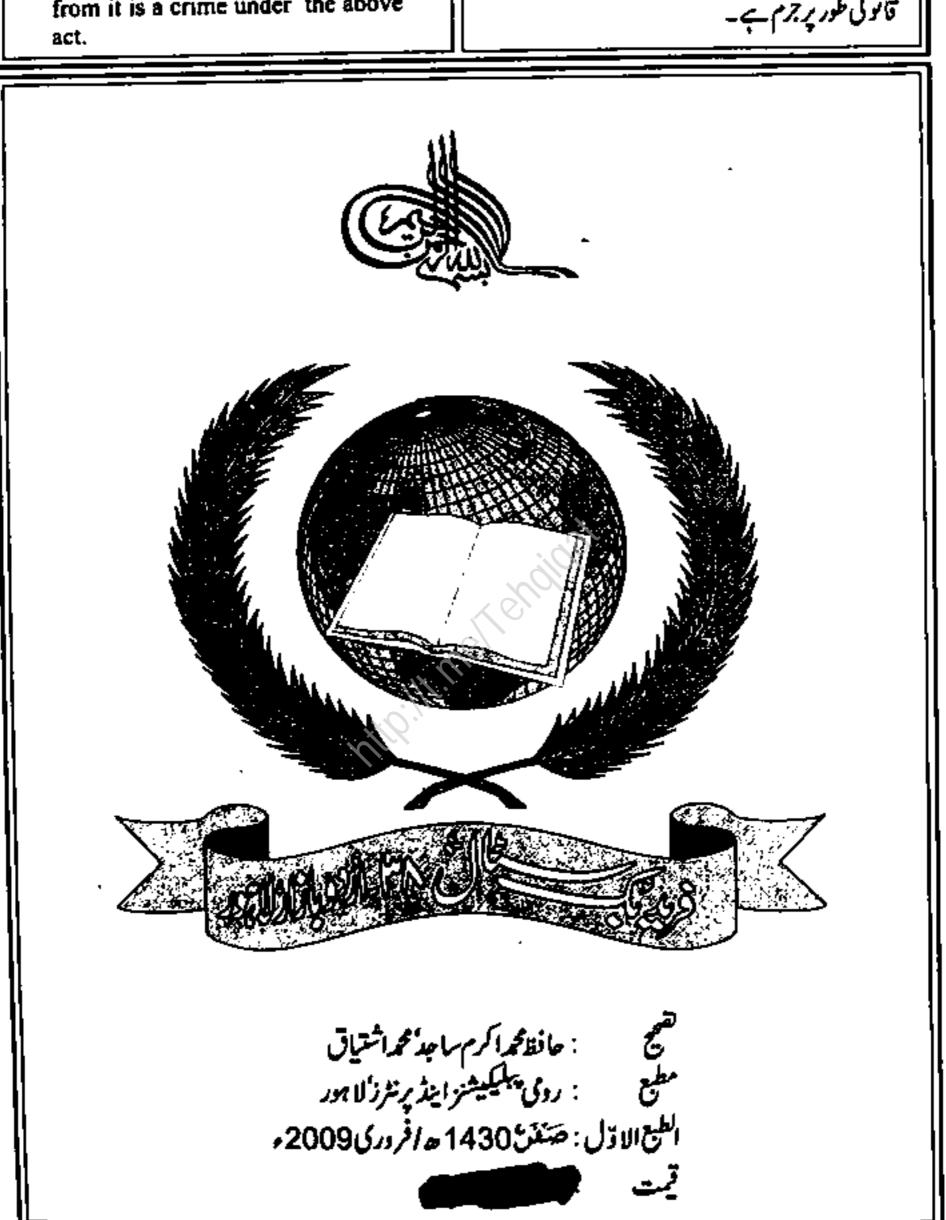


Copyright © All Rights reserved

This book is registered under the copyright act. Reproduction of any part, line, paragraph or material from it is a crime under the above act.

جملہ حقوق محفوظ ہیں یہ کتاب کا لی رائٹ ایکٹ کے تحت رجٹر ڈے، جس کا کوئی جملہ، پیرا، لائن یا کمی قتم کے مواد کی نقل یا کا لی کرنا تا نونی طور پر جرم ہے۔



Farid Book Stall

Phone No:092-42-7312173-7123435
Fax No.092-42-7224899
Email:info@faridbookstall.com
Visit us at:www.faridbookstall.com

فريدياكيست المعارد وبازازلا بور نونبر ۹۲.٤٢.٧٢١٢١٧٣.٧١٢٣٤٣٥٠ ۹۲.٤٢.٧٢٢٤٨٩٩ ماليستاند في الماليستاند المعارفة الماليستاند المعارفة الماليستاند المعارفة الماليستاند المعارفة الماليستاند الماليستاند

---- Click

<u>فېرست</u>

3

ز بدة الاتقال في علوم القرآ <u>ل</u>

فلم ين المن القرآن و المراكزة الانقان في علوم القرآن

1 الاهداء 1 الاهداء 1 الاهداء 2 الترتئ على الاهداء 1 الاهداء 1 المتعارف مصنف 1 المتعارف مصنف 1 المتعارف مصنف 1 المتعارف مصنف 1 المتعارف على المتعارف المتعا	صفحه	عنوان	نمبرثار	صغح	عنوان	نبرثار
22 جيد پڙ ڪائي کي ساتھ قرآن را اور دي ميل اور دي دول اور دي ميل اور دي ميل اور دي ميل اور دي ميل اور دي دول کي	21	تشريح	3	11	الاهداء	1
22 العلى المراد على المرد على المراد على المرد على المراد على المراد على المرد على المرد على المرد على المر	21	قرآن كريم كويا در كضي كاعكم	4	12	تعارف مصنف	2
5 فرائع من قراب اورعدم بلوغ المعالى الكيد الشريخ المعالى التركيم الكيد الشرعيد كي التحقيق الكيد الشرعيد كي ما تحقيقات الكيد المسائل المعالى الم		خوش الحانی کے ساتھ قرآن	5	12	تغليم سفر	3
13 الكليدالشرعيه كساته تعلق الله الله الشرعية كي الفسيلة الشرعية كساته تعلق الله الله الله الله الله الله الله ال	22	مجيد پڑھنے كااستحباب		12	فن حديث ميں ڈاکٹريث	4
 24 مجدرام میں تدریس 24 اداءالاسلام پردرس 25 تاعدہ نمبر ا 26 ادارے کا قیام 27 مردوز محفل ذکرونعت 28 تاعدہ نمبر ا 29 تاعدہ نمبر ا 20 تاعدہ نمبر ا 21 تاعدہ نمبر ا 22 تاعدہ نمبر ا 23 تاعدہ نمبر ا 24 تاعدہ نمبر ا 25 تاعدہ نمبر ا 26 تاعدہ نمبر ا 26 تاعدہ نمبر ا 27 تاعدہ نمبر ا 28 تاعدہ نمبر ا 29 تاعدہ نمبر ا 20 تاعدہ نمبر ا 21 تاعدہ نمبر ا 22 تاعدہ نمبر ا 23 تاعدہ نمبر ا 24 تاعدہ نمبر ا 25 تاعدہ نمبر ا 26 تاعدہ نمبر ا 27 تاعدہ نمبر ا 28 تاعدہ نمبر ا 29 تاعدہ نمبر ا 20 تاعدہ نمبر ا 21 تاعدہ نمبر ا 22 تاعدہ نمبر ا 23 تاعدہ نمبر ا 24 تاعدہ نمبر ا 25 تاعدہ نمبر ا 26 تاعدہ نمبر ا 27 تاعدہ نمبر ا 28 تاعدہ نمبر ا 29 تاعدہ نمبر ا 20 تاعدہ نمبر ا 21 تاعدہ نمبر ا 22 تاعدہ نمبر ا 23 تاعدہ نمبر ا 24 تاعدہ نمبر ا 25 تاعدہ نمبر ا 26 تاعدہ نمبر ا 27 تاعدہ نمبر ا 28 تاعدہ نمبر ا 29 تاعدہ نمبر ا 20 تاعدہ نمبر ا 21 تاعدہ نمبر ا 22 تاعدہ نمبر		نماز میں قرآن مجید پڑھنے اور	6	12	فرائض تدريس اورعدم بلوغ	5
13 ادارے کا قیام پردرس 13 3 ادارے کا قیام ہیں۔ اورارے کا قیام پردرس 13 25 تا عدہ نمبر اور در کھنل ذکر ونعت 14 3 تا عدہ نمبر اور در کھنل ذکر ونعت 14 3 تا عدہ نمبر اور در کھنل ذکر ونعت کی صدارت 14 5 تا عدہ نمبر اور کھنل کے تا میں شرکت 14 5 تا عدہ نمبر اور کھنل کے تا میں تنہر کے اور کی تھا نیف کے تا میں اور اس کی تعلیم دینے والے کی کی تعلیم دینے دینے والے کی تعلیم دینے والے کی تعلیم دینے دینے کی تعلیم دینے دینے دینے کی تعلیم دینے دینے دینے دینے کی تعلیم دینے دینے دینے دینے دینے دینے دینے دینے	22	اس كوسيكيف كي فضيلت		13	الكليه الشرعيه كيساته تعلق	6
25 ادار ہے کا قیام میں آگر اور کو نعت 13 اور اس کی تعلیم دینے والے کی دور اس کی تعلیم دینے والے کی دور اس کی تعلیم دینے والے کی دور اس	24	قواعدِ قرآنيه		13	مسجد حرام میں تدریس	7
10 ہرروز محفل ذکرونعت 14 تاعدہ نمبر اللہ 10 تاعدہ نمبر اللہ 25 ہر م 25 اللہ 25 من اللہ ترکت 14 تاعدہ نمبر اللہ 26 تاعدہ نمبر اللہ 27 تاعدہ نمبر اللہ 28 تاعدہ نمبر اللہ 29 تاعدہ نمبر ا	24	قاعده نمبرا	121	13	نداءالاسلام پردرس	8
11 عالمی کانفرنسوں میں شرکت 14 اللہ قاعدہ نمبر ۳ اللہ 26 اللہ قراءت کی صدارت 14 اللہ قاعدہ نمبر ۶ اللہ 26 اللہ قراءت کی صدارت 14 اللہ قاعدہ نمبر ۶ اللہ 26 اللہ قاعدہ نمبر ۶ اللہ ۶ الل	25	قاعده نمبر ۲	2	13	1	,
12 عالمی مقابلہ قراءت کی صدارت 14 5 تا عدہ نمبرہ 12 26 انسانیف 13 26 تا عدہ نمبرہ 13 26 تا عدہ نمبرہ 14 7 تا عدہ نمبرہ 14 مقدمہ 17 8 تا عدہ نمبرہ 17 9 تا عدہ نمبرہ 17 9 تا عدہ نمبرہ 17 9 تا عدہ نمبرہ 18 تا عدہ نمبرہ 19 تا	25	قاعده نمبر ۳	3	14	هررو ومحفل ذكرونعت	10
13 الله الله الله الله الله الله الله الل	25	قاعده نمبر تهم	4	14	عالمی کانفرنسوں میں شرکت	11
26 7 14 7 14 14 14 14 14	26	قاعده نمبر ۵	5	14	عالمي مقابله قراءت كي صدارت	12
عقدمہ 17 اعدہ نمبر ۹ اعدہ نمبر ۱۹ اور اس کی تعلیم دینے والے کی ا	26	قاعده نمبر ۲	6	14	تصانيف	13
1 قرآن مجید پڑمل کرنے دالے 9 قاعدہ نمبر ہ اور اس کی تعلیم دینے والے کی 10 قاعدہ نمبر ۱۰	26	قاعدہ نمبر کے	7	14	آ پ کی تصانیف کے نام	14
اوراس کی تعلیم دینے والے کی اور اس کی تعلیم دینے والے کی ا	27	قاعده نمبر ۸	8	17	مقدمه	
اوراس کی تعلیم دینے والے کی اور اس کی تعلیم دینے والے کی اس کی تعلیم دینے والے کی اور اس کی تعلیم دینے والے	27	قاعده نمبر ۹	9		· ·	1
افضیلت 20 11 قاعده نمبر (۱۱) مُر دوں کا سنتا 28 31 قاعده نمبر (۱۱) مُر دوں کا سنتا 28 28 31 31 31 31 31 31 31 3	27	قاعده نمبر ۱۰			اوراس كى تعليم دينے والے كى	
2 حافظ قرآن کی فضیلت 21 قاعدہ نمبر ۱۲ 28	28	قاعده نمبر(۱۱) مُر دوں کاسننا	11	20	فضيلت	
	28	قاعدهنمبر ۱۳	12	21	حافظ قرآن کی نضیلت	2

فبرست			4	تقان في علوم القرآن 	زبدةالا
صنح	عنوان	نمبرثنار	صفحہ	عنوان	تمبرثمار
49	أقسام ِرجمه	7	28	قاعده نمبر سوا	13
50	ترجمهاً ورتفسير مين فرق	8	29	قاعده نمبر سما	14
	وہ چنداُمورجن کے بغیرترجمہ	9	30	قاعده تمبر ۱۵	15
51	نبیں کیا جا سکتا		30	قاعده ثمبر ١٦	16
58	يبش لفظ		31	قاعده نمبر که	17
59	قرآن مجيد	1	31	قاعده نمبر ۱۸	18
62	اصطلاحات تفسير كابيان		31	قاعده نمبر ١٩	19
63	تفسيراورتاويل كالغوىمعني	1	32	قاعده نمبر ۲۰	20
64	تفسيراورتاويل كافرق	2	32	قاعده نمبر ۳۱	21
66	فائده اورغرض وغايت	3	33	قاعده نمبر ۲۳	22
	تفسير قرآن کی فضيلت پرعقلی	4	33	قاعده نمبر ۲۳	23
66	ولاكل	11/1	34	قاعده نمبر ۴۳	24
	تفییر قرآن کی فضیلت کے	5	34	قاعده نمبر ۲۵	25
67	متعلق احاديث وآثار		34	قاعدهنمبر٢٦	26
68	وحي كالغوى اورا صطلاحي معنى	6	35	قاعده نمبر ۳۷	27
69	ضرورت وحی اور ثبوت وحی	7	35	قاعده نمبر ۲۸	28
72	وحی کی اقتسام	8		قرآن مجيد كے تراجم	
	قرآن مجيد کي تعريف اور قرآن	9	37	كا تقابلي جائزه	
75	مجید کے اساء	Į	43	اصول ترجمه ُ قرآن کریم	1
76	قرآن مجید کے نام	1	43	قرآن کریم	2
76	ان ناموں کی وجہ	11	43	تفيير ريا	3
	معياديامت ولها كتاب	12	44	وہ علوم جن کی مفتر کو حاجت ہے	4
80	معلوم''	1	47	ترجمه عربی لغت کی روشنی میں	5
83	زول قرآن کریم	13	49	ترجمه كاعر في معنى	6

فبرست			5	<u>فعان في علوم القرآن</u>	بدة الاي
صفحد	عنوان	نمبرثار	صنحه	عثوان	ببرثار
	سب سے پہلے قرآن مجید کا	6		قرآن مجيد كے غيرتحريف شده	14
101	كون ساحصه نازل موا؟			ہونے کے متعلق علماء شیعہ کی	
104	اوائل مخصوصه	7	84	تصريحات	
	سب ہے آخر میں کون ساحصہ	8		جمع قرآن کے متعلق علماء شیعہ	15
105	نازل ہوا؟		85	كانظرىي	}
	نزول کے اعتبار سے آخری	9		قرآن مجید کے بوسیدہ اوراق	16
	آ بات اور سورتوں کے متعلق دیگر		87	كوكياكرين؟	
106	اقوال كابيان اوران كاجواب			قرآن مجيد پر نقطے ادر اعراب	17
107	سبب نزول کی پہچان	10	87	لگانے کی تاریخ اور شخفیق	
107	سبب نزول کی معرفت کے فوائد	11		قرآن مجيد پررموز اوراوقاف	18
	نص میں لفظ کے عام ہونے کا	12	89	لگانے کی تاریخ کی محقیق	
	اعتبار كرنا حايي يا سبب نزول	14 ME	91	وقف کی بانچ مشہوراتسام ہیں	19
109	کے خاص ہونے کا؟			مضامین قرآن کا خاکه	
	اسباب نزول کے متعلق مفید	13	96	ایک نظرمیں	
111	أموركابيان			من اور مدنی سورتوں	
	وعن المسئلة الثانيه وهي	14	97	ا کی شناخت ا س	
112	هل يفيد سببا النزول الايه			کمی اور مدنی کی شناخت کے	1
i	اگر ایک ہی آیت کے کئی	15	98	اقوائد اسر ، بر بر	
	اسباب نزول بیان کیے گئے س		98	عى اورمدنى كى كرامات	- 1
112				مدیندمنوره میں نازل ہونے	3
	متفرق آینوں کے نزول کا	16	99	والی سور تیس ریم بیس	
115	ایک ہی سبب ہونے کا بیان	İ	·	حضری ادر سغری آیات اور	4
		17	99	سورتول کابیان - ده تغییر با چید	_
	بیان ٔ جن کا نز ول بعض صحابه کی		100	تنبيه تشيم مزول قرآن	5

<u>نپرست</u>	ا نقان في علوم القرآن 6				
منح	عنوان	نمبرثار	صنح	عنوان	نمبرشار
136	طريقه			زبان پر جاری ہونے والے	
138	فائده او کی	33	115	الفاظ کے مطابق ہواہے	
	قرآن پاک کوبہ کنڑت پڑھنے	34	117	تحمرار نزول كابيان	18
139	كااسخباب			قرآن کے حفاظ اور راویوں کا	19
	قرآن پاک پڑھنے کی مقدار	35	117	تعارف	
140	مين اسلاف كالمعمول كياتها؟		120	جوابات پرتبصره	20
142	قرآن مجيد كي حلاوت كآ داب	36		صحابہ میں سے قرآن کے مشہور	21
:	او نچی آواز ہے قراءت کرنے	37	122	قار يون كاذكر	
151	كابيان			متواتز مشهورا حادشاذ موضوع	22
152	مصحف میں دیکھ کر پڑھنے کابیان	38	125	اورمدرج قراءتوں کی تعریفات	
160	اقتباس كابيان	39		قيد "موافقت مصاحف" كا	23
160	اقتباس كي قشميس	40	126	فانكده	
	قرآن تھیم کے غریب (غیر	41	127	تيدُ وصح سندها "كافاكره	24
162	مانوس) الفاظ کی شناخت		127	قراءت کی انواع	25
	اعراب القرآن سے كيا مراد	42	129	تنبيهات	26
163	[T		·	سات مشہور قراء توں کے علاوہ	27
	قرآن تحكيم ميس غير عربي زبان		131	دوسرى قراوتول كانتكم	
168	کے الفاظ کا بیان		132	قرآن کے خل کی کیفیت	28
	چندا ہم قواعد کا بیان جن کا جانا	44	134	قراءت کے تمن طریقے	29
	مغسر کے لیے ضروری ہے ا منسر سے متعاد		135		30
171	المنميروں <u>کے متعلق قاعدہ</u> منہ منہ جب			قصل: قراوتوں کے الگ الگ	- 1
171	معمير كامرجع			ادر جمع کر کے پڑھنے کے	ļ
470	" صنعت استخدام" کی تعریف سرید برمیجه در	i e	135	طریقوں کا بیان ت در سر سر سر	
1/3	اورایک آیت کاشی ترجمه	يما		قراوتوں کو بھجا کر کے پڑھنے کا	32

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

CIICK

رَبِرةَ الانقال في علوم القرآ ل صغحہ عنوان عنوان کے تاہے) 174 194 فأعذه 47 63 175 . قاعده 48 195 64 اعراب قرآن کی پیجان معرفهاورنكره كےقواعد 175 49 198 تعریف و تنکیر کے متعلق ایک أفائده 65 206 66 مثاليس 207 179 اورقاعده 67 محکم اور متشابه 51 قاعده (دربيان مغردوجمع) 183 208 68 قرآن محکم ہے یا متنابہ؟ 52 / سوال وجواب كابيان 188 208 53 وجوه اور نظائر کی شناخت 69 189 210 70 متثابهات کی حکمت 54 | وجوه 189 213 أظائر 71 189 55 214 72 قرآن كے مقدم اور مؤخر مقامات | 217 " الهسدى "بيلفظ ستره معاتى آ 56 کے لیے آتا ہے 73 قرآن کے عام اور خاص کابیان ا 226 190 57 أنالسوء "بيمي كي وجوه يرآتا 74 میغه بائے عموم کابیان 226 75 احادیث مبارکہ کے ذربیہ 192 230 192 76 231 232 193 60 235 193 237 193 80 237 244

Click

زبدة الانقان في علوم القرآن نمبرشار عنوان متشابه اوريه ظاهرمتضاد ومتناقض 100 283 [246 | 101 | ادوات استفهام كابيان آيات کابيان 283 |250 |102 المس 83 اسباب الاختلاف كابيان 288 84 | قرآن مجید کی مطلق اور مقید | 103 امر کے مجازی معانی 288 |253 |104 الصل آيات كابيان 290 105 سورتوں کے فواتح کابیان 85 قرآن مجید کے منطوق اور 291 255 | 106 | قرآنی سورتوں کے خواتم مفهوم كابيان 294 | قرآن یاک کے وجوہ مخاطبات | 258 | 107 | قرآن یاک کی آیات اور سورتوں میں مناسبت 297 261 87 أفاكره 88 | قرآن کے حقیقت اور مجاز کا بیان | 261 | 108 | تنبیه 298 89 کاز کی دوشمیں 262 | 109 اع يرقرآن 300 |269 |110 افصل 303 90 حصراوراخضاص كابيان 91 حسر میں طُرُ ق | 271 | 111 | تنبيهات 305 | 272 | 112 | قرآن مجيد مين مستنبط علوم 306 92 | ایجاز واطناب کابیان | 272 | 113 | امثال قرآن 317 94 ایجازی دوسری شم ایجاز الحذف 😁 114 فصل 319 274 أَمْثَالَ كَامِنَهُ 321 | 274 | 116 | قرآن اور تميس الله الناك 327 اطناف اوراس کےفوائد 96 قرآن مجيد مين تشبيه اوراستعاره المحاليان 332 277 ماءو الترآن ياك مين واقع اساءو القاب اور كنيتو ل كابيان 97 استعاره قرآ نيركابيان 336 278 119 اساء ملائكه (فرشتوں كے نام) | 337 قرآن تھیم کے کنابیاورتعریض 280 | 120 | قرآن مجيد مين عورتوں كے نام | 338 كابيان | 282 | 121 | قبائل کے نام 338 99 خبراورانشاء كابيان

فهرست			9	قان في علوم القرآن 	زبدة الات
صفحه	عنوان	تمبرشار	صفحه	عنوان	نبرشار
			338	قوموں کے نام	122
				قرِآن پاک کو بے وضوچھونے	123
			342	كأتفكم	
		,	342	"" " ' '	I
			346		
				قرآن مجيد ميں ابہام كآنے	126
			350		
				قرآن کی تفسیروناویل کی معرفت	127
			352	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	
			352	علم تفسيري فضيلت	128
			353	ا المراث المراث الم	129
		11/108	354		130
			358		131
	•		360	.,,	132
			360		133
			364		134
			- 1	منتنداور قابل اعتادتفسير كون ي	135
		j	368	ا ا	
	!	j			-
	•				
				♣ �����	
		-			
		•	<u> </u>		

11



الاحداء





تعارف مصنف عالم عرب كے عظیم صلح اور مفکر فضیلة: التینج بروفیسرڈ اکٹر محمد علوی الحسنی المالکی مد ظلیہ

آ پ کا اسم گرامی محمر والد کا نام علوی اور دادا کا نام عباس ہے۔ آپ کا تعلق خاندان سادات ہے۔ سلسلہ نسب ستائیس واسطوں سے رسالت مآب مل النظام کی بہنچتا ہے۔ مسلکا مالکی اور مشر باقا دری ہیں۔ کیونکہ آپ کے دادااور والدگرامی دونوں شبرادہ اعلی حضرت مفتی اعظم ہند شاہ مصطفیٰ رضا خان رحمہ اللہ تعالیٰ کے خلفاء تھے اور خود آپ خلیفہ اعلیٰ حضرت مولا ناضیاء الدین مدنی قادر کی کے خلیفہ ہیں۔

آپ مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئے وہیں آپ نے پرورش پائی مسجد حرام مدرسہ الفلاح اور مدرسہ تحفیظ القرآن الکریم ہے آپ نے تعلیم حاصل کی آپ نہایت حسین وجمیل قد آور شخصیت کے مالک تھے۔

تغليمي سفر

آپ نے صرف اپنے وطن میں علوم حاصل کرنے پر اکتفاء نہیں کیا بلکہ اس کے کیے تمام عالم اسلام کا سفر کیا۔ •

فن حدیث میں ڈاکٹریٹ

آ پ نے جامعہ از ہرمصر میں فن حدیث اور اصول حدیث کے موضوع پرڈاکٹریٹ گا۔ فرائض مدرلیس اور عدم بلوغ

آب بجین ہی سے نہایت ذہین وظین ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ آپ نے بلوغ سے قبل بہت سے علوم کی تدریس کے فرائض سرانج ام دستے ہیں۔اس کرم پراللہ کاشکرادا کرتے ہوئے

لكھتے ہیں:

وَقَدْ بَدَأْتُ التَّدْرِيْسَ بِفَضْلِ اللَّهِ وَالْدِي اللَّهِ وَالْدِي اللَّهُ وَالْدِي الْمَالِكِي اللَّذِي الْمَالِكِي اللَّذِي اللَّهِ فَى الْمَالِكِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

میں نے اللہ کے فضل وکرم سے جب
تدریس شروع کی تواس وقت ابھی نابالغ تھا'
میں اپنے والد گرامی علوی المالکی سے جو
کتاب بھی پڑھتا' جب ختم ہوتی تو آپ اس
کی تدریس کا تھم دیتے۔ جو طالب علم بھی
فذکورہ کتاب پڑھنے کے لیے ان کے پاس
فذکورہ کتاب پڑھنے کے لیے ان کے پاس
آتا'اسے میرے یاس بھیج دیتے۔

الكليه اكشرعيه كيساته تعلق

علمی ثقامت وشهرت کی وجه سے آپ کو ۹۰ سا در میں کلیہ الشرعیہ مکتہ المکرّ مہ میں استاد مقرر رکیا گیا۔

متجدحرام ميں تدريس

جب او سلاھ میں آپ کے والدگرامی سیدعلوی المالکی کا وصال ہو گیا تو علماء مکہ نے آپ کی خدمت میں صاضر ہو کہا کہ اب ان کی مسند کی ذید داری نبھانا آپ کا ہی کام ہے۔ تداءالاسلام بر درس

مسجد حرام میں اپنے والدگرامی کی جگہ درس دینے کے ساتھ ساتھ مکۃ المکر مہ کے نداء الاسلام ریڈیو سے اسلامی موضوعات پر درس کا سلسلہ بھی شروع فر مایا' جس طرح آپ کے والدگرامی کا درس ہر جمعہ کی صبح کونداء الاسلام نشر کرتا تھا' اسی طرح آپ کا درس بھی اسی موقع پر شروع کردیا گیا۔

ادارے کا قیام

، آپ نے مکتہ المکرّ مہ کے محلّہ رصیفہ میں دین علوم کا ایک مرکز قائم کر رکھا ہے جس کا نام مدرسہ عتبیبیہ ہے۔

رُبدة الاتقان في علوم القرآن

هرر وزمحفل ذكر ونعت

آپ کے پاس چونکہ ہرروز مختلف مقامات سے تربیت زیارت اور ملاقات کے لیے کافی تعداد میں لوگ آتے رہتے ہیں۔اس لیے ہرروز مغرب کی نماز کے بعد آپ کے ہال محفل ذکر ونعت منعقد ہوتی ہے۔

عالمي كانفرنسول ميں شركت

جاز مقدس میں اپنی گوناں گوں مصروفیات کے باوجود آپ نے متعدد وفعہ الجزائر الدونیا کینے متعدد وفعہ الجزائر الدونی کینے متعدد وفعہ الجزائر الدونی کی ممالک میں بین الاقوامی کانفرنسوں میں شرکت کی ۔

عالمي مقابله قراءت كي صدارت

ہ ہے۔ سعود یہ میں منعقد ہونے والے بین الاقوامی مقابلہ قراءت کے تین سال تک صدر '

> ير.... تصانيف

آپ نے مخلف تعلیی کہ رہی کر بیتی اور انظامی ذمہ داریاں سنجالنے کے ساتھ ساتھ ساتھ تمیں سے زائد کتب تصنیف کی ہیں جو عالم اسلام کے لیے رہتی دنیا تک رہنمائی کا کام دیں گی۔ آپ نے عقائد تفییر عدیث سیرت معیشت معاشرت پر جس طرح قلم اٹھایا ہے وہ آپ ہی کا حصہ ہے۔ ہر کتاب کا مطالعہ کرنے والاضحالیوں سمجھتا ہے کہ اس فن میں ان کا کوئی شانی نہیں۔

آپ کی تصانیف کے نام

- (1) الانسان الكامل
- (٢) زبدة الاتقان في علوم القرآن
- (٣) المنهل اللطيف في اصول الحديث
- (٣) القواعد الاساسيه في علم مصطلح الحديث
 - (٥) فضل المؤطا وعناية الامة الاسلاميه
 - (٢) حول خصائص القرآن

- (٤) قل هذه سبيلي
- (٨) لبيك اللهم لبيك
- (٩) حول الاحتفال بالمولد النبوى الشريف
 - (١٠) حاشيه المختصر في السيره النبويه
 - (١١) في رحاب البيت الحرام
 - (۱۲) ذكريات ومناسبات
 - (١٣) المستشرقون بين الانصاف والعصبيه
 - (١٣)الدعوه الاصلاحيه
 - (۱۵) في سُبُّل الهدى والرشاد
 - (١٢) ادب السلام في نظام الأسرة
- (١٤) الطالع السعيد المنتخب من المسلسلات والأسانيد
 - (١٨)شريعة الله الخالدة
 - (۱۹) حاشيه المورد الروي
 - (٢٠)شرح المولد لإبن كثير
 - (٢١) الذخائر المُحمّديه
 - (۲۲)مفاهیم یجب ان تصحح
 - (٢٣) شرف الأمة المُحمّديه
 - (٢٣) القدوة الحسنه في منهج الدعوة الى الله
 - (٢٥) تحقيق و تعليق على قريب المُجيب
 - (٢٦)الحصون المنيعه
 - (٢٧)مقبرة جنت المعلى
 - (۲۸)شفاء المفواد بزياره خير العباد
 - (٢٩)تاريخ الحوادث والأحوال النبويه
 - (٣٠)مفهوم التطور والتجديد في الشريعة الاسلاميه

تعارف مصنف

16

زُبرة الاتقان في علوم القرآن

(٣١)كشف الغمه في اصطناع المعروف ورحمة الأمة

(٣٢)وهو بالأفق الأعلى

(٣٣)منهج السلف في فهم النصوص

(٣٨) القواعد الأساسيه في علم مصطلح الحديث

(٣٥) القواعد الأساسيه في علوم القرآن

(٣٦)القواعد الأساسيه في اصول الفقه.



Hit illi i mellehala



مقدمه فضائل قرا ن

گرہمی خواہی مسلمان زیستن نیست ممکن جز بقرآن زیستن

الله سجانة تبارک و تعالی کا مسلمانوں پر بے پایاں کرم ہے کہاں نے مسلمانوں کور آن مجید ایک عظیم دولت سے نوازا۔ قرآن کریم آسانی کتابوں میں وہ واحداور منفرد کتاب ہے جس میں تخریف اور تبدیلی نہیں ہو عتی ۔ جس میں الله تبارک و تعالی نے زمانہ بعثت نبوی سے کے کر قیامت تک پیدا ہونے والے انسانوں اور آن کی زندگی کے ہر شعبہ کے لیے جامع ہدایات عطاکی ہیں جس کی پہلے سے کی گئی پیشین گو ئیوں کو بعد میں آنے والے وقت نے صحیح ہا بات کر دیا اور قیامت تک اس کی پیشین گو ئیاں تسلسل اور تواتر سے پوری ہو کر قرآن مجید کی صدافت کو ہر زمانہ میں دنیا والوں پر آشکارا کرتی رہیں گی۔

- سیروہ واحد اور منفر د کتاب ہے جس کو باد کرنے اور زبانی پڑھنے والے تمام و نیا ہیں موجود ہیں۔
- قرآن مجید کے علاوہ دنیا میں کوئی ایسی کتاب نہیں ہے جس کا پورامتن زبانی پڑھا جاتا
 مواوراس کثرت سے پڑھا جاتا ہو۔ بیوہ واحد کتاب ہے جود نیا میں ہے کثر ت چھپتی ہے۔
- سب سے زیادہ پڑھی اور سی جاتی ہے اور جس کی تعلیمات پر دنیا میں سب سے زیادہ
 ممل کیاجا تا ہے۔ *
- میروہ منفرد کتاب ہے جس نے اپنے نئی کے علاوہ انبیاء سابقین کی تعظیم کو بھی واجب کیا
 اور النا پر ایمان لانے کو ضروری قرار دیا۔ جس کا پیغام تمام عالم انسانیت کے لیے ہے۔

اورجس کے ہردعویٰ کوآنے والے وقت نے سچا کر دکھایا۔

قرآن کریم سے پہلے نازل ہونے والی آسانی کتابوں میں سے آج کوئی کتاب اپی اس زبان میں موجود نہیں ہے جس زبان میں وہ نازل ہوئی تھی اور نہ کی دوسری آسانی کتاب کے مانے والے بیدوی کر سکتے ہیں کہ ان کی کتاب آج ان کے ہاتھوں میں بعینہ ای طرح موجود ہے 'جس طرح وہ نازل ہوئی تھی اور اس میں کوئی کی بیشی یا تبدیلی اور تحریف نہیں ہوئی۔ اس کے برخلاف قرآن مجیدنے دعویٰ کیا:

"إِنَّا نَحُنُ نَزَّلْنَا اللِّرِكُرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ 0" (الجر:٩)

بے شک ہم نے قرآن مجید کونازل کیااور ہم ہی اس کے محافظ ہیں۔

قرآن مجید کابی چیانج چودہ صدیوں ہے موجود ہے اور اسلام کا کٹر ہے کٹر مخالف بھی یہ فابت نہیں کر سکا کہ قرآن کریم میں فلاں سورت یا فلاں آیت کم یازیادہ ہوگئی اور قرآن مجید کا بید عویٰ جھوٹا ہو گیا۔ کسی صورت یا آیت میں کی بیشی تو بڑی بات ہے بیتک نہیں ٹابت کیا جا سکا کرتم میں کسی نقطہ یاز برز کر گی بیشی ہوگئی۔

ای طرح قرآن مجید نے یہ دعویٰ کیا کہ اس کی کی آیت میں تریف نہیں ہو بھی قرآن کریم کی کسی آیت کو دوسرے الفاظ میں بدائہیں جاسکا '' لایک آئیڈ و النہ اطلا مِن بَیْنِ یکڈیڈہ وَ لَا مِن خَلْفِه '' (ہم اسجہ ہو۔ " میں شامل نہیں ہو سکتا نہ آگے نہ پیجے ہے۔ چودہ صدیاں گزرجانے کے بعد کوئی بڑے ہے برامنکر اسلام بھی یہ ثابت نہیں کرسکا کو قرآن مجید کی فلاں آیت پہلے اس طرح تھی اوراب اس طرح ہے۔ قرآن مجید میں چھ بڑا اس جیسوسولہ آیات 'ستر بڑار نوسو چونیس کلمات اور تین لاکھ تیس بڑار چیسوا کہ تر قروف ہیں۔ چیسوسولہ آیات 'ستر بڑار نوسو چونیس کلمات اور تین لاکھ تیس بڑار چیسوا کہ تر قروف ہیں۔ (علامہ جلال الدین سیوطی متونی اا ہو الا تقان فی علوم القرآن عام کے کہ 'مطبوع سیل اکیڈی کا امور کو سے اور کسی آیت کی کلمہ بلکہ کسی حرف کے بارے میں بھی کی بیشی یا تبدیلی اور تحریف کا کوئی مخص دعویٰ نہیں کر سکا اور قرآن مجید کی جتنی آیات' جتنے کلمات بلکہ جتنے حروف ہیں وہ سب تین طرح قرآن مجید کی صدافت پر اینے دلائل آج تک نہیں دیئے جا سکے۔ تبدیلی ہوسکی ۔ و نیا کی کسی اور کتا ہی صدافت پراشنے دلائل آج تک نہیں دیئے جا سکے۔ تبدیلی ہوسکی ۔ و نیا کی کسی اور کتا ہی صدافت پر اینے دلائل آج تک نہیں دیئے جا سکے۔ قرآن کریم نے اپنی صدافت اور تھا نیت پر ایک اور طرز ہو دلیل قائم کی کہ جن وائس

مين يكونى تخص اس كى نظيراورمشيل نهين لاسكتا كيهل فرمايا: "قُلْ لَيْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْحِينُّ عَلَى أَنُ يَّاتُوا بِمِثْلِ هٰذَا الْقُرُّ ان لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهٖ ''(بناسرائِل ٨٨) آ بِفرما و بیجے کہ اگر تمام انسان اور جنات قرآن مجید کی مثال لانے پر اکٹھے ہو جائیں تو پھر بھی اس جيها كلام بيس لا سكتے اس كے بعد فر مايا:

'' أَمَّ يَــَقُــُولُــُونَ افْتَرَاهُ قُلُ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوَرٍ مِّتَٰلِهِ مُفْتَرَيْتٍ ''(عود: ١٣) كيابيكتٍ ہیں کہرسول اللہ نے بیخود بنالیا ہے آپ کہدو بیجئے کہم اس جیسی دس سور تنس بنا کر لے آؤ۔

" وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ "(البقره:٢٣) اگرتم اس کلام (کے کلام ربانی ہونے) میں شک کرتے ہو جس کوہم نے اپنے بندے پر نازل كيا ہے تواس كلام كى مثل ايك سورت ہى لے آؤ۔

اس کے بعد فرمایا:

" فَلْهَاتُوا بِحَدِيْثٍ مِّثْلِهِ إِنْ تَكَانُوا صَادِقِيْنَ "(الطّور: ٣٣) الريه يج بي تواس جیسی ایک آیت ہی لے آئیں۔

چودہ صدیاں گزر چکی ہیں اور دن بدن دنیا میں علوم وفنون کی ترقی ہورہی ہے اور ز بان و بیان کے متعلق ہرفن پرسینکڑ وں کتا ہیں لکھی جا چکی ہیں۔اور اسلام کے مخالفین اور منكرين كى بے پناہ كثرت اور يورش ہے اس كے باوجود چود ہوسوسال سے لے كرآج كت کوئی بیدوعویٰ نہیں کرسکا کہ میں نے قرآن مجیدیا اس کی ایک سورت یا ایک آیت کی مثال بنا

اورقر آن مجید کی جس قدرسورتیں اور جتنی آیات ہیں منکرین کے سامنے اپنے ہی چیلنج میں اور قرآن کریم کی حقانیت اور صاحب قرآن کی صدافت پراتنی ہی دلیلیں ہیں کیونکہ ہر ہر سورت اور ہر ہر آیت ایک چیلنج ہے۔

ا مر سمی سے بس میں قرآن مجیدیا اس کی سی سورت یا کسی آیت کی مثل لا ناممکن ہوتی تو اب تک لا چکا ہوتا'جس ونت قرآن مجید نے بیدعویٰ کیا' اُس وفت کوئی مثال لا سکانہ اب تک لاسكاب-اس كيكها جاسكتاب كه بيقرآن جس طرح چوده سوسال بيلے رسول الله ملق ليكنهم

ک صدافت پردلیل تھا' آج بھی دلیل ہے بلکہاس کی ہرآ بت آپ کی نبوت کی دلیل ہے اور متعدد وجوہ ہے دلیل ہے نہ اس کی سی آیت کی کوئی مثل لاسکتا ہے اور جب کہ قر آن مجید میں جھے ہزار سے زیادہ آیات ہیں تو آپ کی نبوت پر چوہیں ہزار سے زیادہ دلائل ہیں اور ایک لاکھ چوہیں ہزارانبیاء ورسل میں ہے کسی نبی اور رسول کی نبوت اور رسالت پراس قدر دلاکل نہیں ہیں اور جب تک قرآن رہے گا'آپ کی نبوت پر بیددلائل قائم رہیں گے۔

20

سرکار دوعالم ملٹی ٹیلٹی کے معجزات میں سب سے بڑامعجز ہ قر آن کریم ہے اور بیرکہنا بڑا اعجاز ہے کہ تمام انبیائے کرام النا کے معجزات ان کے ساتھ رخصت ہو گئے کیکن آپ کی نبوت کامعجز ہ تیامت تک قائم رہے گا۔

د وسرے انبیاء اُلٹیکا کے ماننے والوں ہے اگر کوئی یو چھے کہتمہارے نبی (علیہ السلام) کی نبوت پر کیا دلیل ہے تو کوئی ولیل نہیں پیش کرسکتا اور اگر ہم سے یو چھے کہ تمہارے نبی کی نبوت پر کیا دلیل ہے تو ہم سرکار کی نبوت پر ایک دونہیں' چوہیں ہزار ہے زیادہ دلیلیں پیش کر سکتے ہیں۔اس طرح اگر کسی وین کا ہیروکارا ہیے وین کے بارے میں شاکی ہوتو اس کومطمئن کرنے کے لیے کوئی چیز نہیں ہے اور اگر خدانخواستہ کوئی مسلمان اپنے وین ہے مشکوک ہوتو اس کومطمئن کرنے کے لیے چوہیں ہزار سے زیادہ وجوہات ہیں۔ولٹدالحمد علی ذلک

(حضرت مولا ناعلامه غلام رسول سعيدي دامت بركاتهم العاليه شرح صحيح مسلم شريف ج ٢ ص ٥٦٨ • فريد

بك سال أردوباز ارُلا مور)

قرآن مجيد يركمل كرنے والے اور اس كى تعليم وينے والے كى فضيلت

حضرت عبدالله بن عمر رضي الله بيان كرت میں کہرسول اللہ ملتی نیائیم نے فر مایا: دوآ دمیوں كيا اور وه رات اور دن اس كي تلاوت كرتا ہو دوسراوہ مخض جس کواللہ تعالیٰ نے مال عطا

عن سالم عن ابيه عن النبي مُنْ يُنْكِيمُ قال لا حسد الا في اثنين رجل اته الله القر'ان فهو يقوم اناء الليل كسوااوركى يررشك نبيس كرنا جائي ايك وانهاء المنهار ورجل اتاه الله مالاً فهو وهخص جس كوالله تعالى في قرآن مجيد عطا ينفقه اناء الليل و اناء النهار.

فر مایا ہواور وہ رات اور دن اس مال کو (الله Click

تعالیٰ کی راہ میں)خرچ کرتا ہو۔

حافظ قرآن كى فضيلت

عن عائشة رضى الله تعالى عنها قالت قال رسول الله الله المراق الكه المراق المراه المراه المراه المراه والمدى يقرا القران ويتتصنع فيه وهو عليه شاق له اجران.

تشرت<u>ک</u>

اس مدیث شریف کی تشریح کرتے ہوئے شارح مسلم لکھتے ہیں:

بہلامرتبہاس مسلمان کا ہے جوقر آن مجید کے حفظ اس کی کثرت تلاوت اور اس کے معانی اور مطالب پرغور وخوض میں منہمک اور مستغرق رہتا ہے۔ جس کو یہ ملکہ اور مہارت حاصل ہوتی ہے کہ وہ قرآنی آیات کے مطالب اور مغانی اور ان سے حاصل شدہ مسائل آسانی ہے بیان کرسکتا ہے اس محض کو یہ عزت دی جاتی ہے کہ اس کو او نے درجہ کے فرشتوں کی رفاقت عطاکی جاتی ہے۔

دوسرا درجه اُس مسلمان کا ہے جس کومہارت کا بیمر تنبہ تو حاصل نہیں ہوتا 'لیکن وہ قرآن کریم کی تلاوت میں کوشاں رہتا ہے اور باوجود استعدا داور صلاحیت کی کمی کے قرآن مجید سے رابط ٹوٹے نہیں دیتا'اس وجہ سے دواُجر ملتے ہیں۔

اور جومسلمان قرآن مجید کی تلاوت کرے نہ اُس کے معنی پرغور وخوض کرے اس کی برختی پرغور وخوض کرے اس کی برختی پرجس قدرافسوں کیا جائے کم ہے۔ برنختی پرجس قدرافسوں کیا جائے کم ہے۔ قرآن کریم کو یا در کھنے کا تھم

حضرت ابوموی می تاند بیان کرتے ہیں کہ نبی کریم ملتی تی ایم ا

22

تعاهدوا القران فوالذى نفس مسحمد بيده لهو اشد تفلتا من الابل فى عقلها. (مسلم شريف كتاب نضائل القرآن)

<u>تكلنے والا ہے۔</u>

خوش الحاني كے ساتھ قرآن مجيد پڑھنے كا استحباب

حضرت ابو ہریرہ دشی آنٹہ بیان کرتے ہیں کہ رسول کریم ملٹی آیا تھے مایا: اللہ تعالیٰ کسی کام پر اس قدراً جزئیں دیتا' جتنا نبی کے خوش الحانی ہے قرآن مجید پڑھنے پراً جرعطافر ما تا ہے۔ (صحیح مسلم' کتاب نضائل القرآن)

حضرت ابوموی اشعری و گاند بیان کرتے ہیں کہ رسول الله ملق کی آئی نے رمایا:

''جوموً من قرآن کریم پڑھتا ہے'اس کی مثال ترنج کی طرح ہے'جس کی خوشبو پہند یدہ
اور ذاکقہ خوش گوار ہے اور جوموً من قرآن مجید نہیں پڑھتا' وہ مجبور کی طرح ہے جس میں خوشبو
نہیں لیکن ذاکقہ میٹھا ہے اور جومنافق قرآن پڑھتا ہے'اس کی مثال ریحان کی طرح ہے'
جس کی خوشبوا مجھی ہے اور ذاکقہ کڑوا ہے اور منافق جوقرآن مجید نہیں پڑھتا'اس کی مثال
اندرائن کی طرح ہے'اس میں خوشبونہیں اور مزاکڑوا ہے'۔ (میچ مسلم کا بفعائل القرآن)
مناز میں قرآن مجید پڑھے اور اس کو سکھنے کی قصیلت

حضرت ابو ہر رہ وضی تند بیان کرتے ہیں کہ حضور ملتی میان کے فرمایا:

" تم میں سے کسی شخص کو رہے بیند ہے کہ جب وہ گھر جائے تو وہاں تین حاملہ اونٹنیاں موجود مول جوز مول ہوں ہوں؟ ہم نے عرض کیا: یقیناً!

آ پ مُنْ اَلِیَا اِلْمِ اَلِیَا اِلْمِیْ اِلْمِیْ اِلْمِیْ اِلْمِیْ اِلْمِیْ اِلْمِیْ اِلْمِیْ اِلْمِیْ اِلْمِی تین بردی اور فربدا و نمٹیوں سے بہتر ہیں'۔ (میچمسلم)

 23

نے فرمایا:

تم میں ہے کی خص کو یہ بہند ہے کہ وہ ہرروز مبح بطحان (مدینہ کی پھر یلی زمین) یا عقیق (ایک بازار) جائے اور دہاں ہے بغیر کسی گناہ اور قطع رحی کے دو بڑے بڑے کو ہان والی اونٹنیال لے آئے۔ ہم نے عرض کیا: یارسول اللہ! ہم سب کو یہ بات بہند ہے۔ آپ ملی گئی آئی اونٹنیال لے آئے۔ ہم میں ہوئی خص صبح کو مسجد میں کیوں نہیں جاتا' تا کہ قرآن مجید کی دوآ بیتی نے فرمایا: پھرتم میں ہے کوئی خص صبح کو مسجد میں کیوں نہیں جاتا' تا کہ قرآن مجید کی دوآ بیتی خود سکھے یا کسی کوسکھائے۔ اور یہ (دوآ بیوں کی تعلیم) دواونٹنیوں (کے حصول) نے بہتر ہے اور تین نمین سے بہتر ہیں' اور چار' چار ہے۔ علی مذا القیاس آیات کی تعداد اونٹنیوں کی تعداد سے بہتر ہیں' اور چار' چار ہے۔ علی مذا القیاس آیات کی تعداد اونٹنیوں کی تعداد ہے۔ بہتر ہے۔ (صبح مسلم' کاب نصائل القرآن)



قواعد قرآنيه

مغرِقرآ ل رُوحِ ایمال جانِ دیں مست من رحمة اللعالمین

قرآن مجید میں بعض جگدایک لفظ کئی معنوں کے لیے آتا ہے۔ ہر مقام پر لفظ کے وہی معنی کرنا چاہئیں 'جواس جگد مناسب ہوں۔اب ہم وہ قواعد بیان کرتے ہیں 'جن ہے معلوم ہو جائے کہ لفظ کے کون سے معنی کس جگہ مناسب وموزوں ہیں۔ان قواعد کا بغور مطالعہ کرنے اور ان کالحاظ رکھنے سے قرآن مجید کا طالب علم غلطی سے محفوظ رہ سکتا ہے۔

نوٹ: طوالت کے خوف سے یہاں صرف قواعد کے بیان پر اکتفا کیا جائے گا' توضیح اور تفصیل کے لیے بطور مثال آیات کے حوالہ جات' سورت اور آیت کے نمبر کے ساتھ ذکر کر دیئے ہیں۔ طالب علم خود قر آن مجید ہے نکال کرد کھے لیں۔ واضح رہے کہ تقریباً ہر قاعدہ کی دوشقیں ہوں گی: الف اور ب۔ ای ترتیب ہے مثالوں میں آیات کے معانی کا لحاظ رکھا

جائے۔

قاعدهنمبرا

(الف) جب وحی کی نسبت نبی کی طرف ہوتو اس کامعنی ہوتا ہے بذر بعی فرشتہ یا بلاواسط فرشتہ اللہ اللہ اللہ خواصطلاحی عرفی معنی ہے۔ اللہ تعالیٰ کا رسول (مُنْ اَلَٰ اَلْمِیْ اِللّٰہِ اللہ اللہ اللہ کی اللہ علی معنی ہوتا ہے۔ (ب) جب وحی کی نسبت غیر نبی کی طرف ہوتو اس کامعنی ول میں (بات) ڈالنا اور خیال پیدا کر دینا ہوگا۔

الف كى مثال ان آيات سے ب:

(۱) النساء: ۱۲۳ (۲) حود: ۲ سا(۳) النجم: ۱۰ - ۹ نيه اور ان جيسي متعدد آيات ميس

" وی " ہے مرادوی اللی ہے جورسولوں کی طرف آتی ہے۔

"ب" كى مثاليس بيآيات بين:

(١) النحل: ٢٨ (٢) الانعام: ٢٢١ (٣) القصص: ٤٠

زُبدة الانقان في علوم القرآن

قاعده تمبرا

(ب) اورجب "عبد" كي نسبت بندے كى طرف ہوتواس كے معنى خادم نوكر ہوں گے۔

الف كى مثال إن آيات ميس ہے:

(۱) الاسراء: ۱ (۲) ص: ۲۱

ب كى مثال ان آيات مي ب:

(۱) النور:۲۳(۲) الزمر:۵۳

ان آیتوں میں چونکہ' عبد' کی نسبت بندوں کی طرف ہے اس لیے اس کے معنی مخلوق نہ ہوں گئے بلکہ خادم' غلام ہوں گئے للبندا عبد النبی اور عبد الرسول کے معنی ہیں نبی پاک ملنی کیائیم کا خادم۔

قاعدهنمبره

(الف) جب لفظ رب کی نسبت الله تعالیٰ کی طرف ہوتو اس سے مراد حقیقی پالنے والا لیعنی الله تعالیٰ ۔

(ب) جب کسی بندے کور**ے** کہا جائے تو اس کے معنی ہوں گئے مر نی 'محسٰ' پرورش کرنے والا۔

الف كى مثال بيآيات بين:

(١)الفاتحة: ١ (٢) الدخان: ٨ (٣) الناس: ١

ب كى مثال ان آيات ميس ب:

(۱) بوسف: ۵۰ (۲) بوسف: ۲۳۳

قاعده نمبرته

(الفُ) جب مثلال کی نسبت غیرنبی کی طرف ہوتو اس کے معنی مراہ ہوتے ہیں۔

(ب) جب صلال کی نسبت نبی کی طرف ہوتو اس کامعنی وارفعۂ محبت یا راہ ہے ناوا قف ہوں مے۔

Click

الف كى مثال بيآ يات بين:

(۱) الاعراف: ۱۸۹ (۲) الفاتح: ۷ (۳) الكهف: ۱۷

ب كى مثال ان آيات ميس ب:

(۱) والصحل: ۷/۲) يوسف: ۹۵ (۳) الشعراء: ۲۰ (۴) النجم: ۲۰ (۵) الاعراف: ۲۱

قاعدهنمبره

(الف) '' مَكُر'' یا خداع کی نسبنت جب الله تعالیٰ کی طرف ہوتو اس کے معنی دھوکا یا فریب نه ہوں گئے کیونکہ میرعیب ہیں بلکہ اس کے معنی ہوں گے: دھوکا کی سزا دینا یا خفیہ تدبیر کرنا۔

(ب) جباس کی نسبت بندوں کی طرف ہوتو'' کر'' کے معنی دھوکا' مکاری' دغا بازی ادر خداع کے معنی فریب ہوں گے۔ نسب میں ال

ان دونوں کی مثالیں میآ یات میں:

(١) النساء: ٢ ١١ (٢) البقره: ٩ (١٠) آل عمران: ٥٨

قاعده تمبرآ

(الف) جب تقوی کی نسبت رب کی طرف ہوتو اس سے مراد ' ڈرنا'' ہوگا۔

(ب) جب تقویٰ کی نسبت اور اضافت آگ کفریا گناه کی طرف ہوتو اس سے مراد'' بچنا'' بوگل

ان دونوں کی مثالیں سے ہیں:

(١) البقره: ٢١ (٢) البقره: ٢٣

قاعدہ نمبر کے

(الف) جب من دُون الله "عبادت كساتها مئة الكواس كمعنى مول كي:" الله كسوا"-

(ب) جب''مِنْ دُونِ الله''مدوُنصرت ولايت ُ دعا بمعنى بكارنا كے ساتھ آ ئے تواس کے معنی ہوں گے اللہ کے مقابل بین اللہ کے سواوہ لوگ جواللہ کے مقابل ہیں۔

ان دونوں کی مثالیں سے ہیں:

الف (۱)الانبياء:۹۸ (۲)الانبياء: ۱۸ (۳)الجن: ۱۸

(ب) (۱) البقره: ۱۰۷ (۲) الانبياء: ۱۳۳ (۳) بني اسرائيل: ۲ (۲) الزمر: ۲۳

تائيري آيات: (١) الاحزاب: ١٤ (٢) آل عران: ١٢٠

قاعده تمبر ٨

(الف) جب''ولی ''رب کے مقابل آئے تواس سے مرادمعبودیا مالک حقیقی ہے اور ایباولی اختیار کرنا شرک و کفر ہے۔

(ب) جب''ولی''رب کے مقابل نہ ہوتو اس سے مراد دوست' مدد گار' قریب وغیرہ ہیں۔ الف کی مثالیں:

(۱) الكهف: ۱۰۲ (۲) العنكبوت: ۲۱

ب كى مثالين:

(۱)المائده:۵۵(۲)النساء:۵٪

قاعده تمبره

(الف) جب دُعا کے بعد دشمنِ خدا کا ذکر ہو یا دُعا کا فاعل کا فر ہو یا دعا پر رب تعالیٰ کی ناراضی کا اظہار ہو یا دُعا کرنے والے کو رب تعالیٰ نے کا فر' مشرک مگراہ فر مایا ہوتو دُعاہے مرادعبادت ادر پو جناوغیرہ ہوگا'نہ کہ محض پکارنایا بلانا۔

(ب) جب دُعا کے ساتھ اللہ تعالیٰ کا ذکر ہوتو وہاں اس کے معنی بکارنا' پوجنا' دُعا ما نگنا ہوگا۔ حسب موقع معنی کیے جا 'میں مے۔

الف كى مثالين:

(١) الاحقاف: ۵(٢) الجن: ١٨ (٣) المومن: ٦٥

ب کی مثالیں:

(١) الاعراف: ٥٥ (٢) البقره: ١٨٦

. قاعده تمبر ۱۰

الف) جب شرك كامقابله ايمان ميه موكاتو شرك مهم ادكفر موكا

(ب) جب شرك كامقابله اعمال سے ہوگاتو شرك سے مرادمشركوں ايبا كام ہوگانه كه كفر۔ الف كي مثالين:

(۱) البقره: ۲۲۱ (۲) النساء: ۲۱۱

ب كى مثاليں:

(1)الروم: اسم

قاعده نمبر(۱۱) مُردوں کاسننا

جب قرآن مجید میں مرد نے اند سے بہرے گونگے ، قبر والے کے ساتھ رجوع نہ کرنے ، ہدایت نہ پانے اور نہ سنانے وغیرہ کا ذکر ہوگا تو ان لفظوں سے مراد کا فر ہول گے اور نے میں دل کے مُر د نے ول کے اند سے وغیرہ عام مُر د نے وغیرہ مراد نہ ہول گے اور ان کے نہ سننے سے مُر ادان کا ہدایت نہ پانا ہوگا نہ کہ واقع میں نہ سننا۔ اور ان آیات کا مطلب یہ ہوگا کہ آپ ول کے مُر د نے اند سے بہر سے کا فرول کو نہیں سُنا سکتے ، جس کا مطلب یہ ہوگا کہ آپ مُر دول کو نہیں سُنا سکتے ، جس سے وہ ہدایت پر آ جا بھی ۔ یہ مطلب نہ ہوگا کہ آپ مُر دول کو نہیں سُنا سکتے۔ مثالیں: (۱) البقرہ: ۱۸ (۲) الروم: ۵۲ (۳) بنی اسرائیل: ۲۷

محولہ بالا آیات میں دیکھیں جوقر آن مجید میں متعدد جگہ آئی ہیں ان سب میں مُر دول ' اندھوں' بہروں سے مراد کفار ہی ہیں نہ کہ ظاہری آنکھوں کے اندھے اور بے جان مردے۔ ان آیات کی تفسیران آیتوں سے ہور ہی ہے:

(۱) انمل:۸۱_۸۰(۲) ثم السجده: ۱۳ سر۳) محمد: ۲۳ (۲۳) الزخرف: ۳۵

قاعدهنمبر ١٢

(الف) جب مومن کوایمان کا تھم دیا جائے یا نبی کوتقوی کا تھم ہوتو اُس سے مراد ایمان اور تقویٰ پرقائم رہنا ہوگا' کیونکہ دہاں ایمان اورتقویٰ تو پہلے ہی موجود ہے اور حاصل شدہ کو حاصل کرنا چہ معنی دارد؟

مثالين: (١) النساء: ١٣١٤ (٢) الاحزاب: ١ (٣) النساء: ١١١

قاعده نمبر سلا

(الف) جب من خلق کی نسبت الله تعالی کی طرف ہوتو اس سے مراد پیدا کرنا ہوگا لیعنی نیست

كومهت كرنابه

(ب) جب خلق کی نسبت بندے کی طرف ہوتو اس سے مراد ہوگا: بنانا ہ گڑھنا۔

الف كي مثالين:

(1) الملك: ٢ (٢) البقره: ٢١

ب کی مثالیں:

(۱) آلعمران: ۹ ۴ (۲) العنكبوت: ۱4 (۳) المؤمنون: ۱۸

قاعده تمبئر تهما

(الف) علم گوائی وکالت حساب لینا' مالک ہونا۔ ان اُمور کو جہاں قرآن کریم ہیں اللہ تعالیٰ کے ساتھ خاص کیا گیا ہے۔ وہاں حقیقی' دائی مستقل مراد ہوگا' مثلاً جب کہا جائے کہ اللہ تعالیٰ کے ساتھ خاص کیا گیا ہے۔ وہاں حقیقی' دائی مستقل مراد ہوگا' مثلاً جب کہا جائے کہ اللہ تعالیٰ ہی ہر چیز کا مالک ہے یا اللہ تعالیٰ کے سواکسی کو وکیل نہ بناؤ تو اس سے مراد حقیقی دائی مالک اور مستقل وکیل ہے۔

(ب) جنب ان اُمور کی نسبت بندول کی طرف کی جائے تو ان سے مراد عارضی ٔ عطائی اور مجازی مالک وغیرہ ہوں گے۔ میاری مالک وغیرہ ہوں گے۔

الف كى مثالين:

(۱)الانعام:۵۷(۲)النساء:۱۲۱(۳) بی اسرائیل ۲۵۰۵–۱۴(۴)الانعام: ۱۰۸ (۵)الاجزاب:۹۳(۲)الحشر:۱(۷)المزمل:۹

ب كى مثال ان آيات مي ب:

(۱) النساء: ۳۵ (۲) النساء: ۲۵ (۳) البقره: ۱۸۸ (۳) بنی اسرائیل: ۱۴ (۵) النساء:

٢١(٢) القره: ٢٨٢ (٤) المائده: ٢٠١

ان جيسي آيول مين عارض غير مستقل عطائي مليت "وائي وكالت عومت حاب لينا بندول كے ليے ثابت كيا كيا ہے بعن اللہ كے بند ہے جازى طور برحاكم ووكيل بين كواہ بيں۔ للمذاان آيات ميں تعارض بين جيئي اللہ كے بند ہے جازى طور برحاكم ووكيل بين كواہ بيں۔ للمذاان آيات ميں تعارض بين جيئي السميع بصير "حي "وغيره اللہ تعالى كي صفتيں بيں۔ ربندول المبتقالي بي سننے والا و كي صفوالا ہے اور بندول كي بي صفتين بيں۔ فرما تا ہے: "فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا" بهم نے انسان كو سننے والا و كي من الله والا بناويا والا بناويا والنه كي من الله الله الله والا بناويا والله كي من الله والله بناويا كي بي من الله والله بناويا بندول كاد كي الله والله على عدود عطائي غير مندول كان غير منتقل ہے الله تعالى كانام بھي "على" ہے۔ "وَهُوَ اللّه عَلَى عارضي محدود عطائي غير مستقل ہے۔ اس ليے الله تعالى كانام بھي "على" ہے۔ "وَهُوَ اللّه عَلَى عارضي محدود عطائي غير مستقل ہے۔ اس ليے الله تعالى كانام بھي "على" ہے۔ "وَهُوَ اللّه عَلَى عارضي محدود عطائي غير مستقل ہے۔ اس ليے الله تعالى كانام بھي "على" على "ہے۔ "وَهُوَ اللّه عَلَى كانام بھي "على " مي "وَهُوَ اللّه عَلَى كانام بھي "على " ہے۔ "وَهُوَ اللّه عَلَى كانام بھي "على " مي "وَهُوَ اللّه عَلَى كانام بھي "على " مي " وَهُوَ اللّه عَلَى كانام بھي "على الله على " مي " وَهُوَ اللّه عَلَى كانام بي الله على ال

الْعَظِیْمُ ''اور حضرت علی مرتضی کانام مجمی' علی' ہے۔اللّٰدتعالیٰ کی صفت ہے: '' مولینا''۔ ''انت مولیٰنا ''۔ 'ونا اور مولیٰنا ''اور عالموں کو بھی'' مولیٰنا'' صاحب کہا جاتا ہے۔ مگر اللّٰدتعالیٰ کا''علیٰ 'یا'' مولیٰن' ہونا اور طرح کا ہے اور بندوں کاعلی اور مولا ہونا کچھاور تیم کا' بیفر ق ضروری ہے۔

قاعدهنمبر ۱۵

(ب) جہاں علم غیب بندوں کے لیے ثابت کیا جائے یا کسی نبی کا قول قرآن مجید میں نقل کیا جہاں علم غیب بندوں کے لیے ثابت کیا جائے اسلام) نے فرمایا کہ میں غیب جانتا ہوں۔ وہاں مجازی وہائی علم غیب مراد ہوگا 'جیسا کہ قاعدہ نمبر ۱۳ میں دیگر صفات کے بارے میں بیان کردیا گیا ہے۔

میں بیان کردیا گیا ہے۔
الف کی مثالیں:

(۱) النمل: ۲۵ (۲) الانعام: ۹۵ (۳) لقمان: ۳۳ (۳) الاعراف: ۱۸۸ ب کی مثالین:

(۱) البقره: ۱۳ (۲) الجن: ۲۹ (۳) النساء؛ ۱۱۳ (۴) الاعراف: ۱۲۲ (۵) آل عمران: ۹ ۲۰ (۲) پوسف: ۲۳ (۷) التکویر: ۲۴

قاعدهنمبر ۱۲

(الف) جن آیات ِقرآنیه میں شفاعت کی نفی ہے وہاں یا تو دھونس کی شفاعت مراد ہے یا کفار کے لیے شفاعت یا بنوں کی شفاعت مراد ہے کیعنی اللہ تعالیٰ کے سامنے جبراً شفاعت کوئی نہیں کرسکتا یا کافروں کی شفاعت نہیں یا بت شفیع نہیں۔

(ب) جہاں قرآن مجید میں شفاعت کا ثبوت ہے وہاں اللہ کے بیاروں کی ایمان والوں

کے لیے محبت والی شفاعت بالا ذن مراد ہے۔ یعنی اللہ تعالیٰ کے بیارے بندے

مؤمنوں کو اللہ تعالیٰ کی اجازت سے محبوبیت کی بناء پر بخشوا میں گے۔

الف کی مثالیں:

(١) البقره: ١٥٣(٢) البقره: ١٢٣ (٣) المدرّ: ٨٨ (١٨) الزمر: ٣٨ (٤) الغافر: ١٨

(٢)المومن: ١٨ (٤) الزخرف: ٨٦

ب كى مثاليں:

(۱)التوبه: ۱۰۹ (۲)البقره:۲۵۵ (۳)مريم: ۸۷ (۴)طر؛ ۱۰۹

قاعدہ نمبر کے ا

(الف) جب غیرخدا کو بکارنے سے منع فر مایا جائے یا بکارنے والوں کی بُر انکی بیان ہوتو اس یکارنے سے مرادمعبود سمجھ کر یکارنا ہے بعنی یو جنا۔

(ب) جہاں غیرخدا کو بکارنے کا تھم ہے یا اس پکارنے پر ناراضی کا اظہار نہ ہو' تو اس ہے مراد بلانا یا پکارنا ہی ہوگا۔

الف كى مثال يهد:

(۱)الاحقاف:۵(۲)الجن:۸۱

ب کی مثال اس آیت میں ہے:

(۱)يونس: ۳۸

قاعده تمبر ۱۸

(الف) جب غیرخداکو' ولمی ''بنانے سے منع کیا جائے یا'' ولمی ''مانے پر ناراضگی اور عمّاب ہو یا ایسے کومشرک کا فرکہا جائے تو ولی سے مراد معبود یارب کے مقابل مددگار ہوگا۔ یا آیت کا مطلب میہ ہوگا کہ قیامت میں کا فروں کا مددگار کوئی نہیں۔

(ب) جب غیرخدا کوولی بنانے کا تھم دیا جائے یا اس پر ناراضگی کا اظہار نہ ہوتو ولی ہے مراد دوست مدد گار باذن اللہ یا قریب ہوگا۔

الف كى مثالين:

(١) الشوري: ٨ (٢) البقره: ١٠٤

ب کی مثالیں:

(۱)المائده:۵۵(۲)النساء:۵۷

قاعده تمبر ١٩

(الف) جہال وسیلہ کا اٹکار ہے وہاں بنوں کا دسیلہ یا کفار کے لیے دسیلہ مراد ہے یا وہ دسیلہ

مراد ہے جس کی پوجایاٹ کی جائے۔

(ب) جہاں وسیلہ کا ثبوت ہے' وہاں رب کے پیاروں کا وسیلہ یا مؤمنوں کے لیے وسیلہ مراد ہے تا کہ آیات قر آئیہ میں تعارض اور ککراؤ واقع نہو۔

الف كي مثال: (١) الزمر: ٣

ب كى مثاليں:

(۱) المائده: ۵ ۳ (۲) النساء: ۱۲ (۳) آل عمران: ۱۲۴ (۲) السجده: ۱۱

قاعده نمبر ۲۰

(الف) قرآن مجید کی جن آیات میں فر مایا گیا ہے کہ انسان کو صرف اپنے عمل ہی کام آئیں الف) قرآن مجید کی جن آیات میں فر مایا گیا ہے کہ انسان کے لیے مگروہ جوخود کرے'۔اس سے مراد بدنی فرض عباد تیں ہیں یا یہ مطلب ہے کہ قابل اعتماد اپنے اعمال ہیں کسی کے بیجنے کا یقین نہیں۔

(ب) جن آیات میں فرمایا گیاہے کہ دوسروں کی نیکی اپنے کام آتی ہے اس سے مراداعمال کا تو اب ہے یا مصیبت دُور ہونا یا در جے بلند ہونا۔

الف كي مثالين:

(۱)النجم:۹۳(۲)البقره:۲۸۲

ب كى مثاليں:

(١) الكهف: ٨٢ (٢) الطّور: ٢١

قاعدهنمبرا

(الف) جن آینوں میں فرمایا گیا ہے کہ قیامت میں کوئی کسی کا بو جھ نہیں اُٹھائے گا۔ اس کا مطلب ہے کہ بہ خوشی نہ اُٹھائے گا یا اس طرح نہ اُٹھائے گا' جس سے مجرم آزاد ہو جائے گا۔

(ب) جن آیات میں فر مایا گیاہے کہ قیامت میں بعض لوگ بعض کا بوجھا تھا کیں گے اس کا مطلب بیہ ہے کہ مجبورا اُٹھا کیں گے یا یہ بھی اُٹھا کیں گے اور مجرم بھی کی بیتو اُٹھا کیں گے گناہ کرانے کی وجہ سے اور مجرم بوجھا ٹھائے گا گناہ کرنے کی وجہ ہے۔ گازاد کر

الف كي مثالين:

(۱)الانعام:۱۱۵(۲) بن اسرائیل:۱۵_۷(۳)العنکبوت:۱۲(۳)البقره: ۱۳۳ ب کی مثالین:

(۱) العنكبوت: ۱۳ (۲) التحريم: ۲ (۳) الانفال: ۲۵

قاعده تمبر ۲۲

(الف) قرآن مجید کی جن آیات میں ہے کہ رسولوں میں فرق نہ کرؤوہاں ایمان میں فرق کرنا مراد ہے بیعنی ایسے فرق نہ کرو کہ بعض کو مانو اور بعض کو نہ مانو کیا مرادیہ ہے کہ اپنی طرف سے فرق پیدانہ کر دیعنی ان کے فضائل اپنی طرف سے نہ گھٹاؤیا ایسا فرق نہ کرو جس سے بعض پینمبروں کی تو ہین ہوجائے۔

(ب) اور جن آیات ِقرآنه میں فرمایا گیا ہے کہ رسولوں میں فرق ہے وہاں درجات اور مراتب کا فرق مراد ہے بینی بعضوں کے در ہے بعض سے اعلیٰ ہیں۔ سرسیا

الف کی بیمثالیں ہیں:

(۱)البقره:۲۸۵ (۲)النساء:۱۵۲

ان آیوں میں ایمان کا فرق مُر اد ہے لیعنی بعض رسولوں کو ماننا اور بعض کو نہ ماننا ہے گفر ہے۔ایمان کے لیےسب نبیوں کو ماننا ضروری ہے۔

. ب کی پیمثالیں ہیں:

(١) البقره: ٢٥٣ (٢) الاحزاب:٢٧ ٥٥٨ (٣) الانبياء:١٠٠

قاعده تمبر ٢٣

(الف) قرآن شریف میں جہاں حضور ملٹی کیا ہے کہلوایا گیا ہے کہ' مجھے خبر نہیں کہ میرے اور تمہارے ساتھ کیا ہوگا' وہاں انکل' حساب' قیاس اندازے سے جاننا مراد ہے بعنی میں اندازے یا قیاس سے رنہیں جانتا۔

(ب) اور جہاں اس کے خلاف ہے وہاں وخی الہام کے ذریعے سے علم دینامراد ہے۔ الف کی مثالیں:

(١) الاحقاف: ٩ (٢) الشوري: ٥٢ (٣) مريم: ٣٠

ب كى مثاليں:

(١) الفتح: ٢ (٢) الكوثر: ١ (٣) الم نشرح: ٣

قاعدهنمبرنهم

(الف) جن آیتوں میں فرمایا گیا ہے کہ نبی ہدایت نہیں کرتے 'وہاں مراد ہے کہ اللہ تعالیٰ کی مرضی کے خلاف اس کے مقابل ہدایت نہیں کرتے کہ رب کسی کو (اس کی برعملیوں کی وجہ ہے) گمراہی و صلالت میں بے یارومددگار چھوڑ وینا جا ہے اور نبی ہدایت کر دیں' یہ ناممکن ہے۔

'(ب) اور جہاں فرمایا ہے کہ ہدایت کرتے ہیں' وہاں مراد ہے باذن البی ہدایت کرتے ہیں۔

الف كى مثاليں:

(١) القصص:٤٦ (٢) الانعام:٥٦ (٣) البقرة:٢٢٢

ب كى مثاليں:

(۱) الشوري: ۵۲ (۲) بني اسرائيل: ۹ (۳) آل عمران: ۱۶۴ (۳) البقره: ۱۸۵

قاعده تمبر ۲۵

(الف) جن آیات میں فرمایا گیا ہے کہ غیر خدا کے نام پر پکارا ہوا جانور حرام ہے۔ وہاں ذیج کے وقت کسی کا نام بکارنا مراد ہے۔

(ب) اور جن آیتوں میں فرمایا گیا ہے کہ غیر خدا کے نام پر پکارا ہوا جانور حرام نہیں ہے حلال ہے۔ان میں زندگی کی حالت میں کسی کا نام پکار نامراد ہے بھیے بتوں کے نام پرچھوڑ اہوا جانوریازید کا بکرا' عبدالرحیم کی گائے وغیرہ۔

الف كي مثالين:

(١) البقره: ٣١هـ (٢) الانعام: ١٢٠ (٣) الماكده: ٣

ب كى مثال بيه: (١) المائده: ١٠٣

قاعدهتمبر٢٦

ہوں''۔ وہاں اللہ تعالیٰ کے بغیر مرضی ملکیت مراد ہے۔

(ب) جہاں فرمایا گیاہے کہ رسول اللہ ملٹی کیا تیم عنی کر دیتے ہیں' وہاں بہ عطائے اللی اللہ کے ارادے ہے تی کرنااور دینااور عطا کرنامراد ہے۔

الف كى مثالين:

(۱)الاعراف:۸۸۱(۲) يوسف:۲۸ ـ ۲۲

ب کی مثالیں:

(١) التوبه: ١٣٤ (٢) التوبه: ٥٩ (٣) الاحزاب: ٢٣

قاعده تمبر ۲۷

(الف) جب'' رفع'' کامفعول کوئی زمین جسم ہوتو'' رفع'' کے معنی ہوں گے:او کچی جگہ میں أنْهانا جِرْهانا 'أونيجا كرنا_

(ب) جب ' دفع '' کامفعول کوئی زمین جسم نه ہوتو اس کے معنی ہوں گے: روحانی بلندی مرتبہ كا أونيا ہونا۔

الف كي مثالين:

(۱) آل عمران:۵۵(۲) پوسف:۱۵۰۰ (۳) النساء:۱۵۴

ب کی مثالیں:

(1)البقره: ۲۵۳ (۲)النور: ۲ ۳

قاعده تمبر ۲۸

(الف) جن آینوں میں نبی ہے کہلوایا گیا ہے کہ ہم تم جیسے ' بشر' ہیں۔ وہاں مطلب یہ ہے کہ خالص بندے ہونے میں تم جیسے بشر ہیں کہ جیسے تم نہ خدا ہونہ خدا کے بیٹے نہ خدا کے ساجھی شریک ایسے ہی ہم نہ خدا ہیں نہ اُس کے بیٹے نہ اُس کے ساجھی خالص

(ب) اورجن آیول میں نبی کوبشر کہنے پر کفر کا فتوی صادر کیا گیا ہے۔اور انہیں ' بشر' کہنے والوں کو کا فرکہا گیا ہے۔ان کا مطلب یہ ہے کہ جونبی کی ہمسری اور برابری کا دعویٰ كرتے ہوئے انہيں بشر كے ياان كى اہانت كرنے كے ليے بشر كے يا يوں كے كہ

زُبدة الانقان في علوم القرآن

جیے ہم محض بشر ہیں' نبی نہیں' ایسے ہی تم نبوت سے خالی ہومحض بشر ہو'وہ کا فرے۔ الف کی مثالیں:

> (۱) الكهف: ۱۱۰ (۲) ابراجيم: ۱۱ (۳) النور: ۳۵ ب كى مثالين:

(۱) التغابن: ۲ (۲) الحجر: ۳۳ (۳) المؤمنون: ۲۷ _ ۱۳۳ _ ۳۳ _ ۲۲۳

نوٹ: حضور نبی کریم ملتی آلیم کا بار ہا اپنی بندگی اور بشریت کا اعلان کرنا اس لیے تھا کہ عیسا ئیوں نے حضرت عیسیٰ علایہ لا امیں دو مجزے و کھے کرانہیں خدا کا بیٹا کہد ویا ایک تو ان کا بغیر باپ بیدا ہونا اور دوسرامر دے زندہ کرنا۔ مسلمانوں نے صد ہا مجزے حضور ملتی آلیم کے دیکھے بید ہوا سورج اُلٹے پھرتے دیکھا انگیوں سے پانی کے جشمے بہتے دیکھے۔ اندیشہ تھا کہ وہ بھی حضور ملتی آلیم کو خدایا خدا کا بیٹا کہد ویں۔ اس احتیاط کے لیے بار بارا پی بشریت کا اعلان فرمایا۔ (مخص علم القرآن عیم الامت حضرت فتی احمدیار خان نعیبی قدس سرہ العزیز)



37

قرآن مجيد كے تراجم كا تقابلی جائزہ

قرآن کریم کا ترجمہ کرنے کے لیے صرف لغت کا جاننا کافی نہیں ورنہ صلوۃ کالفظی ترجمہ ہرین ہلانا کیا جائے زکوۃ کا ترجمہ پاکیزگی اور حج اور تیم کا ترجمہ ارادہ کے ساتھ کیا جائے گلہ ترجمہ کے لیے تمام تفاسیر معتبرہ واحادیث شریفہ اور فقہی مسائل پر نظر ہونا ضروری ہے۔ غرض یہ کہ جب تک تمام اسلامی علوم پر کسی شخص کوعبور نہ ہوتو اُس وقت تک وہ قرآن کریم کا ضحیح ترجمہ نہیں کرسکتا۔

اس وقت قرآن نجید کے یوں تو کئی مترجمین کے کیے ہوئے اُردوتراجم مارکیٹ میں دستیاب ہیں کیکن قرآن پاک کا صحیح اور سب سے زیادہ مقبول ترجمہ جس کی زبان کوثر و تسنیم سے دھلی ہوئی ہو جو مسلک اہل سنت و جماعت اور سلف صالحین کا سچا ترجمان اور بارگاہِ الوہیت کے تقدس اور احترام نبوت کا کماحقہ پاسدار ہو وہ '' کنزالا یمان' شریف ہے 'جومجد ملت محدث ہند حضرت امام احدرضا خان ہر بلوی قدس سرہ کے قلم کا شاہکار ہے 'جس پر تغییری حواثی خزائن العرفان اور نور العرفان کے نام سے بالتر تیب صدر الا فاضل سیّد محمد نیم الدین مراد آبادی قدس سرہ اور حکیم الامت مفتی احمدیار خان نعیمی قدس سرہ کے تجرعلمی کا شامی مارتا وہ سمندر ہے 'جس کی نظیر نہیں' اس طرح غزالی زماں حضرت علامہ سیّد احمد سعید احمد سعید احمد سعید احمد سوء کا ترجمہ اور کئیم کا ترجمہ اور کمی مقامی معاہد صدر الافاضل قدس سرہ کے تغییری حواثی سلف صالحین کی تفاسیر کے عین مطابق ہیں میں مجاہد صدر رالا فاضل قدس سرہ کے تغییری حواثی سلف صالحین کی تفاسیر کے عین مطابق ہیں میں مگر تقیر بالرائے سے کا منہیں لیا گیا۔ اپنے اس دعویٰ کے ثبوت میں مروجہ تراجم کا تقابی جائزہ چیش کرتے ہیں۔ فیصلہ ناظرین کرام پر چھوڑ دیے ہیں۔

روبرر، ما هابل جاره بين رسط بين ويستها عرين رام پر به وروس بيات "يَا مَعَشَرَ الْسَجِنِّ وَالْإِنْسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمُ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمُواتِ وَالْإِرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَنِ "(الرَّن:٣٣).

اشرف على تعانوى صاحب اس آيت كرجمه مي لكيت بين:

'' اے گروہ جن اور انسان! اگرتم کو بیقدرت ہے کہ آسان اور زمین کی حدود ہے کہیں

باہرنگل جاؤ تو (ہم بھی دیکھیں) نکلو' مگر بدوں زور کے ہیں نکل سکتے (اور زور ہے نہیں پس نکلنے کا دقوع بھی محتمل نہیں)''۔

تھانوی صاحب کے اس ترجمہ سے بیتا تر ملتا ہے کہ انسان کرہ ارض سے باہر نہیں نگل سکتا۔ حالا نکہ اب بیٹا بت ہو چکا ہے کہ افسان کرہ ارض سے باہر نگل کر جا پہنچا ہے۔ اس تتم کے ترجموں سے نئی نسل کے ذہنوں میں اسلام کے خلاف شکوک وشبہات پیدا ہوتے ہیں۔ کیونکہ اُنہوں نے قرآن مجید کو ترجمہ کی مدد سے بچھنا ہے اور جب سائنسی مشاہدات کے خلاف ان کو ترجمہ نظر آئے گانو قرآن پران کا ایمان اور ایقان ڈ گمگانے لگے گا۔

امام احدرضاخان نے اس آیت مبارک کا جوتر جمد کیا ہے وہ ہرفتم کے شکوک وشبہات سے صاف ہے اس کو پڑھ کرقر آن کریم پرایمان تازہ ہوتا ہے اور بیمعلوم ہوتا ہے کہ سائنس نے کا کنات کے جن سربستہ رازوں ہے اب پردہ اُٹھایا ہے قر آن تھیم نے چودہ سوسال پہلے ان کی طرف اشارہ کردیا تھا۔اعلی حضرت قدس سرۂ اس آیت کے ترجمہ میں تحریفر ماتے ہیں:

اے جن وانس کے گروہ!اگرتم ہے ہو سکے کہ آسانوں اور زمین کے کناروں سے نگل جاؤ تو نکل جاؤ گے اُس کی سلطنت ہے۔

'' امام احمد رضا خال کے ترجمہ کا مفادیہ ہے کہ انسان زمین کے کناروں ہے تو باہرنگل سکتا ہے' لیکن اللہ تعالیٰ کی سلطنت ہے باہر نہیں نکل سکتا۔ پس انسان جا ند چھوڑ کر مرتخ پر بھی جا پہنچے تو اس ترجمہ کی روشنی میں قرآن کا خلاف لازم نہیں آتا۔

ایک اورآیت مبارکه کاتر جمه ملاحظه مو:

"قُلُ إِنَّمَا أَنَا بَشُرٌ مِّتُلَكُمْ" (الكبف: ١١) (ترجمه:)" (اے صبیب! كافرول ے)
فر ماد یجئے میں (الوہیت كامر فی ہیں بلكہ معبود نه ہونے میں) تم جیسائی بشر ہول 'حضور طَنْهُ اللّٰهِ كَى بشریت بھی ان معركة الآراء مسائل میں ہے ہے جن میں اہل سنت و
جماعت اور مبتدعین كے در میان عموماً مباحثه ہوتار ہتا ہے۔ اہل سنت و جماعت كاعقیدہ ہے
کہ حضور مُنْ اللّٰهِ اللّٰہ چصورة بشر ہیں ليكن آپ كی حقیقت عقلِ انسانی ہے ماوراء ہے اور
ہر چند كہ آپ بشریت میں بہ ظاہر ہمارى مثل ہیں ليكن فضائل و محاس میں كوئى بھی آپ كا
ہمسرنہیں اس سب ہے اہل سنت كے زويك آپ وحض بشركهنا ہے او بی ہے۔ چناني آپ كو

سیدالبشر یا افضل البشر کہنا جا ہیے۔اس کے برعکس مبتدعین آپ کی ذات پرمحض بشریت کا اطلاق کرنے میں کوئی حرج نہیں سمجھتے۔اس تمہیر کے بعد آ ہے مذکورہ بالا آیت مبار کہ کے تراجم پرایک نظرڈ الیں۔

مولوی اشرف علی تھانوی صاحب: اور آپ یوں بھی کہہ دیجئے کہ میں تو تم ہی جیسا بشر

مولوی محمود حسن دیوبندی: نو کهه میں بھی ایک آ دمی ہوں جیسے تم۔

مولوی وحید الزمان (غیرمقلد و ہالی): کہددے میں اور پچھ نجی نہیں تہاری طرح ایک

امام احمد رضاخان بریلوی:تم فر ماؤ ظاہری صورت بشری میں تو میں تم جیسا ہی ہوں۔

تمام مشہور اُردوتراجم میں حضور ملتی کیا ہے لیے مطلقاً بشریت اور مما ثلت بیان کی گئی ہے۔اعلیٰ حضرت رحمہ اللہ نے ووقیدیں لگائی ہیں ایک صورت کی اور دوسری ظاہری کی۔ صورت کی قیدلگا کریہ ظاہر فر مایا کہ حضور (مُنْتَهُ لِلِنَّمُ اللَّهُ عَلِیْلُمْ) صرف صورة بشر ہیں اور حقیقتا کیا ہیں؟ یہ آ پ کارب ہی جانتا ہے جیسا کہ شہور حدیث میں ہے:

"يها ابها بسكر له يعرفني حقيقةً غير دبي"ا اسابوبكر!ميري حقيقت كوماسوا میرے رب کے اور کوئی ہیں جانتا۔

اور ظاہری کی قیدلگا کریہ ظاہر فر مایا کہ صورت میں بھی میری بشریت کی تمہاری بشریت سے مماثلت محض ظاہری ہے ٔ حقیقتانہیں ہے لینی تمہاری بھی دو آئٹھیں ہیں اور میری بھی دو آ تکھیں ہیں کیکنتم ان آ تکھول سے صرف سامنے دیکھتے ہوا ورمیری آ تکھول ہے آ گے کی کوئی چیز تخل ہے نہ بیچھے کی ٔ دائیں کی کوئی چیز پوشیدہ ہے نہ بائیں کی 'تم دیوار کے یارنہیں دیکھ سكتے اور میں جب كسى چيز كود مكھنا جا ہوں تو ميرى نظر كے لئے سات آسان بھى حجاب نبيس ہو سکتے اورتم نے تو اپنی آتھوں سے پوری مخلوق کو بھی نہیں دیکھا اور میں نے اپنی آتھوں سے جمال الوہیت کوبھی ہے تجاب دیکھا ہے ای طرح کان تمہارے بھی دو ہیں اور میرے بھی دؤ كيكن تم النيخ كانول مصرف قريب كي آواز سنتے ہواور ميں اپنے كانول سے دورونز ديك كي آ وازیں مکسال سنتا ہوں اورتم نے تو اپنے کا نوں سے پوری مخلوق کی باتوں کو بھی نہیں سُنا اور

میں نے اپنے کا نوں سے رب کا ئنات کا کلام سُنا ہے گھرمما ٹلت کیسی؟ اسی کیے فرمایا: میں وہ حقائق دیکھتا ہوں' جنہیں تم نہیں دیکھ سکتے اور میں وہ باتیں سنتا ہوں' جنہیں تم سنہیں سکتے۔

اورا یک حدیث میں صاف طور برفر مایا:

" لَسْتُ سَكَاحَدٍ مِنْكُمْ" "تم مِينَ كُونَى فَحْصَ مِيرامما ثَلَ نَهِينَ -

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خان قدس سرۂ العزیز ان تمام احادیث اور حقائق ومعارف پر نظرر کھتے تھے۔ای لیےاس آیت کے ترجمہ میں فرمایا:

تم فر ماؤ ظاہری صورت بشری میں تم جیسا ہی ہوں۔

یعنی جومما ثلت ہے' وہ صرف صورت میں ہے اور اس میں بھی بہ ظاہر ہے حقیقاً نہ کوئی آپ کی ذات میں مماثل ہے نہ صفات میں اور جن مترجمین کی ان چیزوں پر نظر نہ تھی' اُنہوں نے ان تمام حقائق ہے آئی میں بند کر کے مطلقاً بیر جمہ کردیا:

میںتم جبیبابشر ہوں۔

''وَمَا آرْسَلْنَكَ اِلْارَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ''(الانبياء:٤٠١)''اور(ائے محبوب!) ہم نے تنہیں نہیں بھیجا مگر نمام جہانوں کے لیے رحمت بناکر O''

جن آیت میں حضور سید عالم ملٹی آلیم کی عظمت اور شان نمایال طور پر بیان کی گئی ہے نیہ ان آیا ہے کر یمہ میں سے ایک آیت ہے۔ مومن صادق اور سیچامتی کے لیے اس سے بڑھ کر کیا مرت ہوگی کہ اس کے نبی کی شان اور عظمت بیان کی جائے 'لیکن غور سیجے دیو بندی علاء کیا مرت ہوگی کہ اس کے نبی کی شان اور عظمت بیان کی جائے 'لیکن غور سیجے دیو بندی علاء کے اس آیت کا ترجمہ کرتے ہوئے حضور ملٹی آلیم کے فضل و کمال کو کس طرح کم کرنے کی کوشش کی ہے۔

علامہ اشرف علی تھا نوی صاحب: آپ کواور کسی بات کے لیے ہیں بھیجا مگر دنیا جہان کے لوگوں (بعن مکلفین) برمہر بانی کرنے کے لیے۔

علامہ محمود الحسن دیو بندی: اور جھے کوہم نے بھیجا سومہر بانی کر جہاں کے لوگوں پر۔ ابوالاعلیٰ مودودی صاحب: اے محمر! ہم نے جو تہمیں بھیجا ہے توبید دراصل دنیا والوں کے حق ابوالاعلیٰ مودودی صاحب: اے محمر! ہم نے جو تہمیں بھیجا ہے توبید دراصل دنیا والوں کے حق

میں ہاری رحمت ہے۔

Click

زُبدة الانقال في علوم القرآن

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خال بریلوی قدس سرهٔ العزیز: اور ہم نے تنہیں نہ بھیجا مگر رحمت سارے جہانوں کے لیے۔

۔ حضرت صدرالا فاصل سیدمحد نعیم الدین مرادآ بادی قدس سرۂ العزیز نے حاشیہ پراس کی تفسیر میں لکھا:

آیت کے معنی بیہ ہیں کہ ہم نے آپ کونہیں بھیجا گر رحمتِ مطلقہ تامنہ کا ملہ عامہ شاملہ جامعہ شاملہ جامعہ شاملہ جامعہ معلقہ تامنہ کا ملہ عامہ شاملہ جامعہ محیط برجمیع مقیدات رحمت غیبیہ وشہادت علمیہ وعینیہ ووجود بیہ وشہود بیہ وسابقہ ولاحقہ وغیرہ فالک۔ تمام جہانوں کے لیے عالم اُرواح ہو یا عالم اجسام و دی العقول ہوں یا غیر و دی العقول ہوں یا غیر و دی العقول ہوں یا غیر و دی العقول ہوں یا خیر و دی العقول ہوں یا خیر و دی العقول ہوں یا خیر دوی العقول ہوں یا خیر دوی العقول ہوں یا خیر دوی العقول۔

غور فرمائے! بید کیا سبب ہے کہ مودودی صاحب 'حضور ملتی آبیم کوسرے سے رحمت کا مانتے ہی نہیں اور تھانوی صاحب اور محمود حسن صاحب ویوبندی 'حضور ملتی آبیم کی رحمت کا دائرہ تک کر کے صرف دنیا کے مکلفوں تک محدودر کھتے ہیں۔اس کے برخلاف اعلیٰ حضرت اور حضرت صدر الا فاصل حضور ملتی آبیم کی رحمت کا عموم شمول اور اطلاق بیان کرتے ہیں۔ جہال اللہ تعالیٰ حضور نبی کریم و ما ارسلناک الارحمة للعالمین علیہ افصل الصلاق و السلیم کے فضل و مال کوعلی العموم بیان کرتا ہے وہاں بید یو بندی حضرات کیوں تقیید کرتے ہیں اور اعلیٰ حضرت اور صدر الا فاصل کیوں ایسے مواقع پر حضور سید العالمین ملتی آبیم کے کمالات بڑھ چڑھ کربیان اور صدر الا فاصل کیوں ایسے مواقع پر حضور سید العالمین ملتی آبیم کے کمالات بڑھ چڑھ کربیان کرتے ہیں۔ آخراس فرق کا سبب کیا ہے؟ آپ خود ہی سوچ لیں۔ہم اگر عرض کریں گوت شکایت ہوگی۔

امام اہل سنت غزالی زمان سید احمد سعید کاظمی شاہ صاحب کے شاہ کارترجمہ َ قرآ ن '' البیان'' ہے ایک مثال ملاحظ فرمائے' لکھتے ہیں :

بعض مترجمین نے آیت کریمہ و مقریبہ ابنت عیمران الّتی اَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَلَمْ اَلْنَا فَلَهُ عَلَى اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهُ ا

حضرت شاه صاحب فرماتے ہیں: بیغلط ہے کہ حضرت مریم کی شہوت کی جگہ میں جان

پھوئی گئ کیونکہ یہ بات نہایت شرم ناک اور حضرت مریم کی عزت وعظمت کے قطعاً خلاف ہے۔ حضرت جریل نے اللہ تعالی کے عظم سے حضرت مریم کے چاک گریبان میں جان پھوئی۔ (تغیرابن کثیر جسم ۳۹۳) ہم نے اپنے ترجمہ میں شرم وحیااور حضرت مریم کی عزت و عظمت کو ملحوظ رکھتے ہوئے جمہور مفسرین کے مطابق ''صنعتِ استخدام' سے کام لیا ہے۔ ناظرین کرام سے خفی ندر ہے کہ صنعتِ استخدام یہ ہے کہ ایک لفظ کے دومعنی ہوں ایک معنی اس لفظ سے مراد لیے جا کیں اور دوسرے عنی اس صمیر سے مراد لیے جا کیں جواس کی طرف راجع ہے جس کی مثال جریکا یہ شہور شعر ہے۔

اِذَا نَزَلَ السَّمَآءُ بِأَرْضِ قَوْم حَيْنَاهُ وَإِنَّ كَانُوْا غِضَابُنَا السَّمَآءُ بِأَرْضِ قَوْم حَيْنَاهُ وَإِنَّ كَانُوْا غِضَابُنَا الْحَيْنَ وَ الْحَيْنَ مِن مِينِ بِينَ بُوتُو مِم اس سے پيدا ہونے والے سبرہ کو چرا ليتے ہيں اگر چہوہ لوگ غضب ناک ہی کیول نہ ہول''

لفظ "سَمَاء" كرومجازى معنى بين ايك بارش دوسرابارش سے پيدا ہونے والا سبزه مناع "خوافظ" سَمَاء" سے بارش مراد لی اور "دعیناه" بیس اس کی طرف راجع ہونے والی ضمیر منصوب سے بارش سے بیدا ہونے والا سبزه مراد لیا۔ بیصنعتِ استخدام ہے۔ اس کے مطابق ہم نے لفظ" فرج" سے اس کے مجازی معنی عقت مراد لیے اور "فیه" بیس اس کی طرف راجع ہونے والی شمیر مجرور سے لفظ" فرج" کے دوسرے مجازی معنی چاک گریبان مراد لیے اور اجلہ مفسرین کے مطابق حب ذیل ترجمہ کیا: اور عمران کی بیٹی مریم (کی مثال بھی) جس نے اپنی عقت کی (ہرطرح) حفاظت کی تو ہم نے (بواسطہ جریل اس کے) چاک گریبان میں اپنی عقت کی (ہرطرح) حفاظت کی تو ہم نے (بواسطہ جریل اس کے) چاک گریبان میں اپنی طرف کی) دی۔

(مقدمه أردوتر جمه قرآن عكيم' البيان' كألمي ببليكيشز سيجبري رود مكان)



اصول ترجمه ورآن كريم

حضرت علامہ محمد عبدائکیم شرف قادری برکاتی دامت برکاتہم العالیہ لکھتے ہیں: اصل موضوع پر گفتگو کرنے سے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ قرآن کریم' تغییر اور ترجمہ کے معانی اور تعریفات ذکر کر دی جائیں تا کہ اصل مطلب کے ہجھنے اور سمجھانے میں آسانی رہے۔ قرآن کریم

عربی لغت میں قرآن قراءت کا ہم معنی مصدر ہے جس کامعنی پڑھنا ہے۔ارشاد باری تعالیٰ ہے:

'' إِنَّ عَلَيْنَا جَمِّعَهُ وَقُرُ 'انَـهُ فَإِذَا قُرَانَاهُ فَاتَبِعُ قُرُ 'انَهُ ''(٢١/١٥-١١) بِ ثَكَ اس كامحفوظ كرنا اور برُ هنا بهار ب ذمه بُ توجب بهم الب برُ ه چكين اس وقت برُ هے بوئ كى اتباع كرو(كنزالا يمان) ـ

پھرمعنی مصدری سے نقل کر کے اللہ تعالیٰ کے نبی اکرم ملتی آیاتیم پر نازل کیے ہوئے معجز کلام کا نام قرآن رکھا گیا' بیمصدر کا استعال ہے' مفعول کے معنی میں جیسے خلق بمعنی کلوق عام طور پرآتا ہے۔(علامہ محموعبد العظیم ذرقانی' منابل العرفان جاص کے داراحیاء الکتب العربیہ مصر)

تفسیر

عربی زبان میں تفسیر کامعنی ہے: واضح کرنا اور بیان کرنا' اس معنی میں کلمہ تفسیر سور ہُ فرقان کی اس آیت میں آیا ہے:

''وَلَا يَاتُونُكُ بِمَثَلِ إِلَّا جِنْنَكَ بِالْحَقِّ وَاَحْسَنَ تَفْسِيْرًا''(الفرقان:٣٣)اور كُونُ كَهَاوت تمهارے پاس ندلا كيں مُحَكِّر ہِم اس سے بہتر بيان لے آئيں گے۔ اصطلاحی طور پرتفيير وہ علم ہے' جس ميں انسانی طاقت کے مطابق قرآن پاک سے متعلق بحث کی جاتی ہے کہ وہ کس طرح اللہ تعالیٰ کی مراو پر دلالت کرتا ہے۔ متعلق بحث کی جاتی ہے کہ وہ کس طرح اللہ تعالیٰ کی مراو پر دلالت کرتا ہے۔ جب بيد کہا گيا کہ تفيير ميں قرآن کريم ہے بحث ہوتی ہے' ليکن اللہ تعالیٰ کی مراو پر

Click

دلالت کرنے کے اعتبار سے تو اس قید سے درج ذیل علوم خارج ہو گئے' انہیں تفسیر نہیں کہا حائے گا:

عَلْم قراءت: اس علم میں قرآن کریم کے احوال ہی ہے بحث ہوتی ہے کین قرآن پاک کے کلمات کے صبط اور ان کی اوائیگی کی کیفیت پیش نظر ہوتی ہے۔
علم رسم عثمانی: اس علم میں قرآن کریم کے کلمات کی کتابت ہے بحث کی جاتی ہے۔
علم کلام: اس علم میں بحث کی جاتی ہے کہ قرآن پاک مخلوق ہے یائییں۔
علم فقہ: اس علم میں بحث کی جاتی ہے کہ قیض ونفاس اور جنابت کی حالت میں قرآن پاک کا مناحرام ہے۔

(علامة محمد عبد العظيم زرقاني منابل العرفان ج اص ٢٥ سما ٢٠ واراحياء الكتب العربية مصر)

علم صرف:اس علم میں کلمات کی ساخت ہے بحث ہوتی ہے۔ علم نحو:اس میں کلمات کے معرب (اعراب لگانا)و مبنی ہونے اور ترکیب کلمات سے بحث ملم نحو:اس میں کلمات کے معرب (اعراب لگانا)و مبنی ہونے اور ترکیب کلمات سے بحث

ہوتی ہے۔

علم معانی: اس میں کلام ضبح کے موقع محل کے مطابق ہونے سے بحث کی جاتی ہے۔
علم بیان: اس میں ایک مطلب کو مختلف طریقوں سے بیان کرنے کی بحث ہوتی ہے۔
علم بدیع: اس میں وہ امور زیر بحث آتے ہیں جن کا تعلق الفاظ کے حسن وخو بی سے ہوتا ہے فرض بیر کے صرف علم تفییر ہی وہ علم ہے جس میں طاقت انسانی کے مطابق قرآن پاک کے ان
معانی اور مطالب کو بیان کیا جاتا ہے جو اللہ تعالیٰ کی مراد ہیں۔

طاقت انیانی کی قید کا مطلب ہے ہے کہ متشابہات کے مطالب اور اللہ تعالیٰ کی واقعی مراد کا معلوم نہ ہوناعلم تفییر کے خلاف نہیں ہے اللہ تعالیٰ کی مراد اس حد تک بیان کی جائے گئی جہاں تک انسانی طاقت اور علم ساتھ دےگا۔

وہ علوم جن کی مُفتر کو حاجت ہے

علاءاسلام نے مفسر کے لیے درج ذیل علوم میں مہارت لازمی قرار دی ہے: (۱) لغت (۲) صرف (۳) نحو (۴) بلاغت (۵) اصول فقد (۲) علم التو حید (۷) نقص (۱) تخ ومنسوخ (۹) علم دہبی (۶) ۱۲ اللہ بنزول کی معرفت (۱۱) قرآن کریم کے مجمل اور (۸) مائل ومنسوخ (۹) معرفت (۱۱) قرآن کریم کے مجمل اور https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

مبهم کوبیان کرنے والی احادیث۔

وہی علم عالم باتمل کوعطا کیا جاتا ہے جس شخص کے دل میں بدعت ' تکبر' دنیا کی محبت یا گناہوں کی طرف میلان ہوا ہے علم وہی ہے نہیں نوازاجا تا۔

ارشادِر بانی ہے:

''سَاَصَّوِفُ عَنُ 'ایَاتِیَ الَّذِینَ یَتَکَبَّرُونَ فِی الْاَرْضِ بِغَیْرِ الْحَقِّ'(الا ۱/۱ن) ۱۳۲۰) اور میں اپنی آیتوں سے انہیں پھیردوں گاجوز مین میں ناحق بڑا کی جاہتے ہیں (کنزالا بمان)۔ امام شافعی فرماتے ہیں:

شَكُونَ إِلَى وَكِيْعِ سُوْءَ حِفْظِى فَارَشَدَنِى إِلَى تَرَكِ المَعَاصِى وَانْوَرُ اللّهِ لَا يَهْدِى لِعَاصِى وَانْوَرُ اللّهِ لَا يَهْدِى لِعَاصِى

" O میں نے امام وکیج کے پاس حافظے کی خرابی کی شکایت کی تو انہوں نے جھے گناہوں کے جھے گناہوں کے جھے گناہوں کے ترک کرنے کی ہدایت فرمائی '

0 اور مجھے بتایا کے علم نور ہے اور اللہ تعالیٰ کا نور گنا برگار کوعطانہیں کیا جاتا''۔

میعلوم اوران کے علاوہ دیگر شرا نطانفیر کے اعلیٰ مراتب کے لیے ضروری ہیں۔عمومی طور پراتناعلم کافی ہے جس سے قرآن پاک کے مطالب اجمالی طور پر سمجھے جاسکیں اور انسان اپنے مولائے کریم کی عظمت اوراس کے پیغام ہے آگاہ ہو سکے۔

تفسیر کے اعلیٰ مراتب کے لیے چندامور نہایت ضروری ہیں:

(۱) قرآن کریم میں واقع کلمات مفردہ کی تحقیق افت عربی کے استعالات کے مطابق کی جائے کئی بھی محقق کو چاہیے کہ کلمات قرآن کی تفییر ان معانی سے کرے جن میں وہ کلمات نزولِ قرآن کے زمانے میں استعال ہوتے تھے۔ بہترین طریقہ یہ ہے کہ دیکھا جائے کہ یہ لفظ قرآن پاک کے مختلف مقامات میں کن معانی میں استعال ہوا ہے کہ پھر سیاق وسباق اور موقع محل کے مطابق اس کا معنی بیان کیا جائے قرآن پاک کی بہترین تفییروہ ہے جوخود قرآن پاک سے کی جائے۔

طریقے ہے ہم اللہ تعالیٰ کی مراد مکمل طور پر بیجھنے کا دعویٰ تو نہیں کر سکتے 'تاہم کلام الہی کے مطالب تک اس قدر رسائی حاصل کی جاسکتی ہے 'جس ہے ہم ہدایت حاصل کر سکیں۔اس سلسلے میں علم نحو معانی اور بیان کی حاجت ہے 'لیکن صرف ان علوم کے پڑھ لینے سے کام نہیں چلے گا' بلکہ ان علوم کی روشنی میں بلغاء کے کلام' قرآن کریم اور حدیث شریف کا وسیع مطالعہ بہت ضروری ہے۔

(m) اللہ تعالیٰ نے اپنی آخری بکتاب میں مخلوق کے بہت سے احوال اور ان کی طبیعتوں کا بیان کیا ہے اور ریم بھی بتایا ہے کہ اللہ تعالیٰ کا طریقہ ان کے بارے میں کیار ہا؟ سابقہ امتوں کے بہترین واقعات اور ان کی سیرتیں بیان کیں اس لیے قر آن یاک کا مطالعہ كرنے والے كے ليے ضروري ہے كہ سابقہ تو مول كے ادوار اور اطوار ہے واقف ہو اورا ہے معلوم ہو کہ طاقت ورکون تھا اور کمز ورکون؟ اس طرح عزیت کس کوفل اور ذلت سے نصیب ہوئی ؟علم اور ایمان کس کے حصے میں آیا اور کفروجہل کس کوملا؟ نیز عالم کبیر لعنی عناصر (آ گ ہوا یانی اور ملی)اور افلاک کے احوال سے باخبر ہوا اس مقصد کے لیے بہت سے فنون در کار ہیں ان میں ہے ہم علم تاریخ اپنے تمام شعبوں سمیت ہے۔ قرآن پاک میں امم سابقهٔ سنن الہیاور الله تعالیٰ کی ان آیات کا اجمالاً ذکر کیا سی ہے جوآ سانوں اور زمین آ فاق اور نفوس میں یائی جاتی ہیں 'بیاس ہستی کا بیان کردہ ا جمال ہے جس کاعلم ہر ہے کوا حاطہ کیے ہوئے ہے اس نے ہمیں غور وفکر اور زمین میں سیر کرنے کا تھم دیا ہے تا کہ ہم اس کے اجمال کی تفصیل کو مجھ کرتر تی کے زینے طے کر سكيں اب اگر ہم كائنات بر ايك سرسرى نظر ڈ النا ہى كافى جان ليس تو بيا يہے ہى ہوگا جیسے کہ ایک صحف کسی کتاب کی جلد کی رنگینی اور دلکشی کود مکیے کرخوش ہو جائے اور اس علم و حكمت ے غرض ندر كھے جواس كماب ميں ہے۔

(س) فرض کفامیدادا کرنے والے مفسر پرلازم ہے کہ وہ بیر حقیقت معلوم کرے کہ قرآن پاک نے مضافر کا اندانوں کو کس طرح ہوایت دی ہے اسے معلوم ہونا چا ہیے کہ بی اکرم مشافیلی کی اندانوں کو کس طرح ہوایت دی ہے اسے معلوم ہونا چا ہیے کہ بی اگرم مشافیلی کی ایک کا مان ان خواہ وہ عربی ہوں یا مجمئ کس حال میں تھے؟ کیونکہ قرآن کے یاکہ کا اعلان ہے کہ سب لوگ محمراتی اور بدیختی میں مبتلا تھے اور نبی اکرم مشافیلی کی ایک کا اعلان ہے کہ سب لوگ محمراتی اور بدیختی میں مبتلا تھے اور نبی اکرم مشافیلی میں ایک کا اعلان ہے کہ سب لوگ محمراتی اور بدیختی میں مبتلا تھے اور نبی اکرم مشافیلی میں ایک کا اعلان ہے کہ سب لوگ محمراتی اور بدیختی میں مبتلا تھے اور نبی اکرم مشافیلی میں ایک کا اعلان ہے کہ سب لوگ میں ہوں ایک کا اعلان ہے کہ سب لوگ میں ایک کی کی میں ایک کے کہ کی کے کہ سب لوگ کی کی کو کی کے کہ سب لوگ کی کر ایک کی کر تھوں کی کر ایک کی کر ایک کر ایک کی کر ایک کی کر ایک کی کر کر ایک کی کر ایک کر ایک کی کر ایک کر ای

Click

سب کی ہدایت وسعاوت کے لیے مبعوث ہوئے تھے اگر مفسر اس دور کے انسانوں کے حالات (عقائد ومعمولات) سے کماحقۂ آگاہ ہیں ہوگا تو قرآن حمید نے ان کی جن عادتوں کو تبیح قرار دیا ہے انہیں کمل طور پر کسے جان سکے گا؟

حضرت عمرفاروق رضی آللہ سے مروی ہے کہ جوشخص احوالِ جاہلیت سے جس قدر زیادہ جاہل ہے اس کے بارے میں اتنائی زیادہ خوف ہے کہ وہ اسلام کی ری کو تار تارکر دی مطلب میہ ہے کہ جوشخص اسلام کی آغوش میں بیدا ہوا' پلا برد ھا اور اسے پہلے لوگوں کے حالات معلوم نہیں ہیں تو اسے پتانہیں چلے گا کہ اللہ تعالیٰ کی ہدایت وعنایت نے کس طرح انقلاب ہر پاکیا اور کس طرح انسانوں کو گمرائی کے اندھیروں سے نکال کر مہرایت کے جگ مگ راستے پر کھڑا کردیا؟

(۵) نی اکرم ملتی این کی سیرت طیب کا دسیج مطالعه ہونا چاہیئے نیز صحابہ کرام کی سیرتوں ہے بہذو ہی آگاہ ہونا چاہیے اور پتا ہونا چاہیے کہ صحابہ کرام علم وعمل کے کس مرتبے پر فائز سے اور پتا ہونا چاہیے کہ صحابہ کرام علم وعمل کے کس مرتبے پر فائز سے اور نیاوی واخر وی معاملات کس طرح انجام دیتے تھے؟

(علامه محمر عبد العظيم زرقاني منابل العرفان ج اص ٥٢١ - ١٩٥ واراحياء الكتاب العربية مصر)

ترجمهٔ عربی لغت کی روشنی میں

عربی زبان میں لفظ 'ترجمه علی ارمعنوں کے لیے استعال ہوتا ہے:

(۱) كلام كااس مخص تك پېنچانا جس تك كلام نېيس پېنچار

ایک شاعرنے لفظ ترجمہ ای معنی میں استعال کیا ہے:

إِنَّ الشَّمَانِينَوَبَلَغُنَّهَا قَدُ اَحُوجَتْ سَمْعِي إِلَى تَوْجُمَانِ إِنَّ الشَّمَانِينَ سَمْعِي إلى تَوْجُمَانِ أَنَّ الشَّمَانِ عَلَى اللَّهُ عَمَانِ عَلَى اللَّهُ عَمَانِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الْ

ہے'' (یعنی مجھے مخاطب کی بات سنائی نہیں دین' اس لیے میں ایسے شخص کا محتاج ہوں' جو

(میلی بھھے مخاطب کی بات سنائی ہمیں دین اس کیے میں ایسے محص کا محتاج ہوں' جو خاص طور پر مجھے وہ بات سمجھائے)

(r) کلام جس زبان میں ہے ای زبان میں اس کی تفسیر کرنا۔

اس معنی کے اعتبار ہے ابن عباس مین اللہ کو'' ترجمان القرآن'' کہا جاتا ہے۔

Click

(m) کسی دوسری زبان میں کلام کی تفسیر کرنا۔

لیان العرب اور قاموں میں ہے کہ ترجمان کلام کے مفسر کو کہتے ہیں۔ شارح قاموں
نے جوہری کے جوالے سے بیان کیا کہ' قرّ جَمَهٔ وَقَرْ جَمَ عَنْهُ' کامطلب ہے کہ
ایک شخص کسی کے کلام کامطلب دوسری زبان میں بیان کرے۔
البتہ تفسیر ابن کثیر اور تفسیر بغوی سے معلوم ہوتا ہے کہ لفظ ترجمہ عربی زبان میں مطلقاً
بیان کرنے کو کہتے ہیں خواہ اسی زبان میں ہو جس میں اصل کلام ہے یا دوسری زبان
میں۔

(۴) کلام کوایک زبان ہے دوسری زبان کی طرف نقل کرنا۔ لسان العرب میں تر جمان پہلے حرف پر پیش یا زبر' وہ شخص ہے جو کلام کوایک زبان سے دوسری زبان کی طرف نقل کرے۔

قاموں ہے معلوم ہوتا ہے کہ ترجمان کا تلفظ تین طرح کیا جاسکتا ہے۔

🖈 تاءاورجيم دونول پرپیش' تُر جُمان

الله دونول برزبر" تُرجَمان"

🖈 تاء پرز براورجیم پرپیش' تَو جُمان''

چونکہ ان جاروں معنوں میں بیان پایا جاتا ہے'اس لیے وسعت دیتے ہوئے ان جار معنوں کے علاوہ ہراس چیز پرتر جمہ کا اطلاق کردیا جاتا ہے' جس میں بیان ہو' مثلاً کہا

جاتاہے:

النَّابَ بِكَذَا "مصنف في السابكاية فوال مقرركيا المُنابَ بِكَذَا" مصنف في السابكاية فوال مقرركيا

المَّرْجَمَ لِفُلَانٍ "فلال شَخْص كا تَذَكره لَكُها اللهُ المُ

الله المنترجمة هندا الباب كذا "السباب كامقصداور خلاصه بيه-

(علامة محرعبد العظيم زرقاني منابل العرفان ج٢ص ١٥-٥ واراحياء الكتاب العربية مصر)

يادر هي كه " تَسَرَ جَمَة " رباعى محرد كي باب " فَعْلَلَة " سي هي الله لي ترجمه كرن في الدين وي من وي من وي من وي كو" من وي

میں جیم کومشد دیر مصنا غلط ہے۔

Click

ترجمه كاعرفي معني

لغوی اعتبار ہے لفظ ترجمہ جارمعنوں میں استعال ہوتا ہے جن کا ذکر ابھی ابھی کیا گیا ہے۔عرف عام میں لفظ ترجمہ ہے چوتھامعنی مرادلیا جاتا ہے لیعنی ایک کلام کامعنی کسی دوسری زبان میں بیان کرنا۔

49

علامه محمد عبدالعظیم زرقانی کہتے ہیں کہ ترجمہ کاعرفی معنی بیہ ہے کہ کلام ایک زبان میں ہو' اور اُس کا مطلب دوسری زبان میں اس طرح بیان کیا جائے کہ اس کلام کے تمام معانی اور مقاصد بھی ادا کردیئے جائیں۔(علامہ:محمءبدالعظیم زرقانی' منابل العرفان ج ۲ ص ۷)

اور ظاہر ہے کہ سی بھی کلام کا اور خاص طور پر قر آن مجید کا ایسا ترجمہ نہیں کیا جا سکتا'جس میں اصل کلام کے تمام معانی اور مقاصدا دا کردیئے جائیں۔ای لیے علامہ محمد عبدالعظیم زرقانی قرآن پاک کے ترجمہ کو ناجائز قرار دیتے ہیں'اور کہتے ہیں کہ تفسیر میں اصل کلام کے تمام معانی کاادا کرناضروری نہیں ہے بلکہ بعض مقاصد کاادا کرنا کافی ہے اس لیے قرآن پاک کی تفسيرتو كى جاسكتى ہے ترجمہ بيس كيا جاسكتا۔

دنیا بھر کی مختلف زبانوں میں قرآن یاک کا ترجمہ کیا گیا ہے اور کوئی بھی ترجمہ کرنے والابیدعویٰ تبیں کرتا کہ میں نے قرآن مجید کے تمام معانی اور مقاصد کواپنی زبان میں منتقل کر دیا ہے اور بیہ وبھی تہیں سکتا' تو اس بحث کی حاجت ہی تہیں رہتی کہ ایساتر جمہ جائز ہے یا تہیں؟ اس سے پہلے لسان العرب اور شرح قاموس کے حوالے سے بیان کیا گیا ہے کہ ترجمہ کا مطلب ایک کلام کے معنی کو دوسری زبان میں بیان کرنا ہے بیہ قیدعلا مہزر قانی نے اپی طرف ے لگائی ہے کہ اصل کلام کے تمام معانی اور مقاصد بھی اوا کیے جائیں طاہر ہے کہ اس قید کے اضافے میں ان ہے اتفاق نہیں کیا جا سکتا' جو محص بھی قرآن مجید کا ترجمہ کرے گا'وہ بعض معانی اور مقاصد ہی کو بیان کرے گا' اگر ایسے ترجمہ کوتفییری ترجمہ کہا جائے تو اس میں کوئی مضا تقدیس ہے۔

أقسام ترجمه

عرفی معنی کے لحاظ سے ترجمہ کی دوسمیں ہیں: (۱)لفظی (۴)تفسیری

کفی ترجمہ میں اصل کلام کے کلمات کی ترتیب کو کھوظ رکھا جاتا ہے اور ایک ایک کلمہ کی جگہ اس کا ہم معنی لفظ رکھ دیا جاتا ہے جیسے کہ شاہ رفیع الدین محدث دہلوی اور'' تفسیر نعیمی' میں مفتی احمد یا رخال نعیمی اور'' تفسیر الحسنات' میں علامہ ابوالحسنات سید محمد احمد قادری نے کیا ہے' اس ترجمہ کوحر فی ترجمہ بھی کہا جاتا ہے۔

تفسیری ترجمہ میں تحت اللفظ ایک ایک کلمہ کا ترجمہ نہیں کیا جاتا بلکہ مطالب ومعانی کو بہتر اورمؤثر انداز میں پیش کیا جاتا ہے' یہ ترجمہ اورتفسیری ترجمہ کہا جاتا ہے' یہ ترجمہ تفسیر نونہیں ہے جیسے کہ آئندہ سطور میں بیان کیا جائے گا' لیکن مقاصد کو بہتر انداز میں پیش کرنے کے اعتبار سے تفسیر کے مُشایہ ضرور ہے۔

برجمه اور تفسير ميں فرق

تر جمہ لفظی ہو یاتفسیری 'وہ تفسیر ہے الگ چیز ہے' ترجمہ اور تفسیر میں متعدد وجوہ ہے فرق

- (۱) ترجمہ کے کلمات مستقل حیثیت رکھتے ہیں 'یہاں تک کہ ان کلمات کو اصل کی جگہ رکھا جا

 سکتا ہے 'جب کہ تفسیر ہمیشہ اپنے اصل ہے متعلق ہوتی ہے 'مثلا ایک مفرد یا مرکب لایا

 جاتا ہے 'پھر اس کی شرح کی جاتی ہے اور شرح کا تعلق اصل کے ساتھ ایسے ہوتا ہے

 جیسے خبر کا مبتدا کے ساتھ 'پھر دوسری جز کی اس طرح شرح کی جاتی ہے 'ابتدا ہے انہا

 تک یہی سلسلہ جاری رہتا ہے 'تفسیر اپنے اصل ہے اس طرح متعلق ہوتی ہے کہ اگر

 تفسیر کو اصل سے جدا کر دیا جائے تو وہ ہے معنی ہوکر رہ جائے گی 'اسے اصل کی جگہ نہیں

 رکھا جا سکتا۔
- (۲) ترجمہ میں اضافہ نہیں کیا جاسکا' کیونکہ ترجمہ تو ہو بہواصل کی نقل ہے'اس لیے دیانت داری کا تقاضا ہے کہ نقل کسی کی بیشی کے بغیر اصل کے مطابق ہو' برخلاف تفییر کے کہ اس میں اصل کی وضاحت ہوتی ہے' مثلاً بعض اوقات مفسر کو الفاظ لغویہ کی شرح کی ضرورت پیش آئے گئ خصوصا اس وقت جب کہ ان کے وضعی معانی مراد نہ ہوں'ای طرح کہیں دلائل پیش کے جائیں گے اور کہیں حکمت بیان کی جائے گی۔ طرح کہیں دلائل پیش کیے جائیں گے اور کہیں حکمت بیان کی جائے گی۔ بہی وجہ ہے کہ اکثر تفیی اور اصولی مباحث بیان کی جائی

ہیں' کا نناتی اور اجھائی مسائل زیر بحث لائے جاتے ہیں' اسبابِ نزول اور ناتخ و
منسوخ کاذکر کیاجاتا ہے' جب کہ ترجمہ میں ان مباحث ومسائل کی گنجائش نہیں ہوتی۔
(۳) عرفی ترجمہ میں یہ دعویٰ کیا جاتا ہے کہ اصل کلام کے تمام معانی اور مقاصد بیان کر دیے
گئے ہیں (یہ علامہ محمد عبد العظیم زرقانی کی ذاتی رائے ہے)' لیکن تفسیر میں صرف
وضاحت مقصود ہوتی ہے'

🖈 خواه اجمالأ بمويا تفصيلا

المحماني اورمقاصد برمشمل ہویا بعض پر المحض پر کا معانی اور مقاصد پر کشمل ہویا بعض پر

اس کا دارومداران حالات پر ہے جن میں مفسر گزرر ہا ہے اور ان لوگوں کی ذہنی سطح پر ہے جن کے لیےتفسیر لکھی گئی ہے۔

(٣) عرف عام کے مطابق ترجہ میں اس اطمینان کا دعویٰ کیا جاتا ہے کہ مترجم کے قال کردہ تمام معانی اور مقاصد اصل کلام کے مدلول ہیں اور قائل کی مراد ہیں۔ تفییر میں یہ دعویٰ نہیں کیا جاتا ' بعض اوقات مفسر دلائل کے پیش نظر اطمینان اور وثو ق کا دعویٰ کرتا ہے ' اور جب اے قو کی دلائل میسر نہیں ہوتے تو وہ اطمینان کا دعویٰ نہیں کرتا ' بہی وہ بعض احتمالات کا ذکر کرتا ہے ' جن میں ہے بعض کو ترجی حاصل ہوتی ہے ' بعض اوقات وہ نصری یا ترجی ہے گریز کرتا ہے اور بھی بیالت ہوتی ہے کہ وہ کہ کہ دیتا ہے کہ دوہ کسی کے یا در ہے میں کہ دیتا ہے کہ اس کا قائل ہی بہتر جانتا ہے کہ اس سے مراد کیا ہے؟ جیسے کہ بہت سے مفسرین حروف مقطعات اور قرآنی متشابہات کے بارے میں کہ دیتا ہے کہ اس کا قائل ہی بہتر جانتا ہے کہ اس سے مراد کیا ہے؟ جیسے کہ بہت سے مفسرین حروف مقطعات اور قرآنی متشابہات کے بارے میں کہ دیتا ہے کہ وقت کا اعادہ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ قرآن پاک کامختلف زبانوں میں ترجمہ کرنے والے علی علی موقف کا اعادہ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ قرآن پاک کامختلف زبانوں میں ترجمہ کرنے والے علی علی موقف کا اعادہ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ قرآن پاک کامختلف زبانوں میں ترجمہ کرنے والے علی علی موقف کرنے ہیں کیونکہ ایسا ترجمہ کرنا ممکن ہی نہیں ہے اور انسانی طافت کودوسری زبان میں نتقل کر دہ ہیں کیونکہ ایسا ترجمہ کرنا ممکن ہی نہیں ہے اور انسانی طافت ہے باہر ہے۔

وہ چندامورجن کے بغیر ترجمہ ہیں کیا جاسکتا

اس سے پہلے بیان کیا جا چکا ہے کہ مفسر کے لیے کن علوم میں وسترس ضروری ہے؟

قرآن مجید کے ترجمہ کے لیے بھی ان علوم میں مہارت لازمی ہے ان کے علاوہ مترجم کے لیے جواُ مورضروری ہیں'ان میں ہے چندا یک درج ذیل ہیں:

- (۱) مترجم کے لیے ضروری ہے کہ وہ جس زبان میں ترجمہ کرر ہاہے اس زبان اور عربی لغت کے معانی وضعیہ ہے آگاہ ہوا ہے معلوم ہو کہ کون سالفظ کس معنی کے لیے وضع کیا گیا ہے؟
 - (۲) اسے دونوں زبانوں کے اُسالیب اورخصوصیّات کا بھی بتاہو۔
 - (٣) ممسى آيت كے متعدد مطالب ہوں تو ان ميں ہے راجح مطلب كوا ختيار كرے۔
- (۳) الله تعالیٰ کی عظمت وجلالت کو پیش نظر رہے اور ترجمہ میں کوئی ایبالفظ نہ لائے 'جو ہارگاہِ الٰہی کے شایاب شان نہ ہو مثلا اس آیت کا ترجمہ کیا جاتا ہے:

'' إِنَّ الْمُنَفِقِينَ يُخْدِعُونَ اللَّهُ وَهُوَ خَادِعُهُمُ ''(النهاء:١٣٢) البته منافق دعا بازى كرت بين الله يعاورونى ال كودعا و كاله

الله تعالیٰ کی طرف وغا کی نسبت کسی طرح بھی سے نہیں ہے اس لیے اس آیت کا ترجمہ یہ ہے:

ے شک منافق لوگ اپنے گمان میں اللہ کوفریب دینا جا ہتے ہیں اور وہی انہیں غافلِ کر کے مارے گا۔ (کنز الایمان)

منافقین اللہ تعالیٰ کو دغانہیں دیے سکتے کیونکہ وہ تو''عالم الغیب و الشہادة''ہؤہ ہر فاہر اور مخفی امر کو جانتا ہے'اہے کون دھوکا دے سکتا ہے؟ ہاں! منافقین دھوکا دینے کی اپنی کوشش کرتے ہیں'اگر چہ آئہیں اس میں کامیا لی نہیں ہوسکتی'' و ہُو بھائے ہُمہ ''کا کتنا عمدہ اور شیح ترجمہ ہے؟ کہ'' وہی آئہیں غافل کر کے مارے گا' بیمعنی نہیں کہ وہی ان کو دغا دے گا۔

(۵) مقام انبیاء النیا کی عظمت اور تقدی کو کوظر کھاجائے ارشادِر بانی ہے: '' حَتْفی اِذَا اسْتَیْنَسَ الرُّسُلُ وَظُنُو آ اَنَّهُمْ قَدْ کُذِبُو اَ '(یسف:۱۱۰)اس آیت کا ترجمہ بعض لوگوں نے یہ کیا: یہاں تک کہ جب ناامید ہو گئے رسول اور خیال کرنے لگے کہ ان سے جھوٹ کہا گیا تھا۔

Click

اس ترجمه میں دویا تنیں قابل غور ہیں:

(۱) رسولانِ گرامی کی طرف مایوی کی نسبت کی گئی ہے ٔ حالانکہ اللہ تعالیٰ کا فر مان ہے: '' إِنَّهُ لَا يَايَّئُسُ مِنْ رُوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكُفِرُوْنَ ''(يوسف: ۸۷) ہے شک اللّٰه کی رحمت ہے ناام پرنہیں ہوتے مگر کا فرلوگ۔

(۲) الله تعالیٰ کے رسولوں کی نسبت کہا گیا: اور خیال کرنے لگے کہ ان ہے جھوٹ کہا گیا تھا۔

معاذ الله! انبیاء کرام معصوم ہیں' ان کے گوشئہ خیال ہیں بھی بیہ بات نہیں آ سکتی کہ ان کو اللہ تعالیٰ کی طرف ہے جو کہا گیا تھا' وہ جھوٹ تھا۔

حضرت عروہ بن زبیر رضی اللہ نے اپی خالہ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ سے پوجھا: '' وَظَنْوُا اَنْهُمْ قَدُ کُذِبُوُا''(یوسف:۱۱۰) کیارسولوں نے بیگان کیا کہ انہیں جھوٹ کہا گیا تھا؟انہوں نے فرمایا:

مَعَاذَ اللّٰهِ لَمْ تَكُنِ الرَّسُلُ تَظُنَّ اللّٰهِ لَمْ تَكُنِ الرَّسُلُ تَظُنَّ اللهُ لَا الله كَالِيَ اللهُ
حضرت ام المؤمنين رفخالله كي قراءت فقد محدّ بؤوا " بؤوال مشدد مكسور كساتهاس صورت مين معنى بير به كدرسولول في مكان كيا كدانهين ان كي قوم كي طرف سے جمثلا ديا حميا اس كي قوم كي طرف سے جمثلا ديا حميا ہے۔ دوسرى قراءت مين فقد محدّ بؤو" بئاب اگر " ظفو" " كي كميررسولول كي طرف راجع كرين تو معنى بيه وكاكه رسولول في مكان كيا كه انهيں جموث كها كيا اس صورت مين مطلب بيه وكاكه رسولول كے خيال مين الله تعالى كي طرف سے انهيں جو كي كورسولوں كے خيال مين الله تعالى كي طرف سے انهيں جو كي كورسول است مورت ام المؤمنين عائش معديقه وقع حضرت ام المؤمنين عائش معديقه وقع مقالة معاذ الله! الله تعالى كي رسول است رب كي نسبت بي ممان منهين كر سينت .

ام المؤمنين بينيًا لله كا الكاراى صورت حص تعلق ہے جب كہ' ظلفوا'' كى خمير

رسولوں کی طرف راجع کی جائے ورنہ امام حفص کی قراءت میں 'قُدُ مُحَدِبُوا' زال کی تخفیف کے ساتھ ہے اس قراءت کے مطابق' ظُنُوا'' کی ضمیر رسولوں کی طرف نہیں بلکہ ان کی قوم کے افراد کی طرف راجع ہے اب ترجمہ یہ ہوگا کہ لوگوں نے گمان کیا کہ انہیں (رسولوں کی طرف سے) جھوٹ کہا گیا تھا' اور اس ترجمہ میں کوئی حرج نہیں انہیں (رسولوں کی طرف سے) جھوٹ کہا گیا تھا' اور اس ترجمہ میں کوئی حرج نہیں ہے۔

امام احمد رضا بریلوی قدیس سرهٔ العزیز نے اس آیت کا جونز جمہ کیا ہے 'اہل علم اسے پڑھ کر دا د دیئے بغیر نہیں رہ سکتے' ملاحظہ ہو:

یہاں تک کہ جب رسولوں کو ظاہری اسباب کی امید ندر ہی اور لوگ سمجھے کہ رسولوں نے ان سے غلط کہا تھا۔ (کنز الایمان)

لیعنی رسولوں کی مایوی ظاہری اسباب سے تھی نہ کہ اللہ تعالیٰ کی رحمت ہے اور لوگوں نے گمان کیا کہ انہیں عذاب وغیرہ کے بارے میں جھوٹ کہا گیا تھا' انبیاء کرام کا دامنِ عصمت اس خیال ہے ہرگز داغ دارنہ تھا۔

(۱) اسلام کے قطعی اور بیٹنی عقائد کو ملحوظ رکھا جائے اور انہیں ذراس تھیں بھی نہ لگنے دی جائے۔ارشادِر بانی ہے:'' فَسَطَنَّ اَنْ لَنْ نَّقْدِرٌ عَلَیْهِ''(الانبیاء:۸۷)اس کا ترجمہ یہ کیا گیا: پھر مجھانہ پکڑ سکیں گے اس کو۔

اس آیت میں سیدنا یونس علالیہ لاا کا ذکر ہے ترجمہ میں ان کی طرف اس امر کی نسبت کی گئی ہے کہ انہوں نے سمجھا کہ اللہ تعالی انہیں نہ پکڑ سکے گا اور بیاللہ تعالی کی قدرت کا انکار ہے جس کی نسبت جھنرت یونس علالیہ لاا کی طرف کرنا کسی طرح بھی جائز نہیں ہے مغالط اس لیے پیدا ہوا کہ ' قَدَرَ یَقْدِدُ ' ' کا استعال دومعنوں میں ہوتا ہے: (۱) قادر ہونا (۲) تنگی کرنا۔

علامه محمد بن مكرم افريقي فرمات بين:

جس شخص نے اس آیت میں' فلیدر '' کوقدرت سے ماخوذ مان کرکہا کہ حضرت بیاس علالیلاً نے بوں گمان کیا کہ اللہ تعالیٰ ان کونہ پکڑ سکے گا' توبیہ ناجا کز ہے اور اس معنی کا گمان کرنا

Click

کفر ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ کی قدرت میں ظن کرنا شک ہے اور اس کی قدرت میں شک کرنا کفر ہے۔ اللہ تعالیٰ نے انبیاء آئی کا کواس تسم کے گمان سے محفوظ اور معصوم رکھا ہے ایسی تاویل وہی کرے گاجوعرب کے کلام اور اُن کی لغات سے جاہل ہوگا۔

(علامه امام محمر بن مكرم افريقي السان العرب ج٥ص ٢٥ وارصادر بيروت)

اس تفصیل کے بعدامام احمد رضا بربلوی کا ترجمہ دیکھئے ایمان تازہ ہوجائے گا: تو گمان کیا (یونس علالیلاً نے) کہ ہم اس پرننگی نہ کریں گے۔

ایک دوسری آیت کریمه دیکھئے:

''وَقَالَ اللَّذِينَ كَفَرُوا لِرُسُلِهِمْ لَنُحُوِ جَنْكُمْ مِنْ اَرْضِنَا اَوْ لَتَعُوْدُنَّ فِي مِلَّتِنَا'' (ابرائیم: ۱۳) اس كاتر جمه اس طرح كیا گیا ہے: '' ان كفار نے اپنے رسولوں سے كہا كه جم تم كو ابن زمین سے نكال دیں گے یا به كرتم جمارے ند جب میں لوٹ آؤ''۔

''لوٹ آو''کا واضح مطلب بیر ہے کہ حضرات رسولانِ گرامی اَنْتَا معاذ اللہ! پہلے کا فروں کے ندہب میں شامل سے خالانکہ انبیاء کرام اَنْتَا ہمی بھی کا فروں کے ندہب میں شامل نہیں ہوتے۔اس جگہ مغالطے کی وجہ بیہ ہے کہ' عَالَہ یَعُودُدُ'' کا استعمال دوطرح ہوتا ہے:

اس وقت اس کامعنی لوٹنا ہوگا۔

الله المحل العن العن الله وفت بير صَارُ "كم عن ميں ہوگا اور ہوجانے كے معنی پر دلالت كرے گا۔
ترجمه كرنے والے كے سامنے تو كے مسائل وقوا عدم شخضر ہوں تو وہ غور كرے گاكہ اس جگه بہلام عنی مزاد لينے كى بناء پر عكم بہلام عنی مزاد لينے كى بناء پر غلطى ہوئى ہے جب كہ اس جگه دومرام عنی مزاد اور موزوں ہے اس ليے امام احمد رضا بريلوى رحمد الله تعالى نے اس آيت كاتر جمداس طرح كيا ہے:

، ''اور کافرول نے اسپنے رسولوں سے کہا: ہم ضرور تنہیں اپنی زمین سے نکال دیں گے یا تم ہمار ہے دین برآ جاؤ''۔ (کنز الایمان)

(2) قرآن پاک عربی زبان کا وہ شاہ کار ہے جومر تبہ اعجاز پر فائز ہے کسی بھی مترجم کے لیے میمکن نہیں کہ وہ اس کا ترجمہ مجزانہ کلام سے کرئے تا ہم علم معانی اور بیان کے مسائل ومباحث سے باخبرالیا ترجمہ تو کرئی سکتا ہے جس سے اعجاز قرآنی کی جھلک

دکھائی دے۔اللہ تعالیٰ کافر مان ہے: ' ذلک الْکِتَابُ لَا رَیْبَ فِیْهِ ' (البقرہ: ۲)۔ عام طور پراس آیت کا ترجمہ پچھاس طرح کیا جاتا ہے کہ ' یہ کتاب اس میں کوئی شک نہیں ہے'۔

اس ترجمے يردوسوال وارد ہوتے ہيں:

ہے '' ذیلک'' کی وضع بعید کی طرف اشارہ کرنے کے لیے ہے'اس لیے ترجمہ کرتے ہوئے '' وہ کتاب'' کہنا جا ہے تھانہ کہ' یہ کتاب'۔

ہے '' اس میں کوئی شک نہیں' واقع کے خلاف ہے' کیونکہ قر آن کریم میں بہت ہے لوگوں نے شک کیااور آج بھی ایسے لوگوں کی کوئی کمی نہیں ہے۔

امام احمد رضابر بلوی رحمه الله تعالیٰ کا ترجمه دیکھئے جواعجازِ قر آن کو واضح طور پر آشکارا کرتا ہے:'' وہ بلندر تنبه کتاب (قر آن) کوئی شک کی جگہ ہیں''(کنز الایمان)۔

(۸) جس زبان میں ترجمہ کیا جائے اس کے اسلوب اور مزاج کو پیشِ نظر رکھا جائے اللہ تعالیٰ کافر مان ہے: ' وَ مَدِیّم ابِنْتَ عِمْوَانَ الّیّبی اَحْصَنَتْ فَوْجَهَا ' (الجمیے: ۱۳ کی اسلوب اور مزاج کی جمال کافر مان ہے: ' اور مریم بیٹی عمران کی جس نے رو کے رکھاا پی شہوت کی جگہ کو' یہ امر محتاج بیان نہیں ہے کہ اس ترجمہ میں اُردوز بان کی شائنگی اور مزاج کو موظ نہیں رکھا گیا' اس کی بجائے ہے ترجمہ کتنا دکش ہے: '' اور عمران کی بیٹی مریم جس نے این یارسائی کی حفاظت کی'۔

(۹) قرآن پاک میں بیان کردہ کسی بھی واقعے کی واقعی تفصیلات ہے آگا ہی ضروری ہے ورند ترجمہ کرتے ونت کہیں بھی غلطی واقع ہوسکتی ہے۔ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

"فَقَالَ إِنِّى اَخْبَتْ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّى حَتَّى تَوَارَتَ بِالْحِجَابِ الْخُورِ وَبِي حَتَّى تَوَارَتَ بِالْحِجَابِ الْخُورِ وَلِي خَتَى تَوَارَتَ بِالْحِجَابِ الْمُورِ وَالْأَعْنَاقِ 0" (سَّ:٣٢-٣٢)-

Click

عام طور پرمترجمین نے "توارت بالج جاب" کا ترجمہ بیکیا ہے:

'' سورج حیجب گیااور حضرت سلیمان علایهااکی نمازعصر قضا ہوگئ انہوں نے گھوڑوں کو طلب کیااوران کی بنڈلیاں اور گردنیں کاٹ دیں''۔

اس ترجع يردوسوال واردموت بين:

ا معرت سلیمان علایهالاً گھوڑوں کو ملاحظہ فر مار ہے تھے کہ نماز قضا ہوگئ اس میں گھوڑوں کا کیاقصورتھا؟ کہ انہیں ہلاک کردیا گیا۔

ہے گھوڑوں کی گرونیں اور ٹانگیں کاٹ کر مال کے ضائع کرنے کا کیا جوازتھا؟ یہ بھی تو ہو سکتا تھا کہ تمام گھوڑے خیرات کردیتے۔

امام بخاری رحمداللد تعالی نے اس آیت کی تفسیر کرتے ہوئے فر مایا ہے:

'' عَنْ ذَكْرِ رَبِّی مِنْ ذِكْرِ طَفِقَ مَسْحًا يَمْسَحُ اَعْرَافَ الْنَحْيُلِ وَعَرَاقِيْبَهَا''
(امام محد بن اسائيل بخارئ مَحِ بخارى ٢٥ ص ١٥) لِعِنْ 'عَسنْ '' بَمَعَنْ ' مِسنْ '' بِهَ اور' طَهِقَ مَسْحًا '' كامعنى يدن كه حضرت سليمان عاليه للا گور ول كى ايال (گردن كے بالول) اوران كے خنول ير ہاتھ پھيرنے گئے۔

اس اقتباس سے واضح ہو گیا کہ حضرت سلیمان عالیہ لاا نے گھوڑوں کو ہلاک نہیں کیا تھا' جب بیحقیقت ہی نظروں سے اوجھل ہوتو ترجمہ کیسے تیجے ہوسکتا ہے؟ آ بیئے تیج ترجمہ ملاحظہ فرمائیں:

" توسلیمان عالیہ اللہ نے کہا: مجھے ان گھوڑ وں کی محبت پہند آئی ہے اپنے رب کی یاد کے لیے پھر آئیس چلانے کا تھم دیا 'یہاں تک کہ نگاہ سے پرد سے میں حبیب گئے 'پھر تھم دیا آئیس میر سے پاس واپس لاؤ تو ان کی پنڈلیوں اور گردنوں پر ہاتھ پھیر نے گئے '(کنز الایمان) ۔ غرض یہ کہ قرآن پاک ایس عظیم الثان اور لافانی کتاب کا ترجمہ کرنا ہر کس ونا کس اور ہر عالم کا کام نہیں ہے مترجم کے لیے جو اُمور ضروری ہیں' ان کا مختر تذکرہ آپ کے سامنے پیش کیا جمیا اللہ تعالی ہم سب کو قرآن پاک کے پڑھئے اسے بچھنے اور اس کی تعلیمات پر ممل کرنے کی تو فیق عطافر مائے۔

آمين بحرمة سيد المرسلين المُنْ الله المرسلين العالمين.

Click



يبش لفظ

تمام تعریفیں اللہ تعالیٰ کے لیے جوتمام جہانوں کا پروردگار ہے اور درود وسلام ہوتمام رسولوں میں افضل ہمارے آقائے نامدار حضرت محمصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر اور آپ کی آل یاک اور تمام صحابہ بر۔

قرآن کریم وہ بلندر تبہ کتاب ہے جس کے ذریعے اللہ تعالیٰ نے تمام کتب کومنسوخ فرما ویا اللہ تعالیٰ نے تمام کتب کومنسوخ فرما ویا اور اللہ تعالیٰ نے اس کوایسے عظیم نبی پر نازل فرمایا جن کے ذریعے نبیوں کی آمد کا سلسلہ کمل اور ختم ہوا۔ آپ ایک ایسادین لے کرتشریف لائے جو خاتم الا دیان تھہرا۔

قرآن تحکیم مخلوق کی اصلاح کے لیے خالق کا دستور ہے۔زمین والوں کی ہدایت و رہنمائی کے لیے آفاقی قانون ہے اس کونازل فرمانے کے ساتھ ہی اللہ تعالیٰ نے تمام سابقہ شریعتوں کومنسوخ فرمادیا ہے۔

قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ نے تمام ترترتی کے راز ود بعت رکھ دیتے ہیں اور ہرفتم کی سعادت کا حصول قرآن ہی کے ذریعے ممکن ہے قرآن پاک رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا بہت بڑا مبخز ہ اور آپ کی رسالت پر زبر دست دلیل ہے جو کہ ایک عالم کی زبانوں پر آپ سلم کا بہت بڑا مبخز ہ اور آپ کی رسالت پر شاہر آپ کی نبوت پر ناطق اور آپ کی صدافت و امانت پر ایک روشن دلیل ہے۔

قرآن مجید ہی دین اسلام کا وہ بلند قلعہ ہے 'جس کے حصار اور فراہم کردہ پناہ گاہ پر اسلام اپنے عقائد ونظریات 'عبادات اور ان کی فلاسٹی احکام وآ داب (قوانین وکلچر)' فقص (اگلوں کی داستانوں سے عبرت پذیری اور ماضی کی تاریخ کے آئینہ ہیں حال واستقبال کوسلجھانے ' سنوار نے کا وافر سامان) مواعظ اور علوم ومعارف سب امور میں کمل اعتماد اور بھروسہ کرتا ہے۔

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

قرآن مجيد

لغت عرب کی بقاءاورسلامتی کے لیے سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔لغت عربی کے لیانی خطوط اور جہتوں کا تعین اور اس کی سمتوں کی استفامت اس بلنداور روشن مینار کی روشن میں کی جاتی ہے۔

علوم عربیہ اپنی تمام تر انواع کثرت کے ساتھ قر آن مجید ہی کے مرہون منت ہیں۔ عربی علوم وفنون کواپنے نفس مضمون اور اسالیب میں قر آن پاک کی ہی بدولت دنیا بھر میں تمام عالمی زبانوں پرتفوق و برتری حاصل ہے۔

یمی بچھوہ وجوہ واسباب تنھے کہ جن کی بنا پرقر آن مجید ٔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم' صحابہ کرام' امت مصطفو بیہ کے سلف اور خلف کے مطالعہ اور تو جہ کامحور ومرکز رہا۔

ہر دور میں ارباب علم وفضل اور اصحاب تحقیق نے مختلف شکلوں میں قرآن پاک کے ہر پہلو پر تحقیقی کام جاری رکھا ہے۔ بھی قرآن مجید کے الفاظ اور اس کی ادائیگ کے طریقوں پر تحقیق ہوئی تو بھی قرآن پاک کا اسلوب اور اعجاز مرجع التفات رہا۔

کوئی قرآن پاک کی کتابت اور رسم الخط کے طریقوں کو اپنا موضوع تحقیق بنا تا ہے تو سمسی کا وظیفہ حیات اور شغل زندگی قرآن مجید کی تفسیر اور اس کی آیات کی شرح کرنے کی سعادت حاصل کرنار ہاہے اس طرح اور بہت ہے گوشوں بر تحقیقی کام ہوا۔

علائے امت نے قرآن مجید کے ہر پہلو ہرالگ الگ تحقیق اور ریسر چ کر کے مستقل کتابیں تالیف کی ہیں اور اس وسیح میدان میں بہت بلیغ کوششیں فرمائی ہیں اور بیسلف صالحین کی کوششوں ہی کا بتیجہ ہے کہ آئ ان بررگوں کی مساعی جیلہ اور عظیم کارناموں کی بدولت نہایت قابل قدر سرمایی علمی سے ہمار بررگوں کی مساعی جیلہ اور عظیم کارناموں کی بدولت نہایت قابل قدر سرمایی غیر آئو رہا ہے اور کتب خانے مالا مال ہیں اور اس گراں قدر علمی سرمایہ پر ہمیں بجاطور پر ہمیشہ فخر رہا ہے اور اسلاف کی اس علمی اور تحقیقی دولت و شروت کے بل پر ہم اقوام عالم کو چینج کرنے اور ہرملک اور ہرملت کے افراد اغیار کو دندان شکن اور مسکت جواب دے سکنے کی پوزیشن میں ہیں اور اس طرح علاء محققین کی کاوشوں سے آج ہمیں زندگی کے ہر شعبہ سے متعلق جملہ علوم وفنون پر قصانیف اور گرال بہا شروحات دستیاب ہیں۔

چیش لفظ پیش لفظ

ایک قرآن مجیدی کو لے لیں اس کے متعلقہ علوم میں سے مثلاً علم قراءت علم تجوید کنے عثانی کاعلم علم نظیم نائخ ومنسوخ علم غرائب القرآن علم اعجاز القرآن علم اعراب القرآن اور تاریخ ومنسوخ علوم دینیہ اور علوم عربیہ کے جو واقعی لائق اعتبار ہیں اور تاریخ نے اس طرح دیگر بہت سارے علوم دینیہ اور علوم عربیہ کے جو واقعی لائق اعتبار ہیں اور تاریخ نے اس کوتمام کتب کی اصل یعنی قرآن پاک کی حفاظت کے لیے عمدہ گردانا ہے۔ ایسے ہم علم پر کتابیں کھی ہیں ان تمام علوم کی تدوین اور منصر شہود پران کی جلوہ گری اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایک معجزہ کا ظہور ہے۔ جو اللہ تعالیٰ کے ارشاد گرامی 'آنا نہ خون کا اللہ مخرہ کا فام ورجہ حواللہ تعالیٰ کے ارشاد گرامی 'آنا نہ خون کو آئا اللہ مخرہ کو آئا کہ کہ خون کی کہ بان ہیں ' کی تصدیق کرنے والا ہے۔ تقرآن اور بے شک ہم خود ہی اس کے نگہ بان ہیں ' کی تصدیق کرنے والا ہے۔

60

پران علوم ذکورہ کی کو کھ سے ایک نہایت عمدہ جدید علم نکلا جوان تمام علوم کا براہی عمدہ آمیزہ مرکب ہے اور بفحو ائے 'المولد سر لابیہ 'ان جملہ علوم کے اغراض ومقاصداور اسرار وخصوصیات کا جامع ہے اور وہ 'علوم القرآن' کے نام سے جانا جا تا ہے اور یہ ''علم نو' ' اسرار وخصوصیات کا جامع ہے اور وہ ''علوم القرآن' کے نام سے جانا جا تا ہے اور یہ کا موضوع ہے۔ تاہم ہم علوم القرآن پر مرف انہی امور سے بحث ہماری اس زیر بحث کتاب کا موضوع ہے۔ تاہم ہم علوم القرآن پر عرف انہی امور سے بحث کریں گئ جن کا تعلق براہ راست علم تفسیر سے ہے۔ تاکہ قرآن پاک کی گہرائیوں میں اتر نے والوں کے لیے آسانی بیدا ہواور ہماری یہ کتاب تفسیر کے طالب علموں کے لیے کلیدی کر داراداکر نے اور کی بورڈ (Keyboard) کا کام دے۔

اس پہلو سے جائزہ لیا جائے تو'' علوم القرآن'' کی حیثیت تفسیر پڑھنے والوں کے لیے وہی ہے' جو حدیث شریف پڑھنے کا ارادہ رکھنے والوں کے لیے علوم الحدیث کی حیثیت ہوتی ۔

علامہ جلال الدین سیوطی رحمۃ اللہ علیہ اپنی کتاب 'الاتفان فی علوم القرآن''کے خطبہ میں لکھتے ہیں:

" میں زمانہ طالب علمی ہے متفقد مین کے اس وطیرے پر بردا تعجب کرتا تھا کہ انہوں نے علوم قرآن میں زمانہ طالب علمی ہے متفقد مین کے متعلق علوم قرآن پر کوئی کتاب تالیف نہیں کی جس طرح سے کہ انہوں نے علوم حدیث کے متعلق کتابیں تصنیف فرمائی ہیں'۔

پس بیہ چند فصلیں علوم القرآن ہے متعلق ہیں اور بید دراصل ہم نے امام جلال الدین Click

<u>بيش</u> لفظ

61

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

سیوطی رحمة الله علیه کی کتاب "الات قدان فسی علوم القرآن" کی تلخیص پیش کی ہے اور پھے
اضافی اور تحقیقی با تیں ہم نے اپی طرف ہے بھی اس میں شامل کردی ہیں اور اس کا نام" زبدہ
الات قدان فسی علوم القرآن" رکھا ہے الله تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں کہ وہ اس کو بھی اصل کی
طرح نافع بنائے اور ہمارا نیک عمل الله تعالیٰ کی جناب میں خالص لوجہ الله قرار پاجائے۔ آمین
(مولا کر یم توابیا ہی کردے!)

سیدمجمد بن سیدعلوی بن سیدعباس مالکی حسنی ۸ربیج الاول ۲۰ ۱۹۰ ه





اصطلاحات تفسير (ازمترم)

قرآن مجیدی تغییر کا مطالعہ کرنے سے پہلے علم تغییر کی اصطلاحات کا جاننا ضروری ہے البذا قرآن مجید کی آیات کے معانی کا سمجھنا تغییر کی اصطلاحات کے جاننے پر موقوف ہے البذا قرآن مجید کی تغییر پوری بصیرت کے ساتھ اور کما حقہ سمجھنے کے لیے اقلا کمی اور مدنی سورتوں کی معرفت اور ناسخ ومنسوخ اور اسباب نزول کا علم ضروری ہے۔ کیونکہ جوشخص ان امور کی معرفت حاصل کے بغیر تغییر قرآن میں غوروخوض شروع کر دیتا ہے وہ ورط چرت میں مبتلا ہو جاتا ہے اور قرآن مجید کے معانی اور مطالب اس پر نہیں کھلتے ہیں نتیجۂ تغییر کے ساتھ اس کی رئیس ہو کر رہ جاتی ہے۔

ങ

مضامین قرآن کا خاکهایک نظر میں۔ تفصیل میں ماری مرمعہ

تفسيراور تاويل كالغوى معنى

علامہ ذبیدی لکھتے ہیں کہ ابن الاعرابی نے کہا: 'فسر ''کامعتی ظاہر کرنا اور بند چیز کو کھولنا ہے 'بسائر میں ہے معنی معقول کو منکشف کرنا ''فر'' ہے 'بیز فسر کا معنی طبیب کا ببیثا ب کا معائد کرنا ہے۔ ''نہ فسر ق''اس ببیثا ب کو کہتے ہیں' جس سے مریض کے مرض پر استدلال کیا جاتا ہے 'اس کا طبیب معائد کرتے ہیں اور اس کے رنگ سے مریض کے مرض پر استدلال کرتے ہیں' تفییر اور تاویل دونوں کا ایک معنی ہے۔ یا تفییر مشکل لفظ کی مراد کے بیان کرنے کو کہتے ہیں اور تاویل دونوں کا ایک معنی ہے۔ یا تفییر مشکل لفظ کی مراد کے بیان کرنے کو کہتے ہیں۔ جو بظاہر ہیں اور تاویل دو احتالوں میں سے کسی ایک احتمال کے ترجیح دینے کو کہتے ہیں۔ جو بظاہر عبارت کے مطابق ہو کسان العرب میں اس طرح نہ کور ہے۔ ایک قول یہ ہے کہ قرآن مجید میں جو مجمل قصے ہیں' ان کی شرح کرنا اور مشکل الفاظ کے معانی بیان کرنا اور آیات کا شان نرول بیان کرنا تفیر ہے اور جن الفاظ کاغور وفکر کے بغیر نرول بیان کرنا تفیر ہے اور جن الفاظ کاغور وفکر کے بغیر فطعیت کے ساتھ معنی معلوم نہ ہو سکے وہ متشابہ ہیں۔

(تاج العروس ج ساص - ٧ م، مطبعه خيرية مصرة - سلاط بحواله تبيان القرآن)

علامه ميرسيد شريف لكصة بين:

تفسير كالغوى معنى ہے: كشف اور ظامر كرنا۔

اصطلاحی معنی ہے: واضح لفظوں کے ساتھ آیت کے معنی کو بیان کرنا' اس ہے مسائل مستنبط کرنا' اس کے متعلق احادیث و آثار بیان کرنا اور اس کا شانِ نزول بیان کرنا۔ (ستاب التعربیات) مستنبط کرنا' اس کے متعلق احادیث و آثار بیان کرنا اور اس کا شانِ نزول بیان کرنا۔ (ستاب التعربیات) التعربیات التعربی

تاویل کا لغوی معنی ہے: لوٹا نا اور اصطلاح شرع میں ایک لفظ کو اس کے ظاہری معنی سے ہٹا کرایک ایسے معنی پرمحمول کرتا جس کا وہ احتمال رکھتا ہوا ور وہ احتمال کتاب اور سنت کے موافق ہو مثلاً اللہ تعالی نے فر مایا ہے: '' یہ نحو مجو الْسَحَیّ مِنَ الْمَیّتِ '' (الروم: ۱۹) وہ مرد سے سے زندہ کو نکا کتا ہے۔ اگر اس آیت میں انڈ ہے ہے پرند ہے کو نکا کتا مراد ہوتو تفسیر ہے اور اگر کا فرسے مومن کو پیدا کرنا مراد ہوتو یہ تاویل ہے۔

(كتاب التعريفات ص ٢٢ مطبعه خيرية معر٧ • ١١١ه)

تفسير كالصطلاحي معنى علامه ابوالحيان اندلسي لكصته بين:

تفییر وہ علم ہے جس میں الفاظ قرآن کی کیفیت نطق ان کے مدلولات ان کے مفرداور مرکب ہونے کے احکام ٔ حالت ترکیب میں ان کے معانی اور ان کے تتمات سے بحث کی جاتی ہے۔(ابحرالحیط جاص۲۲ ' دارالفکر' بیردت' ۱۲ ساھ)

الفاظ رآن کی کیفیت نطق ہے مراد علم قراءت ہے الفاظ قرآن کے مدلولات ہے مراد
ان الفاظ کے معانی ہیں اور اس کا تعلق علم لغت ہے ہے مفرد اور مرکب کے احکام اس سے
مراد علم صرف علم نحو (عربی گرائمر) اور علم بیان اور علم بدیع (فصاحت و بلاغت) ہے اور حالت
ترکیب میں الفاظ قرآن کے معانی سے مرادیہ ہے کہ بھی لفظ کا ظاہری معنی مراد نہیں ہوتا اور
اس کو مجاز پرمحمول کیا جاتا ہے اس کا تعلق علم معانی اور بیان سے ہے اور تنمات سے مراد ناشخ
اور منسوخ کی معرفت آیات کا شان زول اور مبمات قرآن کا بیان ہے۔

علامه ابن الجوزي لكصة بين:

کسی چیز کو (جہالت کی) تاریکی سے نکال کر (علم کی) روشنی میں لا ناتفسیر ہے'اور کسی لفظ کو اس کے اصل معنی سے نقل کر کے دوسرے معنی پرمحمول کرنا تاویل ہے۔ جس کی وجہالی دلیل ہوکہا گروہ دلیل نہ ہوتی تو اس لفظ کو اس کے ظاہر سے نہ ہٹا یا جاتا۔
دلیل ہوکہا گروہ دلیل نہ ہوتی تو اس لفظ کو اس کے ظاہر سے نہ ہٹا یا جاتا۔
(زاد المسیرج ۱۰ صسم' مطبوعہ کمتب اسلامی' بیروٹ' ۲۰ ما ھ' بحوالہ تبیان القرآن)

تفسيراور تاويل كافرق

معنی ہے: بے شک آپ کارب ضرور گھات میں ہے اور اس کی تاویل ہیہ ہے کہ وہ نافر مانوں کو و کیچے رہا ہے اور اس سے ان کونافر مانی کرنے سے ڈرایا گیا ہے۔

تاویل میں دلیل قطعی سے بیٹابت کیا جاتا ہے کہ یہاں لفظ کاحقیقی معنی مرادنہیں ہے علامہ اصبہانی تفییر اور تاویل کا فرق بیان کرتے ہوئے اپنی تفییر میں لکھتے ہیں کہ تفییر کامعنی ہے: قرآن کے معانی بیان کر بیان کرنا 'مجھی اس میں مشکل الفاظ کے معانی بیان کیے جاتے ہیں مثلاً بحیرہ 'سائبہ اور وصیلہ کے معانی اور بھی کسی قصہ کو متضمن ہوتا ہے اور اس قصہ کے بیان کے بغیراس کلام کی معرفت نہیں ہوتی ۔ مثلاً '' إنّها النّسِی ءُ زِیادَةٌ فِی الْکُفُو '' (التوبہ: ۳۷) تقدیم و تا خیر کفر میں زیادتی کے سوا پھی ہوتی ۔ مثلاً نیسی ء تھے۔ گفارا پی ہوائے شندیم و تا خیر کفر میں زیادتی کے سوا پھی کردیتے تھے۔

اور تاویل میں بھی لفظ کوعموم پرمحمول کیا جاتا ہے اور بھی خصوص پر مثلاً ایمان کا لفظ مطلقاً تصدیق کے لیے بھی استعال کیا گیا ہے اور تقیدیق شرع کے لیے بھی استعال کیا گیا ہے اور تقیدیق شرع کے لیے بھی استعال کیا گیا ہے اور تقیدیق شرع کے لیے بھی استعال کیا گیا ہے اور تقیدی کی بیات کے بھی کی تعیین کی جاتی ہے جسے میں مشترک ہوتا ہے اس کے کسی ایک معنی کی تعیین کی جاتی ہے جسے 'قووء'' یہ چیف اور طہر دونوں میں مشترک ہے۔

بعض علماء نے کہا: تفسیر کا تعلق روایت کے ساتھ ہے اور تا ویل کا تعلق درایت کے ساتھ ہے اور تا ویل کا تعلق درایت کے ساتھ ہے اور تا ویل کا تعلق استنباط ساتھ ہے اور ابونصر قشیری نے کہا: تفسیر انباع اور ساع میں منحصر ہے اور تا ویل کا تعلق استنباط کے ساتھ ہے۔

مجدد گولژ وي قدس سره لکھتے ہيں:

"بدال که تفسیر بالرائے جائز نیست بخلاف تاویل که آل درست است تفسیر آل رامے گویند که بغیر از نقل دانسته نشود مثل اسباب نزول وغیره و تاویل آنست که ممکن باشد ادراک او بقواعد عربیه" ـ (اعلاء کلمالله فی بیان و االله بغیر الله سیم می کام تدسیره)

ترجمہ:'' معلوم ہونا جا ہے کہ تفسیر بالرائے جائز نہیں اور تا ویل بالرائے جائز ہے' تفسیر اسے کہتے ہیں جونقل یعنی روایت کے بغیر معلوم نہ ہو سکئے جیسے شانِ نزول وغیرہ اور تاویل وہ ہے' جوقواعد عربیہ کے ذریعے معلوم کی جاسکئ'۔

نيز لکھتے ہیں:

(ترجمہ:)علامہ سلیمان المجمل نے جلالین شریف کے حاشیہ میں تحریفر مایا ہے کہ 'تفسیر کامعنی کشف اور اظہار ہے اور تاویل کامعنی رجوع یعنی لوٹانا ہے اور علم تفسیر وہ ہے 'جس میں قرآن مجید کے احوال سے انسانی طاقت کے مطابق بحث کی جائے 'اس حیثیت ہے کہ یہ اللہ تعالیٰ کی مراد پر دلالت کرتی ہے' پھرید دوسم پر ہے' اوّل تفسیر جو بغیر نقل اور روایت کے معلوم نہ ہوسکے' جیسے اسباب نزول' دوم تاویل جوعر بی قواعد سے معلوم ہوسکے اور اس بات کا راز کہ تاویل بالرائے درست نہیں ہے' یہ ہے کہ تفسیر میں انسان اللہ تعالیٰ پر گوائی ویتا ہے کہ اس لفظ سے اللہ تعالیٰ جل مجدہ کی قطعی طور پر یہی مراد ہے اور یہ چیز تعالیٰ پر گوائی ویتا ہے کہ اس لفظ سے اللہ تعالیٰ جل مجدہ کی قطعی طور پر یہی مراد ہے اور یہ چیز بغیر تو قیف (نقل وساع) کے ناممکن اور ناروا ہے' اس لیے حاکم نے بھینی طور پر کہا ہے کہ حضرات صحابہ کرام علیہم الرضوان کی تفسیر مطلقاً حدیث مرفوع کا درجہ رکھتی ہے اور تاویل جارائے میں دواختالوں میں ہے ایک وغیر بھینی (ظنی) طور برتر جے دے دینا ہے'۔

فائده اورغرض وغايت

علم تفییر کا فائدہ قر آن مجید کے معانی کی معرفت ہے اور اس کی غرض و غایت سعادت رین ہے۔

موضوع: اور اس کا موضوع کلام الله لفظی ہے کیونکہ موضوع وہ ہوتا ہے جس کےعوارض ذاتیہ ہے اس علم میں بحث کی جاتی ہے اور علم تفسیر میں کلام لفظی کےعوارض ذاتیہ سے بحث کی جاتی ہے۔

تفيير قرآن كي فضيلت يرعقلي دلائل

امام راغب اصفهانی نے اپی تفییر کے مقدمہ میں لکھا ہے کہ تمام فنون میں سب سے افضل فن قرآن مجید کی تفییر اور تاویل ہے کیونکہ فن کی فضیلت یا تو اس کے موضوع کے اعتبار سے ہوتی ہے جیوتی ہے اور دباغ (رگریز) کے فن سے افضل ہے کیونکہ سنار کا موضوع سونا اور چاندی ہے اور دباغ (کھال رنگنے والے) کا موضوع مردار کی کھال ہے یا فن کی فضیلت اس کی غرض کے اعتبار ہے ہوتی ہے جیسے طب کافن جعدار کے فن سے افضل ہے کیونکہ طب کی غرض صحت کا افادہ کرنا ہے اور جمعداری کی غرض بیت الخلاء کی صفائی ہے کے کیونکہ طب کی غرض صحت کا افادہ کرنا ہے اور جمعداری کی غرض بیت الخلاء کی صفائی ہے کے کیونکہ طب کی غرض صحت کا افادہ کرنا ہے اور جمعداری کی غرض بیت الخلاء کی صفائی ہے کیونکہ طب کی غرض بیت الخلاء کی صفائی ہے ک

زُبدة الانقان في علوم القرآن

نیزنن کی فضیلت صورت کے اعتبار سے ہوتی ہے گلوار کافن بیڑیاں بنانے کےفن سے افضل

ے۔

اورفن تغیران تینول جہات کے اعتبار سے تمام فنون سے افضل ہے کیونکہ اس کا موضوع اللہ تعالیٰ کا کلام ہے جو ہر حکمت کا منبع وسر چشمہ اور ہر صورت کا معدن ہے اور اس کی صورت اللہ تعالیٰ کے تفی اسرار کا اظہار ہے اور تہ وین شریعت ہے اور یہ ہر صورت سے افضل ہے اور اس کی غرض سعادت تقیقیہ تک پہنچنا اور خیر کثیر کا حصول ہے جو ہر غرض سے افضل ہے قرآن مجید میں ہے: ' وَمَنْ يُونُّ تَ الْمِعِکْمَةَ فَقَدْ اُونِی خَیْرًا کُیٹِیرًا '(البقرہ:۲۱۹) اور جے حکمت وی گئی تو بے شک اے خیر کثیر سے مراد قرآن کریم کی تفییر وی گئی تو بے شک اے خیر کثیر دی گئی ایک قول یہ ہے کہ خیر کثیر سے مراد قرآن کریم کی تفییر

تفبيرقرآن كى نضيلت كے تعلق احادیث وآثار

علامدا بن عظيد لكصة بين:

حضرت ابن عباس رضی اللہ ہے روایت ہے کہ ایک شخص نے نبی کریم المٹی کی آئی ہے دریافت
کیا کہ قرآن کا کون ساعلم افضل ہے؟ آپ المٹی کی آئی مایا: اس کی عربیت 'سوتم اس کوشعر
میں تلاش کرو' نیز نبی المٹی کی آئی ہے فر مایا: قرآن مجید کے معانی کی فہم حاصل کرو اور اس کے
مشکل الفاظ کے معانی تلاش کرو' کیونکہ اللہ تعالی قرآن کریم کے معانی کی معرفت حاصل
کرنے کو یہند کرتا ہے۔

قاضی ابومحمد عبدالحق مِنْ کَاللّٰہ نے کہا: قر آن مجید کے اعراب شریعت میں اصل ہیں' کیونکہ اس کے ذریعے وہ معانی حاصل ہوتے ہیں' جوشرع میں مطلوب ہیں۔

حضرت على بن ابى طالب كرم الله وجهدالكريم نے حضرت جابر بن عبدالله وض الله وض مقام ب اور آب حضرت جابر كى تعريف كرر ب بير؟ حضرت على كرم الله وجهد نے فر مايا: حضرت جابر كو قر آن مجيدكى اس آيت كى تفيير كاعلم ب: "إنَّ اللّه في قَدَ صَ عَدَيْكَ الْقُوْ انَ لَوَ ادْكَ اللّه وَ اللّه و الله
شعبی نے کہا: مسروق نے ایک آیت کی تفسیر کے لیے بھرہ کا سفر کیا' وہاں پہنچے تو معلوم ہوا کہ جو محض اس آیت کی تفسیر کرتا تھا' وہ شام جلا گیا ہے' پھروہ شام پہنچے اوراس محض سے اس آیت کی تفسیر کاعلم حاصل کیا۔

ایاس بن معاویہ نے کہا: جولوگ قر آن کریم پڑھتے ہیں اوراس کی تفییر کونہیں جانے 'وہ
ان لوگوں کی مثل ہیں' جن کے پاس اندھیری رات میں بادشاہ کا مکتوب آیا ہواوران کے پاس
چراغ نہ ہواوران کوعلم نہ ہوسکے کہ اس میں کیا لکھا ہے اور وہ اس وجہ سے پریشان اور مضطرب
ہوں' اور جولوگ قر آن مجید کی تفییر جانے ہیں' ان کی مثال ان لوگوں کی طرح ہے' جن کے
پاس رات کے وقت بادشاہ کا مکتوب آیا ہواور اس کے پڑھنے کے لیے ان کے پاس چراغ
موجود ہو۔

مجاہد نے کہا: اللہ کے نز ویک اس کی مخلوق میں سب سے زیادہ پیندیدہ وہ مخص ہے جس کوقر آن مجید کا سب سے زیادہ علم ہو۔

حضرت ابن عباس رضی الله اپنی مجلس میں پہلے قرآن پڑھتے ' پھراس کی تفسیر کرتے ' پھر حدیث بیان کرتے ' حضرت علی بن ابی طالب رضی آللہ نے فرمایا: ہر چیز کاعلم قرآن میں ہے' لیکن انسان کی عقل اس کو حاصل کرنے سے عاجز ہے۔

وى كالغوى اوراصطلاحي معنى

علامه مجد الدين فيروز آبادي لكصة بين:

اشارہ ککھنا کمتوب رسالہ الہام کلام خفی ہروہ چیز جس کوتم غیر کی طرف القاء کروا ہے اور آ واز کووجی کہتے ہیں۔ (قاموں جسم ۵۷۹)

علامه ابن اثيرجزري لكصة بين:

عدیث میں وحی کا مکثرت ذکر ہے گھنے اشارہ کرنے 'کسی کو بھیجے' الہام اور کلام خفی پر وحی کا اطلاق کیا جاتا ہے۔(نہایہ ج سم ۱۶۳ مطبوعہ مؤسم طبوعاتی 'ایران)

علامہ راغب اصفہانی لکھتے ہیں: وی کا اصل معنی سرعت کے ساتھ اشارہ کرنا ہے ہیہ اشارہ کرنا ہے ہیہ اشارہ کھی منز اور تعریض کے ساتھ کلام میں ہوتا ہے اور بھی محض آ واز سے ہوتا ہے بھی اعضاء اور جوارح سے ہوتا ہے اور بھی کلے سے ہوتا ہے جوکلمات انبیاء اور اولیاء کی طرف

زُبدة الانقان في علوم القرآن

القاء کے جاتے ہیں ان کوبھی وجی کہا جاتا ہے 'یہ القاء بھی فرشتہ کے واسطہ سے ہوتا ہے 'جود کھائی ویتا ہے اوراس کا کلام سنائی دیتا ہے 'جیسے حضرت جبرائیل علایسلاً کسی خاص شکل میں آتے تھے اور بھی کسی کے دکھائی دیے بغیر کلام سنا جاتا ہے 'جیسے حضرت مولیٰ علایسلاً نے اللہ تعالیٰ کا کلام سنا' اور بھی دل میں کوئی بات ڈال دی جاتی ہے 'جیسے حدیث شریف میں ہے: جبرائیل نے میرے دل میں بات ڈال دی اور اس کونفٹ فی الروح کہتے ہیں اور بھی یہ القاء 'الہام کے ذریعے ہوتا ہے 'جیسے القاء 'الہام کے ذریعے ہوتا ہے 'جیسے اس آ بیت میں ہے:

اور ہم نے مویٰ کی ماں کو الہام فر مایا کہان کو دودھ بلاؤ۔

وَاُوْحَيْــنَآ اِلَّـى أُمِّ مُـُوْسَــى اَنْ اَرْضِعِيْهِ ِ (القصص: ٤)

اور بھی میالقاتسخیر ہوتا ہے جیسے اس آیت میں ہے:

اور آپ کے رب نے شہد کی مکھی کے دل میں بیرڈ الا کہ پہاڑوں میں درختوں میں اوران چھپروں میں گھر بنا' جنہیں لوگ اونجا وَاُوْحُسَى رَبَّكُ إِلَى النَّحُلِ اَن اتَّخِذِى مِنَ الْجِبَالِ بُيُوْتًا وَّمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَغُرِشُوْنَ۞(الْخَل:١٨)

بناتے ہیں 0

اور بھی خواب میں القاء کیا جاتا ہے جیسا کہ حدیث میں ہے: نبوت منقطع ہوگئی اور ہے خواب باقی رہ گئے ہیں۔(المفردات ص١٦٥-١٥٥ ملضاً ' مکتبہ مرتضوبۂ ایران)

علامه بدرالدين عيني نے وحي كا اصطلاحي معنى بيلكها ہے:

الله کے نبیوں میں ہے کئی نبی پرجو کلام نازل کیا جاتا ہے وہ وحی ہے۔

(عمدة القاري جاص ١٦)

ضرورت وحی اور ثبوت وحی

انسان مدنی الطیع ہے اور ال جل کر رہتا ہے اور ہر انسان کو اپنی زندگی گزار نے کے لیے خوراک کپڑول اور مکان کی ضرورت ہوتی ہے اور افزائش نسل کے لیے نکاح کی ضرورت ہے اور افزائش نسل کے لیے نکاح کی ضرورت ہے ان چار کے حصول کے لیے اگر کوئی قانون اور ضابط نہ ہوتو ہر زور آور اپنی ضرورت کی چیزیں طاقت کے ذریعہ کمزور سے حاصل کر لے گا۔ اس لیے عدل اور انساف کو قائم کرنے کی غرض ہے کسی قانون کی ضرورت ہے اور بیر قانون اگر کسی Click

انسان نے بنایا تو وہ اس قانون میں اپنے تحفظات اور اپنے مفادات شامل کرے گائ

اس لیے یہ قانون مافوق الانسان کا بنایا ہوا ہونا چاہیے تا کہ اس میں کسی جانب داری کا
شائبہ اور وہم و گمان نہ ہوا اور ایسا قانون صرف اللہ کا بنایا ہوا قانون ہوسکتا ہے۔ جس کا
علم اللہ کے بتلا نے اور اس کے خبر دیئے ہے ہی ہوسکتا ہے اور اس کا نام وحی ہے۔
انسان عقل سے خدا کے وجود کو معلوم کرسکتا ہے عقل سے خدا کی وحدانیت کو بھی جان
سکتا ہے تیامت کے قائم ہونے خشر ونشر اور جزاء اور سزا کو بھی عقل سے معلوم کرسکتا
ہے نیکن وہ عقل سے اللہ تعالی کے مفصل احکام کو معلوم نہیں کرسکتا ، وہ عقل سے یہ بات
جان سکتا ہے کہ اللہ کا شکر اوا کرنا اچھی بات ہے اور ناشکری پُری بات ہے کیکن وہ عقل
سے یہیں جان سکتا کہ اس کا شکر کو سل کے داکھ کے اللہ تعالی کے
خبر دینے سے بی ہوگا اور اس کا نام وحی ہے۔
خبر دینے سے بی ہوگا اور اس کا نام وحی ہے۔

الله تعالی نے انسان کو دنیا ہی عبث اور بے مقصد نہیں بھیجا بلکہ اس لیے بھیجا ہے کہ وہ

ابنی دنیاوی ذمہ دار یوں کو پورا کرنے اور حقوق اور فرائض ادا کرنے کے ساتھ ساتھ

الله تعالیٰ کی عبادت کرے اور اس کی دی ہوئی نعمتوں پر اس کا شکر ادا کرئے کہ بے

کاموں اور بُری خصلتوں سے بچے اور اجھے کام اور نیک خصلتیں اپنائے اور الله تعالیٰ

کی عبادات کیا کیا ہیں؟ اور وہ کس طرح ادا کی جا کیں۔ وہ کون سے کام ہیں جن سے

بچاجائے اور وہ کون سے کام ہیں جن کو کیا جائے اس کا علم صرف الله تعالیٰ کے ہتلانے

اور خبر دینے سے ہی ہوسکتا ہے اور اس کا نام وہی ہے۔

اور خبر دینے سے ہی ہوسکتا ہے اور اس کا نام وہی ہے۔

بعض چیز وں کوہم حواس کے ذریعے جان لیتے ہیں جیسے رنگ آ واز اور ذاکقہ کو اور بعض
چیز وں کوعقل سے جان لیتے ہیں جیسے دو اور دوکا مجموعہ چاریا مصنوع کے وجود سے
صافع کے وجود کو جان لیتے ہیں کیکن پچھالی چیزیں ہیں جن کوحواس سے جانا جاسکتا
ہے نہ عقل سے مثلاً نماز کا کیا طریقہ ہے؟ کن ایام کے روز نے فرض ہیں؟ ذکو ہ کی کیا
مقدار ہے؟ اور کس چیز کا کھانا حلال ہے اور کس چیز کا کھانا حرام ہے؟ غرض عبادات
اور معاملات کے کسی شعبہ کوہم حواس خمسہ اور عقل کے ذریعے نہیں جان سکتے اس کو
جانے کا صرف ایک ذریعہ ہے اور وہ ہے وی !

🖈 کبعض اوقات حواس غلطی کرتے ہیں' مثلاً ریل میں بیٹھے ہوئے تحض کو درخت دوڑتے ہوئے نظر آتے ہیں اور بخار زدہ مخص کومیٹھی چیز کڑوی معلوم ہوتی ہے اور حواس کی غلطیوں برعقل تنبیہ کرتی ہے اس طرح بعض اوقات عقل بھی غلطی کرتی ہے مثلاً عقل بیہ تہتی ہے کہ سی ضرورت مند کو مال نہ دیا جائے 'مال کوصرف اینے مستقبل کے لیے بچا كرركها جائے اور جس طرح حواس كى غلطيول برمتنبهكرنے كے ليے عقل كى ضرورت ہے'ای طرح عقل کی غلطیوں پر متنبہ کرنے کے لیے وحی کی ضرورت ہے۔ وحی کی تعریف میں ہم نے بیدذ کر کیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نبی کو جو چیز بتلا تا ہے وہ وحی ہے اور نبوت کا ثبوت معجزات ہے ہوتا ہے اب ہے بات بحث طلب ہے کہ وحی کے ثبوت کے لیے نبوت کیوں ضروری ہے؟ اس کا جواب بیہ ہے کہ اگر نبوت کے بغیر وحی کا ثبوت ممکن ہو تا تو اس د نیا کا نظام فاسد ہو جاتا' مثلاً ایک شخص کی کوئل کر دیتا ہے اور کہتا ہے: مجھ پر وحی اتر ی تھی کہ اس شخص کونل کردو۔ایک شخص بزور کسی کا مال اینے قبضہ میں کر لیتا ہے اور کہتا ہے کہ مجھ پر وحی نازل ہوئی تھی کہاس کے مال پر قبضہ کرلؤاس لیے ہر س وناکس کے لیے بیرجا ئزنہیں ہے کہ وہ وحی کا دعویٰ کرے وحی کا دعویٰ صرف وہی شخص کرسکتا ہے جس کوالٹد تعالیٰ نے منصب نبوت پر فائز کیا ہو۔لہذا وحی کا دعویٰ صرف نبی ہی کرسکتا ہے اور نبوت کا دعویٰ تب ثابت ہوگا' جب وہ اس کے ثبوت میں معجزات پیش کرے گا۔

ایک سوال میہ ہے کہ جب نبی کے پاس فرشتہ وجی لے کرآتا تا ہے تو نبی کو کیسے یقین ہوتا ہے کہ میفرشتہ ہے اور بیداللہ کا کلام لے کرآیا ہے امام رازی نے اس کا بیہ جواب دیا ہے کہ فرشتہ نبی کے سامنے اپنے فرشتہ ہونے اور حامل وجی اللی ہونے پر معجزہ پیش کرتا ہے اور امام غزالی کی بعض عبارات سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالی نبی کوالی صفت عطافر ماتا ہے جس سے وہ جن فرشتہ اور شیطان کوالگ الگ بہی نتا ہے۔

جیسے ہم انسانوں ٔ جانوروں اور نباتات اور جمادات کو الگ الگ بہچانے ہیں کیونکہ ہماری رسائی صرف عالم شہادت تک ہے اور نبی کی پہنچ عالم شہادت میں بھی ہے اور عالم غیب میں بھی ہے۔

وحی کی اقسام

بنیادی طور پر دحی کی دوتشمیں ہیں: دحی متلواور دحی غیر متلو۔ اگر نبی منتی کی کی پر الفاظ اور معانی کا نزول ہوتو یہ دحی متلو ہے اور یہی قرآن مجید ہے اور اگرآپ منتی کی کی متحد معانی نازل کیے جا کیں اور آپ منتی کی کی متحد معانی کو اپنے الفاظ سے تعبیر کریں تو یہی وحی غیر متلو ہے اور اس کو حدیث نبی کہتے ہیں۔ نبی منتی کی کی متعدد صور تیں ہیں جن کا احادیث صحیحہ میں بیان کیا گیا ہے۔

امام بخاری روایت کرتے ہیں:

حضرت عائشہ ام المومنین ریخ آللہ بیان کرتی ہیں کہ حضرت حارث بن ہشام ریخ آللہ نے رسول اللہ ملٹی آلیم سے سوال کیا اور کہا: یارسول اللہ ملٹی آلیم ا آپ کے پاس وحی کس طرح آتی ہے؟ رسول اللہ ملٹی آلیم نے نور مایا: کھی وحی گھنٹی کی آ واز کی طرح (مسلسل) آتی ہے اور یہ مجھ پر بہت شدید ہوتی ہے ہے وحی (جب) منقطع ہوتی ہے تو میں اس کو یا دکر چکا ہوتا ہوں اور بھی میرے پاس فرشتہ انسانی شکل میں آتا ہے وہ مجھ سے کلام کرتا ہے اور جو بچھوہ کہتا جاتا ہے میں اس کو یا دکر تا ہا وہ بھی اس کو یا دکر تا جا اور جو بچھوہ کہتا جاتا ہے میں اس کو یا دکر تا جا اور جو بچھوہ کہتا جاتا ہے میں اس کو یا دکرتا جاتا ہوں۔

حضرت عائشہ رہنی اللہ نے کہا: میں نے دیکھا ہے کہ شخت سردی کے دنوں میں آپ پروتی نازل ہوتی اور جس وفت وحی ختم ہوتی تھی تو آپ مٹھ آلیا ہم کی بییثانی سے بسینہ بہہ رہا ہوتا تھا۔ (صبح بخاری جاص ۲)

اس حدیث پر بیسوال ہوتا ہے کہ نبی ملٹے ٹیلٹی نے نزول کی دوصور تیں بیان کی ہیں اس کی کیا وجہ ہے؟

علامہ بدرالدین بینی نے اس کے جواب میں یہ کہا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی عادت جارہ یہ ہے کہ قائل اور سامع میں کوئی مناسبت ہونی چاہیے تا کہ تعلیم اور افادہ اور استفادہ مخقق ہو سکے اور یہ اتصاف یا تو اس طرح ہوگا کہ سامع پر قائل کی صفت کا غلبہ ہواور وہ قائل کی صفت کے علبہ ہواور وہ قائل کی صفت کے ساتھ متصف ہوجائے اور (صلصلة المجرس) با تگ دراسے یہی بہافتم مراد ہے اور یا قائل سامع کی صفت کے ساتھ متصف ہوجائے اور یہ دوسری سم ہے جس میں فرشتہ انسانی شکل میں متشکل ہوکر آ پ ملتی انسانی سے کام کرتا تھا۔

نبی منت کیلیا است وحی کی میلی قشم کی تشبیه تھنٹی کی آ واز کے ساتھ دی ہے جس کی آ واز مسلسل سنائی دی ہے اور اس کامفہوم سمجھ میں نہیں آتا اس میں آب ملٹی میلائیم کومتنبہ کیا ہے کہ جس وقت ہے وی قلب پر نازل ہوتی ہے تو آ پ ملٹ میلیا ہم کے قلب پر خطاب کی ہیت طاری ہوتی ہے اور وہ قول آپ ملٹی میلیا کم کو حاصل ہوجا تا ہے۔ کیکن اس قول کے تقل کی وجہ ہے اس وفت آپ کواس کا پتانہیں چلتا اور جب اس کے جلال کی ہیبت زائل ہو جاتی ہے تو پھر آپ کو اس کاعلم ہوتا ہے اور وحی کی میشم ایسی ہے جیسے ملائکہ پر وحی نازل ہوتی ہے۔

حضرت ابو ہریرہ وضی اللہ بیان کرتے ہیں کہ نبی کریم ملی اللہ علی سنے فرمایا: جب اللہ تعالی آسان پرکسی امر کا فیصلہ کرتا ہے تو فرشتے عاجزی ہے اپنے پروں کوجھڑ جھڑاتے ہیں' جیسے پھر یر زنجیر ماری جائے اور جب ان کے دلول سے وہ ہیبت زائل ہوتی ہے تو وہ آپس میں کہتے ہیں کہتمہارے رب نے کیا کہا؟ وہ کہتے ہیں:حق فر مایا اور وعظیم اور کبیر ہے اور اس حدیث میں ہم پر بیظا ہر ہوا ہے کہ وی کی پہلی شم دوسری سے شدید ہے'اس کی وجہ بیہ ہے کہ اس قشم میں نبی مُنْ اَلِیَا اِللّٰہِ عالت بشری ہے فرشتے کی حالت کی طرف منتقل ہوتے ہے کھر آپ مائٹ اُلِیا ہم پراس طرح وی کی جاتی تھی' جس طرح فرشتوں پر وی کی جاتی ہے اور بیر آپ ملٹی ٹیکٹیلم کے کیے مشکل تھااور دوسری قتم میں فرشتہ انسانی شکل میں آتا تھااور بیتم آپ ملٹی کیا ہے کے لیے آ سان تھی۔(عمدة القاري ج اص ٢٠٠٧ مطبوعه اداره الطباعه المنير يه مصر ٢٠٨ ١١٠ ه بحواله تبيان القرآن)

بیجی کہا جاسکتا ہے کہ منٹی کی آ واز میں ہر چند کہ عام لوگوں کے لیے کوئی معنی اور پیغام منہیں ہوتا' کیکن نبی مُنٹُونیکی کے لیے اس آواز میں کوئی معنی اور پیغام ہوتا تھا' جیسا کہ اس ترقی یافته دور میں ہم دیکھتے ہیں' جب ٹیلی گرام دینے کاعمل کیا جا تا ہے تو ایک طرف ہے صرف ٹک تک کی آ واز ہوتی ہے اور دوسری طرف اس سے بورے بورے جملے بنا لیے جاتے ہیں اس طرح ميه دسكتا ہے كہ دى كى بيآ واز بہ ظاہر صرف تھنٹى كى مسلسل ثن ثى طرح ہواور نبى ملڭ تَيْلَالِم کے لیے اس میں بورے بورے صبح وبلغ جملے موجود ہوں۔

علامه بدرالدين عيني نے نزول وي كى حسب ذيل اقسام بيان كى بين:

(۱) کلام قدیم کوسننا جیسے حضرت موی علایسلا نے اللہ تعالی کا کلام سنا بس کا ذکر قرآن مجید میں ہاور ہمارے نی ملٹی کیلئے سے اللہ تعالیٰ کا کلام سنا' جس کا ذکر آٹار صححہ میں اللہ میں اللہ کا کا میں

زُيدة الاتقان في علوم القرآن

ہے۔

- (۲) فرشته کی رسالت کے واسطہ ہے دحی کا موصول ہونا۔
- (۳) وی کودل میں القاء کیا جائے جیسا کہ نبی ملتی کیا آئی کا ارشاد ہے: روح القدس نے میر ہے دل میں القاء کیا۔ ایک قول یہ ہے کہ حضرت داؤد علالیالاً کی طرف اس طرح وی کی جاتی تھی اور انبیاء آئی کے غیر کے لیے جو وی کا لفظ بولا جاتا ہے۔وہ الہام یا تسخیر کے معنی میں ہوتا ہے۔

علامہ میلی نے الروض الانف (جام ۱۵۳ مطبوعہ ملتان) میں نزول وحی کی بیرسات صور تنس بیان کی ہیں:

- (۱) نی منتی میشر کونیند میں کوئی واقعہ دکھایا جائے۔
- (٢) محفنی کی آواز کی شکل میں آپ ملٹ ایکٹیلیٹی کے پاس وحی آئے۔
 - (٣) ني مُنْ يُدَامِمُ كَيْرَامِمُ كَيْرَامِمُ كَالْحَامِ مِن كُونَى مَعْني القاء كياجائے۔
- (۵) حضرت جبرائیل آپ کے پاس اپنی اصلی صورت میں آئے 'اس صورت میں ان کے جیے سویر بیچے' جن ہے موتی اوریا قوت جھڑتے تھے۔
- (۱) الله تعالیٰ آب مل الله الله علی تو بیداری میں بردہ کی اوٹ سے ہم کلام ہو جیسا کہ معراج کی شب ہوا کی اوٹ سے ہم کلام ہو جیسے جامع تر ندی میں ہے: الله تعالیٰ میرے معراج کی شب ہوا یا نیند میں ہم کلام ہو جیسے جامع تر ندی میں ہے: الله تعالیٰ میرے یاس حسین صورت میں آ یا اور فر مایا: ملاء اعلیٰ کس چیز میں بحث کررہے ہیں۔
- (2) اسرافیل علایہلاً کی وی کیونکہ شعبی سے روایت ہے کہ نی ملٹی فیلیلم کو حضرت اسرافیل علایہلاً کی حضرت اسرافیل علایہلاً کے سپر دکر دیا گیا تھا اور وہ تین سال تک نی ملٹی فیلیم کودیکھتے رہے اور وہ آپ ملٹی فیلیم کی علایہلاً کے سپر دکر دیا گیا اور مسند کے پاس وی لاتے تھے بھر آپ کو حضرت جبرائیل علایہلاً کے سپر دکر دیا گیا اور مسند احمد میں سندھیجے کے ساتھ شعبی سے روایت ہے کہ نی ملٹی فیلیم کو چالیس سال کی عمر میں

75

مبعوث کیا گیااور تین سال تک آپ ملٹی تیلیم کی نبوت کے ساتھ حضرت اسرا فیل رہیے اور وه آب ملی کیلیم کو بعض کلمات اور بعض چیزوں کی خبر دیتے تھے اس وقت آپ مُتُوَلِيَاتِهُم رِقْرَ آن مجيد نازل نبيس مواقعا 'اورات تين سال گزر گئة تو پھر حضرت جرائيل علیسلاً آپ من الله کے پاس دے پھر ہیں سال آپ مائی آیا ہم پر آپ مائی آیا ہم کی زبان میں قرآن مجیدنازل ہوا' دس سال مکہ میں اور دس سال نڈینہ میں تر بھٹے سال کی عمر میں آب ملتَّ الله كا وصال موار البته واقدى وغيره نے اس كا انكار كيا ہے اور كها ہے كه حضرت جبرائیل عالیه لاکا کے علاوہ آپ ملٹی کیا تھے کو اور کسی فرشتہ کے سپر دنہیں کیا گیا۔ (عمرة القاري ج اص مه مطبوعه معر بحواله تبيان القرآن علامه غلام رسول سعيدي دامت بركاتهم العاليه)

قرآن مجید کی تعریف اور قرآن مجید کے اساء

الله تعالى كى حكمت كالقاضابير تعلى كرسالقه آساني كتابول كے مختلط محرف اور محوجانے کے بعد دنیا میں قیامت تک وی الهی صرف قرآن مجید کی صورت میں باقی اور محفوظ رے گزشته شریعتیں شریعت مصطفوی ملتی اللیم کے بعد منسوخ ہو گئیں اور اللہ تعالی نے قیامت تک کے کیے صرف شریعت محمدی اور وین اسلام کے واجب القبول ہونے کا اعلان فرما دیا۔ اُور دین اسلام اورشر بعت محمدی کی اساس اور بر ہان قرآن مجید ہے اس میں الله نعالیٰ کی ذات اور صفات پر دلائل ہیں'ا نبیاء سابقین اور سیدنا حضرت محمد ملٹی آیائیم کی نبوت رسالت اور ان کی عظمتول كابيان ہے حلال اور حرام عبادات اور معاملات أور اخلاق كے جملہ احكام كا بیان ہے معاد جسمانی مشرونشر اور جنت و دوزخ کا تفصیل سے ذکر ہے۔اور انسان کی ہرایت کے لیے جس قدر امور کی ضرورت ہو علی ہے۔ اس سب کا قر آن مجید میں بیان ہے الله تعالیٰ کا ارشاد ہے:

ہم نے آپ پراس کتاب کونازل کیا ہے جو ہر چیز کا روش بیان ہے اور ہدایت اوررحت ہے اور مسلمانوں کے لیے بشارت

وَنَوَّلُنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يَبْسَيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَّهُدُى وَّرَحْمَةً وَّبُشْرِي. لِلْمُسلِمِينَ. (الخل: ٨٩)

علاءاصول نقتہ نے قراق ن مجید کی یہ تعریف کی ہے:

قرآن مجید اللہ تعالیٰ کا معجز کلام ہے جو ہمارے نبی سیدنا حضرت محمد ملٹی کیا ہم پرعربی زبان میں نازل ہوا' یہ مصاحف میں لکھا ہوا ہے اور ہم تک تواتر سے پہنچا ہے اس کی ابتداء سورت فاتحہ سے ہے اور اس کا اختیام سورۃ الناس پر ہے۔

قرآن مجید کے ترجمہ پرقرآن مجید کا اطلاق نہیں ہوگا کیونکہ قرآن مجید الفاظ عربیہ میں ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ' إِنَّ آ أَنْزَلْنَهُ قُوءُ نَا عَرَبِیًّا ''(یوسف:۲) ہم نے اس کتاب کو بہطور عربی قرآن نازل کیا۔

ای طرح قراءت شاذہ جوتواتر ہے منقول نہیں ہیں'ان پر بھی قرآن مجید کااطلاق نہیں وگا۔۔

قر آن مجید کے نام

تفیر کبیراور تفیر عزیزی وغیره میں ہے کہ قرآن پاک کے ۲۳ نام ہیں جو کہ قرآن پاک ہیں نہ کور ہیں: (۱) قرآن (۲) فرقان (۳) کتاب (۴) ذکر وتذکره (۵) تنزیل (۲) الحدیث (۷) موعظ (۸) تھم محکم (۹) شفاء (۱۰) ہدی (۱۱) صراط متنقیم (۲۱) حبل (۱۳) رحمت (۱۲) روح (۱۵) تصفیل (۱۲) بیان تبیان (۱۷) بصائر (۱۸) فصل (۱۲) جوم (۲۰) مثانی (۲۱) نعمت (۲۲) بر بان (۲۳) بشیر ونذیر (۲۳) قیم (۲۵) مجیمن (۲۳) بوی (۲۷) نور (۲۸) حق (۲۳) عزیر (۳۲) کریم (۳۲) عظیم (۳۲) مبارک بیتمام نام قرآن کی مختلف آیتوں میں نہ کور ہیں وہ آیتیں یا تو کسی حافظ سے معلوم کرلی جا کیں یا تفسیر کیر وعزیزی میں اس مقام پر دیکھی کی جا کیں۔

نوٹ: حضرت علامہ قاری ظہور احمد فیضی صاحب نے اپنی کتاب (انوار العرفان فی اساء القرآن) میں قرآن مجید کے ایک سوچیس (۱۲۵) اساء مبارکہ ثابت کیے ہیں جن میں سے ایک سوچیس (۱۲۵) اساء مبارکہ حدیث پاک سے ایک سو (۲۵) اساء مبارکہ حدیث پاک سے تابت کیے گئے ہیں۔

ان ناموں کی وج<u>ہ</u>

حضرت عليم الأمت تغيير على كمقدمه مين لكهة بن:

لفظ قرآن یا تو قرءے بناہے یا قراءۃ ہے یا قرن ہے۔ (تغیر کبیریارہ:۲) قرء کے معنی

جمع ہونے کے ہیں۔اب قرآن کوقرآن اس لیے کہتے ہیں کہ یہ بھی سارے اولین وآخرین کے علموں کا مجموعہ ہے۔ (تغیر کمیرروح البیان پارہ:۲) دین ودنیا کا کوئی ایساعلم نہیں 'جوقرآن ہیں نہ ہوائی لیے تقالی نے فرمایا کہ' فَرْ لَدُ مَا عَلَیْكَ الْكِتَابَ یَبْیامًا لِّکُلِّ شَیْءٍ '(الخل:۸۹) نیز یہ سورتوں اور آیتوں کا مجموعہ ہے نیز یہ تمام بھروں کو جمع کرنے والا ہے۔ ویکھو ہندی نیز یہ سورتوں اور آیتوں کا مجموعہ ہے نیز یہ تمام بھروں کو جمع کرنے والا ہے۔ ویکھو ہندی سندھی عربی مجمی لوگ ان کے لباس طعام زبان طریق زندگی سب الگ الگ کوئی صورت نیتی کہ یہ اللہ تعالی کے بھرے ہوئے ہندے جمع ہوئے 'لیکن قرآن مجید نے ان سب کو جمع فرمایا اور آن کا نام رکھا مسلمان خود فرمایا: 'سَمَّمُ مُنْ الْمُسْلِمِیْنَ '(الج:۸۵)' اللہ نے تمہار ا

جیسے کہ شہر مختلف باغوں کے رنگ بر نکے پھولوں کارس ہے مگراب ان سب رسوں کے مجموعہ کا نام شہد ہے ای طرح '' مسلمان ' مختلف ملکوں ' مختلف ذبانوں کے لوگ ہیں ' مگران کا نام شہد ہے ای طرح زندوں اور نام ہے مسلمان ' تو گویا یہ کتاب اللہ کے بندوں کو جمع فرمانے والی ہے۔ ای طرح زندوں اور مردوں میں بہ ظاہر کوئی علاقہ باتی ندر ہاتھا۔ لیکن اس قر آ ن عظیم نے ان کو بھی خوب جمع فرمایا۔ مرد سے مسلمان زندوں سے فیض لینے لگے کہ اس قر آ ن سے ان پر ایصال ثواب وغیرہ کیا جاتا ہے اور زندے فوت شدگان سے کہ وہ حضرات اس قر آ ن کی برکت سے ولی قطب ' غوث ہے اور زندے فوت شدگان سے کہ وہ حضرات اس قر آ ن کی برکت سے ولی قطب ' غوث ہے اور ان کا فیض بعد وفات جاری ہوا۔

(۲) اوراگریقراء قسے بنا ہے تو اس کے معنی ہیں: پڑھی ہوئی چیز' تو اب اس کوتر آن اس لیے کہتے ہیں کہ اور انہیاء کرام کو کتا ہیں یا صحیفے حق تعالیٰ کی طرف سے لکھے ہوئے عطا فرمائے گئے۔لیکن قرآن کریم پڑھا ہوا اتر ا' اس طرح کہ جرائیل امین عاضر ہوتے اور پڑھ کر سنا جاتے اور یقیناً پڑھا ہوا نازل ہونا' لکھے ہوئے نازل ہونے سے افضل ہو رجس کی بحث نزول کے باب میں آرہ بی ہے نیز جس قدر قرآن کریم پڑھا گیا اور پڑھا جا اس قدر کوئی دینی دنیوی کتاب دنیا میں نہ پڑھی گئی۔ کیونکہ جوآ دمی کوئی کتاب بنا تا ہے' اس قدر کوئی دینی دنیوی کتاب دنیا میں نہ پڑھی گئی۔ کیونکہ جوآ دمی کوئی کتاب بنا تا ہے' وہ تھوڑے سے لوگوں کے پاس پہنچتی ہے اور دہ بھی ایک آر بیلی کر نے میں دفعہ پڑھتے ہیں۔اور پھر پچھ زمانہ بعدختم ہو جاتی ہے۔ اس طرح پہلی آ سانی کتا ہیں دفعہ پڑھتے ہیں۔اور پھر پچھ زمانہ بعدختم ہو جاتی ہے۔ای طرح پہلی آ سانی کتا ہیں بھی خاص خاص جماعتوں کے پاس آئیں اور پچھ دن رہ کر پہلے تو گڑیں پھرختم ہوگئیں'

لیکن قرآن کریم کی شان ہے ہے کہ سارے عالم کی طرف آیا اور ساری خدائی میں پہنچا۔
سب نے پڑھا' بار بار پڑھا اور دل نہ بھرا' اسکیے پڑھا' جماعتوں کے ساتھ پڑھا' اگر
سب سے بڑھا' ہار بار پڑھا اور دل نہ بھرا' اسکیے پڑھا' جماعتوں کے ساتھ پڑھا' اگر
سب سے بڑھا کہ اس عظمت کے
ساتھ کوئی کتاب پڑھی ہی نہیں گئ پرلطف بات ہے ہے کہ اس کومسلمان نے بھی پڑھا اور
کا فرنے بھی پڑھا۔

الطیفہ: ایک باررام چندر آریہ نے جھڑ تصدر الافاضل سید تعیم الدین مراد آبادی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ ہے عرض کیا کہ جھے قرآن کریم کے چودہ پارے یاد ہیں۔ بتایے آپ کومیرا وید (ہندؤوں کی کتاب کا نام) کتاباد ہے؟ حضرت موصوف نے فرمایا: بیتو میر بے قرآن کا کمال ہے کہ دوست تو دوست و شمنوی کے سینوں میں بھی پہنچ گیا تو تیرے" وید" کی بید کمروری ہے کہ دوستوں کے دل میں بھی گھر نہ کر سکا اور بقول تمہارے" وید" کو دنیا میں آئے ہوئے کر دوروں برس ہو چکے لیکن ہندوستان ہے آگے نہ نکل سکا۔ مگر قرآن کا کریم چندصد یوں میں جمام میں بہنچ گیا۔

را اوراگرین قرن اسے بنا ہے تو قرن کے معنی ہیں: ملنااور ساتھ رہنا اب اس کوقر آن اس اور اگرین قرن اور ہدایت اس کے ساتھ ہے نیز اس کی سورتیں اور آیتیں ہر ایک اس کے ساتھ ہے نیز اس کی سورتیں اور آیتیں ہر ایک اس کے ساتھ بین نیز اس میں عقا کداورا عمال اور اعمال اور اعمال اور اعمال میں اعمال میں اس ایک ساتھ وقع ہیں نیز یہ سلمان اعمال میں اعمال میں مینچا اس کو سلمان بنایا ہاتھ پاؤں ناک کان وغیرہ کو حرام کا موں کے ساتھ ور اس میں بہنچا اس کو سلمان بنایا ہاتھ پاؤں ناک کان وغیرہ کو حرام کا موں کے ساتھ ور کہ کر حلال میں مشغول کر دیا فرضیکہ سرے کے کر پاؤں تک کے ہم عضو پر اپنا رنگ جما دیا ۔ پھر زندگی میں ہر حالت میں ساتھ بچپن میں ساتھ جوانی میں ساتھ اور ہو تی میں ساتھ کے جس ساتھ مجد بر ساتھ اور حق میں ساتھ کے میں ساتھ کہ برج ھے اور سنتے ہوئے میں ساتھ کے وقت ساتھ کہ برج ھے اور سنتے ہوئے میں ساتھ کہ بحض ساتھ کے اور سنتے ہوئے میں ساتھ کہ برج ھے اور سنتے ہوئے میں ساتھ کہ بعض ساتھ کے اور سنتے ہوئے میں ساتھ کہ بحض ساتھ کے بعد قبر میں ساتھ کہ برج ھے اور سنتے ہوئے میں ساتھ کہ بعن ساتھ کہ برج ھے اور سنتے ہوئے میں ساتھ کہ برج ھے ساتھ کہ برج ھے اور سنتے ہوئے میں ساتھ کہ برج ھے ساتھ کیا کہ برج ھے ساتھ کیا کہ برج ھے ساتھ کہ برج ھے ساتھ کہ برج ھے ساتھ کیا کہ برج ھے ساتھ کہ برج ہے ساتھ کہ برج ھے ساتھ کے ساتھ کے کہ برج کے ساتھ کے ساتھ کہ برج ھے ساتھ کہ برج کے سات

كه گنهگاركوخدا سے بخشوائے - بل صراط پرنور بن كرمسلمان كے آ كے چلے اور راستہ وكھائے اور بتائے اور جب مسلمان جنت میں پہنچے گا تو فر مأیا جائے گا كہ پڑھتا جا اور برٔ هتا جا۔غرضیکہ بیمبارک چیز بھی بھی ساتھ نہیں جھوڑتی ۔

الفرقان:اس کا دوسرا نام فرقان ہے بیلفظ فرق سے بناہے اس کے معنی ہے: فرق کرنے والی چیز قرآن کوفرقان اس کیے کہتے ہیں کہ جن و باطل جھوٹ اور سیج مومن اور کافر میں فرق فرمانے والا ہے۔ قرآن ہارش کی مثل ہے دیکھوکسان زمین کے مختلف حصوں میں مختلف جے بو كرچھياديتا ہے مكى كو پتانبيں لگتا كەكہال كون سان جي بويا ہوا ہے مگر بارش ہوتے ہى جہاں جو نتج وفن تھا وہاں وہی بودانکل آتا ہے تو بارش زمین کے اندرونی تخم کوظاہر کرتی ہے۔ای طرح رب تعالیٰ نے اپنے بندوں کے سینوں میں ہدایت 'گمراہی' سعادت' شقاوت' کفروایمان کے مختلف بخم 'امانت رکھے۔ نزول قرآن سے پہلے سب بکسال معلوم ہوتے تھے۔

صدیق وابوجہل' فاروق وابولہب میں فرق نظر نہیں آتا تھا' قر آن نے نازل ہوکر کھرا اور كھوٹاعلىجد ەكرديا' صديق كاايمان' زنديق كاكفر ظاہر فرماديا' لېذااس كا نام فرقان ہوا' يعني ان میں فرق ظاہر کرنے والا۔

الکتاب کی وجہ شمیہ: یہ 'تحقیب'' سے بناہے'اس کے چندمعانی ہیں'جمع کرنا'ای لیاشکر کو کتیبہ کہتے ہیں' کیونکہاس میں بہت سے انسان جمع ہوتے ہیں اور اس میں مختلف فقص احکام اورآیات کوجمع کیا گیا ہے اس کیے اس کا نام کتاب ہے۔ فرض اور تفزیر کے معنی میں کتاب کا

لفظمستعل ہے قرآن مجید میں ہے:

يَاكَيُّهَا الَّذِيْنَ الْمَنُولُ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ. (البقره: ١٨٣)

فُلُ لَّنْ يُصِيبُنَا إِلَّا مَا كُتُبَ اللَّهُ لَمُنَا. (تزیہ:۵۱)

اے ایمان والوائم برروز ہ رکھنا فرض کیا گیا' جس طرح تم ہے پہلے لوگوں بر فرض کیا گیا تھا۔

آپ کے لیے ہمیں صرف وہی چیز بہنچ کی جو ہمارے لیے اللہ نے مقدر کر دی

كتاب كالفظ بنانے اور شار كرنے كے معنى ميں بھي آتا ہے قرآن مجيد ميں ہے:

'' فَا کُتُبُنَا مَعَ الشَّهِدِیْنَ '' (آل عمران: ۵۳) سوگوانی دینے والوں کے ساتھ ہماراشار کرلے اللہ کی طرف ہے جت ثابتہ کے معنی میں کتاب کالفظ مستعمل ہے قرآن کریم میں ہے:'' آمُ الدَّیْنَ ہُمْ مِکتِ اللہ کُلُون ہے کہا الرفرف: ۲۱) کیا ہم نے اس (قرآن) ہے پہلے انہیں کوئی ججت ثابتہ دی ہے؟

فَأَتُوا بِكِنْبِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِيْنَ. • تم اللي جمت ثابته لے آؤ اگرتم سيج (الصافات: ١٥٤) هو۔

ميعاديامدت ولها كتاب معلوم "

علامہ راغب اصفہانی لکھتے ہیں: کتب کا معنی ہے: چیڑے کے دونکڑوں کوی کرایک کو دوسرے کے ساتھ ملا دینا' اور عرف میں اس کا معنی بعض حروف کولکھ کر بعض دوسرے حروف کے ساتھ ملانا (کمپوز (Compos) کرنا) اور بھی صرف ان ملائے ہوئے حروف پر بھی کتاب کا اطلاق ہوتا ہے' اس اعتبار ہے اللہ کے کلام کو کتاب کہا جاتا ہے۔اگر چہوہ کھے ہوئے نہیں ہیں۔

سے معنی ہیں: یاد دلانا چونکہ بیر آن کریم اللہ اور اس کی تعمقوں کو اور میثاق کے عہد کو یاد دلاتا ہے اس لیے اس کوذکر ومذکرہ کہتے ہیں۔

(۵) تنزیل کے معنی ہیں: اتاری ہوئی کتاب چونکہ یہ بھی دب کی طرف سے اتاری گئی ہے اس لیے اسے تنزیل کہتے ہیں (۱) حدیث کے معنی ہیں: نئی چیزیا کلام اور بات چونکہ بمقابلہ تورات وانجیل کے بید نیا میں زمین پر بعد میں آیا اس لیے یہ نیا ہے ۔ نیز یہ پڑھا ہوا اس لیے یہ بات ہے (۷) موعظہ کے معنی نصیحت کے ہیں اور یہ کتاب موااتر انہ کہ لکھا ہوا اس لیے یہ بات ہے (۷) موعظہ کے معنی نصیحت کے ہیں اور یہ کتاب سب کونصیحت کرنے والی ہے اس لیے اس کا نام موعظہ ہے (۸) حکمت محکم یا حکم سے

رُبدة الانقان في علوم القرآ ك

ہے ہیں'اس کے معنی ہیں:مضبوط کرنا'لازم کرنا اوررو کنا'چونکہ بیقر آن پاک مضبوط بھی ہے' کوئی اس میں تحریف نہ کر سکا اور لازم بھی ہے کہ کسی کتاب نے اس کومنسوخ نہ کیا اور بُر ی باتوں ہے رو کنے والا بھی ہے اس لیے اس کے بینام ہوئے (۹) شفاء اس لیے کہتے ہیں کہ یہ ظاہری اور باطنی بیار یوں سے سب کوشفا دینے والی کتاب ہے(۱۰)ہدی ہادی اس لیے کہتے ہیں کہ بیلوگوں کو ہدایت کرتی ہے(۱۱)صراط متنقیم 'اس لیے کہتے ہیں کہ اس پرعمل كرنے والا اپني منزل مقصود پر آساني ہے پہنچ سكتا ہے (١٢) حبل اس ليے كہتے ہيں كہ حبل کے معنی ہیں: رسی اور رسی سے تین کام لیے جاتے ہیں اس سے چند بھری ہوئی چیز ول کو باندھ لیتے ہیں ری کو پکڑ کرینچے ہے او پر پہنچ جاتے ہیں' ری ہی کے ذریعے ستی یارلگ جاتی ہے۔ چونکہ قرآن کے ذریعے مختلف لوگ ایک ہو گئے ای طرح اس کی برکت سے کفر کے دریامیں ڈو بنے سے پچ جاتے ہیں اور رس کے ذریعے ہے حق تعالیٰ تک بہنچتے ہیں اس لیے رس کو '' حبل'' کہتے ہیں (۱۳) رحمت'اس کیے کہتے ہیں کہ بیلم ہے اور جہالتوں اور گمراہیوں سے تکالنے والا ہے اور علم حق تعالیٰ کی رحمت ہے (۱۴)روح 'حضرت جبرائیل عالیہ لاا کے معرفت آئی اور بیہ جانوں کی زندگی ہے اس لیے اس کوروح کہتے ہیں' نیز روح کے چند کام ہیں'جسم کو ہاقی رکھنا' بے جان جسم جلد سڑگل جاتا ہے' جسم کی حفاظت کرنا کہ بے جان جسم کو جانور کھا جاتے ہیں جسم پرروح کرنا کہ جسم کی ہرجنبش روح کے ارادہ سے ہوتی ہے۔ قرآن شریف میں بھی مسلم قوم کی بقا کا ذریعہ ہے۔مسلمان کوشیاطین اور کفار سے بیجا تا ہے توم مسلم برروح كرتا ہے كەمسلمان كى ہرحركت قرآن كے ماتحت ہے للبذابيروح ہے۔

(10) نقص فصے کے دوعنی ہیں: حکایت اور کسی کے بیچے چلنا چونکہ قرآن پاک نے انہیاء کرام اور دوسری قوموں کے بیچے قصے بیان کیے اور لوگوں کا بیام ہے کہ سب لوگ اس کے بیچھے چلتے ہیں اس لیے اس کا نام قصص ہے (۱۲) بیان نتیان مبین ان سب کے معنی ہیں: ظاہر کرنے والا چونکہ بیقر آن سارے شرقی احکام کو اور سارے علوم غیبیہ کو نی ملتی ہیں نظاہر فرمانے والا ہے اس لیے اس کے بینام ہیں (۱۷) بصار جمع بصیرت کی ہے بین دل کی روشنی جو جسے بصارت آ نکھ کے نور کو کہا جاتا ہے بین کی اس کے معنی ہیں:

فیصلہ کرنے والی یا جدا کرنے والی چونکہ ہیآ پس کے جھگڑوں کی فیصلہ کرنے والی بھی ہے اور مسلمانوں اور کفار میں فیصلہ فر مانے والی اس لیے اس کا نام فصل ہے۔

(۱۹) نجوم نجم سے بنا ہے اس کے معنی تارے کے بھی ہیں اور حصہ کے بھی۔ چونکہ قرآن پاک کی آپیس تاروں کی طرح لوگوں کو ہدایت کرتی ہیں اور علیحد ہ قلیحد ہ آئیں اس لیے ان کا نام نجوم ہوا (۲۰) مثانی نجع ہے شی کی نثی کے معنی ہیں: بار باز کیونکہ اس میں احکام اور قصے بار بار آ نے ہیں اور یہ کتاب خود بھی بار بار اتری ہے اس لیے اس کو مثانی کہتے ہیں (۲۱) نعمت کے معنی ظاہر ہیں (۲۲) بر ہان کے معنی ہیں: دلیل اور یہ بھی رب کی اور نبی طبق آئی ہے کے اور تمام سابقہ انہیاء کرام کے صدق کی ولیل ہے اس لیے اسے بر ہان کہتے ہیں۔ طبق آئی ہے اور قراق بھی ہے مشتی رہی و نذیر یہونا ظاہر ہے کیونکہ یہ کتاب خوشنجری بھی دیتی ہے اور قراق بھی ہے (۲۳) قیم کے معنی قائم رہنے والی یا قائم رکھنے والی اس لیے اللہ تعالی کو قیوم کہتے ہیں شر آن پاک کو اس لیے اللہ تعالی کو قیوم کہتے ہیں قرآن پاک کو اس لیے قیم کہتے ہیں کہ وہ خود بھی قیامت تک قائم رہے گا اور اس کے ذریعے قرآن پاک کو اس لیے قیم کے میں کہ وہ خود بھی قیامت تک قائم رہے گا اور اس کے ذریعے سے دین بھی قائم رہے گا۔

(۲۵) مسیمن کے معنی ہیں: امانت داریا محافظ چونکہ یہ کتاب مسلمانوں کی دنیاو آخرت میں محافظ ہے اور رب تعالیٰ کے احکام کی امانت دارین امین پر اتری اور ان صحابہ کرام کے ہاتھوں میں رہی جو کہ اللہ کے امین تھے اس لیے اس کوھیمن کہا گیا ہے۔

(۲۲) ہادی کے معنی بالکل ظاہر ہیں۔

(۲۷) نور'اے کہتے ہیں جوخود بھی ظاہر ہواور دوسروں کو ظاہر کرے'جس کا ترجمہ بے: چیک یا روشیٰ چونکہ بیقر آن پاک خود بھی ظاہر ہے اور اللہ کے احکام کو'انہیاء کرام کو' ور بت وانجیل وغیرہ سب کو ظاہر فرمانے والا ہے'اس لیے اس کونور کہا'جن پیفیروں کے نام قر آن نے بتادیے' وہ سب میں ظاہر اور مشہور ہو گئے اور جن کا قر آن کریم نے ذکر نہ فرمایا وہ قر آن نے بتادیے' وہ سب میں ظاہر اور مشہور ہو گئے اور جن کا قر آن کریم نے ذکر نہ فرمایا وہ بالکل جھپ گئے۔ نیز یہ قر آن کریم بل صراط پرنور بن کرمسلمانوں کے آگے ہے گا بالکل جھپ گئے۔ نیز یہ قر آن کریم بل صراط پرنور بن کرمسلمانوں کے آگے آگے جگے گا بات فر آن پاک تی بات بھا باطل یعنی جھوٹی بات قر آن پاک تی بات بتا تا ہے' بچے کی طرف ہے آیا ہے' جیا اس کولایا' بچے محمد مانی کی بات بتا ہے' بچے کی طرف سے آیا ہے' جیا اس کولایا' بچے محمد مانی کی بات اس کے اسے قل کہتے ہیں۔

(۲۹) عزیز کے معنی ہیں: غالب اور بے مثل قرآن پاک بھی سب پر غالب رہا اور اب بھی سب پر غالب رہا اور اب بھی سب پر غالب ہے اور بے مثل بھی اس لیے اس کوعزیز کہا جاتا ہے۔

(۳۰) کر یم 'اس کے معنی ہیں: تنی ۔ چونکہ قرآن کر یم علم خدا کی رحمت اور ایمان اور بے حماب ثواب دیتا ہے 'اس لیے اس سے بڑھ کرتی کون ہوسکتا ہے (۳۱) عظیم کے معنی ہیں: بڑا 'چونکہ سب سے بڑی کتاب بہی ہے اس لیے اس کوظیم فرمایا گیا ہے (۳۲) مبارک کے معنی ہیں: برکت والا۔ چونکہ اس کے بڑھنے اور اس پڑل کرنے سے ایمان میں برکت نیک ملوں عزت چرے کے نور میں برکت ہے اس لیے اس کومبارک کہتے ہیں۔

نرول قرآن کر یم

نزول کے معنی ہیں: اوپر سے نیچے اتر نا' کلام میں اتر نا' کلام میں نقل وحرکت نہیں ہو سکتی کہٰذااس کے اتر نے اور تل وحرکت کی تین صورتیں ہوسکتیں ہیں یا تو کسی چیز پر لکھا جائے اوراس چیز کومنتقل کیا جائے جیسے کہ ہم کو تی بات خط میں لکھ کر جینج دیں تو وہ بذریعہ اس کاغذ کے منتقل ہوئی اس طرح پہلی کتابوں کا نزول ہوا تھا یا کسی آ دمی سے کوئی بات کہلا کے بھیج دی جائے۔اس صورت میں حرکت کرنے والا وہ آ دمی ہوگا اور وہ کلام اس کے ذریعے سے حرکت كرے گااور يا بغيرسى واسطے كے سننے والے سے گفتگو كرنی جائے قر آن كريم كا نزول ان بچھلے دوطریقوں سے ہوا بعنی جرائیل امین آتے تھے اور آ کر سناتے تھے بینزول بذریعہ قاصد ہواادر قرآن کریم کی بعض آیتیں معراج میں بھی بغیر واسطہ جبرائیل امین عطا فر مائی تحکئیں۔جبیبا کہ مشکلوۃ شریف یاب المعراج میں ہے کہ سورۂ بقرہ کی آخری آبیتی حضور علالیلاً کومعراج میں عطا فر مائی گئیں لہٰذا قرآن یاک کا نزول دوسری آسانی کتابوں کے نزول ہے زیادہ شاندار ہے کہ وہ لکھی ہوئی آئیں۔ بیہ بولا ہوا آیا اور لکھنے اور بولنے میں بڑا فرق ہے کیونکہ بولنے کی صورت میں بولنے کے طریقے سے اتنے معنی بن جاتے ہیں کہ جو لکھنے سے حاصل نہیں ہوتے مثلا ایک صخص نے ہم کولکھ کر دیا کہ ' تم دہلی جاؤ گے' ہم لکھی ہوئی عبارت ہے ایک ہی مطلب حاصل کر سکتے ہیں کیکن اس جملے کو اگر وہ بو لے تو پانچ جھ طریقے سے بول کراس میں وہ پانچ جیمعنی پیدا کرسکتا ہے ایسے بچوں سے بول سکتا ہے کہ جس سے سوال علم تعجب متسخروغیرہ کے معنی پیدا ہوجا کیں۔

زُبدة الانقان في علوم القرآن

قرآن مجید کے غیر تحریف شدہ ہونے کے متعلق علماء شیعہ کی تصریحات شیخ ابوعلی نصل بن حسن طبری لکھتے ہیں:

اگرتم بیسنو کدروایات شاذہ میں ہے کہ قرآن مجید میں تحریف ہوئی اوراس کا بعض حصہ ضائع ہو گیا' تو ان روایات کا کوئی وزن نہیں ہے۔ بیرروایات مضطرب اورضعیف ہیں اور بیہ روایات مسلمانوں کے مخالف ہیں۔

(مجمع البيان ج اص ١٩ 'مطبوعه اغتثارات ناصرخسر دُايران'١١ ١٣ ها بحواله تبيان القرآن)

نيز شخ طبري لکھتے ہيں:

شخ الحدثين نے كتاب الاعتقاد ميں لكھا ہے كہ ہمارااعتقاد يہ ہے كہ اللہ تعالى نے جس قر آن كوا ہے نبى اللہ اللہ بنازل كيائيدہ وہ آن ہے جو مسلمانوں كے درميان موجود ہاد وہ آن كوا ہے نبى اللہ اللہ بنازل كيائيدہ وہ آن كو دہ اس سے زيادہ نبيں ہے اور جو ہماری طرف يہ منسوب كرتا ہے كہ ہم اس سے زيادہ قر آن كو مائے ہيں ، وہ جھوٹا ہے اور جن روايات ميں ہے كر قر آن مجيد كم كرديا گيا ہے۔ ان كى كم محل الحظاب كے اواخر ميں كھا ہے كر قر آن مجيد ميں سے كوئى كلم كوئى آيت اور كوئى سورت كم نبيں ہوئى البتہ حضرت امير الموشين عاليلا كے مصحف ميں آيات قر آن كي معانى كى جوتفير اور تاد ميل كھى ہوئى تھى اس كو حذف كرديا گيائسيد مرتضى نے كہا كر قر آن مجيد معلى كى كر نہيں ہيں كى كى گئى ہے كہا كہ قر آن مجيد ميں كى كى گئى ہے كہا كہ اور كى كے موضوع پر بحث كرنا مناسب نبيں ہے كوئك قر آن مجيد ميں زيادتى اور كى كے موضوع پر بحث كرنا مناسب نبيں ہے كوئك قر آن محيد ميں ذيادتى ہو اور كى كے موضوع پر بحث كرنا مناسب نبيں ہے كوئك قر آن محيد ميں ذيادتى ہو اور كى كے موضوع پر بحث كرنا مناسب نبيں ہے كوئك قر آن محيد ميں ذيادتى ہو كاؤكر ہے كيان ميدوايا ہے اور كى كاؤكر كوئا ہے مقاد ہوں جوعلم اور ہمل كے ليے مفيد خلاف ہے اور ہمارا سے خدم ہونے كوئل كرنا ہمی مسلمانوں كے خدا ہو ميں خوات ہوں اور این ای اور این ہو ہوں اور ان ہے اور ممارات کے خوات كے ليان ميروايا ہو اخبار آجاد ہوں ہو علم اور ہمل كے ليے مفيد خوات ہوں اور ان سے اعراض كرنا بہتر ہے۔ (این ا)

شيخ كاشاني لكھتے ہيں:

قرآن مجید جس طرح نازل ہوا تھا'ای طرح باقی ہےاور زیادتی اور کی ہے محفوظ ہے' تمام علاء اسلام عام ہوں یا خاص'اس پرمتنق ہیں کہ قرآن مجید میں کوئی چیز زیادہ نہیں ہوئی' Click

زُبدة الاتقان في علوم القرآ ك

۔ البتہ کی کے متعلق ایک جماعت کاعقیدہ ہے کہ قرآن مجید میں کمی ہوئی ہے اور منافقین نے چند آیات کو حذف کر دیا ہے اور شیعہ فرقے کے اکثر علاء اور سی علاء اس پر متفق ہیں کہ قرآن مجید میں کوئی تغیر' تبدل' کی اور زیادتی نہیں ہوئی۔ (الی ان قال) جن روایات سے بیوہم بیدا ہوتا ہے کہ قرآن مجید میں تحریف تبدیل حذف یا تغیر ہوا ہے۔ ان روایات کی تاویل اور تو جیہ کرنی چاہیے اور اگر ان روایات کی تو جیہ نہ ہو سکے تو ان کومستر دکر دینا جا ہیے۔

(منهج الصادقين ج اص ٨ ٧٠ ـ ٢٣ ننيان ناصر خسر واريان)

جمع قرآن کے متعلق علماء شیعه کانظریہ

آیت الله مکارم شیرازی لکھتے ہیں:

پہلی دلیل یہ ہے کہ علی ابن ابراہیم نے امام صادق رشی اللہ سے نقل کیا ہے کہ رسول خدا ملی گیا ہے کہ رسول خدا ملی ایک این ابراہیم نے امام صادق رشی اللہ ایک کی رسول خدا ملی آئی آئی سے حضرت علی رشی اللہ سے فر مایا: قرآن مجید رہیم اور کا غذو غیرہ کے نکڑوں میں متفرق ہے اس کوجمع کرو۔ پھر حضرت علی رشی آللہ اس مجلس سے اسمے اور زرد رنگ کے ایک کپڑے میں قرآن مجید کوجمع کر کے اس برمہر لگادی۔

دوسری دلیل بیہ ہے کہ مشہور سی عالم خوارزی نے کتاب المناقب میں علی بن ریاح ہے بیروایت نقل کی ہے کہ مشہور سی عالم خوارزی نے کتاب المناقب میں علی بن ریاح ہے بیروایت نقل کی ہے کہ حضرت علی ابن ابی طالب اور حضرت ابی ابن کعب نے رسول الله ملی الله ملی الله ملی الله ملی الله ملی الله ملی الله الله ملی الله الله میں قرآن مجید کوجمع کیا تھا۔

متفرق مُكُرُوں ہے جمع كر كے پیش كرتے تھے اور رسول اللّد مُلْقَائِلَةِ لَم كَنزو يك جس آيت كا جو مقام تھا' وہاں اس آیت كور كھنے كاحكم دیتے تھے'البتہ اس وقت بینوشتہ متفرق تھا (یکجانہ تھا)' پنجبر مُلْقَائِلَةِ لِم نے حضرت علی ہے كہا كہ اس كوا يك جگہ جمع كریں' اور جم كواس ہے خبر داركرتے شھے كہ کہیں قرآن ضائع نہ ہوجائے۔

علماء شیعہ کے بہت بڑے عالم سیدمرتضٰی کہتے ہیں کہ جس صورت میں آج ہمارے پاس قرآن ہے'رسول اللّٰدمٰ سُنَّے کیا ہے زمانہ میں اس صورت میں موجود تھا۔

طبرانی اور ابن عساکر نے معنی ہے روایت کیا ہے کہ چھوانصاری صحابہ نے رسول اللہ ملٹی کیا ہے کہ چھوانصاری صحابہ نے دسول اللہ ملٹی کیا اور قمادہ روایت کرتے ہیں کہ میں نے حضرت انس ہے یو چھا کہ رسول اللہ ملٹی کیا ہی ہے زمانہ میں کس نے قرآن کو جمع کیا تھا' انہوں نے کہا: چار صحابہ کرام نے اور وہ سب انصار سے تھے: حضرت الی ابن کعب حضرت زیدا بن ثابت حضرت معاذ اور حضرت ابوزید۔

اگریہ سوال کیا جائے کہ رسول اللہ سائیلیکی نے دانہ میں حضرت علی نے قرآن جمع کیا تھا

یا دوسرول نے؟ اس کا جواب یہ ہے کہ حضرت علی نے صرف قرآن کو جمع نہیں کیا تھا بلکہ اس

مجموعہ میں قرآن بھی تھا، تفییر بھی تھی، آیات کا شان بزول بھی تھا اور اس کی مشل دیگر امور شے

اور ہمارے ہاتھوں میں جوقرآن ہے نہ حضرت عثان کا جمع کیا ہوا ہے جس میں انہوں نے

اختلاف قراءت کو ختم کر کے ایک قراءت پر قرآن کو جمع کیا اور حروف پر نقطے لگائے کو ککہ

انس ہے پہلے نقطے لگائے کا رواج نہ تھا۔ البتہ اس پر اصرار کرنا کہ رسول اللہ طرق کیا تیا ہے کہ ما مانہ کی مشان کی فضیلت

میں قرآن جمع کیا ہوا نہ تھا، حضرت عثان یا خلیفہ اق لیا دوم کا حصہ ہے محض ان کی فضیلت

میں قرآن ہے۔ (تفیر نمونہ جامل ا۔ ۸ مطبوعہ دارالکتب الاسلامیہ ایران ۱۹۹ ہے)تفیر نمونہ کے اس

اقتباس میں اس بات پر زور دیا گیا ہے کہ رسول اللہ طرق کیا گیا ہے کہ جمع کرلیا گیا

تا ہے اور وکیوں کے کل اور مقامات بتا و سے گئے شے اور اس کو لکھ کر جمع کرلیا گیا تھا، لیکن ایک مقدرہ سے کہ ایک مقدرہ سے کہا اور مقامات بتا و سے گئے شے اور اس کو لکھ کر جمع کرلیا گیا تھا، لیکن ایک جمہ جمع نہیں کیا گیا اور مقامات بتا و سے گئے شے اور اس کو لکھ کر جمع کرلیا گیا تھا، لیکن ایک جمہ جمع نہیں کیا گیا اور مقامات بتا و سے گئے شے اور اس کو لکھ کر جمع کرلیا گیا تھا، لیکن ایک جمہ جمع نہیں کیا گیا ور مقامات بتا و سے گئے ختے اور اس کو لکھ کر جمع کرلیا گیا تھا، لیکن ایک جگہ جمع نہیں کیا گیا اور مقامات بتا و سے گئے ختے اور اس کو لکھ کر جمع کرلیا گیا تھا، لیک جگہ جمع نہیں کیا گیا اور حضرت عثمان نے مختلف لغات یا قراءت کو ختم کرکیا گیا اور حضرت عثمان نے مختلف لغات یا قراءت کو ختم کرکیا گیا تھا وہ معلف

قرآن مجید کوجع کیااور بیربهت برای نضیلت ہے کوئی معمولی بات نہیں ہے۔ قرآن مجید کے بوسیدہ اور اق کوکیا کریں؟

قرآن مجيد برنقطے اور اعراب لگانے كى تاریخ اور تحقیق

شروع میں جب قرآن مجید کولکھا جاتا تھا تو قرآن مجید کے حروف پر نقط نہیں لگائے جاتے تھے اور نہ حرکات سکنات اور اعراب لگائے جاتے تھے اور نہ حرکات سکنات اور اعراب کے بغیر بالکل الل عرب ابنی زبان اور محاورہ کی مدد سے نقطوں اور حرکات سکنات اور اعراب کے بغیر بالکل صحیح قرآن پڑھ لیتے تھے اور نہ انہیں کسی فقرہ کو ملانے یا اس پر وقف کرنے کے لیے رمونِ اوقاف کی ضرورت تھی وہ اہل زبان تھے اور ان تمام چیزوں سے مستغنی تھے خضرت عثان غنی وثن اللہ نہ نہ جو کے خضرت عثان عنی وثن اللہ نہ نہ وہ کے دروایا تھا وہ بھی ان تمام چیزوں سے معری تھا کی جسے جسے اسلام بھیلنا گیا اور غیر عرب لوگ مسلمان ہوتے گئے اور وہ اہل زبان نہ ہونے کی وجہ سے قراءت میں غلطیاں کرنے گئے تو بھر قرآن مجید کی کتابت میں ان تمام چیزوں کا اہتمام اور التزام کیا علطیاں کرنے گئے تو بھر قرآن مجید کے حروف پر نقطے لگائے گئے بھر حرکات سکنات اور اعراب کیا سب سے پہلے قرآن مجید کے حروف پر نقطے لگائے گئے بھر حرکات سکنات اور اعراب لگائے گئے بھر قرآن میں مجید کی حروف پر نقطے لگائے گئے بھر حرکات سکنات اور اعراب لگائے گئے بھر قرآن مجید کے حروف پر نقطے لگائے گئے بھر حرکات سکنات اور اعراب لگائے گئے بھر قرآن کیا ہے گئے اور عام لگائے گئے بھر قرآن میں بھر قرآن مجید کی تابت میں پر رموز اوقاف کولکھا گیا۔

علامه قرطبی لکھتے ہیں:

عبدالملک بن مروان نے مصحف کے حروف کومتشکل کرنے اوران پر نقطے لگانے کا تھم دیا اس نے اس کام کے لیے جاج بن پوسف کوشہرواسط میں فارغ کردیا 'اس نے بہت کوشش دیا 'اس نے اس کام کو انجام دیا اوراس میں احزاب کا اضافہ کیا 'اس وقت جاج عراق کا گورنر تھا۔ اس نے حسن اور یجی ابن یعمر کے ذمہ میں کام لگایا 'اس کے بعد واسط میں ایک کتاب کھی جس میں قراءت کے متعلق مختلف روامیات کو جمع کیا 'بڑے عرصہ تک لوگ اس کتاب پر عمل کرتے رہے 'حتی کہ ابن مجاہد نے قراءت میں ایک کتاب کھی۔

زبیدی نے کتاب الطبقات میں مبرد کے حوالے سے یہ کھا ہے کہ جس شخف نے سب
سے پہلے مصحف کے حروف پر نقطے لگائے 'وہ ابوالا سود الدولی (متوفی ۲۹ ھے) ہیں اور یہ بھی ذکر
کیا ہے کہ ابن سیرین کے پاس ایک مصحف تھا 'جس پریجی ابن یعمر نے نقطے لگائے تھے۔
کیا ہے کہ ابن القرآن) (الجامع لاحکام القرآن ج اص ۱۳ مطبوعه اختثارات ناصر خسر وایران ۱۳۸۵ھ)
علامہ ابن خلکان لکھتے ہیں:

ابوالاسود الدولی وہ پہلے تحف ہیں جنہوں نے سب سے پہلے علم نحوکو وضع کیا حضرت علی وی اللہ وہ الدولی وہ پہلے تعلی علی وی اللہ وہ اللہ وہ کام کی کل تین قسمیں ہیں: اسم فعل اور حرف اور فر مایا: اس پرتم تو اعد تحریر کر وایک تول ہے ہے کہ ابوالا سود عراق کے گورز زیاد کے بچوں کو پڑھا تا تھا۔ ایک دن وہ زیاد کے پاس گیا اور کہا: اللہ امیر کی خیر کرے میں ویکھا ہوں کہ عربوں کے ساتھ بہ کشرت عجم مخلوط ہوگئے ہیں اور ان کی زبان متغیر ہوگئ ہے کیا آپ جھے اجازت ویتے ہیں کہ میں ان کے لیے ایسے تو اعد تحریر کردول جس کی بناء پروہ درست طریقہ سے عربی بولیں؟ زیاد نے کہا: نہیں بھرایک دن ایک شخص نے کہا: 'ت و فسی ابو نا و تو لا بنین ' ہماراباپ فوت ہوگیا اور اس نے بیخ چھوڑے ہیں' گویا اس نے عربی زبان میں گرائم کی غلطی کی۔ تب زیاد نے کہا: ابو الاسود کو بلاؤ' جب وہ آیا تو اس نے کہا: لوگوں کے لیے وہ قواعد تحریر کرو کہ جن سے میں نے کہا: الاسود کو بلاؤ' جب وہ آیا تو اس نے کہا: لوگوں کے لیے وہ قواعد تحریر کرو کہ جن سے میں نے کہا: الوسط کیا تھا۔

۔ ایک قول بیہ ہے کہ زیاد نے ازخود ابوالاسود سے اس علم کی فرمائش کی کین اس نے زیاد ہے معذرت کرلی کھرا کیک دن ابوالاسود نے ایک شخص سے سنا' وہ سور ہ تو بہ کی آبیت غلط پڑھ

رباہے

علامه زرقاني لكصة بين:

ایک عرصہ تک حرکات اور اعراب کے لیے بیعلامات رائج رہیں'کیکن چونکہ ان علامات کانقطوں کے ساتھ اشتباہ تھا'اس لیے پھرز برزیراور پیش کے لیے'اس طرح کی علامات مقرر کردی گئیں۔ (منابل العرفان ج اص ۲۰۰۱)

عبدالملک بن مروان ۲۱ ھ میں سریر آرائے سلطنت ہوااور ۸۷ ھ میں فوت ہوا'اورابو الاسود ۲۹ ھ میں فوت ہوا'اس کا مطلب ہے ہے کہ ۲۷ ھ اور ۲۹ ھ کے درمیان قر آن مجید پر نقطےاوراعراب لگائے مجئے۔

قرآن مجید پرموز اوراوقاف لگانے کی تاریخ کی تحقیق

قرآن مجید کومیح پڑھنے کے کیے ضروری ہے کہ وقف اور وصل کامیح علم حاصل کیا جائے '
یعنی کس جملہ کو دوسرے جملہ یا کس لفظ کو دوسر نے لفظ کے ساتھ ملا کر پڑھنا ہے یا کس جملہ اور
لفظ کو دوسرے جملہ اور لفظ سے جدا کر کے پڑھنا ہے اردو میں اس کی مثال ہے (روکؤ مت
جانے دو) اگر دوکو پر وقف کر لیا جائے تو اس کا معنی روکنا ہے اور روکومت پر وقف کر کے جانے
دو پڑھا جائے تو اس کا معنی نہ روکنا ہے قرآن مجید ہے اس کی حسب ذیل دو واضح مثالیں ہم
پش کر دے ہیں:

اور اس کی (آیات متشابهات کی)

وَمَا يَعْلَمُ تَسَاوِيْكُ إِلَّا اللَّهُ

وَ الرَّسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ 'امَنَا بِهِ. تاویل کو الله کے سوا کو کی نہیں جانتا اور جو (آلعمران: ۷) لوگ علم میں پختہ ہیں 'وہ کہتے ہیں: ہم اس پر ایمان لاتے ہیں۔

اس آیت میں اگر' إلا الله''پروقف کیاجائے تو یہ معنی ہوگا'جوہم نے لکھا ہے اور اگر ''وَ الـرَّ اسِیخُونَ فِی الْعِلْمِ ''پروقف کیاجائے تو معنی بدل جائے گا اور اب یوں معنی ہوگا: آیات متشابہات کی تاویل کو اللہ اور علاء را تخین کے سواکوئی نہیں جانتا۔

وَاللّٰهُ لَا يَهُدِى الْقُوْمَ الطَّلِمِيْنَ O اورالله ظالم لوگول كومدايت تبين دينا ' اَلَّـذِيْـنَ 'امَـنُوْا وَهَاجَرُوْا وَجُهَدُوا فِي جُولوگ ايمان لائے اور جنہوں نے ججرت سَبِيْلِ اللهِ. (التوبہ: ١٩-١٥) کی اوراللہ کی راہ میں جہاد کیا۔

اس آیت بیس اگر' المقوم المظالمین' پروتف کیاجائے تو یم معنی ہوگا'جوہم نے لکھا ہے اوراگر اس پروقف نہ کیا اورال کو دوسری آیت کے ساتھ ملاکر پڑھا جائے تو پھر بیم عنی ہو گا: اللہ ان ظالم لوگوں کو ہدایت نہیں دیتا جو ایمان لائے اور جنہوں نے ہجرت کی اور اللہ تعالیٰ کی راہ میں جہاد کیا اور ایسے لوگوں کو ظالم کہنا' قرآن مجید کی بہت ساری آیتوں کی تکذیب ہے اور قف نہ کرنا' قرآن مجید کے معنی اور منشا کو بدل دیتا ہے اور بعض اور قرآن مجید سے معنی اور منشا کو بدل دیتا ہے اور بعض اور قرت کے منہ یہ بینچا دیتا ہے۔

ابل عرب اپن زبان دانی کی وجہ ہے جس طرح بغیراعراب کے قرآن مجیدکو تیجے پڑھنے ہوتا در تھے۔ اس طرح وہ قرآن مجیدکو پڑھنے وقت سی جگہ پروقف کرتے تھے اور ان سے معنی میں کوئی غلطی واقع نہیں ہوتی تھی کین جب اسلام کا پیغام عرب کے باہر پہنچا اور عربی زبان سے ناوا قف لوگوں نے قرآن مجیدکو پڑھنا شروع کیا تو معانی سے لاعلمی کی وجہ ہے وہ غلط جگہ پروتف کرنے گئے اس لیے اس وقت کے علاء نے قرآن مجیدگی آیات پردموز اوقاف لگانے کی ضرورت محسوں کی سب سے پہلے اس موضوع پرامام احمد بن بچی التعلب النوی التونی میں قرآن مجیدگی آیات پردموز اوقاف لگائے میں قرآن مجیدگی آیات پردموز اوقاف لگائے میں قرآن مجیدگی آیات پردموز اوقاف لگائے گئے۔
میں قرآن مجیدگی آیات پردموز اوقاف لگائے گئے۔
میں قرآن مجیدگی آیات پردموز اوقاف لگائے گئے۔

امام طحاوی رحمه الله تعالی روایت کرتے ہیں:

حضرت عبداللہ بن عمر و کا گائہ نے فر مایا: ایک بڑے عرصہ تک ہمار ایہ معمول رہا کہ ہم میں سے کوئی شخص قرآن پڑھنے سے پہلے ایمان لے آتا تھا 'سیدنا حضرت محمد ملتی ہیں آلے ہوگی سورت نازل ہوتی 'ہم اس سورت کے حلال اور حرام کا علم حاصل کرتے اور اس جیز کا علم حاصل کرتے کہ اس سورت میں کہاں کہاں وقف کرنا جا ہے 'جس طرح تم آج کل قرآن کا علم عاصل کرتے ہواور اب ہم بید کیھتے ہیں کہلوگ ایمان لانے سے پہلے قرآن کو پڑھ لیتے علم حاصل کرتے ہواور اب ہم بید کیھتے ہیں کہلوگ ایمان لانے سے پہلے قرآن کو پڑھ لیتے ہیں' سورہ فاتحہ سے لے کرآخر تک قرآن پڑھتے ہیں اور ان میں سے کسی کو بیہ پانہیں ہوتا کہ قرآن نے کس چیز کا تھم دیا ہے اور کس چیز سے منع کیا ہے اور نداس کو بیہ پتا ہوتا ہے کہ قرآن کی آتے ہوں میں کس جگہ وقف کرنا جا ہے۔

(شرح مشكل الآثارج ٣٩ ص ٨٥ مطبوعه بيروت ١٥١٥ ه)

وقف کی پانچ مشہوراقسام ہیں

وقف لازمُ وقف مطلقُ وقف جائز المرخص بوجداور المرخص ضرورهُ ان كى تعريفات اور مثاليس حسب ذيل جين:

وقف لازم: اس کو کہتے ہیں کہ اگر اس جگہ وقف نہ کیا جائے اور ملا کر پڑھا جائے تو ایسا بھی لازم آئے گا'جواللہ کی مراذبیں ہے۔اس کی مثال ہے ہے:

وَمَا هُمْ بِمُوْمِنِينَ ٥ يُخْدِعُونَ اللّهُ ﴿ وَهِ مِنَا فَلْ) مُومِنَ بِينَ ٥ وهِ الله

" (البقره:۹-۸) كودهوكادية بير_

اگرال جگہ مومنین "پروقف نہ کیا جائے اوراس کو" یخدعون الله" کے ساتھ ملا کر پڑھا جائے تو یہ معنی ہوگا: وہ منافق ایسے مومن نہیں ہیں جواللہ کو دھوکا دیں حالا نکہ مرادیہ ہے کہ وہ مطلقاً مومن نہیں ہیں۔

وقف مطلق: وه ہے جس كوملائے بغيرابتداءً پڑھنامتحن ہؤاس كى مثال بيہ:

وَلَيْبَلِّدُلْنَهُمْ مِّنْ بَعْدِ خُولِهِمْ أَمِنًا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ
(الور:۵۵) عمادت كريس سكے اور مير علاجيم كسى كو الدر

شریک نہین قرار دیں گے۔

یہلے جملہ میں اللہ تعالیٰ کے فعل کا بیان ہے اور دوسرے جملہ میں بندوں کے فعل کا بیان ہے اس لیے ان دونوں جملوں کو ملائے بغیرا لگ الگ پڑھیا مستحسن ہے۔ وقف جائز:وہ ہے جس میں ایک جملہ کو دوسرے جملہ سے ملاکر پڑھنا اور پہلے جملہ پروقف کر کے دوسرے کو ابتداءً پڑھنا دونوں طرح جائز ہواس کی مثال ہے آیت ہے:

وَلَقَدُ هَمَّتُ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لَوْ لَآ أَنَّ اور بِ شَكَ عورت نَه اس كااراده کی دلیل نه د مکھے لیتا۔

رَّ ابُورُهَانَ رَبِّهِ. (يوسف: ۲۳) كيا اوروه بهي ال كااراده كرتا اگرايخ رب

اكر "هه بها" بروقف كيا جائے تومعن اس طرح ہوگا: عزيز مصر كى عورت نے يوسف کے ساتھ برے فعل کا قصد کیا اور پوسف نے اس عورت سے اجتناب کا قصد کیا اگر پوسف نے زنا کی برائی پراییے رب کی بر ہان کا مشاہرہ نہ کیا ہوتا تو وہ اس برائی میں مبتلا ہوجاتے اور اكر "هم بها"ك بعدوالے جملہ سے ملاكر پڑھا جائے تومعنی اس طرح ہوگا:

عزیر مصری عورت نے پوسف کے ساتھ برے فعل کا قصد کیا' اگر پوسف نے اس فعل کی برائی پرانٹد کی بر ہان کا مشاہرہ نہ کیا ہوتا تو وہ بھی اس عورت کے ساتھ بُرے فعل کا قصد کر

واضح رہے کہ ' هُمَّ '' کا درجہ عزم ہے کم ہوتا ہے' ' هُمَّ '' کامعنی ہے: کسی فعل کا قصد کیا جائے اور اس میں اس فعل کونہ کرنے کا بھی پہلو ہو'اورعز م کامعنی ہے: کسی فعل کو کرنے کا پختہ قصد ہواور اس میں اس فعل کونہ کرنے کا پہلو بالکل نہ ہو (اس کی وضاحت ' لَا تَعْزِمُوْ اعْقَدُةَ النِّكَاحِ "(القره: ٢٣٥) كِتَحت تَفسير التبيان ج اص ٢٥٥ اميل ملاحظ فرماية)-المرحص بوجه: جس میں ایک وجہ ہے وقف کرنا اور دوسری وجہ ہے ملاکر پڑھنا جائز ہواں کی مثال بيآيت ہے:

یمی وہ لوگ ہیں جنہوں نے آخرت کے عذاب میں تخفیف نہیں کی جائے گی۔

أُولَٰئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوا الْحَيوةَ الدُّنْيَسَا بِالْأَرْصِرَةِ فَلَا يُسْخَفَّفُ عَنْهُمُ كَ بِرلِ وَيَا كَ زَمْرًى خَرِيرَى حَلَى الله الْعَذَابُ (البقره:٨٧)

''فَلا یہ خفّف عَنْهُمُ الْعَذَابُ' پہلے جملے کے لیے بهمزله سبب اور جزاء ہے اوراس کا تقاضا ملاکر پڑھنا ہے اورلفظ فاءابتداء کو چاہتا ہے اس لیے پہلے جملہ پروقف کر کے'' فسلا یہ خفف'' ہے ابتداءً پڑھنا بھی جائز ہے۔

المرخص ضرورہ: جولفظ یا جو جملہ پہلے لفظ یا جملہ ہے مستغنی نہ ہواوراس میں اصل ملا کر پڑھنا'
لیکن مسلسل پڑھنے کی وجہ ہے انسان کا سانس ٹوٹ جائے اور وہ ملا کر پڑھنے کی بجائے تھہر
جائے تو اس کی اجازت ہے اور دو بارہ ملا کر پڑھنے کی ضرورت نہیں ہے' اس کی مثال ہے آ بہت

اللّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا جَسِ ذَات نِهِ تَهَار مِنَ لَيْ رَمِينَ كُو وَّالسَّمَآءُ بِنَاءً وَّانْزُلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءً. فرش اور آسان كوجهت بنايا اور آسان سے (البقرہ:۲۲) یانی اتارا۔

جس جگہ ملا کر پڑھنا ضروری ہے اور وقف کرنا جائز نہیں ہے 'یہ وہ کلام ہے جوشرط اور جزاء پر شمنل ہو شرط اور جزاء کو ملا کر پڑھنا ضروری ہے اور شرط پر وقف کرنا جائز نہیں ہے یا کلام مبتداء اور خبر پر مشتل ہوتو مبتداء پر وقف کرنا ہے خبیں ہے ای طرح موصوف اور صفت کو ملاکر پڑھنا جا ہے اور موصوف پر وقف نہ کیا جائے اس کی مثال ہے ۔

اس آیت میں 'اگیڈیٹن یکٹھ طُون الفلسیقین '' کی صفت ہے۔اس کیےان کو ملاکر ڈھاجائے۔

رموزاوقاف كي تفعيل حسب ذيل ہے:

م: وقف لازم

ط: وقف مطلق

سکتنه: اس طرح تضهرا جائے که سانس ندنوٹے' بورے قرآن مجید میں صرف سات جگه بیہ علىمت بے ندکورة الصدر علامات يروقف كرناضروري ہے۔

لا: جب ١٥ور ٢ كيغير لا "موتو ملاكرير هنا ضروري هيداس كي مثال بيآيت ب

وَلَمَّا جَآءَ هُمْ كِتَبٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الرَّبِ النَّاكِ الله كَلْمِ الله كَلْمُ ہے جو ان کے پاس (اصلی آسانی سمّاب)

مُصَدِقٌ لِمَا مَعَهُمْ وَكَانُوا مِنْ قَبْلُ عَكَمَابَ آئَ واس كَى تقديق كرنے والى يَسْتَفْتِحُونَ عَلَى الَّذِيْنَ كَفَرُوا.

(البقره: ٨٩) ہے حالاتکہ وہ (بہود)اس سے بہلے (اس كتاب اور صاحب كتاب كے وسیلہ ہے) کفار کے خلاف فتح کی دعا کرتے تھے۔

" وكانوا من قبل" كاجمله كالقدجمله كا"هم "ضمير ي حال واقع مور بإ اور حال اور ذوالحال میں فصل نہیں ہوتا' اس لیے یہاں ملاکر پڑھناضروری ہے۔ حسب ذیل مقامات پروصل کر کے پڑھنااو کی ہے:

ز: وقف مجوز

ج: وقف حائز ومجوز

ت: وقف کا قول ضعیف ہے

صلی: وصل کر کے پڑھنااولی ہےاور جہاں وقف لکھاہؤاس کامعنی ہے: وقف کرنااولی ہے صل:ملاؤ

۵: اس کا مطلب ہے اس کے وقف یا وصل میں اختلاف ہے

O: وقف اوروسل دونوں جائز ہیں

ج: وقف كرناجائز ہے

ص: وقف کی رخصت ہے۔

قر آن مجید میں جب ایک مضمون ختم ہو جاتا ہے تو وہاں رکوع کی علامت'' ع'' لکھی

Click

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

ہوتی ہے قرآن مجید میں کل ۵۵۸ رکوع ہیں ہیں معلوم نہیں ہوسکا کہاس کی ابتداء کب اور کسے ہوئی۔قرآن مجید میں سورتوں کے اساء اور آیتوں کی تعداد لکھنے کا بھی رواج نہیں تھا۔ حافظ ابن کثیر نے لکھا ہے کہ ہمارے زمانہ میں اس کا بہ کثر ت رواج ہے اور علماء سلف کی ابتاع کرنا اولی ہے۔ (تفییر القرآن جے منادی مطبوعہ ادارہ اندلس بیروت ۱۳۸۵ھ)

فقاوی عالم گیری میں مذکور ہے: قرآن مجید میں سورتوں کے اساء اور آیتوں کی تعداد لکھنے میں کوئی حرج نہیں ہے۔ ہر چند کہ بیدا یک نیا کام ہے کیکن بیہ بدعت حسنہ ہے اور کتنے ہی کام نئے ہیں اور بدعت حسنہ ہیں اور کتنی چیز ول کا حکم زمان اور مکان کے اختلاف سے مختلف ہوجا تا ہے۔ (فقاد کی عالمگیری ج0ص ۳۲۳ مطبوعہ بولا ق مصر ۱۳۱۰ھ)



مضامين قرآن كاخا كهايك نظرمين

ا قرآن مجید کی ہورتیں ۱۱۲۳

۱۹۲۱ قرآن مجید کی سورتیں ۱۲۲۱ تر آن مجید کی سورتیں ۱۲۲۱ تر آن مجید کی آمیتی ابن عباس کی روایت کے مطابق ۱۹۹۱ ۱۹۰۰ مام محال ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ اوعد ۱۹۰۰ اوعد ۱۹۰۰ محال ۱۹۰۰ اوعد ۱۹۰۱ اوعا ۱۹۰۰ اوعد ۱۹۰۱ اوعا اوعا ۱۹۰۱ اوعا اوعا ۱۹۰۱ اوعا



زُبدة الانقان في علوم القرآن



تملی اور مدنی سورتوں کی شناخت

کی اور مدنی آیات اور سورتوں کے بارے میں (اہل علم) لوگوں کی تین اصطلاحیں ہیں۔ جن میں سے زیادہ مشہور اصطلاح ہیے کہ قرآن مجید کا جو حصہ ہجرت نبوی سے پہلے نازل ہوا' وہ کمی ہے اور ہجرت کے بعد جس قدرقرآن نازل ہوا (وہ مدنی ہے) خواہ مکہ میں ہوا ہو یا مدینہ منورہ میں' فتح مکہ کے موقع پر ہویا ججۃ الوداع کے موقع پریا کسی سفر کے دوران میں اس کا نزول ہوا' وہ تمام صورتوں میں مدنی کہلائے گا۔

دوسری اصطلاح ہیہ ہے کہ کمی اس کو کہتے ہیں' جو مکہ میں نازل ہوئی خواہ ہجرت کے بعد ہی اس کا نزول کیوں نہ ہوا ہو۔

اور مدنی وہ ہے جس کا نزول مدینہ طیبہ میں ہوا۔ اس اصطلاح کے اعتبار ہے ایک واسطہ ثابت ہوگیا کہ سفر کی حالتوں میں نازل ہونے والے حصہ پر کمی کااطلاق ہو گااور نہ مدنی کا۔۔۔

اور تبیسری اصطلاح بیہ ہے کہ کی وہ سورت یا آیت ہے جس میں اہل مکہ سے خطاب ہے اور مدنی وہ ہے جس کے مخاطب اہل مدینہ تھہرے۔

قاضی ابو بکرائی کتاب "انتهار" میں لکھتے ہیں : کمی اور مدنی کی معرفت میں صرف سحابہ کرام اور تابعین (رضی اللہ تعالی عنہم اجمعین) کے بیان کو ہی مدار بنایا جا سکتا ہے۔خود نبی کریم ملٹی آئیلی ہے اس کے بارے میں کوئی تول وار ذبیس ہوا۔ کیونکہ آپ ملٹی آئیلی من جانب اللہ اس کے بارے میں کوئی تول وار ذبیس ہوا۔ کیونکہ آپ ملٹی آئیلی من جانب اللہ اس پر مامور نہ تھے اور نہ اللہ تعالی نے اس چیز کاعلم امت کے فرائض سے قرار دیا ہے۔ اللہ اس پر معلوم کرنا واجب ہے کہ ان میں اور اگر قرآن مجید کے بعض حصوں کے متعلق علماء پر یہ معلوم کرنا واجب ہے کہ ان میں سے ناشخ کون ہے اور منسوخ کون ؟ توبیہ بات رسول اللہ ملٹی آئیلی کے صریح ارشاد کے علاوہ اور سے ناشخ کون ہے اور منسوخ کون؟ توبیہ بات رسول اللہ ملٹی آئیلی کے صریح ارشاد کے علاوہ اور

ذرائع ہے معلوم کی جاسکتی ہے۔

کی اور مدنی کی شناخت کے فوائد

سی اور مدنی کی معرفت کے بہت فوائد ہیں ان میں سے ایک فائدہ یہ ہے کہ اس سے ایک فائدہ یہ ہے کہ اس سے ناسخ اور منسوخ کاعلم حاصل ہوجا تا ہے۔ ناسخ اور منسوخ کاعلم حاصل ہوجا تا ہے۔

اور دوسرا فائدہ یہ ہے کہ نزول کے اعتبار سے قرآن کی ترتیب اور آیات کے متاخر و متقدم ہونے کاعلم حاصل ہو جاتا ہے اور بعض صحابہ جن میں سے حضرت علی عبداللہ بن مسعود اور ابن عباس رضی اللہ تعالی عنہم اجمعین سرفہرست ہیں اس چیز (کمی اور مدنی کی شناخت) کو بہت اہمیت دیتے تھے۔

سمکی اور مدنی کی علامات

علماء کرام نے تکی اور مدنی سورتوں کی پہچان کے سلسلے میں پچھے علامات ذکر کی ہیں اُن میں سے بعض درج ذیل ہیں:

ایک علامت بیہ کہ جس سورت بین ' آیا تھا النّاسُ ''کے الفاظ کے ساتھ خطاب ہوا اور'' آیا تھا الّذِینَ الْمَنُوا'' کے ساتھ نہ ہؤوہ گی ہے (البتہ سورت کج میں اختلاف ہے)۔ دوسری علامت بیہ کہ جس سورت میں ''حکلا'' وار دہوا ہے' وہ کی ہے۔ اور تیسری علامت بیہ ہے کہ جس سورت میں حضرت آ دم علایہ للا اور ابلیس کا ذکر ہوؤہ ہی ہے۔ اور تیسری علامت بیہ ہے کہ جس سورت میں حضرت آ دم علایہ للا اور ابلیس کا ذکر ہوؤہ ہی ہے۔ سوائے سورت بقرہ کے۔

اور چوتھی علامت ہیہ ہے کہ جس سورت میں منافقین کا ذکر ہو' وہ مدنی ہے۔البتہ سورت عنکبوت اس ہے منتثل ہے۔

اور ہشام بن عروہ اپنے باپ سے روایت کرتے ہیں انہوں نے بیان کیا ہے کہ جس سورت میں حدود اور فرائض کا ذکر ہے وہ مدنی ہے اور جن سورتوں میں قرون سابقہ کا ذکر ہے وہ کمی ہیں۔

فائدہ: قرآن مجید کی کل ایک سوچودہ سورتیں ہیں 'جن میں ہے انتیس سورتیں مدینہ منورہ میں نازل ہوئی ہیں اور باقی پچاسی سورتیں مکہ میں نازل ہوئی ہیں ۔

مدینه منوره میں نازل ہونے والی سور تیں ہیں

ان مدنی سورتوں کے علاوہ باقی تمام سورتیں کی ہیں۔

حضرى اورسفرى آيات اورسورتول كابيان

حضری: وه آیات جن کانز ول شهر میں ہوا۔

سفری: وه آیات جوسفر میں اتریں۔

مثالیں: حضری آیات یعنی وہ آیتیں جورسول الله ملٹی آلیم کے مکہ یا مہینہ قیام کی حالت میں اترین ان کی مثالیں چونکہ اصل ہونے کے اعتبار سے بہ کثرت موجود ہیں کلہذا توضیح کے لیے ان کی مثال پیش کرنے کی حاجت نہیں ہے البنة سفری آیات کی مثالیں ذکر کی جاتی ہیں جو حسب ذیل ہیں۔

سفری آیات اورسورتیں لیعن وہ جو مکہ اور مدینہ کے علاوہ رسول کریم ملٹ اللہ پہلے ہے کہ سفری آیات اور سورتیں لیعنی وہ جو مکہ اور مدینہ کے علاوہ رسول کریم ملٹ اللہ پہلے ہے جس کی ابتداء 'یا بیٹھا اللہ پن المنوا إذا قُمتُم إلى الصّلوةِ ' (الایة) ہے ہوتی ہے ' سورہ المائدہ: ۲' اے ایمان والو! جب نماز کے لیے (کھڑے) ہونے کا (تمہارا ارادہ) ہو' یہ آیت ذوالحلیفہ کے مضافات میں' ذات الجیمی ''کے مقام پر نازل ہوئی اور ایک قول کے مطابق البیداء جوذوالحلیفہ بی کا نام ہے کے مقام پر اتری اور بیمقام مدینہ کے قریب مکہ سے آتے البیداء جوذوالحلیفہ بی کا نام ہے کے مقام پر اتری اور بیمقام مدینہ کے قریب مکہ سے آتے ہوئے راست میں پڑتا ہے۔ بہرصورت اس آیت کا نزول غزوہ 'المدریسیع'' سے والبی پر اس وقت ہوا' جب لوگ مدینہ منورہ میں داخل ہور ہے تھے۔ صبح روایت میں حضرت عا کشر رہی اللہ وقت ہوا' جب لوگ مدینہ منورہ میں داخل ہور ہے تھے۔ صبح روایت میں حضرت عا کشر رہی اللہ وقت ہوا' جب لوگ مدینہ منورہ میں داخل ہور ہے تھے۔ صبح روایت میں حضرت عا کشر رہی اللہ وقت ہوا' جب لوگ مدینہ ہورہ میں داخل ہور ہے تھے۔ صبح روایت میں حضرت عا کشر رہی اللہ ور ہے تھے۔ سبح میں حضرت عا کشر رہی اللہ میں میں داخل ہور ہے تھے۔ سبح موروں میں داخل ہور ہوروں میں داخل ہوروں میں دائ

دوسری مثال سورہ الفتح ہے حاکم نے روایت کیا ہے کہ سورہ الفتح کا نزول مقام' سحراع المغمیم''میں ہوا تھا' بیا لیک وادی کا نام ہے اس وادی اور مدینہ کے درمیان ایک سوسترمیل کا

تملی اور مدنی سورتول کی شناخت

100

زُبدة الانقان في علوم القرآن

فاصلہ ہے جب کہ مکہ سے تقریباً تمیں میل اور عسفان سے تین میل کے فاصلہ پر واقع ہے۔

تنبيه تقسيم مزول قرآن

مکان کے اعتبار سے تشمیں: مکان کے اعتبار سے نزول قرآن کی حسب ذیل قشمیں ہیں: کمی 'مدنی' حضری اور سفری

زمان کے اعتبار سے تشمیں: زمانہ کے اعتبار سے آیات اور سورتوں کی قشمیں درج ذیل میں: کیلی 'نہاری صفی 'شتائی۔

لىكى : جورات ميں نازل ہوئيں۔

نہاری: جودن میں اتریں۔

صفی: جوموسم گرمامیں اتریں۔

شتائی: جن کا نزول سردیوں میں ہوا۔

مثالیں: نہاری کے امثلہ اصل ہونے کے نامطے بے شار ہیں جو مختاج بیان نہیں۔ لیلی کی

مثالیں ذکر کی جاتی ہیں۔ چنانچہان میں ایک آیت تحویل قبلہ ہے۔

صفى كى مثال: آيت كلاله ب: "يُسْتَفَتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُم فِي الْكَلْلَةِ (الخ)"

(سوره النساء: ١٤٦١) " المحبوب! تم يع فتوكى بوجهة بين تم فرماد وكه الله تمهين كلاله مين فتوكى ديتا

ہے'۔اس آیت کے بارے میں صحیح مسلم میں ہے: حضرت عمر مِنْ اللّٰہ بیان کرتے ہیں کہ جن رہے ہیں میں بعد سے میں سے ا

حضور مل الشياليم في ال كانام آيت صيف ركها ہے۔

شتائي كى مثال: سوره النور مين الله تعالى كايدار شادي: "إنَّ اللَّذِينُ مَ اَوَ وَا بِالْإِفْكِ" وَالْمُورِدُ اللهُ الله

ىيەموسم سرماميں نازل ہوئی۔

(۱) النساء:۱۷: آپ ہے تھم پوچھتے ہیں 'فرماد بیجئے اللہ تنهمیں تھم دیتا ہے کلالہ (کی میراث میں)۔

Click

و زُبدة الانقان في علوم القرآك

(۲) سورہ النور: ۱۱: بے شک جولوگ (ام المومنین صدیقہ پر) کھلا بہتان لائے۔

سب سے پہلے قرآن مجید کا کون ساحصہ نازل ہوا

قرآن مجید کے سب سے پہلے نازل ہونے والے حصہ کے بارے میں مختلف اقوال میں ان میں سے پہلاقول اور یہی سے سے کہ سب سے پہلے ' اِفْسرا باسم رَبِّك ' (العلق:١) نازل ہوئی۔امام بخاری مسلم اور دیگر محدثین نے ام المومنین حضرت عائشہ رہنی اللہ ہے روایت کیا' آپ بیان فرماتی ہیں کہ رسول اللہ ملٹی میلیا ہم رحی کی ابتداء سیجے خوابوں سے ہوئی' حضور مُنتَ لِيَاتِهُم جوخواب وتكھتے اس كى تعبير روشن صبح كى طرح ظاہر ہوجاتى ۔

پھر حضور ملتی نیکٹیم کے دل میں تنہائی کی محبت پیدا کی گئی اور حضور ملتی نیکٹیم غارِ حراء میں جا کر تنہائی میں عبادت کرنے لگئے گئی گئی دن غار میں رہنے اور جتنے دن وہاں رہنے کا ارادہ ہوتا' اتنے دنوں کا سامان خورد دنوش ساتھ کے جاتے (جب کھانے پینے کی چیزیں حتم ہو جاتیں) تو حضرت خدیجہ رضی کشکے پاس آ کراور چیزیں لے جاتے اس دوران غارِحرا میں آپ نے فرمایا: '' میں پڑھنے والانہیں ہول' حضور ملتی کیاتی ہے بتلایا کہ پھر فرشتہ نے زور سے سنظے لگا کر مجھے تھکا دیا' بھر مجھے حجوڑ کر کہا: پڑھئے' میں نے کہا: میں پڑھنے والانہیں ہول' حضور فرماتے ہیں کہ فرشتہ دوبارہ مجھے پکڑ کر بغل میر ہوا'حتیٰ کہ مجھے تھکا دیا' پھر مجھے چھوڑ کر کہا: یر ہے میں نے کہا: میں پڑھنے والانہیں ہول مضور فرماتے ہیں: فرشتہ تیسری بار مجھے پکڑ کر بغل كيربوا حتى كه مجهة تعكاديا كم مجهة حيور كركها:

اینے رب کے نام سے پڑھئے جو خالق الْاكْرُمُ 0 الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ عَلَّمَ عَلَمَ عَيدا كيا 0 يرْحَ أَبِ كا رب سب ے زیادہ کریم ہے 0جس نے قلم سے لکھنا سكهايا0اورانسان كووه باتنبس بتائيس جووة نبيس

إِقْوَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ٥ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَكَقِ0إِقْرَأُ وَرَبُّكَ ٢٥٠ صِ فِي انسان كُوكُوشت كَالْوَكُمْ ك الْإِنْسَانَ مَالَمُ يَعْلَمُ (العلق:١٦٥)

ماتاتفاO lick!

اے کپڑا اوڑھنے والے 0اٹھو! اور

يْاَيُّهَا الْمُدَيِّرُ ٥ قُمُ فَانْذِرُ ٥

(المدرز: ۱_۱) الوكول كوۋراوO

علماء نے اس تعارض کے کئی جواب دیئے ہیں۔

زیادہ مشہور جواب یہ ہے کہ (حدیث جابر میں) یہاں اولیت سے تھم انذار (عذاب خدادندی سے ڈرانے) کی خاص اولیت مراد ہے بعض لوگوں نے اس کی تعبیراس طرح بھی خدادندی سے ڈرانے) کی خاص اولیت مراد ہے بعض لوگوں نے اس کی تعبیراس طرح بھی کی ہے کہ' نبوت' کے بارے میں سب سے پہلے' اِقْدُ وَا بِاللّمِ دَیِّلَکُ' نازل ہوئی ہے اور یہ وی اور عمدہ جواب ' رسالت' کے لیے سب سے پہلے' یہ المددیق می نازل ہوئی ہے اور یہ تو کی اور عمدہ جواب

بعض حضرات نے اس تعارض کا یہ جواب دیا ہے کہ سائل کا سوال کالل سورت کے نازل ہونے کے بارے میں تھا۔ لہذا حضرت جابر دین آندگی حدیث کا مطلب یہ ہوا کہ پہلے پہل جوسورہ کممل نازل ہوئی وہ سورہ المدر تھی اوراس وقت تک سورہ ' اقراء' کممل نازل نہیں ہوئی تھی کیونکہ سورہ ' اقراء' میں سب سے پہلے اس کا ابتدائی حصہ نازل ہوا ہے (لہذا سورہ مدر کر کی اولیت کے معارض نہ ہوئی) اس قول کی تا ئید خود حضرت جابر کی ایک

اور روایت سے ہوتی ہے۔جس کوامام بخاری اور مسلم نے اپنی سیح میں نقل کیا ہے۔حضرت جابر دخی تندبیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ مُنٹی کیا آئے وحی رک جانے کے زمانہ کا تذکرہ فرما رہے تنے۔ آپ ملٹھ لیکٹی کے فرمایا: میں جار ہاتھا'ا جا تک میں نے ایک آ وازی میں نے سراٹھا کر دیکھا تو وہی فرشتہ جومیرے پاس غارحراء میں آیا تھا' وہ آسان اور زمین کے درمیان ایک کری یر بیٹھا ہوا ہے۔ میں خوف ز دہ ہو گیا اور گھر واپس پہنچا اور میں نے اہل خانہ سے کہا: مجھے کیڑا اوڑھاؤ' مجھے کپڑااوڑھاؤ'انہوں نے مجھے کپڑےاوڑھائے'اس وفت اللہ تعالیٰ نے بیآیت نازل فرما كَي: " يَنْ أَيُّهَا الْمُدَّرِّرُ "" السيالالوش اور صفوالي!"-

اس کیےرسول اکرم مُنٹی کیاتیم کا قول کہ' وہ فرشتہ جوغار حراء میں میرے پاس آیا تھا''اس بات برصري ولالت كرتاب كه بيقصه بعد مين واقع موااور غار حراء كاوا قعه جس مين أقوراً بالسم ربك "" يرهوايين رب كنام ب كانزول مواب يبلي كاواقعه ب مصنف كهتاب كه مدجواب اس باب میں دلیل کے حوالہ سے زیادہ درست ہے۔

اور بعض نے بیہ جواب دیا ہے کہ حضرت جابر رشی تلٹ نے بیہ بات قیاس سے کہی ہے ا رسول کریم ملتی کیا ہے روایت نہیں ہے اس لیے ام المؤمنین حضرت عا کشہ رضی اللہ کی روایت حضرت جابر دخی آند کی بات پرمقدم ہےاور بیتمام جوابات میں خوبصورت جواب ہے۔

تیسرا قول میہ ہے کہسب ہے پہلے'' سورہ الفاتخہ' نازل ہوئی' اس کی دلیل وہ حدیث ہے جس کوامام بیمنی نے کتاب الدلائل میں روایت کہا ہے کیکن علماء نے اس کا بہ جواب دیا ہے کہ بیہ حدیث مرسل ہے اور بیجھی اختال ہے کہ اس میں'' سورہ الفاتحہ'' کے'' اقراء'' کی سورت کے نزول کے بعد نازل ہونے کی خبر دی گئی ہو۔

چوتفاقول يديك كرسب سے يہلي يسم الله الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيْمِ "نازل مولَى ہے۔ لیکن علامہ جلال الدین سیوطی رحمة الله علیہ نے اس کا بیہ جواب دیا ہے کہ اس کو ایک مستقل قول قرار وینا سیح نہیں اس لیے کہ سی سورت کے نازل ہونے کے وقت ہدیات بھی ضروری ہے کہ ہم اللہ اس کے ساتھ ہی نازل ہو۔

سب سے پہلے نازل ہونے والی آیات کے بارے اور اقوال بھی ہیں کیکن سند کے اعتبار سے ان میں ثبوت بہم نہیں پہنچتا اور اگر ان کی سند فراہم ہو جاتی ہے تو پھر اس کی تاویل یوں کی جائے گی کہاس میں لفظ' من' مقدر ہے تقدیر عبارت اس طرح ہوگی کہ' من اول ما نزل''۔

اوائل مخصوصه

لیعنی وہ آیات جو خاص خاص معاملات کے بارے میں سب سے پہلے نازل ہوئی ہوں) میں)

- (۱) مکه معظمه میں سب سے پہلے جوسورت نازل ہوئی 'وہ' اِقْدَ أَ بِاللَّمِ دَبِّكَ ''(العلق:۱) '' پڑھوا ہے رب كے نام سے ' ہے اور مدینہ طیبہ میں سب سے پہلے نازل ہونے والی سورت ' البقرہ'' ہے اور بعض نے کہا: '' وَیدُلْ لِّسْلَمُطَفِّفِیْنَ ''(الطففین:۱)'' ناپ تول میں کمی کرنے والوں کے لیے شدید عذاب ہے' ہے۔
- (۲) اورسب نے آخری سورت مگر میں نازل ہونے والی'' سورہ المومنون' ہے اور مدینہ میں سب سے آخر میں'' سورہ براُ ق''نازل ہوئی ہے۔
- (٣) جنگ کی اجازت میں سب سے پہلے جوآیت کریمہ نازل ہوئی'وہ' اُذِنَ لِلَّذِینَ یَفْتُلُوْنَ بِمَانَتُهُمْ ظُلِمُوْا''(الج:٣٩)'' پروائگی عطا ہوئی انہیں جن سے کافراڑتے ہیں ان بناء پر کہان پرظلم ہوا''ہے۔
- (٣) شراب کے بارے میں سب سے پہلے سورہ بقرہ کی آیت (نبر:٢١٩) نازل ہوئی اللہ تعالی فرما تا ہے: ''یسٹ کُونک عن الْحُمْرِ وَالْمَیْسِرِ ''(البقرہ:٢١٩)'' لوگ آپ سے شراب اور جوئے کے متعلق یو چھتے ہیں'۔
- (۵) امام بخاری رحمة الله علیه نے روایت کی ہے کہ سب سے پہلے جس سورت میں آیت سجدہ نازل ہوئی'وہ'' انجم' ہے۔
- (۲) کھانوں کے بارے میں سب سے پہلے مکہ میں (سورہ الانعام کی آیت: ۱۳۵)''فَلُ (۲) کھانوں کے بارے میں سب سے پہلے مکہ میں (سورہ الانعام کی آیت: ۱۳۵)''فَلُ الله اَجِدُ فِی مَا اُوْجِی اِلَیّ مُحَوّمًا''نازل ہوئی'''فرماد بیخ میں نہیں پاتا'ال وی میں جومیری طرف کی گئی کوئی حرام کی گئی چیز جووہ کھائے''اور مدیند منورہ میں پہلے سورہ البقرہ کی آیت (نبر: ۱۷۳)'' اِنْتُ تَحَوَّمُ عَلَیْکُمُ الْمَیْنَةُ ''کانزول ہوا''ال کے سوا

میجینیں کہ اللہ تعالی نے تم پر حرام کیامردار'۔

سب سے خرمیں کون ساحصہ نازل ہوا؟

- (۱) قرآن مجید میں سب سے آخر میں نازل ہونے والی آیت کون ی ہے؟ اس میں علاء کا اختلاف ہے زیادہ مشہور قول ہے ہے کہ سب سے آخر میں نازل ہونے والی آیت دیست فتو نک قبل الله یُفیت کم فیی الْکُلالَةِ ''(النہاء:۱۷۱) ہے۔ (صحح بخاری وسلم) ''آپ سے علم پوچھے ہیں فر ماد بجے الله منہیں علم دیتا ہے کلالہ (کی میراث میں) ''آپ سے علم پوچھے ہیں فر ماد بجے الله منہیں علم دیتا ہے کلالہ (کی میراث میں) ''(۱) امام بخاری حضرت ابن عباس وی الله سے روایت کرتے ہیں کہ سب سے آخر میں جس آبیت کا نزول ہوا وہ آیت ' رہوا'' ہے اور آیت ' رہوا'' سے الله تعالیٰ کا یہول' آپائیہا الله یک نزول ہوا وہ آیت ' رہوا ہوا وہ آیت ' رہوا ہوا وہ آبیت کرتے ہیں کہ سب سے آخر میں جس الله یک نزول ہوا وہ آبیت ' رہوا ہوا وہ آبیت ' رہوا ہوا وہ آبیت کرتے ہیں کہ سب سے آخر میں ہوا کہ والی الله کو ذرواور چھوڑ دوجو باتی رہ گیا ہے سود میں سے '' سے الله تعالیٰ سے ڈرواور چھوڑ دوجو باتی رہ گیا ہے سود میں سے '' ۔
- (٣) اورا یک تول بیمی ہے کہ سب سے آخر میں آبت ' وَاتَّـفُوا یَوْمُا تُرْجَعُونَ فِیهِ اِلَی اللهِ اِلَی اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ''(البقره:٢٨١) نازل ہوئی'' اوراس دن سے ڈروجس دن تم الله کی طرف لوٹائے جاؤے''۔ جاؤے''۔
- (۱۲) سعیدابن المسیب بیان کرتے ہیں کہ'' آیت دین' سب ہے آخر میں نازل ہوئی'امام سیوطی نے فرمایا: بیرحدیث مرسل اور تیجے الاسناد ہے۔

قول ٹانی اوراس کے بعد والی آیت میں سے کی ایک آیت کے سب سے آخر میں نازل ہونے کا جوافتلاف پایاجا تا ہے (اس میں کوئی منافات نہیں) ان کوجمع کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ یوں کہا جائے کہ مصحف میں جس ترتیب کے ساتھ یہ آیتیں درج ہیں ان کو دیکھنے سے ظاہر ہوتا ہے کہ ان کا نزول ایک دفعہ میں ہوا ہے کہ س مرایک پرصادق آ ہے گا کہ یہ اپنی ماسوا کے اعتبار سے سب سے آخر میں نازل ہوئی اس وفت قول اول کی یہ تاویل کریں گے ماسوا کے اعتبار سے سب سے آخر میں نازل ہوئی اس وفت قول اول کی یہ تاویل کریں گے کے فرائف اوراحکام کے بارے سب سے آخر میں نازل ہونے والی آیت ' یکستی فُتُو نَکُ فُلِ اللّٰهُ یُفْتِیکُم فِی الْکُلالَة ''' اے محبوب! تم سے فتو کی ہوجھتے ہیں تم فر مادو کہ اللّٰہ تمہیں کلالہ کے بارے میں فتو کی دیتا ہے کہ اللّٰہ میں اللّٰہ کے بارے میں فتو کی دیتا ہے کہ اللّٰہ میں کا اللّٰہ کے بارے میں فتو کی دیتا ہے '' ہے لیکن اس پراشکال بیوار دموتا ہے کہ اللّٰہ تعالٰی کا قول' الّٰہ وہ م

اکے ملٹ کگٹم دیٹ نگٹم "(المائدہ: ۳)" آج کے دن تمہارے لیے تمہارادین کامل کردیا" ججة الوداع کے سال عرفہ کے دن نازل ہوا تھا اور اس آیت کا ظاہر مطلب بھی ہے کہ اس کے نزول سے پہلے ہی جمعے فرائض اورا دکام کی تکمیل ہو چکی تھی حالانکہ آیت دیوا" آیت دین اور آیت کلالہ کے بارے میں آیا ہے کہ ان کا نزول اس آیت کے بعد ہوا ہے۔

علاء نے اس اشکال کور فع کرنے کے لیے اس کی بیتا ویل بیان فر مائی ہے کہ اکمال دین سے مراد یہ ہے کہ مسلمانوں کا دین ان کو بلد الحرام میں برقر ارر کھنے اور مشرکین کو وہاں سے جلا وطن کرنے کے ساتھ مکمل ہوا' حتیٰ کہ مسلمانوں نے مشرکین کی شرکت اور خلط ملط کے بغیر فریضہ جج کی اوا کیگی کی ۔ اس بات کی تا کیہ ابن عباس و خیکاللہ کے قول سے بھی ہوتی ہے' حضرت ابن عباس و خیکاللہ بیان کرتے ہیں کہ پہلے مشرک اور مسلمان سب ایک ساتھ ال کر جج کیا کرتے سے ۔ پھر جس وقت سورہ برا قواتری تو اس وقت مشرکوں کو بیت الحرام سے نکال باہر کیا اور مسلمانوں نے اس طرح جج کی اور کیگی کی کہ بیت الحرام میں کوئی مشرک ان کے ساتھ شرکی کرتے نہ تھا اور یہ بات انعام باری تعالی کو کمل بنانے والی تھی' جیسا کہ اللہ رب العزت نے ' قیا اور یہ بات انعام باری تعالی کو کمل بنانے والی تھی' جیسا کہ اللہ دب العزت نے کا ظہار کیا ہے۔

نزول کے اعتبار سے آخری آیات اور سورتوں کے متعلق دیگر اقوال کابیان اور ان کا جواب

پاس تشریف لائے تم میں ہے وہ رسول' کی آیت سب ہے آخر میں نازل ہو گی' چوتھا قول سورہ الفتے کے بارے میں اور پانچواں قول سورہ براُ ق کے سب سے آخر میں نازل ہونے کے متعلق ہے۔

ے۔ جواب: امام بیبی فرماتے ہیں کہاگر بیاختلاف صحیح ہوں تو ان کو باہم یوں جمع کر سکتے ہیں کہ مخص نے اپنے علم کےموافق جواب دیا ہے۔ ہر حص

قاضى ابوبكر" الانتهار" من لكصة بن:

کہ فدکورہ اقوال میں ہے کوئی قول بھی حضور ملٹی گیلیلم تک مرفوع نہیں ہے برخص نے جو کھھ کہاا ہے قیاس اور غلبہ طن کی بناء پر کہا ہے۔

پھریہ بھی ہوسکتا ہے کہ ان لوگوں میں سے ہر شخص نے حضور ملٹی کیائی کے دصال کے دن یا آپ کے ایام علالت سے تھوڑا عرصہ پہلے جو چیز سب سے آخر میں سی اس کو بیان کر دیا اور دوسرے فخص نے دسول اللہ ملٹی کیائی سے اس کے بعد پچھاور سنا جسے پہلے مخص نے شاید نہ سنا ہو۔ دوسرے فخص نے دسول اللہ ملٹی کیائی ہے اس کے بعد پچھاور سنا جسے پہلے مخص نے شاید نہ سنا ہو۔

سبب نزول کی پہچان

نزول قرآن کی دوتشمیں ہیں ایک تشم وہ ہے جو ابتداء (بینی بغیر کسی سوال اور واقعہ کے) نازل ہوئی ہے اوردوسری قشم وہ ہے جو کسی واقعہ یا سوال کے بعد نازل ہوئی ہے۔
علماء مفسرین نے قشم ٹانی میں تنج کر کے فاص اس موضوع پر کتابیں تکھیں ہیں ؟ جن میں تلاش بسیار اور بڑی محنت وکاوش کے بعد ایسی آیات کہ جن کا نزول کسی سوال یا کسی واقعہ کے بعد ہوا ان تمام آیات کو ان کے سبب نزول کے ساتھ بیان کردیا ہے۔ یوں تو آیات کے سبب نزول کے موضوع پر بہت می کتابیں تکھی گئی ہیں کیکن ان میں سے سب سے زیادہ شہرت نزول کے موضوع پر بہت می کتابیں تکھی گئی ہیں کیکن ان میں سے سب سے زیادہ شہرت خافظ سیوطی رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب 'لباب النقول فی اسباب النزول ''کو حاصل ہوئی۔

سبب نزول کی معرفت کے فوائد

اس فن (معرفت اسباب نزول) کے بہت عظیم فوائد ہیں: Click

(۱) تھم کے مشروع ہونے کی تھمت کاعلم

(۲) معانی قرآن کے بیجھنے کے لیے ایک توی طریقہ اسباب نزول کاعلم ہے کیونکہ سبب کے کونکہ سبب کے کاملے ہے کیونکہ سبب کے علم حاصل ہونا ضروری ہے۔

سبب نزول کی معرفت کے بغیر قرآن کے معانی سمجھنے میں جوالبھن بیدا ہوتی ہے اور بعض نو سبب نزول کی معرفت کے بغیر آیت کی تفسیر کرسکنا نہ صرف ناممکن ہوتا ہے بلکہ آدمی لغزش کا شکار ہو جاتا ہے لہٰدا اس فن کی اہمیت جانے کے لیے یہاں دو واقعات ذکر کیے حاتے ہیں۔

مروان نے اس آیت کا جومطلب لیا وہ آیت کے ظاہر کود کھنے سے اگر چہتے معلوم ہوتا ہے کین اس کا حقیقی مفہوم اور ہے جو حضرت ابن عباس رخیاللہ کے اس آیت کا شان نزول بیان کرنے سے واضح ہوتا ہے خضرت ابن عباس رخیاللہ بیان کرتے ہیں کہ بیآیت اہل نزول بیان کرنے سے واضح ہوتا ہے خضرت ابن عباس رخیاللہ بیان کرتے ہیں کہ بیآیت اہل کتاب کے بارے میں نازل ہوئی تھی جب کہ حضور ملتی ایک ہوتا ہے کوئی چیز پوچھی تھی۔ کتاب کے بارے میں نازل ہوئی تھی ، جب کہ حضور ملتی ایک اور آپ پر بین ظاہر کیا ، جو پچھ آپ نے انہوں نے اصل بات چھپالی اور کوئی اور بات بتا دی اور آپ پر بین ظاہر کیا ، جو پچھ آپ نے دریافت فر مایا تھا ، وہی تھیک تھیک بتایا ہے اور اس طرح رسول اللہ ملتی ایک کے حضور سرخرواور تابل ستائش بن گئے سے اس روایت کوشخین نے بیان کیا ہے۔

دوسرا واقعه حضرت عثمان بن مظعون اور حضرت عمرو بن معد يكرب رئالة عنماكم متعلق بيان كيا كيا به كه بيد دونول حضرات شراب كومباح قرار دية تصاورا بينال موقف برآيت كريمة ليسس عَلَى اللَّذِيْنَ المَنْوُا وَعَيمِلُوا الْمَصَلِحُنِ جُنَاحٌ فِيمًا طَعِمُوا " (الماكده: ٩٣)" جوايمان لائے اور نيك كام كي ان پر پچھ گناه نيس جو پچھانہوں نے چکھا" سے استدلال كرتے ہے۔

اگران کوآیت مٰدکور کاسبب نز ول معلوم ہوتا تو ہرگز ایسی بات نہ کہتے۔ اس آیت کا سبب نزول میرتھا کہ پچھلوگوں نے شراب کی حرمت کا حکم نازل ہونے کے وفت کہا:'' ان لوگوں کا کیا حال ہو گا جوشراب کو باو جود اس کے تجس ہونے کے پیتے رہے ہیں

اور اب وہ اللہ کے راہتے میں جہاد کرتے ہوئے آل ہو گئے یاطبعی موت سے مر گئے ہیں'' چنانجہان لوگوں کی تسکین خاطر کے لیے ہیآ یت نازل ہوئی۔اس روایت کوامام احمد'نسائی اور

ویگرائمہ حدیث نے بھی نقل کیا ہے۔

اوراى قبيل سے الله تعالیٰ كار يول ' فَأَيْنَهَا تُولُّوا فَفَهَّ وَجُهُ اللهِ ' (البقره:١١٥) ' توتم جدھرمنہ کروادھروجہ اللہ(خدا کی رحمت تمہاری طرف متوجہ) ہے'' بھی ہے'اس لیے کہا گر ہم اس کولفظ کے ظاہر پرمحمول کریں تو اس کامقتضی ہے ہو گا کہ نماز پڑھنے والے پر سفر اور حضر کسی حالت میں قبلہ کی طرف رخ کرنا واجب ہی نہیں اور بیہ بات خلاف اجماع ہے پھر جب اس کا سبب نزول معلوم ہوا تو بیرواضح ہوا کہ بیٹھم باختلاف روایات سفر کے دوران میں نفل نماز کے متعکق ہے یااس شخص کے بارے میں ہے جس نے ست قبلہ نہ معلوم ہونے کے باعث اپنی رائے سے کام لے کرنماز ادا کرلی اور بعد میں معلوم ہوا کہ اس نے غلط سمت میں نماز پڑھی ہے۔توان کے بارے بیآیت نازل ہوئی کدان کی نماز ورست ہوگئی۔

تص میں لفظ کے عام ہونے کا اعتبار کرنا جا ہیے یا سبب نزول کے خاص ہونے کا؟

سبب نزول کی بحث ہے متعلق ایک اہم ترین مسئلہ بیہ ہے کہ علماء اصول (فقد)اس بارے میں اختلاف کرتے ہیں کہنس میں کس امر کا اعتبار کرنا جائے لفظ کے عموم کا یا سبب کے خاص ہونے کا؟ بعنی جب ہمیں ایک علم شرعی پر مشتل آیت کا سبب نزول معلوم ہے تو در ما فت طلب امریہ ہے کہ وہ تھم شرعی اس سبب کے ساتھ جس کے بارے میں اس کا نزول ہوا ہے خاص ہوگا یا کہ اس سبب کے علاوہ کو بھی وہ تھم شامل ہوگا؟ اس بات کو علماء اصول عموم لفظ اورخصوص سبب کے اسلوب سے تعبیر کرتے ہیں۔ تو اس کا جواب یہ ہے کہ مشہور اور زیادہ

صیحے بات یہی ہے کہ عموم لفظ کا اعتبار ہوتا ہے اور تھم کاشمول سبب خاص کے علاوہ کو بھی معتبر ہو گا۔ کیونکہ ایسی ہے شار آیات ملتی ہیں 'جن کا نزول خاص اسباب میں ہوا۔

گر با تفاقی علاءان کے احکام غیراسباب کی طرف بھی متعدی ہوتے ہیں' مثلاً'' آیت ظہار' سلمہ بن صخر کے متعلق نازل ہو کی تھی'' آیت لعان' کا نزول ہلال بن امیہ کے بارے میں ہوا تھا' اور'' حد قذف' کا شان نزول ام المونین حضرت عائشہ صدیقہ و میں آلئہ گوتہمت لگانے والوں کے بارے میں بھا' گر بعد میں بیاحکام اوروں کی طرف بھی متعدی ہو گئے اور جولوگ عوم لفظ کا اعتبارہی نہیں کرتے وہ ان آیتوں کے بارے میں کہتے ہیں کہ بیاوران جیسی دیگر آیات میں بھی عموم کسی اور دلیل کی وجہ ہے آیا ہے۔

حضرت حافظ سيوطي عليه الرحمه فرمات بين:

عموم لفظ کومعتبر ماننے کی دلیل صحابہ کرام مڑنی کی کامختلف دا قعات میں ان آیات کے عموم لفظ کومعتبر ماننے کی دلیل صحابہ کرام مڑنی کی کامختلف دا قعات میں ان آیات کے عموم سے ججت لانا ہے۔ جن کے نزول کے اسباب خاص تھے اور بیطریقہ استدلال ان کے یہاں شائع اور ذائع تھا۔

تنبيبه

یہ بحث اس لفظ کے بارے میں تھی جس میں کی طرح کاعموم پایا جاتا ہے۔اب رہی وہ آیت جس کا نزول کسی خاص شخص کے بارے میں ہوااوراس لفظ میں کوئی عموم نہیں ہے تواس کا انحصار صرف ای شخص کے تق میں ہوگا ، جیسے اللہ تعالی کا قول ' وَ سَیْ جَنْبَهُا الْاَتُهُ فَى اللّذِی ایکُوٹِ مِیں ہوگا ، جیسے اللہ تعالی کا قول ' وَ سَیْ جَنْبُهُا الْاَتُهُ فَى اللّذِی مَالَهُ یَتُوٹُ کُی '' (اللیل: ۱۸۔ ۱۷)' اوراس سے (بہت) دورر کھا جائے گا'جس سے بڑا یہ بیزگار جواپنا مال (اللہ کی راہ) میں دیتا ہے''۔

، اس آیت کے بارے میں اجماع ہے کہ بیامیر المومنین خلیفہ اول ابو بکرصدیق رشی آندگی شان میں نازل ہوئی ہے۔

ایک اور وہم اور اس کا از الہ: اگر کوئی شخص اس آیت کو قاعدہ کے تحت میں لانے کی غرض سے یہ وہم کرے کہ اس کا حکم بھی ہر ایسے شخص کے لیے عام ہوگا۔ جو کہ حضرت ابو بکر صدیق میں اُنڈ کی طرح اجھے اور نیک کام کرے تو یہ استدلال غلط ہوگا کیونکہ اس آیت میں سرے سے کوئی صیغہ عموم کا ہے ہی نہیں۔ اس لیے" الف ولام' مفید عموم اس صورت میں ہوتا سرے سے کوئی صیغہ عموم کا ہے ہی نہیں۔ اس لیے" الف ولام' مفید عموم اس صورت میں ہوتا

ہے جب کہ وہ کسی جمع کے صیغہ میں موصولہ یا معرفہ ہو۔ بعض لوگوں نے مفرد میں بھی مانا ہے گر شرط یہ ہے کہ وہاں کسی قتم کا عہد (ذہنی یا خارجی) نہ پایا جائے۔ اور '' اللہ تقی '' میں الف لام موصولہ اس لیے نہیں ہوسکتا کہ باجماع اہل لغت افعل انفضیل کا وصل کیا جانا ہے نہیں۔ پھر '' اتقی '' جمع کا صیغہ بھی نہیں بلکہ وہ مفرد ہے اور عہد بھی اس میں موجود ہے جس کے ساتھ ہی '' افعل '' کا صیغہ تمیز اور قطع مشارکت کا خاص فا کدہ دے رہا ہے ان وجوہ سے عموم کا مانتا باطل مظہر تا اور خصوص کا یقین کامل حاصل ہوتا ہے اور آیت کے ابو بکر صدیق وی آئٹہ ہی کے حق میں نازل ہونے کا انحصار کیا جا سکتا ہے۔

اسباب نزول مي متعلق مفيدامور كابيان

اسباب نزول کے مصادر: قرآن تھیم کے اسباب نزول کی بابت سوائے ان لوگوں کی روایت اور سائی بیان کے مصادر: قرآن تھیوں نے سامنے قرآن کو نازل ہوتے دیکھااور اور سائی بیان کے جنہوں نے اپنی آنکھوں کے سامنے قرآن کو نازل ہوتے دیکھااور اس کے اسباب نزول کے واقف تھے اور اس علم کی تحقیق کی ہے کوئی دوسری بات کہنا ہر گزروا مہیں۔

محمہ بن سیرین بیان کرتے ہیں: میں نے عبیدہ سے قرآن پاک کی ایک آیت کے بارے میں پچھ بوچھا تو انہوں نے کہا: اللہ تعالیٰ سے ڈرداور حق بات بیان کر دُوہ لوگ گزر گئے جن کواس بات کاعلم تھا کہ اللہ تعالیٰ نے کس کے متعلق قرآن کی کون ی آیت اتاری ہے۔
صحابہ کرام علیم الرضوان کی روایت ہی کواول و آخر اسباب نزول کی شناخت کا دارد مدار قرارد یا جاسکتا ہے۔ کیونکہ انہیں اسباب نزول کی معرفت ان قرائن کے ذریعے معلوم ہوتی تھی جو کہ ان معاملات کے ساتھ وابستہ تھے میں کہتا ہوں: اس کے علاوہ صحابہ کرام کو جو حضور ملتی ہیں گیا ہے کہ سعادت حاصل تھی اور آپ ملتی ایک کریمہ کے نزول کا مجان خود مشاہدہ کرنا اور ان کی حقیق اور شیع نے سب با تیں اس امر کی متقاضی ہیں کہ اسپاب نزول کی شناخت میں حضرات صحابہ کرام ہی کو مرجع قرار دیا جائے۔

قول صحائی میں اختلاف ہدہ الایہ فی سحدا'' کی تحقیق علماء کا اس میں اختلاف ہے کہ آیا صحابی کا قول 'نولت ہذہ الایہ فی سحدا''اس حال میں کہ اس نے آیت کا سبب نزول بیان کیا ہو مسند کا قائم ہونا مانا جائے گا۔ یابیاس کی تفسیر کا قائم مقام ہوگا، جو کہ مسند نہیں ہوتی

امام بخاری رحمة الله علیه ایسے قول کومند کے زمرہ میں شامل کرتے ہیں اور دیگر محدثین اسے مند میں داخل نہیں کرتے اس اصطلاح کے اعتبار سے جس قدر قابل سند اقوال سلیم ہوں گے ان میں سے اکثر مسانید کا وہی مرتبہ ہوگا 'جوامام احمد وغیرہ محدثین کی مسانید کا ہے۔ بخلاف اس صورت کے کہ جب صحافی نے کسی ایسے سبب کا ذکر کیا ہو 'جس کے بعد آیت کا نزول ہوا تھا تو اس کو با تھا ق تمام علاء مسند کا درجہ دیتے ہیں۔

اور دوسرا مسئلہ کہ صحابی کا قول ندکورنز ول قرآن کا سبب بنانے کومفید ہے۔

وعن المسئله الثانيه وهي هل يفيد سببا النزول الايه

زر شي اين كتاب البران البران المحتاين:

صحابہ اور تابعین کی عادت سے پیر بات معلوم ہوتی ہے کہ جس وقت ان میں سے کوئی کہتا ہے: '' نزلت ھذہ الایہ فی گذا'' بیرآ یت فلال معاملہ میں نازل ہوئی ہے تواس سے مراد بیہ ہوتی ہے کہ وہ آیت فلال حکم کوشامل ہے نہ بیر کہ اس کی بتائی ہوئی وجہ آیت کا سبب نزول ہے اور صحابہ یا تابعین کا اس طرح کہنا آیت کے ساتھ حکم پر استدلال کرنے کے قبیل سے ہے نہ کہ سبب وقوع کو بیان کرنے کی قشم سے۔

اگرایک ہی آبت کے ٹی اسباب نزول بیان کیے گئے ہوں تو اس کے حکم کابیان

بعض اوقات ایسا بھی ہوا ہے کہ مفسرین نے ایک ہی آیت کے نزول کے کی سبب بیان کردیئے ہیں ایک صورت میں کسی ایک تول پراعتاد کرنے کاطریق بیہ ہے کہ واقعہ کی نوعیت کا جائزہ لیا جائے گا' پھر اگر ایک راوی نے اس کا ایک سبب بیان کیا ہے اور دوسرے نے دوسرا سبب بتایا ہے اور سبب نزول کی تقریح نہیں کی ہے تو اس صورت میں دوسرا قول ہی غالب طور پر آیت کی تفسیر ہے نہ کہ اس کا سبب نزول اور اس صورت میں اگر آیت کے الفاظ دونوں کو Click

شامل ہوں تو ان دونوں اقوال کے درمیان کوئی منافات نہ پائی جائے گی۔اگر ایک راوی نے کوئی صریح سبب بیان کر دیا ہے اور دوسرے راوی نے اس کے بالکل برعکس سبب بتایا تو اس حالت میں پہلاقول قابل اعتماد ہو گا اور دوسرا قول استنباط تصور کیا جائے گا' مثلاً امام بخاری رحمة الله عليه في ابن عمر رضي الله سدوايت كي ميك "نسساء كم حوث الكحم" (البقره: ٢٢٣) " تمہاری عورتیں تمہارے لیے تھیتیاں ہیں" کی آیت غیر فطری طریقے سے بیویوں کے ساتھ صحبت کرنے کے بارے میں نازل ہوئی اورامام مسلم نے حضرت جابر رشی آللہ ہے روایت کی ہے انہوں نے بیان کیا ہے کہ یہودی کہا کرتے تھے کہ جو شخص اپنی بیوی کے ساتھ اس کی پشت کی جانب سے آ گے کے مقام میں وطی کرے گا تو اس کا بچہ بھینگا پیدا ہوگا'ان کی اس بات كى ترويد ميں الله تعالىٰ نے آيت كريمه ' نِسَآءُ كُمْ حَوْثُ لَّكُمْ ' (البقرہ: ٢٢٣) نازل كى۔ حضرت جابر مِنْ الله كى بيتصريح ابن عمر كے اس قول كے بالكل مخالف ہے تو اس موقع يرحضرت جابر رشی تند کا بیان قابل اعتماد اور ابن عمر کا تول استنباط سمجها جائے کیونکہ جابر کا قول نقل ہے اور ابن عمر کا قول استنباط ہے للہٰ احدیث کو قیاس پر ترجیح دی جائے گی اور اگر ایک شخص نے کچھ سبب بیان کیا ہے اور دوسرا اس کے علاوہ کوئی اور سبب بٹاتا ہے تو دیکھا جائے گا کہ اسناد کس قول کے بیج میں جس کے اسناد سیجے ہوں وہی قابل اعتماد مانٹا جا ہے۔اس کی مثال وہ حدیث ہے جس کوامام بخاری اورمسلم نے روایت کیا ہے کہ نبی کریم ملتی کیاتی سیجھ بیار ہو گئے جس کی وجہ ہے آپ ایک یا دوراتیں قیام نہ فرماسکے اس وقت ایک عورت نے آپ کے یاس آکر (طنزا) کہا:محمد (ملتی میکائیم) میں دیکھتی ہوں کہ تہار ہے شیطان نے تم کو چھوڑ دیا ہے۔

بچے سگ کی وجہ ہے جبرائیل علالیلاً کے وحی لانے میں دیر کرنے کا قصہ تو عام طور ہے مشہور ہے کیکن اس قصہ کا کمسی آیت کا سبب نزول ہونا عجیب وغریب تول ہے اور پھر اس حدیث کےاسناد میں ایک ایساراوی بھی ہو'جومعروف نہیں۔اس لیے قابل اعتاد قول وہی ہے' جو محیحین میں ہے۔

یہ بھی ممکن ہے کہ کسی آیت کا نزول دویا چنداسباب کے بعد ہوتو الی صورت میں آیت کا نزول ہرایک سبب برمحمول کیا جائے گا' کیونکہ تعدد اسباب سے مانع کوئی چیز نہیں ہے ایک صورت بیجی ہوسکتی ہے کہ جب کئی اسباب کے لیے ایک آیت کا نزول تسلیم کرناممکن نہ ہوتو جس آیت کے اسباب میں تعدد پایا جائے اس کا نزول کی بار اور مکر ربھی مان لیا جائے گا۔اس کی ایک مثال بیہ ہے کہ نبی کریم ملتی کیاتیا ، حضرت حمز ہ دینی آند کے شہید ہونے کے بعدان کی لاش یر کھڑے ہوئے اور ان کی لاش مثلہ کر دی گئی تھی۔

حضور ملتی میلیم نے لاش سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا: بے شک میں کفار کے ستر آ دمی تمہارے عوض مثلہ کر دوں گا۔ ابھی حضور ملکی آیتے وہیں کھڑے ہتے کہ جبرائیل علایہ لاکا سورہ "النحل" كي آخرى آيات كرآئ وان من ايك آيت بي كم كلى:

وَإِنْ عَاقَبْتُ مَ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا اوراً كُرْتُم الْبِيلِ سزادوتوالي بي سزادو جىيى تىمىي ئىكىف پېنچائى گئى۔

عُوْقِبَتْمُ بهِ. (الخل:١٣٦)

اس حدیث کو پہلی اور بزاز نے روایت کیا ہے۔

امام ترندی اور حاکم نے (ابی بن کعب سے)روایت کیا ہے کہ معرکدا حد میں مسلمانوں میں ہے ۱۲ 'انصاری اور ۲ مہاجرشہید ہوئے تھے انہی میں سے حضرت حمزہ رہی کنٹہ بھی تھے جن كومشركين نے مثله كرديا تھا'انصار بيمنظرد كھے كركہنے لگے:

" اگر ہم کفار پر کسی معرکہ میں فتح یاب ہوئے ان کے مقتولین کے ساتھ اس سے بدر جهابرُ ها کر سخت سلوک کریں گئے 'چنانچہ فتح مکہ کا دن آیا تو اللہ تعالیٰ نے'' وان عاقبتم'' آیت نازل فرمائی۔اس مدیث سے ظاہر ہوتا ہے کہان آیوں کے نزول میں فتح مکہ کے دن تک تاخیر ہوئی ہے اور قبل کی حدیث ان کا نزول معرکدا حدیے موقع پرعیاں کرتی ہے۔

ان حدیثوں کوجمع کرنے کا طریقہ اختیار کرتے ہوئے یوں کہا جائے کہ آخرسورہ النحل کا نزول قبل از ہجرت مکہ میں ہو چکا تھا' کیونکہ وہ سورہ مکیہ ہے اور اس کے ساتھ سب آ بیتی نازل ہوئی تھیں۔ پھر دوبارہ ان آیات کا نزول معرکہ احد کے موقع پر ہوا اور سہ بار فتح مکہ کے دن جس سے مقصودیہ تھا کہ اللہ تعالی اپنے بندوں کو یہ داقعہ بار باریا ددلانا چاہتا ہے۔

متفرق آیتوں کے نزول کا ایک ہی سبب ہونے کا بیان

بسااوقات ایسابھی ہوا ہے ایک ہی واقعہ کے بارے میں متعدد آیتوں کا مختلف سورتوں میں بزول ہوا ہے اس کی مثال وہ روایت ہے جس کو امام تر فدی اور حاکم نے حضرت ام سلمہ رہنا تلہ ہے دوایت کیا ہے ام المونین حضرت ام سلمہ رہنا تلہ بیان کرتی ہیں میں نے عرض کیا: یارسول اللہ ملٹی کیا بات ہے کہ میں اللہ تعالیٰ کو ہجرت کے معاملہ میں عورتوں کا کچھ مجمی ذکر کرتے نہیں سنتی!

توای وقت الله تعالی نے 'فاست جاب کھٹم رَبُّھُٹم آنی لَآ اُضِیعٌ ' (آل عران: ۱۹۵)
''توان کی وعائن لی ان کے رب نے کہ میں محنت اکارت نہیں کرتا' آخر آیت تک نازل فرمائی اور حاکم نے حضرت امسلمہ رُقُوناللہ ہی سے روایت کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: میں نے عرض کی: یارسول الله! الله تعالی مردوں کا ذکر فرماتا ہے مگر عورتوں کا ذکر نہیں فرماتا تواس وقت سورہ الاحزاب کی آیت: ۳۵' اِنَّ الْمُسْلِمِیْنَ وَالْمُسْلِمَاتِ '''' ہے شک مسلمان مرداور مسلمان عورتیں' اور آیت کریمہ' آلی کا اُضِیْت عَمَلَ عَامِلِ مِنْکُمْ مِنْ ذَکُور اَوْ اُنْفی' (آل عران ۱۹۵)' میں کام کرنے والے کی محنت اکارت نہیں کرتا مرد ہو یا عورت' دونوں آیتیں نازل ہو میں۔
آیتیں نازل ہو میں۔

قرآن مجید کے ان حصول کا بیان جن کا نزول بعض صحابہ کی زبان پرجاری ہونے والے الفاظ کے مطابق ہوا ہے

ید در حقیقت اسباب نزول ہی کی ایک نوع ہے اور اس باب میں دراصل حضرت عمر ویکانند کے موافقات کا بیان ہے لیعنی وہ باتیں جوانہوں نے کہیں اور پھرانہی کے موافق قرآن مجیدگی آیات کانزول ہوااور بیموافقات حضرت عمر رشی آند کے مشہور مناقب میں سے ہیں۔
امام تر مذی ابن عمر رشی آند سے روایت کرتے ہیں حضور ملی آئیلی نے فرمایا: 'ان اللہ جعل
الحق علی لسان عمر و قلبه ''' ہے شک اللہ تعالی نے عمر کی زبان اور ان کے دل کوت کا مرکز بنایا ہے'۔

امام بخاری اور دوسرے محدثین نے حضرت انس دختائلہ سے روایت کیا ہے انہوں نے فر مایا کہ حضرت عمر دختائلہ فر مایت کے بیٹے کہ میں نے تین باتوں میں اپنے رب (عز وجل) سے موافقت کی ہے:

- (۱) میں نے عرض کی: یارسول اللہ!''لو اتنحذنا من مقام ابر اهیم مصلی. ''اگر جم مقام ابر اهیم مصلی. ''اگر جم مقام ابر اجیم کومصلی (جائے نماز) بناتے تو کتنا اچھا جوتا اور ای وقت آیت کریمہ 'و اتنا بخذو ا مِن مَّقَامِ اِبْراهِمَ مُصَلِّی '' (البقرہ: ۱۲۵) نازل جوئی اور (حکم دیا کہ) مقام ابر اجیم کو نماز پڑھنے کی جگہ بنالوں
- (۲) میں نے عرض کیا: یارسون اللہ! از واج مطہرات کے سامنے نیک اور غیرصالح ہرطرح کے سامنے نیک اور غیرصالح ہرطرح کے کاوگر کی آمدور فت رہتی ہے اس لیے آپ ان کو پردہ کرنے کا تھم فر مادیتے تو بہتر ہوتا' اس دفت آبیت حجاب نازل ہوئی۔

تنكرارنزول كابيان

متقدمین اور متاخرین علماء کی ایک جماعت نے ذکر کیا ہے کہ قرآن کریم کی بعض آیتیں اور سورتیں مکررنازل ہوئی ہیں اور اس تکرار نزول کی بے شار حکمتیں ہیں۔

قرآن کے حفاظ اور راویوں کا تعارف

امام بخاری رحمة الله علیه نے عبدالله بن عمرو بن العاص رضالله ہے روایت کیا ہے کہ میں نے نبی کریم ملتی آیا ہم کو بیفر ماتے ہوئے سنا ہے کہ قرآن کاعلم چارشخصوں سے حاصل کرو: نبی کریم ملتی آیا ہم کو بیفر ماتے ہوئے سنا ہے کہ قرآن کاعلم چارشخصوں سے حاصل کرو: (۱)عبداللہ ابن مسعود (رضی اللہ) سالم (رضی آللہ) (۳) معاذ (رضی آللہ) (۴) اور الی ابن کعب رضی آللہ ۔۔۔

لیمن قرآن کی تعلیم ان لوگول سے حاصل کروان چارول ندکورہ بالا اصحاب رہ النہ بنیم میں سے پہلے دومہاجر ہیں اور باقی دو انصاری ہیں اور سالم این معقل رہ بنیاللہ ابوحد یفد رہ بنی آند کے مولی ہیں اور معاذ سے حضرت معاذ بن جبل رہ بنی اللہ مراد ہیں۔ (اس سے مقصود ترغیب ہے درنہ) حضور ملٹی آیا ہم کے اس فر مان کا بیہ مطلب ہر گر نہیں ہے کہ اس وقت ان چارول صحابہ کے علاوہ کوئی صحابی حافظ قرآن نے نی ایک قرآن کے حفظ کرنے والے اس وقت ان کی طرح بہت سے صحابہ موجود تھے اور سے حصور مشری اللہ میں جن قدر قاری کے لقب سے مشہور صحابہ کرام شہید ہوئے ان کی تعداد سر (۵۰) تھی۔ بہت سے صحابہ موجود تھے اور سے حدیث ہیں غزوہ ہیر معونہ کے حالات میں ہے کہ اس غزوہ میں جس قدر قاری کے لقب سے مشہور صحابہ کرام شہید ہوئے ان کی تعداد سر (۵۰) تھی۔ امام بخاری حضرت قادہ ور گائلہ سے دوایت کرتے ہیں انہوں نے کہا کہ میں نے انس بی ابن مالک و نگائلہ سے بیا کہ میں کن لوگوں نے قرآن کو جب معاذ بن جبل زید بن قابت اور ابوزید والی اللہ طاف آئی آئی کے دریا فت کیا: ابوزید کون کعب معاذ بن جبل زید بن قابت اور ابوزید والی بیا۔ اور ایک اور حدیث حضرت انس بی میں خوال ہے رسول اللہ طاف آئی آئی میں کے دو میات آنس بی سے تھے؟ حضرت انس نے فرمایا: میرے ایک ہی جیا۔ اور ایک اور حدیث حضرت انس بی سے قابی بیا کیات ابوزید کی واسط سے منقول ہے رسول اللہ طاف آئی آئی میں کے دولیت کر مانے کے دفت ان چار قابت و بیات میں کا بیت و کھائلہ کی کران سے میں نے دریا فت کیا: ابوزید کی واسط سے منقول ہے رسول اللہ طاف آئی آئی کے دولت فرمانے کے دفت ان چار

شخصوں کے سوااور کسی نے قر آن کو جمع نہیں کیا تھا: ابوالدردا' معاذبن جبل' زیدبن ٹابت اور ابوزید رٹائنڈینم' اس حدیث میں دووجہ سے قیادہ رشی آنٹہ کی حدیث سے مخالفت پائی جاتی ہے۔

اوں ہے۔ کہ صیغہ حصر کے ساتھ جارہی شخصوں کی تصریح کردی گئی ہے اور دوسری وجہ ابی بین کعب وی سے اور دوسری وجہ ابی بین کعب وی ساتھ جا ہوالدرداء رضی آللہ کا نام آیا ہے اور مفسرین کی ایک جماعت نے قرآن کے جمع کرنے کا انحصار محض جارہی شخصوں میں کردیے کا انکار کیا ہے۔

مازری کا قول ہے کہ جھڑت انس وی تالتہ کے قول سے بید لازم نہیں آتا کہ قرآن کوان چارشخصوں کے سواکسی اور صحابی نے جمع نہیں کیا ہو کیونکہ اس صورت میں مطلب بید نکلتا ہے کہ حضرت انس وی تالتہ کو علم نہ تھا کہ ان چار صحابہ کرام کے علاوہ کسی اور صحابی نے بھی قرآن کو جمع کیا ہے ورنہ انہیں اس کاعلم ہوتا تو انہیں بیعلم کیونکر حاصل ہوسکتا تھا جب کہ صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی جماعت بھی بہت بڑی جماعت تھی اور پھر متفرق شہروں میں پھیل چکے اللہ علیہ تا تھا کہ وہ ہر شخص سے ملے ہوتے اور پھر ہر شخص نے سے بارے میں بیدا یا ہوتا کہ اس نے عہد رسالت میں قرآن کو مکمل جمع نہیں کیا تھا اور ایسا عادة نامکن ہے۔

اوراگران کے قول سے مطلب ان کا ذاتی علم ہے تو اس سے بیالازم نہیں آتا کہ نس الامر میں بھی ابیا ہی واقع ہو۔

مازری لکھتے ہیں کہ:

حضرت انس رہی آند کے ای قول سے ملاحدہ کی ایک جماعت نے یہ دلیل پکڑی ہے کہ صحابہ کرام کے دور میں قرآن جمع نہیں تھا' حالانکہ اس میں ان کے دلیل قائم کرنے کی کوئی وجہ نہیں پائی جاتی کیونکہ ہم اس قول کا اس کے ظاہری معنی پرمحمول کرناتشلیم ہی نہیں کرتے اور فرض کروکہ ہم اس کے ظاہری معنی کو مان بھی لیس تو بھی وہ لوگ یہ بات کیسے ثابت کر سکیں گے ذرض کروکہ ہم اس کے ظاہری معنی کو مان بھی لیس تو بھی وہ لوگ یہ بات کیسے ثابت کر سکیں گے کہ واقع میں بھی ایسا ہی تھا اور اسے بھی تھوڑی دیر کے لیے تشلیم کر لیا جائے تو یہ کب لازم آتا حافظ بھی نہ رہا ہو؟ حافظ قرآن نہ ہونے کے ساتھ ویسا ہی ایک گروہ کشر کمل قرآن کا حافظ بھی نہ رہا ہو؟

اور تواتر کی کچھ بیشرط نہیں کہ تمام صحابہ کرام رضوان الله علیم اجمعین کمل قرآن کے

حافظ رہے ہوں' بلکہ ان سب نے مل کرمتفرق طور سے بھی کل قرآن کو حفظ کیا ہواورا تنا بھی تواتر کے ثبوت کو کافی ہے۔

علامة قرطبى لكصة بين:

جنّک بمامہ میں ستر قاری شہید ہوئے اور رسول الله طلق کیالیّم کے عہد مبارک میں غزوہ بیرمعو نہ کے موقع پر بھی ای قدر حفاظ قر آن کام آئے تھے۔

اس لیے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت انس رضی آللہ نے جن چارشخصوں کا خصوصیت سے ذکر فر مایا وہ ان سے اپنے گہر ہے تعلق کی بنا پر ہے اور دوسروں سے اس سم کا شدید تعلق نہ ہونے کی بناء پر ان کا ذکر نظر انداز کر گئے اور ایک وجہ یہ بھی ہوسکتی ہے کہ حضرت انس رضی آللہ کے ذہن میں اینے ہی لوگ آئے اور دوسرے اس وفت ذہن میں نہ ہوں۔

قاضی ابو بکر الباقلانی سکتے ہیں کہ حدیث انس رشی آنڈ کا جواب کئی طریقوں سے دیا جا سکتا ہے:

اوّل: اس قول کا کوئی مطلب ہی نہیں بنتا 'لہٰذا میلزوم بھی نہیں پایا جاتا کہ ان جارشخصوں کے سواکسی نے قرآن کوجمع ہی نہ کیا ہو۔

دوم :اس سے مراد میہ ہے کہ قرآن پاک کوتمام ان وجوہ اور قراء توں پر جن پر اس کا نزول ہوا تھا' صرف انہی جارصحا ہے کرام علیہم الرضوان نے جمع کیا۔

سوم:قرآن مجید میں سے اس کی تلاوت کے بعد منسوخ شدہ اور غیر منسوخ حصوں کی جمع د تد وین اور حفاظت میں ان جارصحابہ کے علاوہ اور کسی نے سعی نہیں کی ۔

پنجم :ان چاراصحاب نے قرآن کی تعلیم و تدریس میں اپنازیادہ وفت صرف کیا اور یہ مشہور ہو گئے اور دوسروں کوشہرت حاصل نہ ہوسکی لہٰذا جن لوگوں کو ان چاوشخصوں کا حال معلوم تھا اور دوسروں کے حال ہے واقف نہ تھے انہوں نے ایپے علم کے مطابق حفظ قرآن کا انحصار انہی چارصحابہ میں کردیا' جب کہ واقع میں ایسانہ تھا۔

Click

ششم: جمع ہے مراد کتابت ہے اس لیے حضرت انس کا بیقول اس بات کے موافق نہیں کہ اور دل بیش کا بیقول اس بات کے موافق نہیں کہ اور دل بیش محفوظ رکھنے پر اکتفاء کیا ہو کیکن ان چار صحابہ نے اسے دل میں یادر کھنے کے علاوہ کتابت کی شکل میں بھی محفوظ کرلیا ہو۔

ہفتم: جمع قرآن سے بیمراد ہے کہ چار صحابہ کرام کے علاوہ کسی نے بھراحت قرآن جمع کرنے کا یوں دعویٰ نہیں کیا کہ اس نے رسول اللہ ملٹی کیا تھا۔ کیونکہ دوسر سے صحابہ نے حفظ قرآن کی تحمیل حضور ملٹی کیا تھا۔ کیونکہ دوسر سے صحابہ نے حفظ قرآن کی تحمیل حضور ملٹی کیا تھا۔ کیونکہ دوسر سے صحابہ نے حفظ قرآن کی تحمیل حضور ملٹی کیا تھا۔ لہذا ممکن ہے کہ اس آخری یا قریب زمانہ میں کی تھی جب کہ آخری آیت کا نزول ہونے کے وقت بھی چاروں صحابہ سب سے آیت یا ای کے مشابہ دوسری آیات کے نازل ہونے کے وقت بھی چاروں صحابہ سب سے پہلے ایسے موجود رہے ہوں ، جنہوں نے مکمل قرآن پاک بھی حفظ کرلیا تھا اور دوسر سے حاضرین پورے قرآن جبوں۔

ہنشتم: اس ہے مرادقر آن حکیم کے احکام کی اطاعت کرنا اور اس کے موجبات پر عمل پیرا ہونا ہے۔ کیونکہ امام احمد رحمۃ اللّٰہ علیہ نے کتاب الزہد میں ابوالزاھریہ کے طریق سے روایت کیا ہے کہ ایک شخص نے آ کر ابوالدرداء ہے کہا: میرے میٹے نے قر آن کوجمع کرلیا ہے۔

ابوالدرداء دینی آللہ نے فر مایا: اے اللہ! اس شخص کو بخش دے کیونکہ جمع قر آن کا مطلب تو یہ ہے کہ آ دمی اس کے امرد نہی کی تعمیل بھی کرے۔

جوابات برتتجره

ابن حجر مذکورہ بالا جوابات پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

ندکورہ بالا احتمالات میں ہے اکثر احتمال ایسے ہیں جن میں خواہ مخواہ تکلف کیا گیا ہے ، خصوصاً آخری احتمال تو سرا پا تکلف ہے میر ہے خیال میں ایک اور احتمال آتا ہے ، جوممکن اور درست ہے وہ یہ ہے کہ حضرت انس رشی آنڈ کی اس ہے مراد صرف قبیلہ اوس کی قبیلہ خزرج پر برتری ثابت کرنا ہے اس واسطے یہ بات ان دونوں قبیلوں کے علاوہ مہاجر پن وغیرہ کے تن میں منافی نہیں کیونکہ حضرت انس رشی آنڈ نے یہ بات اس وقت کہی تھی ، جب اوس اور خزری دونوں قبال کے اوگ اور خزری کی میں منافی نہیں کے وکہ حضرت انس وشی آنڈ نے یہ بات اس وقت کہی تھی ، جب اوس اور خزری دونوں قبال کے لوگ باہم ایک دوسرے پر تفاخر کا اظہار کررہے تھے جسیا کہ ابن جریر نے بھی بہت سعید ابن عروبہ کے طریق پر حضرت قادہ کے حوالہ سے حضرت انس رشی آنڈ سے روایت

کی ہے کہ اوس اور خزرج کے دونوں قبیلوں نے باہم ایک دوسرے پر اپنی اپنی بڑائی جمانا شروع کی ۔ قبیلہ اوس کے لوگوں نے کہا: ہم میں سے حیار شخص نہایت صاحب عظمت ہوئے ہیں'ایک وہ جس کے لیے عرش عظیم جھوم اٹھا تھا'اور وہ سعد ابن معاذر شخبہاللہ ہیں۔

د وسراوہ جس اسکیلے کی شہادت دوشہادتوں کے برابر ہوئی اور وہ حضرت خزیمہ بن ثابت

تیسرا وهمخص جس کوفرشتوں نے عسل میت دیا اور وہ حضرت حنظلہ ابن الی عامر رضی اللہ

اور چوتھاوہ شخص جس کی لاش کو بھڑوں نے مشرکین کے ہاتھوں میں پڑنے سے بچایا اور وه حضرت عاصم بن ثابت يعني ابن ابي الاقلىح يتھے۔

قبیلہ خزرج کے لوگ اس بات کوئن کر کہنے سگے: ہم میں سے جارا لیے تخص ہوئے ہیں ' جنہوں نے قرآن کوجمع کیااوران کے سواکوئی شخص قرآن کوجمع کرنے کی سعادت حاصل نہیں

پھر حضرت انس رضی اللہ نے ان جاروں صحابہ رہنا گائی کا ذکر کیا' ابن حجر لکھتے ہیں کہ: به کثرت احادیث سے جو بات ظاہر ہوتی ہے وہ سے کہ حضرت ابو بکر رشی آللہ نے حضور مُنْقَالِيَاتُهُم كے زمانہ حیات ظاہری میں قرآن مجید حفظ کرلیا تھا۔ کیونکہ بھیج حدیث میں ہے کہانہوں نے اپنے مکان کے حن میں ایک مسجد تغییر کرر کھی تھی اور اس میں قر آن پڑھا کرتے

اور بیصدیث اس بات پرمحمول ہے کہ جس قدر قر آن اس وقت نازل ہو چکا تھا'ا ہے

ابن حجر کہتے ہیں:

اس میں کوئی شک وشبہ کی منجائش نہیں ہے کہ حضرت ابو بمرض اللہ کو حضور مل اللہ اللہ اسے قرآن سیجے کا بے حد شوق تھا اور پھروہ اس کام کے لیے فارغ البال بھی تھے وقت تھا۔ مکہ میں ر بنے کی صورت میں حضور ملٹھ کیا ہے ہے بہ کثرت ملاقات رہتی اور دیر دیر تک مجلس نبوی میں موزان فيض يالي كاموقع ملنا يهال تك كدام المونين حضرت عا تشهر وينالفر ماتى بين: حضور اکرم ملکی کیاتی ان کے باپ کے گھر روزانہ میں وفت تشریف لاتے تصاور پھریہ بھی سیجے حدیث ہے کہ نماز میں لوگوں کی امامت کے فرائض وہ محض انجام دیے جو ان میں سے کتاب اللّٰد کا سب ہے بہتر قاری ہو۔

خود رسول الله ملتي كياتم نے اپنے ايام علالت ميں حضرت ابو بكر كومها جرين اور انصار كا امام بنا كرنماز پڑھانے كائتكم ديا۔اس سے بھی اس امر كی دليل ملتی ہے كہ حضرت ابو بكر رشی آللہ تمام صحابہ ميں سب سے بہتر قرر آن كے قارى تھے۔

ابوعبید ہی نے کتاب القراءت میں اصحاب رسول اللہ ملق الله میں ہے جو حضرات قاری قرآن سے ان کا ذکر اس طرح کیا ہے کہ مہاجرین میں ہے(۱) خلفائے اربعہ (۲) حضرت ابن مسعود (۳) حضرت حذیفہ (۴) حضرت سالم (۵) حضرت ابو ہریرہ (۲) حضرت طلحہ (۷) حضرت عبد اللہ ابن السائب (۸) حضرت عبد الله ابن زبیر (۹) حضرت عبد الله ابن عباس (۱۰) حضرت عبد الله بن عمر (۱۱) حضرت عائش (۱۲) حضرت معافہ (۱۳) حضرت اسلمہ رضی اللہ تعالی عنهم اجمعین اور انصار میں ہے حضرت عبادہ ابن الصامت معافہ جن کی کنیت ابو حلیم تھی مضرت مجمع ابن جارید حضرت فضالہ ابن عبید اور حضرت مسلمہ ابن طلا

۔ بیز ابوعبید رضی آللہ نے بیکی تصریح کردی ہے کہ ان میں سے بعض صحابہ نے حفظ قر آن کی تحمیل رسول اللہ مُنٹِی اِکْلِیم کے وصال کے بعد کی تھی۔

صحابہ میں سے قرآن کے مشہور قاریوں کا ذکر

صحابه كرام ميں يے قرآن پر هانے والے سات صحابی مشہور ہيں:

حضرت عثمان حضرت علی حضرت ابی حضرت زیربن ثابت حضرت ابن مسعود حضرت ابن مسعود حضرت ابن مسعود حضرت ابو الدرداء اور حضرت ابوموی الاشعری وظنی کی سعله دوم بی رحمة الله علیه نے اپنی کتاب طبقات القراء میں ایسا ہی بیان کیا اور لکھا ہے کہ ابی وشئی شد سے صحابہ کرام کی ایک جماعت نے قرآن بڑھا تھا 'ان جملہ صحابہ میں سے حضرت ابو جریرہ خضرت ابن عباس اور عبد اللہ ابن السائے ہیں۔

۔ ۔۔ ابن عباس شکاللہ نے زید بن ثابت منگاللہ سے بھی قراء ت سیسی ہے اور پھر ان صحابہ Click

کرام ہے بہ کثرت تابعین نے بھی قراءت تیمی۔

مدینہ کے قراء تابعین: منجملہ قراء تابعین کے مُدینہ میں بیلیل القدرعلاء تھے:

حضرت ابن المسیب' حضرت عروہ' حضرت سالم' حضرت عمر ابن عبد العزیز' حضرت سلم' حضرت معاذ ابن الحارث جو معاذ سلیمان اور حضرت معاذ ابن الحارث جو معاذ القاری کے بیٹے تھے۔حضرت معاذ ابن الحارث جو معاذ القاری کے نام سے مشہور تھے۔حضرت عبدالرحمٰن ابن ہرمز الاعرج' حضرت ابن شہاب الزہری' حضرت مسلم بن جندب اور حضرت زید ابن اسلم منالید نیم ۔

قراء مکه: مکه میں حضرت عبیدا بن عمیر' حضرت عطاء ابن ابی رباح' حضرت طاوُس' حضرت مجاہد' حضرت عکرمہ اور ابن ابی ملیکہ رٹائڈ جنم ہتھے۔

قراء کوفیه: کوفیه میں حضرت علقمهٔ حضرت الاسوهٔ حضرت مسروق ٔ حضرت عبیدهٔ حضرت عبیدهٔ ابن شرجیل ٔ حضرت حارث بن قبیل ٔ حضرت رہیج بن خیثم ٔ حضرت عمرو بن میمون ٔ حضرت ابوعبدالرحمٰن سلمی ٔ حضرت زرابن عبش ٔ حضرت عبیدابن فضالهٔ حضرت سعیدابن جبیر' حضرت نخعی اور حضرت شعمی رضی الله تعالی عنبم الجمعین ۔

قراء بصره: بصره میں حضرت ابوعالیه ٔ حضرت ابور جاء ٔ حضرت عاصم رضی الله تعالیٰ عنهم اجمعین ٔ حضرت بیخی ابن یعمر ٔ حضرت حسن ٔ حضرت ابن سیرین اور حضرت قیاده به

قراء شام بین مغیره ابن ابی شهاب المحزومی جو حضرت عثمان کے شاگر و تقے اور خلیفہ ابن سعد جو ابی المحزومی جو حضرت عثمان کے شاگر و تقے اور خلیفہ ابن سعد جو ابی الدر داء کے شاگر دیتھے بھر ایک گروہ کثیر نے صرف قراء ت ہی پر زیادہ و رویا اور اس کی طرف اتنی تو جہ کی کہ ایپ وقت کا امام فن مقتد ائے خلائق اور مرجع انام بن گئے۔

اس طرح کے فن قراءت کے امام مدینہ میں ابوجعفریز بیرابن القعقاع 'ان کے بعد شیبہ ابن نصاع اور پھرنافع ابن نعیم ہوئے۔

اور'' مکه'' میں عبداللہ ابن کثیر' حمیدابن قبس الاعرج اور محمدا بن الی محیض نامور قاری اور اینے وفت کے امام فن مشہور تھے۔

''کوفہ' میں کی ابن وٹاب عاصم ابن ابی النجو د اورسلیمان الاعمش (بیر تینوں ہم عصر تنظیم) اور ان کے بعد حمزہ اور پھرکسائی کا دور دورہ رہا۔'' بھرہ'' میں عبد اللہ ابن ابی اسحاق' عیسی ابن عمر النہ ابن العلاء اور عاصم البحدری' بیرچاروں ہم عصر تنظے اور ان کے بعد یعقوب عیسی ابن عمر الوعمروابن العلاء اور عاصم البحدری' بیرچاروں ہم عصر تنظے اور ان کے بعد یعقوب

الحضرمي كاطوطي بولتار ہا۔

'' شام' (دمشق) میں عبد اللہ ابن عام' عطیہ ابن قیس الکلالی اور استعیل ابن عبد اللہ ابن عبد اللہ ابن عبد اللہ ابن المہاجر اور پھریجیٰ ابن الحارث الذیاری اور اس کے بعد شرح ابن یزید الحضری نامور قراء ہوئے اور انہی فدکورہ بالا اماموں میں ہے حسب ذیل سات قاری فن قراءت کے امام کے طور پر پوری و نیا میں مشہور ہوئے ہیں:

- (۱) نافع: انہوں نے ستر تابعی قاریوں سے قراءت کافن سیکھا انہیں میں سے ایک ابوجعفر ہیں۔
 - (۲) ابن کثیر:انہوں نے عبداللہ ابن السائب صحافی سے قراءت کی تعلیم حاصل کی تھی۔
 - (۳) ابوعمرو:انہوں نےصرف تابعین ہےفن قراءت سیکھا۔
- (س) ابن عامر:انہوں نے ابو الدرداء ہے اورعثان کے شاگردوں سے قراء ت کی تعلیم حاصل کی تھی۔
 - (۵) عاصم: انہوں نے تابعین ہی ہے قراءت کی تعلیم یائی تھی۔
- (۱) حزه: انہوں نے عاصم اعمش اور سبیلی اور منصور بن المعتمر وغیرہ سے قراءت سیلی تھی۔
- (ے) کسائی: انہوں نے حمز ہ اور ابو بکر ابن عیاش سے فن قراءت میں مہارت حاصل کی تھی۔ اس کے بعد فن قراءت چہار دا تک عالم میں پھیل گیا اور ہر دور میں بے شاراس فن کے ماہر اور سرکر دہ لوگ پیدا ہوتے رہے۔ ماہر اور سرکر دہ لوگ پیدا ہوتے رہے۔

بہ ہور ہوئے اور باقی کوشہرت دوام حاصل نہ ہوسکی۔ مشہور ہوئے اور باقی کوشہرت دوام حاصل نہ ہوسکی۔

- و چنانچہ نافع رشی نفد کے شاگر دوں میں قالون اور ورش ممتاز ہوئے جوخود نافع رشی آللہ سے روایت کرتے ہیں۔
- ں ابن کثیر رضیٰ اللہ کے طریقہ سے قلبل اورالمزی زیادہ نامور ہوئے 'یہ دونوں ابن کثیر رضیٰ اللہ کے اصحاب کے واسطہ سے ان سے روایت کرتے ہیں۔
 - O ابوعمر ومنى الله ست بدواسطه يزيدرهمة الله الدورى اورالسوى كى روايت شهره آفاق ہے-
 - O ابن عامر رضی اللہ سے بدواسطدان کے اصحاب ہشام اور ابن ذکوان متازراوی ہوئے۔
- o عاصم بنی اللہ کے خاص شاگر دوں میں ابو بکر ابن عیاش بنی اللہ اور حضرت حفص بنی اللہ دو

راو يول في شهرت دوام ياكى بـــ

- O حمزہ دختانتہ کےسلسلہ روایت ہے بہ واسطہ سلیم' حضرت خلف اور حضرت خلا د دوراو یوں کومتازمقام حاصل ہے۔
- O اور کسائی کے شاگردوں میں الدوری اور ابوالحارث شہرت دوام اور قبول عام کے مرتبہ یرفائز ہوئے۔

پھراس کے بعد جب اختلافات اور جھڑے اس قدر بڑھ گئے کہ باطل اور حق میں فرق کرنا دشوار ہو گیا تو ایسے میں امت مسلمہ کے روش د ماغ اور جیدعلاء نے نہایت بالغ نظری اور جدوجہد کے ساتھ قرآن کریم کے جملہ حروف اور قراء توں کو جمع کیا ہے 'وجوہ اور روایات کی سندیں واضح کیں۔

اور سیح مشہوراور شاذ قراءتوں کے اصول اور ار کان مقرر کر کے ان کوایک دوسرے سے متاز بنایا ادران کوگڈمڈ ہونے سے بچایا۔

فن قراءت میں سب سے پہلے ابوعبید قاسم ابن سلام نے کتاب تصنیف کی اس کے بعد احمد ابن جبیر کوفی ' بھر اساعیل ابن اسحاق مالکی قالون کا شاگر دُ ان کے بعد ابوجعفر ابن جریر طبر کی بعد از ال ابو بکر محمد ابن عمر الدجونی اور بھر ابو بکر مجاہد کے زمانہ میں اور ان کے بعد بھی ہے کر مانہ میں اور ان کے بعد بھی یہ کثر ت علماء نے انواع قراء ت میں جامع ' مفر دُ مخضر اور مطول ہر طرح کی کتابیں تصنیف کیں ۔

فن قراءت کے اماموں کی اتنی تعداد ہے کہ ان کا احاط نہیں کیا جاسکتا۔ حافظ ملت مثم الدین الذہبی اور حافظ القراء ت ابولخیر ابن الجزری ابوعبداللہ' دونوں " نے قاریوں کے تذکر ہے لکھے ہیں۔

متواتر مشهوراً حاد شاذ موضوع اورمدرج قراءتوں کی تعریفات

قراءت کی تین قسمیں :متواتر' آ حاداور شاذ'اس نوع میں سب ہے خوبصورت کلام اپنے

ز مانہ کے امام القراء حافظ سیوطی علیہ الرحمہ کے استادوں کے استاد ابوالخیر ابن الجزری نے کیا ہے' ابن جزری رحمۃ اللّٰہ علیہ این کتاب ' النشر'' کے شروع میں لکھتے ہیں:

ہرائی قراءت جوعر کی قواعد کے موافق ہو خواہ کی وجہ ہے بھی ہواور مصاحف عثانیہ میں ہے کسی مصحف کے ساتھ خواہ احتمالی طور پر بھی مطابقت رکھتی ہواور سیح الا سناد بھی ہوتو ایک قراءت سیح اور قابل قبول ہے اور اس کے مانے سے انکار کرنا روانہیں ہے بلکہ بیقراءت انہی حروف سبعہ میں شامل ہوگی جن پر قرآن کا نزول ہوا ہے اور لوگوں پر اس کا قبول کرنا واجب ہے۔ اس سے بحث نہیں کہ وہ سات یادس اماموں سے منقول بیاان کے ماسوا ووسر ساموں ہے مرقول بیاان کے ماسوا ووسر ساموں سے مرقول بیان کے ماسوا ووسر ساموں میں سے مرجس وقت ان مینوں فہ کورہ بالا ارکان میں سے کوئی رکن بھی مختل ہوگا تو اس قراءت کوشاذ کورہ باطل قراءت کہا جائے گانخوہ اس کے راوی ائمہ سبعہ ہوں بیان کے ماسوا دوسر سے امام جوان سے بھی برتر و بالا ہیں۔ سلف سے لے کر خلف تک تمام ائمہ محققین نے اس بات کی صحت کو تسلیم کیا ہے۔

پهراين الجزري لکھتے ہيں:

بم نے ضابط میں ' ولو بوجہ '' کی قیدے برنموی وجہ مرادلی ہے خواہ وہ اقصے ہویا فصیح منفق علیہ ہویا مختلف فیہ تاہم وہ اختلاف اس قیم کا ہو جوقراءت کے (شائع اور ذائع لیمن مشہور معروف ہونے اور ائمہ کے اس کی تعلیم صیح اسناد کے ساتھ کرنے کی وجہ سے کوئی نقصان نہ پہنچا سے 'کیونکہ فن قراءت کا سب سے بڑا اصول اور محکم ترین رکن یہی صیح الاسناد ہونا ہے ورنہ یوں تو بہت کی قراء تیں الی جاتی ہیں۔ جن کو بعض یا اکثر علاء نحاۃ نے قواعد مونا ہے ورنہ یوں تو بہت کی قراء تیں الی جاتی ہیں۔ جن کو بعض یا اکثر علاء نحاۃ نے قواعد میں درست نہیں مانا ہے 'لیکن ان کا بیا نکار قائل اعتبار نہیں ہے مثلا ''باد نکم ''اور ''یامر کم ''اور'' والا د حام ''کو مجرور پڑھنا ''نیامر کم ''اور'' والا د حام ''کو مجرور پڑھنا ''یامر کم ''اور'' والا د حام ''کو مجرور پڑھنا

قيد'' موافقت مصاحف'' كافائده

پھرابن الجزري لکھتے ہيں كه:

پی اگراس شم کی قراء تنیں مصاحف عثانیہ میں ہے سے سمصحف میں نہ ثابت ہوں تو وہ شاذ کہلاتی ہیں' کیونکہ وہ متفق علیہ رسم الخط کے خلاف ہیں۔

قير وصح سندها "كافاكده

ابن الجزري لكصة بي:

ہمارایہ قول کہ' قراءت کی اسناد سے ہموں'اس سے مرادیہ ہے کہ اس قراءت کی روایت عادل اور ضابط راویوں نے اپنے ہی جیسے دیگر راویوں سے کی ہواور'' از ابتداء تا انتہا'' تمام سندیں ای طرح کی ہوں اور پھر اس کے ساتھ ہی وہ فن قراءت کے اماموں کے نزدیک مشہور قراءت ہواور دہ لوگ اسے غلط یا بعض قاریوں کی شاذ قراءت قرار نہ دیں۔

قراءت کی انواع

علامہ سیوطی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: امام ابن الجزری نے اس فصل کو بڑی تفصیل سے اور نہایت مدلل طریق پرتحریر کیا ہے اور امام مدوح کے بیانات سے ہی معلوم ہوا کہ قراءت کی کی قشمیں ہیں' جو آئندہ سطور میں بیان کی جاتیں ہیں۔

اوّل: متواتر' وہ قراءت ہے' جس کوایک ایس کثیر جماعت نے نقل کیا ہو' جس کا جھوٹ پر متفق ہونا ناممکن ہواورتمام ناقلین کا سلسلہ اوّل ہے آخر تک ایسا ہی رہا ہو' بیشتر قراء تیں ایسی ہی ہیں۔

ٹانی بمشہور'وہ قراءت جس کی سند سی ہواور وہ درجہ تواتر تک تو نہ پنجی ہولیکن عربیت کے موافق اور مصحف کے رسم الخط کے مطابق ہو' قراء کے مزد کی مشہور ہو' غلط شار ہوئی ہواور نہ ہی شماذ اور اس کی قراء ہوگی ہوتی ہو' جیسا کہ جزری نے کہا ہے' اس کی مثال وہ قراء تیں ہیں' جن کا سات قاریوں سے منقول ہونے میں سندوں میں اختلاف یا یا جاتا ہے کہ کچھ نے اس کو

روایت کیا ہے 'سچھ نے نہیں کیا' قراءت کی کتابوں میں جہاں پراختلاف حروف کی فہرتیں وی گئیں'اس کی مثالیں بہ کنڑے مل جاتی ہیں' جیسا کے متواتر کی مثالوں کی تھی ہیں ہے' قراءت كے موضوع برتصنيف ہونے والى كتب ميں سے زياده مشہور كتابيں حسب ذيل ہيں: (۱)التیسیر 'جوالدانی کی تصنیف ہے(۲) قصیرہ شاطبی (۳)اوعیہالنشر فی القراء ت العشر (۴) اورتقریب والنشر 'بیدونول کتابین ابن جزری کی تصنیف کرده بین -ثالث: وہ قراءت کہ جس کی سندتو سیجے ہے لیکن ان میں عربیت یار سم الخط کی مخالفت یا ئی جاتی ہے یا فدکورہ بالا قراءت کے برابرمشہور نہیں اور نداس کی قراءت کی جاتی ہے امام ترفدی نے اپی جامع میں اور حاکم نے متدرک میں الیی قراءتوں کے بیان کے لیے الگ باب قائم کیا ہے اور اس باب میں بہت سی سیح الاسناد روایتیں نقل کی ہیں اس میں ہے ایک حاکم کی وہ روایت ہے' جس کوانہوں کے عاصم الجحدری کےطریق پر ابو بکر رضی تنتہ سے روایت کیا ہے کہ ني مُنْ اللَّهُ مِنْ أَنْ مُتَكِئِينَ عَلَى رَفْرُفِ خُصْرِ وَعَبُقَرِيِّ حِسَانِ "(الرَّمْن: ١١)" تكيدلكات ہوئے سبر بچھونوں اور منقش خوبصورت جاند نیوں پر''اور حضرت ابو ہر ریرہ رضی آللہ سے روایت ہے كەرسول الله طلق لَيْلِهِم نے " فَكلا تَعْلَمُ نَفْس هَا أَخْفِي لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنِ " برّ ها تفااور حضرت ابن عباس مِنْ الله ہے روایت کی ہے کہ حضور مُنْ اَلْاَلِمْ نے ' لَقَدْ جَاءَ کُمْ رَسُولٌ مِّنْ اً نَهْ سِکُمْ ''(التوبه:۱۲۸)' بے شک تمہارے پاس تشریف لائے تم میں سے وہ رسول' میں ف کو فتح دے کر قراء ت فر مائی اور ام المومنین حضرت عا کننه رضی اللہ ہے روایت کی ہے کہ حضور مُنْ اللِّهِ نِيْ فُروح وريحان "مين" ر"كضمه كے ساتھ قراءت فرمائی۔ را بع : شاذ' یہ ایسی قراء ت ہے جس کی سیح سند ٹابت نہ ہو' اس کے بیان کے لیے مستقل كَتَا بِينَ تَالِيفَ مِولَى بِينُ شَاذِ كَي مِثَالِينٌ "مُلِلِكِ يَوْمِ اللِّدِينِ" (الفاتحة: ٣) "روزِ جزاكا ما لك" ی قراءت ہے جس میں 'ملک ''صیغه ماضی اور لفظ' یکوم ''نصب کے ساتھ پڑھا گیا ہے اورای طرح'' اِیّاک یعبد'''' خاص تیری بی عبادت کی جاتی ہے' میں صیغہ مجہول کے ساتھ

خامس: جیسےالخزاعی کی قراءتیں ہیں۔

اس کے علاوہ ایک اور قتم ہے جو حدیث کی انواع سے مشابہ ہونے کے باعث مدرج

میں درج کی جاستی ہے بیالی قراءت ہے جود وسری قراءتوں میں تفسیر کے طور برزیادہ کردی كَتَى هِ جَيْهِ سعد بن الى وقاص كى قراءت "وله اخ او اخت من ام" ب بيسعيد بن منصور ے مروی ہے اور حضرت ابن عباس خِنْمَالله كى قراءت "ليس عليكم جناح ان تبتغوا فضلا من ربكم في مواسم الحج "(بخاري)_

اور حضرت ابن زبير رضي اللي العتراءت 'ولتكن منكم امة يدعون الى النحير ويامرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويستعينوك بالله على ما اصابهم "ـعرورحمة الله

> مجھے ہیں معلوم ہوسکا کہ آیا بیان کی قراءت تھی یا انہوں نے تفسیر کی ہے۔ یہ بھی سعیدابن منصور کی روایت ہے۔

اور ابن الانباری نے بھی اس کوروایت کیا ہے اور انہوں نے یقین کے ساتھ بہ بات کمی ہے کہ بیزیادتی تفسیر ہی ہے۔

اورحسن رحمه الله عن مروى بيكه وه يره هاكرت تنظيرٌ وان منكم الا واردها الورود الدخول "انبارى نے كہا كەسن رحمه الله تعالى كاقول الورود الدخول "خودسن كى طرف ے لفظ ' ورود'' کے معنی کی تفسیر ہے اور کسی راوی نے علطی سے قرآن کے ساتھ لاحق کردیا

امام فخرالدین رازی لکھتے ہیں کہ:

بعض قدیم کتابوں میں حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ کے بارے میں منقول ہے کہوہ سوره الفاتحه اورمعو ذتين كوخارج ازقر آن مانتے تھے اس پر ايك سخت اشكال وارد ہوتا ہے كه اگرہم کہیں کہ تل متواتر کا صحابہ کے زمانہ میں پایا جانا ثابت ہے تو فاتحۃ الکتاب اور مُعَوَّ ذَتنین کے داخل قرآن ماننے کا انکارموجب کفر ہوتا ہے اور اگریہ کہا جائے کہ تو اتر کا وجود صحابہ کے ز مان میں نہیں تھا تو اس سے بیلازم آئے گا کہ قرآن اصل میں متواتر نہیں ہے امام رازی اس اشکال سے چھٹکارا حاصل کرنے کے طریق پر تنبیہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:ظن غالب ہیہ

ے کہ حضرت ابن مسعود رضی اللہ ہے اس متم کی روایت کانقل کرنا ہی سرے سے باطل ہے اس طرح اس بھندے سے گلوخلاصی ممکن ہے۔

قاضی ابوبکر رحمہ اللہ بھی یہی کہتے ہیں کہ ابن مسعود رضی اللہ ہے فاتحہ اور معوذ تین کا قرآن سے ہونے کا انکار سجے طور پر ثابت نہیں ہے اور نہ ہی اس متم کا کوئی قول یاد آتا ہے۔ انہوں نے ان سورتوں کو ایٹے مصحف سے مثادیا تھا' جس کی وجہ بیتھی کہ وہ ان سورتوں کا لکھنا درست نہیں سمجھتے تھے۔

نہ یہ کہ ان کے قرآن ہونے کے منکر تھے۔ بات یہ ہے کہ حضرت ابن مسعود رضی اللہ کے خیا اللہ میں صحف کے لکھنے میں سنت یہ تھی کہ جس چیز کے بارے میں حضور ملی قالیم نے اس میں کھنے کا تھم دیا ہے وہ تو اس میں لکھی جائے اور اس کے علاوہ کسی چیز کا لکھنا جائز نہیں ہے۔ چونکہ انہوں نے فاتحہ اور معوز تین کونہ تو کہیں لکھا ہوا پایا اور نہ حضور ملی آئی آئی کوان کے لکھنے کا تھم دیتے سنا اس لیے انہوں نے ان کوایے مصحف میں ورج نہیں کیا ہے۔

امام نووی نے کہا: ابن مسعود رفی اللہ کا جو قول نقل ہے وہ باطل ہے جی نہیں ہے۔ ابن ججر رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ جب یہ ثابت ہو چکا ہے کہ ابن مسعود رفی اللہ کے انکار کی نسبت جس قدر رواییتیں آئی ہیں 'وہ سب صحیح ہیں تو جو خص کہتا ہے کہ یہ عبداللہ بن مسعود رفی اللہ پر غلط الزام لگایا گیا ہے 'اس کی بات قابل قبول نہیں۔ کیونکہ بغیر کسی دلیل اور اسناد کے صحیح روایات پر طعن کرنا مقول نہیں ہوسکتا' بلکہ عبد اللہ بن مسعود رفی اللہ کے انکار کی نسبت جتنی رواییتیں آئی ہیں 'وہ سب صحیح ہیں اور ان میں تاویل کرنا ایک اختمالی امر ہے۔

ابن قتيبه ابني كتاب "مشكل القرآن" مين لكصة بي كه:

حضرت ابن مسعود رہنی اللہ نے بید گمان کیا کہ معوذ تین قرآن میں داخل نہیں ہیں اوراس کی وجہ یہ ہوئی کہ انہوں نے حضور ملڑہ آئی ہم کوان دونوں سورتوں کے ساتھ اپنے نواسوں حسن اور حسین رہنی اللہ کے لیے تعویذ کرتے دیکھا تھا'ای لیے وہ اپنے گمان پر قائم رہے۔ ہم یہ بیس کہتے کہ حضرت ابن مسعود رہنی اللہ کا موقف درست تھا اور باتی مہاجراور انصار دیا ہو تھے۔ وہ دیا تھا ہور باتی مہاجراور انصار دیا تھا تھا۔

صحابہ مٹائٹہ کیم سیحیح قول پرنہیں نتھ۔ ووسری تنہیہ :حضور مُلِیَّ اللّٰمِ کی حدیث مہارک که ' ان القر آن انزل علی سبعة احوف '

قرآن سات حرفوں پرنازل کیا گیا ہے'اس سے مرادیہ ہے کہ قرآن مجید کوایسے طریقہ پرنازل کیا گیا ہے کہ اس میں ایک لفظ کو کئی طریقوں سے ادا کرنے کی وسعت آسانی اور گنجائش رکھی گئی ہے' لیکن اس کے باو جود کہ ایک لفظ کو مختلف وجوہ اور کئی طریقوں سے ادا کرنا جائز ہے' تاہم یہ اختلاف وجوہ سات کے عدد سے متجاوز نہ ہوگا۔

تىسرى تنبيد: امام كى رحمداللد كت بين:

وہ شخص جو یہ گمان کرتا ہے کہ حضرت نافع اور عاصم وغیرہ قاربول کی قراء تیں ہی حدیث میں نہ کورحروف سبعہ ہیں سخت غلطی پر ہے اور پھراس سے یہ بھی خرابی لازم آتی ہے کہ جوقراءت ان ساتوں اماموں کی قراء ت سے خارج ' مگر دوسرے ائمہ قراء ت سے تابت اور رسم خط مصحف کے مطابق ہواس کوقر آن میں نہ مانا جائے اور یہ بہت بڑی غلطی ہے۔

رہا یہ سکنہ کہ باوجود کی فن قراءت کے امامول میں قراء سبعہ سے کہیں بڑھ کرصاحب
رہا یہ انہی کے مرتبہ کے لوگ بہ گٹرت موجود تھے تو پھرانہی سات قاریوں کی قراءت
پراکتفاء کیوں کرلیا گیا؟ تواس کا سبب یہ بنا کہ جب دیکھا گیا کہ طالبان میں فن کی ہمتیں تمام
راویوں سے قراءت کا ساع کرنے سے پست ہوتی جارہی ہیں لوگوں نے محض انہی قراءتوں پر
اکتفا کرلیا' جو صحف کے رسم الخط کے موافق تھیں تا کہ ان کے حفظ میں سہولت رہے اور اس کی
قراءت کا ضبط بخو بی ہوسکے پھرانہوں نے ایسے انکہ قراءت کی تلاش کی جو ثقابت امانت اور
کندمشق ہونے کی صفات سے متصف تھے اور اخذ قراءت کے سلسلہ میں غیر متناز عرضے سب
کے حامل تھے اس لیے بلاد اسلامیہ کے ہرا یک مشہور شہر سے۔

ایک ایک امام منتخب کرلیا اور ای کے ساتھ ان قراء توں کانقل کرنا بھی ترک نہیں کیا' جو ان کے علاوہ دوسرے اماموں مثلاً بعقوب' ابوجعفر اور شیبہ وغیرہ سے منقول تھیں' سندول کے لحاظ سے امام نافع رحمة اللہ علیہ اور امام عاصم رحمة اللہ علیہ کی قراء تیں زیادہ تھے ہیں اور فصاحت کے اعتبار سے ابوعمر واور کسائی کی قراء تیں اعلیٰ درجہ کی ہیں۔

سات مشہور قراءُ توں کے علاوہ دوسری قراء توں کا تھکم

شيخ تقى الدين لكصته بين:

جوقراءت سات مشہور قراء تول سے خارج ہے اس کی دوسمیں ہیں۔

پہلی قتم وہ ہے جومصحف کے رسم الخط کے مخالف ہے ایسی قراءت کا نمازیا غیرنماز کسی حالت میں بھی پڑھنا ہرگز جا ئزنہیں ہے۔

اور دوسری قتم وہ ہے 'جومصحف کے رسم الخط کے تو مخالف نہیں لیکن غیر مشہور ہے اور
الیے غریب طریقے سے وار دہوئی ہے 'جس پراعتا دہیں کیا جا سکتا تو اس طرح کی قراءت کے
پڑھنے کی ممانعت بھی ظاہر ہے ' بعض قراء تیں اس قتم کی ہیں ' جن کوئی قراءت کے سلف اور
طلف سب ایمکہ نے پڑھا ہے اور وہ ان کے نام سے مشہور ہیں ' اس طرح کی قراء توں سے
ممانعت کی کوئی وجنہیں ہوگئی' یعقوب وغیرہ کی قراءت ای قبیل سے ہے۔
جو تھی تنہید: قراءتوں کا اختلاف احکام میں بھی اختلاف کا باعث بنتا ہے ای وجہ سے فقہاء
کرام نے ' کے مستم '' ور' لا مستم '' کے اختلاف قراءت پر وضوٹو نے کے دومسکوں کا استنباط
کرام نے ' کے مستم '' پڑھا جائے تو اس صورت میں صرف کمس کرنے والے کا وضوٹو نے گا
ورنہ' لا مستم '' پڑھا جائے تو اس صورت میں صرف کمس کرنے والے کا وضوٹو نے گا
گا اور ای طرح حاکمت عورت کے بارے میں'' یہ طہر ن '' کا اختلاف قراءت خون کے بند

قرآن کے کل کی کیفیت

قر آن کریم کے خل کی دوصور تیں ہیں:

- (۱) استاد کے روبر وخود پڑھنا
- (۲) استاد کی زبان ہے روایت کے الفاظ کی ساعت کرنا

استاد کے سامنے قراءت کرنے اور پڑھنے کا طریقہ سلف سے لے کر خلف تک رائے چلا آ رہا ہے، گرقر آن کی قراءت بھی خاص استاد کی زبان سے س کریاد کرنے کا قول اس مقام پر محض ایک اختالی امر ہے کیونکہ صحابہ کرام علیہم الرضوان نے تو بے شک قرآن پاک کو حضور سکے آئی ہی کی زبان اقد س سے س کریاد کیا اور اس کی تعلیم پائی تھی کی زبان اقد س سے س کریاد کیا اور اس کی تعلیم پائی تھی کی تراء میں سے کی ایک کا بھی اسے رسول اللہ ملتی آئی ہے اس طرح پر حاصل کرنا ثابت نہیں ہوتا اور اس کی ممانعت کا ہونا 'اس سے ظاہر ہے کہ یہاں کیفیت ادامقصود ہے اور ایسا ہونا ممکن نہیں کہ ہو محض ممانعت کا ہونا 'اس سے ظاہر ہے کہ یہاں کیفیت ادامقصود ہے اور ایسا ہونا ممکن نہیں کہ ہو محض ممانعت کا ہونا 'اس سے ظاہر ہے کہ یہاں کیفیت ادامقصود ہے اور ایسا ہونا ممکن نہیں کہ ہو محض دالے درایسا ہونا ممکن نہیں کہ ہو محض درایسا ہونا ممکن نہیں کہ ہو محسل کرنا شاہد کے درایسا ہونا ممکن نہیں کہ ہو محسل کرنا ہونا 'اس سے خلاج ہو کہ کرا میں کہ اس کیفیت اور ایسا ہونا میں کرنے درایسا ہونا محسل کرنا ہونا 'اس سے خلاج ہو کہ کرا کی کرنے کی کرا ہونا 'اس سے خلاج ہو کرا ہونا 'اس سے خلاج ہو کرا کی کرا ہونا 'اس سے خلاج ہونا 'اس سے خلاج ہو کرا ہو کرا ہو کرا ہو کرا ہو کرا ہو کہ ہو کرا ہ

استاد کی زبان سے من کر قر آن کواس میئت پرادا بھی کر سکے جس کیفیت کے ساتھ استاد نے ادا کیا تھا۔ بخلاف حدیث کے کہ اس میں اس خصوصیت کا لحاظ اس لیے نہیں ہے کہ اس میں مطلوب معنی یالفظ کو یاد کر لیتا ہے ان ادا کی ہمیئوں کے ساتھ نہیں جوادا کیگی قر آن میں معتبر میں۔

اور صحابہ کرام وظائم ہے تھے تھے اللہان اور سلیم الطبع تنصف یہ بات ان کو قرآن کے اس طرح اداکر نے پر قادر بنادی ہے جس طرح انہوں نے حضور ملٹی کیائی کی زبان مبارک سے ساعت کیا تھا اور اس کی وجہ یہ بھی تھی کے قرآن خاص ان کی زبان میں اتر اتھا۔

استادے سامنے قرآن پڑھنے کی دلیل کا نبوت اس امر سے بھی بہم ملتا ہے کہ برسال رمضان مبارک کے مہینے میں حضور ملٹی کیلئیم قرآن (منزل) کو جبرائیل علایسلا کرتے مہینے میں حضور ملٹی کیلئیم قرآن (منزل) کو جبرائیل علایسلا کرتے ہے۔ اوران کے ساتھ دور فرمایا کرتے تھے۔

بیان کیا جاتا ہے کہ جب شیخ عمس الدین ابن جزری ٔ قاہرہ (مصر) میں آئے تو ان
ہے قراءت سکھنے کے لیے خلق خدا کا اتنااز دھام ہو گیا کہ سب کے لیے الگ الگ وقت دینا
مشکل ہو گیا 'چنانچہ شیخ موصوف نے بیطریقہ اختیار کیا کہ دہ ایک آیت کی قراءت کرتے
جاتے تھے اور تمام سامعین اسمین اسمیل کرای آیت کو پھرلوٹا دیتے تھے۔انہوں نے صرف قراءت
براکتفا نہیں کیا۔

استاد کے سامنے اس حالت میں قراءت کرنا بھی جائز ہے جب کہ کوئی دوسراشخص اس استاد کے پاس الگ پڑھ رہا ہو' مگر شرط بیہ ہے کہ استاد پر ان تمام قاریوں کی حالت واضح رہے اور کسی کا پڑھنا اس برمخفی نہ رہے۔

شیخ علم الدین سخاوی رحمة الله علیه کے سامنے ایک ہی وقت میں مختلف مقامات ہے دو دو تنین تنین اشخاص الگ الگ قراءت کیا کرتے تنے اور شیخ ان میں سے ہر مخص کو بتاتے جاتے ہوئے سے ۔ ای طرح شیخ کے دوسرے مشاغل مثلاً لکھنے یا مطالعہ کرنے میں مصروف ہوتے ہوئے مجمی ان کے سما منے قراءت کی جاسکتی ہے۔

اب رہی بیہ بات کہ زبانی قراءت کی جائے تو بیکوئی شرط نہیں ہے بلکہ صحف ہے دیکھ کر مجمی قراءت کرلینا کافی ہے۔

Click

قراءت کے تین طریقے

اقل بیخقیق: یعنی بید که مدک اشباع بهمزه کی تحقیق برکات کو پوری طرح ادا کرنا اظهاراور تشدیدول کی ادائیگی میں پورااعتاد ہونا بروف کو واضح طور پر ایک دوسرے سے الگ الگ کرنا بعض حرف میں بعض سے جدا گانہ طور پر نمخرج سے نکالنا و دسرے حرف کی حدسے خارج بنانا اور بغیر کمی قصر اور اختلاس کے اور متحرک کوسا کن بنانے پاس کو مدخی کردینے کے وقف جائز مقامات کا لحاظ رکھ کرایک حرف کواس کے پورے تق کے ساتھ ادا کرنا۔ یہ با تیس زبان کی ریاضت اور الفاظ کی درتی اور استقامت سے حاصل ہوتی ہیں۔ متعلمین کوان امور کا سیکھنامت جو گرساتھ ہی بید خیال رکھنا بھی ضروری ہے کہ اس متعلمین کوان امور کا سیکھنامت ہوتی ہیں درتی اور انون کے غنہ میں افراط کر کے آ واز پیدا کر لیس را کو مکر ربنا دیں ماکن کو متحرک کر دیں اور نون کے غنہ میں مبالغہ کر کے غنغنانے لگ

چنانچدامام حمزہ نے ایک شخص کو ان باتوں میں مبالغد کرتے سنا تو اس سے فر مایا: کیا تم اس بات کوئیں جانے ہو کہ حد سے بڑھی ہوئی سفیدی برص اور پھلیمری ہوتی ہے اور بالوں میں حد سے زیادہ جے و تاب کا ہو جانا اس کو کاکل مرغوب سے مرغولہ بنادینا ہے اس طرح قراءت بھی حد سے بڑھ جائے تو اس سے کراہت ہو جاتی ہے۔

دوم: قراءت کی دوسری کیفیت حدر ہے اور'' حدر' الیی قراءت کو کہتے ہیں جو تیزی سے پڑھی جائے اور اس میں روانی ہواور اس کے اندر قصر' اسکان' اختلاس' بدل' ادعام' کمیر اور تخفیف ہمزہ وغیرہ امور میں جو روایت صحیح سے ٹابت ہیں۔ عجلت کی جاتی ہے' لیکن اس کے ساتھ اعراب کی رعایت اور الفاظ کی صحت اوا کی محافظت نیز حزوف کو ان کی جگہوں پر برقر ار رکھا جاتا ہے' یہ نہیں کہ حرف مدکی کشش چھوڑ دین یا حرکات کا اکثر حصہ ظاہر کرنے سے گول کر جا تیں یا ان امور میں اس قدر تفریط اور کی کریں کہ قراءت کا جائیں یا غنہ کی آ واز کو بالکل اڑا دیں یا ان امور میں اس قدر تفریط اور کی کریں کہ قراءت کا حلیہ بگاڑ کرر کے دیں اور اس کی صحت ہی جاتی رہے۔

یہ بر در گراءت کی بیسم بچھلی دونوں اقسام لیمن تحقیق ادر صدر کے مابین توسط کرنے کا نام ہے اور مدر کے مابین توسط کرنے کا نام ہے اس میں اشباع کی حد تک مبالغہ نہیں کیا ان کا یہی اکثر ائر ہجنہوں نے ہمزہ منفصل میں مدکیا ہے اس میں اشباع کی حد تک مبالغہ ہیں کیا ان کا یہی

نرہب ہے نیز باقی قاریوں کا بھی بہی مختار ندہب ہے اور اہل ادا بھی ای کو پہند کرتے ہیں۔ منجو بدالقرآن

قرآن مجید کی تجوید نہایت اہم مسلہ ہے کہی وجہ ہے کہ بہت سے لوگول نے اس موضوع پرمستقل اور مبسوط کتابیں لکھی ہیں۔انہی مصنفین میں سے ایک ابوعمر و الدانی ہیں ' جنہوں نے حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ سے روایت کی ہے کہ انہوں نے فر مایا:'' جَدِّد و ا الْقُرْ انَ '' قرآن یاک وجوید سے پڑھا کرو۔

تبوید قراءت کا زیور ہے'اس کے معنی یہ ہیں کہ تمام حروف کوان کا بورا بوراحق دینا اور ان کوان کی ترتیب سے رکھنا' ہر حرف کواس کی اصل اور مخرج کی طرف لوٹا نا اور اس لطف اور خوبصورتی کے ساتھ اس کو زبان سے ادا کرنا کہ اس کی اصل صورت بلاکسی قتم کی تمی بیشی اور تکلف کے عیاں ہوجائے حضور ملتی کی لیاس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فر مایا:

"مَنْ اَحَبُّ اَنْ يَقُواً الْقُوْ اَنْ غَضَّا كُمَا النَّوْ اَنْ فَلْيَقُواَهُ عَلَى قِوَاءَ قِ النِ اَهِ عَلَي بَعِنَ الرَى كَانُولَ فَلْيَقُواَهُ عَلَى قِوَاءَ قِ النِ اَهِ عَلَي بَعِنَ الرَّكُ فَلْيَقُواَهُ عَلَى قِوَاءَ قِ النِ المعبدين جَوْضَ قَرْ آن كواى فو بي كساته پرهنا چاہيئاس ميں كوئى شك نہيں كه جس طرح مسلمانوں عبدالله بن مسعود كى قراءت كا اتباع كرنا چاہيئا اور اس كے احكام برعمل كرنا ايك عبادت ہا اور بيان پر فرض قراد ديا گيا ہے اى طرح ان پرقرآن كے الفاظ كاضح طور پر پڑھنا اور اس كے حوف كو اس كروف كو الكرنا بحى لازم اور فرض ہے جس طرز پر ان حروف كو اداكرنا فن قراءت كے اماموں نے رسول الله الله الله على الذم اور فرض ہے جس طرز پر ان حروف كو اداكرنا فن قراءت كے اماموں غلاء فرماتے ہيں : تجويد كے بغير قراءت كرنا " ليحن " (غلطى) ہے۔ على افراد اس الله مان مات ہيں : تجويد كے بغير قراءت كرنا " ليحن " (غلطى) ہے۔

فصل قراءتوں کے الگ الگ اور جمع کر کے پڑھنے کے طریقوں کا بیان

پانچویں صدی ہجری تک سلف صالحین کا پیطریقندر ہا کہوہ قرآن مجید کا ہرا یک ختم ایک Click

ہیں روایت کے مطابق کیا کرتے سے اور ایک روایت کو دوسری روایت کے ساتھ بھی نہیں ملاتے سے کین پھرایک ہی ختم میں تمام قراءتوں کو اکشے پڑھنے کارواج پڑگیا اور اس پڑل ہونے کارواج پڑگیا اور اس پڑل ہونے کا گلہ تمام قراءتیں ہونے لگا' تاہم اس کی اجازت صرف ان قاریوں کو دی جاتی تھی' جوالگ الگ تمام قراءتیں پڑھ کر انہیں یا دکر چکے ہوتے سے اور انہوں نے ہرایک قاری کی قراءت کے مطابق ایک ایک بارالگ بھی ختم کرلیا ہو جی کہ اگر شخ سے دو خض روایت کے مطابق بھی اگر شخ سے دو خض روایت کے مطابق بھی اگلہ الگ قر آن کا ختم بھی کرلیا ہوتا۔ تو اس کے بعدوہ تمام قراءتوں کو جمع کر کے پڑھنے پر قادر مانے جاتے سے اور کچھوگوگوں نے ہمل انگاری سے کام لیتے ہوئے اس کی بھی اجازت ورش خف دے رکھی تھی کہ قراء سبعہ میں سے ہرایک قاری کا صرف ایک ختم پڑھنا ہی کافی ہے' سوائے نافع اور حزہ کے کیونکہ جزہ کی قراءت کے چارختم پورے کرنالازی تھا' یعنی قالون' ورش' خلف نافع اور حزہ کے کیونکہ جزہ کی گراءت کے چارختم پورے کرنالازی تھا' یعنی قالون' ورش' خلف نافع اور حزہ کے کیونکہ جزہ کی گراءت کے چارختم پورے کرنالازی تھا' یعنی قالون' ورش' خلف نافع اور خلا و چاروں راویوں کے ان کی روایتوں سے الگ الگ ختم کرنا ضروری تھی' اس کے بعد کسی شخص کوتمام قراءتوں کے اس کے رہے کی اجازت ملتی تھی۔

البت اگرکوئی محض کسی معتبر اور متندشیخ سے ملیحد والیحد واوراجتای طور پرتمام قراءتوں کی تعلیم حاصل کر چکا ہواور پھر دو مُجاز ہوکراس بات کا اہل بن گیا ہوتواس کو ایک ختم میں تمام قراءتوں کو اسکھے میں کہا ہوتوں کو اسکھے پڑھنے کی اجازت ہے اور کوئی ممانعت نہیں' کیونکہ دو اختلافات سے واقف ہے۔

قراءتوں کو بیجا کر کے پڑھنے کا طریقہ

قراءت کے جمع کرنے میں قاریوں کے دوطریقے ہیں:

پھراس کے بعدوالی آیت شروع کی جائے میطریقداہل مصر کا ہے۔

دوم : دوسراطریقہ جمع بالوقف ہے وہ اس طرح ہے کہ پہلے جس قاری کی قراءت شروع کی ہے اسے مقام وقف تک پڑھا جائے اور دوسری دفعہ ای آیت کو کسی اور قاری کی قراءت کے مطابق پڑھنا شروع کریں اور ای انداز سے ہرایک قاری کی قراءت یا وجہ کو بار بارآیت کی مطابق پڑھنا شروع کریں اور ای انداز سے ہرایک قاری کی قراءت یا وجہ کو بار بارآیت کی محرار کر کے اوا کرتے رہیں جی کہ سب قراء توں سے فارغ ہو جا کیں نیرانل شام کا ند ہب ہے اور یہ طریقہ استحفار کے لیے بہت بہتر ہے اور اگر چہ وقت تو بہت کھا تا ہے کیکن عمدہ سے۔

ابوالحن قبحاطی ایخ تصیدہ کی شرح میں لکھتے ہیں کہ قراءتوں کوجمع کر کے بیڑھنے والے قاری کے لیے سات شرطوں کا لحاظ رکھنا ضروری ہے جن کا لب لباب حسب ذیل پانچ امور

- بي:
- (۱) حسن الوقف
- (۲) حسن الاتبداء
- (m) حسن الابتداء
- (۳) دم الترکیب بعنی جب کوئی قاری ایک قراء ت شروع کرے تو اس کو کممل کیے بغیر دوسرےقاری کی قراءت کی طرف منتقل نہ ہو۔
- (۵) رعایہ الترتیب یعنی قراءت میں ترتیب کالحاظ رکھنا 'اس طرح کہ پہلے ای قراءت سے ابتداء کرئے جس کون قراءت کی کتابیں تالیف کرنے والے علماء نے اپنی کتابوں میں پہلے بیان کیا ہے چنانچہ پہلے نافع پھر ابن کثیر اس کے بعد قالون اور از ان بعد ورش کی قراءت پڑھے۔

ممرابن الجزرى رحمة الله عليه فرماتے بيں كہ بي كہ يكوئى شرطنبيں ہے بلكه مستخب عن الله عليه فرماتے بيں كہ بيك كريك كائے مستخب عن الله عليه كرا وت سكھنے كے زمانے ميں سبق كے دوران ميں كتنى مقدار قرآن پڑھنا جا ہے؟

اس سلسلمیں بات میر ہے گئے صدراول کے علماء نے بھی اور کسی شخص کووس آیوں سے زیادہ ایک نشست میں ہیں بڑھا کیں البت صدراول کے بعد اساتذہ اور مشائخ نے بڑھنے زیادہ ایک نشست میں ہیں بڑھا کیں البت صدراول کے بعد اساتذہ اور مشائخ نے بڑھنے داندہ

کمی اور مدنی سورتوں کی شناخت

138

زُبدة الانقان في علوم القرآن

والے کی حسب طافت جس قدروہ یاد کرسکتا تھا'ا تناہی زیادہ یا کم سبق دینا شروع کردیا تھا۔

فائدهاولي

ابن خیرنے کہا کہاس امر پرتمام علماء کا اجماع ہے کہ جب تک کسی شخص کوروایت کرنے کی سند حاصل نہ ہو اس وقت تک وہ رسول اللّٰہ مُلٹی کُلائِلم کی حدیث روایت کرنے کا مجاز نہیں

آب سوال بیہ ہے کہ آیا قرآن کے بارے میں بھی یہی تھم ہے کہ جب تک سی خص سے قرآن کے بارے میں بھی یہی تھم ہے کہ جب تک سی خص سے قرآن کی قراء ت نہ سیکھ لی ہو'اس وقت تک کسی شخص کوایک آبیت کا بھی نقل کرنا جائز نہیں مر؟

علامہ سیوطی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: میری نظر ہے ایسی کوئی روایت نہیں گزری ٰلبذا
اس کی بید وجہ بھے میں آتی ہے کہ گوفر آن کے الفاظ اداکر نے میں حدیث کی بہ نسبت بہت ہی
زیادہ احتیاط کی گئی ہے کیونکہ حدیث میں روایت باللفظ شرط ہیں اور قرآن میں لازمی ہے اس
کی وجہ بیہ ہے کہ حدیث میں روایت کے لیے اجازت کی شرط لگائی گئی ہے اس لیے ضرورت
کی وجہ بیہ ہے کہ حدیث میں روایت کے داخل ہونے کا خوف ہے کہ کہیں لوگ رسول اللہ ملتی ہی آئی ہی کہا سے محفوظ رکھا گیا
طرف خودساختہ اور من گھڑت با تیں منسوب نہ کردیں 'جبکہ قرآن اس بات سے محفوظ رکھا گیا
ہے کیونکہ ہرزمانہ میں اس کے بیاور کھنے والے کثرت سے پائے جا کیں گے اور اس طرح وہ
متداول رہے گا۔

فا کدہ: قراء ت سکھانے اور لوگوں کو تعلیم قر آن سے فا کدہ پہنچانے کے لیے شیخ کی اجازت حاصل کرنا ضروری ہے جو شخص اپ آپ کواس بات کا اہل سجھتا ہو کہ وہ لوگوں کوقر آن پڑھا سکتا ہے خواہ کسی شیخ ہے اجازت یا فتہ ہویا نہ ہواس کو پڑھانا جا کڑ ہے صدراق ل کے اسلاف اور صلحاء کا یہی دستور رہا ہے اور بیہ بات پچھ قراء ت ہی کے لیے مخصوص نہیں بلکہ ہم علم کے لیے عام ہے کیا پڑھانے میں اور کیا فتو کی دینے میں بعض غجی لوگ جنہوں نے اجازت اور سند کو شرط قرار دے دیا ہے بیان کا محض تو تھم ہے اور عام طور سے لوگوں نے سند کی اصطلاح اس فیرط قرار دے دیا ہے بیان کا محض تو تھم ہے اور عام طور سے لوگوں نے سند کی اصطلاح اس لیے مقرر کی ہے کہ اکثر مبتدی لائق اسا تذہ کوئیں جانتے بہتا ہے ہیں گرشا گردی کرنے سے لیے مقرر کی ہے کہ اکثر مبتدی لائق اسا تذہ کوئیں جانتے بہتا ہے ہیں گرشا گردی کرنے سے

Click

پہلے استاذی اہلیت اور علمی قابلیت کا پایا معلوم کر لینا لازمی امر ہے اس لیے کہ اجازت یا سند ایک شہادت اور علامت ہے جوش کی طرف سے قابل اجازت طلباء کودی جاتی ہے اور وہ اس کے ذریعے سے اور لوگوں پر اپنی اہلیت ٹابت کر سکتے ہیں۔

قرآن پاک کوبه کثرت پڑھنے کا استحباب

کشرت سے قرآن مجید کی قراءت اور تلاوت کرنامستیب ہے اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک کی تلاوت کرنے والوں کی تعریف کرتے ہوئے فرمایا: ''یَتُ لُدُون اینِ اللهِ 'انَآءَ اللّیٰلِ '' آل عمران: ۱۱۳)'' اللہ کی آیتیں تلاوت کرتے ہیں رات کی گھڑیوں میں' سیح بخاری اور مسلم میں ابن عمرون کا شدی حدیث ہے کہ '' دوشخصوں کے سواکسی کے حق میں حسد کرنا جا تر نہیں' ایک اس آ دمی کے بارے میں جے اللہ تعالیٰ نے قرآن کا علم عطافر مایا ہے اور وہ شب وروز قرآن یا کی تلاوت کرتا ہے۔

امام تر ندی 'حضرت ابن مسعود رضی الله علی ایت کرتے ہیں کہ'' جوشخص کتاب الله کا ایک حرف بھی پڑھے گا'اس کو ہرا یک حرف کے بدلہ ہیں ایک نیکی کا ثواب ملے گا جودس نیکیوں کے برابر ہیں ایک نیکی کا ثواب ملے گا جودس نیکیوں کے برابر ہے''۔حضرت ابوسعید رضی الله نیاں دوایت کی ہے کہ حضور ملٹی کیا آئی نے فر مایا: رب سجانہ و تعالی فر ما تا ہے: جس شخص کو قرآن اور میرا ذکر مجھ سے ما نگنے سے روک لے گا' میں اس کو ما نگنے والوں کی یہ نسبت بہترا جرعطا فر ماؤں گا۔

اور کلام الله کی نصلیت باقی کلاموں پرائی ہے جیسی کہ الله تعالیٰ کی اپنی تمام مخلوق پر۔ امام مسلم نے ابوامامہ ہے روایت کی ہے کہ''تم لوگ قرآن کو پڑھو' کیونکہ وہ قیامت کے دن اینے پڑھنے والوں کی شفاعت کرےگا''۔

امام بیمینی 'ام المومنین حضرت عائشہ رہی اللہ ہے روایت کرتے ہیں انہوں نے فر مایا کہ '' جس گھر بیس قرآن پاک پڑھا جاتا ہے وہ آسان والوں کواس طرح روشن نظر آتا ہے جیسے زمین والوں کوتارے دکھائی دیتے ہیں''۔

> حضرت الس مِثْنَاتُهُ بِيان كرت بين كه: نَوِّرُوا مَنَازِلَكُمْ بِالصَّلُوةِ وَقِرَاءَ وَ

اینے گھروں کو نماز اور قرآن کے پڑھنے سے روشن کرو۔

حضرت تعمان بن بشير رضي الله وايت كرتے بين " اَفْصَلُ عِبَادَةِ الْمَتِي قِرَاةُ الْقُو ٰانِ" " ميرى امت كى بهترين عباوت قرآن پاك كى قراءت ہے"۔ حضرت سمرہ بن جندب بيان كرتے بيں: ہردعوت دينے والے كى دعوت پرلوگوں كا آنا ضرورى ہے اور الله تعالى كى دعوت وعوت قرآن ہے لہذاتم اس خوانِ نعمت كومت چھوڑو۔

قرآن پاک بر مصنے کی مقدار میں اسلاف کامعمول کیا تھا؟

قرآن پاک کی قراءت کی مقدار میں سلف صالحین کا معمول اور طریقہ مختلف ادوار میں مختلف رہا ہے نزیادہ سے زیادہ ان کے قرآن پڑھنے کی مقدار بیآئی ہے کہ بعض توایک دن اور ایک رات میں آٹھ بار قرآن پاک ختم کر لیتے تھے چارختم دن میں اور چارختم رات میں 'چر ان کے بعدا یہ لوگ تھے جورات اور دن میں چارختم کیا کرتے تھے دو دن میں اور دورات میں اور دورات میں اور ان کے بعد قین ختم اور پھر دواور پھرایک ختم قرآن اور کہا گیا کہ اس کے علاوہ بھی میں اور ان کے بعد قین ختم اور پھر دواور پھرایک ختم قرآن اور کہا گیا کہ اس کے علاوہ بھی لوگوں کا معمول رہا ہے اور ام الموشین عائشہ رہنگاللہ سے مقول ہے کہ ایسا طریقہ اچھانہیں ہے۔ این آبی داؤر نے مسلم بن مخراق سے روایت کیا ہے وہ بیان کرتے ہیں کہ میں سے ام الموشین حضرت عائشہ رہنگاللہ سے عرض کی کہ پچھر دایک رات میں دویا تین قرآن نے میں کہ بیر کو ہیں تو رسول اللہ منٹھالیہ کے ساتھ پوری ہیں تو اس اللہ منٹھالیہ کے ساتھ پوری رات تیام کرتی تھی اور آپ مائٹھالیہ مورہ بقرہ 'سورہ آل عمران اور سورہ نساء پڑھے تھے۔ اس طرح کہ جہاں کوئی بشارت کی آبیت آتی تو دعا کرتے اور اس میں رغبت ظاہر کرتے اور اس میں رغبت ظاہر کرتے اور اس میں رغبت ظاہر کرتے اور اس گئے تھے۔

اس کے بعدوہ دور آیا' جس میں لوگ دوراتوں میں ایک قرآن پاک ختم کرتے تھے' ازاں بعد لوگوں کا تبین راتوں میں ایک قرآن مکمل ختم کرنے کامعمول رہا اور بیے عمدہ اور خوبصورت طریقہ ہے۔

بہت ی جماعتوں نے تین راتوں ہے کم میں قرآن پاک ختم کرنا مکروہ قرار دیا ہے اور ان حضرات نے ترفدی اور ابوداؤ د کی اس حدیث سے دلیل پکڑی ہے جسے ان دونوں اماموں نے سیجے قرار دیتے ہوئے حضرت عبداللہ بن عمر پرین کلئد سے مرفوعاً روایت کیا ہے عبداللہ بن عمر

Click

بیان کرتے ہیں:

جو محض تین دن ہے کم میں قر آن براھ ليتابئ وواس ميستمجها ورفقاهت حاصل نهيس لَا يَـفُقَهُ مَنَّ قَرَأَ الْقُرُ 'انَ فِي اَقَلَّ مِنْ ثَلَاثٍ.

ابن ابوداؤ د اورسعید بن منصور' ابن مسعود رضی کند ہے موقو فا روایت کرتے ہیں' انہوں نے فرمایا کہ ' لَا تَقُرَءِ الْقُر 'انَ فِي أَقَلَ مِنْ تَلَاثٍ ' ، قرآن تين دن سے كم ميں نه براهو۔ ابوعبید'حضرت معاذبن جبل مجنهالله ہے روایت کرتے ہیں' حضرت معاذر عنائلہ تین دن ہے کم میں قرآن کا پڑھنا مکروہ قرار دیتے تھے۔

احمداور ابوعبید نے سعید بن المنذریے (ان سے صرف یمی ایک حدیث مروی ہے) روایت کی ہے کہانہوں نے فر مایا: میں نے رسول الله ملٹی کیا ہے عرض کیا کہ آیا میں تین دن میں ایک بوراقر آن پڑھلوں؟ تو حضور ملی ایکی نے ارشاد فرمایا: ہاں! اگر تو اتن طاقت رکھتا

اور پھراس درجہ کےلوگ بھی تھے جو حیار' پانچ' چھادر سات دن میں ایک ختم کیا کرتے تے اور بیطریقه متوسط اور زیادہ خوبصورت ہے'اکٹر صحابہ کرام اور تابعین رضی اللہ تعالیٰ عنہم

امام بخاری اورمسلم نے عبداللہ بن عمرو سے روایت کی ہے وہ بیان کرتے ہیں کہ رسول ون میں بڑھ لیا کرو میں نے چرعوض کیا: مجھ میں اس سے بھی زیادہ کی طافت ہے رسول اللہ ابوعبیداور دیگرمحدثین نے واسع بن حیان کے طریق پرقیس ابن ابی صعصمہ سے (اور اس کاصرف یبی راوی ہے)روایت کی ہے کہ میں نے عرض کیا: بارسول اللہ! میں کتنے دنوں ميں ايك قرآن فتم كيا كروں؟ آب ملتَ أيلهم نے فرمايا: بندره دن ميں ۔ ابن الي صعصمه كہتے میں: میں نے عرض کیا: میں اس سے زیادہ پڑھنے کی طاقت رکھتا ہوں ' تو آ پ ملٹی میں ہے

فر مایا: پھراسے ایک جمعہ (بعنی سات دن) میں پڑھ لیا کرؤاس کے بعد آٹھ دن پھر دس دن کوس دن کھرایک ماہ اور پھر دو ماہ میں ختم کرنے والوں کا دور ہے۔ ابن ابی داؤ دنے حضرت کھول سے روایت کی ہے انہوں نے فر مایا ہے کہ صحابہ کرام میں زیادہ پڑھنے والے بھی قرآن کوسات دن میں ختم کرتے تھے اور بعض ایک مہینے میں بعض دوم بینوں میں اور بعض اس ہے بھی زیادہ وقت میں ختم کرتے تھے۔ ابواللیث نے ابستان میں کہا ہے کہ وہ زیادہ نہیں تو ایک سال میں قاری کو دومر تبقرآن باک ختم کرنا چاہیے۔

اورحسن بن زیاد نے حضرت امام اعظم ابوصنیفہ بینی آنڈکا بیقول مبارک نقل کیا ہے انہوں نے فر مایا کہ جو محض سال بھر میں دومر تبہ قرآن پاک ختم کرے گا' وہ اس کاحق ادا کر دے گا'
کیونکہ حضور ملتی آئے ہم کا جس سال وصال ہوا' اس میں دومر تنبہ جبرائیل علایہ لاا کے ساتھ قرآن مجید کا دور فر مایا تھا۔

امام نووی شافعی رحمۃ اللہ علیہ اپنی کتاب' الاذکار' میں لکھتے ہیں: مختار فدہب ہے کہ ختم قرآن کی مدت لوگوں کے حالات کے اعتبار سے مختلف ہے ؛ چنانچہ جن لوگوں پر دفت نظری ہے اور خوب غور وفکر کر کے پڑھنے ہے قرآن کے لطا نف اور علوم ومعارف عیاں اور منکشف ہوتے ہیں' ان کواتی مقدار ہی قرآن پاک پڑھنا جا ہیے' جس سے تلاوت شدہ حصہ کو خوب اچھی طرح سمجھنا ممکن ہو۔

ای طرح جولوگ علم دین کی اشاعت مقد مات کے فیصلوں یا ای نوعیت کے اہم ترین دین مشاغل میں مصروف اور عام دیاوی دہندوں میں مشغول رہتے ہیں ان کے لیے اس قدر تلاوت کر لینا کافی ہے جو ان کے فرائض منصی اور مصروفیات میں مخل نہ ہواور جن لوگوں کو فرصت کے لیجات میسر ہوں اور دنیا کے جمیلوں سے فارغ البال ہوں انہیں جس قدر ممکن ہو اتن تلاوت کریں مگر بید خیال رہے کہ پھر بھی ای حد تک کہ جس سے نہ تھکاوٹ ہواور نہ زبان میں پڑھتے ہوئے کی مشم کی رکاوٹ پیدا ہونے گئے۔

قرآن مجید کی تلاوت کے آ داب

اور صنے کے لیے وضوکر نامسخب ہے کیونکہ وہ بہترین ذکر ہے اور حدیث اللہ عنے کے لیے وضوکر نامسخب ہے کیونکہ وہ بہترین ذکر ہے اور حدیث

لوم القرآن 143

میں آیا ہے کہ حضور ملڑ گیا آئے تا یا کی کی حالت میں اللہ تعالیٰ کا ذکر کرنانا پہند فرماتے ہے۔ اللہ قرآن مجید یاک صاف جگہ میں پڑھنامسنون ہے اور اس کے لیے سب سے بہتر جگہ مجد

ہے۔ بہت سے علماء نے حمام اور راستوں میں قرآن پاک پڑھنے کو مکر وہ قرار دیا ہے۔

ہے۔ تلاوت کے وقت قبلہ کی طرف منہ کرنا' سر جھکا کرسکون اور خشوع وخضوع ہے بیٹھنا مسنون ہے۔

ا تعظیم قرآن اور منه کی صفائی اور پاکی کے ارادہ سے مسواک کرنا بھی سنت ہے۔ امام ابن ماجہ نے حفرت علی کرم اللہ وجہدالکریم سے موقوفاً اور بزاز رحمہ اللہ تعالی نے بھی انہی سے جید سند کے ساتھ مرفوعاً روایت کیا ہے:

إِنَّ اَفْوَاهَ كُمْ طُـرُقُ لِللَّقُرُ انِ تَهَهَادِ عَمَدَقَرَ آن كَى كَرْرِكَا بِينَ بِينَ الْمُعَلِّينَ بِينَ فَطَيِّبُوْهَا بِاليِّواكِ. لَهُذَا ان راستوں كومسواك كي ذريع صاف فَطَيِّبُوْهَا بِاليِّواكِ.

ستقرے کرکے رکھا کرو۔

ارده کروتو تلاوت کے شروع میں 'اعو ذب الله ''پڑھناسنت ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

فَإِذَا قَرَاْتَ الْقُرُّانَ فَاسْتَعِذُ بِاللَّهِ لَيْنَ جَبِهُمْ قَرَاءَت قَرَآن كَارَاده كَرُونَوْ مِنَ الشَّيْطُنِ الرَّجِيْمِ. (الخل: ٩٨) " اعوذ بالله من الشيطن الرجيم" پرمهور

🖈 امام نووی رحمة الله علیه فرماتے ہیں: د د من من میں من

''اعوذ بالله''ک بارے میں صفت مخار''اعوذ بالله من الشيطن الرجيم'' بيان کی گئے۔

اورسلف صالحين كى أيك جماعت سے "السميع العليم" كا اضافہ بھى منقول ہے۔

المستعميد بن قيس سي أعوذ بالله القادر من الشيطن الغادر "كاقول مروى بــــ

الوالسمال سے 'اعوذ بالله القوى من الشيطن الغوى ''منقول ہے 'بعض كاقول ہے۔'' آعُوذُ بِاللهِ الْعَظِيمِ مِنَ الشّيطنِ الرَّجِيمِ ''اوربعض دوسروں سے 'آعُوذُ بِاللهِ الْعَظِيمِ مِنَ الشّيطنِ الرَّجِيمِ ''اوربعض دوسروں سے 'آعُوذُ بِاللّهِ مِنَ الشّيطنِ الرَّجِيمِ إِنَّهُ هُو السّمِيعُ الْعَلِيمَ ''منقول ہے تعوذ میں اس طرح باللّهِ مِنَ الشّيطنِ الرَّجِيمِ إِنَّهُ هُو السّمِيعُ الْعَلِيمَ ''منقول ہے تعوذ میں اس طرح کے اور اقوال بھی وارد ہیں۔

طواني اين كتاب الجامع مين لكصة بين:

'' استعاذہ کی کوئی ایسی حدثبیں ہے' جس ہے تنجاوز کرناممنوع ہو جس کا دل جا ہے اس میں کمی یازیادتی کرسکتا ہے''۔

اس بات کا کھاظ رکھنا بھی ضروری ہے کہ سورہ براُۃ کو چھوڑ کر ہر سورہ کے شروع میں
'' بسم اللّٰہ الموحمن الموحیم '' پڑھے اور بسم اللّٰہ کا پڑھنا اس لیے لازم ہے کہ اکثر
علاء کے نزدیک یہ مستقل آیت ہے لہٰذا اگر وہ سورت میں داخل بچھی جائے گی تو اس کا
تارک علاء کے نزدیک ختم قرآن میں سے ایک حصہ کا تارک ہوجائے گا'ور نہ بصورت
دیگر اگر وہ بسم اللّٰہ کو سورت کے وسط میں بھی پڑھ لے گا تو بھی مناسب ہوگا' جیسا کہ
امام شافعی رحمۃ اللّٰہ علیہ نے بھی اس بات پرصاد کیا ہے۔

﴿ قَرْآن بِاک '' ترتیل' سے پڑھناسنت ہے اللہ تعالیٰ کاارشاد ہے: '' وَرَقِیلِ الْمَفُو ُ انَ تَوْتِیلًا اللهٰ کا رَبُاد ہے: '' وَرَقِیلِ الْمُفُو ُ انَ تَوْتِیلًا '' (المربل: ۳) قرآن کھیر کھیر کر پڑھؤابوداؤداؤداودودوسرے حدثین نے حضرت امسلمہ رہی اللہ سے روایت کیا ہے کہ انہوں نے رسول اکرم ملٹی کیا ہم کی قراءت کی صفت یہ بیان فریائی ہے کہ حضور ملٹی کیا ہم خوب واضح طور پر حرف حرف نمایاں کر کے قراءت کرتے شھے۔

امام بخاری رحمة الله علیه نے حضرت انس بنگاندے روایت کی ہے کہ ان سے حضور ملتی اللہ کی قراءت کے بارے میں دریافت کیا گیا تو انہوں نے بتایا کہ رسول الله ملتی اللہ اللہ اللہ حصن الرحیم " بسم الملّه الموحین الرحیم" ملتی اللہ اللہ الموحین الرحیم " سب کوآ واز کی کشش کے ساتھ پڑھا۔ پڑھ کر سنائی اور" الله 'الموحین 'اور" الموحیم " سب کوآ واز کی کشش کے ساتھ پڑھا۔ کی صحیح بخاری اور مسلم میں ابن مسعود رضی اللہ سے کہان ہیں مفصل (قرآن) کوایک ہی رکعت میں پڑھا کرتا ہوں۔ حضرت ابن مسعود رضی اللہ نے فرایا: جیسے شعروں کو جلد جلد پڑھتے ہیں؟ بے شک بعض لوگ ایسے ہیں جوقرآن کو فرایا: جیسے شعروں کو جلد جلد پڑھتے ہیں؟ بے شک بعض لوگ ایسے ہیں جوقرآن کو بڑھتے خرور ہیں 'گروہ ان کے علق سے نیخ ہیں اثر تا۔ کاش!اگرقرآن دل میں اثر تا

تو اس میں جا گزین ہوجا تااور نفع بھی دیتا۔

علامه آجرى حملة القرآن ميس لكصة بين:

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

حضرت عبدالله بن مسعود ومن الله سے مروی ہے انہوں نے فرمایا: نہتم اسے باد بال مشتی کی طرح بھیلا وَاورنہاشعار کی طرح سمیٹوٰاس کے عجائب پررک کرسو چواور دلوں کوجھنجھوڑ واور آ خرسورت تک چنجنے کی فکرنہ کرواسی راوی نے حضرت ابن عمر رضی اللہ سے مرفو عاروایت کی ہے كةرآن مجيد يرجنے والے ہے قيامت كے دن كہاجائے گا: پرُ هتاجا 'چرُ هتا جا اور جس طرح د نیا میں تر تیل ہے پڑھتا تھا' ای طرح یہاں بھی تھہر تھر کر پڑھ بے شک بہشت میں تیری منزل وہاں ہوگی جس جگہتو آخری آیت کی قراءت کرے گا۔

آ جری کی شرح مہذب میں ہے کہ علماء نے لکھا ہے کہ زیادہ تیزی سے قر آن مجید پڑھنا بالا تفاق ممروہ ہے نیزعلماءفر ماتے ہیں کہ ایک یارہ ترتیل کے ساتھ پڑھنا'ایتے ہی وقت میں دویارے بغیرتر تیل کے بڑھ لینے ہےافضل ہے۔علماء کا بیجمی قول ہے کہ ترتیب کے ساتھ قر آن پڑھنااس وجہ ہے مستحب ہے کہ اِس سے قر آن پڑھنے والے کوغور وفکر کرنے کا موقع ملتا ہے علاوہ ازیں تھہر کھر پڑھناعظمت اور تو قیر کی علامت ہے اور اس ہے دل میں اثر بھی زیادہ ہوتا ہے۔اس بارے میں اختلاف ہے کہ آیاتر تیل کے ساتھ تھوڑی مقدار پڑھنا زیادہ فضیلت رکھتا ہے یا تیز تیز زیادہ مقدار پڑھناانضل ہے؟

ہمارے علماء نے اس کا بہت خوبصورت جواب دیا ہے وہ فرماتے ہیں کہ ترتیل کے ~ سَمَاتُهِ قَراءت كَاثُوابِ درجه كِياعتبار سے زيادہ ہے اور زيادہ مقدار پڑھنے كاثواب تعداد ميں زیادہ ہے کیونکہ ہرحرف کے بدلے میں دس نیکیاں ملتی ہیں۔ زرکشی کی کتاب البربان میں لکھاہے:

ترتیل کا کمال میہ ہے کہاس کے الفاظ پُر کر کے ادا کیے جا کیں اور ایک حرف کو دوسرے ے جدا کر کے پڑھا جائے اور کسی حرف کو دوسرے میں داخل نہ کیا جائے۔

بعض نے کہا ہے کہ بیتو ترتیل کا ادنیٰ درجہ ہے اس کا اعلیٰ درجہ بیہ ہے کہ قرآن مجید کی قراءت اس کے مقامات نزول کے لحاظ ہے کی جائے کیعنی جس مقام پر دھمکی دی گئی ہے اور خوف دلایا میا ہے وہاں ای طرح کی آ واز پیدا کی جائے اور جس جگہ تعظیم کا موقع ہے وہاں يرهض والے كے لب ولہجدت عظمت وجلالت كا انداز مترتح ہو۔

قرآن پاک پڑھتے وفت اس کے معانی میں تدبر کرنا اور اس کے مطالب کو سمجھنے کی

کوشش کرنا بھی سنت ہے 'کیونکہ قر آن پڑھنے کا مقصد عظیم اور اہم ترین مطلوب اس کے مفہوم کو سمجھنا ہے اس سے شرح صدور ہوتا ہے اور قلوب میں نور بیدا ہوتا ہے۔

الله تعالی فرما تا ہے: '' یکنٹ اَنْوَلْنَهُ اِلَیْكَ مُبلُوكَ لِیَدَبَّرُوْلَ ایلیّه'' (ص:۴۹)'' (بیہ قرآن) برکت والی کتاب ہے جوہم نے آپ کی طرف نازل فرمائی تا کہ وہ اس کی آپیوں میں غور کریں' دوسری آپیت میں فرمایا: '' اَفَلَا یَسَدَبَّرُوْنَ الْقُورُ اٰنَ '' (النساء: ۱۸۲) بس کیا یہ لوگ قرآن میں غور نہیں کرتے۔

تد برکا مطلب یہ ہے کہ جوالفاظ تلاوت کر رہا ہے' ان کے معانی میں دل سے خور وفکر کرے اور اس کے معانی میں تامل کرے اور اس کرے اور برآیت کے معنی کو سمجھ کر گزرے قرآن کے اوامر ونوائی میں تامل کرے اور اس بات پر یفین رکھے کہ یہ تمام احکام قابل تشلیم ہیں' نیز گذشتہ زمانے میں جو کو تا ہی ہوگئی ہوا اس سے معذرت کرتے ہوئے بخشش مائے' کسی رحمت کی آیت پرے گزر ہوتو خوش ہوا ور سوال و دعا کرے اور عذا ب کی آیت آئے قو ڈرے اور پناہ مائے' اللہ تعالیٰ کی تنزیمہ کا ذکر آئے تو اس کی عظمت اور تقذی کو بیان کرے اور دعا کا مقام آئے تو عاجزی کے ساتھ اپنی حاجات اللہ کی بارگاہ میں پیش کرے اور اس سے مرا وطلب کرے۔

امام سلم رحمة الله تعالی علیه نے حضرت حذیفه رضی الله سی به وه فرماتے ہیں کہ ایک رات میں نے رسول الله ملی آئی کے ساتھ نماز پڑھی آپ نے سورہ بقرہ شروع فرمائی اور پوری پڑھ کی بھر سورہ النساء شروع کی اور پوری پڑھ کی بھر سورہ النساء شروع کی اور فرمائی اور بیات تیل کے ساتھ پڑھتے تھے جب سی ایسی آیت پر پہنچتے جس میں شیج باری تعالی کا ذکر ہوتا تو سجان اللہ کہتے سوال ودعا والی آیت آتی تو دعا ما تگتے اور تعوذ کی آیت آتی تو خدا کی بناہ میں آنے کی دعا کرتے۔

تدبری ایک صورت به به که قرآن پر یصنے والا اس کے حسب تقاضا اس کی نداء کا جواب دی اس بات کی طرف حدیث میں بھی اشارہ بے جیسا کہ ابوداؤد اور ترفدی نے روایت کیا ہے کہ جوفض سورہ 'والتین نوائڈ یُسٹون '(التین نا)' قسم انجیر کی اورزیتون کی' آخرتک پر صفوات استام سورت پر کہنا جا ہے: ''بَدلی وَ اَنَا عَلَی فَالِكَ مِنَ الشّاهِدِیْنَ '' اور جوفض سورہ ' لَا اُقْدِسمُ بِیَوْمِ اِلْمَ اَلْمَ اَنْ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الل

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

کَ''کوپڑھے اور آخریعیٰ' اُلیٹس ذلک بِقادِرِ عَلَی اَنْ یَّحیٰی الْمُوْتیٰی '(القیام: ۳۰)

'' کیادہ مردے زندہ کرنے پرقادر نہیں' تک پڑھے تو وہ کیے: ' بسلی ''(یعنی کیوں نہیں بلاشبہ اللہ تعالی مردول کوزندہ کرنے پرقادرہ) اور جو محص سورہ والمرسلات کو' فَبِاَیِّ حَدِیْتٍ بَعْدَهٔ یُومِنُون '(الرسلات: ۵۰)' پھرکون کی بات پراس (قرآن) کے بعدوہ ایمان لائیں گ' تک پڑھے تو اس آیت پرین کے کا دہ تو اس آیت پرین کے کہ اللہ ''یعن ہم اللہ پرایمان لائے۔

امام ترفدی اور حاکم حضرت جابر و گاندے روایت کرتے ہیں انہوں نے فر مایا کہ ایک مرتبہ رسول الند ملی آئیل صحابہ کے ساتھ تشریف لے گئے اور ان کوسورہ الرحن اوّل ہے آخر تک پوری پڑھ کرسنائی صحابہ کرام من کرچپ رہے تو حضور ملی گئیل ہم نے ان کی خاموثی کو د کھ کر مایا: میں نے یہی سورت جب جنات کی قوم کے سامنے تلاوت کی تو انہوں نے اس کا تہاری بنیست بہت اچھا جواب دیا تھا جب بھی میں آیت مبارکہ فیائی الآءِ رَبِّ کُما تُکلِّ بَانِ جَن راحمٰن الآء کی بنی تو جن وانس! تم اپنے رب کی کن کن تعتوں کو جمالا و کے اپر پنی تو جن وانس! تم اپنے رب کی کن کن تعتوں کو جمالا و کے اپر پنی تو جن جواب میں کہتے ۔ ''و لا بیشنی و بیٹ نیکو کہ آئیا منگر آپ فلک الْحَمَدُ ''اے ہمارے رب کی کن کن تعتوں کو جمالا و کے 'پر پنی تو تو جن وانس! می سے کی نعمت کی تکذیب نہیں کر سکتے ' تیراشکر ہے' سب تعریفیں تھے کر یم! ہم تیری نعتوں میں سے کی نعمت کی تکذیب نہیں کر سکتے ' تیراشکر ہے' سب تعریفیں تھے ہی کوزیب ہیں۔

ابن مردویهٔ دیلی اورابن الی الدنیان کتاب الدعاء میں ایک نهایت ضعیف سند کے ساتھ حضرت جابر ویش آند سے روایت کی ہے کہ حضور ملٹی آئیل نے آیت مبارکہ 'وَ اِذَا سَسَالَكَ عِبَادِی عَسِیْتُ فَالِیْ فَوِیْتُ ' (البقرہ:۱۸۱)' اور (اے حبیب!) جب میرے بندے میرے بارے میں آپ سے دریافت کریں تو (آپ فرمادیں کہ) ہے شک میں (ان کے) قریب ہوں' پڑھی اوراس کے بعد اللہ کی جناب میں عرض کیا:

اے میرے اللہ! تونے دعا کرنے کا

اَللَّهُمَّ اَمَرْتَ بِالدُّعَاءِ وَتَكُفَّلُتَ

بِالْإِجَابَةِ لَبَيْكَ اللَّهُمَّ لَبَيْكَ لَا شَرِيلَكَ لَاللَّهُمَّ لَبَيْكَ لَا شَرِيلُكَ لَكَ اللَّهِ مُمَةً لَكَ وَالْمِعْمَةً لَكَ وَالْمِعْمَةً لَكَ اللَّهُ مُلَكَ اللَّهُ مُلَكَ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ

امر دیا اور اپ ذمہ کرم پرلیا کہ اس کو تبول فرمائے گا' میں عاضر ہوں اے اللہ!' میں عاضر ہوں اے اللہ!' میں عاضر ہوں' تیرا کوئی شریک نہیں ہے شک نعمت اور شکر تیرے لیے ہے اور تیری ہی باوشاہی ہے' تیرا کوئی ساجھی نہیں' میں شہادت دیتا ہوں کہ تو ایک ہے' تو نہ کسی کا والد ہے اور نہ میٹا اور کوئی تیرا ہمسر نہیں ہے' میں شہادت دیتا ہوں کہ تیرا وعدہ سچا ہے' جنت اور دوز خ حق ہیں اور قیامت آنے وائی ہے اوراس میں شک کی کوئی گنجائش نہیں ہے کہ تو ضر در قبروں سے مردوں کوزندہ فرما کر کہ تو ضر در قبروں سے مردوں کوزندہ فرما کر

ابوداؤراوردوسرے محدثین واکل بن حجر سے حدیث نقل کرتے ہیں' انہوں نے بیان کیا ہے کہ میں نے رسول کریم ملٹی کیا آپ کے دمیں نے رسول کریم ملٹی کیا آپ ملٹی کیا آپ کے باتھ آپ نے کہ میں نے کششش صوت کے ساتھ '' آمین ''فر مایا اور قرآن کی نداء کا جواب دیے کے بہی معنی ہیں۔

طبرانی کی روایت میں 'قبال امین تلاث مَوّاتٍ ''کالفاظ بیں کی آ بِ مُلَّاثَ اَلِی مُوَّاتِ ''کالفاظ بیں کی آ بِ مُلَّاثُ اِلْمِی مَوَّاتِ ''کالفاظ بیں کی آ بِ مُلَّاثُ اِلْمِی مَوْتِهِ آ نے تین مرتبہ آ مین فرمایا۔

اورامام بیمی سے بہی حدیث 'قبال رَبِّ اغْفِرْلِی آمین "" کہا:اے میرے رب! میری مغفرت فرما "آمین "کے الفاظ کے ساتھ مروی ہے۔

علامه نووى شافعي رحمة الله عليه فرمات بين:

تلاوت قرآن كآ واب اللهوات بيلى بات يكى به حكى جدب آيت مباركة وقالت اليهود عُمن باركة وقالت اليهود عُمن بالله اللهوات اللهود في اللهود في اللهود في اللهود بالله كابيا بهود الماكن اللهود بالماكن اللهود بالله كابيا الله كاباته بندها بواب بالله الله مَعْلُولَة " (الماكده: ١٣٠)" اور يبود يول في كبا: الله كاباته بندها بواب با

اس تنم کی دیگر آیات کی قراءت کرنے تو قاری کو جاہیے کہ اپنی آ واز بست اور آ ہستہ کرے۔ چنانچہ امام نخعی رحمة الله علیه ایسے موقع پراہیا ہی کرتے تھے۔

الله تلاوت قرآن مجید کے وقت (مناسب جگه) رونامستخب ہے اور جس شخص کو رونا نہ آئے تو زبردی رونی صورت بنالے سوز وگداز اور حزن و ملال کا اظہار بھی ٹھیک ہے۔
الله تعالی فرما تا ہے: '' وَ يَسِخِوْ وَ نَ لِلْاَذْ قَانِ يَبْ كُونَ '' (بی اسرائیل:۱۰۹) اور وہ گریہ کناں منہ کے بل گریزتے ہیں۔

صیح بخاری اور مسلم میں بیصد بہ ب کہ حضرت عبداللہ بن مسعود طبنی اللہ نے حضور طبق اللہ بن مسعود طبق اللہ بن مسعود طبق اللہ بن مسعود طبق اللہ بنا میں بیصد بہت ہے کہ حضرت عبداللہ بن مستوقد اور میں اللہ میں بیار ہو گئیں۔ کے سامنے قراءت کی تو آب ساتھ اللہ ہم کی دونوں چشم ہائے مہارک اشک بار ہو گئیں۔

امام بیمی نے اپنی کتاب "شعب الایمان" میں حضرت سعد بن مالک ہے مرفوعاً حدیث نقل کی ہے کہ بے شک بیقر آن پاک رنج اورغم کے ساتھ نازل ہوا ہے اس لیے جب تم اس کی تلاوت کروتو گریےزاری کرواورا گرگریے طاری نہ ہوتو رو نے والے جیسی صورت بنالواورای کتاب میں عبد الملک بن عمیر سے بی حدیث مرسلا روایت کی گئی ہے کہ حضور مُنٹی المیک نے فرمایا: میں تمہارے سامنے ایک سورت کی تلاوت کرتا ہول جو خص اسے من کرروئے گا'اس کے لیے جنت ہے اگرتم کورونا نہ آئے تو بتکلف رونی شکل بنالو۔

ہے۔ مندانی یعلیٰ میں بیرحدیث ہے کہتم قرآن پڑھتے ہوئے ممکنین ہوجایا کرو کیونکہ قرآن حزن وغم کے ساتھ نازل ہوا ہے۔

ا کے طبرانی کی روایت میں ہے کہ حسن قراءت سے سے کہ قاری قراءت در دناک اورغم ناک لہجہ میں کرے۔

شرح مہذب میں کہا گیا کہ رونے کی قدرت حاصل کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ تہدید (جمکی) وعیدشدید (عذاب کی خبر) اور عہد و بیٹاق والی آیات کی تلاوت کرتے وقت ان میں غور وفکر کرے اور سوچ کہ جھے ہے کہاں کہاں کوتا ہی ہوئی اور اگر ان تہدیدات کر دھمکیوں) اور آخبار عذاب پر بھی اے رونا نہیں آتا تو پھر اس کواپنی اس سنگ ولی اور برخی ہے کہ میں تو پھر ہے بھی گیا گزرا انسان ہوں واقعی یہ بری برخی ہے کہ میں تو پھر ہے بھی گیا گزرا انسان ہوں واقعی یہ بری

مصیبت ہے کدانسان اور روناند آئے۔

خوبصورت آواز سے قر آن پڑھنا سنت ہے۔ قراءت قر آن میں تحسین صوت اور لہجہ کی تزیمن و آرائنگی پردلیل کے طور پر بیر مدیث پیش کرنا کافی ہے جے ابن حبان اور دوسر سے محدثین نے روایت کیا ہے۔ حدیث میں فرمایا گیا ہے کہ 'زَیِّنُوا الْقُوْ اَنَ بِاصُو اَیْکُمْ '' اِیْ آ واز سے قر آن کوزیت دو۔ سنن داری میں بیروایت بالفاظ ' حَسِنُو اللَّقُو ُ اَن بِاصُو اَیْکُمْ ' اَن کوزیت دو۔ سنن داری میں بیروایت بالفاظ ' حَسِنُو اللَّقُو ُ اَن بِاصُو اَیْکُمْ ' مروی ہے قر آن کواپی آواز سے سن بخشو۔ کیونکہ خوبصورت آواز سے قر آن کا حسن دو چند ہوجا تا ہے۔ ' فَاِنَّ الْصُوْتَ اللَّحَسَنَ یَزِیدُ الْقُورُ اَن حُسْنًا '' فرآن کا حسن دو چند ہوجا تا ہے۔ ' فَاِنَّ الْصُوْتَ اللَّحَسَنَ یَزِیدُ الْقُورُ اَن حُسْنًا '' کے شک خوب صورت آواز قر آن کے حسن میں اضافہ کرتی ہے' ۔ بزار وغیرہ نے مدیث ' حُسْنُ الْصَوْتِ زِیْنَةُ الْقُورُ اَن '' ' خوبصورت آواز (سے پڑھنا) قر آن کی زینت ہے' کے الفاظ میں روایت کی ہے' اس کے متعلق اور بھی ہوکڑ سے اصادیث صحیحہ وار دہوئی ہیں۔

ادرا گرکوئی شخص خوش آ واز نہ ہوتو جس قدر ہو سکے آ واز میں خوش الحانی پیدا کرنے کی سعی کریے مگراس حد تک نہ جائے کہ گا تا نغمہ سرائی کرتا ہوامعلوم ہو۔

خوش الحان طریقے پرقر آن پڑھنے کے متعلق ایک حدیث میں یوں آیا ہے: (ترجمہ:)
تم لوگ قر آن کوعرب کے لبجوں اور ان کی آواز میں پڑھا کرواور اہل کتاب (ببودونسار کی)
اور فاسقوں کے لبجہ سے پر ہمیز کرواور عنقریب زمانہ میں بہت سے لوگ ایسے ظاہر ہول گئے جو
قر آن کورا ہموں اور گویوں کی مانند پڑھیں گے اور قر آن ان کے طلق سے بینچ ہیں اتر سے گا
ان کے دل خوش نہمی میں مبتلا ہوں گئے اس طرح ان لوگوں کے دل بھی جوان کی حالت پرخوش
ہوئے ہوں گئے وہ بھی دھو کا میں مبتلا ہوں گے۔ (طبرانی و بہتی)

علامه نووي فرماتے ہیں:

حدیث میچ کی رو سے خوش آ واز قاری سے قراءت کی درخواست کرنا اور اسے دھیان سے سنامستی ہے' ایک جماعت کا قراءت میں اجتماع اور دور کے ساتھ قراءت کرنا'ان دونوں ہاتوں میں کوئی مضا کقہ نہیں۔ دوریہ ہے کہ پچھلوگ ایک حصہ پڑھ لیں' پھر دوسرے بعض لوگ ہاتی پچھ حصہ کی قراءت کرلیں تو اس میں کوئی حرج نہیں ہے۔

الله عَرْ آن باک' تف خیم ''کے ساتھ پڑھنامتخب ہے اس کی دلیل حاکم کی بیرحدیث ا ے کہ انول القرآن بالتفحیم "قرآن کانزول 'تفخیم" کے ساتھ ہوا ہے۔ حلیمی" تفخیم" کامفہوم واضح کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

اس کامعنی سے کے قرآن یاک مردوں کی طرح پڑھے اس میں عورتوں کے کلام جیسی لوحیدار آواز نه نکالے اور اس امر میں'' امالہ'' کی کراہت کا کوئی داخل نہیں' جو کہ بعض قراء کا مختار ہے اور ممکن ہے کہ قرآن کا نزول "تف خیم" بی کے ساتھ ہوا ہوا ور بعد میں اس بات کی رخصبت دے دی گئی ہو کہ جس لفظ کا امالہ کرنا قراءت میں احیما ہو اس

او کچی آ واز سے قراءت کرنے کا بیان

الیی احادیث به کنژت آئی ہیں جواش امر کی متقاضی ہیں کہ قراءت بلند آواز ہے کرنا مستحب ہے اور دوسری طرف بعض حدیثوں سے آ ہستہ آ واز میں قراء ت کرنے کا استجاب

یہلے امر کے متعلق سیح بخاری اور مسلم کی بیر حدیث ہے: اللہ تعالیٰ کسی شے کو اسی طرح نہیں سنتا' جس طرح خوش آ واز نبی کےخوش الحانی کے ساتھ بلند آ واز میں قر آ ن پڑھنے کوسنتا ہے دوسرے امرے متعلق ابوداؤ ذئر فدی اور نسائی کی بیصدیث بهطور دلیل پیش کی جاتی ہے کہ بلندآ داز میں قرآن پڑھنے والا علانیه صدقہ دینے والے کی مثل ہے اور آ ہتہ قراءت کرنے والا بوشيده طور يرصدقه كرنے والے كى طرح ب_

امام نو وی رحمة الله علیه فرمات میں: مذکورہ بالا ان دوحد بیوں میں تطبیق یوں ممکن ہے ﴿ كَهِ جَسَ جُكُهُ رِيا كَارِي كَا الديشِهِ وَوَ إِلَى آسته قراء ت كرنا افضل ہے يا بلند آواز ميں پڑھنے وسينمازيون باسونے والوں كواذيت بينجي ہوتو و ہاں آستد پڑھنا بہتر ہے۔

اور جہر (بلندآ واز) ہے پڑھنا' اس کےعلادہ صورتوں میں ہے کیونکہ کل اس میں زیادہ جاوراس کی کماس کا فائدہ سامعین کو بھی ہوتا ہے پھرخود قاری کا قلب بھی بیدار ہوتا أهم اور فكرك لياس كى توجه جمع ربتى ماوراسه اين قراءت سننى مصروفيت نيندنبيل

آنے دین اوراس کی چستی بڑھتی رہتی ہے۔ان دونوں حدیثوں کو جمع کرنے اوران کے مابین تطبیق دینے کے ممل کی تائیداس حدیث ہے ہوتی ہے جس کو ابوداؤ دینے سجے سند کے ساتھ حضرت ابوسعید رہنی گئند سے روایت کیا ہے کہ رسول اللہ ملتی کیا ہے کہ مجد میں اعتکاف کی حالت میں تھے کہ آپ نے بچھلوگوں کو بلند آواز میں قراءت کرتے سنا اس پر آپ نے پردہ اٹھا کرارشاد فرمایا: سنو! تم میں سے ہرآدی اپ رب سے مناجات کرنے والا ہے لہندا ایک دوسرے کو اذیت نہ دواور قراءت میں اپنی آوازیں اونجی نہ کرو۔

بعض علماء کا قول ہے کہ مستخب طریقہ یہ ہے کہ پچھ قرآن پاک کا حصہ آہتہ اور پچھ حصہ بلند آ واز سے پڑھ لیا جائے'اس کا فائدہ یہ ہوگا کہ آہتہ پڑھنے والا بعض اوقات پریٹان ہو جاتا ہے اور وہ بلند آ واز سے پڑھنا پیند کرتا ہے'ای طرح بلند آ واز میں پڑھنے والا جب اکتاب محسوس کرتا ہے تو وہ جاہتا ہے کہ راحت حاصل کرے اور اس طرح پڑھنے کی کیفیت بدل کرآ رام حاصل کیا جا سکتا ہے۔

مصحف میں و مکھ کر بڑھنے کا بیان

حفظ کی بناء پرزبانی پڑھنے کی نسبت قرآن پاک میں سے دیکھ کر پڑھناافضل ہے کیونکہ قرآن پاک کا دیکھنا بھی ایک عبادت مقصودہ ہے۔ امام نو دی شافعی فرماتے ہیں:

ہار ہے اصحاب (شوافع) کا بہی قول ہے ادر سلف صالحین بھی بہی کہتے تھے میں نے نہیں دیکھا کہ کسی نے بھی اس بارے میں اختلاف کیا ہو علامہ نو وی کہتے ہیں اوراگر بول کہا جاتا تو زیادہ اچھا ہوتا کہ اس بارے میں لوگوں کے مختلف ہونے کی وجہ مختلف تھم ہیں۔ جس شخص کا خشوع اور تد بر مصحف میں دکھے کر پڑھنے کی حالت میں اور حفظ کی بناء پر زبانی پڑھنے کی حالت میں وونوں طرح سے بکسال رہتا ہے۔ اس کے لیے قرآن پاک سے دکھے کر پڑھنا افضل ہے۔

اور جس شخص کے خشوع وخضوع میں زبانی پڑھنے میں دیکھ کر پڑھنے کی بہ نسبت زیادتی اور اضافہ ہوتا ہے اس کے لیے زبانی پڑھنا ہی افضل ہےاور تطبیق کا بیطریقہ بہت اچھاہے۔

وُبدة الاتقان في علوم القرآن

علامه سيوطى رحمة الله عليه فرمات بين:

مصحف میں دیکھ کر پڑھنے کا ثواب زیادہ ہونے کی دلیل وہ حدیث ہے جس کوطبرانی اور امام بیمجی نے ''شعب الایمان' میں اوس التقفی سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ زبانی پڑھنے کا ثواب ایک ہزار در ہے اور قر آن یاک میں دیکھ کر قراءت کرنے کا اجر وثواب دو ہزار درجے

ابوعبید نے ایک کمزورسند کے ساتھ روایت بیان کی ہے کہ 'مصحف میں دیکھ کر قرآن کے پڑھنے کوزبانی قرآن پڑھنے ہروہی فضیلت حاصل ہے جوفرض کوففل پر ہوتی ہے'۔امام بيهتي نے حضرت ابن مسعود رضي الله يه مرفوعاً روايت كى ہے كه ' مَنَ سَرَّةُ أَنَّ يُعِبُ الله وَ رَسُولُهُ فَلْيَقُوا فِي الْمُصْحَفِ "جَسِحْصَ كادل الله اوررسول كى محبت سےخوش ہوتا ہے ً اس کو جا ہے کہ د کھے کر قرآن پڑھے۔ بیجی نے کہا کہ بیرحدیث منکر ہے۔

پھر پہنتی ہی نے ایک حسن سند کے ساتھ انہی سے موقو فاروایت بیان کی ہے:

آدِيْمُو النَّظْرَ فِي الْمُصْحَفِ. بيشمصحف مين ديكه كريرُ هاكرو_

🖈 اور آ داب قراءت میں ہے ایک بات ریجی ہے کہ جب قاری پڑھتے پڑھتے گھرا کر بھول جائے اور اس کو سمجھ نہ آ رہی ہو کہ اس کے بعد لون ی آیت پڑھنی ہے بھروہ اس مقام کے بارے میں کسی دوسر مے خص سے یو چھے تو اس شخص کواد ب سے بتانا جا ہے' کیونکہ ابن مسعود بخعی اور بشیر بن ابی مسعود ہے مروی ہے وہ فر ماتے ہیں کہ جب تم میں ے ایک مخص اینے بھائی ہے کس آیت کے متعلق سوال کرے تو اس کو جا ہے کہ اس سے پہلی آیت پڑھ کر حیب ہوجائے اور بینہ کیے کہ فلال فلال آیت کیسے ہیں؟ کیونکہ اس طرح کہنے سے اس کواشتہاہ سکے گا۔

🖈 قراءت کے آ داب میں ہے ایک بات بیجی ہے کہ تر تیب کے مطابق قر آ ن کو پڑھا جائے۔شرح المہذب میں میتول ہے کمصحف کی موجودہ تر تبیب حکمت بر بنی ہے کہذا اس ترتیب کالحاظ رکھنا جا ہے اور سوائے ان حالتوں کو جوشرعاً ثابت ہیں مسی صورت میں بھی ترتیب کو جھوڑنا درست نہ ہوگا جیسے مثلاً جمعہ کے دن فجر کی نماز میں سورہ '' آئے۔ تَنْزِيْل "اورسوره" هَلْ أَتْنَى "يرْ هنااوراس طرح كى اوربهى مثاليس بين اس ليے كما كر

Click

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

سورتوں میں تفریق کردی جائے یاان کو برعکس پڑھا جائے تو بیہ جائز تو بے شک ہے گر افضل طریقے کا ترک لازم آتا ہے۔

نیز لکھتے ہیں کہ رہی ہے بات کہ ایک ہی سورت کو آخر کی جانب سے اوّل کی طرف الٹا پڑھنا' تو یہ بالا تفاق سب کے نز دیک ممنوع ہے کیونکہ اس انداز پر پڑھنے سے قر آن حکیم کا اعجاز اور ترتیب آیات کی حکمت فوت ہوجاتی ہے۔

صاحب شرح المهذب فرماتے ہیں: میں کہتا ہوں کہ اس کے متعلق ایک '' ار'' بھی وارد ہے' جس کو علامہ طبرانی نے '' سند جید' کے ساتھ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ بن اللہ بن مسعود رضی اللہ بن ایک ایسے شخص کے متعلق سوال کیا گیا' جوقر آن پاک کوتر تیب کے خلاف النی طرف کو پڑھتا ہوتو انہوں نے جواب دیا کہ اس شخص کا قلب بہک گیا ہے کہ بیک کوجا تا ہے (یعنی وہ دل کا اندھا ہے کہ اوندھا چاتا ہے)۔

اورایک سورت کودوسری سورت کے ساتھ مخلوط کر کے پڑھنے کا کیا تھم ہے؟ تواس کے بارے میں تاہیں کا قول بیہ ہے کہ اس انداز کور ک کردے اس کی دلیل وہ صدیث ہے جس کو ابوعبید نے حضرت سعید بن المسیب سے روایت کیا ہے کہ ایک مرتبہ حضور ملتی کیا گئی کہ ایک مرتبہ حضور ملتی کیا گئی گئی گئی گئی کہ یا سے گزرے اس وقت حضرت بلال وشی گئی کہ کے اس سورت سے کر رہے اس وقت حضرت بلال وشی گئی کہ کھھ اس سورت سے لیتے تھے اور کچھ دوسری سورت سے اس کے بعد آ یہ ملتی کی گئی کے ارشا وفر مایا:

اے بلال! میں نے گزرتے ہوئے تہیں ایک سورت کے حصہ کو دوسری سورت کے حصہ کو دوسری سورت کے حصہ کو دوسری سورت کے حصہ کا وطرکے قراءت کرتے ہوئے ساتھا' بلال نے عرض کی: یارسول اللہ! میں ایک پاکیزہ چیز کو پاکیزہ چیز کے ساتھ ملاتا ہول' حضور ملٹ ہیں آئے ہے فر مایا:'' اِقْ ۔۔۔۔ اوداوُد السُّوْرَةَ عَلٰی وَجْهِهَا اَوْ قَالَ عَلٰی نَحْوِهَا' بیرصد بیث مرسل اور سی ہے۔ ابوداوُد کے نزدیک بیرصدیث حضرت ابو ہریرہ رسی اللہ سوائے آخری حصہ کے موصول صدیث ہے۔۔

ابوعبید نے اس صدیث کی تخ تئے ایک اور طریقتہ پر عفرہ کے مولی عمر سے بھی کی ہے کہ

رسول الله طلق الله الله الله الله عند مایا: جب تم کوئی سورت بردهونو است ممل کر کے آگے گزرا کرو۔ ابوعبید بی کہتے ہیں کہ ہم سے معاذ نے ابن عون کے واسطہ سے صدیث بیان کی۔ ابن عون کہتے ہیں کہ میں نے ابن سیرین سے اس شخص کے متعلق عدیث بیان کی۔ ابن عون کہتے ہیں کہ میں نے ابن سیرین سے اس شخص کے متعلق بوجھا' جوا کیک سورت سے دوآ بیتیں بڑھ کرای کوچھوڑ دے اور پھر دوسری سورت بڑھنا شروع کردے۔

تو ابن سیرین نے جواب دیا کہتم میں سے ہر محض کولاشعوری طور پر بھی اس قتم کے بڑے گناہ سے بچنا جاہے۔

حضرت ابن مسعود رضی الله ہے مروی ہے انہوں نے فرمایا: جب تم کوئی سورت پڑھنا شروع کرؤ پھراس کوچھوڑ کرکسی دوسری سورت کی طرف منتقل ہونے کا ارادہ ہوتو سورہ ''فُلُ الله مُو اللّٰه وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰه وَ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ ا

ہے۔ ابن ابی الحدیل ہے بیروایت کی ہے کہ ان کا قول ہے: صحابہ کرام علیہم اجمعین اس بات کونا پہند کرتے تھے کہ کوئی مخص آیت کا بعض حصہ پڑھ کر باقی حصے کوچھوڑ دی۔

ابوعبید نے کہاہے کہ جمارے نزدیک مختلف آیات کی قراءت کے مکروہ اور نابیند ہونے کا معاملہ ای طرح ہے جیسا کہ حضور ملٹی کیائی نے بلال پر ایسا کرنے سے انکار فر مایا اور ابن سیرین نے بھی اس کونا بہند قرار دیا ہے۔

علامه جلال الدين سيوطي رحمة الله عليه فرمات بين:

حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله کی فدکوره بالا حدیث کی توجیه میرے نزویک به ہوسکتی ہے کہ کی شخص نے ایک سورت پڑھنا شروع کی اور اسے پورا کرنے کا ارادہ بھی کیا تھا'لیکن درمیان میں ایک اور سورت کے پڑھنے کا خیال آگیا تو اس کے لیے بیتھم دیا گیا ہے کہ وہ سورہ '' قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ' (آپ فرماد بجے: وہ الله ہے کہا) پڑھ لے۔

لیکن اگرکوئی مخص قراءت شروع کرنے کے بعد ایک آیت سے دوسری آیت کی طرف مجر جانے کا ارادہ کرتا ہے اور قرآن پاک کی آیات کوترک کرنے کا مرتکب ہوتا ہے تو ایساعمل

Click

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

سی بے علم مخص ہے ہی متوقع ہوسکتا ہے کیونکہ اگر قرآن تھیم کی آیات کو ایک ترتیب پر نازل کرنے کا کوئی فائدہ نہ ہوتا تو اللہ تعالیٰ قرآن کو اس بے ترتیبی کے انداز پر نازل فرما دیتا' ترتیب کالحاظ نہ فرما تا۔

کے حلیمی کا قول ہے کہ ہراہیا حرف جس کونن قراءت کے امام قاری نے قراءت میں ثابت کیا ہے۔ کہ ہراہیا حرف جس کونن قراءت کے امام قاری نے والا اس چیز کو ثابت کیا ہے۔ اس کا پورا پوراحق ادا کرنامسنون ہے تا کہ قراءت کرنے والا اس چیز کو جوقر آن ہونے میں شامل تصور ہوتی ہے اس کا ادا کرنے والا قرار یا سکے۔

ابن الصلاح اور نووی رحمهما الله تعالی دونوں کا بیان ہے کہ جب قرآن پاک پڑھنے والا مشہور قراء میں سے کسی ایک کی قراء ت شروع کر ہے تو اس کو چاہیے کہ جب تک کلام کا ربط قائم رہے اس وقت تک برابر وہی ایک قراء ت پڑھتا جائے اور جب ربط کلام ختم ہو جائے تو پھر پڑھنے والے کو اختیار ہے کہ اگر وہ چاہے تو دوسری قراء ت شروع کر دے کیکن افضل یہی ہے کہ جب تک ای مجلس میں ہے بہلی قراء ت پر ہی مداومت کرے۔

ہے۔ جب قرآن کی تلاوت ہورہی ہوتہ مسنون طریقہ بیہ کے دھیان سے قرآن کو سنے اور اس دوران شوروغل اور باتیں نہ کر نے اللہ تعالیٰ کاارشاد ہے:

وَإِذَا قُوئَ الْقُرُ انَ فَاسْتَمِعُوا لَـهُ جب قرآن پڑھا جائے تو غور سے وَ اَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْجَمُونَ. (الاعراف:٢٠٣) سنواور خاموش رہوتا كهُم پررهم كيا جائے۔

🖈 آیت سجدہ کی قراءت کے وقت سجدہ کرنا سنت ہے۔

علامه نووى شافعى رحمة الله عليه فرمات بين:

قرآن پاک پڑھنے کے لیے پہندیدہ اوقات میں سے سب ہمتر اوقات وہ ہیں'جو نماز کے لیے ہوتے ہیں' پھر رات کا دفت' پھر صبح کا پہلا پہر'موز دن ہے' مغرب وعشاء کے درمیان قراءت بہت پہندیدہ اور دن میں افضل دفت صبح کے بعد کا دفت ہے' ویسے تو قرآن کا کا تلاوت کسی دفت بھی مکر وہ نہیں ہوتی۔

باتی ابن ابی داؤد کا وہ قول جو انہوں نے معاذبن رفاعہ کے واسطہ سے ان کے مشاکُّ سے نقل کیا ہے مشاکُ سے نقل کیا ہے کہ وہ لوگ نماز عصر کے بعد قرآن پڑھنے کا مکروہ جانتے ہے اور فرماتے تھے کہ اس وقت پڑھنا یہود کامعمول رہا ہے تو بیا یک غیر مقبول بات ہے اس کا کوئی سر پیرنہیں ہے۔

ا تراءت قرآن کے لیے سال کے دنوں میں سے عرفہ کا دن 'پھر جمعہ' پھر پیر' پھر جمعرات کا دن پیر بیدہ دن ہیں۔ کا دن پہندیدہ دن ہیں۔

اور آخری دس دنوں میں ہے رمضان المبارک کا آخری عشرہ اور ذوالحجہ کا پہلاعشرہ اورمہینوں میں ہے رمضان المبارک کامہینہ افضل اور مختار ہے۔

قرآن پڑھنے کی ابتداء کرناجمعۃ المبارک کی شب اور ختم قرآن پاک کے لیے جمعرات
کی شب بہتر ہے کیونکہ ابن الی داؤد سے عثان بن عفان رہی اللہ کا بہی معمول منقول ہے۔
ختم قرآن شریف دن یا رات کے اوّل حصہ میں افضل ہے اس لیے کہ دار می نے سند
حسن کے ساتھ حضرت سعد بن الی وقاص رہی اللہ سے روایت کی ہے انہوں نے فر مایا کہ اگر
قرآن پاک کا ختم آغاز شب میں ہوتو فرشتے قرآن ختم کرنے والے کے حق میں صبح تک
دعائے رحمت کرتے رہتے ہیں اور اگرون کے اوّل حصہ میں ختم کرے وشام تک فرشتے اس

احیاء العلوم میں بیقول بھی ہے کہ دن کے آغاز کاختم القرآن فجر کی دورکعتوں میں کیا جائے اوراوّل شب کاختم قرآن نمازمغرب کی دورکعت سنت میں کرنا بہتر ہے۔

ختم قرآن کے دن روزہ رکھنامسنون ہے اس بات کو ابن ابی داؤر نے تا بعین ری الی ختم قرآن کی ایک جماعت سے نقل کیا ہے۔ ختم قرآن باک میں اہل خانہ اور دوستوں کوشریک وعوت کرنا فضل ہے۔ امام طبر انی نے حضرت انس ری آنڈی نسبت حدیث بیان کی ہے کہ ان کامعمول تھا کہ جب قرآن پاک ختم کر نتے تو ختم شریف میں اپنے اہل قبیلہ کا اجتماع منعقد کرتے اور ان کے لیے دعا ما نگتے تھے ابن ابی داؤد نے تھم بن عتب سے روایت کیا ہے انہوں نے کہا کہ مجھے مجاہد نے مدعو کیا میں گیا تو ان کے پاس ابن ابی املی معمول تھے مجاہد اور ابن ابی امامہ دونوں نے مجھ سے کہا کہ ہم نے آپ کو اس لیے مدعو کیا ہے کہ آج ہمارے بہاں ختم قرآن پاک کا پر وگرام ہور ہا ہے اور ختم قرآن کے وقت دعا قبول ہوتی ہے۔

مجاہد ہی سے روایت ہے وہ فر ماتے ہیں کہ ختم قرآن پاک کے موقع پر حضرات صحابہ کرام مظافیہ بھماج منعقد کرتے تھے اور انہی کا قول ہے کہ ختم قرآن کے وقت اللّٰہ کی رحمت Click

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

نازل ہوتی ہے۔

الله سورة الفحل ہے آخر قرآن تک ہرسورہ کے ختم پر'' تکبیر'' کہنا مشخب ہے اہل مکہ کے نزد یک قراء قرآن کا ای طرح معمول ہے۔

امام بیمتی نے کتاب '' شعب الا یمان ' میں اور ابن خزیمہ نے ابن ابی برہ کے طریق سے بیان کیا ہے کہ میں نے عکرمہ بن سلیمان سے سنا' وہ بیان کرتے تھے کہ میں نے اسلیمان بین عبداللہ المکی کے سامنے قراءت کی جس وقت میں سورہ انصحی پر پہنچا تو انہوں نے کہا: یہاں سے تکبیر کہو' حتی کہ قرآن پاک ختم کرو۔ میں نے عبداللہ بن کثیر کے ساتھ قراءت پڑھی تھی' انہوں نے جھے انہوں نے جھے یہی عظم دیا تھا اور فر مایا تھا کہ میں نے مجاہد سے قراءت کیسی تھی گئی انہوں نے جھے ای طرح عظم دیا تھا اور فر مایا تھا کہ میں نے حضرت ابن عباس و مناللہ کے پاس اسی طرح عظم دیا تھا اور فر مایا تھا کہ میں نے قراءت کی تعلیم پائی تو ابن عباس نے انہیں اسی بات کی ہدایت کی تھی اور فر مایا تھا کہ میں نے قراءت کی تعلیم پائی تو ابن عباس فراء ت سیمی تو انہوں نے جھے اس کا امر دیا تھا' بیہ حدیث ہم نے اسی طرح موقو فاروایت کی ہے' پراسی حدیث کوامام بیمی نے دوسر ہے طریق پرائی مدیث کوامام بیمی نے دوسر ہے طریق پرائی ابی برہ بی سے صرفو عائم میں روایت کیا ہے اور اسی طریق پر (یعنی مرفو عاً) حاکم نے متدرک میں بیمو دیث سے مرفو عائم میں روایت کیا ہے اور اسی طریق پر (یعنی مرفو عاً) حاکم نے متدرک میں بیمو دیث بیان کی ہے اور اس حدیث کو محمد قرار دیا ہے' اس حدیث کے برئی سے اور اسی حدیث کو محمد قرار دیا ہے' اسی حدیث کے برئی سے اور اسی حدیث کی ہوں۔

مویٰ بن ہارون کا قول ہے انہوں نے کہا ہے کہ جھے سے بزی نے یہ بیان کیا ہے کہ جھے سے بزی نے یہ بیان کیا ہے کہ جھے سے حضرت امام شافعی رحمة الله علیہ نے فرمایا کہ اگر تو نے تکبیر کو چھوڑ دیا تو حضور ملئے گیائیم کی ایک سنت کا جھوڑ نے والا ہوگا۔

حافظ عماد الدین ابن کثیر رحمة الله علیه فرماتے ہیں کہ حاکم کا بیقول اس بات کا تقاضا کرتا ہے کہ انہوں نے اس صدیث کومیح قرار دیا ہے۔

، او تحدید استان میں سنت رہے کہ جب ایک ختم ہوتو اس کے ساتھ ہی دوسرا شروع کر ایک ختم ہوتو اس کے ساتھ ہی دوسرا شروع کر دیاں کے ساتھ ہی دوسرا شروع کر دیاں کے ساتھ ہیاں گی ہے:

رَحَدِ الْمُعْمَالِ إِلَى اللهِ الْحَالُ جَدِلُ اللهِ الْحَالُ جَدِيدًا لَكُو اوّلَ اللهِ الْحَالُ اللهِ الْحَالُ جَدِلُ اللهِ الْحَالُ اللهِ اللهِ اللهِ الْحَالُ اللهِ الله

الْمُرْتَعِلُ الَّذِي يَضُرِبُ مِنْ أوَّلِ الْقُرْ ان عد آخرتك برهتا ہے اور جب اختام كو

اللي 'اخِرِه كُلَّمَا حَلَّ إِرْتَحَلَ. پَنْچَا ہے تو پھر دوبارہ اس كوشروع كرويتا ہے

ایساطریقہ اللہ تعالیٰ کو بہت زیادہ پہند ہے۔

دارمی نے سندحسن کے ساتھ بواسطہ حضرت ابن عباس رخیمائنڈ حضرت ابی بن کعب رخیات کیا ہے کہ حضور ملٹی گئی ہے ہوئی آئنڈ ہے رقوابیت کیا ہے کہ حضور ملٹی گئی ہی جب' قبل اَعُو ڈ بو بِ النّاسِ '(الناس:۱)' تم کہو میں اس کی پناہ میں آیا جو سب لوگوں کا رب ہے 'پڑھ لیتے تو الحمد سے شروع فر مادیے 'پھراس کے بعد سورہ البقرہ سے بھی ' و اُول لین کے ہم الْمُفْلِحُون '(البقرہ:۵)' اوروبی مراد کو بہنچنے والے' تک پڑھتے 'پھر آخر میں ختم قرآن شریف کی دعا کر کے مجلس برخاست فر ماتے۔

اللہ کمی غیرے گفتگو کرنے کے لیے قراءت کو بند کرنا مکروہ ہے کیونکہ اللہ کے کلام پر کسی غیر کے کلام کوتر جیج دینا مناسب نہیں ہے۔ پہلی نے اس امر کی تائیہ میں صحیح بخاری کی بیہ صدیث چیش کی ہے کہ حضرت ابن عمر رضی اللہ جب قرآن کی تلاوت میں مشغول ہوتے متصوف فارغ ہونے تک کسی سے بات چیت نہیں کرتے تھے ای طرح تلاوت کے دوران میں ہنسنا عبث کام کرنا اور ایسی چیز کی طرف دیکھنا جس سے ذہن قراءت سے مافل ہوجائے ایسی سب باتیں مکروہ ہیں۔

المستخیر عربی زبان میں محض ترجمہ قرآن مجید پڑھنا (جس کے ساتھ عربی نہ ہو) مطلقاً ناجائز ہے جاہے آ دمی عربی زبان کواچھی طرح جانتا ہویا نہ جانتا ہوئماز کے اندر ہویا نماز سے خارج 'بہر حال ناجائز ہے۔

🖈 شاذ قراءت کایژهنا ناجائز ہے۔

ابن عبدالبرے منقول ہے کہ اس پراجماع ہے مگر موھوب الجزری نے نماز کے علاوہ اس کا جائز ہونا ذکر کیا ہے وہ قراءت شاذ کے جواز کو حدیث کے روایت بالمعنی جائز ہونے پر قیاس کرتے ہیں۔

🖈 قرآن مجید کوذر بعیدمعاش بنانا مکروہ ہے۔

آجری نے عمران بن حمین کی حدیث سے مرفوعاً روایت کیا ہے کہ جو محص قرآن پاک پڑھے اس کے وسیلہ سے اللہ تعالی سے سوال کر نے کیونکہ قریب ہی ایک زمانہ آئے گا'جب ایسے لوگ ظاہر ہوں گے جو قرآن پڑھ کراس کولوگوں سے مائلنے کا ذریعہ بنالیس گے۔ ایبا کہنا مکروہ ہے کہ میں فلال آیت بھول گیا ہوں بلکہ یوں کہنا جا ہے کہ جھے بھلادی ایسا کہنا جا ہے کہ جھے بھلادی گئی ہے۔ سیح بخاری اور مسلم کی حدیث میں ایسا کہنے کی ممانعت آئی ہے۔

🖈 قرآن پاک یاد کر کے بھلادینا گناہ کبیرہ ہے۔

ابوداؤداوردوسرے محدثین نے بیرحدیث نقل کی ہے کہ حضور ملٹی کی آنے ہیں:
میرے سامنے میری امت کے گناہوں کو پیش کیا جاتا ہے اور میں نے اس سے بڑا کو کی
گناہ نبیں دیکھا کہ ایک آ دمی نے قرآن حکیم کی کوئی سورت یا آیت حفظ کی پھریاد کرنے کے
بعداس کو بھلادیا۔

اقتتباس كابيان

ا قتباس: کسی شعریا عبارت میں آبت مبارکہ یا حدیث پاک کا حوالہ دیئے بغیر کوئی آبت یا حدیث یاان کا بچھ حصہ تضمین کر لینے کوا قتباس کہتے ہیں۔

ا قتباس کا حکم: مالکیہ کامشہور قول ہے ہے کہ قرآن سے اقتباس کرنا حرام ہے اور انہوں نے اقتباس کرنے والے شخص کو بہت سخت ست کہا ہے۔

متاخرین کی ایک جماعت نے شخ عزالدین عبدالسلام سے اقتباس کے متعلق سوال کیا تو انہوں نے جواب دیا کہ بیہ جائز ہے اور اس کے جواز پرشخ ان احادیث نبویہ سے استدلال کرتے ہیں جن میں حضور ملٹی کیا ہمانے کیا ہمان میں مثلاً 'وجہت وجہی ''،'' میں متوجہ وتا ہوں' (آیت) اور ای طرح دعا کے اندر قرآن سے اقتباس کرتے ہوئے' اکلیہ متوجہ وتا ہوں' (آیت) اور ای طرح دعا کے اندر قرآن سے اقتباس کرتے ہوئے' اکلیہ مقالِق الا میٹ الدین فالِق الا میٹ اللہ الکیل سکنا والشّم س والْقَمَرِ حِسْباللا اِقْضِ عَنِی الدّین وَاغْنِینی مِن الْفَقْرِ ''کا تول کیا ہے۔

اقتباس كي قشميس

ابن جہ کی شرح بدیعیہ میں ہے کہ اقتباس کی تین قسمیں ہیں: مقبول میاح اور مردود ۔

- (۱) مقبول: وه اقتباس ہے جومواعظ خطبات اور فرامین اور عہد ناموں میں کیا گیا ہے۔
 - (۲) مباح: وہ اقتباس ہے جوغز لول نصوب اور خطوط میں ہو۔

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

(٣) اوراقتباس کی شم ٹالث یعنی مردود کی آ کے پھر دو تشمیں ہیں:

اق ل: اس کلام کا اقتباس کرنا جس کی نسبت الله تعالیٰ نے اپنی ذات کی طرف فر مائی ہے کوئی بشراس کواپنی ذات کی طرف نسبت کر کے بیان کرے (نعوذ باللہ) جیسا کہ بنوامیہ کے ایک حکمران کے متعلق کہا گیا ہے کہاں نے ایک عرضداشت پرجس میں اس کے کارندوں کی شکایت کی تھی سیہ جواب لکھا تھا:

اِنَّ اِلْيُنَا إِيَابَهُمْ O ثُمَّمَ إِنَّ عَلَيْنَا ہِ شَک ہماری ہی طرف ان کا بلِمْنا جسَابَهُمُ O(الغاشيد:٢٦ـ٢٦) ہے پھر بے شک ہم ہی پران کا حساب ہے۔

دوم: اور دوسری قشم اقتباس مردود کی رہے کہ کسی آیت کی'' ھے۔زل'' کے مضمون میں تضمین کی جائے (نعو ذبالله من ذلك) جيها كركسي واہيات شاعر كا تول ہے:

ارخى الى عشاقه طرفه هيهات هيهات لما توعدون

وردف يستطق من خلف للمثل ذا فليعمل العاملون في المثل ذا فليعمل العاملون في في المراتميمي المراتمي المراتمي المراتميمي المراتميمي المراتميمي المراتميمي المراتمي المراتميمي المراتميمي المرا البغدادی جوشا فعیہ کے بہت جلیل القدر بزرگ ہوئے ہیں کے حالات میں ان کے شعر نقل

ثم انسهی ثم ارعوی ثم اعترف یامن عدی ثم اعتدی ثم اقترف ابسشربقول الله في آياته ان ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف

(۱) ترجمہ: اے وہ محض جس نے حدیث جاوز کیا اور پھراس میں بہت بڑھ گیا اور پھر گناہ کا ارتکاب کرلیا'اس کے بعدوہ رک گیااور نادم ہوکرایئے گنا ہوں کااعتراف کیا۔

(۴) تو الله تعالیٰ کے اس قول ہے بشارت حاصل کر جو اس نے اپنی آینوں میں فر مایا ہے: اگروہ لوگ باز آ جا کمیں گے تو اللہ تعالیٰ گذشتہ گنا ہوں میں ان کی مغفرت فر مادے گا۔

حافظ سيوطى عليه الرحمة الله فرمات بين:

یه دونول اشعار اقتباس کے قبیل سے نہیں ہیں کیونکہ اس میں شاعر نے'' بقول اللہ'' كهدكركلام اللى مونے كى تصريح كردى ہے اور بد بات بم يہلے بتا بيكے بيں كداس طرح كى مراحت کردینے کے بعدوہ کلام اقتباس کے زمرہ سے خارج ہوجاتا ہے ورع اور تقویٰ کا

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

تقاضا یمی ہے کہ الی تمام باتوں سے اجتناب کیا جائے اور اللہ اور اس کے رسول ملٹی کیا ہے کام کوان باتوں سے پاک اور منزہ رکھا جائے اگر چہ اس کا استعال بڑے بڑے جلیل القدر اماموں سے تابت ہے جیسا کہ امام ابوالقاسم رافعی رحمة اللہ علیہ نے اپنے اشعار میں کلام شارع سے قتباس کرنے کوروار کھاہے:
شارع سے اقتباس کرنے کوروار کھاہے:

(۱) الملك لله الذى عنت الوجوه له و ذلت عبده الارباب " الملك لله الذى عنت الوجوه له و ذلت عبده الارباب " " بادشائ صرف الله الله تعالى كى ہے جس كے سامنے چېروں كے رنگ اڑ جاتے ہيں اور جس كے حضور بڑے بڑے ارباب اقتدار سرا فكنده ہيں "

(۲) متفرد بالملك والسلطان قد خسر الذين تجاذ بوه و خابوا "دواكيلا بى ملك اورسلطنت كا بلاشركت غيرے مالك ہے اور جواس سے اقتدار میں كشاكشى كانصور بھى كرتے ہيں "مندكى كھاتے اور خائب و خاسر ہوكرلو شخے ہيں"

(۳) دعهم وزعم الملك يوم غرورهم فسيعلمون غداً من الكذاب "آج وه دهوكي مين بين توان كوباوشاى كے همندُ سميت جيوڙ دے كل قيامت كے دن خود بخو دى كھل جائے گا كه كون جھوٹا تھا"۔

امام بیمی رحمة الله علیه شعب الایمان میں اینے استاد ابوعبد الرحمٰن سلمی رضی الله سے روایت کرتے ہیں ان کا بیان ہے کہ میں احمد بن یزید نے اسپنے اشعار سنائے:

(۱) سل الله من فضله واتقه فان التقى خير ما تكتسب "الله عند راوراس كافضل ما تككيونكه الله (كغضب وقهر) كا انديشها حجاجيشه بخ" (كغضب وقهر) كا انديشها حجاجيشه بخ" () ومن يتق الله يحتسب ()

''جو شخص الله تعالی (کی ناراضی) ہے ڈرتا ہے تو الله تعالی اس کے کام بناتا ہے اور اس کوالی جگہ ہے رزق پہنچاتا ہے جہاں ہے اس کوسان گمان بھی نہیں ہوتا''۔

قرآن حكيم كغريب (غيرمانوس)الفاظ كى شناخت

زُبدة الاتقال في علوم القرآ ك

مرفوعاً روایت کیاہے:

اَعْرِبُوا الْقُرْ ٰانَ وَالْتَمِسُوْا غَرَائِبَهُ.

قرآن کے معانی کی تفتیش کرو اور غرائب القرآن تلاش کرو۔

ای طرح ایک حدیث عمر و بن مسعود ہے بھی موقو فا مردی ہے اور ابن عمر دینی اللہ ہے بھی امام بہجتی رحمة اللہ علیہ نے مرفوعاً روایت کی ہے کہ:

163

جس شخص نے قرآن پاک پڑھا اور
اس کے غریب الفاظ کے معانی کی تحقیق ک
تواہے ہر حرف کے بدلے بیں نیکیاں ملیں
گی اور جو محص قرآن پاک کومعانی کی تحقیق
اور شناخت کے بغیر پڑھے گا' اس پر ایک
حرف کے بدلے میں دس نیکیاں عطا کی

مَنْ قَرَأُ اللَّهُ وَانَ فَاعْرَبَهُ كَانَ لَهُ اللَّهُ وَاللَّهُ كَانَ لَهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالَالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وا

اعراب القرآن سے کیامراد ہے؟

اعراب القرآن کے معنی یہ جیں کہ اس کے الفاظ کے معانی کی معرفت حاصل کرنا۔ نحویوں کی اصطلاح میں اعراب کے جومعنی ہوتے ہیں وہ یہاں مرادنہیں ہیں' کیونکہ نحاۃ کے نز دیک تو اس سے لحن کے مقابل یعنی صحت الفاظ مراد ہوتی ہے' وہ مراد لینا درست نہیں' اس لیے کہ صحت الفاظ کے فقد ان کی صورت میں تو نہ قراءت صحیح ہوتی ہے اور نہ ثو اب ماتا

غرائب القرآن میں غور دخوش کرنے والے خص پر مستقل مزاجی سے کام لینا اور اہل فن کی اس موضوع پر لکھی ہوئی کتابوں کی طرف رجوع کرنا ضروری ہے اور اس سلسلہ میں قیاس آرائی اور رائے زنی کو بالکل دخل نہیں ہے۔ کیونکہ صحابہ کرام خاص عرب کے باشند سے مین فصیح عربی جانئے والے اور اہل لسان تھے کیمر قرآن کا نزول بھی انہی کی زبان میں ہوا تھا ' اگر اتفاق سے ان پر بھی کسی لفظ کے معنی ظاہر نہ ہوتے تو وہ قیاس آرائی اور ظن و تخیین سے کام ہر نہ ہوتے تو وہ قیاس آرائی اور ظن و تخیین سے کام ہر نہ ہوتے تو وہ قیاس آرائی اور ظن و تخیین سے کام ہر نہ ہوتے تو وہ قیاس آرائی اور ظن و تخیین سے کام ہر نہ ہیں ہوا تھیار کر لیتے تھے۔

ابوعبید نے ' کتاب الفضائل' میں ابراہیم شیمی سے روایت کی ہے حضرت ابو برصدیق فری آلئی کا تول ' و ف کھٹ و کھٹا ' (العبس: ۱۳)' اور میو سے اور مویشیوں کا چارہ' کا معنی پوچھا گیا تو انہوں نے فر مایا: ' ای سماء تظلنی و ای ارض تقلنی ان انا قلت فی کتاب الله ما لا اعلم '' کون سا آسان مجھ پر سابی گئن رہے گا اور کون کی زمین مجھے برواشت کرے گی اگر میں نے کتاب اللہ میں نے کتاب اللہ میں ایس بات کہدی کہ جس کا میں علم نہیں رکھتا۔

حضرت انس و من الله بيان كرتے بين كه حضرت عمر بن الخطاب فاروق اعظم و من الله بيا كه حضرت الله و الله بيان كرتے بين كه حضرت عمر بن الخطاب فاروق اعظم و كاتا الله بيا كرسر منبرالله تعالى كامية و أنا كه و أنا " (العبس: ٣١) پر ها اور فرما يا: يه فلا كه و المكلف يا جميس معلوم ب محر ابيا بر امشكل معامله ب عمر!" ال عمر! يه بر امشكل معامله ب -

حضرت ابن عباس رسي الله كا قول ہے:

كنت لا ادرى ما فاطر السموات حتى اتانى اعرابيان يختصمان في بئر فقال احدهما انا فطرتها يقول انا ابتداتها.

بھے' فاطر''کے عنی معلوم نہ تھے' یہاں تک کہ ایک دفعہ ایبا ہوا کہ میرے پاس دودیباتی آئے'ان کا آپس میں کویں کا جھڑا تھا۔اُن میں ہے ایک نے بیان کیا: ''انا فیطر تھا''میں نے پہلے اس کو کھودنا

شروع کیا تھا(تب فاطر کے معنی کا انکشاف

ہوا)۔

ابن جریر نے سعید بن جبیر رضی الله سے روایت کی بید کدان سے الله تعالی کے قول 'و حَنافاً مِین کَریر نے سعید بن جبیر رضی الله سے مہر بانی '' کامعنی پوچھا گیا تو انہوں نے فر مایا: میں میں نے در این کامعنی در یافت کیا تھا تو انہوں نے اس کا مجھے کوئی جواب نے دسترت ابن عباس رشی الله سے اس کامعنی دریافت کیا تھا تو انہوں نے اس کا مجھے کوئی جواب نہیں دیا۔

حضرت عكرمه كى روايت ہے كه حضرت ابن عباس و الله فرماتے يتھے كه ميں تمام قرآن كا عالم ہوں مگر جارالفاظ كے معانى كالمجھے علم بيس ہے اور وہ جارالفاظ بير بيں: "غسلين مناناً" اواہ "اور" الوقيم" - ابن ابی عاتم نے حضرت قادہ سے روایت کیا' وہ بیان کرتے ہیں کہ حضرت ابن عباس رفتی اللہ عالم نے حضرت ابن عباس رفتی اللہ عنی معلوم اللہ کے قول ' رَبَّنَا افْتَحْ بَیْنَا' (الاعراف،۸۹)' اے ہمارے رب ہم میں فیصلہ کر' کامعنی معلوم نہیں تھا' یہاں تک کہ میں نے ذی یزن کی بیٹی کا یہ مقولہ سنا: "تعال افاتحك تو اخاصمك' یعنی آ ہے ہم یہ جھر انمٹائی لیں۔

امام بیمقی نے مجاہد کے طریق پر حضرت ابن عباس رضی کاند سے بیہ حدیث نقل کی ہے' انہوں نے فرمایا کہ میں نہیں جانتا'' غسلین'' کیا چیز ہے؟ کیکن میرا گمان بیہ ہے کہ بیز توم (بعنی تھو ہڑ) کو کہتے ہیں۔

فصل بمفسر کے لیے کس کس فن سے واقف ہونا ضروری ہے۔

کتاب البر ہان میں بیان کیا گیا ہے کہ غرائب القرآن کی تحقیق کرنے والاعلم لغت کا محتاج ہوتا ہے اور اس کے لیے اساء افعال اور حروف کی معرفت ضروری ہے اور حروف چونکہ نسبتا قلیل ہیں' اس لیے علماء نحو نے اس کے معانی بیان کر دیئے ہیں' لہذا حروف کاعلم ان کتابوں سے معلوم کیا جا سکتا ہے' لیکن اساء اور افعال کاعلم لغت کی کتابوں سے حاصل کرنا ضروری ہے۔علامہ جلال الدین سیوطی رحمۃ اللہ علیہ لیکھتے ہیں:

غرابیب القرآن کی در بافت کے لیے سب سے بہتر طریقہ یہ ہے کہ ان امور کی طرف رجوع کیا جائے جوحضرت ابن عباس رہنی اللہ اور ان کے تلافدہ سے ثابت ہیں کیونکہ ان سے جوروایات منقول ہیں ایک تو وہ سجے الا سناد ہیں اور اس کے ساتھ وہ غرائب القرآن کی تفسیر کا اصاطبھی کرتی ہیں اور حضرت ابن عباس رہنی اللہ سے منقول روایتوں میں سب سے زیادہ سجے وہ روایات ہیں جوابی طلحہ کے طریق پر مروی ہیں۔

علامہ میوطی علیہ الرحمہ نے ان الفاظ غریبہ کی تشریح نہایت عمدہ طریقے سے جامع انداز میں سورتوں کی ترتیب کے لحاظ سے کھی ہے ان میں سے چند الفاظ مع تشریح یہاں درج کیے جاتے ہیں:

يومنون: يصدقون

يعمهون: يتمادون

مطهرة: من القدز والاذي

زُبدة الانقان في علوم القرآن

الغاشعين:

المصدقين بما نزل الله

وفي ذلكم بلاءٌ: نعمته

الحنطة

و فومها:

احاديث

الا اماني:

فائدہ قرآن مجید میں الفاظ غریبہ کوشامل مانے پر ایک سخت دشواری میپیش آتی ہے کہ قر آن حکیم صبح ترین کلام پر شمل ہے جس کے لیے غرابت سے خالی ہونا ضروری ہے کیونکہ . فصاحت کلام کی شرا نظ میں ہے ایک شرط رہ بھی ہے کہ وہ غرابت ہے یاک اور سلامت ہو۔ اس کا جواب دیا گیاہے کہ غرابت کے دومعنی ہیں:

ا قال: بیہ ہے کہ غیر مانوس اور وحشی لفظ کو کلام میں استعمال کرنا اور بیہ فصاحت میں بے شک خلل انداز ہوتا ہے۔

دوم: غرابت کا دوسرامعنی میں ہے کہ کلام میں ایسے الفاظ کو استعمال کرنا 'جن کے معانی کے انكشاف ادرتفتيش ميں قياس ادر رائے كو چھے دخل نه ہو غرابت كی اس نوع كا وقوع قر آن تھيم میں ہوا ہے'اس میں اہل فن کے بیان کی حاجت ہوتی ہے'لیکن پیفساحت میں کل نہیں۔ فصل: ابوبكرابن الانباري كهتيم بين:

صحابه کرام اور تابعین رضی الله تعالی عنهم اجمعین نے قر آن کے غریب اور مشکل الفاظ پر (شعراء جا ہلیت کے)اشعار ہے بہ کثرت استدلال کیا ہے۔

حضرت ابن عباس (مِنْ الله) فرماتے ہیں:

"الشعر ديوان العوب"اشعارابل عرب (كعلوم وفؤن تواريخ اورزبان) كا

اور جب بھی بھی قرآن یاک کا کوئی لفظ ہم پر مخفی ہوتا تو اس کے معنی کی تلاش کے لیے ہم اہل عرب کے دبوان کی طرف رجوع کرتے کیونکہ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید کو اہل عرب کی زبان میں نازل فرمایا ہے۔

پھرابن الانباری نے عکرمہ کے طریق پر ابن عباس منتماللہ سے روایت کی ہے کہ انہوں نے فرمایا: اگرتم مجھے سے قرآن یاک کے غریب الفاظ کے بارے میں دریافت کرنا جا ہے ہوتو

تُبدة الانقال في علوم القرآ ك

اے اشعار میں ڈھونڈ و کیونکہ شعرعرب کا دیوان ہے۔

ابوعبیدنے اپنی کتاب' الفضائل' میں اپنی سند کے ساتھ حضرت ابن عباس کی روایت بیان کی ہے' ان ہے اگر قرآن پاک کے معانی کے متعلق سوال کیا جاتا تو وہ ان کے معانی کی دلیل میں شعر پڑھ کر سناد ہے تھے۔

ابوعبید کہتے ہیں:اس کا مطلب ہیہ ہے کہ حضرت ابن عباس اس لفظ کی تفسیر پر بہ طور استنتہا دشعر پیش کرتے تھے۔علامہ سیوطی علیہ الرحمہ لکھتے ہیں:

ہم نے ابن عباس رہی کاللہ ہے اس طرح کی بہ کشرت روایات بیان کی ہیں ان روایتوں میں سب سے بڑھ کر جامع اور کمل نافع بن الازرق کی سوالات والی روایت ہے جس کا کچھ حصہ ابن الانباری'' کتاب الوقف' میں اور کچھ حصہ طبر انی نے اپنی کتاب'' المجم الکبیر' میں ورج کیا ہے' انہی میں سے حضرت نافع کا یہ قول ہے' جس میں انہوں نے حضرت ابن عباس رہی گئاللہ ہے کہا تھا کہ اللہ تعالی کے قول' تعنی الّیہ میٹی و تعنی النہ شمالی عزین' (العارج: ۳۷) منہوم دائمیں اور بائمیں گروہ کے گروہ' میں' عزین' کے بارے میں مجھے بتلا ہے کہاس کا کیام فہوم دائمیں اور بائمیں گروہ کے گروہ' میں' عزین' کے بارے میں مجھے بتلا ہے کہاس کا کیام فہوم

حضرت ابن عباس بنتماللہ نے جواب دیا کہ 'السعزوں حملق الوفاق'' کے معنی میں ہے' لیمنی ساتھیوں اور ہم سفروں کا حلقہ بنالیما اور کسی کے اردگر دجمع ہوجانا۔

نافع کہنے لگے: کیااہل عرب کے ہاں بیمعنی معروف ہے؟

ابن عباس مِنْهَالله نِيْهِ ما يا: مال! كمياتم نے عبيد بن الابرص كاشعرنہيں سا ہے؟ وہ كہتا

فجاؤوا يهرعون اليه حتى يكونوا حول منبره عزينا
" ده اس كى طرف دو رُت موئ آئ تاكداس كمنبركاردگردطقه بنالين"
نافع نے كها: مجھے بتلائ كالله تعالى كقول " وَابْتَ هُو آ اِلَيْهِ الْوَسِيلَة " (المائده:
" معن معنى ميں؟ حضرت ابن عباس رُحن الله نے فرمایا: اس میں وسیله کامعنی حاجت ہے۔
حضرت نافع نے كها: كيا الل عرب كنزد يك بيلفظ اس معنى میں معروف ہے؟
حضرت ابن عباس رُعن الله نے فرمایا: بال! كيا تم نے عنتره كا بيشعر نہيں سن ركھا وه كهنا

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

ہے۔

اِنَّ الرِّجَالَ لَهُمَّ اِلَیْكَ وَسِیْلَةٌ اَنْ یَّا نُحُذُولِ تَكَتَّعِلِیْ وَتَنْعَفٰی

انْ یَّا نُحُذُولِ تَکَتَّعِلِیْ وَتَنْ الْمُنْ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللللّٰهِ الللّٰ

قرآ ن تحکیم میں غیر عربی زبان کے الفاظ کابیان

قرآن مجید میں معرب الفاظ کے وقوع میں ائمہ لغت کا اختلاف ہے جمہور ائمہ جن میں امام شافعی ابن جریز ابوعبیدہ واضی ابو بکر اور ابن فارس بھی ہیں ان کی رائے ہے ہے کہ قرآن امام شافعی ابن جریز ابوعبیدہ واضی ابو بکر اور ابن فارس بھی ہیں ان کی رائے ہے ہے کہ قرآن باک میں عربی زبان کے علاوہ کسی زبان کا کوئی لفظ واقع نہیں ہوا کیونکہ اللہ تعالی کا فرمان باک میں عربی زبان کے علاوہ کسی زبان کا کوئی لفظ واقع نہیں ہوا کیونکہ اللہ تعالی کا فرمان

اور اگر ہم اس کو مجمی زبان کا قرآن بناتے تو وہ ضرور کہتے: اس کی آیتیں کیوں مفصل کی گئیں' کیا کتاب مجمی زبان میں اور وَلُوْ جَعَلْنَهُ قُرْ انَّا اَعْجَمِيًّا لَقَالُوْا لَوْ لَا فُصِلَتَ النِّهُ ءَ اَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ. لَوْ لَا فُصِلَتَ النِّهُ ءَ اَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ. (مُ البحره: ٣٣)

نی کی زبان عربی۔ امام شافعی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے اس شخص پر شدیدا نکار کیا' جوقر آن حکیم میں غیر عربی زبان کے الفاظ کے وقوع کا قائل ہے۔

ابوعبیدہ نے کہا: قرآن مجید صرف اور صرف فضیح عربی زبان میں نازل کیا گیا ہے'اس لیے جوشخص بیر کہتا ہے کہ اس میں غیرعربی زبان کے الفاظ بھی ہیں' وہ بلاشبہ (کرک) بات کہتا ہے اور جوشخص بیر کہتا ہے کہ' سے ذابا' ' نبطی زبان کا لفظ ہے'اس نے بھی بڑا بول بولا ہے۔اس کے مدمقابل قائلین جواز کا کہنا ہے ہے کہ پچھالفاظ جواصل میں عربی بھے'لین جب اہل عرب نے اشعار اور محاورات میں ان کو استعمال کیا تو اس طرح وہ معرب الفاظ فضیح عربی کھات نے اپنے اشعار اور محاورات میں ان کو استعمال کیا تو اس طرح وہ معرب الفاظ فضیح عربی کھات کے قائم مقام ہو گئے اور ان میں بھی بیان کی صفت جوعربی زبان کا خاصر تھی' پیدا ہوگئی۔ پس ای تعربی نے نام کے فاضر کے فاضر تھی' پیدا ہوگئی۔ پس ای تعربی نے نام کھانے کے ماتھ ہوا۔

دوسر بعض علماء نغت كابيان ہے كه بيتمام الفاظ خالص عربي زبان كے الفاظ ہيں۔

Click

زُبدة الانقان في علوم القرآن

مگر بات بیہ ہے کہ عربی زبان ایک بہت وسیع زبان ہے اور اس کے متعلق جلیل القدرعلماء اور ماہرین لسانیات کوبھی اس کے بعض الفاظ کاعلم نہ ہو بعید از قیاس نہیں۔ چنانچے حضرت ابن عباس مِنْ الله يرلفظ ' فساطو ' اور' فساتح ' كمعنى تخفى رہے تھے بعدازال منكشف ہوئے۔ حضرت امام شاقعي رحمة الله عليه "الرسال، من لكهة بي:

لا يحيط باللغة الانبي. زبان كااحاط صرف ني بى كرسكتا ہے۔

ابوعبید القاسم ابن اسلام غیر عربی زبان کے الفاظ کے قرآن پاک میں وقوع یا عدم وتوع کے اختلاف کا ذکر کرنے کے بعد اپنا تجزیداور عندیہ پیش کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

میرے نز دیک وہ نمر ہب حق وصواب ہے جس میں دونوں قولوں کی تصدیق کی جاتی

ہے اور وہ فرہب سیہے۔

اس میں شک نہیں کہ علماء لغت کے بیان کے مطابق ان الفاظ کی اصل مجمی زبانیں ہیں ' جیہا کہ ماہرین زبان نے کہاہے کین میمی حقیقت ہے کہ جب ان کلمات کے استعال کی ضرورت اہل عرب کو پڑی تو انہوں نے ان کلمات کو مُعَرَّبُ بنا کرا پی زبان سے اوا کرنے کے قابل بنالیا۔ پھر بھی الفاظ کی صورت سے ان کی صورت بھی بدل دی اور بیالفاظ ایک طرح ہے عربی بن مجھے۔

چنانچہ جب قرآن تھیم نازل ہوا تو اس وفت بدالفاظ عربی کلام میں ایسے مخلوط ہو گئے تصے کہ ان کے درمیان خط المیاز کھنیجا دشوار تھا۔ لہذا اس لحاظ سے جوشفس بیکہتا ہے کہ بیر بی الفاظ ہیں وہ بھی اور جوان کی مجمیت کا قائل ہے وہ بھی دونوں ہی اپنی اپنی جگہ درست کہتے بي مسى كوبھى جونلايانبيں جاسكتا۔

الجواليقي ابن الجوزي ادر دوسرے بہت ہے علماء لغت كا اى قول كى طرف ميلان ہے۔ اليالفاظ كي چندمثالين بهطور مشتة نمونداز خروارے ذيل ميں پيش كي جاتى ہيں:

تفصيل	معنی	لفظ
معالى نے "فقہ اللغه" میں بیان کیا ہے کہ	لوٹے چماکل	اباري <i>ق</i>
فارى لفظ ہے جواليق نے كہا: "ابسريق"كا		
لفظ فاری ہے معرب بنایا حمیا ہے اس کامعنی	ما يُعلن المارية المار المارية المارية الماري	

https://ataunnabi.blogspot.com/

محی اور مدنی سورتول کی شناخت	170	قرآ ك	رُبدة الاتقان في علوم ا ^ل
آ ہتہ آ ہتہ پانی انٹیلنا ہے۔	پانی کاراسته یا		
كدابل مغرب كى زبان ميں اس	بعض نے کہا	گھاس جارہ	اب
r .	كامعني " گھا ا		
نے وہب ابن منبہ کے حوالہ	ابن اني حاتم	نو نگل جا	أبلعى
ہے کہ اللہ تعالیٰ کے قول '' ابلعی	ہے بیان کیا۔		
ابسلعی "جش کی زبان کالفظ	مائك "ين	_	
 · _ · 	ہے اور اس کام	·	
لارشاد 'میں لکھا ہے کہ عبرانی	واسطی نے''ا	جڪڪ گيا' مائل ہو گيا	اخلد
صلد الى الارض "كامحاوره	ı.	•	
عنی میں استعمال ہوتا ہے۔ 	فیک لگانا کے		
ون الافنان ميس لكصنايه كه مبثى	ابن الجوزي'' فنو	صوفے انتخبت	المارانك
اتخت کے لیے بولتے ہیں۔	زبان ميں بيلفظ		
نے ضحاک سے روایت کی ہے کہ	ابن ابی حاتم _	موثاريثم	استبرق
موٹے ریشم پر بولا جاتا ہے۔	ية عجمى زبان مير		
تناب الارشاد' میں کہا ہے کہ	واسطی نے''	كتابين	اسفار
یں اس کا اطلاق'' کتابوں'' پر	سريائي زبان يم		
	ہوتا ہے۔	, <u>.</u>	
الغات القرآن' میں بیان کیا	٠.	ميراذمه عهد	اصری
ن میں بید لفظ'' عہد'' کے معنی			
ہ۔ نے بیان کیا ہے کہ بیہ "منطی"	کے لیے آتا ہے اس الحدث	کوز ہے	
ے بیان کیا ہے کہ بیہ میں وں'' کو کہتے ہیں۔		1	ا اکواب
وں وہے ہیں۔ بان میں اس کامعنی ہے: کسی	-	424	اناه
ا ا	ہیں خرب ں ر چیز کا یکنا۔		
<u> </u>	~~~~ <i>~~</i>	<u> </u>	

Click

کمی اور مدنی سورتوں کی شناخت	ي 171 کې اور مدنی سورتول کی شناخ		ذُبدة الانقان في علوم القرآ <i>ل</i>	
نبان نے عکرمہ کے طریق پر		او اه بهت رجوع کر		
باس رضی اللہ ہے روایت کی ہے	حضرت ابنء			
مبشہ کی زبان میں صاحب	که ''اواه''	-		
ہتے ہیں۔	ايقان شخص كو ك		:	

چندا ہم قواعد کا بیان جن کا جاننامفسر کے لیے ضروری ہے ضمیروں کے متعلق قاعدہ

ضميركامرجع

ضمیر کے لیے ایک مرجع کا ہونا ضروری ہوتا ہے جس کی طرف وہ لوتی ہے۔

ک یاضمیر کا مرجع سابق گفظوں میں مذکور ہوتا ہے اور ضمیر کی دلالت مرجع پر مطابقی طور پر ہوتی ہے جبیبا کہان مثالوں میں ہے:

" وَنَادَى نُوْحُ ابْنَهُ". (حود: ٣٢)" اورنوح في النيخ بيني كو پكارا" و عَصلَى ادَمُ رَبَّهُ " (طُنَّ الا)" اوراً دم سے النی رب کے هم میں لغزش واقع ہوئی" ۔" اِذَا اَخُورَ جَ یَدَهُ لَمْ یَسَکُدُ یَوَاهَا" (النور: ۴٠)" جب اپنا ہاتھ نکا لے تواسے دیکھ نہ سکے" یا شمیر کی دلالت مرجع پر شمنی طور پر ہوتی ہے جیسے" اِعْدِلُو الله و اَقْدَرُ بُ" (المائدہ: ٨)" انصاف کرودہ زیادہ قریب ہے" کی مثال میں ہے۔" ہو "ضمیر کا مرجع وہ" عدل " ہے جس پر صیخہ" اعدلوا" تضمنی طور پر دلالت کر دہا ہے۔

یا خمیر کی دالات مرجع پرالتزامی طور پرہوگی جینے 'انسا انبولنداہ' میں ' ، ' ضمیر کا مرجع '' قرآ ن' ہے جس پر نازل کر ناالتزامی طور پردالالت کرتا ہے ای طرح '' فَسَنَ عُفِی لَدُ مِنْ اَنْجِیْدِ شَنْدی فَاتِبًاع بِالْمَعْرُونِ فِ وَادَا آ ءُ اِلْیْدِ ' (البقره: ۱۷۸)'' توجس کے لئہ مِنْ اَنْجِیْد شنّدی فاتِبًاع بِالْمَعْرُونِ فِ وَادَا آ ءُ اِلْیْدِ ' (البقره: ۱۷۸)'' توجس کے لیے اس کے بھائی کی طرف سے کچھ معافی ہوئی تو بھلائی سے تقاضا ہواور اچھی طرح الیا اللہ تعالی کے اس قول میں ''عیفی ،' کالفظ ایک عافی لیمن معاف کرنے والے پر الزماد لالت کرد ہا ہے اورونی ''المیہ ''کی' و 'ضمیر کا مرجع قرار یا تا ہے۔

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

کے یاضمیرکا مرجع اس سے لفظی اعتبار سے متاخر ہوگا (گررتبہ کے لحاظ سے اس کو تقدم حاصل ہوگا) اور ضمیر مرجع کے مطابق ہوگئ جیٹے 'فاو جس فی نفسیه جیفقہ مُوسلی'' (لا نیسند کُلُو بِهِمُ اللہ عَلَی مُراث ہوگئ جیٹے 'فاو جس فی نفسیه خیفقہ مُوسلی ' اور کا نیسند کُلُو بِهِمُ اللہ کُلُو بِهِ اللہ کُلُو بِهِمُ اللہ کُلُو بِهِمُ اللہ کُلُو بِهِمُ اللہ کُلُو بِهِمُ اللہ کُلُول مِن ہوگئ آدی اور جن سے 'کی مثالوں میں ہے۔ ایک جھونہ ہوگئ آدی اور جن سے 'کی مثالوں میں ہے۔

اور بھی ضمیر مذکور لفظ پر بغیراس کے معنی کے راجع ہوتی ہے جیتے 'وَ مَا یُعَمَّو مِنْ مُعَمَّرٍ مِنْ مُعَمَّرٍ م وَّلَا یُنْقَصُ مِنْ عُمْرِ ہِ ' (الفاطر:۱۱) یعنی دوسرے معمر کی عمرے بچھے منہیں کیا جاتا۔

رو بیسس بین سیون برای رای کرداری مین کردو کرسے کی جن مراد ہوتی ہے گراس سے اس شے کی جنس مراد ہوتی ہے ۔ گراس سے اس شے کی جنس مراد ہوتی ہے ۔ علامہ زخشر کی نے کہا کہ اس کی مثال اللہ تعالیٰ کار قول ہے: '' إِنَّ يَسَّحُنْ غَنِيَّا اَوْ فَقَيْدِ وَ اَلَٰهُ اَوْلَى بِهِمَا ''(النہاء: ۱۳۵)' مال دار ہویا فقیر ہو بہر حال اللہ کواس کا سب فقیر اور غنی کی جنس سے کیونکہ ' غنیا ''اور'' فقیر ا ''کے الفاظ سے نیادہ اور ''فقیر اور غنی کی جنس سے کیونکہ ' غنیا ''اور'' فقیر ا ''کے الفاظ دونوں کی جنس پر دلالت کرتے ہیں در نہ اگر ضمیر مشکلم کی طرف راجع ہوتی تو واحد لائی

اور بھی ضمیر تثنید کی ہوتی ہے گر وہ راجع دو فدکور چیزوں میں سے ایک کی طرف ہوتی ہے ایک کی طرف ہوتی ہے جے بھیے اس کی مثال میہ ہے: ''یَخُوجُ مِنْهُمَا اللَّوْلُو وَالْمَرْجَانُ ''(الرحٰن:٢٢)' ان سے موتی اور مونگا لکتا ہے '۔''وانسا یخوج من احدهما''،'' حالا تکدوہ صرف میٹھ یائی والے سمندر سے نکلتے ہیں گھاری ہے'۔

معمیر مصل کی اور چیز کے ساتھ ہوتی ہے اور اس کا مرجع اس شے کے علاوہ کوئی دوسری شے ہوتی ہے جینے 'و کَقَدْ حَلَقْنَا الْاِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ طِیْنِ 0 ' (المؤمنون: ۱۲)' اور بے شک ہم نے آ دمی کو چنی ہوئی مٹی سے بنایا' یعنی آ دم علایہ للگا کو پھر اس کے بعد فر مایا: '' فُسم ہے عَلْنَاهُ نُطُفَةٌ ' (المؤمنون: ۱۳)' پھر اسے پانی کی بوند بنایا' چنا نچ سے ضمیر اولاد آ دم کے لیے ہے' کیونکہ حضرت آ دم علایہ للگا کی تخلیق نطفہ سے نہیں ہوئی تھی۔ علامہ سیوطی فر ماتے ہیں:

زُبدة الانقان في علوم القرآن

اور يبي استخدام كاباب ہے۔

"صنعت استخدام" كى تعريف اورايك آيت كالتيح ترجمه

صنعت استخدام یہ ہے کہ ایک لفظ کے دومعنی ہوں ایک معنی اس لفظ سے مراد کیے جائیں اور دوسرے معنی اس ففظ سے مراد کیے جائیں جواس کی طرف راجع ہے جس کی مثال جربر کا بیمشہور شعر ہے:

اذا نزل السماء بارض قوم رعيساه وان كانوا غضابا

"جب كسى قوم كى زمين ميں بارش ہوتو ہم اس سے پيدا ہونے والے سبرہ كو چرا ليتے بين اگر جدوہ لوگ غضب ناك ہى كيوں نہ ہوں "

حضرت غزائی زمان سیدا حمد سعید کاظمی قدس سردا بیخ ترجمه قرآن کے مقد مدیس لکھتے ہیں: بعض مترجمین قرآن نے آپہریم 'و مَسرُیم ابْنَتَ عِمْوَانَ الَّتِی َ اَحْصَنَتُ فَوْجَهَا فَیْ فَعْنَا فِیلِهِ مِنْ دُوْجِنَا '(الحریم: ۱۲) کا انتہائی شرم ناک الفاظ میں حسب ذیل ترجمہ کیا ہے: '' اور مریم بیٹی عمران کی جس نے رو کے رکھا اپنی شہوت کی جگہ کو پھر ہم نے پھوک دی اس میں این طرف سے جان'۔ (ترجمہ مولانا محمود الحسن دیو بندی)

امام اللسنت قدس سره فرماتے ہیں:

یے خلط ہے کہ حضرت مربیم کی شہوت کی جگہ میں جان پھوٹگی گئی۔ کیونکہ یہ بات نہا بت شرم ناک اور حضرت مربیم کی عزت وعظمت کے قطعاً خلاف ہے حضرت جبرائیل نے اللہ تعالیٰ کے تھم سے حضرت مربیم کے جاک کر بیان میں جان پھوٹکی۔ (تغییرابن کثیرج مس ۲۹۳)

ہم نے ترجمہ میں شرم وحیا اور مفرت مریم کی عزت وعظمت کولمحوظ رکھتے ہوئے جمہور مفسرین کے مطابق '' صنعبت استخدام' سے کام لیا اور اس کے مطابق ہم نے لفظ'' فرج'' سے اس کے مطابق ہم نے لفظ'' فرج' سے اس کے مطابق ہم نے والی خمیر مجرور سے اس کے مجازی معنی عفت مراد لیے اور'' فید '' میں اس کی طرف راجع ہونے والی خمیر مجرور سے افظ'' فرج'' کے دوسرے مجازی معنی'' جاک گریبان' مراد لیے اور اجله مفسرین کے مطابق

حسب ذیل ترجمه کیا: ''اور عمران کی بیٹی مریم (کی مثال بھی) جس نے اپنی عفت کی (ہر طرح) حفاظت کی تو ہم نے (بہ واسطہ جبریل اس کے) جپاک گریبان میں اپنی (طرف کی)روح پھوک دی''۔(مترجم عفی عنہ)

اورای ہے ہاللہ تعالیٰ کا پیول: 'لا تسالُوْ اعن اَشْیاءَ اِنْ تَبُدَلُکُمْ تَسُوْکُمْ '
(الها کدہ:۱۰۱)' ایسی باتیں نہ پوچھوجوتم پر ظاہر کی جا کیں تو تمہیں یُری لگیں ' پھر فر مایا: 'قد مسالھا ''
لیمیٰ دوسری چیزیں جو کہ سابق میں لفظ اشیاء ہے مفہوم ہوتی ہیں۔

اور جمی ضمیراس شے کے ملابس اور جمشکل کی راجع ہوتی ہے جس کے واسطے وہ ضمیر آئی ہے۔ جیسے بیمثال ہے: ' إِلَّا عَشِيَّةٌ أَوْ صُنحاهَا '' (النازعات: ۳۱) یعنی اس شام کے دن کی جیاشت 'نہ کہ خود شام کی جاشت کہ وہ تو ہوتی ہی نہیں ہے۔

قاعده

جمع ذوى العقول كى طرف ضمير بهى غالب طور پر جوراجع بهوتى ہے وہ بصيغه جمع بى لائى ، اللہ ہے۔ عام ازیں كه وہ جمع 'جمع قلت بو یا جمع كثرت بيئے ' وَالْمُ الْلِدَاتُ يُوْضِعُنَ '' (البقرہ: ۲۳۳)' اور ما كيں دودھ پلائيں' اور' وَالْمُ طَلَقَاتُ يَتُوبَّصُنَ '(البقرہ: ۲۲۸)' اور طلاق یافتہ تھم كى ربين ' مِن مَرُ ' ازواج معلهرہ ' ميں يہ ميرواحدلائی گئى ہے كيونكه الله تعالىٰ هذا قد معله وات ' نبين فرمایا۔

المجمع كل المحتول كى جمع كى صورت بين اكثر وغالب طور پريد ہوتا ہے كہ جمع كثرت اللہ موتو اس كے ليے تعمير جمع لانا ہوتو اس كے ليے واحد كى تعمير لاتے ہيں اور جمع قلت ہوتو اس كے ليے تعمير جمع لانا معمول ہے۔

ازقول باری تعالی: 'اِنَّ عِدَّةَ الشَّهُوْ يِعِنْدَ اللهِ اثْنَا عَضَوَ شَهْرًا '' تا' مِنْهَآ اَدْبَعَةً عُسر مُنْ '' الله مِنْ الله کَرْد یک باره مہینے ہیں الله کی کتاب میں جُسر میں '(التوبہ:۳۱)' بے شک مہینوں کی گنتی الله کے زد یک باره مہینے ہیں الله کی کتاب میں جب سے اس نے آسان اور زمین بنائے ان میں چار حرمت والے ہیں' میں دونوں طرح کی ضمیروں کا اجتماع ہوگیا ہے کہ' شہور' جوجع کثرت ہے'اس کی طرف' منها' والی واحد کی ضمیر راجع ہے اور پھر فر مایا: ' فکلا تسطیل مُوا فیلی نُن (التوبہ:۳۱)' پھرظلم ندکروان میں' اور اس میں جمع کی ضمیر لائی گئی ہے' جوار بعدم کی طرف راجع ہے اور وہ جمع قلت ہے۔

فاعده

شیخ علم الدین عراقی کا قول ہے کہ قرآن مجید میں معنی پرمحول کر کے صرف ایک ہی جگہ ابتداء کی گئی ہے اس کی کوئی دوسری مثال قرآن میں نہیں لی اور دہ جگہ اللہ تعالیٰ کا فر مان ہے: "وَقَالُو ا مَا فِی بُطُونِ هٰذِهِ الْاَنْعَامِ حَالِيصَةٌ لِّذُكُورِنَا وَمُحَرَّمٌ عَلَى اَزْوَاجِنَا" (الانعام: ۱۳۹) ' اور بولے جوان مویش کے بیٹ میں ہے اور نرا ہمارے مردول کا ہے اور ہماری عورتوں پرحرام ہے 'اس میں" ما "کے معنی پرمحول کرکے" خالصہ "کو بصیغہ مونث لایا مماری عورتوں پرحرام ہے 'اس میں" ما "کے معنی پرمحول کرکے" خالصہ "کو بصیغہ مونث لایا میں ہماری عورتوں پرحرام ہے 'اس میں" ما "کے معنی پرمحول کرکے" خالصہ "کو بصیغہ مونث لایا میں ہماری عارت کے پیش نظر" محرم "بصیغہ فرکر بیان ہوا ہے۔

معرفهاورنكره كيقواعد

واضح رہے کہ معرفداور نکرہ میں سے ہرایک کے لیے بعض ایسے مخصوص احکام ہیں 'جوان میں سے دوسر نے کے لائق اور مناسب نہیں ہوتے ہیں' تنکیر یعنیٰ نکرہ لانے کے کئی اسباب ہیں۔

(۱) وحدت كااراده موجيع مثلاً:

ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَّجُلًا فِيهِ شُرَّكَآءُ

الله في الكيفام كى مثال بيان فرماكي

جس میں کئی آ دمی شریک ہیں' جو آپس میں مُتَشْكِسُونَ وَرَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلِ.

(الزمر:۲۹) سخت اختلاف رکھتے ہیں اور ایک غلام ایسا

ہے جو بوراایک ہی آ دمی کی ملک میں ہے۔

(٢) نوع مراد ہو جیسے مثلاً ' ہذا ذکر ''لین' نوع من الذکر ''ذکر کی ایک نوع ہے۔

ادرایک عجیب نوع کا برده 'جولوگوں میں معروف بھی نہیں اور وہ آئکھوں کو اس

طرح ڈھانے لیتا ہے کہ ہرفتم کے پردوں

اور جالوں میں ہے کوئی بھی اس طرح نہیں ڈھانپ سکتا۔

وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ (البقره: اى نوع غريب من الغشاوة ولا يتعارفه الناس بحيث غطي مالا يغيطه شئي من الغشاوة.

" وَكَتَ جِدَنَّهُمْ أَحُرُصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ "(القره: ٩٦)" اور بِ ثَكَ تَم ضرور انہیں یاؤ کے کہ سب لوگوں ہے زیادہ جینے کی ہوس رکھتے ہیں' بیعنی ایک نوعیت کی زندگی پر وہ لوگ بہت زیادہ حربیص ہیں اور وہ ہے مستقبل میں کمبی عمر کی خواہش کیونکہ حال اور ماضی میں تو زیادتی عمر میں حرص و آ زممکن نہیں ہے۔

اور بھی وحدت اور نوعیت ایک ساتھ بھی ہو سکتے ہیں 'جیسے اللہ تعالیٰ کے اس قول' و اللّٰهُ خَلَقَ كُلَّ دَآبَةِ مِنْ مَّآءِ "(الور:٥٥) مِن بِأس كامفهوم بدي كمالله تعالى في چویاؤں کی انواع میں ہے ہرایک نوع کو یانی کی انواع میں سے ایک نوع کے ذریعے ے پیدافر مایا ہے اور چو یاؤں کے افراد میں سے ہرایک فردکوافر ادنطفہ میں سے ایک نطفهے پیدا کیا۔

(٣) تعظیم مراد ہو'یا ہیں معنی کہ جس شے کی بابت کچھ کہا جار ہاہے' وہ اتی عظیم ہے کہ اس کی تعریف التحسین کرناممکن نہیں جیسے' فاذنوا بحوب یعنی بحوب ای حوب''کا مطلب بيه ب كرا اتن برى جنگ كهاس كاتم اندازه بيس لگاسكتے موار

(٣) كَتْشِير (كَثْرَتْ بِيان كرنامقصود مِو) جِيبُ أَيْنَ لَنَا لَاجُواً "(الشراء:١٣)" أي وافوا جے پیلا ''بینی بہت ساا جروثواب تعظیم اور تکشیر دونوں کااختال ایک ساتھ بھی ممکن ہے' جےاس مثال 'فقد كذبت رسل "بيس ب مطلب بيب كدير عبر سرسول

جن کی تعداد کثیرتھی وہ بھی جھٹلائے گئے۔

(۵) تحقیر مراد ہو ایس معنی کہ کسی چیز کی شان اس حد تک گرجائے اور اس کا مرتبہ اس حد تک گھٹیا ہو کہ وہ کم ترین ہونے کی وجہ ہے معروف نہ ہو سکے جیسے ' اِنْ نَسَطُنُ اِلَّا ظَنَّا'' الله ظَنْ اِلَّا ظَنَّا الله عبابه '' یعنی معمولی سانا قابل ذکر گمان ۔
(الجاثیہ: ۳۲)' ای ظنا حقیر الا یعبابه '' یعنی معمولی سانا قابل ذکر گمان ۔

(۲) تقلیل (کی ظاہر کرنا) مراد ہو جھے" وَرِضُو اَنْ مِنَ اللّهِ اکْبَرُ "(التوب: ۲) یعنی الله تعالیٰ کی قلیل می رضامندی اور خوشنودی بھی ساری جنتوں ہے بر ھر ہے کیونکہ اللہ ک رضامندی ہی ہر سعاوت کی اصل ہے وہ حاصل ہوگئ تو سب پھیل گیا۔
" اللہم انا نسئلك رضاك و نعو ذبك من عذابك و سخطك "۔
اللہم تیری رضا کے منگتے ہیں اور تیر سے عذاب اور ناراضگی ہے پناہ ما نگتے ہیں۔
اے اللہ اہم تیری رضا کے منگتے ہیں اور تیر سے عذاب اور ناراضگی ہے پناہ ما نگتے ہیں۔

قلیل منك یکفینی ولکن قلیل که قبل که قبل که قبل که قبل در این نظر کرم بی میرے بھاگ جگانے کے لیے کافی ہے کئین تیری تھوڑی ی عنایت کو بھی تھوڑا کہنا جائز نہیں ہے'

تعریف (معرفہ) کے بھی کئی وجوہ اور اسباب ہوتے ہیں؟

(۱) ضمیرلانے کے ساتھ اس لیے کہ اس کا مقام متکلم یا خطاب (مخاطب) یاغیبت (غائب) کا مقام ہوتا ہے۔

(۲) علیت کے ساتھ تا کہ اس کو ابتداء ہی ایسے اسم کے ساتھ جو اس کے لیے مخصوص ہے بعینہ سامع کے ذہن میں حاضر کر سکیں جیسے 'فیل ہو اللّٰهُ اَحَدٌ '(الا خلاص: ا)' تم فر ماؤ وہ اللّٰه اَحَدٌ '(الا خلاص: ا)' تم فر ماؤ وہ اللّٰہ ہے وہ ایک ہے 'اور' معتمد رّسول الله '(اللّٰج: ۲۹)' محمد الله کے رسول ہیں '
کی مثالوں میں ہے۔

یاتعظیم یا اہانت کے لیے اور بیاس موقع پر ہوتا ہے جہاں اس کاعلم ان باتوں کا تقاضا کرتا ہو تعظیم کی مثال حضرت یعقوب عالیہ لگا کا'' اسرائیل''کے لقب کے ساتھ ملقب ہونا کہ اس میں مدح اور تعظیم ہے کیونکہ وہ سری اللہ یاصفوہ اللہ ہیں۔ اور اہانت کی مثال جیسے اللہ تعالی کا بیتول' تبت یَدَآ آبِی لَهَبِ' (اللہب:۱)' تباہ ہو اور اہانت کی مثال جیسے اللہ تعالی کا بیتول' تبت یَدَآ آبِی لَهَبِ' (اللہب:۱)' تباہ ہو

جائیں ابولہب کے دونوں ہاتھ' اس میں ایک اور نکتہ بھی مضمر ہے وہ بیہ ہے کہ'' ابسی لمھب'' کہنے میں اس کے جہنمی ہونے سے کناریجی ہے۔

کہنے میں اس کے جہمی ہونے سے کنا یہ بھی ہے۔

(۳) اشارہ کے ساتھ تا کہ معرف کو محسول طور پر سننے والے کے ذبمن میں حاضر کر کے پوری طرح ممیز کردیا جائے جیسے ' ھاڈا خَلْقُ اللّٰهِ فَارُونِیْ مَاذَا خَلْقَ اللّٰهِیْنَ مِنْ دُونِهُ '' (لقمان ۱۱۱)' یہ تو اللہ کا بنایا ہوا ہے جھے وہ دکھاؤ جواس کے سوااوروں نے بنایا' اور بھی اس سے سامع کی غبوت اور کند ذبنی کی طرف تعریض اور اشارہ کرنامقصود ہوتا ہے کہ سامع اتنامو نے دماغ کا ہے کہ وہ جی اشارہ کے بغیر کی شے کی تمیز ہی نہیں کرسکن' ای مامع اتنامو نے دماغ کا ہے کہ وہ جی اشارہ کے بغیر کی شے کی تمیز ہی نہیں کرسکن' ای فرکرہ ہالا آیت ہے اس کو بھی سمجھا جاسکتا ہے' الگ مثال کی ضرور سنہیں ہے۔

اور بھی اسم اشارہ قریب کے ذریعہ مشار الیہ کی تحقیر مقصود ہوتی ہے' جیسے کفار کا قول اور بھی آئیڈ اللّٰذی بَدُکُو ' الفِحَاکُ مُنْ ' (النہا ، ۱۳)' کیا یہ ہیں وہ جو ہمار نے داول کو کرا کے درسول بنا کر بھیجا' اور' مَاذَا آزادَ اللّٰہُ رَسُولًا ' (الفرقان ، ۱۳)' کیا یہ ہیں جن کو اللہ نے ایک مثال ہے کیا ارادہ کیا ؟' اللہ نے ایک مثال سے کیا ارادہ کیا ؟' یا جے اللہ تو اللّٰہ وَ مَا هٰذِهِ الْحَدُوةُ اللّٰہُ نُے اللّٰہ کی کارشاد ' وَمَا هٰذِهِ الْحَدُوةُ اللّٰہُ نَا اللّٰہ کی کیورہ اللّٰہ کی کیا ارادہ کیا؟' یا جے اللہ تو اللّٰہ وَ مَا هٰذِهِ الْحَدُوةُ اللّٰہُ نُے اللّٰہ کیا ارشاد ' وَمَا هٰذِهِ الْحَدُوةُ اللّٰہُ نَارِ الْحَدُوةُ اللّٰہ نُے اللّٰہ کے کیا ارادہ کیا؟' اللّٰہ کے کیا ارادہ کیا؟' اللہ کے کیا ارادہ کیا؟' یا جے اللہ تو اللّٰہ کیا ارشاد ' وَمَا هٰذِهِ الْحَدُوةُ اللّٰہُ کَارِ اللّٰہ کے کہ کہنا کیا کہ کہنا کیا کہ کہنا کیا کہ کہنا کیا کہ کہ کہ کیا کہ کیا کہ کہنا کیا کہ کہنا کیا کہ کو کر کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کر کیا کہ کیا کہ کے کیا کہ کو کیا کیا کہ کیا کہ کو کو کیا کہ کو کہ کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کو کہ کو کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کہ کو کر کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کہ کو کہ کو کر کیا کہ کو کر کیا کہ کو کر کیا کہ کو کر کیا کہ کیا کہ کو کہ کو کیا کہ کو کر کیا کہ کیا کہ کو کر کیا کہ کو کر کیا کہ کو کر کے کہ کو کر کو کر کیا کہ کو کر کیا کہ کو کر کیا کہ کو کر کے کہ کو کر ک

و کیف "(العنکبوت: ۱۲)" دنیا کی زندگی تونبیل مرکھیل کود" بھی اسم اور بھی اشارہ اسم بعید سے مشار الید کی تعظیم مقصود ہوتی ہے مثلاً" ذیلک السیکتاب کلا ریب فیید" (البقرہ:۲) " وہ بلند درجہ کتاب کوئی شک کی جگہ نہیں" اس کے درجہ کی دوری کی طرف جاتے

وئے۔

(٣) اسم موصول کے ساتھ معرفہ لانا 'یہ اس وقت ہوتا ہے جب اسم خاص کے ساتھ اس کا ذکر ناپندیدہ تضور کیا جاتا ہوا وراس کی پردہ داری مقصود ہو یا اہانت وغیرہ دیگر اسباب کی بناء پرجیسے' وَ الَّـذِی فَالَ لِـوَ الِدَیْدِ اُفِ لَکُمَا ''(الاحقاف: ١٤)'' اور وہ جس نے این ماں باپ ہے کہا: اُف' اور' وَ رَ اوَ دَتْهُ الَّتِیْ هُوَ فِیْ بَیْتِهَا ''(یسف: ۲۳)'' اور وہ جس عورت کے گھر میں تھا اس نے اسے لبھایا''۔

رَ اور بھی یہ تعریف بالموصول عموم مراد لینے کی غرض ہے ہوتی ہے جیسے ' اِنَّ اللَّذِیْنَ قَالُوْا رَبُّنَا اللّٰهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوْا ''(خم اسحہ ہ: ۳۰)' اور وہ جس نے کہا: ہمارار ب اللہ ہے پھر رَبُّنَا اللّٰهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوْا ''(خم اسحہ ہ: ۳۰)' اور وہ جس نے کہا: ہمارار ب اللہ ہے پھر

https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

ال پرقائم رہے 'الا بیاور' وَالگذین جَاهَدُوْا فِیْنَا لَنَهْدِینَهُمْ سُبُلُنَا' (العکبوت:

19)' اور جنہوں نے ہماری راہ میں کوشش کی ضرورہم انہیں اپنے رہے وکھادیں گے' اور جنہوں نے ہماری راہ میں کوشش کی ضرورہم انہیں اپنے رہے وکھادیں گے' اور' إِنَّ الگذین یَسْتَکْبِرُ وُن عَنْ عِبَادَتِی سَیدَ حُلُوْن جَهَنّم' (الهومن: ١٠)' وہ جومیری عبادت سے مکبر کرتے ہیں عنقریب جنہم میں جائیں گے ذکیل ہوکر' یا اختصار کی غرض ہے موصول سے معرفد لا یا جاتا ہے۔ جینے' لَا تنگوْنُوْا کَالَّذِیْنَ اذَوْا مُوسیٰی فَبُرُّ اللَّهُ مِیمًا قَالُوْا' (الاحزاب: ١٩)' ان جیسے نہ ہونا جنہوں نے مویٰ کوستایا تو اللہ فَبُرُّ اللَّهُ مِیمًا قَالُوا' (الاحزاب: ١٩)' ان جیسے نہ ہونا جنہوں نے مویٰ کوستایا تو اللہ حضرت مویٰ علایہ لاا کوآ در کی بیاری ہے'اللہ تعالی نے ان کی برائٹ کا اظہار فر مادیا اس حضرت مویٰ علایہ لاا کوآ در کی بیاری ہے'اللہ تعالی نے ان کی برائٹ کا اظہار فر مادیا اس میں اختصاریوں ہوا کہ اگران کے ناموں کی فہرست گوائی جاتی تو بات طول پکڑ جاتی۔ میں اختصاریوں ہوا کہ اگران کے ناموں کی فہرست گوائی جاتی تو بات طول پکڑ جاتی۔ اور بیمثال عمومیت کی اس لیے نہیں ہو گئی 'کیونکہ تمام بنی اسرائیل نے تو مویٰ علایہ لاا کوت میں یہ بیاری کاعیب لگانے والا قول نہیں کیا تھا۔

تعریف و تنگیر کے تعلق آیک اور قاعدہ

جب كسى اسم كاذكرد وبار بوتواس كے جاراحوال ہوتے ہيں:

(۱) دونوں معرفہ ہوں (۲) دونوں نکرہ ہوں (۳) اول نکرہ ثانی معرفہ (۳) اس کے برعکس' (یعنی اقل معرفہ اور ثانی نکرہ) اگر دونوں اسم معرفہ ہوں تو اس صورت میں غالب طور پر ثانی عین اقل ہوتا ہے اور اس کی وجہ ہے اس معہود پر دلالت کرتا ہے جو لام یا اضافت میں اصل ہے۔ جسر ،

وَقِهِمُ السَّيِّانِ وَمَنْ تَقِ السَّيِّانِ. اور انہیں برائیوں (کے وہال) ہے (المونن:۹) بچاؤاوراس دن توجیے برائیوں (کے وہال)

ہے بچائے۔

اوراگر دونوں نکرہ ہوں تو ٹانی غیراق ل ہوگا اور ایبا اکثر اور غالب طور پر ہے کیونکہ اگر ٹانی کواق ل سے جدا کوئی دومبرااسم قرار نہ دیں تو پھر تو وہی تعریف اس کے مناسب تھی' اس بناء پر کہ وہ اسم ٹانی معہود سابق ہے' جیسے:

اللهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ ضُعْفِ ثُمَّ الله عجس في مروري كي حالت میں بیدا کیا' پھرتمہیں کمزوری کے بعد توت عطا فر مائی' پھرقوت کے بعدضعف اور

جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضُعْفِ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضُعُفًا وَّشَيْبَةً. (الروم: ٥٨)

برُّ ھاياد يا۔

اس میں اول' ضعف'' سے مراد نطفہ ہے اور ثانی'' ضعف'' سے بچین اور' ضعف'' ثالث ہے بڑھایامراد ہے۔

الله تعالى كا قول ' فَإِنَّ مَعَ الْعُسُرِ يُسُرُّا ۞ إِنَّ مَعَ الْعُسُرِ يُسْرُّا ۞ ' (الانشراح: ٧-٥) " تو بے شک دشواری کے ساتھ آ سانی ہے O دشواری کے ساتھ آ سانی ہے 'میں دونول ہی فتميں جمع ہوگئ ہيں' چنانجيدوسرا''عسر''وہي ہے جو كه پہلا''عسر''ہے مكردوسرا''يسر'' يهك' يسسو" كاغير بي اس بات كى تائيد حضور ما المالية الم كان العان سي بهي بوتى بي آب نے فرمایا: ''کُنْ یَغْلِبَ عُسُو یُمْرِیْن ''ایک عُسر (تُنگی) دویُسُروُل (آسانیوں) پرغالب نہیں

ایک شاعر کہتا ہے: پ

إِذَا اشْتَدَّتْ بِكَ الْبَلُواٰى فَفَرِّكُم فِي اللَّهُ نَشُرَحُ فَعُسْرٌ بَيْنَ يُسْرَيْنِ إِذَا فَكُرْتَهُ فَافْرَحُ

(۳) اگریبلااسم نکرہ اور دوسرامعرفہ تو عہد برحمل کرتے ہوئے ٹائی اسم بعینہ اسم اوّل قرار

جِيرٌ أَرْسَالُنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا ۞ فَعَطَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولُ "(الرال:١٦-١٥) " بم نے فرعون کی طرف رسول بھیج تو فرعون نے اس رسول کا تھم نہ مانا"۔ " فِیٹھا مِصْبَاحٌ المصلاح في زُجَاجَةِ الزُّجَاجَةُ "(الور:٣٥)" السيس يراغ بوه يراغ ايك فانوس ميس ٢٠٠٠ إلى صِرَاطٍ مُسْتَقِيم صِرَاطِ اللهِ "(الثوري: ٥٢-٥٢)" سيدهي راه الله كاراه 'د' مَا عَلَيْهِمْ مِنْ سَبِيلِ ٥ إِنَّهَا السَّبِيلُ ''(الثوري: ٣١-١٣) أن ال میجهموا خذه کی راه نبیس بے شک مواخذه''۔

(٣) اگراول اسم معرفه بهواور ثانی اسم نکره بهوتو مطلق طور پر پیچه بیس کها جاسکتا بلکه قرائن پرمدار

ہوگا'چنانچہ بھی دونوں اسموں کے باہم مغائر ہونے پر قرینہ قائم ہوگا'جیسے' وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ "(الرم: ٥٥)" اورقيامت ك دن مجرم قسمیں کھائیں گے کہ نہ رہے تھے مگرا کیک گھڑی''اور بھی دونوں اسموں کے متحد بُونِ يُرْقِرِين بِإِياجاتا بِ-جِينٌ لِلنَّاسِ فِي هٰذَا الْقُرُّ انِ مِنْ كُلِّ مَثَلِ لَعُلَّهُمْ يَتَذَكُّووْنَ ۞ قُورُ اللَّا عَرَبِيًّا "(الزمر:٢٨-٢٥)" بِشَكْ بَم نِ لُوكُول كَ لِي اس قر آن میں ہرفتم کی مثالیں بیان فر مائی ہیں' تا کہوہ نصیحت قبول کریں (ہم نے انہیں) عربي (زبان کا) قرآن (عطافرمایا)"۔

O تنبیہ: نیخ بہاؤ الدین نے'' عروس الافراح'' میں بیان کیا ہے اور دوسر ےحضرات کا بھی کبنا ہے کہ بیر ندکورہ بالا قاعدہ مشخکم اور مکمل نہیں معلوم ہوتا یا بوں کہہ لیں کہ بیرقاعدہ کلیہ ہیں ہے کیونکہ بہت ی آیات ہے اس پرنقص وار دہوتا ہے۔

مثلًا مٰدکورہ بالا پہلی تشم میں (یعنی جب کہ معرفہ کا اعادہ معرفہ کے ساتھ ہوتو ٹانی عین اوّل ہوتا ہے)اس آیت کے ساتھ بیقاعدہ ٹوٹ جاتا ہے کہ مثلاً اللہ تعالیٰ کا قول ہے: '' ھے لّ جَزَآءُ الْاحْسَانِ إِلَّا الْوَحْسَانُ "(الرحن: ٢٠)" فيكى كابدلا فيكى كيسوا يجهنين "اس ميس " الاحسان" كااسم دونول جكه معرف دارد موائح حالانكه ثاني غيراوّل ہے عين نہيں ہے اور الى طرح آيت 'ألُحُوُّ بِالْحُوِّ" (البقره:١٥٨) ' آزاد كے بدلے آزاد '۔' هَلُ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ اللَّهُ هُوِ "(الدحر:١)" به شك گزرا بانسان برزمان مين ايك ايهاونت" كماس كي بعد آكا يكمقام يرفر مايا: "إنَّا خَلَقْنَا الْإنْسَانَ مِنْ نُطُفَةٍ أَمْشَاجٍ "(الدهر: ٢) " ب شك بم نے آ دمى كومخلوط نطفے سے بيداكيا" بہال بھى دونوں جگه "الانسسان" معرفدوارد ہوا بھر دوسرے سے مراداور ہے اور پہلے سے مراداور ہے کیونکہ پہلے ' الانسسان '' سے مراد آ دم عللیملاً ہیں اور دوسرے سے مراد آ وم عللیملاً کی اولا دیسے ہے۔ اور اسی طرح اللہ تعالیٰ كَاسَ قُولَ مِنْ أُو كَلِلْكَ أَنْ زَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ فَالَّذِيْنَ اتَّيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يُوْمِنُونَ به "(العنكبوت: ٧٨)" اے محبوب! يونمي تمهاري طرف كتاب اتاري تو وه جنهيں ہم نے كتاب عطافرمائی وہ اس پرایمان لاتے ہیں' کیونکہ اس آیت میں پہلی کتاب ہے قرآن اور دوسری سکتاب سے تورات اور انجیل مراد ہے اور شم ٹانی (بعنی دونوں اسموں کا نکرہ ہونے کی صورت

میں دونوں کا متفائر ہونا) میں جو قاعدہ بیان کیا گیا ہے۔ اس پراللہ تعالی کے قول 'و ھُو اللّٰدِی فِی السّماءِ الله وَفِی الْاَرْضِ الله '(الزخرف: ۸۳)' وہ ذات آسان میں معبود ہے اور زمین میں معبود ہے 'اور اس طرح الله تعالی کے قول 'یسساله و نک عن الشّهر الْحرام فِی اللّٰه وَاَلَٰ فِیهِ فَی اللّٰه وَاَللَٰ اللّٰه وَاللّٰ اللّٰه وَاللّٰه وَاللّٰه وَاللّٰه وَاللّٰه وَاللّٰه الله دونوں قولوں میں الر نابرا گناہ ہے 'سے نقص وارد ہوتا ہے کہ دوقول میں ہردواسم مکرہ میں طال کہ دونوں قولوں میں دوسرے دوسرے قول سے بہلااسم ہی مراد ہے مفایرت نہیں یائی گئی۔

اور قاعده كَ قَسَم الله تعالى كَوْلُ أَنْ يَسْصَلِحا بَيْنَهُمَا صُلُحًا وَالصَّلَحُ وَلِي مَنْ الله عَيْنَ الله عَلَى الله عَيْنَ الله عَنْ الله عَيْنَ الله عَلْمُ الله عَيْنَ الله عَلْمُ الله عَيْنَ الله عَلْمُ الله عَلْمُ الله عَلْمُ الله عَلْمُ الله عَلْمُ الله عَيْنَ الله عَلْمُ الله عَل

علامہ سیوطی قدس سرہ العزیز فرماتے ہیں:

اگر غور وفکر سے کام لیا جائے تو ٹابت ہوجاتا ہے کہ ان مثالوں میں سے کسی مثال سے بھی قاعدہ ندکورہ بالا پرنقض وار ذہیں کیا جا سکتا' کیونکہ' الاحسان' میں جیسا کہ ظاہر حال سے معلوم ہوتا ہے الف لام جنس کا ہے اور اس حالت میں وہ معنی کے لحاظ سے اسم نکرہ کی طرح ہوتا ہے ' یہی حالت انفس اور الحرکی آیت کی ہے۔

بخلاف آیت العسر کے کہ اس میں الف لام عہد یا استغراق کے لیے آیا ہے جیسا کہ حدیث یاک ہے معلوم ہور ہاہے۔

ای طرح آیت الظن میں (جو قاعدہ سوم کے تحت پیش کی گئی ہے) ہم یہ تسلیم نہیں کرتے کہ یہاں دوسرا'' ظن' پہلے طن کا مغائر ہے بلکہ وہ قطعی طور پر پہلے کا عین ہے اس لیے کرتے کہ یہاں دوسرا'' ظن' پہلے طن کا مغائر ہے بلکہ وہ قطعی طور پر پہلے کا عین ہے اس لیے کہ ہر'' ظن' (گمان) ندموم نہیں ہے اور ایسا ہو بھی کیونکر سکتا ہے کیونکہ قطعیات کو چھوڑ کر سات ہے کیونکہ قطعیات کو چھوڑ کر سات کے بیونکہ قطعیات کو جھوڑ کر سات کی بیان کا فیصل کے بیان کا مغائر ہے کیونکہ قطعیات کو جھوڑ کر سات کے بیونکہ قطعیات کو جھوڑ کر سات کی بیان کی بیان کا مغائر ہے بیان کی بی

شرعیت کے باقی تمام احکام خودظنی ہیں تو کیا پھر ہر گمان کو بُر ا گمان کرنا بُر انہ ہوا؟

اورای طرح" آیے الے الے "میں کوئی امراس بات سے مانع نہیں کہ دوسری سلح سے وی ندکورہ سابقہ سلح مراد ہواور ہے وہ صلح ہے' جومیال ہوی کے درمیان ہوتی ہے۔ پھرتمام معاملات میں صلح کامستحب ہونا سنت سے ماخوذ ہے اوراس آیت سے قیاس کے طور پر' لیکن ای کے ساتھ آیت میں عموم کا قول کرنا جائز نہیں ہے اور یہ بیں کہنا جا ہے کہ ہرا یک صلح انجھی ہے' کیونکہ جوسلے کسی حرام کو حلال یا کسی حلال کو حرام قرار دیتی ہو'وہ یقینا ممنوع ہے۔

ہے یہ مدون کی جو ایساں یا کہ میں کہ ماں اور اہم اردرین بردوی یہ ان اقل کا اقل کا اقل کا اقل کا اقل کا ایس ہیں ' قتال '' ٹائی قال اقل کا عین نہیں ہے' بلکہ دونوں ہے الگ الگ مرادوہ جنگ ہے جو کہ بجرت کے دوسرے سال ابن الحضر می کے سریہ میں ہوئی تھی اور وہی جنگ اس آیت کا سبب نزول ہے اور دوسرے' قتال '' الحضر می کے سریہ میں ہوئی تھی اور وہی جنگ اس آیت کا سبب نزول ہے اور دوسرے' قتال '' ہے جنس قال مراد ہے نہ کہ بعینہ وہی پہلا قال اور رہی آیت کریم' وَهُو َ الَّذِی فِی السَّمَآءِ اللَّهُ '' (الزفرف: ۸۳)' وہی ذات ہے جو آن انوں کا معبود ہے' تو اس کا جواب علامہ طبی رحمة

الله علیہ نے بید میا ہے کہ بیا لیک امرزا کد کا فائدہ دینے کے لیے تکریر کے باب سے ہے۔ اس کی دلیل میہ ہے کہ اس سے پہلے اللہ تعالیٰ نے المینے قول' سٹسٹے ان رَبِّ السَّمُواتِ

وَالْاَرْضِ رَبِّ الْمُعَرِّشِ "(الزخرف: ۸۲)" پاکی ہے آسان اور زمین کے رب کوعرش کے رب کوئش کے رب کوئش کے رب کوئش کے رب کوئش کی طرف اولاد کی میں ای فائدہ کے لیے مرر ذکر فرمایا ہے اور اس کی وجہ اللہ تعالی کی طرف اولاد کی نسبت کرنے سے اس کی تنزید (پاکی) میں اطناب کرنامقصود ہے اور اس قاعدہ کی شرط یہ ہے کہ تکریرکا قصد نہ ہو۔

قاعده (دربیان مفرد وجمع)

مفرداورجع لانے کے قواعد میں ہے ایک 'السماء' اور 'ال ص' کامفرداورجع ہونا ہے قرآن پاک میں جہال کہیں بھی 'ارض' کالفظآتا ہے مفرد ہی آیا ہے جمع کے صیغہ کے ساتھ واقع نہیں ہوا بخلاف' السموات'۔

"ادض" كى جمع نه آنى وجداس كالفيل مونائ كيونكداس كى جمع ب: "اد صون" اوراس كى جمع بن اد ضون" اوراس كى جمع بن الم

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

گیا ہے جو کہ کثر ت اور عظمت کی وسعت پردلالت کرتی ہے جیے اس کی مثال ہے: ''سبّے لِلّٰهِ مَا فِی السّموٰ اِت ' (الحشر:۱)' اللّٰہ کی پاکی بولتا ہے جو پھھ آسان میں ہے ' یعنی ہر آسان مع اپنی تعداد کے اختلاف کے اور جہال محض جمت مراد ہوتی ہے۔ وہال ' السسماء ''مفرد صیغہ کے ساتھ ذکر کیا گیا' مثلاً' و فِی السّمآء وزُقگم ' (الذریات: ۲۲)' اور آسان میں میغہ کے ساتھ ذکر کیا گیا' مثلاً' و فِی السّمآء وزُقگم ' (الذریات: ۲۲)' اور آسان میں تہمارارز ق ہے ' اور' ء آھنتم مین فی السّمآء و آن یَخسیف بِگُمُ الْاَرْض ' (الملك: ۱۷) ' کیا تم نڈر ہو گئے جس کی سلطنت آسان میں ہے کہ جہیں زمین میں دھنسا دے گا' یعنی تہمار ہو گئے جس کی سلطنت آسان میں ہے کہ جہیں زمین میں دھنسا دے گا' یعنی تہمار ہو ہے۔ یہاں سمت مراد ہے۔

افراد جمع کی ایک مثال 'الویع'' ہے 'یہ لفظ واحداور جمع دونوں طرح ندکور ہوتا ہے' جس مقام پراس سے مراد''رحمت' ہو' وہاں جمع اور جہاں' عذاب' کے سیاق میں واقع ہو'اس جگہ واحد ذکر کیا ہے۔

ابن الى عاتم اور دوسر علاء في حضرت الى بن كعب رضالته سے روايت بيان كى ہے انہوں في رفائلة سے روايت بيان كى ہے انہوں في رفايا كُر السوياح "بصيغة جمع قرآن ميں جہاں بھى آيا ہے وہ رحمت (كے ليے) ہے اور جہاں كہيں "السويح" آيا وہ عذاب (كے ليے) ہے اس ليے حديث مبارك ميں آيا ہے: "الله مَّ اَجْعَلْهَا رِيَاحًا وَلَا تَجْعَلْهَا رِيْحًا" اے اللہ! تواس ہوا كو "رياحًا" (رحمت) بنااور" ريح "عذاب نه بنا۔

اس کی حکمت یہ بیان کی گئے ہے کہ بادِ رحمت کے مختلف فوا کہ خصوصیات تا شیرات اور منافع ہوتے ہیں البندا جب ان ہیں سے کوئی تندوتیز ہوا چلتی ہے تو اس کے مقابل دوسری ہوا ایسی چلا دی جاتی ہے جو پہلی ہوا کی طوفان خیزی اور آفت انگیزی کا زور تو ڈکراس ہیں ایک قتم کی لطافت اور خنکی پیدا کر دیتی ہے جو حیوانات اور نباتات کے لیے یکسال طور پر مفید ثابت ہوتی ہوتی ہوائیں ہوئیں اور عذاب کی حالت میں وہ (ہوا) ایک ہی طرح سے چلتی ہے اور اس جھکڑ اور آندھی کے مقابل اور اس کو دفع کرنے والی دوسری ہوائیں طرح سے چلتی ہے اور اس جھکڑ اور آندھی کے مقابل اور اس کو دفع کرنے والی دوسری ہوائیں

ہوتی "مگراللہ تعالی کا قول جوسور ہ بونس میں ہے:

''وَجَرَیْنَ بِهِمْ بِرِیْحِ طَیْبَةٍ''(یِنْس:۲۲)''اورلوگوں کولے کرموافق ہوا کے ساتھ چلیں''وہاس زیر بحث قاعدہ سے اس لیے خارج ہوگیا ہے کہ اس میں'' ریسے'' کو باوجود یکہ رحمت کے معنی میں ہے' مفرد لایا گیا ہے۔ رحمت سے معنی میں ہے' مفرد لایا گیا ہے۔

اورائے مفردلانے کی دووجہیں ہیں:

(۱) ایک وجه نظی ہے اور وہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کے قول 'و جَآء تھا دِیْے عَاصِفٌ ''
(یونی:۲۲)' ان پرآندهی کا جھونکا آیا' میں جولفظ' دیسے ''آیا ہے'وہ مفرد ہے۔ لہذا
اس کے مقابلہ میں واقع ہونے کی وجہ ہے مشاکلت نفظی کا لحاظ رکھتے ہوئے اس میں
بھی مفرد لے آئے' کیونکہ بہت می چیزیں ایسی ہوتی ہیں' جو مستقل طور پر تو جائز نہیں
ہوتیں گرمقابلہ کی صورت میں ان کا جواز ثابت ہوسکتا ہے۔

جیا کداللہ تعالی کے اس ارشاف و مُحکو الله "(آل عران : ۵۵)" اور کافرول نے کرکیا اور اللہ نے نفیہ تدبیری "میں ہے کہ کافروں کے مسکو "کے مقابلہ میں اللہ تعالی نے اپ عمل سزاجوان کے مروفریب پرمرت ہوتا ہے کو بھی مقابلہ کے طور پر اس انقلال نے اپ عمل سزاجوان کے مروفریب پرمرت ہوتا ہے کو بھی مقابلہ کے طور پر اس انقلال اس انقلال اس انقلال و کھا جائے تو معاذ اللہ اللہ سے اندون تقدیل کی طرف" مسکو" کی نبیت ناجائز ہے وہ ایسے عیوب سے پاک ہے دوسری وجہ معنوی ہے وہ یہ ہے کہ اس مقام پررحت کا اتمام کو عیوب سے پاک ہے دوسری وجہ معنوی ہے وہ یہ ہے کہ اس مقام پررحت کا اتمام کو انکل "دیع" کی وصدت سے بی حاصل ہوتا ہے نہ کہ اس کے اختلاف سے نبیس چل سکتا بلکہ مختلف انکل "دیع" کی وہ ان ہوا ہی سے چلتا ہے بادخالف سے نبیس چل سکتا بلکہ مختلف ہوا کو کے جواؤں کے جمیلوں اور تھیٹروں سے اس کی ہلا کہ اور تبابی ہو جاتی ہوا تی ہوا اللہ تعالیٰ کا ایک بی نوع کی ہوا مطلوب ہے اس کے اللہ تعالیٰ نے اس کی بوامطلوب ہے اس کے اللہ تعالیٰ کا ایک بی نوع کی ہوا مطلوب ہے اس کے اللہ تعالیٰ نے اس کی موجود ہے۔ اس بیان کردہ قاعدہ میند پر اللہ تعالیٰ کا قول " اِنْ یَشْ مَن الرِیْح فی طلل کا رو کا ہے تو ہوا تھا قول " اِنْ یَشْ کی الرِیْح فی طلل کی دو ایک کے ایک کی موجود ہے۔ اس کی ایک کردہ قاعدہ میند پر اللہ تعالیٰ کا وی کے کھیری رہ جا کیں ' بھی موجود ہے۔ وی کے کھیری رہ جا کیں ' بھی موجود ہے۔ وی کھیری رہ جا کیں' ' بھی موجود ہے۔

محرابن المنیرنے کہا ہے کہ بیں بیآ بیت مذکورۃ الصدر قاعدہ پر آئی ہے کیونکہ ہوا کا ساکن Click

ہو جانا' جہاز والول پر عذاب ومصیبت ہوتا ہے۔

افراد وجمع کی مثالوں میں ہے ایک '' نور اور ظلمت'' کی مثال ہے۔ ۔

"نور" كو بميشه مفرداور" ظلمات" كوبه صيغه جمع لايا گيا ہے اى طرح" سبيل الحق" كومفرداور" سبل الباطل" كوجمع ذكركيا گيا ہے اس كى مثال الله تعالى كابيةول" و لا تتبعوا السب كى مثال الله تعالى كابيةول" و لا تتبعوا السب كى مثال الله تقالى كابيةول" و لا تتبعوا السب كى مثال الله تقالى كابية كاراه كالسب كى مقالى كابيت مهيں (الله كى راه) سے جدا كردين" ہے۔

اس کی وجہ میہ ہے کہ حق کا راستہ ایک ہی ہے اور باطل کے راستے شاخ درشاخ اور متعدد ہیں اور'' ظلمت' بہ منزلہ کرئی باطل اور'' نور' بہ منزلہ کرئی حق ہے' بلکہ وہ دونوں بالکل ان دونوں کی طرح ہیں۔ اور ای قاعدہ پر'' ولمی المومنین'' (مسلمانوں کے دوست) کو واحداور'' اولیاء المکفار'' (کفار کے دوستوں) کو بہ صیغہ جمع اس وجہ سے ذکر کیا ہے کہ

ان کی تعداد کثیر ہے چنانچہ اللہ تعالی فرما تاہے:

الله وَلِي الله وَلِي الله وَالله وَ

الله مددگار ہے ایمان والوں کا نکالتا اور انہیں تاریکیوں سے روشنی کی طرف اور جنہوں نے دوست شیطان جنہوں نے دوست شیطان میں وشنی روشنی سے تاریکیوں کی طرف

نكالتے ہيں۔

ای اصول پر 'نسار ''جہال کہیں بھی آیا ہے' مفرد ذکر ہوا ہے اور ''جسند ''واحداور جمع وونوں صیغوں کے ساتھ واقع ہوا ہے' کیونکہ'' جسنان ''باغ مختلف الانواع ہیں'لہذاان کی جمع لانامستحسن تھااور''نار ''آتش ایک ہی مادہ ہے' دوسری وجہ یہ ہے کہ جنت رحمت ہے اور''نار '' آگ عذاب'اس لیے'' دیا ج''اور'' دیعے ''کی تعریف کے مطابق جنت کو بہ صیغہ جمع اور نارکو بہ صیغہ واحد بیان کرنا مناسب تھہرا۔

''المصديق''کوبه صيغه مفرولان اور'المشافعين''کوجمع لان ميں بھی وہی قاعدہ کارفر ما ہے اللہ تعالیٰ کا قول ہے:''فَمَالَنَا مِنْ شَافِعِیْنَ ٥ وَلَا صَدِیْقِ حَدِیمٌ ٥ '(الشعراء: ۱۰۱ ـ ۱۰۰)''اور اب ہمارا کوئی سفارشی نہیں ۱ ورنہ کوئی غم خوار دوست 0 ''اور اس کی حکمت

Click

زُبدة الانقال في علوم القرآن

یہ ہے کہ عاد تأشفاعت جا ہے والوں کی کثرت اور سیجے دوست کی کمی ہوتی ہے۔ زمخشرى كہتاہے كەكىياتم نېيى دىكھتے ہوكہ جب كوئی شخص كسى ظالم کےظلم كاشكار ہواوراس کے جوروستم میں مبتلا ہوتا ہے تو اس کے کتنے ہی اہل وطن کہان میں ہے اکثر کی اس ہے جان یجیان بھی نہیں ہوتی 'اس کی تحض جذبہ خیر سگالی اور رحم دلی کے تحت سفارش کے لیے اٹھے کھڑے ہوتے ہیں'کیکن مخلص اور سیجے دوست کا ملنا اونٹنی کا انٹرہ اور دودھ کا دریالانے کی مانند کارِ دشوار

مفرداورجمع لانے کی مثالوں میں ایک' سمع''اور' بصر''ے۔' سمع''مفرداور "بصر"بصيغة جع" ابصار" أياب ال كي وجديد ك"سمع "يرمصدريت غالب ہے کلہندااس کومفرد لایا جاتا ہے اور اس کے برخلاف'' بصر'' کہ وہ اعضاء جارحہ لینی ظاہری اعضاء میں مشہور ہے اور اس لیے بھی سمع سے اصوات (آوازیں) کا تعلق ہے جوایک ہی حقیقت رکھتی ہیں جبکہ 'بیصبر'' کاتعلق رنگوں اور کا ئنات کی دیگر اشیاء ے ہے جومختلف حقیقتیں ہیں۔

چنانچہان دونول لفظول کے اس اندازِ استعمال میں ان کے تعلقات اور ان کی حقیقت کی طرف اشاره كيا گيا ہے اوراي سے اللہ تعالیٰ كار قول بھی ہے: ''وَجُعُلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَ الْإِبْصَارَ '' (الملك: ٢٣) اور تههارے ليے كان اور آتكھيں بنائے 'اس كى ايك مثال'' مشرق' اور '' مغرب' 'ہیں کہ ہر دولفظ مفرد' شنیہ اور جمع تینوں طریقوں سے آئے ہیں۔ جہاں مفرد ذکر الْمَغْرِبَيْنِ ''(الرحمٰن: ١٤)' دونول مغرب كارب اور دونول مشرق كارب' ہے اور جس مقام پر تنتنيه كے صیغہ کے ساتھ ذكر كميا حميا ہے وہاں دوموسموں سرما اور گرما كے دومشرقوں اور دو مغربول كااعتباركيا كياب اس كى مثال "رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ" (الشراء:٢٨)" مشرق اورمغرب كارب 'اور جہال ان دونول لفظوں كو به صيغه جمع لايا سيا سے وہاں سال كى دونوں فصلول (گرمی سردی) میں تعدد مطالع کا اعتبار کرتے ہوئے ایسا کیا گیا ہے اس کی مثال اللہ تعالى كابيةول هے: "بَرِبِ الْمُشَارِقِ وَالْمُغَارِبِ" (المعارج: ٥٠٠) مشرقوں اور مغربوں کےرب کی شم!"۔

سوال وجواب كابيان

جواب میں اصل مدے کہ سوال کے مطابق ہو۔

لین بعض اوقات اس امر پر تنبیه کرنے کے لیے کہ سوال یول نہیں بلکہ یول کرنا چاہیے تھا' سوال کے تقاضوں سے تجاوز کرتے ہوئے بھی جواب دے ویا جاتا ہے۔ لیعنی یہ بات سمجھانے کے لیے کہ سائل کا سوال غلط ہے' اس کو جواب کے انداز پر سوال کرنا مناسب تھا' سوال کے مطابق جو جواب دینا جا ہے تھا' اس کی بجائے کچھاور جواب دے ویا جاتا ہے اور علامہ سکاکی اس انداز جواب کو اسلوب تھیم کا نام دیتے ہیں۔

ادر ہرسوال میں چونکہ اس بات کی حاجت ہوتی ہے کہ اس کا جواب سوال کی بہ نسبت
 زیادہ عام ہو کہذا جواب زیادہ عام بھی ہوتا ہے اور بعض اوقات مقتضائے حال کے مطابق جواب سوال کی نسبت ہے بہت زیادہ ناقص بھی آتا ہے۔

اوراس سوال وجواب کی مثال کرجس میں سوال کے مقتضی سے عدول کر کے سائلین کو کھاور جواب دیا جاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا یہ قول ہے: '' یَسْسَلُو نَلُک عَنِ الْاَهِلَٰ اِ قُلْ هِی مَواقِیْتُ فِلْ اللّهِ اللّهُ اللّه

مگر اس سوال کے جواب میں ان لوگوں کو چاند کے گفتے بڑھنے کی حکمت بتادی گئ ہے۔اس کی علّت نہیں بتلائی گئی تو اس کی وجہ یہ ہے کہ انہیں اس امر پرمتنبہ کرنامقصود تھا کہ تنہیں جو جواب دیا گیا ہے'تم کوسوال ہی اس چیز کے بارے میں کرنا چاہیے تھا اور تم لوگوں نے جوسوال کیا' وہ غیرضروری سوال ہے۔

لین بیساری تقریراس صورت میں ہے جب ان کاسوال کرنا ایبابی ہوجیہا کہ ہم نے بیان کیا' اس لیے کہ بیجی توممکن ہے کہ ان کا سوال ہی اس بارے میں ہو کہ وہ اس کی حکمت

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

دريافت كرنا جائية بون تو اس صورت مين پھرسوال اور جواب ميں مطابقت كا پايا جانا ظاہر

اورجواب میں سوال سے زیادتی کرنے کی مثال اللہ تعالیٰ کا یہ ول ''ین بیٹے کم مِنْهَا کو کو سن کُلِ کُوب ''(الانعام: ۱۳)'' (اللہ ہی) تمہیں اس سے اور برکتی سے بچاتا ہے' ہے کی کہ یہ ول ''من یُنٹ جینگم مِنْ ظُلُمَاتِ الْبُو وَ الْبُحُو ''(الانعام: ۱۳)'' کون تمہیں نجات دیتا ہے فضی اور دریاؤں کی تاریکیوں میں' کے جواب میں آیا ہے اور موکی عالیہ للا کا قول ''همی عصای آتو گوا علیٰها وَ اَهُشُّ بِهَا عَلَی غَنمِی ''(لا: ۱۸)'' یہ میراعصا ہے میں اس پر فیک لگاتا ہوں اور اس سے بحریوں کے لیے ہے جھاڑ لیتا ہوں' بھی ای طرح کا ہے' پر فیک لگاتا ہوں اور اس سے بحریوں کے لیے ہے جھاڑ لیتا ہوں' بھی ای طرح کا ہے' کیونکہ اللہ تعالیٰ نے موکی عالیہ للا سے مرف یفر مایا تھا کہ'' وَ مَا تِلْكَ بِیَمِیْنِكَ یَا مُوسیٰ '' لا نہا انہ تعالیٰ نے اللہ تعالیٰ کے اللہ تعالیٰ کی اللہ تعالیٰ کے اللہ تعالیٰ کی کو اللہ تعالیٰ کے اللہ تعالیٰ کی کو تعالیٰ کے اللہ تعالیٰ کی کو تعالیٰ کی کو تعالیٰ کے اللہ تعالیٰ کے اللہ تعالیٰ کے تعالیٰ کے تعا

ای طرح قوم ابراہیم کا جواب 'ن عبد کہ اصف امّا فَنظلُّ لَهَا عَاکِفِیْنَ ''(الشراء:١٥)
'' ہم بتوں کی عبادت کرتے ہیں تو ہم انہی کے لیے جم کر بیٹے رہتے ہیں' بھی اصل سوال' مَا
تعبد کُونَ ''(الشراء:٤٠)' تم کس کی عبادت کرتے ہو' سے ذائد ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ انہوں
نے بتوں کی پرسش میں اپنے مسرت محسوس کرنے اور بت پرس پر ڈیٹے رہنے کا اظہار کرنے
کی غرض سے جواب کو طول دیا ہے تا کہ سوال کرنے والے کو غیظ میں جلائیں اور اس کے
غضب کو بڑھکا کیں۔

وجوه اورنظائر كى شناخت

وجوه

وه مشترک لفظ جو کئی معانی میں استعال ہو جس طرح کہ لفظ ' امة ' ہے۔

نظائر

مترادف إدر ہم معنی الفاظ کو نظائر کہتے ہیں' بعض علماء نے اس کو مجز استِ قر آن کی انواع

ے شار کیا ہے کیونکہ قرآن پاک کا ایک ہی کلمہ بیں یا اس ہے کم و بیش وجوہ اور طریقوں پر جاری وساری ہوتا ہے اور ایسا بندے بشر کے کلام میں نہیں یا یا جاسکتا۔

ابن سعداور دیگر محدثین نے حضرت ابوالدرواء سے موقوفار وایت کیا ہے:

د' لَا یَسْفُقَهُ الرَّجُلُ کُلَّ الْفِقْهِ حَتّٰی یَر ٰی لِلْقُرْ ٰان وُجُوْهًا کَیْنِرَةٌ ' ٰیعنی کوئی شخص اس وقت تک کامل فقیہ نہیں ہوسکتا جب تک وہ قر آن حکیم کی بہت ی وجوہ پر نظر ندر کھتا ہو۔

بعض علماء نے کہا ہے کہ اس جدیث کی مرادا شارات باطنی کا بھی استعال کرنا ہے اور یہ نہ کیا جائے کہ صرف ظاہری تغییر پر ہی اقتصار کرلیا جائے۔ ابن سعد نے حضرت عکر مہے طریق پر حضرت ابن عباس بین اللہ وجہدا لکریا ہے کہ حضرت علی بن ابی طالب کرم اللہ وجہدا لکریم کے حضرت ابن عباس بین اللہ وجہدا لکریم کے حضرت ابن عباس بین اللہ وجہدا لکریم کے حضرت ابن عباس بین اللہ وجوہ کا دی ہے کہ حضرت علی بن ابی طالب کرم اللہ وجہدا لکریم نے حضرت ابن عباس بین اللہ وجوہ کا احتمال رکھتا ہی ہو کہ میں جوہ کہ ان کے ساتھ سنت کے ذریعے مقدمہ لڑنا ' اس قسم کے چند خاص الفاظ کا یہاں ذکر کیا ہے بلکہ ان کے ساتھ سنت کے ذریعے مقدمہ لڑنا ' اس قسم کے چند خاص الفاظ کا یہاں ذکر کیا

"الهدى" بيلفظستره معانى كے ليا تا ہے

- (١) ثبات إهدِنا الصِّراط الْمُسْتَقِيمَ "(الفاتح:٥)" ممين سيرهي راه جلا" -
- (۲) بیان 'اُولِیْكَ عَـلْی هُـدُّی مِّنْ رَبِیهِمْ '(القره:۵)' و بی لوگ اینے رب کی طرف سے ہدایت پر ہیں'۔
- (۳) دین' اِنَّ الْهُداٰی هُدَی اللَّهِ ''(آلعمران:۲۷)' مدایت تو و بی ہے جواللہ کی طرف سے مدایت ہو'۔
- (۵) دعاء 'وَلِكُلِّ قَوْمِ هَادٍ ''(الرعد:٤)' اور برقوم كے ليے آپ ہادى ہيں'۔ ''وَجَعَلْنَهُمْ اَئِمَّهُ يَّهْدُوْنَ بِالْمُوِنَا''(الانبياء:٣٤)'' ہم نے ال کو پیشوا بنایا وہ ہمارے حَمَّم ہے مِدایت کرتے ہیں'۔
- (١) رسول اور كتب البي 'فيامًا يَأْتِينَكُمْ مِنْي هُدُى ''(البقره:٣٨)' توميري طرف س

تہارے پاس کوئی رسول آئے'۔

- (2) معرفت 'بہجان'' وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ ''(الحل:١١)' اورستاروں ہے وہ معرفت یائے ہیں''۔ یاتے ہیں''۔
- (٨) بَمْعَىٰ بَى مُنْ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللِّهُ اللللِّهُ الللللِّهُ الللللِّهُ اللللِّهُ الللللِّهُ الللللِّهُ الللللِّ
- (۹) قرآن وَلَقَدْ جَآءُ هُمْ مِّنْ رَّبِهِمُ الْهُدْی ''(النجم: ۲۳)' حالانکه بے شک ان کے پاس ان کے رب کی طرف ہے مدایت آئی''(یعنی قرآن پاک)۔
- (۱۰) توراة: ' وَلَمْقَدُ 'اتَیْنَا مُوْسَی الْهُدٰی ''(غافر:۵۳)' کی بے شک ہم نے موکیٰ کوتورات عطاکی''۔
- (١١) استرجاع: "وَأُولَلِيكَ هُمُ الْمُهَيِّدُونَ" (البقره: ١٥٧) أوريكلوك بدايت يربين "
- (۱۲) حجت: '' دلیل''' لَا یَهْ بِدِی الْفَرْهَ النظّلِمِیْنَ ''(آلعمران:۸۱)' مدایت نبیس دیتا (الله) ظالم لوگول کو' (یعنی دلیل و حجت کاعلم) په
 - بعد تولد تعالى ' ألَم تَوالِي اللَّذِي حَآجَ إِبُولُهُمْ فِي رَبِّهَ ' (القره:٢٥٨) اى لا يهديهم حجه '-
- (۱۳) توحید:''اِنْ نَتَبِ عِ الْهُدای مَعَكُ ''(القصص:۵۷)''اگرہم تمہارے ساتھ توحید کے پیروکار بنیں''۔
- (۱۳) سنت: ' فَنِهُلاهُمُ اقْتَلِهُ ' (الانعام: ۹۰) ' توتم انہیں سنت کی پیروی کرو'۔ '' وَإِنَّا عَلَی ٰ اللّٰهِ هِم مُنْهُتَدُونَ ' (الزخرف: ۲۲)' اور ہم انہیں کی سنت پر چل رہے ہیں''۔
- (۱۵) اصطلاح: ''وَانَّ السُّلَة لَا يَهْدِي تَكِيْدَ الْبَحَآئِنِيْنَ ''(يوسف:۵۲)' اور يقيناً الله تعالى كامياب نبيس ہونے ديتاوغا بازوں كى فريب كارى كو''۔
 - (١٦) البام: " أَعْطَى كُلُّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى " (ط:٥٠) "اى المهد المعاش" ـ
 - (١٤) توبه: ' إِنا هُدُنَا إِلَيْكَ ''(الاعراف:١٥١)' بعثك بم تيري طرف رجوع لائے''۔
- (١٨) ارشاد: "أَنَّ يَهُ لِيَنِي سَوَآءَ السَّبِيلِ" (القصم: ٢٢)" (ميرارب) بجصيدهي راه

رُبرة الانقان في علوم القرآن

بتائے''۔

"السوء" بيجى كئ وجوه يرآتاب

- (١) شد: 'يَسُومُونَكُمُ سُوءَ الْعَذَابِ ''(القره:٩٩)_
- (٢) عقر: كونچيس كاٹنا'' وَ لَا تُمَسُّوهَا''(الاعراف: ٤٣)' اے ہاتھ نہ لگاؤ''۔
- (۳) زنا(بدکاری)''مَسا جَوزَآءُ مَسنْ اَرَادَ بِاَهْلِكَ سُوءً ا''(یوسف:۲۵)'' کیاسزاہے اس کی جس نے تیری ہیوی سے بدی جابئ'۔
 - "مَا كَانَ أَبُولِ الْمُواَ سَوْعِ" (مريم:٢٨)" تيراباب بدكارتيس تفا"_
 - (٣) برص: سفيد داغ: "بَيُضَآءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ " (القصص: ٣٢)" سفيد چِكتابِعِب" _
- (۵) شرک: ''مَا کُنّا نَعْمَلُ مِنْ سُوْءٍ ''(الخل:۲۸)'' ہم تو کچھ بُرائی (شرک) نہیں کرتے ہیں''۔
- (٢) قُلْ اور شكست 'لَمْ يَمْسُسُهُمْ سُوء '(آلعمران: ١٧٨)' نه جِعواان كوسى براكى نے ''_
- (۷) عذاب: ' إِنَّ الْمُخِورِّ الْمُيُومُ وَالسَّوْءَ عَلَى الْكُفِرِينَ ''(الْخل:۲۷)' آج ساری رسوالی اورعذاب کافروں پر ہے'۔

"الصلواة" بيجى كئ وجوه برآتا ہے

- (۱) باخ نمازي: "يُقِيمُونَ الصَّلُوةَ "(الِقره: ٣)" نماز قائم رَهِين" ـ
- (۲) نمازعصر: 'تَــخبِسُونَهُمَا مِنْ بَعْدِ الصَّلُوةِ ''(الهائده:۱۰۶)' ان دونوں کونمازعصرکے بعدروکو'۔
 - (٣) نماز جعه: 'إِذَا نُوْدِي لِلصَّلُوةِ ''(الجمعه:٩)' جب نمازِ جمعه كي اذان هو' ـ
- (۳) جنازه: ' وَ لَا تُسصَلِّ عَلَى اَحَدِ مِنْهُمْ ' (التوبه: ۸۸)' اوران میں ہے کسی کی میت پر مجھی نماز جنازہ نہ پڑھنا''۔
 - (۵) دعاء: ' وَصَلِّ عَلَيْهِمْ ' (التوبه:١٠٣)' اوران كے ليے دعا خير كريں'۔
 - (١) دين: ' أَصَلُوتُكُ تَأْمُوكُ ''(عود:٥٨)' كياتمهارادين تمهيس بيتكم ديتا ہے'۔
 - (4) قراهُ: 'وَلَا تُجْهَرُ بِصَلَاتِكَ ''(الاسراء:١١٠)' اورندتو بلندا واز عقراءت كر'' ـ
- (٨) رحمت واستغفار: 'إنَّ اللّه وَمَلْنِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيّ "(الاحزاب:٥١)" بِشك

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

اللهاوراس كفرشت درود بصحة بين ني مكرم ير"-

' ٱلرَّحْمَهُ وَرَدَتُ عَلَى ٱوْجُهِ '' (رحمت بھی کئی وجوہ پر آتا ہے)

- (١) اسلام: "يَسخُتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَّشَاءُ" (آلعمران: ٢٨)" اين وين اسلام سے خاص كرتاب جے جيا ہے'۔
- (٢) ايمان: "وَ النَّينِيِّ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِهِ" (حود:٢٨) أوراس في عطافر ما يا مجص ايمان
- (٣) جنت: ' فَيفِي رَحْمَةِ اللّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ' (آلِمران:١٠٤)' وه الله كَارحمت (جنت) میں ہیں اور وہ ہمیشہ اس میں رہیں گئے'۔
- ' (٣) بارش: ' بُشُرًا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ '' (الاعراف:٥٥)' نوش خبرى سناتے ہوئے اپنى رحمت (بارش) ہے پہلے''۔

- "اَلَفِتَ نَدُّ وَرَدَتُ عَلَى اَوْجُهِ" (لَفَظَ فَتَنَهُ كُلُ وجُوه كے ليے آتا ہے) (۱) شرك: 'وَالَفِتَ نَهُ اَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ" (البقرہ:۱۹۱) 'اوران كا فتنہ (شرك) توقل سے
 - (٢) كمراه كرنا: "إِبْيِتِغَاءَ الْفِتْنَةِ "(آل مران: ٤)" كمرابي حاليخ كؤ"
 - (٣) قَلَ: "أَنْ يَّفْتِنَكُمُ الَّذِيْنَ كَفَرُوا" (النهاء:١٠١)" كَهُ كَافِرْتَهِ بِينَ لَّ كَرُدِي كَنْ ـ
- (٣) معذرت: ' ثُبَةً لَهُ تَكُنُ فَتُنتَهُمُ ' (الانعام: ٢٣)' كِيران كاكونَى بهانه (معذرت) نه
 - (۵) قضاء: ' إِنَّ هِي إِلَّا فِيتَنَتُكُ ''(الاعراف:۱۵۵)' وهُ بين مَكرتيري تضا''۔
- (٢) مرض: " يُفْتَنُونَ فِي كُلِّ عَام " (التوبه:١٢١)" برسال مرض مين ببتلا كيے جاتے ہيں "-
 - (٤) عبرت: "لَا تَجْعَلْنَا فِتْنَهُ" (ينس:٨٥) "بمين عبرت نه بنا" _

"الرَّوْحُ وَرَدَ عَلَى أَوْجُهِ" (روح كَيُ وجوه كے ليے آتا ہے)

- (١) امر: (كلم) "وروح منه" (النهاه: ١١١) " اوراس كى طرف سے ايك تكم" -
- (٢) وى: "يُنَزِّلُ الْمَلْنِكَةَ بِالرُّوحِ" (الخل: ٢) "فرشتول كوالله اتارتاب وى وي كر" _
- (٣) قَرِآن: ' أَوْ حَيْسَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنَ أَمْرِنَا ''(الثوريٰ:٥٢)' اور ہم نے تمہاری طرف

قرآن بھیجاایے حکم ہے'۔

- (۳) جبریل:''فَارْسَلْنَآ اِلَیْهَا رُوْحَنَا''(مریم:۱۷)''تواس کی طرف ہم نے اپنافرشتہ (جبریل) بھیجا''۔
- (۵) روح بدن: 'وَيَسْئِلُوْنَكَ عَنِ الرَّوْحِ" (الاسراء:۸۵) 'اورتم ہے روح کو پوچھتے ہیں'۔ ' الذکو '' (کئی وجوہ کے لیے آتا ہے)
- (۱) ذكرلسان: ' فَاذْكُورُوا اللّٰهُ كَذِكْرِكُمْ 'ابَاءَ كُمْ '(البقره:۲۰۰)' توالله كاذكركروجيسے اینے باپ دادا كاذكركرتے تھے'۔
 - (٢) حفظ (يادكرنا): "وَاذُّكُووْا مَا فِيهِ" (القره: ٦٣) "اوراس كے مضمون يادكرو" ـ
- (۳) طاعت اور جزاء: ''فَاذْ کُورُونِی ؓ اَذْ کُوسُکُم ''(القرہ:۱۵۲)''تم میری اطاعت کرومیں تنہیں اچھی جزاء پرطور پرتمہارا چرجا کرول گا''۔
- (۳) بات:''اَذْ کُرْنِی عِنْدُ وَبِلْکُ''(یوسف:۳۲)''ایپنے رب(بادشاہ)کے پاس میری بات کرنا'''''اَی حَدِّنْهٔ بِعُالِی'''''میراحال ان ہے کہنا''۔
- (۵) قرآن: 'وَمَنُ اَعُوطَ عَنْ ذِنْحِرِی '(طانها)' اورجس نے میرے ذکر (قرآن) سے منہ پھیرا''۔
- (۲) شرف (عزت): ' وَإِنَّهُ لَذِ نُحُو لَكُ ''(الزفرف:۳۳)' اور بے شک وہ شرف ہے تمہارے لئے'۔
- (۷) عیب: ''اهلندَا الَّذِی یَذُکُو 'الِهَتَکُمْ ''(الانبیاء:۳۱)'' کیایہ ہیں جوتمہارے خداوُں کاعیب نکالے اوران کوبُرا کہتے ہیں'۔
 - (٨) لوح محفوظ: ' مِنْ بَعْدِ الدِّحْرِ ''(الانبياء:١٠٥)' الصيحت كے بعد ''۔
 - (٩) ثناء: ' وَذَكُرُ اللَّهُ كَثِيرًا ' (الاحزاب:٢١) ' الله كوبهت يا وكرك'-
 - (١٠) نماز: ' وَلَذِ نُحُرُ اللّٰهِ الْحُبَرُ ' (العنكبوت:۵س) ' اور بے شك اللّٰد كاذكرسب ہے بڑا''۔ فواكد: ابن فارس نے ' ' كتاب الافراد'' ميں بيان كيا ہے:

قرآن مجيد مين تمام مقامات برلفظ 'الأسف' 'رنج اورغم كمعنى مين استعال موائح مرايك جكه 'فسلسه اسسفونا' 'مين اس كمعنى بين: 'اغسطسونا' 'يعنى انهول في بمين

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

غضب ناك كيا اورغصه دلايا ـ

ب اورلفظ 'بروج ' قرآن پاک میں جہاں بھی ذکر ہوا ہے اس سے کواکب (ستاروں اورلفظ 'بروج ' قرآن پاک میں جہاں بھی ذکر ہوا ہے اس سے کواکب (ستاروں کے برج) مراد ہیں سوائے ' وَلَوْ سُحنَتُم فِی بُووْ ہِ مَّشَیّدَهِ ' (النساء: ۲۸)' اگر چہم مضبوط قلعوں میں ہو' کہ اس میں بروج کے معنی مضبوط اور عالی شان کل ہیں۔

'بروبحر'

قرآن پاک میں جہاں بھی بحروبر کا ذکر آیا' خشکی اور دریا کے معنوں میں استعال ہوئے ہیں' گر' ظہر آلے فیساڈ فی الْبَرِ وَالْبَحْدِ ''(الردم: ۳۱)' صحرااور بستیوں میں فساد بھیل گیا'' میں ان سے صحرااور بستیاں مراد ہیں۔

"بعل": بيلفظ عام طور برشو ہر كے معنى ميں استعال ہوتا ہے گر" أَتَدْعُوْنَ بَعْلًا" ميں استعال ہوتا ہے گر" اُتَدْعُوْنَ بَعْلًا" ميں استعال ہوتا ہے گر" اُتَدْعُونَ بَعْلًا "ميں استعال ہوتا ہے گر" اُتَدْعُونَ بَعْلًا" ميں استعال ہوتا ہے گر" اُتَدْعُونَ بَعْلًا "ميں استعال ہوتا ہے گر" اُتَدْعُونَ بَعْلًا" ميں استعال ہوتا ہے گر" اُتَدْعُونَ بَعْلَا "ميں استعال ہوتا ہے گر" اُتَدْعُونَ بَعْلَا "ميں استعال ہوتا ہے گر" اُتَدُعُونَ بَعْلًا

'' ٱلْدُحْضُ '' : قرآن مجيد ميں بيلفظ جہاں بھي آيا ہے اس سے مراد باطل ليا گيا مَرُ' فَكَانَ مِنَ الْمُدْحِضِيْنَ '' ميں اس كے عنى ہيں : جوقر عدائدازي ميں نكلے ہيں۔

'' السوجيم'':رجم كالفظ ہرجگہ' قتل'' كے معنی میں استعال ہوائے گر'' لار جسمنك'' میں اس كامعنی گالی گلوچ ہے اور' رَجْسَما' بِالْسَعْدِبِ'' كی مثال میں اس سے ظن اور انگل بچو کے معن مدیدہ

'شهید'': مقة لوس کے ذکر کے ساتھ آنے کے علاوہ ویگر جہال بھی کہیں' شهید''کالفظ قرآن پاک میں ذکر بہوا ہے اس سے لوگوں کے معاملات میں گواہی دینے والاشخص مراد ہے' گر' وَادْعُوا شُهدَ آءَ مُحُمْ'(القرہ: ۲۳) میں اس سے مراد ہے کہا ہے شریکوں کو بلاؤ۔ ''اصحاب النّادِ '':اس سے ہر جگہ الل دوزخ مراد بین گر' وَ مَا جَعَلْنَا آصَحاب النّادِ اللّه مَلَّا بُحُمُّ '(الدرْ: ۳)' اور ہم نے دوزخ کے داروغہ نہ کے گرفر شے 'مراد بیں دوزخ کے داروغہ نہ کے گرفر شے 'مراد بیں دوزخ کے کا دونہ کے گرفر شے مراد بیں:

'' نباء'':قرآن مجید میں' نباء'' کالفظ ہرجگہ بہ عنی خبرآیا ہے گر' فَعَمِیَتْ عَلَیْهِمُ الْاَنْہَآءُ'' (القمص: ۲۱)'' تو اندھی ہو جا کیں گی (نظر نہیں آئیں گی)ان پرخبریں (رکیلیں)''میں اس سے دلائل اور حجتیں مرادلیا گیا ہے۔ ''بعد''نابن فالویدکابیان ہے کہ قرآن پاک میں لفظ' بعد''بہ معیٰ'' قبل' صرف ایک مقام پراستعال ہوا ہے اور وہ ہے:''و لَقَدُ کَتَبْنَا فِی الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّبِحُرِ ''(الانباء:٥٠) '' اور بے شک ہم نے زبور میں نصیحت کے بعد لکھ دیا' مغلطائی نے'' کتاب المیسر''میں کہا ہے کہ ہم نے ایک جگہ اور بھی دریا فت کیا ہے وہ ہے قولہ' و الْاَرْضَ بَعْدَ ذٰلِكَ دَحَاهَا نَ '(النزاعت:۳۰)' اور اس کے بعد زمین بھیلائی''۔ ابومویٰ نے'' کتاب المغین ''میں کہا ہے (النزاعت:۳۰)'' اور اس کے بعد زمین بھیلائی''۔ ابومویٰ نے'' کتاب المغین ''میں کہا ہے کہ اس جگہ'' بعد'' کامعنی ہے۔

''قب ل''ناس کی وجہ ہیہ ہے کہ اللہ سبحانہ و تعالیٰ نے زمین کودودن میں پیدا فرمایا' پھر آسانوں کی تخلیق کا قصد فرمایا (یاان کو درست فرمایا)' سواس اعتبار سے زمین کی تخلیق آسانوں کی تخلیق ہے قبل (پہلے) ہوئی ہے۔ (ختم شد)

نی کریم ملتی آیا بی معابدا در تا بعین طالغینی سے اس موضوع پر پچھ با تیں منقول ہیں۔
 چنا نچدامام احمد نے اپنی مسئد میں اور ابن ابی حاتم وغیرہ نے دراج کے طریق پر بدواسطہ ابوالہیثم حضرت ابوسعید خدری دینی آلئد ہے روایت کی ہے وہ بیان کرتے ہیں کہ دسول اللہ ملتی آلیا بھی نے فرمایا:

قرآن مجید میں جہاں کہیں'' قنوت'' کا ذکر ہوا ہے' اس سے اطاعت (عبادت)

كل حرف في القرآن يذكر فيه القنوت فهو الطاعه.

مراد ہے۔

ال حدیث کی سند جید ہے اور ابن حبان نے اسے صحیح قر اردیا ہے۔
ابن ابی حاتم نے عکر مہ کے طریق پر حضرت ابن عباس رشی اللہ سے روایت کی ہے کہ قر آن پاک میں لفظ 'المیم ''جہال بھی کہیں آیا ہے'اس کامعنی ہے: موجع یعنی دردنا ک۔
ورضحاک کے طریق پر ابن عباس رشی اللہ سے مروی ہے' انہوں نے فر مایا: کتاب اللہ میں کلمہ ' د جن '' ہر جگہ عذا اب کے معنی میں آیا ہے۔

سعد بن جبیر ٔ حفزت ابن عباس مِنْ الله سے روایت کرتے جیں انہوں نے بیان کیا کہ قرآن مجید میں ہرجگہ ' نسبیع ''سے نماز مراد ہے اور لفظ ' مسلطان ''جہال بھی آیا ہے قرآن میں اس سے مراد دلیل وجت ہے۔

زُبدة الاتقان في علوم القرآ ان

ابن الى حاتم عمرمه كے طریق پر ابن عباس سے روایت كرتے بيل انہوں نے بیان فرمایا: "دین" كالفظ قرآن میں ہرجگہ" حساب" كے معنی میں استعال ہواہے۔

ابن الى حاتم وغيره نے حضرت الى بن كعب سے روایت كيا ہے انہوں نے فر مایا كه قرآن مجيد ميں ويد ميں ديا ہے۔ قرآن مجيد ميں ويد ميں اللہ عنوال ميں آيا ہے۔

ابومالک ہے روایت ہے کہ قرآن مجید میں 'وراء'' کالفظ ہر جگہ' امام' کینی آگے اور سامنے کے معنی میں آیا ہے گر آور مقام پر بیلفظ' سوا' کے معنی میں استعال ہوا' وہ دومقام بیر بیلفظ' سوا' کے معنی میں استعال ہوا' وہ دومقام بیر بیلفظ' سوا' کے معنی میں استعال ہوا' وہ دومقام بیر بیلفظ' میں :

اوّل: 'فَمَنِ ابْتَعٰی وَرَآءَ ذٰلِكَ ''(المؤمنون: ۷)' اورجوان دو کے سوا کچھاور جا ہے'۔
''یعنی میسوّی ذٰلِكَ '' دوم: ' وَاُجِلَّ لَكُمْ مَّا وَرَآءُ ذٰ الِكُمْ ''(النساء: ۳۳)' اور الن کے سواجو ہیں وہ تہمیں طلال ہیں''۔' یعنی شِوی ذٰلِکُمْ ''۔

ابو بكربن عياش بيان كرتے ہيں:

قرآن مجید میں جہال''تکسفا''آیا ہے اس سے مرادعذاب ہوتا ہے اور جہال کہیں ''سیسفا''آیا'اس سے مراد بادل کا نکڑا ہے۔

ابن جریرنے ابودراق سے ردایت کیا ہے کہ قرآن مجید میں صیغہ ' جَعَلَ '' بہ عنی '' خَلَقَ'' استعال ہوا ہے۔

صحیح بخاری میں سفیان بن عیبینہ ہے مروی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں جہال کہیں''مسطو''کانام لیا ہے اس سے عذاب مراد ہے اور اہل عرب بارش کو' غیبٹ'' کہتے ہیں۔

علامہ سیوطی رحمۃ اللہ نے کہا ہے کہ ایک مقام ندکورہ بالا قاعدہ ہے مشکل ہے کہ وہاں "مطر" سے بارش ہی مراد ہے وہ مقام بہ ہے: " اِنْ سَکّانَ بِکُمْ اَذَّی مِّنْ مَّطَو "(النہاء: "مطر" سے بارش کے سبب تکلیف ہو" کیونکہ اس میں مطر سے مراد بارش ہے۔ "اس میں مطر سے مراد بارش ہے۔

ابوعبیدہ نے کہا کہ جہال پرمطرے مرادعذاب لیا گیا ہے وہاں بہ صیغہ 'آمہ طکو ت'' استعال ہوا ہے اور جہال اس سے مرادر حمت ہوتی ہے وہال ''مسطکو ت'' کے صیغہ کے ساتھ آتا ہے۔

Click

سفیان بن عیدنہ سے مروی ہے کہ قرآن مجید میں جس جگہ 'وَ مَسَا یُدُدِیْکُ ' (العبس: ۳)
' اور تمہیں کیا معلوم' آیا ہے وہاں اللہ تعالیٰ نے کوئی خبر نہیں دی ہوتی اور جہاں پر فر مایا: ' وَ مَا اَدُدُ كَ ' (الطففین : ۸)' اور تو کیا جانے ' وہاں بتا بھی ویا کہ وہ کیا چیز ہے۔
نوٹ: ندکورہ بالا مسائل میں زیادہ تر مقامات پر بیان کرنے والوں نے کسی لفظ کامعنی بیان

کرتے ہوئے''کیل شکیء فیصی الْقُرُ ان تکندا وَ کُذَا ''کِول کے ساتھ بیان کیا ہے تو واضح رہے کہ لفظ' کے لئے'' ہے ان کی مراد ہوتی ہے'اکثر و بیشتر اور غالب طور پرُ ورنہ بہت ی جگہوں پر بعض امور مشتیٰ بھی ضرور ہیں۔

اعراب قرآن کی پہچان

ابوعبید نے اپنی کتاب '' فضائل' میں امیر المونین حضرت عمر بن الحظاب و کا اُللہ سے روایت کیا ہے' انہوں نے فرمایا ' ' تک قبلہ موا اللّہ حُنّ وَ الْفَرَ ائِضَ وَ السّنَنَ کُمَا تَعَلّمُونَ وَ اللّهُ وَاللّهُ وَ اللّهُ وَ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّ

یکی بن عتیق کا بیان ہے کہ میں نے حسن ہے کہا: اے ابوسعید! کیا عربی زبان کی تعلیم
آ دی محض اس لیے حاصل کرتا ہے کہ اس کے ذریعے اپنا لب ولہجہ خوبصورت بنائے اور قرآن
پاک کوضیح طرح سے پڑھ سکے ۔ حسن رحمۃ اللہ علیہ نے جواب دیا: اے بھتیج! تم اس کو ضرور
سیھو کیونکہ اگر ایک شخص کسی آ بیت کو پڑھتا ہو مگر اس کی وجہ کے نہ معلوم ہونے سے عاجز رہ
جائے تو خلطی میں پڑ کر اس کے ہلاک ہونے کا اندیشہ ہے۔ جوشخص قرآن پاک کا مطالعہ کرتا
ہے اور اس کے اسرار کو معلوم کرنا چاہتا ہے اس پر لازم ہے کہ وہ ہر کلمہ میں نظر وفکر کرئے صیغہ
کی شناخت اور اس کے استعمال کا موقع محل جانے کی کوشش کرے اور یہ بھی جاننا ضرور کی ہے
کہ یہ مبتداء ہے یا خبر فاعل ہے یا مفعول ہے کلام ابتدائی ہے یا کسی سابق کلام کا جواب یہ اور
اس طرح کی دیگر باتوں کو معلوم کرنے کی جدوجہد کرئے جولوگ قرآن مجید کے مفاہیم اور
معانی ومطالب جاننا چاہتے ہیں ان پر حسب ذیل امور کی رعایت رکھنا واجب ہے۔
اق ل: سب سے پہلے تو اس مخف کے لیے جس کلمہ کو وہ مفرد یا مر کب قرار دے کراع واب دینا

زبدة الاتقان في علوم القرآ ل

عابتا ہے اعراب دینے سے پہلے اس کامعنی سمجھنا ضروری ہے کیونکہ اعراب معنی کی فرع ہے اس وجہ سے سورتوں کے فواتح (آغاز کے الفاظ) پر اعراب دینا جائز نہیں کیونکہ ان کے معنی معلوم نہیں اور یہ بات ہم پہلے بیان کر چکے ہیں ان کا تعلق متشا بہات کی اس قتم سے ہے جس کا حقیقی علم اللہ تعالی نے صرف اپنے لیے مخصوص رکھا ہے۔

ابن ہشام کا قول ہے:

بہت ہے معربین (نیعنی اعراب دینے والے یاعلم اعراب کے عالموں) ہے اس لیے لغزش ہوئی کہ انہوں نے اعراب دینے میں محض ظاہر لفظ کی رعایت کی اور معنی کے موجب کا خیال نہیں کیا۔

اس کی مثال اللہ تعالیٰ کا یہ قول ہے: ' اصلو تک تسافر کے اُن نَتُر کے مَا یَعْبُدُ اباؤْنا اللہ تعالیٰ کا یہ قول ہے: ' اصلو تک تسافر کے اُن نَتُر کے مَا اِن اَن مَا مَشَوْا ' (حود: ١٨٥)' کیا تہاری نماز تمہیں ہے کہ اس آ یت کے اپنے باپ دادا کے خداوُں کو چھوڑ دیں اوراپ مال میں جو چاہیں کریں ' کہ اس آ یت کے الفاظ ہے بہ ظاہر ذبن پہلے ای طرف جاتا ہے کہ' ان نسفعل '' کا عطف' ان نتر کے '' ہی پر بے حالانکہ یہ بات غلط ہے کیونکہ انہوں (حضرت شعیب علیہ السلام) نے ان لوگوں کو ہرگزیہ مرایت نہیں کی تھی کہ دوا پنے اموال میں جو چاہیں کرتے پھریں بلکہ دو تو صرف' ما '' پر عطف ہم کے جس کے لحاظ ہے وہ'' ترک' کا معمول ہے اور کلام کے معنی ہیں:' ان نتو ک ان نفعل'' ہو یعنی کیا ہم اس بات کو ترک کر دیں کہ اپنے مال کو حسب منشاء صرف کریں؟ فہ کورہ بالا وہم کا منشاء اور اس کے بیدا ہونے کا سبب یہ ہے کہ اعراب دینے والا بہ ظاہر'' ان ' اور'' فعل '' کودو مرتبہ فہ کورد کھتا ہے اور ان کے درمیان حرف عطف بھی پاتا ہے لہذا وہ غلطی میں مبتلا ہو جاتا مرتبہ فہ کورد کھتا ہے اور ان کے درمیان حرف عطف بھی پاتا ہے لہذا وہ غلطی میں مبتلا ہو جاتا

دوم: مقتضائے صناعت کی رعایت رکھنا بھی ضروری ہے کیونکہ بعض اوقات معرب سی سیح وجہ کو کھوظ رکھنے کے ساتھ صناعت کی صحت پرغور نہیں کرتا اور اس طرح وہ غلطی کا شکار ہوجاتا ہے اس متم کی مثالوں میں سے اللہ تعالیٰ کا قول 'وَ قَدَّهُوْ دَا فَعَاۤ اَبْقَی ''(اہنم:۵)' اور ثمود کوتو کو کی باتی نہ چھوڑا' ہے کہ بعض علماء نے ' ٹھو د' کومفعول مقدم بتایا ہے گرید بات متنع ہے کیونکہ '' ما' نافیہ صدارت کلام کوچا ہتا ہے لہٰ دااس کا مابعداس کے ماقبل میں کو کی عمل نہیں کرتا'

بلکه یهال "نمود" کے منصوب ہونے کی وجدیہ ہے کہ اپنی ماقبل قول "وَ آنّے اَهْلَكُ عَادَا وَ آلَا وَ لَيٰ اَلْاَ وَلَى " (النجم: ۵۰)" اور یہ کہ اس نے پہلے عادکو ہلاک فرمایا" کے "عادا" پر معطوف ہے یا دوسری وجہ یہ ہوسکتی ہے کہ "شمود" فعل مقدر کی بناء پر منصوب ہو تقدیر عبارت یوں ہوگ: "واهلك شمود".

200

ای طرح کسی دوسرے تخفی کا تول آیت مبارکہ ' مَلْعُوْنِیْنَ اَیْنَمَا ثُقِفُوْا'(الاحاب:١١)

'' بھٹکارے ہوئے جہال ملیس پکڑے جاکیں' کے بارے میں کہ' ملعونین''' ثقفوا' یا
'' احد ذوا' نعل کے معمول ہے حال واقع ہونے کی بناء پر منصوب ہے کیکن یہ باطل ہے کیونکہ حال کے عامل کے لیے شرط ہے کہ وہ مقدم ہو صحیح بات یہ ہے کہ' ملعونین' نعل ذم مقدر کی وجہ سے منصوب ہے۔

سوم: معرب کودوراز کارامور' کمزور توجیهات اور لغات شاذه سے اجتناب کرنا چاہئے اسے چاہئے کہ قریب' قوی اور فضیح طریقے پراعراب کااخراج کرے البتہ اگر اس پروجہ بعید کے سوا کوئی وجہ ظاہر ہی نہ ہوتو پھروہ معذور سمجھا جائے گا۔ اگر تمام وجوہ محتملہ کو بایں ارادہ ذکر کیا جائے کہ اس سے عجیب اور نادر وجوہ کا اظہار ہوگا اور تکثیر کا فائدہ حاصل ہوگا تو بہ بخت مشکل طریقہ ہے۔

یا مختل وجہ کے بیان کرنے اور طالب العلم کی تربیت اور مثل کے لیے ایسا کیا تو بیہ اچھی بات ہے ' مگر ایسا کرنا قرآن پاک کے علاوہ عبارات میں روا ہے الفاظِ قرآن میں بیہ جائز نہیں ہے کیونکہ قرآن مجید کو بجزاس وجہ کے جس کا ارادہ ظن غالب کے لحاظ سے پایا جائے ' کسی دوسری وجہ برروایت کرنا ورست نہیں ہے۔

ہاں!اگرکسی خاص وجہ کا گمان غالب حاصل نہ ہوتو پھراختالی وجوہ کو بغیر کسی بناوٹ اور مکلفات کے ذکر کیا جاسکتا ہے۔

چنانچای وجہ ہے جس فخص نے اللہ تعالیٰ کے تول 'فکلا جُسَاح عَلَیْهِ اَنْ یَطَوّف ''
(البقرہ:۱۵۸)' اس پرکوئی گناہ نہیں کہ دونوں کے چکرلگائے'' میں 'جناح'' اور' علیہ'' پر
اغراء قرار دے کر وقف کیا ہے' اس کے قول کو غلط قرار دیا گیا ہے' اس لیے کہ غائب کا اغراء
ضعیف ہے۔

Click

اورجس محض نے اللہ تعالی کے قول 'تَمَامًا عَلَی الَّذِی آ اَحْسَنُ '(الانعام: ۱۵۳) ' پورااحیان کرنے کواس پرجونیکوکارہے' میں 'احسین ''کور فع کے ساتھ پڑھنے کی وجہ یہ بتلائی کہ پدراصل 'احسینوا' تھا' پھرواؤ کوحڈف کردیااوراس کے بدلہ میں ضمہ کو (واؤ محذوف پردلالت کے لیے) کافی سمجھا کہ اشعار میں ایسا جائز ہوتا ہے' اس کا قول غلط اور مردود قراردیا گیاہے۔

'''آخسن'''کے مرفوع ہونے کی تھے وجہ رہے کہ رہمبتداء محذوف کی خبر ہے'تفتر یکلام اس طرح ہے:'' ہُو اَحْسَن''۔

ای طرح آیت کریمه 'لِیُلَّه بَ عَنْکُمُ الرِّجْسَ اَهْلَ الْبَیْتِ ''(الاحزاب:۳۳)' اے نبی کے گھر والو! کہتم سے ہرنا پاکی کودور فر ماد ہے' میں' اھل ''کواختصاص کی بناء پر منصوب قرار دیناغلط ہے۔

کیونکہ شمیر مخاطب کے بعد اختصاص کا آنا ایک امرضعیف ہے رہا ہے امر کہ پھر اہل کو نصب کس لحاظ ہے آیا؟ تو درست بات ہے کہ منادی مضاف ہے۔

چہارم: اعراب دینے والے فیص کوچاہیے کہ ظاہری طور پر لفظ جتنی بھی وجوہ کا اختال رکھتا ہوؤوہ ان تمام وجوہ کا احاط کرئے چنانچہوہ'' سبّے اسْم رَبّلک الْاعْلٰی ''(الاعلٰی:۱)'' اپنے رب کے نام کی بیج کروجوسب سے بلند ہے' ایسی مثال میں بیان کرے کہ اس میں لفظ'' الاعلٰی ''لفظ'' اسم ''اورلفظ'' رب' دونوں کی صفت واقع ہوسکتا ہے۔

اورای طرح الله تعالی کا قول 'همدی قیله متنی الکیدین '(البقره: ۲-۳)' برایت به پر بیزگارول کے لیے '' الکیدین ''(۱) تابع بو(۲) مقطوع بواور فعل مقدر' الکیدین ''(۱) تابع بو(۲) مقطوع بواور فعل مقدر' الله یی ''یا' آمد می وجہ مصوب بو(۳) ای طرح مبتداء مقدر' هو''
کی خبر بونے کی بناء برمرفوع (محل) ہو۔

پنجم: مُعْرِبُ پرلازم ہے کہ وہ رسم الخط کی رعابت بھی کرئے بی وجہ ہے کہ جس شخص نے "سَلْسَیْدُلا" کو" جمله امریہ قراردیتے ہوئے کہا کہ اس کامعنی ہے: "سَلْ طَوِیْقًا مُوْصِلَةً اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ ا

جدا جدا کر کے لکھا جاتا' موجودہ رسم الخط کونہ اختیار کیا جاتا اوروہ مخص بھی غلطی پر ہے جو کہتا ہے کہا اللہ تعالیٰ کے قول ' إِنَّ هٰ ذَانِ لَسَاجِوَ انِ '' (طٰ: ١٣)' بید ونوں جادوگر ہیں' ہیں' ان' دراصل' إِنَّ '' ہے اور' ها' ضمیراس کا اسم ہے بعی ' إِنَّ الْقِصَّة ' قصہ بیہ ہے'' ذَانِ '' مبتداء اور' لَسَاجِوَ اُنِ ''اس کی خبر دونوں ال کر پوراجملہ' إِنَّ '' کی خبر واقع ہے۔ بیاس لیے باطل ہے کہ ان کومنف لیہ اور' ہے ذان '' کومنصلہ کھا گیا ہے ورنہ اس مخص کے قول کے مطابق جملہ اس رسم الخط میں نہ کھا ہوتا۔

ای طرح'' اَیُّهُمْ اَشَدُّ ''میں' ہُم 'اور' اَشَدُّ ''کومبتداءاورخبر کہنااور' اَیُّ ''کو مقطوع عن الاضافة قرار دینا بھی ای لیے درست نہیں ہے کہ رسم الخط اس قول کی تر دید و کندیب کررہا ہے کیونکہ' اَیُّهُمْ مُتَّصِلَةً ''کرکے کتابت شدہ ہے۔

اور آیت کریمہ' وَإِذَا کَالُو هُمُ اَوْ وَّزُنُو هُمْ یُخْسِرُوْنَ O'(اُلطفنین:۳)'' اور جب انہیں ماپ تول کر دیں' تو کم کر دیں' کے متعلق یہ بیان کرنا کہ' ہے م'اس میں شمیر رفع اور واوُ جمع کی تاکید ہے' یہ بات بھی غلط ہے' اس لیے کہ اس آیت میں دومقام پر واوُ کے بعد الف نہیں لکھا گیا' ایسارسم الخط قول مذکور کی تکذیب کرتا ہے اور درست بات یہ ہے کہ' ہے مفعول واقع ہے۔

ششم: کتاب اللہ میں لفظ زائد کا اطلاق کرنے سے بچنا چاہیے کیونکہ زائد لفظ کا بسا اوقات ہے مفہوم لیا جا تا ہے کہ اس کا کوئی معنی ہی نہیں ہے اور قرآن پاک اس بات سے منزہ ہے۔

اس بات سے گریز کرتے ہوئے بعض علاء نے قرآن حکیم میں کسی حرف کو زائد کہنے کے بجائے ایسے مواقع پر زائد حرف کی تعبیر تاکید ملح اور تھم ایسے لفظول سے فرمائی ہے۔

ابن الخشاب نے کہا ہے کہ قرآن مجید میں لفظ زائد کے اطلاق کے جوازیا عدم جواز کی بابت علاء کا اختلاف ہے۔

جہورعلاء کا قول جواز کا ہے'اس لیے کہ قرآن مجید کا نزول اہل عرب کی زبان ان کے محاورہ اور بول چال کے مطابق ہوا ہے اور عربی کلام میں حروف کی زیادتی حذف کے مقابلہ میں مسلم ہے' لہٰذا جس طرح حذف کو اختصار اور تخفیف کی غرض سے جائز خیال کیا جاتا ہے' ویسے ہی زیادتی کوتا کیداور تمہید کے لیے درست اور جائز مانا جائےگا۔

Click

اوربعض لوگوں نے قرآن مجید میں زائد حرف کے جواز کا انکار کیا ہے وہ یہ کہتے ہیں کہ جن الفاظ کوزائد کہا گیا ہے وہ مجمی کچھ خاص معانی اور فوائد کے لیے آئے ہیں اس لیے ان پر زائد ہونے کا اطلاق نہیں کیا جا سکتا۔

ابن الخفاب نے مزید کہا کہ تحقیق ہے کہ اگر حرف کی زیادتی سے کی ایسے معنی کا شوت مقصود ہے جس کی کوئی حاجت نہیں ہے تو بیزیادتی باطل ہے کیونکہ ایسی زیادتی عبث اور فضول ہوتی ہے ہیں ہے بات طے ہوگئی کہ ہمیں اس زیادتی کی حاجت ضرور ہے نیالگ بات ہے کہ تمام اشیاء کی طرف ضرورت ایک جیسی اور برابر نہیں ہوتی ' بلکہ مقاصد کے مختلف ہونے ہے کہ تمام اشیاء کی طرف ضرورت ایک جیسی اور برابر نہیں ہوتی ' بلکہ مقاصد کے مختلف ہونے ہے کہ وہیش ہوسکتی ہے 'لہذا وہ لفظ جس کو بیاگ نے انکہ شار کرتے ہیں' اس کی حاجت تو ہے گر انکہ نہیں ہے جتنی اس کی حاجت تو ہے گر من بین ہیں ہے جتنی اس کی ہے نہیں ہے خس پرزیادتی کی گئی ہے۔ یعنی مزید علیہ کی بہ نسبت مزید کم ضروری ہے۔

علامه سيوطى رحمة الله عليه فرمات بين

توام المونين نے فرمايا:

اے بھانے! بیک آبت کا معاملہ ہے اور بیسب پھھکا تب حضرات کی کارگزاری ہے کہ انہوں نے کسے کے انہوں نے کا سے کے اس مدیث کی اساد شیخین کی شرط پرتیج ہے۔ اس مدیث کی اساد شیخین کی شرط پرتیج ہے۔ ابوعبید ہی کا قول ہے کہ ہم سے حجاج نے ہارون ابن موکیٰ کے واسطہ سے بیان کیا ہے

Click

كه مجھے زبیرا بن الحریث نے حضرت عكرمہ کے وَاسطہ سے خبر دى كه عكر مہ نے فر مایا:

جس وقت مصاحف کتابت کے بعد حضرت عثان غنی رضیات کی خدمت میں پیش کے گئے تو حضرت عثان غنی رضیات کے محد حروت میں پیش کے گئے تو حضرت عثان نے بچھ حروف کی ان میں غلطی پائی فر مایا: ان میں تبدیلی کی ضرورت نہیں کے تو حضرت عثان نے بچھ حروف کی ان میں شکھے کرلیں گے یاانہوں نے فر مایا کہ عرب اپنی زبانوں سے ان کے اعراب کی اصلاح کرلیں گے۔ بانوں سے ان کے اعراب کی اصلاح کرلیں گے۔

اک روایت کوابن الانباری نے اپنی کتاب ''المود علی من خالف مصحف عثمان '' میں اور ابن اشتہ نے '' کتاب المصاحف' میں بھی درج کیا ہے۔

پھر ابن الانباری اس طرح کی روایت عبد الاعلیٰ ابن عبد اللہ ابن عامر کے طریق ہے۔ اور ابن اشتہ نے بھی ایس روایت کی ابن یعمر کے طریق سے بیان کی ہے۔

ابوعبید'ابوبشر کے طریقے ہے سعیدابن جبیر ہے روایت کرتے ہیں کہ وہ''الم مقیمین الصلوٰ ق'' پڑھتے اور فرماتے ہے کہ'' ہو لحن الکتاب '' یہ کتابت کی غلطی ہے۔ الصلوٰ ق'' پڑھتے اور فرماتے ہے کہ'' ہو لحن الکتاب '' یہ کتابت کی غلطی ہے۔ یہ اور مشکل میں ڈال دیتے ہیں۔ یہ خاراور اتوال کئی وجہ ہے آ دی کو عجیب شش و بیٹے اور مشکل میں ڈال دیتے ہیں۔ پہلی بات تو یہ ہے کہ بھلا صحابہ کرام وظائر بیم کے متعلق کیونکر یہ گمان کیا جا سکتا ہے کہ وہ

فصحاء عرب ہوکرروز مرہ گفتگو میں لین کے مرتکب ہول گئے چہ جائے کہ قرآن پاک میں۔
دوسرے ان کی نسبت مید گمان کیا جاسکتا ہے کہ جنہوں نے قرآن کوخود نبی ملٹی اللے اسے اس کے نزول کے مطابق سیکھا'اسے یا در کھا'اس کے ایک ایک شوشہ تک کو بردی مضبوطی کے ساتھ محفوظ رکھا'اس کی مشق کی اور زبانوں پر جاری کیا'اس میں ان سے تلفظ کی غلطی واقع ہونا بالکل قرین قیاس نہیں ہے' تیسرے یہ کیونکر گمان کر سکتے ہیں کہ وہ پڑھنے اور لکھنے میں اس لفظی خطابر سب کے سب قائم رہے۔

چوتے یہ امر بھی بعید از عقل ہے کہ ان کو اس غلطی پر آگا ہی کیوں نہ ہوئی اور پھر انہوں نے اس غلطی ہے رجوع کیوں نہ کیا۔ پھر حضرت عثان غی رشی اللہ کے متعلق میں گمان کیے کر سکتے ہیں کہ انہوں نے غلطی پر متنبہ ہو کر بھی اس کو درست کرنے سے منع کر دیا ہوا ور اس پر طروبیہ کہ پھر اس غلطی پر متنبہ ہو کر بھی اس کو درست کرنے سے منع کر دیا ہوا ور اس پر طریق پھر اس غلطی پر قراء ت کو جاری و ساری رکھا گیا ' حالا نکہ قرآن سلف سے خلف تک بہ طریق تو اتر مردی آر ہا ہے۔

غرضیکہ یہ بات عقل شرع اور عادت ہرا یک حیثیت سے محال نظر آتی ہے۔ علماء نے اس اشکال کے کئی حل بتائے اور جواب دیئے ہیں۔

اول: یہ کہ اس روایت کی صحت حضرت عثان غنی رضی اللہ سے ثابت نہیں ہوتی ' اس کے اساد ضعیف 'مضطرب اور منقطع ہیں۔

اور پھرسوچنے کی بات میہ ہے کہ حضرت عثان غی دینی آللہ نے لوگوں کے لیے ایک واجب الاقتداءامام (قرآن مجید کا سرکاری نسخه) تیار کیا تھا'لہٰذا میہ ہوسکتا تھا' وہ دیدہ دانستہ تعلطی کو محض اس وجہ سے باقی رہنے دیے کہ اہل عرب خود ہی اس کو درست کرلیں گے۔

بہرحال جب ان لوگوں نے جن کوقر آن پاک کی جمع وید وین کا کام سپر دکیا گیا تھا اور وہ نتخب اور اعلیٰ درجہ کے فتح اللمان اور ماہر نتھے اس غلطی کی اصلاح نہیں کی اور اسے جوں کا توں رہنے دیا تو اور لوگوں کی کیا مجال تھی کہ دہ اس غلطی کو درست کرتے۔

اورعلاوہ ازیں حضرت عثمان غی دخی آلتہ کے عہد میں ایک ہی مصحف تو نہیں لکھا گیا تھا' بلکہ متعدد مصاحف لکھے جانے کے بعد منظر عام پر آئے گیر اگریہ کہا جائے کہ ان تمام سخوں میں لفظی غلطی واقع ہوئی توعقل اس بات کو ماننے کے لیے تیار نہیں کہ تمام کا تبوں نے لکیر کے فقیر بن کراس غلطی یرا تفاق کرلیا ہو۔

اوراگریہ کہا جائے کہ بعض مصاحف میں غلطی رہ گئی تھی' تمام میں بیقص نہ تھا تو اس دوسرے مصاحف کی صحت و درتی کا اعتراف پایا جاتا ہے حالانکہ ایسا قول کسی ہے منقول نہیں ہوا کہ خلطی کسی ایک مصحف میں تقی اور دوسرے مصاحف میں نہتی بلکہ مصاحف میں تو سوائے وجوہ قراءت کے اختلاف کے اور کوئی اختلاف کبھی آیا ہی نہیں اور سیر بات سب کو معلوم ہے کہ وجوہ قراءت کا اختلاف کے اور کوئی اختلاف کی کے زور کی کے کہ وراہ قطی غلطی شار نہیں ہوتا۔

اورسب سے عمدہ اور خوبصورت جواب میہ ہے کہ سابق کے تمام وہ آثار اور اقوال جو حضرت عثمان غی رشختانند سے روایت کئے ملے ہیں' ان میں تحریف کی گئی ہے یعنی بیان کرنے والوں سے حضرت عثمان غی رشخانند کے الفاظمن وعن بیان نہیں ہو سکے' جس طرح انہوں نے اوا کیے' لہٰذا فہ کورہ اشکال لازم آم کیا۔

اس بات کی تائیراس روایت سے ہوتی ہے جس کو ابن اشتہ نے سوار ابن سبشہ ہے

روایت کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ حضرت ابن الزبیر رضی کشیبیان کرتے ہیں:

ایک شخص نے حضرت عمر فاروق اعظم وشی آللہ ہے عرض کیا: اے امیر المومنین! بے شک لوگوں میں قرآن مجید کے بارے میں بہت اختلاف پیدا ہو گیا ہے مصرت عمر دشی آللہ نے بین کر ارادہ کیا تھا کہ وہ قرآن کوایک ہی قراءت پر جمع کر دیں گئے مگرای دوران میں ان کے خفر کا زخم آگیا اور اس سے آپ کا وصال ہو گیا اور بیکام ادھورارہ گیا۔

اور حضرت فاروق اعظم مری آندگی شہادت کے بعد جب عثان غی دی آندگا دور خلافت آیا توای شخص نے (جس نے خلیفہ دوم کوتر آن پاک کا اختلاف ختم کرنے کے لیے عرض کیا تھا) حضرت عثان غی دی آند ہے بھی اس امرکی یا د دہ بانی کرائی 'چنا نچہ آپ نے تمام مصاحف کوجمع کیا اور مجھے (ابن زبیر کو) ام الموسین حضرت عاکشہ رشی آندگی خدمت اقدس میں بھیجا 'چنا نچہ میں ان کے پاس سے مصحف لے کر آیا اور ہم نے دوسرے تمام مصاحف کا ام الموسین کے مطابق درست کر کے ایک صحف تیار کرلیا تو مصحف تیار کرلیا تو مصحف تیار کرلیا تو مصرت عثان غنی رشی آند نے تھم دیا کہ تمام دوسرے مصاحف جواس کے علاوہ ہیں سب بھاڑ دوسرے مصاحف جواس کے علاوہ ہیں سب بھاڑ دائو چنا نچہ اس تھم پڑھل کرتے ہوئے تمام مصاحف بھاڑ دیئے گئے۔

و پیس بیست است نے اپنی سند کے ساتھ حضرت عثان عنی رہی آلٹد سے روایت کیا ہے وہ بیان تر ہیں :

جب مصحف کی تیاری ہے فراغت ہوگئی تو اسے حضرت عثمان غنی رشی اللہ کی خدمت میں جب مصحف کی تیاری ہے فراغت ہوگئی تو اسے حضرت عثمان غنی رشی اللہ کی خدمت میں پیش کیا گیا تو انہوں نے ویکھنے کے بعد فر مایا: ' اُحسنت م وَ اُجْمَلْتُمْ ''تم نے بہت اچھا اور عمدہ کام کیا ہے میں اس میں بچھ چیزیں ویکھتا ہوں کہ قابل اصلاح ہیں جس کوہم اپنی زبانوں کے ساتھ درست کرلیں گے۔

فائده

ان حروف کا بیان جو تین وجوہ سے پڑھے گئے ہیں۔ اعراب بناءیااس کی مانند کسی تیسری وجہ سے اس کی قراءت کی گئی ہے۔ اس موضوع پر احمہ بن یوسف بن مالک الرعینی کی ایک نہایت عمرہ تالیف ہے اس

Click

زُبدة الانقال في علوم القرآن

كَتَابِكَانَامُ 'تُحْفَةُ الْأَقُرَانِ فِيمَا قُرِئَ بِالتَّنْلِيْتِ مِنْ حُرُوفِ الْقُرُ انِ " - - مثاليل

" رَبِّ الْمُعَالَمِینَ " (الفاتح:۱)" ما لکسارے جہان والول کا "لفظ" رب "کواسم جلالت "للّه "کی صفت قرار دے کر مجرور پڑھ سکتے ہیں اوراس سے قطع کرتے ہوئے مبتداء مقدر کی خبر مان لیس تو مرفوع اور فعل مقدر کا معمول یا منادی قرار دے کرنصب بھی آ سکتا ہے۔ "اکر خصٰنِ "الرّ حِصٰنِ "الرّ حِیْمِ "ان دونول لفظول کی قراءت تینوں وجوہ اعراب سے گائی ہے۔ "اکر تُحْمٰنِ "الرّ جیْمِ " نا" بارہ چشے" " " ش "کے سکون کے ساتھ اور بیتم کی لفت ہے اور" ش "کے فتی کے ساتھ جو کہ قبیلہ نفت ہے اور" ش "کے فتی کے ساتھ جو کہ قبیلہ " بلی "کی کو ت ہے۔

۔ ''بیسن السمبرء''میں میم کوتین حرکتوں کے ساتھ پڑھا گیاہے اس میں اتن ہی لغات آتی ہیں۔

'' ذُرِیَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضِ ''(آلۂران:۳۳)' بیایکنسل ہےایک دوسرے ہے'' ذال کونٹیوں حرکتوں کے ساتھ پڑھا گیا ہے۔

" وَاتَّقُوا اللَّهُ الَّذِي تَسَاءَ لُوْنَ بِهِ وَالْآرْحَامُ "(النماء:)" الله عور وجس كنام بها الله الله الله الله الله الله "برعطف كوجه بها الله "برعطف كوجه عن الله "برعطف كوجه عن الله "برعطف كوجه عن الله "برعطف والله على الله "برعطف والله بها ألي بهاور مبتداء قرار دے كرمرفوع بهى برخها كيا بهاوراس كي فبرمخذوف ماني كل بهد يعن والارحام مما يجب ان تتقوه وان تحتا طوالا نفسكم فيه "ارحام بهى ان چيزول ميل سے بين جن يجب ان تتقوه وان تحتا طوالا نفسكم فيه "ارحام بهى ان چيزول ميل سے بين جن كي من خداترى اورائي آ يكوم الله بنانا واجب بهد

" لَا يَسْتَوِى الْمُقَاْعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ غَيْرُ أُولِى الصَّوَرِ ''(النهاء:٩٥)' برابر نہیں وہ سلمان کہ بےعذر جہادیت بیٹھر ہیں' میں' غیر ''کو' البقاعدون'' کی صفت بنا

كرم فوع اور'' المومنين'' كي صفت بنا كرمجروراورا شثناء كي بناء يرمنصوب يرُّ ها گيا ہے۔ ' وَامْسَحُوا بِرُووْوسِكُمْ وَأَرْجُلُكُمْ ' (المائدة: ١) ' اوراية منه اور باتفول كاسم كرو''مين'' وارجه لمكم''كےلام كو'' ايدى'' برعطف كےلحاظ سےنصب اور جوار وغيره كى وجہ ہے جراورمبتداء ہونے کی وجہ ہے رقع کے ساتھ پڑھا گیا ہے مبتداء کی صورت میں اس کی خبر محذوف مانی جائے گی جس پر قرینداس کا ماتبل ہے۔

محكم اورمتشابه

ارشادر بالی ہے:

وہی ہے جس نے آپ پریہ کتاب ا تاری اس کی کچھا بیتی محکم ہیں (جن کے معنی صاف اور واضح ہیں)وہ کتاب کی اصل ہیں اور دوسری متشابہ ہیں (جن کے معنی میں اشتباہ ہے)۔

هُوَ الَّـٰذِي ٱنَّـٰزَلَ عَلَيْكَ الْكِتٰبَ مِنْهُ النَّتُ مُّحُكَّمُتُ هُنَّ أُمَّ الْكِتْبِ وَ أُخَورُ مُتَشْبِهِتُ . (آل عمران: ٤)`

قر آن محکم ہے یا متشابہ؟

اختلاف راه پاسکتاہے۔

ا بن صبیب نبیثا بوری نے اس مسکلہ میں مین فول ذکر کیے ہیں : اوّل: تمام قرآن مُحكم بُ جبيها كهالله تعالى نے فرمایا ہے: '' كَتِبَابٌ أَحْدِكَ مَتْ 'اِيَاتُهُ'' (حود:۱) ' بیالک کتاب ہے جس کی آبیتی محکم ہیں'۔ دوم: ساراقر آن متنابه به اس كى دليل الله تعالى كابيةول ب: " يحسَّابًا مُتَسَسَابها مُّنَانِي " (ازم: rm)" اليي كماب كداة لسي قرتك ايكى ب "(اورمتشابهه)-سوم: تیسرااور سیح قول بهی ہے کہ قرآن کی تقتیم محکم اور متثابدان دوقسموں کی طرف کی جاتی ہے اس کی دلیل مذکورة الصدر آیت کریمہ ہے اور اوّل اور دوم قول میں به طور دلیل جن دوآ يوں کو پيش کيا گيا ہے ان كا جواب بيہ ہے كه قرآن ياك كے محكم مونے كابيہ مطلب ہے وہ اتنا پختہ کلام ہے کہ اس برنہ کوئی نقض وارد ہوسکتا ہے اور نہ ہی اس میں

اور دوسری آیت کریمه میں جوقر آن کریم کومتشابه کہا ہے تواس سے مرادیہ ہے کہ قرآن پاکسی آیت کریمہ میں جوقر آن کریم پاک کی آیات حق وصدافت اور اعجاز میں باہم ایک دوسر سے سے ملتی جلتی ہیں اور مشابہ ہیں۔ محکم اور متشابہ کی تعیین میں مختلف اقوال ہیں:

- (۱) محکم وہ کلام ہے جس کی مرادا پے ظہور کی بناء پر یا تاویل کے ذریعے معلوم ہوجائے اور متشابہ اس کلام کو کہیں گئے جس کا علم حقیقی اللہ تعالیٰ نے اپنے لیے مخصوص کیا ہے۔ مثلاً قیامت کے واقع ہونے کا وقت وجال کا خروج اور سورتوں کے اوائل میں حروف مقطعات ان تمام امور کا ذاتی طور پر علم صرف اللہ تعالیٰ ہی کو ہے۔
- (۲) متحکم وہ کلام ہے جس کے معنی واضح ہوں اور جواس کے برعکس ہے اس کو متشابہ کہتے ہیں۔
- (۳) جس کلام میںصرف ایک ہی وجہ پر تاویل کا اختال ہو'وہ محکم ہے اور جس میں کئی وجوہ سے تاویل ہو سکے وہ متشابہ کہلاتا ہے۔
- (۳) محکم وہ کلام ہے کہ علی جس کے معنی کا ادراک کر سکے اور متشابہ اس کے برعکس ہے مشلا نمازوں کی تعداد اور روزوں کا ماہ رمضان مبارک کے ساتھ ہی خاص ہونا اور شعبان میں نہونا' یہ ماور دی رحمۃ اللہ کا قول ہے۔
- (۵) محکم وہ ہے' جوستفل ہنفسہ ہو'اور منشابہ وہ ہے جوستفل ہنفسہ نہ ہواور اپنے معنی پر دلالت کرنے میں غیر کامحتاج ہو۔
- (۲) محکم وہ ہے جس کی تاویل خوداس کی تنزیل ہے اور منشابہ وہ ہے جو تاویل کے بغیر سمجھ میں نہ آئے۔
 - (2) محكم وہ ہے جس كے الفاظ ميں تكرارندآئى ہواور منشابداس كے برعكس ہے۔
 - (٨) محكم عبارت ہے فرائض وعداور وعیدے اور متشابہے مرادفقص اور امثال ہیں۔
- (۹) ابن الی حاتم نے علی ابن الی طلحہ کے طریق ہے حضرت ابن عباس ریخ اللہ ہے روایت کیا ہے کہ

محکمات قرآن مجید کے ناسخ 'طلال حرام صدود فرائض اور ان امور کا نام ہے جن پر ایمان لایا جاتا ہے اور جن پر عمل کیا جاتا ہے اور منشابہات قرآن کے منسوخ 'مقدم'

Click

موخزُامثالُ اقسام اوران چیزوں کو کہتے ہیں جن پرایمان تو لایا جاتا ہے مگر عمل نہیں کیا حاتا۔

(۱۰) عبدابن حمید نے ضحاک سے روایت کی ہے وہ بیان کرتے ہیں:

محکمات وہ (آیات) ہیں جو قرآن پاک میں سے منسوخ نہیں ہو کیں اور متثابہ وہ ہیں جومنسوخ کردی گئی ہیں۔

(۱۱) ابن افی حاتم مقاتل ابن حبان سے روایت کرتے ہیں' انہوں نے بیان کیا ہے: ہمیں جو بات پینچی ہے' اس کے مطابق متشابہات' المم ' المص ' المعر '' اور' الو '' ہیں۔
(۱۲) ابن افی حاتم نے کہا کہ عکر مہ ٔ حضرت قادہ اور دیگر محدثین سے مروی ہے کہ محکم وہ کلام ہے جس پر عمل کیا جاتا ہے ور متشابہ وہ حصہ قرآن ہے جس پر ایمان تو لا یا جاتا ہے' مگر وہ معمول بہانہیں ہے۔

فصل

یہ امر بھی مختلف فیہ ہے کہ قرآن پاک کے متثابہات کے علم پر مطلع ہوناممکن ہے؟ یا اللہ تعالیٰ کے سوااس کاعلم کسی کونبیں ہے؟

ان ہر دو اقوال کا منشاء دراصل ایک اور اختلاف پر مبنی ہے 'جو اللہ تعالیٰ کے قول ' وَالرَّسِخُونَ فِی الْعِلْمِ '(آل عران: 2)' اور پخت علم والے 'کے بارے میں واقع ہوا ہے ' کے والرّ سِخُونَ فِی الْعِلْمِ ' (آل عران: 2)' اور پخت علم والے ' کے بارے میں واقع ہوا ہے کو ککہ اس آیت مبارکہ کی ترکیب محوی میں دو مختلف خیال پائے جاتے ہیں۔ ایک بید کہ ' وَ السَّسِخُونَ فِی الْعِلْمِ ' ' ' یقولون ' اس کا حال واقع ہوا ہے اور دو مراخیال ہیہ کہ ' وَ السَّسِخُونَ فِی الْعِلْمِ ' ' مبتداء ہے اور ' یقولون ' اس کی خبراور' والر استحون ' میں جو داؤ ہے جو استینا فید ہے واؤ عاطفہ ہیں۔

پہلی رائے تنتی کے چند علماء کی ہے جن میں سے ایک مجاہد بھی ہیں اور بی قول حضرت ابن عباس رضی اللہ سے مروی ہے۔

چنانچدا بن المنذر على معطريق مع حصرت ابن عباس منظمالة مع آيت كريم "وَمَسَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ ۚ إِلَّا السَّلَهُ وَالرَّسِخُونَ فِي الْعِلْمِ "(آل عران: ٤)" اوران كي اصل مرادالله کے سواکوئی نہیں جانتا اور جولوگ علم میں پختہ ہیں'کے بارے میں بیان کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ' آن میست میں بین کہ انہوں نے فرمایا کہ' آن میست میں بین کہ تاویلکہ' 'بینی میں ان لوگوں میں سے ہوں جن کو متشابہات قرآن کی تاویل کاعلم ہے۔

گرصحابہ کرام تابعین تنع تابعین ان کے بعد والے علماء مفسرین خصوصاً اہل سنت میں بہ کثرت علماء دوسرے قول کی طرف گئے ہیں اور بید دوسرا قول حضرت ابن عباس رضی اللہ سے منقول اقوال میں سے سب سے زیادہ شجے ہے۔

علامه حافظ سيوطى رحمة الله علية فرمات بين:

جمہورعلاء کے ندہب کی صحت پروہ روایت بھی دلالت کرتی ہے جس کوعبدالرزاق نے اپنی تفسیر میں اور حاکم نے اپنی منتدرک میں حضرت ابن عباس رشی کند سے روایت کیا ہے کہ وہ بول قراءت کرتے تھے:

وَمَا يَعْلَمُ تَاوِيْكَهُ إِلَّا اللَّهُ الرَّهِ الرَّولُولَ عَلَم مِن پَخْتَهُ بِنَ وَهَ كَهِمْ وَ لَهِمْ ال وَالرَّسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ 'امَنَا بِهِ. بِن جَمَاسِ پِرايمان لائے۔ (آلعران: 2)

اوران کی اصل مراد اللہ کے سوا کوئی نہیں جانتا۔ پس بیقر اءت دلالت کرتی ہے کہ واؤ استینا فیہ ہے اگر چہاس روایت کا قراءت ہونا ٹابت نہیں ہوا'لیکن پھر بھی کم از کم اس کو بید درجہ تو حاصل ہے کہ بینچے اسناد کے ساتھ تر جمان القرآن (حضرت ابن عباس مِنْجَمَّاللہ) ہے مروی ہے اوران کا قول ہے 'بہر حال ان کا قول دوسروں کے اقوال پر مقدم ہوگا۔

پھراس کی تائید ہوں بھی ہوتی ہے کہ خود آیت مبارکہ نے متشابہات کے پیچھے پڑنے والوں کی فدمت کی ہے اور ان کو کج رواور فتنہ پرداز کے وصف سے موصوف گردانا ہے اور دوسری طرف جن لوگوں نے متشابہ کاعلم اللہ تعالیٰ کی طرف تفویض کیا ہے اور اس کو بطیب فاطر برسروچشم شلیم کیا ہے ان کی اس طرح تعریف فرمائی ہے جیسے غیب پرایمان لانے والوں کی ستائش کی ہے اور ام فراء بیان کرتے ہیں کہ:

بے شک الی بن کعب رضی اللہ کی قراءت بھی' ویہ قبول السر استحون'' ابن الی داؤد '' المصاحف' میں اعمش کے طریق ہے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے کہا کہ حضرت عبداللہ

Click

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

ين مسعود رئي الله كالمراح الله الله عند الله والمواسيخون في العلم الله عند الله والمواسيخون في العلم يقولون امنا به "_

امام داری نے اپی مسند ہیں سلیمان بن بیار سے روایت کی ہے کہ صبیغ نامی ایک مرد مدینہ منورہ آیا اوراس نے قرآن کے متشابہ کے بارے ہیں سوالات کرنا شروع دیے حضرت عمر فاروق رش اُللہ کو بتا چلاتو آپ نے اس مخص کو بلا بھیجا اور آپ نے اس کو مزاد ہے کے لیے مجور کی خشک شاخیں منگوا کر رکھیں تھیں (جب وہ حاضر ہوا) تو آپ نے دریافت فر مایا: تو کون ہوتا ہے؟ اس مخص نے کہا کہ ہیں عبد اللہ بن صبیغ ہوں۔ حضرت عمر رش اُللہ نے مجود کی دوسری ایک شاخ اٹھا کراس کے سر پر ماری جس سے اس کا سرابولہان ہوگیا۔ اس راوی سے دوسری روایت میں اس طرح منقول ہے کہ حضرت عمر رش اللہ نے اس کو مجود کی شاخ سے مارا 'حتی کہ روایت میں اس طرح منقول ہے کہ حضرت عمر رش اللہ نے اس کو مجود کی شاخ سے مارا 'حتی کہ اس کی پشت کو زخمی کر کے چھوڑ ااور جب وہ ٹھیک ہوگیا تو دوبارہ اس مطرح سزادی اور جب اس وفعی سے ہوگئی تو حضرت عمر فاروق رش اللہ نے اس کو تیسری بارسزاد بنا چاہی تو دفعہ بھی اس کی چوٹیں شوح ہوگئیں تو حضرت عمر فاروق رش اللہ نے اس کو تیسری بارسزاد بنا چاہی تو وہنے کیا:

زُيدة الاتقال في علوم القرآ ك

اگرتم مجھے جان ہے ہی ختم کرنا چاہتے ہوتو اچھے طریقے سے مار دو اس روز روز کے ۔ سیاپے سے تو جان چھوٹے۔ بین کر حضرت عمر من کاللہ نے اسے حکم دیا کدا پنے وطن واپس جلا حائے۔

غرضیکہ ان تمام احادیث اور آٹار ہے معلوم ہوتا ہے کہ منشابہ قر آن کاعلم صرف اللہ تعالیٰ کو ہے اس کے سواا ہے (ازخود) کو کی نہیں جان سکتا اوراس میں غور وخوض کرنا اچھا وطیر ہ نہیں ہے۔

متشابهات كي حكمت

جب منشابہ کی معرفت سے انسان کو عاجز رکھا گیا ہے پھراس کوقر آن مجید میں نازل کرنے کی حکمت کیا ہے؟

منشابہ کے علم سے بھڑ کے باوجود قرآن پاک ہیں اس کوا تارنے کی عکمت کی طرف اشارہ کرتے ہوئے بعض علماءنے لکھاہے:

متنابہ کے تق ہونے کا عقادر کھنے پر عقل انسانی کو ای طرح آزمائش میں ڈالا گیا ہے جس طرح کہ بدن کو ادائے عبادت کی آزمائش اور امتحان میں بتلا کیا گیا ہے۔ اس کی مثال اس طرح ہے کہ ایک تھیم (دائش مند) جس وقت کوئی کتاب تصنیف کرتا ہے تو بسا او قات اس میں مجمل رہنے دیتا ہے تا کہ وہ مقام طالب علم اور شاگر دے لیے اپنے استاذ کے سامنے عاجز ومغلوب رہنے اور اس کے ادب واحترام کا سبب ہے یا مثلا جیسے بادشاہ کوئی مامنے عاجز ومغلوب رہنے اور اس کے ادب واحترام کا سبب ہے یا مثلا جیسے بادشاہ کوئی خاص علامت اختیار کرتا ہے اور اس کے ساتھ اپنے معتمد علیہ اور خاص راز دار کوئی مطلع کرتا ہے جرکس و تاکس کو اس سے آگاہ نہیں کرتا ہے اور اس سے متعدود ان لوگوں کو اعز از وشرف بخش ہوتا ہے کہ بیاس راز کو جانے کی وجہ سے دوسرول سے متناز ہیں۔

کہا میں ہے کہ اگر عقل جو سار ہے جسم میں معزز ترین ہے کو اہتلاء وامتحان میں نہ ڈالا جا تا عالم محص بھی تکبر وغروراور نخوت وسر شی سے بازند آتا کہ اس اس ہے ہی تکبر وغروراور نخوت وسر شی سے بازند آتا کہ اس اس ہے ہی کا وجہ سے تو وہ اللہ دب العزت کی بارگاہ جلال میں سر جمکا تا ہے تشابہ قرآن ہی وہ مقام ہے جہال عقلوں دو اللہ دب العزت کی بارگاہ جلال میں سر جمکا تا ہے تشابہ قرآن ہی وہ مقام ہے جہال عقلوں

زُ برة الا تقان في علوم القرآن

کوا پے قصور کم مائیگی کا اعتراف کرتے ہوئے باری تعالی کے حضور سرتشکیم نم کرنا ہڑتا ہے اور وہ جھکتی اور سرنگوں ہوتی ہیں۔

پھرآیت کے خاتمہ میں اللہ تعالی نے اپنے تول' و مَمَا یَمَدُّ وَالَا اَوْلُوا الْاَلْبَابِ''
(آل عمران: ۷)' اور نصیحت نہیں مانے مگر عقل والے' کے ساتھ کجرووں گراہوں کی برائی کی ہے' داسے خون فی العلم'' کی تعریف بیان فر مائی ہے۔ یعنی جولوگ نصیحت نہیں کیڑتے اور ان کے دلوں میں ڈر خوف نہیں ہوتا اور نہ ہی وہ فس کی خواہشات بے جاکی مخالفت کرتے ہیں' وہ عقل والے نہیں ہیں۔

اورای وجهت مضبوط علم والے بارگاه ایز دی پی یوں دست بدعاریج بین که 'رَبَّنَا لَا تُوغُ قُلُو بَنَا''(آل عران: ۸)' اے رب! ہمارے دل ٹیڑھے نہ کر'آیت اور' رَاسِخُونَ فَلَا تُوغُ قُلُو بَنَا''(آل عران: ۸)' اور پخته علم والے'اپ خالق کے ساتھ' علم لدنی'' کے نزول کی المید اس کی پناہ میں رہنے کی وعاما نگتے ہیں۔ استدعا کرتے ہیں اور نفسانی مجروی اور گراہی سے اس کی پناہ میں رہنے کی وعاما نگتے ہیں۔

جب بیہ بات معلوم ہوگئ کہ منشار قرآن میں خواہ نخواہ غور وخوض کرنا اچھانہیں ہے تو پھر منشابہ کی تعریف اور اس کی تغین سے واقفیت ضروری ہے 'کیونکہ بہتر بھی ہے کہ جس چیز کو شارع نے پسندنہیں فر مایا 'اس کا انسان کوعلم ہو' تا کہ اس سے پچ سکے۔

علامه خطانی بیان کرتے ہیں:

متشابہ کی دوشمیں ہیں 'پہلی قتم ہے ہے کہ اگر اس کو محکم کے ساتھ ملا کر اور اس کی طرف راجع کر کے دیکھا جائے تو اس کا معنی معلوم ہوجائے اور دوسری قتم وہ ہے جس کی حقیقت کے معلوم ہونے کی کوئی سبیل نہیں ہے اس قتم کے مقشابہ کی پیروی کرنا مجر واور فیڑ ھے دل و د ماغ والوں کا شیوہ رہا ہے کہ وہ اس کی تاویل کی ٹوہ اور کھوج میں گئے رہتے ہیں اور اس کی تہ تک رسائی حاصل نہ کر سکنے کی وجہ سے شک وارتیاب میں جتالا ہو کرفتنہ کی دلدل میں پھنس جاتے ہیں۔

فصل

۔ منشابہ کی شم میں ہے آیات صفات ہیں۔ ابن اللہان نے اس موضوع پرالگ ایک مستقل کتاب تصنیف کی ہے۔

آيات صفات کي مثاليس بيرين:

(۱) اَلرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَولى 〇

(٢) كُلُّ شَىءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجُهَهُ.

(٣) وَيَبْقَلَى وَجُهُ رَبِّكَ. (الرحمٰن:٢٧)

(٣) وَلِتُصُنَّعُ عَلَى عَيْنِي. (طُا:٣٩)

(۵) يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيْهِمُ. (الْتِحَ:١٠)

(٢) وَالسَّمُواتُ مَطُوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ

رحمٰن نے عرش پراستویٰ فرمایا۔

ہر چیز ہلاک ہونے والی ہے اس کی

ذِات *كيسوا*ر

اور باتی ہے آپ کے رب کی ذات۔ اور تا کہ ہماری محمرانی میں آ ب کی یرورش کی جائے۔

ان کے ہاتھوں پر اللہ کا ہاتھ ہے۔ اورسب آسان ای کے دائیں وست

فدرت ہے لیٹے ہوئے ہوں گے۔

جمهورا بل سنت جن میں سلف صالحین بھی ہیں اور تمام محدثین اس امریم منتق ہیں کہ ان آ بیوں پر ایمان رکھنا فرض ہے اور ان ہے جو بھی معنی مراد ہے وہ اللہ تعالیٰ کے سپر دکر دینا جاہیے ہم باوجود مکہان آیات کے ظاہری معانی سے اللہ تعالیٰ کو پاک اور منزہ مانتے ہیں کھر بھی ان کی تفسیر نہیں کرتے

اہل سنت کے ایک گروہ کا نم ہب رہے کہ ہم متشابہات کی تاویل ایسے امور کے ساتھ كرتے ہيں'جواللہ تعالیٰ کے جلال اور عظمت كے شايان شان ہے اور پيرخلف كا ندہب ہے۔ امام الحرمین بھی پہلے یہی ندہب رکھتے تھے بعد میں اس سے رجوع کر لیا اور سلف کا ندہب اختيار كرليا كإنجانيه وأن الرسالة النظاميه "مي لكمة بن:

جس چیز کودین بنانے پر ہم راضی ہیں اور جس چیز کے ساتھے ہم اللہ تعالیٰ کی اطاعت کا عهدو پیان باندھتے ہیں وہ اسلاف کی اتباع ہے اور اسلاف کا طریقہ بیدر ہاہے کہ وہ آیات صفات کے معانی بیان کرنے کے دریے ہیں ہوئے۔

ابن الصلاح لكية بن:

اسلاف امت اور پیشوایان ملت نے یمی ندہب اختیار کیا علیل القدر ائمہ فقہاء اور

عظیم المرتبت محدثین نے بھی اس طریق کو پہند کیا اور متنظمین میں ہے کسی نے بھی اس کا انکار نہیں کیا۔

ابن دقیق العید نے افراط وتفریط کوچھوڑ کر درمیانی راہ اختیار کی ہے وہ کہتے ہیں:
اگر تاویل الی کی جواہل عرب کی زبان سے قریب ہے اوراس کو منکر نہیں تھہرایا گیایاوہ
تاویل بعید ہے بہرصورت ہم تو قف کریں گے اور اگر روایت مل گئ تو اس کے معنی پر ای
طریق سے ایمان لائیں گئے جس کا اس لفظ سے ارادہ کیا گیا ہے اور اس کے ساتھ ہی تنزیہ
باری تعالیٰ کا بھی ضرور لحاظ رکھیں گے۔

اوراگرایسےالفاظ کے معانی اہل عرب کے طرز تخاطب اور عام بول چال کے لحاظ سے ظاہر اور معلوم ہوں گے تو ہم ان کو بغیر کسی تو قیف کے تنظیم کرلیں گے اور ان کے قائل ہو جا کیں گئے جیسا کہ اللہ تعالیٰ کے قول 'یک حسر تنی عَدلنی مَا فَرَ طُتُ فِی جَنْبِ اللّٰهِ'' جا کیں گئے اللہ کے اللہ اللہ نام اللہ تعالیٰ کے اس کے اس کے اللہ کے اللہ کے بارے میں کیں 'میں لفظ' جنب'' کو ہم اس معنی پرمحول کرتے ہیں کہ اس سے مراد ہے: اللہ تعالیٰ کاحق اور جو چیزیں اس کی طرف سے واجب ہیں۔

متثابہ کی دوسری شم سورتوں کے اوائل ہیں (بینی حروف مقطعات) ان کے بارے میں بھی مختار ند ہب بیہ ہے کہ دو ایسے اسرار ہیں 'جن کاعلم صرف اللہ تعالیٰ ہی کو ہے۔

چنانچدابن المنذ راور دیگر محدثین نے ضعی ہے روایت بیان کی ہے کہ ان ہے سورتوں کے فواتح کی بابت دریافت کیا گیا تو انہوں نے فر مایا: ہر کتاب کا کوئی راز ہوتا ہے اور قرآن کے محکم کاراز سورتوں کے فواتح ہیں۔

بعض مفسرین نے سورتوں کے فوائے کے معانی میں غور وخوض بھی کیا ہے جنانچہ ابن ابی عاتم اور دیگر محدثین نے ابواضی کے طریق سے حضرت ابن عباس بڑی اللہ سے اللہ تعالی کے تول' الم "کے متعلق روایت کی ہے کہ انہوں نے بیان کیا ہے کہ اس کا معنی ہے: ' انسا المللہ اعلم "لیعنی میں اللہ بول خوب جا نتا ہوں اور اللہ تعالی کے قول' المص "کے بارے میں کہا: ' انسا اللہ افصل "میں اللہ ہوں فیصلہ کرتا ہوں اور قول باری تعالیٰ ' الم "کے متعلق بیان کیا کہ' انا اللہ ادی "میں اللہ ہوں و کھتا ہوں۔

قرآن کےمقدم اورمؤخرمقامات

قرآن مجید کی جن آیات میں کلام کے اندر تقدیم و تاخیر واقع ہوئی ہے ان کی دوسمیں

ىل:

میلی شم وہ ہے جس کے معنی میں ظاہر کے اعتبار سے اشکال واقع ہوتا ہے کیکن جب معلوم ہو جائے کہ یہ تقدیم وتا خیر کے باب سے ہے تو اس کا معنی واضح ہو جاتا ہے۔ یہ تم اس قابل ہے کہ اس کے متعلق الگ ایک کتاب کھی جائے اور سلف نے بھی کچھ آیات میں اس کا ذکر کہا ہے۔

قاده بی سے مروی ہے کہ اللہ تعالی کے قول 'کو لا تحلیمہ شبقت مِنْ رَبِّكَ لَكَانَ لِيزَامًا وَّاجُلُ مُّسَمَّى '(طٰ: ۱۲۹)' اور اگرتمهار برب کی ایک بات ندگزر چکی ہوتی تو ضرور عذاب أبيس لپٹ جاتا اور اگر نه ہوتا ایک وعدہ تھہرا ہوا' میں بھی تقدیم و تا خیر كلام ہے اللہ تعالی فرما تا ہے: ' لو لا تحلمة و اجل مسمى لكان لؤاما''۔

 بھی تقذیم و تاخیرواقع ہے۔اور بیان کیا کہ تقذیر عبارت یوں ہے:'' دَافِعُكَ اِلَیَّ وَمُتُوفِیْكَ''۔ حضرت عکرمہ بیان کرتے ہیں:

آیت کریم 'لَهُم عَذَاب شَدِید بِما نَسُوْا یَوْم الْحِسَابِ ''(سَ:۲۱)''ان کے لیے خت عذاب ہال پر کہ وہ حماب کے دن کو بھول بیٹے ' میں بھی تقذیم و تا خیر واقع ہے تقدیم بارت ال طرح ہے: ''لَهُم یَوْم الْحِسَابِ عَذَاب شَدِید بِما نَسُوْا''ابن جریر القدیم بارت ال طرح ہے: ''لَهُم یَوْم الْحِسَابِ عَذَاب شَدِید بِما نَسُوّا' ابن جریر ابن زیر سے روایت کرتے ہیں کہ آیت 'وَلُو لَا فَسْلُ اللّٰهِ عَلَیْکُم وَرَحْمَتُهُ لَا تَبُعْتُم اللّٰهِ عَلَیْکُم وَرَحْمَتُهُ لَا تَبُعْتُم اللّٰهِ عَلَیْکُم وَرَحْمَتُهُ لَا تَبُعْتُم اللّٰه عَلَیْکُم وَرَحْمَتُهُ لَا تَبُعْتُم شَیطان کے بیجے لگ جاتے'' بھی ای قبیل سے ہے' اس میں تقذیم و تا خیر کی صورت اس طرح شیطان کے بیجے لگ جاتے'' بھی ای قبیل سے ہے' اس میں تقذیم و رحمته لم ینج قلیل و لا حیث ' اداعوا به الا قلیلا منهم و لو لا فضل الله علیکم و رحمته لم ینج قلیل و لا

پھرای راوی نے حضرت ابن عباس رخیمالہ سے اللہ تعالیٰ کے تول' فی قَالُو آ آرِ نَا اللّٰهُ جَهْرَةً " (النساء:۱۵۳)" بولے: ہمیں اللہ کواعلانیہ دکھاد و"کے بارے میں نقل کیا ہے کہ ان لوگوں (بنی اسرائیل) نے جب اللہ تعالیٰ کو دیکھنے کا کہا تھا تو" جہر ہ " دیکھنے کو کہا تھا لیعنی ان کا سوال " جہر ہ " فی الموا جہر ہ ارن اللّٰه " تو " جہر ہ " فی الموا جہر ہ اون اللّٰه " تو اس آ بیت میں بھی تقذیم و تا خیر واقع ہے ' ابن جریر نے کہا کہ ان کا سوال شور وغل کے ساتھ اس آ بیت میں بھی تقذیم و تا خیر واقع ہے' ابن جریر نے کہا کہ ان کا سوال شور وغل کے ساتھ تھا۔

اورای قبیل سے ہاللہ تعالیٰ کاریول 'آفو آیٹ من اتنخذ الله مقواہ ' (ابا شہر اس) اورای قبیل سے ہاللہ تعالیٰ کاریول 'آفو آیٹ من اتنخذ الله مقواہ الله ه ' ہے ' ہملاد کی موتو وہ جس نے اپنی خواہش کو اپنا معبود بنالیا ہے ' اس لیے کہ جو شخص اپ معبود ہی کو اپنا دلی خواہش بنا ہے تو اس کا یمل قابل فدمت نہیں ہے ' مگر اس آ بت کریمہ میں مفعول ٹانی اپنا دلی خواہش بنائے تو اس کا یمل قابل فدمت نہیں ہے ' مگر اس آ بت کریمہ میں مفعول ٹانی ' اللہ ہ ' مقدم کردیا گیا ہے کیونکہ اس کی طرف خاص تو جددلا نامقصود تھی اورار شادِ باری تعالیٰ ' اللہ ہ ' مقدم کردیا گیا ہے کیونکہ اس کی طرف خاص تو جددلا نامقصود تھی اورار شادِ باری تعالیٰ ' واللہ کی آخو ہی ' (الاعلیٰ : ۵۔ ۳) ' اور جس نے چارا ' واللہ کی مراسے خشک سیاہ کردیا ') ' اس نے شک بھوسا اور ' اس کی جوسا تو بعد کو ہوتا ہے ' پہلے ہز اور ہرا ہوگا۔ اہذا اطلاق سبز مائل بہ سیا ہی پر ہوتا ہے اور وہ خشک بھوسا تو بعد کو ہوتا ہے ' پہلے سبز اور ہرا ہوگا۔ اہذا اطلاق سبز مائل بہ سیا ہی پر ہوتا ہے اور وہ خشک بھوسا تو بعد کو ہوتا ہے ' پہلے سبز اور ہرا ہوگا۔ اہذا

سیات عبارت اوراصل تقدیریوں ہوگا: "اخرج السموعی اخضو شدید الخضوة فجعله جانبا هشیما" اوراس میں تقدیم وتا خیر یول ہوئی ہے کہ رعایت فاصله (آیت کے آخر کی موافقت) کے لیے مرکل کی صفت "احوی "کومو خرکر دیا اور" غثاء "کومقدم کر دیا گیا ہے۔ اور آیت کریم "وغو ابیب سود" کہاصل سود غرابیب ہے کیونکہ غربیب کامعنی سیاہ فام ہاورار شادِ باری تعالی "فیضو حکت فیکشوناها" (عود: اے)" وہ ہنے گی تو ہم نے اسے خوش خبری دی تو ہنے گئی تو ہم نے اسے خوش خبری دی تو ہنے گئی ہم نے اسے خوش خبری دی تو ہنے گئی ہے۔

اور قول باری تعالیٰ 'وکفک هُمَتْ به وهم بها لَوْ لَآ أَنْ رَّ آی بسُوهان رَبّه' ' (یوسف: ۲۳)' بے شک عورت نے اس کا ارادہ کیا اور وہ بھی عورت کا ارادہ کرتا اگر اپنے رب
کی دلیل ندد کھے لیتا' اس آیت میں بھی تفتر یم و تاخیروا قع ہوئی ہے اصل یوں ہے: ' لو لا ان
دای بوهان دبه لهم بها' اس تفتر پر ' هم '' یعنی ارادہ برائی کی حضرت یوسف علا لیا اس نفی کردی گئی ہے۔

ادر دوسری قشم کی آیات وہ ہیں جن میں کلام کی تقدیم و تاخیر تو واقع ہے مگر اس کی وجہ سے معنی میں کوئی مشکل اور دفت پیدائہیں ہوتی ہے۔

علامتم الدین بن الصانع نے اس شم کی آیات کے بیان میں ایک کتاب 'المقدمه فی سر الالفاظ المقدمة 'نامی تالیف کی ہے جس میں وہ بیان کرتے ہیں کہ تقذیم و تاخیر کلام کی نسبت جو حکمت عام طور پر مشہور ہے وہ اہتمام کا اظہار ہے جیسا کہ امام سیبویہ نے اپنی کتاب میں بیان کیا ہے کہ اہل زبان کے نزد کی جو بات بہت زیادہ اہم اور توجہ طلب ہوتی ہے اسے وہ مقدم کردیتے ہیں۔

اور پھرسیبویہ نے اپنے اس تول کی وضاحت کرتے ہوئے کہا ہے کہ یہ عکمت تو اجمالی ہے ٔ در نہ یوں کلام کے مقدم ومؤخر کرنے کی وجوہ اسباب اور اسرار و حکمتیں تفصیلی طور پر لکھی جائیں تو بہت ہیں۔

امام سیبوبیه بیان کرتے ہیں کہ نقذیم و تاخیر کلام کے اسرار اور حکمتوں کو تلاش کیا تو خود میں نے قرآ ن حکیم میں اس کی دس انواع یائی ہیں اور حسب ذیل ہیں:

دوم تعظیم: مثلًا الله تعالی ارشاد فرما تا ہے:

اور جو الله اور (اس کے)رسول کی

وَمَنَ يَتَطِعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ.

(النساء: ٢٩) فرمال برداري كرے۔

بے شک اللہ اور اس کے فرشتے درود

إِنَّ اللَّهُ وَمَلَئِكَتَهُ يُصَلُّونَ.

(الاحزاب:۵۱) مجميح بير_

"وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَقُّ أَنْ يُرْضُونُ "_

سوم تشریف: (عزت بخشا) اس کی مثال زکرمونث پرمقدم کرنا ہے جیسے اِنَّ الْمُسْلِمِیْنَ وَالْمُسْلِمٰتِ. ہے شک مسلمان مرد اور مسلمان

(الاحزاب:۳۵) عورتيس۔

آزادکوغلام پرمقدم کرنا جیسے اللہ تعالیٰ کافر مان ہے: "اَلْحُورٌ بِالْحُورٌ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْعَبْدُ بِالْائْدِي بِالْائْدِي بِالْائْدِي بِالْائْدِي (البقره: ۱۵۸)" آزاد کے بدلے آزاد اور غلام کے بدلے غلام اور عورت کے بدلے عورت '۔

اورزنده کومیت پرمقدم کرنا بھیے اللہ تعالیٰ کافر مان ہے: "یُنٹو جُ الْحَی مِنَ الْمُدیّت "
 الانعام: ۹۵) ' زنده کومرده ہے نکالے والا 'اور' وَ مَا یَسْتُوی الْاَحْیاءُ وَ لَا الْاَمُواَتُ ''
 (ناطر: ۲۲) ' اور برابر نیس زندے اور مردے ''۔

کھوڑے کودوسری سواری کے جانوروں پر مقدم کرنا 'جیسے آیت ' وَالْمِنْحَیْلُ وَالْبِغَالُ
 وَالْمُحَمِیْرُ لِنَوْ کَبُوْهَا '' (الخل: ۸)' اور کھوڑے اور ٹیجراور گدھے کہان پر سوار ہو''۔

اورساعت کوبسارت پرمقدم کرنا عیدان آنول میں ہے: ' وَعَلَی سَمْعِهِمْ وَعَلَی اَ اَوْلِ مِن ہِمَ اُوْلِ مِن ہِم اَبْسَطَادِهِمْ ''(ابقره: ٤)' اور کانوں پرمبرکردی اوران کی آنکموں پرگھٹانوپ ہے'۔' اِنَّ السَّمْعَ وَالْبُصَرَ وَالْفُوادَ '(بَى امرائيل:٣٦)' كِ شَك كان اور آ كھاوردل' - ` إِنْ اَسْمُعَ وَالْبُصَرَ وَالْفُوادَ '(بَى امرائيل:٣٦)' اورا گراندُتم اركان اور آ كھ اَحَدَ الله مسمّعَكُمْ وَ أَبْصَارَ كُمُ '(الانعام:٣٦)' اورا گراندُتم اركان اور آكھ ليے لئے۔

ابن عطیہ نے نقاش کے متعلق نقل کیا ہے کہ انہوں نے ای آیت سے استدلال کیا تھا کہ' سمع ' بصر'' سے افضل ہے'ای وجہ سے اللہ تعالیٰ کی صفت میں' سمیع بصیر'' لین'' سمیع' بصیر'' پر تقدم کے ساتھ وارد ہے۔

- اورای تشریف کے لیے حضور ملٹی آئیم کا ذکر دیگر انبیاء کرام اُلٹیم کرنے کی مثال ہے۔ اللہ تعالیٰ کا یہ تول ' وَإِذْ اَنْحَدُنَا مِنَ السَبِیْنَ مِیشَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ اَوْحَ ' وَاِذْ اَنْحَدُنَا مِنَ السَبِیْنَ مِیشَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ اَوْحَ ' وَاِذْ اَنْحَدُنَا مِنَ السَبِیْنَ مِیشَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ اَوْحَ ' وَاِذْ اَنْحَدُنَا مِنَ السَبِیْنَ مِیشَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ اَوْحَ وَ وَالْمَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ - رسول کونی پرمقدم رکھنے کی مثال ' مِسنْ رَّسُولِ وَلا نَبِتی ''(الج: ۵۲)' رسول یا نی
 میں ہے'۔
- مهاجرین کی انصار پرتفذیم کی مثال الله تعالی کاری و کی اکست بیفی و ن الاو کی فی منال الله تعالی کاری و کی الست بیفی و الا کی مثال الله تعالی کاری و کی الست بین و الا کی مثال التوب: ۱۰۰) اور مهاجرین اور انصار میں ہے سبقت کرنے والے۔
 والے سب سے پہلے ایمان لانے والے۔
- انسان کی جن پرتفذیم جہاں بھی قرآن پاک میں انسان اور جن کا ذکر آیا انسان کا ذکر
 اس میں جن ہے پہلے آیا ہے۔
- صورت نساء کی آیت میں پہلے انبیاء کرام کا ذکر ہے ان کے بعد صدیقین کا اور پھر
 شہیدوں کا اور اس کے بعد صالحین کا ذکر فر مایا ہے۔
- O حضرت اساعیل علایسلاً کو حضرت اسحاق علایسلاً پر مقدم رکھا ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ حضرت اساعیل علایسلاً کو حضرت اسحاق علایسلاً پر ایک تو اس وجہ ہے زیادہ ہزرگی اور شرف حاصل ہے کہ حضور ملحق قبلیم ان کی اولا دیے ہیں دوسرے وہ عمر میں بھی حضرت اسحاق علایسلاً ہے ہوئے۔
- · صورہ بقرہ کی آیت میں حضرت جبرائیل علالیلڈا کو حضرت میکائیل علالیلڈا پرمقدم کیا ہے' Click

كيونكه حضرت جبريل عليه السلام ميكائيل يصافضل بين-

دوى العقول كى غير ذوى العقول برتفزيم اس كى مثاليس بيبين:

(۱) ''مَتَاعًا لَكُمْ وَلِآنْعَامِكُمْ ''(النزعات:۳۳)تمبرارے اورتمبرارے چوپاؤل كے فائدہ كو_

(۲) "يُسَبِّحُ لَـهُ مَنْ فِي السَّمُونْ وَ الْأَرْضِ وَالطَّيْرُ صَنَّفْتٍ "(الور: ۳۱)" الله كَا تَسْبِيح كَرِ تَهِ بِين جَوكُونَى آسان اورز بين بين اور برندے بَر بجيلائے"۔ چہارم مناسبت: يه يا توسياق كلام كے ليے مقدم كى مناسبت ہوتى ہے جیسے اللہ تعالى كاية ول برند

اوران میں تمہارے لیے زینت ہے جب شام کو (چرا کر) آئیں واپس لاتے ہو اور جب (چرا گاہ) میں انہیں جھوڑ جاتے وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِيْنَ تُرِيْحُونَ وَحِيْنَ تَسُرَحُونَ۞(الْخَلَ:۞

0%

کیونکہ اونٹوں کے ذریعے خوبصورتی اور خوش نمائی کا حصول اگر چہ سراح (جانورکو چرنے کے لیے جھوڑنا) اور اراحت (جانورکا شام کو چراگاہ سے واپس آنا) ہر دو حالت ہیں جرنے کے لیے جھوڑنا) اور اراحت (جانورکا شام کو چراگاہ سے واپس آنا) ہر دو حالت ہیں دوخوش نمائی ہوتی ہے کہ جب وہ چراگاہ سے شم سیر ہوکر اورکو کھیں کس کر سرشام واپس لوشتے ہیں تو زیادہ قابل فخر ہوتی ہے کیونکہ وہ شکم سیری کی وجہ سے موٹے اور فر بہ نظر آتے ہیں اور سراح لیمن صبح چراگاہ جانے کے وقت ہی شکم ہونے کی وجہ سے چونکہ ان کا پیٹ اندرکو دھنسا ہوتا ہے اورکو کھوں میں گڑھ پڑے ہوتے ہیں اس لیے اس وقت ان کاحسن و جمال دوسری حالت کی بذہبت کم درجہ ہوتا ہے اورای کی نظر اللہ تعالیٰ کا پیول ' وَ اللّٰذِیْنَ اِذَا آنْ فَقُواْ اَلْمُ عَلَیْ کُولُ وَ اللّٰذِیْنَ اِذَا آنْ فَقُواْ اَلْمُ عَلَیْ کُولُ مِن ہوئی کہ ہوئی کریں ' بھی ہے کہ اس میں اسراف (نفول ٹریکی) کی نفی مقدم ہے۔

میونکہ بیاسراف مصارف ہی میں ہوتا ہے اور انفاق میں ہزرگی ہے۔

کیونکہ بیاسراف مصارف ہی میں ہوتا ہے اور انفاق میں ہزرگی ہے۔

اور اللہ تعالیٰ کے قول ' یُویْدُکُمُ الْہُرْق خَوفًا وَ طَمَعًا '' (الرعد: ۱۲) ' حمیمیں بکی دکھا تا

ہے ڈرکواورامیدکو میں خوف کا ذکر پہلے ہے کیونکہ بجلیاں پہلی چک کے ساتھ ہی گرا

کرتی ہیں جب کہ بارش بے در ہے بجلیوں کے جیکنے کے بعد برساکرتی ہے۔

یا مناسبت ایسے الفاظ میں مطلوب ہوتی ہے 'جونقدم اور تاخر ہی کے لیے وضع ہوتے ہیں '
جیسے' اُلاکو اُل وَ الْا خِرْ ' (الحدید: ۳)' اوّل اور آخر'۔ ' بسمسا قلم واخو ' اور' لِسمَن شَآءَ

مِنْ کُمْ اَنْ یَسَفَدُم اَوْ یَتَا خَرَ نَ ' (الحدث دیس)' اسے جوتم میں سے جا ہے کہ آگ آئی یا جیچے رہے ' وغیرہ مثالوں میں ہے۔

یچھے رہے ' وغیرہ مثالوں میں ہے۔

یجھے رہے ' وغیرہ مثالوں میں ہے۔

چیم: ترغیب دلانے اور برا نگیختہ کرنے کے لیے تقدیم و تاخیر واقع ہوتی ہے تا کہ ستی اور کا ہلی سے بچے اس کی مثال دین (قرض) کو وصیت پر مقدم کرنا ہے۔

الله تعالی کا ارشاد ہے:

"مِنْ بَعْدِ وَصِيَّهِ بُوْصِينَ بِهَا أَوْ دَيْنِ "(النماه: ۱۲)" جودصيت وه كركسني اورقرض كال كر"اس آيت كريمه مي وصيت كاذكر بهلي فرمايا ہے حالانكه شرى لحاظ ہے قرض كى ادائيگ وصيت برمقدم ہے۔ليكن ترغيب دلانے كى غرض ہے وصيت كاذكر مقدم كيا تا كه لوگ اس كى فقيل ہے كائى نه برتيں۔

مستشم سبقت: اس تقدم سبقت کی کی صورتیں ہیں:

- (۲) ایک چیز کودوسری شے سے نازل کیے جانے کے اعتبار سے تقدم حاصل ہو جیسے اللہ تعالی کے خوں کے تقدم حاصل ہو جیسے اللہ تعالی کے خوں کے تقول ' صُبِحفِ اِبْدَ اهِنَّم وَمُوسِی ' (الاعلیٰ: ۱۹)' ابرا ہیم اور موی کے محفوں میں' میں ہے اور اس کی دوسری مثال میآ بت ہے: ' وَ اَنْدَ لَ التّورْ اُ وَ الْاِنْ جِیلَ O مِنْ قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ وَ اَنْدَ لَ الْفُرْ قَانَ ' (آل عمران: ۳۳ سے)' اور اس نے اس سے پہلے تورات اور انجیل اتاری لوگوں کوراہ دکھائی اور فیصلہ اتارا''۔
- (٣) یا وہ سبقت و تقدم وجوب اور تکلیف کے اعتبار ہے ہو'اس کی مثال حسب ذیل ہیں' ارشاد باری تعالی ہے:'' اُر تکعُوا وَ اسْجُدُوا' (الْج: ٤٤)'' رکوع کرواور بجدہ کرو'۔ اور ایک مقام پرفر مایا:'' فَاغْسِلُوا وُجُوْهَکُمْ وَایْدِیکُمْ '' (المائدہ:۱۱)'' تواپنا منہ اور ہاتھ دھوو''۔

ایک اور آیت میں یوں ہے: '' إِنَّ المصَّفَا وَ الْمَوْوَةَ مِنْ شَعَآئِهِ اللهِ ''(البقرہ: ۱۵۸) '' بے شک صفا اور مروہ اللہ کے نشانوں سے ہیں' ای وجہ سے حضور نبی کریم ملھ اللہ اللہ فرماتے ہیں' نبیداء بسما بدا الله به ''ہم ای چیز سے شروع کرتے ہیں' جس کے ساتھ اللہ نے اللہ میں) آغاز فرمایا۔
ساتھ اللہ نے (اینے کلام میں) آغاز فرمایا۔

(٣) ياوه سبقت اور تقدم بالذات بهوگا جيسے الند تعالیٰ کے قول 'مُفنیٰ وَثُسَلَاتُ وَرُبّاعُ '' (النهاء:٣)' دودواور تين تين اور جار جار''۔

ہفتم: سبیت جیسے عزیز کا تقدم کیم پر کیونکہ اللہ تعالیٰ کی صفت عزت وغلبہ تھم پر مقدم ہے۔ اور علیم کو کئیم پر تقدم کا سبب بیہ ہے کہ احکام (مضبوط ومتحکم کرنا) اور اتقان (پختہ بنانا) کا منشاء علم ہے کہنداعلم پہلے ہوا۔

اورسورہ الانعام میں تھیم کے علیم پر تقدم کی وجہ بیہ ہے کہ وہ تشریع احکام کامقام اورسورہ الفاتحہ میں عبادات کواستعانت برمقدم کی وجہ بیہ ہے کہ عبادت حصول اعانت کا ذریعہ اور وسیلہ

 اور پھر آیت 'لِگُلِ آفَاكِ آئِیم ''(الجائیہ:)' ہر بڑے بہتان ہائے گناہ گار کے لیے' میں 'افک ''(بہتان تراثی) کو گناہ پر مقدم کیا کیونکہ ' افک '' گناہ کا باعث بنآ ہے۔ اور 'ی خُصُّو مِنْ آبْصَارِ هِمْ وَیَحْفَظُو افْرُو جَهُمْ ''(الور:٣٠)' اپن نگائیں نیجی رکھیں اور اپن شرمگاہوں کی حفاظت کریں' کی آیت میں غض بھر (آئکھ نیجی رکھنا) کا تھم دیا گیا ہے۔ کیونکہ نگاہ ہی بہتی ہے تو بدی ہوتی ہے۔

اورزانی (بدکارعوت) کوزانی (بدکارمرد) پرمقدم اس وجہ سے کیا ہے کہ زنا کی کثرت عورتوں میں نبتنا زیادہ ہوتی ہے کیونکہ وہ زنا کا سبب بنتی ہے۔قرآن پاک میں بیشتر مقامات پررحمت کوعذاب پرمقدم کیا گیا ہے کیونکہ رحمت خداوندی عذاب کے مقابلہ میں غالب اور اکثر ہے ای وجہ سے حدیث قدی میں آیا ہے کہ' ان دحمتی غیلبت غضبی' ہے شک میری دحمت میرے خضب پرغالب ہے۔

نهم: اونی ہے اعلیٰ کی طرف ترقی 'جیما کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: '' اَلَّهُمْ اَرْ جُلْ یَّمْشُوْنَ بِهَا اَمْ اَمْ لَهُمْ اَیْدِ یَبْطِشُوْنَ بِهَا ''(الاعراف: ١٩٥)'' کیا ان کے پاؤں ہیں جن سے چلیں کیا ان کے ہاتھ ہیں جن سے پکڑیں'۔

اس آیت میں ترقی کی غرض سے ابتداء اونیٰ سے کی کیونکہ 'ید ''(ہاتھ)'' رجل''
(پاؤں) سے 'عین''(آئکھ)''ید''سے اور' سسمع''(کان)''بسسر''(نگاہ) سے
اشرف داعلی ہے اور ای قبیل سے المنے زیادہ بلیغ کومو خرکر نابھی ہے جس کی مثال وہ آیت ہے
جس میں رحمٰن کورجیم پراور رؤف کورجیم پراور رسول کو نبی پرمقدم کیا ہے ارشاد باری تعالی ہے:

زُبدة الانقان في علوم القرآن

" وَ كَانَ رَسُولًا نَّبَيَّاO "(مريم:۱۵)_

اس آخری مثال کی نسبت بہت ہے اور بھی نکات بیان کیے صحیح ہیں جن میں ہے سب سے مشہور نکت رعابیت فاصلہ ہے۔

وجهم: اعلى عدادنى كى طرف تنزل اس كى مثاليس بين:

(۱) الله تعالى كاار شاد ب: لا تَا خُذُهُ سِنَةٌ وَ لَا نَوْم.

نەاسىھادىكھ آئے اورنەنىند

(البقره:۲۵۵)

لَا يُغَادِرُ صَغِيرًهُ وَّلَا تَبِيرَهُ. اس نَه كُولَى جِهُونًا (مَناه) جِهُورُ ااور (الله عَنْهُ) جِهُورُ ااور (الكهف: ۴٩) مندرُ الأطرسب كُوكِيرلها) _

قرآن كيعام اورخاص كابيان

عام وه لفظ ہے جو بغیر حصر کے اپنے لائق اور مناسب معانی کا احاط کرتا ہو۔

صيغه بإئعموم كابيان

لفظ 'کل ''جب مبتدا ہوجیے' مگل مَنْ عَلَیْهَا فَان '(الرحمٰن:۲۱)یا تا ہع ہو (برائے تاکیر) جیسے 'فسیجد الْمَلَآئِدگہ کُلُّهُمْ اَجْمَعُونَ نَ '(انجر:۳۰)' تو جینے فرشتے تھے۔ کے سب تبدے میں گرے 0'۔

اسم موصول:''المذی 'التی ''اوران دونوں کے تنٹنیداور جمع کے صیغے بھی عموم کے لیے استعال ہوتے ہیں۔ مولد

مثالين:

وَ الَّذِي قَالَ لِوَ الدِّيهِ أُتِ لَكُمَآ. وه جس نے اپنے مال باپ سے كہا:

(الاحقاف: ١٤) اف (ليعني تم دونول برافسوس ٢٠٠٠)

كيونكداس سےمراد ہروہ مخص ہے جس سے يفعل صادر ہواس كى دليل بيہ كداس

کے بعد اللہ تعالی کا قول ہے:

اُولَیْكَ الَّذِیْنَ حَقَّ عَلَیْهِمُ الْقُولُ. یه وه لوگ بین جن پر الله تعالیٰ کی Click

بات بوری موکررس (الاحقاف:١٨)

اس میں بھی الی بی تعیم مراد ہے۔ اور جولوگ ایمان لائے اور انہوں وَالَّذِيْنَ 'امَّنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحٰتِ

نے نیک کام کیے وہ جنتی ہیں۔ أُولِيْكَ أَصْحُبُ الْجَنَّهِ. (التره: ٨٢)

جن لوگوں نے نیک کام کیے ان کے لِلَّذِيْنَ أَحْسَنُوا الْحُسَنِي وَزِيَادَهُ.

لیے اچھی جزاہے۔

اوراس مع بمي زياده 'لِللَّذِينَ اتَّقُوا عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ "(آل عران:١٥)" يربيز كارول کے لیےان کے رب کے ہال جنتیں ہیں'۔

اور جوجیض ہے مایوس ہوچکی ہول۔ وَ الَّذِي يَئِسُنَ مِنَ الْمَحِيضِ.

اور جو بدکاری کریں تمہاری عورتوں وَ الَّتِي يَاتِينَ الْفَاحِشَةَ مِنْ نِّسَآئِكُمْ میں ہے تو گواہی طلب کرو۔ فَاسْتَشُهِدُوا . (النماء: ١٥)

ادر جودوآ دمی برائی کا ارتکاب کریں وَالَّذَٰنِ يَأْتِينِهَا مِنْكُمْ فَالْذُو هُمَا.

تم میں سے تو آئیں اذبیت پہنچاؤ۔

 ن ای میا" اور" من" بیالفاظ ہر حالت میں عموم کے لیے آتے ہیں جا ہے شرطیہ ہولئ استفهاميهول باموصولهول-

ان كى مثاليس حسب ذيل بين:

"اى" كى مثال جيئ أيَّامًا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى" (بى الرائل:١١٠)

" جس نام سے بھی بکارؤسب اس کے اعظمے نام ہیں''۔

"ما" كي مثال جيئ إنَّ تُحَمُّ وَمَا تَعْبُلُونَ مِنْ دُونَ اللَّهِ حَصَبٌ جَهَنَّمَ "(الانبياء: ٩٨) " بے فٹک تم اللہ کے سواجن بنول کی تم عبادت کرتے ہو سب جہنم کا ایندھن ہیں'۔

" من" كي مثال جيئے " مَن يَسْفِيمَلْ مسوّةً اليُّجزَبِهِ" (النهاه: ١٢٣) جو برائي كر ــه گاءُ

اس کا بدلہ دیا جائے گا۔

اورمیغه جمع جب مضاف موتو وه عموم پر دلالت کرتا ہے جیسے اس آیت میں ہے:

Click

"يُوْصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ" (النهاء:١١)" تَعَمَّ ديمًا سِمِّتهِ بِمِ اللَّهُ تَعَالَىٰ تمهارى اولاد کے (حصول) کے بارے میں''۔

- معرف بالام بھی عام کی تتم ہے ہے جینے فقد اَفلکت المومنون " (المؤمنون:) " بے شك مرادكو يبنيح ايمان والي 'اور' فَاقْتُ لُوا الْمُشْرِ كِيْنَ "(الوبه: ٣)" تومشركول كومارو" کی مثالوں میں ہے۔
- اوراسم جنس جس وقت مضاف ہوتو وہ بھی مفید عموم ہوتا ہے جیسے مثلا آیت 'فیلیٹ خذرِ اللَّذِيْنَ يُعْجَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ "(النور: ١٣)" تووه لوك زري جورسول كَعْمَ كي خلاف ورزی کرتے ہیں' میں ہے کہاس سے مرادتمام احکام خداوندی ہیں۔
- اورمعرف بالف ولام بهى اى معنى مين آتائے مثلاً "وَ أَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ " (القره: ٢٥٥) " اورالله في حلال كيائي كؤ "لعني (كل بيع) اى طرح" إنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسُونَ" (العصر:۲)' بے شک آ دی ضرور نقصان میں ہے' میں کل انسان مراد ہیں'اس کی دلیل الله تعالى كابيةول 'إلَّا اللَّذِينَ 'المُنْوَا' '(العسر: ٣)' 'مُكرجوا يمان لائے 'ہے۔
- ایسے ہی اسم نکرہ سیاق نفی اور نہی میں واقع ہوتو عموم کا فائدہ دیتا ہے جیسے ارشاد خداوند تعالى ب: "فَلَا تَعَلَّلُ لَهُ مَا أَبُ " (بن اسرائل: ٢٣) تو (اعن اطب!) البيس اف (تک)نه کهنا ـ

اورآیت کریمہ:

وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدُنَا خَوْ آنِنَهُ. اور كولَى چيز تبيس ليكن مارے باس (الجرنام) ال كفراني بير-

به عالی شان کماب اس میں کوئی شک ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ.

اور تول يارى تعالى:

فِي الْحَجْ. (البقره: ١٩٤)

فَلَا رَفَتَ وَلَا فُسُوْقَ وَلَا جِدَالَ تَونَهُ وَلَا جِدَالَ تَونَهُ وَلَا جَدَالَ اللهِ مَا تَمِلَ اللهِ مَ حَجّ. (البقره: ١٩٤) اورنة كناه اورنه جُمَّلُ الحج مِين -

Click

ای طرح کرہ جب سیاق شرط میں واقع ہوتو مفید عموم ہوتا ہے جیسے اللہ تعالیٰ کے اس قول میں ہے: ' وَإِنَّ اَحَدُّ مِنَ الْمُشْوِكِيْنَ اسْتَجَارَكَ فَاجِرٌ هُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَمَ الله ''(التوبہ: ۱) اورا كرمشركين ميں ہے كوئی محص آ ب ہے بناہ مائے تواسے بناہ و بجئے يہاں تک كہوہ اللہ كا كلام سے۔

ای طرح سیاق امتان (احسان رکھنا) میں بھی جیے ارشاد باری تعالیٰ ہے: ' وَ اَنْسزَلْنَا اِللّٰ اِلنَّا اللّٰهِ اِلْ اِلْمَا اللّٰهِ اِلْمَا اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰلّٰهُ اللّٰهُ الللّٰلّٰ اللّٰلّٰ اللللّٰ اللّٰلّٰلِلللللللّٰ الللّٰلّٰ اللّٰلّٰ اللّٰلّٰ اللّٰلّٰ الللللّٰ الللل

زيل بين:

اور طلاق پانے والی عورتیں روکے تھیں اپنی جانوں کو تین حیض (تک)۔

وَالْـمُـطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّضَنَ بِاَنْفُسِهِنَّ ثَلْثَة قُرُوْءٍ. (البقره:٢٢٨)

اس كى تصص به آيت ب جس مين الله تعالى فرما تا ب:

جب تم مسلمان عورتوں سے نکاح کروا پھر ہاتھ لگائے سے پہلے انہیں طلاق دے دو تو تمہارے لیے ان پر کچھ عدت نہیں۔ إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُوْمِنَ تِنَ أَلَهُ وَمِنْتِ ثُمَّ الْمُومِنِي ثُمَّ الْمُومِنِي ثُمَّ الْمُومِنِي ثُمَّ طَلَقَتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ اَنْ تَمَسُّوهُنَّ فَمَا الْكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ (الاحزاب:٩٠)

اور دوسرے اس آیت:

وَأُولَاتُ الْآخِسَالِ اَجَلَهُنَّ اَنْ يَّضَعِّنَ حَمْلَهُنَّ. (الطلاق: ٣)

اس سے بھی عام تھم کی تخصیص ہوگئی ہے۔

اورقول باری تعالیٰ ' عُرِّمَتْ عَلَیْکُمُ الْمَیْتَةُ وَالدَّمُ ' (المائده: ۳)' حرام کیا گیاتم پر مردار (اوررگول کا بها بوا) خون' ۔ اس میں ' میت ن ' ہے ' سسمك ' (مجھلی) گخصیص کر دی گئی ہے کہ مرده مجھلی اس حرمت ہے ستین ہے جیسا کہ خودار شاد خداوندی ہے کہ ' اُجلَّ لَکُمُ صَیْدُ الْبُحْوِ وَطَعَامُهُ مَتَاعًا لَکُمْ وَلِلسَّیْارَةِ ' (المائده: ۹۲)' دریا میں شکار کرنا (نیز پکڑی موئی مجھلی) اور دریا کا طعام (اس کی بھیکی ہوئی مجھلی) تمہارے لیے طال ہے 'تمہارے اور مسافروں کے فائدہ کے لیے' اور' دم " سے جارخون کو خاص کردیا۔ اس کی تقریح ' او دمیا (اللہ کی اور دریا کا ایک کا کو دار دریا کا طعام (اس کی بھیکی ہوئی مجھلی) تمہارے اور دمیا دریا کی تقریح ' دیا۔ اس کی تقریح ' او دمیا (اللہ کی تعلیم کردیا۔ اس کی تقریح ' دیا۔ اس کی تعلیم کو دیا۔ اس کی تقریح ' دیا۔ اس کی تقریک ' دیا۔ اس کی تعلیم کی تعریم کی تعر

مسفوحًا "كِرا بَت كريمة و التَيْسَم إحلفُن قِنطارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ مَنْهُ الله الله ٢٠٠٠)

"اورائ وهم ول مال دے چکے بوتواس میں کھی والی نہلو (الابی) کی تعیم کواللہ تعالی نے اور اے ڈھیروں مال دے چکے بوتواس میں کھی والی نہلو (الابی) کی تعیم کواللہ تعالی نے اپنے قول "فَلا جُناح عَلَيْهِمَا فِيْمَا افْتَدَتْ بِهِ "(البقره: ٢٢٩)" توان پر کھا کناه بیں جو عورت نے (خلاص یانے کا) بدلہ دیا "سے خاص فرمادیا ہے۔

اورقول بارى تعالى ہے: 'النوّانية والنوّاني فاجيلدُوا مُحلَّ وَاحدٍ مِنهُمَا مِائَةً جَلَدَهِ '(النور: ۲)' جو تورت بدكار بواور جوم دبدكار بوتولگاؤ برايك كوان دونوں بي سے و سودر بين جوعوم تھا اسے بھی خاص كرديا چنانچار شادفر مايا كه 'فعليهِنَّ نِصْفُ مَا عَلَى سودر بين جوعوم تھا اسے بھی خاص كرديا چنانچار شادفر مايا كه 'فعليهِنَّ نِصْفُ مَا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ ''(النماء: ۲۵)' توان پر آدهي سزا ہے جو آزاد تورتوں پر ہے'۔ الله خصناتِ مِنَ الْعِنسَةِ ''(النماء: ۳) اوراى طرح الله تعالى كول 'فائى كوا مَا طاب لكم مِن النِسَةَ ۽ '(النماء: ۳) ' تو نكاح ميں لاؤ جوعور تين تهين خوش آئين مي عام عم كي تحقيص آيت كريم ' خسو مَتُ عَلَيْكُمُ اللهُ الله عَلَى مُن النِسَاءِ '' (النماء: ۳) ' حرام بو مَين تم پرتمبارى ما مَين ' سے كردى گئى ہے۔ عَلَيْكُمْ الله الله الله عَلَى ' النماء: ۳۲) ' حرام بو مَين تم پرتمبارى ما مَين ' سے كردى گئى ہے۔

احادیث مبارکہ کے ذریعہ خصیص کی مثالیں ہیں

الله تعالی کا قول ہے: ' و اَحَلَّ اللهُ الْبَيْعَ ' (البقرہ:۲۷۵) الله في يعنی خريد وفروخت کو جائز فر مايا ہے' مگر بج فاسدہ جو بہ کٹرت ہيں'اس عام تھم ہے حدیث کے ذریعے خارج کر دی گئی ہیں اوراللہ تعالی نے ' دبلوا'' سودکو حرام فر مايا اوراس ہے حرايا کو حدیث کے ذريعہ خاص کرديا گيا ہے۔

آیت میراث کے عموم میں حدیث کے ذریع تخصیص کر کے قاتل اور مخالف فی الدین
 شخص کو وراثت سے محروم قرار دے دیا گیا۔

اور تحریم''مینیة ''(مردارحرام ہے) کی آیت میں حدیث نے تخصیص کر کے جرادیعیٰ مُذی کواس تھم سے منتیٰ کیا ہے۔

اور' فلاقة فَوْوْع '(البقره:٢٢٨)' تين حيض' كي آيت بل سے لونڈى كى تخصيص بھى بدر البعد مديث بولى كى تخصيص بھى بدر البعد مديث بولى ہے اور اللہ تعالى كے قول ماء طهودا "سے دہ پانی جس كے اوساف (رنگ بؤذا لقه) بدل محے بول كوم برث كے ذريع محصوص كرديا كيا ہے اور' السساد ق

والسادقه "كاتكم برچورك ليخا كرمديث نے جارديناركم چورى كرنے والے كو باتھ كائے م برچورى كرنے والے كو باتھ كائے م برچورك كرديا ہے۔

o اجماع کے ذریعہ تعلیم کی مثال درج ذیل ہے:

"دقیق" (غلام) کوآیت میراث کے علم سے فارج کردیا گیا ہے لہذار تیق بھی دارث نہیں ہوگا علامہ کی نے ذکر کیا ہے کہ اس پرتمام علماء کا اجماع ہے۔

قیاس سے تصیص پیدا ہونے والی مثال آیت زنا ' فَاجْلِدُوْ الکُلَّ وَاحِدِ مِنْهُمَا مِائَةَ
 جَلْدَهِ ''(الور: ۲)' اوران میں سے ہرا یک کوسوکوڑے مارو''۔

اس میں ہے 'عباد' کو' اُمة' (لونڈی) پر قیاس کرے فاص کیا ہے اورلونڈی کے بارے میں ہے مختم فص ہے ثابت ہے اللہ تعالی ار شادفر ما تا ہے: ' فَعَلَیْهِ نَّ نِصْفُ مَا عَلَی بارے میں ہے مختم فی سے ثابت ہے اللہ تعالی ار شادفر ما تا ہے: ' فَعَلَیْهِ نَّ نِصْفُ مَا عَلَی اللّٰہ ہُو صَنْتِ مِنَ الْعَذَابِ '' (النہ: ۲۵)' ان پراس کی آدمی سزا ہے جو آزاد (کنواری) عورتوں پر ہے' ۔ چتا نچاس آیت نے آئیت کے عام علم کو فاص کر ڈالا ہے نی تول علامہ کی سے منقول ہے۔

فصل

اورالله تعالیٰ کاارشاو تحافظوا علی الصّلوات والعَلوة الوسطی "(البقره: ٢٣٨)
" تکبهانی کروسب تمازول کی اور آکی کی نماز کی "مخصوص ہے اس نبی کے عموم کے لیے حضور المحقظی ہے اوقات کروہ بی نماز کی اوائیکی کے سلسلہ میں فر مائی ہے فرائع کو نکال کر۔ ملقظی ہے اس نماز کی اوائیکی کے سلسلہ میں فر مائی ہے فرائع کو نکال کر۔ اوراللہ تعالیٰ کا قول "وجس احسوالی کا اوائی احسوالی کا اول کریم ملتی لیا تھا و او بساد کا اوراللہ اوراللہ کی رسول کریم ملتی لیا تھا ۔

زُبدة الا تقال في علوم القرآن

ارشادُ ما ابين من حيى فهو ميت "كَتَخْصيص كرديتا بـــــ

اور آیت کریم' وَالْعَامِلِیْنَ عَلَیْهَا وَالْمُولَّلَقَةِ قُلُوبُهُمْ '(الوب: ١٠)' اورجوات خصیل کر لے لاکیں اور جن کے دلول کو اسلام سے الفت دی جائے' نے حضور ملتی الله کی محدیث مبارک' لا تسحل الصدقه یلغنی و لا الذی عره سوی ''کے عموم کی تخصیص کر دی ہادر آیت کریم' فقات لوا التب تبغی ''نے نی ملتی الله کول' اذا التبقی المسلمان فالقات لوالمقتول فی النار ''کے عموم کو فاص کردیا۔

عموم وخصوص ہی کے متعلق چندمتفرق ذیلی مسائل کابیان

اول: یہ کہ جب لفظ عام مدح یاذم کے لیے وار دہوتو آیا وہ اس صورت میں اپنے عموم پر باقی رہتا ہے یانہیں؟ اس کے بار ہے میں کئی ندا ہب ہیں:

- ایک مذہب ہے کہ وہ اپنے عموم پر باقی رہتا ہے کیونکہ اس میں نہ کوئی قرینہ صارفہ کن العموم پایا جا تا ہے اور نہ ہی مدح و ذم اور عموم کے درمیان کسی قتم کی کوئی منا فات ہے کہ ان میں اجتماع نہ ہوسکے۔
- دوسراند ، بہے کہ وہ اپنے عموم پر نہیں رہے گا' کیونکہ اسے تعیم کے لیے نہیں لایا گیا'
 بلکہ مدح وذم کے لیے استعمال ہوا ہے' پس وہ اس کا فائدہ دے گا اور بس!
- تیسراجو که زیاده صحیح مذہب ہے وہ یہ ہے کہ تفصیل سے کام لیا جائے گا چنا نچدا گر کوئی اور عام اس کا معارض نہ ہواور نہ عام اس غرض کے لیے استعمال ہوا ہوتو پھر وہ عام اپنے عموم پر باتی رہتا ہے۔

کیکن اگر کوئی دوسرا عام اس کے معارض پایا جائے تو پھرعموم مرادنہیں ہو گا کیونکہ ایسے میں دونوں کے مابین جمع اور تو افق پیدا کرنامقصود ہوتا ہے۔

اس عام کی مثال کہاس کامعارض کوئی نہیں ہے اللہ تعالیٰ کا یہ تول ہے: ' اِنَّ الْاَبْسِرَادَ لَفِی نَعِیْمِ O وَّاِنَّ الْمُعَارُ لَفِی جَوِیْمِ O '(الانفطار: ۱۳ سا)' ہے شک نیکی کرنے والے راحت میں ہیں O اور یقیناً ہد کارلوگ ضرور دوزخ میں ہیں O ''۔

اورمعارض موني كيمثال الله تعالى فرما تاب: "وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ خَفِظُونَ ٥

زُبدة الانقان في علوم القرآن

إِلَّا عَلَى أَزُواجِهِمْ أَوْمًا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ "(المؤمنون:١-٥)" اورجوا بي شرم كامول كى حفاظت کرتے ہیں 0 مگرا بی (منکوحہ) ہیو یوں پر یا (مملوکہ) باند یوں پڑ'۔کہاس آیت میں عام کو بیان مدح کے لیے لایا گیا ہے اور اس کے ظاہری الفاظ سے اس بات کاعموم بھی پایا جاتا ہے کہ ملک بمین (لونڈیوں) کی صورت میں دو بہنوں کو ایک ساتھ جمع بھی کیا جا سکتا ہے مگر ال 'جسمع بين الماحتين'' كم منهوم سے اللہ تعالیٰ كار قول ہے: ' وَ أَنَّ تَسجَّمَعُوا بَيْنَ الأختين "(النهاء: ٢٣) اوربيكة مجمع كرودوبهنول كومعارضه كررباب كيونكه بيتم ملك يمين کے ذریعے سے بھی دو بہنوں کو جمع کرنے کوشامل ہے اور بیدح کے لیے تہیں لایا گیا' لہذا اوّل کے عموم کواس بات کے سوا دیگر امور پرمحمول کیا جائے گا اور بیر مانا جائے گا کہ پہلے عام نے دوسرے عام کوائیے دائر ہاڑ میں شامل کرنے کا ہر گزارادہ نہیں کیا۔

اورعام كے سياق" ذم" ميں واقع ہونے كى مثال آيت كريمة والكذين يكنورون اللدَّهُ ب وَالْفِضَّة "(التوبه: ١٠٠) إورجولوك سونا اورجا ندى جمع كرك ركف مين بیان ندمت کے لیے لائی گئی ہے اور اس کا ظاہری تھم زیورات کو بھی عام اور شامل ہے حالانكهز بورات كااستعال مباح بـــ

إورحفرت جابر منى تلكى روايت كرده حديث ليس في الحلى ذكاه "،" زيور ميس زكوة تبين 'اس كے معارض بے للندا يہلے عام كواس كے ماسوا يرمحمول كيا جائے گا۔

ثانى: دوسرے بيكدوه خطاب جوحضور ملتَّهُ لِيَلِمُ كساتھ خاص بُ مثلًا" يايھا السبى" اور " يايها الرسول" تواس ميس إختلاف بكرة يابيامت كوجمي شامل به ياكدامت اس ميس حضور مل التي المات المحمد من الما المات المات المالي المالي المالي المالي المالي المالي المت بهي اس خطاب میں شریک ہے کیونکہ پیشوا کو جو تھم دیا جاتا ہے تو عرفاً وہ اس کے بیروکاروں اور اتباع كرنے والول كومجى تھم ہوتا ہے محرعلم اصول ميں سيح تر قول بير ہے كداس خطاب ميں امت کی شرکت کا ہونا درست نہیں * کیونکہ صیغہ خطاب نبی کریم مُلٹُ آئیلیلم کی ذات اقدس کے

ثالث: تيرے' يابها المناس"كخطاب مين اختلاف كرآ يايخطاب رسول ياك مُنْ أَيْنَاتُهُم كُوبِمِي شامل ہے یانہیں؟ اگرچہاں اختلاف میں بھی کئی نداہب ہیں کیکن تھے ترین ندہب جس کے قائل اکثر علاء ہیں سیے کہ صیغہ کے عموم کی وجہ سے وہ خطاب رسول کریم ملٹی المام کو بھی شامل

ابن ابی حاتم' زہری ہے روایت کرتے ہیں' انہوں نے بیان کیا ہے کہ جس وفت اللہ تعالى 'يا ايها المذين احنوا افعلوا''ادثادفرما تاجئاس دفت ني كريم المَّتَهُ يُلِيَهُم بَعَى مؤمنين ﴿ کے ساتھ شریک خطاب ہوتے ہیں۔

- ٥ دوسرا ند بہب بیہ ہے کہ بیں وہ خطاب حضور ملئی لیا بھی کوشامل نہیں ہوتا کیونکہ وہ خطاب خود رسول اکرم مُنْ اللِّهُ اللَّهُم بى كى زبان سے دوسرول كو بليغ كے ليے ادا كرايا كيا ہے اور بي مناسب معلوم نہیں ہوتا کہ آپ خود بھی اس میں شریک خطاب ہوں جو بات کہ آپ کی معرفت دوسروں کو پہنچائی گئی ہے علاوہ ازیں آپ کی خصوصیات بھی آپ کواس تعظیم میں شامل قرار نہیں دیتیں۔
- تیسراندہب یہ ہے کہا گروہ خطاب لفظ 'قسل ''(صیغہامر) کے ساتھ مقتر ن ہوتو پھر اس وجہ سے کہ وہ تبلیغ کے باب میں ظاہر اور نمایاں تھم ہوجاتا ہے بمبھی رسول اکرم المَنْ اللَّهُ اللَّهُ كُوسًا مل نه موكا اوريبي امراس كے عدم شمول كا قرينه بيكن اگروه" قبل" كے ساتھ مقتر ن نہ ہوتو بھرالبتہ شامل ہوگا۔
- چوتھاندہب جو کہاصل میں درست ترین ندہب ہے وہ یہ ہے کہ یا ابھا الناس "کے خطاب میں" کافر" اور" عبد" (مومن غلام) دونوں شریک ہوتے ہیں کیونکہ لفظ "الناس"عام إس ميسسبانسان شريك بير-
- اورایک کے مطابق بیکا فرکوشامل نہیں ہے کیونکہ وہ فروعات کا مکلف نہیں ہوتا اور ای طرح" عبد" كوبهي شامل نبيس كيونكه ال كيمام منافع شرى لحاظ سے اس كة آقا کوچہنچتے ہیں۔
- بانچوال اختلاف بيه كرة بالفظ من "مونث كو بمي شامل موتا بي بانبيس؟ صحيح ترين رائے یہ ہے کہ بیمونث اور فذکر دونوں کے لیے آتا ہے مگر احناف اس کے خلاف ہیں ا اور بهارى وليل مديك كما الله تعالى فرماتا ب: "وَمَن يَسْعَمَلْ مِنَ الصَّلِعَاتِ مِنْ ذَكْر

أَوْ النَّهِي "(النَّهَاء:١٢٣)" اورجو كجه بُعلِيكام كرے كامر د ہو ياغورت "اس بن مُركزادر مونث دونوں کے ذکر کے ساتھ نیک عمل کرنے والوں کی تفسیر بیان کی گئ ہے اور بیاس امريردليل هي كملفظ من "فدكرومونث دونون كوشامل هيـــ إى طرح الله تعالى كا قول ' وَمَنْ يَتَقَنَّتْ مِنْكُنَّ لِلَّهِ '' (الاحزاب:٣١) ' أورجوتم مِن الله کا فرماں بردار رہے بہجی ہے۔ جمع ندکر سالم کے بارے میں بھی بیداختلاف ہے کہ آیا وہ مونث کوشامل ہوتا ہے یا جیس؟

تستحج ترين قول بيه ہے كہ شامل نہيں ہوتا اور اگر جمع نه كرسالم ميں كوئى مونث داخل بھى ہوتو مسمى قرينه كى وجهسا ايها موكا البية جمع مكسر من مونث بالاتفاق داخل ہے۔

حصاس من اختلاف ہے کہ آیا" یا اہل الکتاب "کے خطاب میں مونین بھی شامل ہیں یانہیں؟ سیحے یہ ہے کہ بیں کیونکہ لفظ کا اختصاص صرف انہی لوگوں کے ساتھ ہے' جن كا اس خطاب ميں ذكر آيا ہے اور ايك رائے يہ ہے كہ اگر اہل كتاب كے ساتھ مومنین کی شرکت معنوی اعتباصہ ہوتو پھر بیرخطاب ان کوبھی شامل ہوگا ورنہیں۔ اوربيمى عنتف فيدامر كرو يسايها الذين المنوا "كخطاب مين ابل كتاب شريك مِن ياتبين؟

ا کیا قول رہے کے تنہیں اس کیے کہ وہ فروعی احکام کے مخاطب نہیں ہیں اور دوسرا قول رہ ہے کہ وہ شریک خطاب ہیں۔

ابن السمعاني رحمة الله كامخناريبي بيئوه لكفت بين كدالله تعالى كاارشادٌ يسايهها الذين امنوا"خطاب تشریف ہے شخصیص کے لیے ہیں ہے۔

قرآن مجيد كيمجمل اورمبين كابيان

مجمل: جمل اس كلام كو كيتے ہيں جو واضح طور پر (اپنے معنی پر) ولالت نه كرے قرآن مجيد مين اس كى مثاليل موجود بين محرداؤ دظاهرى (فرقد ظاهريكا امام)اس كا قائل نبيل_ قرآن جميد كالجمل باقى رہنے كے جواز مس كثير اقوال بيں جن ميں سے زيادہ مجے قول میرے کہ جمل بیمل کرے ہے کے کوئی مخص مکلف نہیں بدخلاف غیر مجل کے کہ اس بیمل

ضروری ہوتا ہے۔

چند آیات کے بارے میں یہ اختلاف ہے کہ آیا از قبیل مجمل ہیں یانہیں؟ ان جملہ
آیات میں سے ایک آیت سرقہ ہے کہا گیاہے کہ یہ آیت 'یب ' (ہاتھ) کے بارے میں
مجمل ہے کیونکہ 'ید' کا اطلاق کلائی' کہنی اور کندھا تک ہرستھ ص کے مجموعہ پر ہوتا ہے۔
اور پھر' قطع ' (کاٹنے) کے بارے میں بھی اجمال ہے ' کیونکہ قطع کا استعال جدا کرنا
اور زخمی کرنا' دونوں معنوں کے لیے ہوتا ہے اور یہاں کسی امرکی بھی وضاحت نہیں ہے 'ہاں
شارع عالیہ للاً کا یہ بیان فرمانا کہ ہاتھ کو کلائی کے قریب سے کا ٹاجائے' اس کی مراد کو ظاہر کرتا

اورایک قول بیہ ہے کہ اس آیت میں کوئی اجمال ہے ہی نہیں اس کی وجہ بیہ ہے کہ قطع کا استعمال اہانت (جدا کرنے) کے معنی میں ظاہر ہے۔

اورای طرح آیت کریمه و المستحوا برو و و سکم "(الما کده:۱)" اور سرول کامی کرو "بھی از سم میں ہے اس میں اجمال یوں بیان کیا جاتا ہے کہ اس نے تر دو پیدا کردیا ہے کہ پورے سرکامیح کرنا ہے اور شارع علا لیالاً کا مقدار ناصیہ کہ پورے سرکامیح کرنا ہے اور شارع علا لیالاً کا مقدار ناصیہ (پیشانی کی مقدار) سرکامیح فرمانے کاعمل اس اجمال کی تفصیل اور بیان بنمآ ہے اور بعض نے کہا ہے کہ نیس یہاں پر" و امسحوا" مطلق می پردلالت کرتا ہے اور اس کا اطلاق می واقع ہونے والی شے کے لیل حصر پر بھی صادق آتا ہے زیادہ سے زیادہ پر بھی اور ان آیات میں جن کے محمل یا مفصل ہونے میں اختلاف ہے وہ آیات بھی ہیں جن میں شرکی اساء واقع ہیں جن کے محمل یا مفصل ہونے میں اختلاف ہے وہ آیات بھی ہیں جن میں شرکی اساء واقع ہیں مشانا:

نمازقائم كرواورزكوة اواكرو_

اَقِيْمُوا الصَّلُوةَ وَ التُّوا الزَّكُوةَ.

(البقره: ۴۳)

فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُّمُّهُ.

(القره:١٨٥)

وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ.

(آل عمران: ٩٤)

توتم میں سے جواس مہینہ میں موجود ہوتو وہ ضروراس کے روز ہے رکھے۔

اور الله کے لیے لوگوں پراس کے گھر

کانچ کرناہے۔

ذبدة الاتقان في علوم القرآن

کہا گیا ہے کہ بیآ یات بھی مجمل ہیں کیونکہ لفظ" صلوہ" ہرا یک دعا کا اور لفظ" صوم"
ہرا یک قتم کے امساک (رک جانے) اور لفظ" حج "ہرا یک قصد کرنے کا احتمال رکھتا ہے اور
ان الفاظ کی خاص مراد پر لغت ہے کوئی استدلال نہیں ہوسکتا' لہٰذان کے لیے بیان کی حاجت
پڑی' اور ایک قول میہ ہے کہ ان میں اجمال کا احتمال نہیں ہے' بلکہ ان الفاظ کو تمام ندکورہ معانی
متملہ پرمحمول کیا جائے گا' موائے اس شخصیص کے جوکسی دلیل سے ٹابت ہوجائے۔

قرآن علیم کے ناسخ اورمنسوخ کابیان

لشخ محمعنى كى لغوى تحقيق

تسنخ کالفظ زائل کرنے (مٹانے) کے معنی کے لیے استعال ہوا ہے بھیے قرآن مجید میں ارشاد ہوا: 'فَیسَنْسَخُ اللّٰهُ ایلیّهِ ''(الِجُ:۵۲) توالله مٹا دیتا ہے شیطان کے ڈالے میں اللّٰهُ ایلیّهِ ''(الحج:۵۲) توالله مٹا ہوئے کو بھرائی آئیسی خوب بکی کر دیتا ہے۔ اور تبدیل کے معنی میں بھی آتا ہے بھیے اس آئیت میں ہے: ' وَإِذَا بَدَّلُنْسَا ایکہ می گائ ایکہ ''(الحل:۱۰۰) اور جب ہم ایک آئیت کو بدل کراس کی جگہدو دسری آئیت لاتے ہیں اور تحویل کے معنی میں بھی آتا ہے۔ مثلاً موارث کا تناسخ ایک شخص سے دوسرے شخص کی جانب تحویل میراث کے معنی میں ہیں۔

اور ایک جگہ سے دومری جگہ تل کرنے کے لیے بھی لفظ ننخ آتا ہے جیسے کہا جاتا ہے: ''نسخت الکتاب'' بیمحاورہ اس وقت بولا جاتا ہے جب قرآن کے لفظ اور طرزِ خط دونوں کومن وعن نقل اور حکایت کر دیا جائے۔

مسکلہ دوم: یہ ہے کہ "ضخ "منجلہ ان امور کے ہے جن کے ساتھ اللہ تعالیٰ نے اس امت مسلمہ کو خاص اور ممتاز فر مایا ہے۔ شخ کی بے شار حکمتیں ہیں ان ہیں سے ایک حکمت "تیسیر" یعنی احکام ہیں آ سانی اور سہولت فراہم کرنا ہے اور شنح کے جواز پر امت مسلمہ کا اجماع ہے۔ جب کہ یہودیوں کا خیال ہے ہے کہ شخ ہے معاذ اللہ اللہ تعالیٰ کی شان میں" بداء "کی خرافی اور قباحت لازم آتی ہے لہذا اس کے جواز کا قول نہیں کیا جا سکتا اور" بداء "کی خرافی اور قباحت لازم آتی ہے لہذا اس کے جواز کا قول نہیں کیا جا سکتا اور" بداء "کی خرافی اور قباحت کر خیال میں ایک بات آئے اور پھروہ اس کوچھوڑ کردوسری رائے قائم Click

کرے جواس پر بعد میں ظاہر ہو کینی بدا ہون مزائی کا نام ہاور یہود کا بیاعتراض اس لیے باطل ہے کہ نئے ای طرح احکام کی بدت بیان کرنے کی غرض ہے ہوتا ہے جیے موت سے دو چار کرنے کے بعد دوبارہ زندہ کرنا اور اس کے بریکس بیاری کے بعد تندرست کرنا 'یا اس کا عکس مالدار کرنے کے بعد مفلس و ناوار کروینا یا تکس ناور حرص طرح بیسب امور جائز ہیں اور ان میں کسی چیز کو بھی ' بدا ء' نہیں کہا جا سکنا اور امر اور نہی کی بھی بھی صورت حال ہے۔ نائے قرآن کے بارے میں علاء کا اختلاف ہے بعض علا فرماتے ہیں کہ قرآن کا نائے مرف قرآن کی بارے میں علاء کا اختلاف ہے بعض علا فرماتے ہیں کہ قرآن کا نائے مرف قرآن ہی ہوسکتا ہے جیسا کہ خود اللہ تعالی ارشاد فرماتا ہے: '' مَا نَسْسَحُ مِنْ 'ایک ہو اور نائی ہو آئی ہو آئی ہو آئی ہو آئی ہو آئی ہو تا ہو جیسا کہ خود اللہ تعالی ارشاد فرماتا ہے: '' مَا نَسْسَحُ مِنْ 'ایک ہو آئی ہو تا ہو جیس کے آئی ہو
علماء مفسرین فرماتے ہیں:

قرآن مجید کی شل اوراس سے بہترقرآن ہوسکتا ہے نہ کدکوئی دوسری چیز۔
دوسراقول یہ ہے کہ قرآن کا سنخ حدیث سے بھی ہوسکتا ہے کیونکہ سنت کا ثبوت بھی منہ اللہ ہے 'لہذاوہ بھی قرآن کو منسوخ کر سکتی ہے حدیث کے اللہ کی جانب سے ہونے پر دلیل اللہ تعالیٰ کا ارشاد' و مَا یَسْطِقُ عَنِ الْهُولی O'(ابنج، ۳) ہے بعن ''رسول اپن خواہش سے کچھنیں کہتے''اور وصیت کی آیت جوآگے آرہی ہے اس کا تعالی ای شم سے ہے۔
مسکلہ سوم: یہ ہے کہ سنخ فظ امر اور نہی میں واقع ہوتا ہے' عام ازیں کہ وہ اوامر و نواہی لفظ خبر (جملہ مسکلہ سوم: یہ ہے کہ ساتھ وار وہوں یا صیفہ امر ونہی (جملہ انشائیے) کے ساتھ' مگر جو خبر (جملہ خبریہ) طلب اور انشاء کے لیے نہ ہو' اس میں سنخ راہ نہیں یا تا' ای طرح وعد اور وعید بھی ای قبیل سے ہیں کہ ان کو میں بھی شنخ کورفل نہیں ہے۔
قبیل سے ہیں کہ ان کو میں بھی شنخ کورفل نہیں ہے۔

لہٰذااس وضاحت کے بعد بیمی معلوم ہو جاتا ہے کہ جوعلاء اخبار' وعداور وعید کی آیات کو کتاب انسی میں لائے ہیں' وہ ٹھیک نہیں ہے۔

مسكد جہارم: بدے كرننے كى كئ فتميں ہيں۔

ننخ کی پہلی تنم وہ ہے کہ جس میں مامور بہ پرعمل درآ مدسے پہلے ہی اس کومنسوخ کردیا عمیا ہوائس کی مثال'' آیت نجویٰ' ہے اور یہی حقیق تننخ ہے' دوسراننخ وہ مبنسوخ شدہ تھم ہے'جو Click

ہم سے پہلی امتوں پرنافذ اور مشروع تھا 'جیے مشروعیت قصاص اور دیت کی آیت ہے۔
یا پھر کسی چیز کا تھم مجمل طور پر دیا گیا تھا 'مثلًا بیت المقدس کی طرف رخ کر کے نماز اوا
کرنا پہلے مشروع تھا 'پھر بیمنسوخ کر کے خانہ کعبہ کی طرف رخ کرنے کا تھم دے دیا 'ای
طرح عاشورہ کے روزہ کا تھم ماہ رمضان المبارک کے روزوں کے ساتھ منسوخ کیا گیا اور اس
قتم پرمجازی طور پرننخ کا اطلاق کیا جاتا ہے۔

تیسرانخ دہ ہے جس کا تھم کی سبب کی بناء پر دیا گیا تھا' گر بعد میں سبب زائل ہو گیا'
جیے مثلاً مسلمانوں کی کمزوری اور کی کے دفت میں صبر اور عفو و درگر رہے کام لینے کا تھم دیا گیا
تھا' گر بعد میں بیہ وجہ جاتی رہی تو سبب کے زائل ہونے پر جہاد فرض کر کے اسے منسوخ کر دیا
گیا' بیرنخ در حقیقت شخ نہیں ہے بلکہ از تم'' منساء'' (یعنی فراموش کر دینے کے) ہے' جیسا
کہ اللہ تعالی نے فرمایا:'' او نہ سہا' ہم اس تھم کونسیان وفراموش کی نذر کر ڈالتے ہیں۔ چنانچہ
مسلمانوں کے قوت حاصل کرنے تک قبال کا تھم اٹھائے رکھا گیا اور جب تک اسلام کو غلبہ
حاصل نہیں ہوا اور مسلمان کمزوری کی حالت میں تھے' انہیں اذیت پر صبر کرنے کا تھم تھا۔

بیان فدکورے اکثر لوگول کی اس ہرزہ سرائی کا زور تو جاتا ہے کہ اس بارے میں جو
آیت نازل ہوئی تھی وہ آیت سیف کے نزول سے منسوخ ہوگئی ہے بات بینیں ہے بلکہ
حقیقت میہ ہے کہ بیر آیت ' فساؤ' کے قبیل سے ہے' جس کے معنی میر ہیں کہ ہرا یک امر جو وارد
ہوا ہے' اس پڑمل در آ مدکرنا کسی نہ کسی وفت ضرور واجب ہوجاتا ہے بعنی جس وفت اس تھم کا
کوئی مقتضی پیدا ہوتا ہے اور پھراس علت کے نتقل ہوتے ہی کسی دوسر کے ہم کی طرف نتقل ہو
جاتا ہے اور بیان ہرگز نہیں ہے' کیونکہ شنح کہتے ہیں تھم کو اس طرح زائل کر دینا اور منادینا کہ
پھراس کی تھیل اور بھا آوری جائز ہی شدرے۔

مسئلہ پنجم بعض علما مغسرین نے بیان کیا ہے کہ ناتخ اور منسوخ کے اعتبار سے قرآن مجید کی سسئلہ پنجم بعض علما مغسرین نے بیان کیا ہے کہ ناتخ اور منسوخ کا وجود نہیں ہے اور سورتوں کی کئی تشمیل ہیں ' بہلی تشم وہ سورتیں ہیں جن میں ناتخ اور منسوخ کا وجود نہیں ہے اور السی سورتیں کی سورتیں کی سورتیں کی سورتیں کی سورتیں کی سام دیل ہیں :

فاتخه بوسف کیمین البجرات الرحمٰن الحدید القف البمعه التحریم الملک الحاقه البن المرسلات عم النازعات الانفطاراوراس کے بعد کی تین سورتیں۔

Click

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

اورالفجر' بھراس کے بعد ہے التین 'انعصراورا لکافرون تین سورتوں کے علاوہ ختم قرآن تک تمام سورتوں میں کوئی تاسخ اورمنسوخ موجود ہیں ہے۔

فشم دوم:قرآن پاک کی وہ سورتیں جن میں ناسخ اورمنسوخ موجود ہیں اور الیک کل پچپیں (۲۵) سورتیں ہیں'جن کے نام درج ذیل ہیں:

البقرہ اور اس کے بعد مسلسل تنین سور تنیل الجے 'النور اور اس کے بعد کی دوسور تیل' الاحزاب سبا 'المومن شوری'الذاریات'الظور'الواقعہ'المجادلۂالمزمل المدش'التکویراورالعصر۔

فشم سوم: وه سورتیں جن میں فقط ناسخ آیات ہیں اورمنسوخ کا وجودنہیں وہ کل جھے سورتیں ہیں'جن کے نام الفتح الحشر'المنافقون'التغابن'الطلاق اورالاعلیٰ ہیں۔

فتم چہارم: وہ قتم ہے جن سورتوں میں صرف بعض منسوخ آیات پائی جاتی ہیں اور نائخ موجود نہیں ہیں اور وہ باتی چالیس (۴ م) سورتیں ہیں اور میداس بناء پر ہے۔ جب منساء اور مخصوص کو بھی منسوخ کی قتم ہے شار کیا جائے۔

مسكه ششم: قرآن مجيد ميں شنخ كى نين قسميں ہيں۔

قتم اوّل: وہ ننخ ہے جس میں تلاوت اور اس کا تکم دونوں ایک ساتھ منسوخ ہو گئے

<u>- بري</u>

ام المومنين حضرت عا ئشەصىدىقتە رئىخانلەفر ماتى بىپ:

''کان فیسما انبزل عشر رضعات معلومات فنسخن بخمس معلومات فتوفی رسول الله مُنْ مُنْ يَنْهُمُ وهن مما يقراء من القرآن رواه الشيخان''۔

محدثین نے اس روایت میں کلام کیا ہے کیونکہ اس میں''و هسن مسسا یسقسواء من المقسر آن''کے قول سے بہ ظاہر بیمعلوم ہوتا ہے کہ اس کی تلاوت منسوخ نہیں ہو کی تھی صرف تھم منسوخ ہوا تھا' جب کہ صورت واقعہ اس کے برتکس ہے۔

چنا نچاس اعتراض کا جواب بیدیا گیا که ام المومنین رفتی الله کی مراد 'فتو فی " سے بیہ ہے کہ حضور مُلِقَ الله کا وقت وصال قریب آگیا تھا'یا بید که تلاوت بھی منسوخ ہوگئ تھی' مگر تمام کے حضور مُلِقَ الله کا وقت وصال قریب آگیا تھا'یا بید کہ تلاوت بھی منسوخ ہوگئ تھی' مگر تمام کی سحابہ کرام تک اس کی خبر نہ پنجی اور وہ لاعلمی کی وجہ سے اس کی تلاوت کرتے رہے اور انہیں حضور مُلِقَ اللّٰہِ کے وصال کے احداس کی تلاوت کے بھی منسوخ ہونے کاعلم ہوا۔

قسم دوم: وہ ہے جس کا حکم منسوخ ہو گیا ہے گراس کی تلاوت باقی ہے منسوخ کی اس فتم کے بیان میں علماء نے کئی کتابیں تالیف کی ہیں ورحقیقت اس نوعیت کی آیات بہت کم پائی گئی ہے اور گو کہ بعض علماء نے اس کے حمن میں بہ کشرت آیات گنوا دی ہیں کمیکن محققین نے (جیسے کہ قاضی ابو بکر ابن عربی ہیں) اس کو بڑی شرح وبسط کے ساتھ بیان کیا اور مسئلہ کی اصل صورت حال کوداضح کرتے ہوئے یا یہ شوت تک پہنچایا ہے۔

چنانچەان آيات مىل سەلىك سورەلقرەكى آيت "كُتِبْ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ "(البقرو:١٨٠) بهي هے" تم يرفرض كيا كيا جبتم ميں كسي كوموت آئے"۔اس آيت کی نسبت کہا حمیا ہے کہ میہ آیت میراث ہے منسوخ ہو گئی ہے اور دوسرا قول میہ ہے کہ بیس بلکہ اس آیت کا سنخ حدیث الا لا و صیلة لوادث "، "سنو! دارث کے لیے دصیت تہیں " سے

اور تيسرا قول يد ہے كداس كا ناسخ اجماع است ہے جيسا كدابن العربي نے بيان كيا

(٢) آيت 'وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيِّقُونَهُ فِدْيَةٌ ' (البعرة ١٨٢٠)' اورجنهين اس كى طاقت نه مو وه بدله دين "كوالله تعالى كقول" فَ مَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهُ وَ فَلْيَصُمُهُ" (البقره:١٨٥) " توتم میں جوکوئی میمبینہ مائے تو وہ ضروراس کے روزے رکھے 'نے منسوخ کر دیا ہے' دوسری رائے رہے کہیں ہے آیت محکم ہاوراس میں '' لا'' نافید مقدر ہے بعنی اصل

(٣) الله تعالى كاقول 'أحِل لَكُم لَيْلَة الصِّيام الرَّفَكُ "(البقره: ١٨٥)" روزول كاراتول میں اپنی عورتوں کے باس جاناتمہارے لیے حلال ہو' ناسخ ہے اوراس نے آیت' کھکا تُحتِبَ عَلَى اللَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ "(البقره:١٨٣)" بيسي الكول يرفرض بوئے تھے"كو منسوخ كرديا ب كيونكهاس كالمقتضى بيه يكهبس طرح سابقه امتول برروزول ميس سوجانے کے بعد دوبارہ رات میں اٹھ کر کھانا پینا اور ہم بستری کرنا حرام تھا' ویسے ہی اس امت مصطفوریہ پر بھی ہے چیزیں حرام ہیں اس بات کو ابن العربی نے بیان کیا ہے اور ساتھ ہی ابن العربی نے ایک قول میجی نقل کیا ہے کہ بیآ یت حدیث سے منسوخ ہوئی

ہے۔

- (٣) اور آیت 'نیسئلُوْنَكَ عَنِ الشَّهْ ِ الْحَوَامِ ''(القره:٢١٥)'' تم ہے پوچھے ہیں شہر کرام کے بارے' منسوخ ہے'اس کی تنتیخ اللہ تعالیٰ کے ارشاوُ' وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِیْنَ کَاللہُ عَنْ اللّٰہ تعالیٰ کے ارشاوُ' وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِیْنَ کَاللہُ تعالیٰ کے ارشاوُ' وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِیْنَ کَاللہِ اللّٰہ تعالیٰ کے ارشاوُ کے بیتول ابن جریر نے کے آفکہ ''(التوبہ:٣٦)' اور جنگ کروتمام شرکوں ہے' ہے ہوئی ہے' یقول ابن جریر نے عطاء بن میسرہ ہے روایت کیا ہے۔
- (۵) اور 'وَالَّذِیْنَ یُتُوَفُّوْنَ مِنْکُمْ ' تا قوله تعالی ' مَتَاعًا إِلَی الْحَوْلِ ' (البقره: ۲۳۰) '' اور جوتم میں مریں اور نیمیال چھوڑ جائیں وہ اپنی ورتوں کے لیے وصیت کرجائیں سال
 کھرتک نان نفقہ کی ' کی آیت منسوخ ہاس کی نائخ آیت ' اُر بُعَهُ اَشْهُو وَعَشْرًا '
 (البقره: ۲۳۳)' چار ماه دی دن ' ہاور وصیت کی آیت میراث ہے منسوخ ہوگئ
 ہاور' سکنی ' ایک گروہ کے نزدیک ثابت ہاور لعض دوسرے حضرات اس کو
 منسوخ مانے ہیں اور حدیث ' و لا سکنی '' کواس کا نائخ قرار دیے ہیں۔
- (۱) ارشادر بانی ' وَإِنَّ تَبُدُواْ مَا فِی أَنْفُسِکُمْ اَوْ تُخُفُوْهُ یُحَاسِبُکُمْ بِهِ اللهُ ' (البقره: ۲۸۴)' اوراگرتم ظاہر کروجو پھے تہارے جی میں آئے یا چھیاو اللہ تم سے اس کا حساب لے گا' اس کے بعدوالے قول باری تعالیٰ ' لَا یُسْکیلفُ اللّٰهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا'' لِللّٰهُ مَنْفُسًا إِلَّا وُسْعَهَا'' (البقره:۲۸۱)' اللّٰه کی جان پر ہو جھ نہیں ڈالٹا گراس کی طاقت بھر'' ہے منسوخ ہے۔
- (2) سوره آل عمران میں ہے آیت ' اِنتَفُوا اللّه حَقَّ تُقَاتِهٖ ' (آل عمران :۱۰۲)' الله ہو دروہ آل عمران میں ہے آیت ' اِنتَفوا دروہ سال ہے ڈروہ سال ہے ڈروہ سال ہے ڈروہ ہال تک ہوسکے ' نے منسوخ کردیا اللّه مَا اسْتَطَعْتُم ' (التفاین:۱۱)' تواللہ ہے ڈروجہال تک ہوسکے ' نے منسوخ کردیا ہے اورلیکن یہ بھی کہا گیا ہے کہ یہ منسوخ نہیں بلکہ تھی ہے۔

سورہ آل عمران میں آیت مذکورہ بالا کے سوا اور کوئی آیی آیت نہیں ہے جس کے بارے میں ننخ کا دعویٰ کرنا تیجے ہو۔ بارے میں ننخ کا دعویٰ کرنا تیجے ہو۔

(۸) سورہ الاحزاب میں ہے آلا یہ بی لگ النّساء "(الاحزاب:۵۲)" ان کے بعداور عورتیں تہمارے لیے طلال ہیں "کا کھم منسوخ ہے اس سورہ الاحزاب کو ' اِنّسا آخل لُک لُک اللّف کَرُورتیں آذُو اَجَكَ '(الاحزاب:۵۰)" ہم نے تمہارے لیے طلال فرما کیں تمہاری بیبیال "کے اُزُو اَجَكَ '(الاحزاب:۵۰)" ہم نے تمہارے لیے طلال فرما کیں تمہاری بیبیال "کے

Click

زُبدة الانقان في علوم القرآن 243

قول خداوندی نے منسوخ کردیا ہے۔

(٩) اورسوره مجاوله كي آيت 'إِذَا نَاجَيْتُهُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا ''(المجاوله:١٢)' جبتم رسول ے تنہائی میں کوئی بات کرنا جا ہوتو آ گے پیش کرو'ائیے مابعد آنے والی آیت سے منسوخ ہوگئی ہے۔

اگر بیسوال کیا جائے کہ سی آیت کا حکم اٹھا لینے اور اس کی تلاوت کو باقی رکھنے میں کیا

تواس كاجواب دوطريقول يددياجا سكتاب:

پہلاطریقہ بیے کہ یوں کہا جائے کہ قرآن مجید کی تلاوت جس طرح اس سے حکم معلوم کر کے اس پڑھمل کرنے کی غرض ہے کی جاتی ہے اسی طرح اس کے کلام اللبی ہونے کی وجہ ہے اس کی تلاوت کر کے محض ثواب حاصل کرنا بھی مقصود ہوتا ہے کہذا اس حکمت کی بناء پر تلاوت کو ہاقی رکھا گیا ہے۔

اور دوسراطریقہ بیہ ہے کہ بول کہا جائے کہ سنخ غالب طور پر شخفیف کے لیے ہوتا ہے اور تلاوت کواس سبب ہے باقی رکھا کہ وہ اللہ تعالیٰ گی تعبیوں اور نوازشوں کی یاد دلاتی رہے کہ بندو! یاد کرواللہ تعالیٰ نے تم پر اپنالطف و کرم کر کے تنہیں محنتوں اورمشقتوں ہے نجات دی

قرآن پاک میں جس قدرآ یات دورِ جاہلیت کے قوانین ہم ہے پہلی شریعتوں کے احكام يااسلام كے ابتدائی دور كے احكام كومنسوخ كرنے كے ليے وار دہوئی ہيں وہ بھی بہت كم تعداد میں ہیں اور اس کی مثال ہے: آیت قبلہ سے بیت المقدس کی طرف رخ کر کے نماز ادا كرنے كامنسوخ ہونا'اور رمضان كےروزوں سے عاشورہ كےروزوں كامنسوخ ہونا۔ قشم سوم: منسوخ کی تبسری تشم بیا ہے کہ صرف تلادت منسوخ ہوئی ہے گر تھم باقی ہے لیعنی تشخ كاتعلق محض تلاوت ہے ہے چنانچہ اس كا قرآن ہونا ثابت نہ ہوگا ادر اس كى تلاوت كرنے ے قرآن پڑھنے کا ثواب نہیں ملے گا' باقی رہااس کا تھم تو وہ باقی رکھا گیا ہے اور اس پڑمل کیا جائے گا'اس تیسری شم کے منسوخ کی مثالیں بہ کثر ت ملتی ہیں۔

ابوعبید نے زرابن عبش سے روایت کیا' وہ بیان کرتے ہیں کہ مجھے سے حضرت الی ابن

زُبدة الانقان في علوم القرآن

کعب رضی اللہ نے دریافت فرمایا کہم'' سورہ الاحزاب' کی گنی آیتیں شار کرتے ہو؟ زرابن طبش کہتے ہیں: میں نے جواب دیا: بہتریا تہتر آیتیں۔

ا بی بن کعب فرمانے گئے: بیسورت (سورہ الاحزاب)سورہ بقرہ کے برابرتھی اور ہم اس میں آیت رجم کی قراءت کیا کرتے تھے۔

> زرابن مبش کہتے ہیں: میں نے پوچھا کہ آیت زجم کیاتھی؟ حضرت الی ابن کعب نے فرمایا:

"اذا زنا الشيخ والشيخة فارجموها البتته نكالا من الله والله عزيز حكيم "ن" شادى شده مردوعورت جب زناكرليس توانيس سنگساركروالله كي طرف يه مزام اورالله غالب حكمت والامئ".

ابوموی اشعری و میناند بیان کرتے ہیں:

ایک سورت سوره برا قریم از آل بوئی هی گربعد میں وہ اٹھالی گی اوراس کا صرف بیا تناحصہ محفوظ رکھا گیا'' ان الله سیوید هذا الذین باقوام لا خلاق لهم ولو ان لابن آدم و ادبین من مال لتمنی و ادبا ثالثا و لا یملا جوف ابن آدم الا التواب و یتوب الله علی من تاب ''اگریسوال کیاجائے کہ منوخ کی اس قتم یعن تم کو باتی رکھتے ہوئے تا وت کومنسوخ کی اس قتم یعن تم کو باتی رکھتے ہوئے تا وت کومنسوخ کی دینے میں کیا حکمت ہے؟

علاء نے اس کی حکمت یہ بیان کی ہے کہ اس طریقہ سے امت مصطفویہ علی صاحبہ التحیة والشاء کی اطاعت شعاری اور فر مال برداری کا اظہار مقصود تھا' کہ کس طرح اس امت کے لوگ صرف ظن کی بنیاد بر بغیر کوئی دلیل اور تفصیل طلب کیے اللہ تعالیٰ کی راہ میں جان دینے کے لیے منظر رہتے ہیں اور اپنا مال جان اور سب کچھ اس کے راستے میں قربان کر دینے کے لیے ای طرح تیار ہوتے ہیں' جس طرح حصرت ابراہیم خلیل اللہ علالیالاً اپنے لخت جگر' نور چیٹم کوخواب طرح تیار ہوتے ہیں' جس طرح حصرت ابراہیم خلیل اللہ علالیالاً اپنے لخت جگر' نور چیٹم کوخواب میں اشارہ پاکرفور اذر کے اور قربان کرنے کو تیار ہوگئے ہے' حالا نکہ خواب دی کا اور فی کا اور فی اور قربان کرنے کو تیار ہوگئے ہے' حالا نکہ خواب دی کا اور فی کا اور فی اور قربان کرنے کو تیار ہوگئے ہے' حالا نکہ خواب دی کا اور فی کا دو بے ہے۔

متفرق فوائد

بعض علاء کا قول ہے کہ قرآن پاک میں کوئی ناتخ ایبانہیں کہ منسوخ ترتیب میں اس Click

زُبدة الانقان في علوم القرآ ن

ے پہلے نہ آیا ہو گر دو آیتی اس قاعدہ سے متنی بین ایک سورہ بقرہ کی آیت عدیت اور دوسری آیت ایک سورہ بقرہ کی آیت عدیت اور دوسری آیت " کی سوری آیت عدیت اور دوسری آیت " کی سوری آیت کے حلال نہیں "

-4

اوربعض علاء نے ای طرح کی مثال میں تیسری آیت سورہ حشر کی وہ آیت پیش کی ہے ' جو' فیبی ''کے بیان میں وار دہوئی ہے اور بیاس شخص کی رائے کے مطابق ہوگی جو آیت حشر کو آیت الانفال' و اعْلَمُو النّما غَنِمْتُم قِنْ شَیْءٍ ''(الانفال:۱۳)' اور جان لو کہ جو پچھٹیمت لؤ' ہے منسوخ مانتا ہے۔

ابن العربی کا قول ہے کہ قر آن مجید میں جہاں بھی کہیں کا فروں سے درگز رکرنے اور نہیں معاف کر دینے کا ذکر آیا' وہ سب احکام آیت سیف کے نزول سے منسوخ ہو گئے ہیں

اورآیت سیف سیب:

" فَإِذَا انْسَلَخَ الْأَشْهُو الْحُومُ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِيْنَ "(الوبده)" كَالْمُ مِنْ الْمُسْرِكِيْنَ "(الوبده)" كَالْمُ مُنْ الْمُسْرِكِيْنَ "(الوبده)" كَالْمُ مُنْ الْمُسْرِكِيْنَ الْمُسْرِكِينَ اللَّهِ الْمُسْرِكِينَ الْمُسْرِكِينَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللللللّهُ الللل

اس ندکورہ بالا آیت کریمہ نے ایک سوچوہیں آیات منسوخ کی ہیں' پھراس کے آخری حصہ نے اس کے اوّل حصہ کوبھی منسوخ کر دیا اور اس آیت میں جوایک اہم بات تھی' وہ پہلے ذکر ہو چکی ہے۔

ابن العربی نے ایک اور بات بدیمان کی ہے کہ آیت ' ٹھند الْمعَفُو'' (الاعراف، ۱۹۹۱) "معاف کرنا اختیار کرؤ' منسوخ کی ایک عجیب وغریب مثال ہے کیونکہ اس کا فدکورہ بالا اوّل حصداورا خیر حصہ یعنی ' وَ اَعْدِ حِشْ عَنِ الْمَجَاهِلِیْنَ '' (الاعراف، ۱۹۹۱)'' اور جابلوں سے منہ پھیر لؤ' یہ دونوں منسوخ ہیں' مگراس کا وسط یعنی ' وَ اُمْدِ بِالْمَعُرُو فُو'' (الاعراف، ۱۹۹۱)' اور بھلائی کا تھم دو' محکم ہے۔

اورای کی شل ایک اور آیت بھی عجیب وغریب ہے جس کا اوّل حصہ منسوخ اور آخری حصہ ناسخ ہے اور اس آیت کی اور کوئی نظیر نہیں ملتی' صرف ایک ہی مثال ہے جو اللہ تعالیٰ کا بیہ

"عَلَيْكُمْ الْفُسَكُمْ لَا يَضِرَّكُمْ مَّنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ" (الماكده:١٠٥) "تم الِيَ فَكر Click

رکھوتہ ہارا کچھ نہ بگاڑے گا جو گمراہ ہوا جب کہ تم راہ پر ہو' یعنی جب کہ تم نے نیک کا موں کا تھم دیے اور بُری باتوں سے منع کرنے کے ساتھ ہدایت پائی تو پھر کسی اور شخص کا گمراہ ہونا تہمارے لیے پچھ بھی مصر نہیں ہوسکتا۔ آیت کا آخری حصہ شروع والے حصہ یعنی 'عَلَیْٹُ مُنْ اَنْفُسَکُمْ '''' تم این فکررکھو' کا ناسخ ہے۔

تنبیہ: ابن الحصار کا قول ہے کہ ننخ میں بیامر ضروری ہے کہ محصٰ کسی ایسی صریح نقل کی طرف رجوع کیا جائے جورسول اللہ ملتی کی نیا ہے کہ مختل کی منظول ہو کہ فلاں آبیت نے فلاں آبیت نے فلاں آبیت کومنسوخ کیا ہے۔

مزید فرماتے ہیں کہ اور بھی کوئی قطعی اور بھی تعارض پائے جانے کی صورت ہیں تاریخ کاعلم ہوتے ہوئے بھی نئے کا حکم لگا دیا جاتا ہے۔ تا کہ متقدم اور متاخر کاعلم اور معرفت ہو سکے الکین نئے کے بارے میں عام مفسرین کا قول بلکہ مجتمدین کا اجتہاد بھی بغیر سیجے نقل اور بلاکسی واضح معارضہ کا قابل اعتماد نہیں ہوگا کیونکہ نئے کسی ایسے حکم کے اٹھا لیے جانے اور اس طرح ایک اور حضور نبی کریم ملٹی آئیلم کے عہد ایک اور حکم کے نابت کرنے کو متفسمن ہوتا ہے جس کا تقرر حضور نبی کریم ملٹی آئیلم کے عہد مبارک میں ہو چکا ہے اور اس میں نقل اور تاریخ ہی پر اعتماد کیا جا سکتا ہے رائے اور قیاس و اجتماد لائق اعتماد نہیں ہوگا۔

متشابهاور ببظاهرمتضاد ومتناقض آيات كابيان

الله تعالیٰ کا کلام اس عیب سے پاک ہے کہ اس میں اختلاف اور تناقض پایا جائے' اس بارے میں خود الله تعالیٰ کا ارشاد ہے:

اگریةر آن پاک الله تعالیٰ کی طرف سے نازل شدہ نہ ہوتا تو لوگ اس میں بہت وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَ جَدُّوْ ا فِيْهِ اخْتِلَافًا كَثِيْرًا O(النماء: ٨٢)

سااختلاف یاتے0

کین مبتدی شخص کوبعض او قات اس میں اختلاف کا وہم سا پیش آتا ہے طالانکہ حقیقت میں اس کے اندر کوئی اختلاف نہیں ہوتا'لہٰذا حاجت پڑی کہ اس وہم کا از الہ کیا جائے اور اس سلسلہ میں شخقیقی کام ہو'جس طرح باہم (بہ ظاہر) متعارض اور متناقض ا خادیث میں جمع اور تطبیق

زُبدة الانقان في علوم القرآن

پیدا کرنے کے لیے با قاعدہ اس موضوع پر کتابیں تصنیف کی گئی ہیں۔ چنانچہ حضرت ابن عباس بینی اللہ ہے اس موضوع پر کچھ کلام بھی منقول ہے اور بعض مواقع پر انہوں نے مشکلات قرآن کی نسبت تو قف بھی فرمایا ہے۔ عبدالرزاق اپنی تفسیر میں لکھتے ہیں: معمر نے ایک شخص کے حوالہ سے خبر دی ہے کہ منہال ابن عمر و نے سعید ابن جبیر سے روایت کیا ہے کہ انہوں نے بیان کیا کہ ایک شخص نے حضرت ابن عباس بینی اللہ کی خدمت میں حاضر ہو کرعرض کیا: میں قرآن پاک میں بعض ایس چیزیں یا تا ہوں جو مجھے آپس میں متعارض معلوم ہوتی ہیں۔ قرآن پاک میں بعض ایس جین اللہ نے فرمایا: وہ کیا ہیں؟ کیا کوئی شک پڑگیا ہے؟ سائل نے حضرت ابن عباس بینی اللہ نے فرمایا: وہ کیا ہیں؟ کیا کوئی شک پڑگیا ہے؟ سائل نے

حضرت ابن عباس رسین الله نے فرمایا: وہ کیا ہیں؟ کیا کوئی شک پڑ گیا ہے؟ سائل نے عرض کیا: شک کی کوئی بات نہیں 'لیکن اختلاف و تعارض کا وہم گزرتا ہے خضرت ابن عباس رسین الله نے خضرت ابن عباس رسین الله نے فرمایا:

اچھاتو پھر بیان کروتم کوقر آن میں کہاں اختلاف نظر آتا ہے سائل کہنے لگا: سنیے اللہ تعالی فرماتا ہے: (میں اللہ تعالی کو بیفر ماتے ہوئے سنتا ہوں)'' ٹُسمؓ کُسمْ تَکُنْ فِتُنَتُّهُمْ إِلَّا اَنْ قَالُوْ اوَ اللّٰهِ رَبِّنَا مَا سُحُنَّا مُشْرِ بِکِیْنَ ''(الانعام: ۲۳)'' پھران کا کوئی بہانا نہ ہوگا ہے کہ وہ کہیں گے: ہمیں ایخ یروردگاراللہ کی شم کہ ہم مشرک نہ تھے''۔

اورفر مایا: 'وَلَا یَکْتُمُونَ اللّٰهُ حَدِیثًا''(النهاء:۳۲)' اورالله ہے وہ کوئی ہات نہ چھپا سکیل گئے'۔حالانکہ حقیقت ہے ہے کہ انہوں نے کتمان کیا تھا اور بات چھپائی تھی' ای طرح ایک مقام پراللہ تعالیٰ کوقر آن میں بیفر ماتے ہوئے سنتا ہوں:

"فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَتَسَاءَ لُوْنَ "(المؤمنون:١٠١)" توان كورميان الله والله والل

" أَمِ السَّمَآءُ بَنَاهَا" (النزعات:٢٥) لا أَ سانول كابنانا" اورفر ما يا: " وَالْاَرْضَ بَعُدَ

فختم الله على افواهم وتكلمت ليس الله ان كے مونہوں پرمبرلگادے ايديهم و ارجلهم بما كانوا يعملون. كاوران كے ہاتھ پاؤل كلام كرنے لكيس كادوہ كيا كرتو تيس كے كہوہ كيا كرتو تيس كرتے تھے۔

تواس موقع پر کافروں اور منکرین رسالت کے دل بیرچا ہیں گے کہ کاش!ان کوز مین نگل جاتی اور وہ اللہ تعالیٰ ہے کہے بھی تو چھیا نہیں کیس گے۔

"يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَعَصَوُ الرَّسُولَ لَوْ تُسَوَّى بِهِمُ الْاَرْضُ وَلَا يَكُتُمُونَ اللَّهُ حَدِينًا "(النماء:٣٢)" تمناكري في وه جنهول في كفركيااوررسول كى نافر مانى كى كاش!أبيل منى مين دباكر برابركر دياجائ اوركوئى بات الله سے نه چھپاسكيس كے "اورالله تعالى كا قول" فلآ أنساب بَيْنَهُمْ يَوْمَنِذٍ وَلَا يَتَسَاءَ لُونَ ٥٠ "(المؤمنون:١٠١)" توندان مين رشة رئيل كے اور ندايك دوسرے كى بات يوچيس كے "واس كابيان اورسياق كلام بيہ:

وَنُفِخَ فِي الصَّوْرِ فَصَعِقَ مَنْ فِي الصَّوْرِ فَصَعِقَ مَنْ فِي الصَّورِ بَعُونَكَا جَائِكُ گَا تَو بِ بَوْلَ بِي الْمَرْتِ وَمَنْ فِي الْمَرْضِ إِلَّا مَنْ اللهِ مَالِاللهِ عَلَى الْمَرْضِ اللهِ مَنْ اللهُ مُنْ اللهُ
زُبدة الاتقال في علوم القرآ ك

گا جھی وہ دیکھتے ہوئے کھڑے ہوجا کیں

قِيَامُ يَنْظُرُونَ (الزمر: ١٨)

اور ان میں ایک نے دوسرے کی طرف منہ کیا آپس میں پوچھتے ہوئے۔ وَاقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَّتَسَآءَ لُوْنَ. (الشَّفْت:۲۵)

اورالله تعالیٰ کاارشاد: 'خطَقَ الْآرُضَ فِی یَوْمَیْنِ ''(حمالیحده:۹)جس نے دوون میں زمین بنائی اس کے بارے میں معلوم ہونا چاہیے کہ زمین آسان سے پہلے بیدا کی گئی اور آسان اس وقت دھوال تھا' پھرالله تعالیٰ کے آسانوں کے سامت طبق دودن میں زمین کی خلیق کے بعد بنائے اور الله تعالیٰ کابیار شاد: ''وَالْاَرْضَ بَعْدَ ذَالِكَ دَحَاهَا O''(النزعات: ۳۰) '' اور زمین اس کے بعد پھیلائی''۔

اس میں اللہ تعالی فرما تا ہے کہ اس نے زمین میں پہاڑ وریا ورخت اور سمندر بنائے اور اس میں اللہ تعالیٰ میں اللہ اللہ "کے متعلق بیام محوظ رہے کہ اللہ تعالیٰ ہمیشہ سے ہے اور ہمیشہ رہے گا' وہ ای طرح ازل سے عزیز عکیم اور قدیر ہے اور یوں ہی ہمیشہ رہے گا۔

پی قرآن مجید میں جو پچھ تھے اختلاف نظرا تا ہے وہ اختلاف ایسا ہے جیسا کہ میں نے بتایا ہے اور اللہ تعالی نے قرآن میں جو پچھ بھی نازل فر مایا اس کی مراد واضح ہے اور حق صواب ہے کیکن قلت تذہر کی وجہ سے چونکہ اکثر لوگ اس کی حقیقی مراد تک رسائی حاصل نہیں کر سکتے اور انہیں اس میں تعارض اور اختلاف نظر آنے لگتا ہے۔ جب کہ حقیقت میں اس میں کوئی تعارض نہیں ہوتا وائم نے متدرک میں اس روایت کو پوری تفصیل سے ذکر کیا ہے اور اس کوسیح قرار دیا ہے اس حدیث کی اصل سے حور صحیحین) میں بھی موجود ہے۔ علامہ ابن مجررحمة اللہ علیہ اپنی شرح میں لکھتے ہیں:

اس مدیث پاک کا ما تھ ال ہا توں کے متعلق سوال ہے:
اوّل: قیامت کے دن لوگوں کے باہم سوال کرنے کی نفی اور اس کا ثبوت ۔
دوم: مشرکین کا اپنے حال کو چمپانا اور پھراس کوظا ہر کرنا۔
سوم: میسوال کر آسان کی تخلیق پہلے ہوئی یاز مین کی ؟

چہارم: لفظ 'سکان' جو گزشته زمانه پردلالت کرتا ہے اس کا استعال اللہ کے لیے کیونکر درست

ے حالانکہ اللہ تعالی تو ہمیشہ سے ہور ہمیشہ رہے گا؟

حضرت ابن عباس رضی اللہ نے پہلے سوال کا جو جواب دیا' اس کا حاصل یہ ہے کہ دوسری مرتبہ صور پھو نکے جانے سے قبل لوگوں کے سوال کرنے کی نفی ہے اور اس کے بعد دوبارہ صور جب پھو نکا جائے گا تو اس کے بعد لوگ باہم سوال وغیرہ کریں گے۔

اور دوسرے سوال کا جواب ہے ہے کہ وہ (مشرک) اپنی زبانوں سے (گناہوں کو)
چھپا کیں گے اور ان کے ہاتھ اور ویگر اعضائے بدن قدرت خداوندی سے گفتگو کرنے لگیں
گے اور تیسر ہے سوال کا جواب دیتے ہوئے انہوں نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے چہلے زمین کو دو
دن میں پیدا کیا لیکن ابھی اس کو بچھایا نہیں 'پھر دو دن میں آسان بنائے اور ان کو ہموار کیا 'پھر
اس کے بعد زمین کو بچھایا اور اس میں پہاڑوں وغیرہ کے لنگر ڈالے اس میں بھی دو دن گئ
اس کے بعد زمین کو بچھایا اور اس میں پہاڑوں وغیرہ کے لنگر ڈالے اس میں بھی دو دن گئ
اس طرح زمین کو بچھایا اور اس میں چا ردن صرف ہوئے اور سوال چہارم کا جواب ہے ہے کہ لفظ
اس طرح زمین کو تخلیق کرنے میں چا ردن صرف ہوئے اور سوال چہارم کا جواب ہے ہے کہ لفظ
"کان "اگر چرزمانہ ماضی پر دلالت کے لیے وضع کیا گیا ہے۔ گراس کو انقطاع لازم نہیں ہے
بلکہ بید دوام اور چیشگی کے معنی کے لیے بھی آتا ہے اور مراد ہیہ کہ اللہ تعالیٰ ہمیشہ ایسانی رہے
گا۔

قرآن مجید کےمشکل اور متشابہ کا ایک مقام کہ جس میں حضرت ابن عباس بینجائلہ نے بھی تو قف فر مایا ہے۔

اسباب الاختلاف كابيان

علامہ ذرکشی نے'' البر ہان' میں اختلاف آیات کے کئی اسباب بیان کیے ہیں'ان میں

Click

زُبدة الا تقان في علوم القرآن

ے ایک سبب ریہے:

کہ بخربہ (جس کی خبردی گئی) کا وقوع مختلف احوال اور متعدد اطوار پر ہوا ہے مثلاً اللہ تعالیٰ حضرت آ دم عالیہ الله کی خات کے بارے میں ایک جگہ ارشاد فرما تا ہے: ''مِسنُ تُسوّا ہِ ''اور دوسری جگہ فرمایا: ''مِسنُ حَسماً مَسْنُوْنِ ''(الحج:۳۳)'' جوسیاہ بودارگارے ہے تھی' اور کہیں' مِسنُ طِیْنِ لَاذِب ''(الصَّفْت:۱۱)'' لیس دارشی ہے' اور ایک جو دارگارے ہے تھی' اور کہیں' مِسنُ طِیْنِ لَاذِب ''(الصَّفْت:۱۱)'' لیس دارشی ہے' اور ایک جگہ فرمایا: ''مِنَ صَلْحَالٍ کالفَحَقادِ ''(الرشن:۱۱)'' مُسیری کی طرح بجی سوکھی مٹی ہے' پس میا نظاظ بھی مختلف ہیں اور ان کے معانی بھی مختلف صور تیس رکھتے ہیں کیونکہ لفظ' صلصال'' یا الفاظ بھی مختلف ہیں اور ان کے معانی بھی مختلف صور تیس رکھتے ہیں کیونکہ لفظ' صلصال'' میان سب کی اصل ایک ہے اور وہ جو ہر اور اصل تر اب (مٹی) ہے' درجہ بہ درجہ ہیسب مالئیں ہوتی گئیں۔

دوسراسبب: موضع کا ختلاف ہے جیسے اللہ تعالیٰ کا قول ہے: '' وَقِسفُ وَهُ مَّ اِنَّهُمْ مَّسْتُولُونَ '' (الصَّفْة: ۲۳)'' اور (ذرا) انہیں تھہراؤ بے شک ان سے پوچھا جائے گا''۔ اور قول باری تعالیٰ ہے:

"فَلَنَسْنَلَنَّ الَّذِيْنَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْنَكَنَّ الْمُرْسَلِيْنَ" (الاعراف: ٢)" توب شك بم ان لوكول من مرور بوچيس ك جن كى طرف رسول بيج يك اور ب شك بم رسولول من مرور بوچيس ك جن كى طرف رسول بيج يك اور ب شك بم رسولول من مرور بوچيس ك" -

باوجوداس کے کہ ای کے ساتھ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

'' فَيَوْمَنِذِ لَّا يُسْنَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسُ وَّلَا جَآنٌ' (الرطن:٣٩)'' تواس دن كس كَنهُار كـ كنابول كـ بار بـ مِس (تحقیق كے ليے) كسى انسان اور جن سے نہ پوچھا جائے گا''۔ علامہ ليمي رحمة اللہ تعالی بيان كرتے ہيں:

کہ ان مقامات پر پہلی آیت کوتو حید اور تصدیق انبیاء کرام النظم کے سوال پرمحمول کیا ایج گا۔

اوردوسری آیت کومحول کیا جائے گا ان اُمور کے بارے سوال پر جو کہ شرائع اور احکام کے بارے میں ہوں میں جن کواقر ارنبوت مستلخ این بھن علماء نے دوسری آیت کو مقامات https://archive.org/details/@zohaibhasanattari کے مختلف ہونے پرمحمول کیا ہے۔ کیونکہ قیامت میں مختلف مقامات ہوں گے کہ ان میں سے کسے کہ ان میں سے کسی مقام پرنہیں ہوگا۔ کسی مقام پرنہیں ہوگا۔

اور ایک تول میجی ہے کہ مثبت سوال شرم دلانے اور ڈانٹ ڈپٹ کے لیے ہو گا اور منفی' عذرخوا ہی اور بیان حاجت کے لیے ہوگا۔

تنيسراسبب: دوذاتول كافعل فعل كى دوخلف جہتوں كے لحاظ ہے مختلف ہوتا ہے جیسے اللہ تعالى كار تول ہے لئے فکٹ ہوتا ہے جیسے اللہ تعالى كار تول ہے: '' فَكُمْ مَقْتُلُو هُمْ وَلَكِنَّ اللَّهُ قَتَلَهُمْ ''(الانفال: ١٤)' (توا ہے سلمانو!) تم نے انہیں قبل نہیں کیالیکن اللہ نے انہیں قبل کیا ہے''۔

اور قول باری تعالی 'و مَا رَمَیْتَ إِذْ رَمَیْتَ وَلَمِحَنَّ اللّٰهُ رَمِی ''(الانفال:۱۷)' اور (اے محبوب!) آپ نے (خاک) نہیں چینکی 'جس وفت آپ نے چینکی کیکن اللہ تعالی نے چینکی'۔
کہ آ یتوں میں قبل کی نبیت کا فروں کی طرف اور رمی لینی بھینکنے کی اضافت رسول کریم ملٹی ہیں تین بھینکنے کی اضافت رسول کریم ملٹی ہیں تین بھی کی اضافت رسول کریم ملٹی ہیں تیم ہر دولیاظ سے اور پھر کھار اور رسول کریم ملٹی ہیں تیم کی است میا شرت اور تا ثیم ہر دولیاظ سے اور پھر کھار اور رسول کریم ملٹی ہیں تیم کی دونوں سے تا ثیم کے اعتبار سے ان افعال کی نفی کردی ہے۔

چوتھا سبب: یہ ہے کہ دو با تیں حقیقت و بجاز میں مختلف ہوں جیسے اس آیت میں ہے:
'' وَ تَرَى النَّاسَ سُكَارِٰى وَ مَا هُمْ بِسُكَارِٰى''(الج:۲)' اور تو ديھے گا كہ لوگ نشہ میں ہیں اور وہ نشہ میں نہوں گے''۔

بعنی قیامت کے ہولناک احوال کی وجہ سے ان کومجاز آنشہ میں پُورکہا گیا ہے اور حقیقت میں شراب کے نشہ میں چورنہیں ہول گے۔

پانچوال سبب: وهاختلاف ہجوکہ دواعتبارے ہوئی اللہ تعالی فرماتا ہے: ' اَلَّذِینَ اُ اَمَنُوا وَ تَطْمَیْنَ قُلُو ہُم ہِ بِذِی اللّٰهِ ' (الرعد: ٢٩)' یہ وہ لوگ (ہیں) جوابمان لائے اوران کے دل اللہ کے ذکر ہے مطمئن ہوتے ہیں' ای کے ساتھ بیار شاد ہی ہے: ' اِنّمَا الْمُوْمِئُونَ اللّٰهِ وَجِلَتْ قُلُو ہُم مُ ' (الانفال: ٢)' ایمان والے وی ہیں کہ جب اللہ یاد کیا جائے تو ان کے دل ورجا میں' ان دونوں آیت کود کھنے سے خیال ہوتا ہے کہ ' و جسل' ورنا' طمانیت (سکون قلب) کے خلاف ہے' اس کا جواب یہ ہے کہ طمانیت اور تسکین قلب معرفت تو حید کے ساتھ انشراح صدر سے حاصل ہوتی ہے اور ' و جل ''،'' ور' افغرش کے اندیشہ معرفت تو حید کے ساتھ انشراح صدر سے حاصل ہوتی ہے اور ' و جل ''،'' ور' افغرش کے اندیشہ معرفت تو حید کے ساتھ انشراح صدر سے حاصل ہوتی ہے اور ' و جل ''،'' ور' افغرش کے اندیشہ

کے دفت راہ مدایت سے بھٹک جانے کے خیال سے پیدا ہوتا ہے۔

اور قلوب لرز جائے ہیں اور ایک آیت میں تو بید دونوں باتیں جمع ہو گئی ہیں' وہ آیت كريمه بيه: "تَـقُشُعِرٌ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَحْشُونَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينٌ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إلى ذِكْرِ اللَّهِ "(الزمر: ٢٣)" الساء رو تَكُفُ كَفر الله عنه النالوكول كي جسمول بر جواپنے رب سے ڈرتے ہیں پھران کی کھالیں اور ان کے دل زم ہو جاتے ہیں اللہ کے ذکر کی طرف''۔ای طرح تول خداوندی:'' وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرِی عَلَی اللّهِ تَکَذِبًا''(الانعام: ٢١) ' اوراس سے بر حكر ظالم كون جس في الله برجهوث بائدها ' اور' فَمَنَ أَظَلَمُ مِمَّنَ كَذَبَ عَلَى اللَّهِ ''(الزمر:٣٢)'' تواس سے بڑھ کرظالم کون جواللّٰہ برجھوٹ باند ھے' کواللّٰہ تعالیٰ کے قول 'وَمَنْ أَظْلُمُ مِمَّنْ مَّنَّعَ مُسَاجِدُ اللَّهِ ' (البقره: ١١٣) ' اوراس سے بر حكر ظالم كون جو الله كى مسجدول من روك اور قول بارى تعالى "وَمَنْ أَظُلَمُ مِسمَّنُ ذُرِّحُ وَ باياتِ رَبِّهِ فَأَعْرَضَ عَنْهَا وَنَسِيَ مَا قَلَامَتْ يَذُهُ ﴿ إِلَّهِ إِلَّهِ اللَّهِ الراسَ عَنْهَا وَنَسِي مَا قَلَامَتُ يَذُهُ ﴿ إِلَّهِ اللَّهِ الرَّاسِ السَّاسِ الرَّالُمُ كُونَ جَسَّ اس کے رب کی آیتیں یا د دلائی جاتی ہے تو وہ ان سے منہ پھیر لے اور اس کے ہاتھ جو آ کے بھیج چکےاسے بھول جائے' وغیرہ آیتوں کے ساتھ نقابل کر کے دیکھا جائے تو اشکال پیدا ہوتا ہے' وه بيكهاس جكهاستفهام انكارى مراد باورمعنى بيهوئ " لا احد اظلم " كيس بي جمله معنى کے لحاظ سے جملہ خبر میہ ہے گا اور جب خبر میہ ہواور آیات کو ان کے ظاہر پر لیا جائے تو ان کے اندر تناقض ہوگا'اس اشکال کا جواب کئی طریقوں ہے۔

ان جوابات میں سے ایک جواب یہ ہے کہ ہرمقام پر لفظ اپنے صلہ کے ساتھ مخصوص ہے کیے مقصد یہ ہے کہ خواب یہ ہے کہ خواب کے اللہ تعالیٰ کے ہے معلمہ کے منع کرنے والول میں کوئی شخص اس سے بڑا ظالم نہیں جواللہ تعالیٰ کے ذکر سے معجدول میں منع کرنے والا ہواور افتراء باند ھنے والوں میں اس سے بڑھ کرکوئی برا نہیں 'جواللہ تعالیٰ پر جھوٹ تراشتے ہیں اور جس وقت ان میں صلات (صلہ کی جمع) کی خصوصیت کالیا ظاکیا جائے تو بھریہ تناقض بھی خودر فع ہوجائے گا۔

قرآن مجيد كي مطلق اور مقيد آيات كابيان

مطلق:وہ کلام ہے جو کسی قید کے بغیر ماہیت پر دلالت کرتا ہوا درمطلق کے ساتھ جب قید کا Click

بھی لحاظ ہوتو اس کا تھم وہی ہوتا ہے جو عام کا خاص کے ساتھ ہوتا ہے علماء بیان کرتے ہیں:

کہ اگر مطلق کی تقید پر کوئی دلیل موجود ہوتو اس کو مقید کریں گے ورنہ ہیں بلکہ مطلق کو

اس کے اطلاق پر چھوڑ دیں گے اور مقید کو اس کی تقید پر باقی رہنے دیا جائے گا' یہ اس لیے ہے

کہ اللہ تعالیٰ نے ہمیں لغت عرب کے ساتھ خطاب فر مایا ہے ' اس سلسلے میں ضابطہ رہے کہ

جب اللہ تعالیٰ نے کسی چیز کا تھم صفت یا شرط کے ساتھ مقید کر کے دیا ہواور پھر اس کے بعد

ایک اور تھم مطلق طور پر وار دہوا ہوتو اس صورت ہیں غور کیا جائے گا کہ آیا اس تھم مطلق کی کوئی

ایک اور تھم مطلق طور پر وار دہوا ہوتو اس صورت ہیں غور کیا جائے گا کہ آیا اس تھم مطلق کی کوئی

ایک اصل بھی ہے ' جس کی طرف دور اجع ہو سکے یا نہیں ؟

اگراس دوسرے مقید تھم کے سوااس کی الی کوئی اصل نہیں ہے کہ جس کی طرف تھم مطلق کو پھیرسکیں' تو اب اس قید کے ساتھ اس تھم مطلق کو مقید کرنا ضروری ہوگا اور اگراس کی کوئی اور اصل اس تھم مقید کے علاوہ بھی ہوتو اس صورت میں تھم مطلق کو دواصولوں میں ہے ایک چھوڑ کر دوسرے کی طرف راجع کرنا افضل اور بہتر نہ ہوگا کیونکہ دونوں برابر ہیں ۔ اوّل کی مثال زجعت' فراق اور وصیت پر گواہوں میں عدالت کا شرط قرار دیتا ہے۔

جیبا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ' و آمنی کو افوی عدل مِنگم '' (الطان ۲۰)' اور این دو تقد کو گواہ کرلؤ اور قول باری تعالیٰ ' شہا کہ آؤ این کم اِفا حضر اَحَدَ کُمُ الْمَوْتُ حِیْنَ الْمَوْتُ حِیْنَ الْمَوْتُ حِیْنَ الْمَوْتُ مِیْنَ الْمُوتُ وَیْنَ الْمُوتِ اللّٰهِ مِیْنَ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰ

ارشاد خدادندی ہے:

''وَاشْهِدُوْا إِذَا تَبَايَعُتُمْ''(القره:٢٨٢)''اورگواه بنالؤجب خريد وفروخت كرو''۔
اور دوسرى جگه فرمایا:''فَا ذَفَعْتُمْ اِلَیْهِمْ اَمْوَالَهُمْ فَاشْهِدُوْا عَلَیْهِمْ'(النماء:۲)
'' پھر جبتم ان كے مال ان كے سپر دكر نے لگوتوان پرگواه بنالؤ''۔

بہر حال ان سب احکام ندکور میں گواہوں کے لیے شرط ہے کہ عادل ہوں ایسے ہی کفارہ قبل میں مومن غلام آزاد کرنے کی شرط ہے جب کہ کفارہ نمین اور کفارہ ظہار میں مطلق عظم ہے اور وصف رقبہ میں مطلق اور مقید دونوں بکسال ہوں گے۔ ذُبدة الا تقان في علوم القرآن 255 كى اورىدنى سورتول كى شناخت

اورای طرح آیت وضومیں ہاتھوں کومرافق (تمہنیوں) تک مقید کرنااور تیم میں مطلق ركهنا بهى اس كى مثال ہے۔ اور آيت ' وَمَنَ يَوْتَدِدُ مِنْكُمْ عَنْ دِيْنِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ '' (البقرہ:۲۱۷)'' اورتم میں ہے جومر تد ہوجائے اپنے دین ہے' پھروہ کافر ہونے کی صورت میں مر جائے''میں اعمال کے اکارت جانے کو اسلام سے مرتد ہو کر بہ حالت کفر مرجانے کے ساتھ مقید کیا ہے پھر دوسرے مقام پر اللہ تعالی نے فر مایا:

''وَمَنُ يَتُكُفُرُ بِالْإِيْمَانِ فَقَدُ حَبِطَ عَمَلُهُ ''(المائده:۵)' اورجس نے ایمان لانے ے انکار کیا تو بے شک اس کاعمل ضائع ہو گیا'' اس آیت میں اعمال کے ضائع ہونے اور رائیگال جانے کومطلق رکھا گیاہے۔

اورسورہ الانعام میں خون کے حرام ہونے کو صفت مسفوح (بہنے) کے ساتھ مقید کیا گیا ہے اور دوسری جگہوں پر اس قید کے بغیر مطلق ذکر کیا ہے۔ چنانچہ امام شافعی رحمة الله تعالیٰ کا مذہب یہ ہے کہ تمام صورتوں میں مطلق کو مقید ہی پرمحمول کرنا جاہیے کیکن کچھ علماء اس قید کے قائل نہیں ہیں اور وہ ظہار اور نمین کے کفارہ میں کافر غلام کا آ زاد کرنا بھی جائز قرار دیتے ہیں اور تیم کے سلسلہ میں صرف دونوں کلائیوں تک مسح کو کافی قرار دیتے ہیں اور فرماتے ہیں کہ ستحض ردت (اسلام سے برگشتہ ہونا) ہی اعمال کے اکارت اور بریکار ہوجانے کا باعث ہے۔ عسم ثانی: بینی مقیدا حکام کی مثال بیہ ہے کہ کفارہ قبل اور کفارہ ظہار کے روز وں کوسلسل رکھنے کی قید کے ساتھ مقید کیا گیا ہے اور تہتع کے روزوں میں تفریق کر کے رکھنے کی قیدلگائی ہے اور کفارہ نمین اور قضاء رمضان میں مطلق تھم ہے بعنی ان کومتواتر اورمتفرق دونوں طرح رکھنا جائزرےگا۔

قرآن مجيد كےمنطوق اورمفہوم كابيان

منطوق: وهمعنی جس پرلفظ کی ولالت میں محل نطق میں ہوتی ہے' پھراگر لفظ ایسے معنی کا فائدہ دے کہاس کے سوااور معنی کا وہ لفظ احتمال ہی نہ رکھتا ہوتو اے نص کہتے ہیں جیسے اس کی مثال

" فَصِيامٌ لَلْهِ آيًّامٍ فِي الْمَحْجِ وَسَبْعَةٍ إِذًا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشَرَهُ كَامِلَةٌ"

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

(البقره:۱۹۱۱) "پھر جے قربانی کی قدرت نہ ہوتو اس پر جج کے دنوں میں تین دن کے روز کے ہیں اور سات (روز ہے) جب تم والی آؤید پورے کرنے ہوں گئے "۔اوراگر وہ لفظ نہ کورہ بالا معنی کے ساتھ دوسرے معنی کا بھی مرجو ح اور کمز ورسااخمال رکھتا ہوتو اس کو ظاہر کہتے ہیں مثلاً" فَهُمَنِ اصْطُورٌ غَيْرٌ بَاغٍ وَ لَا عَادٍ "(البقره:۱۷۳)" اور جونا چار ہونہ یوں کہ خواہش سے کھائے اور نہ یول کہ ضرورت ہے آگے بڑھے" اس لیے کہ باغی کا لفظ جانال اور ظالم دونوں پر کھائے اور نہ یول کہ ضرورت ہے آگے بڑھے" اس لیے کہ باغی کا لفظ جانال اور ظالم دونوں پر کھائے اور نہ یول کہ ضرورت ہے آگے بڑھے" اس لیے کہ باغی کا لفظ جانال اور ظالم دونوں پر البقہ رہ آگا ہو اس معنی میں زیادہ فاہر اور غالب ہو آگا ہو اس کے کہ مسلم رح عور تول کے ایام عدت خم ہونے پر" طہر" کا اطلاق ہوتا ہے اس مولیس" اس لیے کہ جس طرح عور تول کے ایام عدت خم ہونے پر" طہر" کا اطلاق ہوتا ہے اس طرح وضوا در مسلم کہ کھی طہر کہتے ہیں اور دوسرے معنی میں طہر کا لفظ زیادہ ظاہر و غالب ہے اگر مور معنی کرچمول کیا جائے تو بیصورت تاویل کسی دلیل کی بناء پر لفظ ظاہر کو امر مرجوح (کمز ورمعنی) پرچمول کیا جائے تو بیصورت تاویل کی بناء پر لفظ ظاہر کو امر مرجوح (کمز ورمعنی) پرچمول کیا جائے تو بیصورت تاویل کی بناء پر لفظ ظاہر کو امر مرجوح (کمز ورمعنی) پرچمول کیا جائے تو بیصورت تاویل کی بناء پر اس کی مثال اللہ تعالیٰ کا بیقول ہے:

" و هُو مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنتُمْ " (الديد: ٣) "اوروه تبهار بساتھ ہے تم كہيں بھى ہو"
الله آيت ميں معيت (ساتھ ہونا) ذات كے اعتبار سے حال ہے لہذا اس كامعنی ظاہر ہے
پھير كركيا جائے گاكہ وہ اپنے علم فررت حفاظت اور رعايت فرمانے كے اعتبار ہے ساتھ
ہے۔

یا مثلاً الله تعالیٰ کا قول 'و الحیف ن لکھ مَا جُنَاحَ اللَّدُلِ مِنَ الرَّحْمَةِ ''(بی اسرائیل: ۲۳)' اور ترم دلی کے ساتھ ان کے لیے عاجزی ہے جھکے رہنا''۔

اس آیت کوظا ہری لفظوں برخمول کرنااس لیے ممکن نہیں ہے کہ انسان کے پڑہیں ہوتے' لہندااس کوحسن اخلاق اور عاجزی کے معنی برخمول کیا جائے گا۔

مفہوم: لفظ کی دلالت معنی برگل نطق میں نہ ہو بلکہ اس سے خارج ہوتو ایسی دلالت کومفہوم کہتے ہیں'اس کی دوشمیس ہیں:مفہوم موافق'مفہوم مخالف۔

يبل تتم يعنى مفهوم موافق أيرب كرجس كأتكم منطوق كي تكم كرموافق مؤير موافقت اولى بيل تتم يعنى مفهوم موافق أيدب كرجس كأتكم منطوق كي تكم كرموافق مؤيرة وافقت اولى بوكن تواس كانام "فيحوى المخطاب" ركها جائي كا-اس كى مثال بيرة بت به النخطاب "ركها جائي كا-اس كى مثال بيرة بت به النخطاب "ركها جائي كا-اس كى مثال بيرة بت به النخطاب "ركها جائي كا-اس كى مثال بيرة بيت به النخطاب "وكان المنام" المنام
زُبدة الا تقان في علوم القرآن

لَّهُمَا اُفِّ "(بني اسرائيل: ٢٣)" تونه كبوان دونول (مال باب) كواُف" ـ

یہ بیت دلالت کرتی ہے کہ والدین کو مارنا حرام ہے بیددلالت اس واسطے ہے کہ مارنا بہ نبیت کلمہ اف کہنے کے زیادہ سخت ہے۔

اوراگریموافقت مساوی ہوتوائے 'لیعن السخطاب ' کہتے ہیں یعن خطاب کامعنی مفہوم ہے جیے اللہ تعالی کا قول ' إِنَّ الَّذِینَ یَا تُحُلُونَ اَمُوالَ الْیَتُمٰی ظُلُمًا ' (النماء:١٠) ہے مفہوم ہے جیے اللہ تعالی کا قول ' إِنَّ الَّذِینَ یَا تُحُلُونَ اَمُوالَ الْیَتُمٰی ظُلُمًا ' (النماء:١٠) ہے شک جولوگ کھاتے ہیں تیموں کا مال ناحق ولالت کرتا ہے کہ تیموں کا مال جلا ڈالنا حرام ہے وجہ دلالت ہے کہ ناحق اورظلم کے ساتھ تیموں کا مال کھا جانا اور اس کوجلا ڈالنا' دونوں اتلاف مال میں مساوی ہیں۔

دوسری قشم: بعنی مفہوم مخالف بیہ ہے کہ جس کا تقلم منطوق کے تھلم کے خلاف ہواور اس کی کئی قشمیں ہیں:

(۱) مفہوم صفت: عام ازیں کہ وہ نعت (وصف) ہو یا حال ہو یا ظرف یا عدد ہومثلاً اس کی مثال اللہ تعالیٰ کا بیول ہے کہ ' اِنْ جَآءَ سُکُمْ فَاسِقٌ بِنَهَاءٍ فَتَبَیّنُوْ آ '' (الجرات: ۲)' جب تہارے یاس کوئی فاس خبر لائے تو خوب چھان بین کرلیا کرو''۔

اس آیت کامفہوم مخالف بیہ ہے کہ غیر فاسق کی خبر میں شخقیق ضروری نہیں ہے' چنانچہ ایک عادل شخص کی خبرمقبول ہوگی۔

(۲) مفہوم تشرط: جیسے 'وَإِنْ مُحُنَّ اُولَاتِ سَهُمَّا فَانْفِقُوْا عَلَيْهِنَّ ' (الطلاق:٢) " اوراگروہ (مطلقہ تورتیں) حاملہ ہوں تو ان برخرج کرو''۔

اس کامفہوم مخالف بیہ ہے کہ غیر حاملہ ہونے کی صورت میں مطلقہ عورتوں برخرج کرنا شوہروں پر داجب نہیں ہے۔

(۳) مفہوم غایرت: مثلا اللہ تعالیٰ کا تول 'فکلاتہ یو تُلهٔ مِنْ بَعْدُ حَتّٰی تَنْکِحَ ذَوْجًا غَیْہ۔ وَ فَا '(البقرہ: ۲۳۰)' (پھراگراہے تیسری طلاق دے دی تو وہ عورت) اس تیسری طلاق کے بعد اس کے علاوہ کسی اور مرد سے نکاح کے بعد اس کے علاوہ کسی اور مرد سے نکاح کر کے ضروری کر کے شروری میں میں کے شوہر نے طلاق مغلظ دے دی ہودوسرے مرد سے نکاح کر کے ضروری عمل سے گزرجائے گی تو اب وہ بشرط رضا مندی زوج اوّل کے لیے حلال ہوجائے گی۔

زُبدة الانقان في علوم القرآن

(١٨) مفهوم حصر: جيب مثلًا " لَا إِلْهُ إِلَّا اللَّهُ " (الصافات: ٣٥)_

اور' إنَّهَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ' (طُرُنه ٩٨) يعنى بيكه الله كيرواكونى معبود عقق اور لائق عباوت

"فَاللَّهُ هُوَ الْوَلِي "(الشورى: ٩) يعني "الله كيسوا كوئي ولي نبيس بـ"_

' لَا إِلَى اللّٰهِ تُحْشُرُونَ ''(آلعران:۱۵۸) لين ' الله كيسواكى اورى طرف ان كا الله كيسواكى اورى طرف ان كا حشر نهيں ہوگا'۔' إِيَّاكُ نَعْبُدُ '(الفاتح:۵)' ہم تیرى ہی عبادت كريں 'لين تیرے سواكى اور كى عبادت نه كريں -علاء كا آس بارے ميں اختلاف ہے كه آيا مفہوم مخالف به طور ججت معتبر ہو كا كہ نہيں؟ تو اس ميں مختلف آراء اور اقوال ہیں زیادہ صحیح بات سے كه چندشرا لكا كے ساتھ جواصول فقدى كتب ميں بيان كى گئى ہیں 'به جت ہے۔

قرآن پاک کے وجوہ مخاطبات

علامہ ابن الجوزی رحمۃ اللہ علیہ اپنی کتاب'' النفس'' میں بیان کرتے ہیں کہ قرآن مجید میں خطاب پندرہ طریق ہے آیا ہے اور ایک عالم نے تمیں سے زیادہ قرآن میں وجوہ خطاب گنوائے ہیں'ازاں جملہ بعض طریق خطاب حسب ذیل ہیں:

(۱) خطاب عام: اوراس سے عموم مراد ہے مثلاً اللہ تعالیٰ کا ارشاد'' اَللهُ الَّذِی خَلَقَکُم'' (الروم: ۲۰۰۰)' اللہ وہی ہے جس نے تمہیں پیدا کیا''۔

(٢) خطاب خاص: اوراس میں خصوص مراد ہے مثلاً اللہ تعالیٰ کا قول ہے:

" الكَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيْمَانِكُمْ " (آل عران:١٠١)" كياتم ايمان لان كَي بعد كافر بو كَيْ" اور" يَنَايُهُا الرَّسُولُ بَلِغْ " (المائده: ١٤)" الدرسول! يبنجاد يجيئ".

(٣) خطاب عام: جس سے خصوص مراد ہے مثلاً ' نِسَائی السّان اتّقُوا رَبّکم ''(الج:۱) ''اے لوگو! اینے رب سے ڈرو' کہ اس میں نیجے اور یا گل (دیوائے) داخل نہیں۔

(٣) خطاب خاص: جس ہے عموم مراد ہے جیسے اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

" يَنَايُنَهَا السَّبِي إِذَا طَلَقَتُمُ النِّسَآءَ "(الطلاق:۱)" ال يَي الرايمان والول سے فرما و يَجْدَ)" جب كراس ميں افتتاح خطاب ني ياك مُنْ يَلِيَتِمْ كرماته موا مُرمراوتمام

Click

وہ لوگ ہیں جوطلاق کے مالک ہوں اور آیت کریمہ 'یّنایُّهَا النّبِیّ إِنَّا اَحْلَلُنَا لَكَ اَزُوَاجَكَ '(الاحزاب:٥٠)' اے نبی! ہم نے آپ کے لیے آپ کی وہ بیویاں طلال فرمادی''۔

اس کے بارے میں ابو برالصرفی بیان کرتے ہیں:

اس آیت میں خطاب کا آغاز رسول کریم ملتھ اللہ ہی ہے ہوا تھا' پھر جب اللہ تعالی نے

"موہوب' کے بارے میں" خیالے میڈ لگک "(الطلاق:۱) فر مایا تو اس معلوم ہوا کہ
اس کا ماقبل رسول اللہ ملتھ اللہ میں اور آپ کے علاوہ دوسر ہے لوگوں کو بھی شامل ہے۔

(۵) خطاب جنس: مثلا قول باری تعالی " نے ایکھا النبی " اے نبی علیک الصلوۃ والسلام!

(٢) خطاب نوع: مثلًا "يَا بَنِي إِسْرَائِيلُ "ا بَ بَي اسْرَائِيلُ!

(2) خطاب عين: جيئ آيا ادم الشكن الي ومعليه السلام! سكونت اختيار كرو آيا نوح اهبط "اينوح عليه السلام! اترو آيا إبراهيم قلد صدّقت "" اسابراتيم (عليه السلام)! تم نے حج كردكهايا" ـ "يا موسلى لا تنخف "" اسموى! مت ورد " يا موسلى الا تنخف "" اسموى! مت ورد " يا عيلى! من تهميل تهمارى مقرره مدت تك پنجاول عيسلى! من تهميل تهمارى مقرره مدت تك پنجاول كا" ـ "كا" ـ "كالله كالله
قرآن مجید میں کسی مقام پر بھی حضور ملٹی آلیلم کو یا محد کہہ کرنام کی حیثیت سے خطاب نہیں ہوا بلکہ آپ کی تعظیم اور تشریف کالحاظ رکھتے ہوئے 'آیا گیا النّبی ''''اے غیب کی خبردینے والے 'اور' آلیا گیا الرّسول ''''اے رسول!''کے ساتھ آپ کو مخاطب کی خبردینے والے 'اور' آلیا گیا الرّسول ''''اے رسول!''کے ساتھ آپ کو مخاطب کیا گیا ہے۔

- (٨) خطاب مدرج: مثلًا "يَهَا الَّذِينَ 'المَنُوْا" (التريم: ١) 'السايمان والو!" اوراى ليه الله مديدكو 'آلَيْدِيْنَ 'المَنُوْا وَهَاجَرُوْا" (الانفال: ٢٠) 'جوايمان لائه اورالله كاورالله كالمدينة كُوْ آلَيْدِيْنَ 'المَنُوْا وَهَاجَرُوْا" (الانفال: ٢٠) 'جوايمان لائه اورالله كاورالله كالمريد وريم وريم وريم المرجود كريم المرجود المناه
Click

(۱۰) خطاب کرامت: جیسے اللہ تعالیٰ کا قول' نِت اکٹھا النّبِی ''' اے (غیب کی خبر دیے والے) نبی!''۔' یَا اکٹھا الرّسُولُ'''' اے رسول!''۔

(۱۱) خطاب اہانت: ' فانك رجيم ''تو مردود ہے اور ' اِلحسّو افيها وَلَا تَكَلِّمُونِ '' (المؤمنونِ:۱۰۸)' ' چَكُفُهاں ہاں! تو ہی بڑاعزت والا کرم والا ہے'۔

(۱۲) خطاب تصلم: جيئ ' ذُق إِنَّكَ أنْتَ الْعَزِيْرُ الْكُرِيْمُ ' (الدفان: ٢٩)' مجله بال إل! تو بى براعزت والأكرم والأبئ .

(۱۳) خطاب جمع لفظ واحد كساته: جيئ ينسايُّها الْإنسانُ مَا غَوَّكَ بِرَبِّكَ الْكُويْمِ " (الانفطار:٢) أي الساقع المجيم عن المجيم عن المنظار: الله المائة ومي المجيم عن المنظار: الله المائة ومي المجيم كس جيز في ميب وياات كرم والمارب سے "_

الله) الصلام بعروا بالميرة بير يل لفاؤ " تما فوله تعالى" فلدرهم في غمر يهم" (المؤمنون: ٩٨)'' تو تم ان كوچيوژ دوان كے نشد ميں''۔

یہ تنہا حضور ملٹی کیائے کی کو خطاب ہے کیونکہ نہ تو آپ کے ساتھ کوئی رسول تھا اور نہ ہی آپ کے ساتھ کوئی رسول تھا اور نہ ہی آپ کے بعد کوئی نبی ہوایا ہوگا۔

اورای طرح آیت کریمه 'وَإِنْ عَاقَبْتُ مَ فَعَاقِبُوْ ا ' (الخل: ۱۳۱)' اگرتم ان کومزادوتو ایک سزادو' میں بھی آپ ملٹی کی کوخطاب ہے'اس کی دلیل بیآیت ہے: ' و اصبور و مَا صبور کَا الله الله ' (الخل: ۱۳۵)' اے مجبوب! تم صبر کرواور تمهارا صبرالله ہی کی تو فق سے ہے' ۔

پھراک طرح اللہ تعالی کے قول 'فَالَمْ یَسْتَجیبُو الکُمْ فَاعْلَمُو ا' (حود: ۱۲)' تواے مسلمانو! اگر و بتہاری بات کا جواب نہ دے سکیس تو جان لو' میں بھی اسلیے حضور ملئ اللہ کو خطاب کیا گیا ہے اور تنہا آپ ہی مخاطب میں اس کی دلیل اللہ تعالیٰ کا ارشاد ' قبل ف اتو ا'

(۱۵) واحد کو تنتنیہ (دو) کے لفظ سے خطاب کرنا: جیسے 'اکیفیک فیلی جَھنَّم' (ق:۳۳) تم دونوں جہنم میں ڈال دوحالا نکہ بیخطاب مالک داروغہ دوزخ کو ہے۔ ادرایک قول ہے کہنیں بلکہ اس کے مخاطب دوزخ کے خزانہ دار فرشتے اور وہاں کے

بدة الاتقان في علوم القرآن

برہ الا افاق فی ہے ہوران اس اس میں وہ جمع کا خطاب لفظ ستند کے ساتھ ہوگا۔
اوریہ تول بھی ہے کہ یہ دوا سے فرشتوں سے خطاب ہے' جوانسان پرموکل و مقرر ہیں'
جیسا کہ ان کا بیان آ بیت کریم' و جاء ن کُلُّ نَفْسِ مَّعَهَا سَآئِقٌ شَهِیدٌ '' (قَ:۱۱)
''اور ہرجان یوں حاضر ہوئی کہ اس کے ساتھ ایک ہا نکنے والا ہو' ہیں کیا گیا ہے۔
''اور ہرجان یوں حاضر ہوئی کہ اس کے ساتھ ایک ہا نکنے والا ہو' ہیں کیا گیا ہے۔
''تندیہ (دو) کو لفظ واحد کے ساتھ خطاب: مثلاً' فَ مَن رَّبُّکُما یا مُوسی '' (ط: ۲۹)
''تم دونوں کا خداکون ہا ہے موگ!''' بقی و یا ھارون' اور اس کی مثال' فکلا یہ خور جَنّگ کما مِن الْجَنّةِ فَتَشْفَی '' (ط: ۱۱۱)' تو ایسانہ ہوکہ وہ تم دونوں کو جنت سے نکال دے پھر تو مشقت میں پڑے' بھی ہے۔ این عطیہ بیان کرتے ہیں کہ اللہ تعالی نکال دے پھر تو مشقت میں پڑے' بھی ہے۔ این عطیہ بیان کرتے ہیں کہ اللہ تعالی نے اس خطاب میں صرف حضرت آ دم عالیہ لگا ہی کو تنہا شقاوت کے ساتھ مخاطب کیا ہے' کونکہ آ ہی بی مخاطب اول اور مقصود نی الکلام ہیں۔

خ کیونکہ آ ہے بی مخاطب اول اور مقصود نی الکلام ہیں۔

و اجعلوا بیو تکم قبلہ' نم دونوں آ ہے لوگوں کے لیے مصر میں گھر بناؤاور تم سبوتا و اجعلوا بیو تکم قبلہ' نم دونوں آ ہے لوگوں کے لیے مصر میں گھر بناؤاور تم سبوتا این گھروں کو قبلہ (مجد) قرار دو۔

فائده

بعض علاء بیان کرتے ہیں کہ قرآن کے خطاب کی تین قشمیں ہیں:

(۱) ایک قتم ایس ہے جوسرف بی کریم ملٹی تیایم کے لائق ہے۔

(٢) دوسری شم وہ ہے جونبی کریم ملتی اللہ کے علاوہ دوسرے لوگول کے لیے موزول ہے۔

(۳) تیسری شم وہ ہے جوحضور ملٹی کیلی اور دوسر ہے لوگوں کے لیے بکساں ہے (بیعنی دونوں ہی اس کے مخاطب ہو سکتے ہیں)۔

قرآن کے حقیقت اور مجاز کا بیان

بلاشبة قرآن مجيد مين حقائق كاوتوع مواب ادرحقيقت اس لفظ كوكها جاتا ہے جوا پنے

262 کمی اور مدنی سورتوں کی شناخت

زُبدة الا تقان في علوم القرآن

معنی موضوع که میں استعال ہواور اس میں کسی نتم کی نقذیم و تاخیر نہ کی گئی ہو بلکہ اپنے معنی پر باتی ہواور قائم ہوئیہ کلام میں بہ کنڑت موجود ہے۔

اور رہا مجاز' تو جمہوراس کے بھی قرآن میں وقوع کے قائل ہیں۔ جب کہ ایک گروہ کے نزدیک قرآن مجید میں مجاز کا استعال ہوا ہی نہیں ہے' ان ہی میں سے فرقہ ظاہر یہ بھی ہے اور شوافع میں سے ابن القاص اور مالکیہ میں سے ابن خویز مندا دقرآن میں مجاز کے وقوع کے منکر ہیں۔

ان منکرین مجاز کا اعتراض بیہ ہے کہ مجاز جھوٹ کے مشابہ ہے اور قر آن مجید کذب (جھوٹ) کے شائبہ سے بھی یاک ہے۔

اور دوسری بات میہ ہے کہ متکلم مجاز کا اس وقت سہارا لیتا ہے' جب حقیقت کا دامن تنگ ہوجا تا ہے' پھروہ اس وقت مجاز کی طرف عدول کرتا ہے اور اللہ تعالیٰ کے لیے بیرمحال ہے کیونکہ اس کے لیے حقیقت کا دامن تنگ نہیں ہوتا ہے۔

کین ان لوگوں کا بیشہ باطل ہے کیونکہ اگر قرآن مقدی سے مجاز کو زکال ہاہر کریں تو قرآن سے حسن وزینت کا ایک بہت بڑا حصر ساقط ہوجائے گا'اس لیے کہ علماء بلاغت میں مجاز کا استعال زیادہ ہے بعن حقیقت کی بہ نسبت مجاز زیادہ حسن وخو بی کا باعث ہوتا ہے' پھراگر قرآن کومجاز سے خالی ماننا ضروری قرار دے دیا جائے تو قرآن پاک کوحذف' تاکید' فقص کی تکرار اور دیگر محاس کثیرہ سے بھی اس کو خالی ماننا پڑے گا۔

مجاز کی دونشمیں

(۱) مجاز فی الترکیب ہے اس کومجاز الا سناد اور مجاز عقلی بھی کہتے ہیں اس میں علاقہ ملا بست کا ہوتا ہے۔

مجازعقلی بیہ ہے کہ فعل یا مشابہ فعل کی اسناد غیر ما هولہ کی طرف ہو پیخی فعل یا شبہ فعل کو اصل میں جس امر کے لیے وضع کیا گیا ہے'اس حقیقی وضع کے سواکسی دوسرے امر کی طرف اس فعل یا شبہ فعل کا اس کے ساتھ تعلق ہوتا اور ملا بست ہوتی شبہ فعل کا اس کے ساتھ تعلق ہوتا اور ملا بست ہوتی شبہ فعل کا اس کے ساتھ تعلق ہوتا اور ملا بست ہوتی

(٢) بيك الله تعالى كاية ول ٢٠: "وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ 'النَّهُ ذَا دَتُهُمْ إِيْمَانًا " (الانفال: ٢)

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

'' اور جب ان پرقر آن کی آئیتی پڑھی جا کیں تو وہ (آیات) ان کے ایمان کوزیادہ کر دی'۔

ایسے بی اللہ تعالی کے تول 'و اَحداث قو مَهُمْ دَارَ الْبُوادِ O '(ابراہیم:۲۸)' اورا بِنی
قوم کو انہوں نے ہلاکت کے گھر میں ڈالا 'میں لیڈروں کی طرف اپنی قوم کو دوزخ میں لے
جانے کی نسبت کی گئی ہے کیونکہ انہی سرداروں نے اپنی رعایا کو کفر کا تھم دیا تھا اوران کے کافر
ہونے کا سبب بے تھے۔ یوں بی اللہ تعالی کا قول ' یَوْمُا یَّبِجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِیبُاO' (الربل:
ما)' وہ دن جو بچوں کو بوڑھا کر دے گا' میں بوڑھا کرنے کے فعل کی نسبت ظرف یعنی
'' یوم'' کی طرف کردی ہے'اس لیے کفیل اس میں واقع ہوا ہے'اور' عِیْفَ فِر دَّاصِیَةِ وَاصِیَةِ قَالَ رَالَةَ مِیْدَ مِیْنَ مِرضیہ۔
(القارعة: ٤)' پیند بدہ عیش' بعنی مرضیہ۔

مجازی دوسری شم مجاز فی المفرد اس کا نام مجاز لغوی بھی ہے ٔ پیشروع ہی سے لفظ کو غیر ما و ضع له میں استعمال کرنے کا نام ہے اس کی بہت ہی انواع ہیں:

- (۱) حذف: جیسے اس کی مثال ہے:'' و اسال المقریمہ'''''لبتی دالوں ہے سوال ک''مراد ہے: اہل قربیہ نے یوجھ۔
- (۲) زیادت: جیسے کیس کے مثلہ شنی "'' نہیں اس کی مثل کوئی چیز 'لیعن' کیس مثلہ شنی "کین حال بیمثال محال نظر ہے۔
- (۳) کل بول کرجزء مرادلینا: 'نینجسعگون اَصّابِعَهُمْ فِی ُ اَذَانِهِمْ '(الِقره:۱۹)' واظل کرتے ہیں اپی الکلیاں اسپے کانوں میں 'لیخی ُ انسا مسلھم ''الکلیوں کے بوروں کو

پوری انگلیوں سے تعبیر کرنے کی حکمت اور نکتہ یہ مضمر ہے کہ ان کے اسلام سے گریز کرنے اور فرار اختیار کرنے میں مبالغہ کا اظہار ہو کہ اگر ان کا بس چلے تو وہ پوری انگلی بھی کا نول میں ٹھونس لینے سے نہ کتر ائیں اور قول باری تعالیٰ ' وَإِذَا رَ اَیْتَهُمْ تُعْجِبُكَ اَجْسَامُهُمْ ' ' (المنافقون: ۳) ' اور (اے نخاطب!) جب تو انہیں دیکھے (تو) ان کے قد و قامت تجھے بہند بدہ نظر آئیں' اجسام سے مراد چبرے ہیں کیونکہ آپ نے ان کے قد و یورے بدل تو نہیں مشاہدہ کیے تھے۔

(٣) جزبول كركل مرادلينا: جيهالله تعالى كايةول 'وَيَسْفَسَى وَجْهُ رَبِّكَ '(الرَّمْن:٢٥) "باقى ہے آپ كرب كى ذات 'لينى اس كى ذات مراد ہے۔ 'فَوَلُّوْا وُجُوهَ هَكُمْ شَطُّرُهُ '(القره:١٥٠)مراد ہے اپنچ ہرے پھیرلو كيونكه استقبال قبله سينه كے ساتھ واجب

'' و جُوه یّنو مَئِذِ نَاعِمَة ''(الغاشید،)' (بہت) چہرے اس دن ہشاش بشاش ہوں گے' اور' و جُوه یّنو مَئِذٍ خَاشِعَة (الغاشید، ۱۳۰۳)' اس دن (بہت) چہرے ذکیل ہوں گے (دنیا میں) کام کرنے والے مشقت جھیلنے والے''کہ ان آیوں میں پورے برنوں کووجہ (چہرہ) کے لفظ سے بیان اور تعبیر کیا گیا'' ذلک بما قدمت یداک'' یہاں کا بدلا ہے جو تیرے ہاتھوں بن آ گے بھیجا'' اور' بسما کسبت ایدیکم'''' بسبب اس کے جو تیرے ہاتھوں نے کمایا' یعنی' قدمتم ''اور' کسبتم ''بصیخہ عوراس کی نسبت ایدیکم '''' بسبب اس کے جو تیرے ہاتھوں نے کمایا' یعنی 'قدمتم ''اور' کسبتم ''بصیخہ عوراس کی نسبت ایدیکم ''' بسبب اس کے جو تیرے ہاتھوں نے کمایا' یعنی 'قدمتم ''اور' کسبتم ''بصیخہ عملی نسبتہ 'نسبتہ کے جاتے ہیں۔ (۵) اسم خاص کا اطلاق عام پر چیتے ' انا رسول دب المعلمین '''' میں رب العالمین کا رسول ہوں'' (یعنی رسلہ)۔

(۲) اسم عام کااطلاق خاص پرجیے' ویستغفورون کیمن فی الْاَدْ ضِ '(الثوریٰ:۵) (لیمیٰ المومنین) کے لیے معفرت چاہتے ہیں اور اس کی دلیل ہے: اللہ کا قول 'ویستغفورون کو کئے لیکٹیڈیئ 'امنوا''(الرومن:2)'' اور بخشش طلب کرتے ہیں ایمان والوں کے لیے''۔ لیکٹیڈیئ 'امنوا الرامی اس امر پررکھنا جو ماضی ہیں تھا' مشلاُ' و 'اتو االین املی آموالیہ مقوالیہ مشلار کو ایکٹو اللیک املی آموالیہ میں تھے کیونکہ بالغ (النما:۲) یعنی ان لوگوں کے اموال ان کو دے دو' جو بھی پہلے بیتم تھے کیونکہ بالغ

Click

ہونے کے بعدیتی باتی نہیں رہتی اس طرح ماکان کے اعتبار سے کسی شے کانام رکھنے کی مثالیں یہ بھی ہیں مثلاً' فکلا تَعْضُلُوْ هُنَّ اَنْ یَنْدِ کُحْنَ اَذْوَا جَهُنَّ '(البقرہ:۳۳۲) یعنی عورتیں ان لوگوں ہے نکاح کرلیں جو کہ پہلے ان کے شوہر ہے ایسے بی اللہ تعالیٰ کا قول ' من یات ربه مجرما'' کہاں آنے والے کے نام مجرم دنیاوی گنہگاروں کے اعتبارے رکھا ہے۔

(۸) ایک شے کو مال اور انجام کار کے نام ہے موسوم کرنا مثلاً' انبی ادانبی اعصر حموا''
یعنی میں نے اپنے آپ کوانگورنچوڑتے ہوئے دیکھا'جوانجام کارشراب بن جاتی ہے۔
اور اللہ تعالیٰ کا قول' و کلا یَلِدُوْا إِلَّا فَاجِرًّا سَحَفَّارٌ اَنْ (نوح: ۲۷) یعنی'' ایسے لوگ جنیں گئے جو کفرو فجور کی طرف لومیں گئے'۔

اوراللہ تعالیٰ کا قول' مختی تَنکِحَ زَوْجُا غَیْرَ ہُ' (البقرہ: ۲۳) دوسرے مردکوشو ہرکے نام ہے موسوم کیا کیونکہ عقد کے بعد دہ شوہر ہی ہوگا اور مباشرت ای حالت میں کرے گا'جب کہ شوہر ہوجائے گا۔

اور قول باری تعالیٰ 'فَبَشَّرِنَاهُ بِغُلامِ حَلِیمِ ' (الصَّفْت:۱۰۱)' تو ہم نے آئیں حکم والے بیٹے کی خوش خبری دی ' اور' نُبیشِر کَ بِغُلامِ عَلِیمِ ' (الحج: ۵۳)' ہم آپ و ملم والے بیٹے کی خوش خبری دی ' اور' نُبیشِر کَ بِغُلامِ عَلِیمِ مِن ' (الحج: ۵۳)' ہم آپ کو علم والے فرزند کی بشارت دیتے ہیں' کہ ان آیات میں بچہ کی صفت اس حالت کے ساتھ بیان کی ہے جوانجام میں اس کو حاصل ہونے والی تھی یعنی علم اور حکم۔

(۹) حال کااطلاق کل پر جیسے قول خداوندی ہے: '' فیفی رّ خمّهِ اللّهِ هُمْ فِیْهَا خُلِدُوْنَ '' (آل عمران: ۱۰۵)'' وہ اللّٰہ کی رحمت میں ہیں وہ اس میں ہمیشہ رہیں گئے' یعنی جنت میں کیونکہ وہ رحمت کامحل ہے۔

اور الا بل مكوا الليل "رحمت كالحل بـ

'' إِذْ يُسِرِيْكُهُمُ اللَّهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيلًا'' (الانفال: ٣٣) لِعِنْ تيرى آنكه مِن سِيسن رحمُ اللهُ تعالى كاقول هيد. الله تعالى كاقول هيد. الله تعالى كاقول هيد.

(۱۰) ایک چیزکواس کے آلد کے نام سے موسوم کرنا مثلاً ' وَاجْعَلْ لِنِی لِسَانَ صِدْقِ فِی الْاجْدِیْنَ ''(الشعراه: ۸۲)' اور میرے لیے ذکر جمیل جاری رکھ میرے بعد آنے والوں میں' کینی ٹناء سن اچھی تعریف ذکر خیر کیونکہ زبان ٹناء کا آلہ ہے اور' و مَا اَرْ سَلْنَا مِنُ رَّسُول اِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِه ' (ابراہیم: ۳)' اور ہم نے کوئی رسول نہیں بھیجا مگراس کے قبیلہ کی زبان میں' بعنی اسی قوم کی لغت ہولی ہیں۔

- (۱۱) ایک چیز کانام اس کی ضد کے ساتھ رکھنا جیسے 'فکیشٹ ڈھٹم بعقد اب آلیٹم 0'(آل مران: ۲۱)'' بو انہیں خوش خبری سنا دیجئے در دناک عذاب کی'' حالانکہ بشارت کا حقیقی استعال مسرت بخش خبر میں ہوتا ہے۔
- (۱۲) فعل کا اطلاق ایسے امر پر کرنا جس کا ارادہ کرلیا ہو یا جوقریب الحصول ہوجیسے مجاز فی المشارفت والقرب کہتے ہیں۔

جیے 'فَہَلَغُنَ اَجَلَهُنَّ فَامْسِکُوهُنَّ '(القرہ:۲۳۱)' پھروہ اپنی عدت کو پہنچیں تو انہیں روک لو' جب مدت جنجنے کے قریب ہوجا کیں یعنی عدت گزرنے اور ختم ہونے تک پہنچ جا کیں کیونکہ انقضائے عدمت کے بعد امساک (روکنا) نہیں ہوتا۔

المرافق المحلفان المحلفان فكلا تعض كو هن "(البقره: ٢٣٢)" بحروه بي المي عدت كو توندروكوانبيل "حقيقت ہے كيونكه جب ان كي موت آنے كا وقت قريب ہوا۔ اور "وَلْيُ خُوشُ اللّٰهِ فِي اللّٰهِ مَنْ اللّٰهِ اللّٰهِ فَي اللّٰهِ وَمَنْ اللّٰهِ فَي اللّٰهِ وَمَنْ اللّٰهِ فَي اللّٰهِ وَمَنْ اللّٰهُ وَمَنْ اللّٰ اللّٰهُ وَمَنْ اللّٰهُ وَمُونَا مَنْ اللّٰهُ وَمِنْ اللّٰهُ وَمَنْ اللّٰمُ وَمَنْ اللّٰمُ اللّٰمُ مَنْ اللّٰمُ وَمَنْ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ مُولِدُولُ اللّٰمُ وَمَنْ اللّٰمُ الل

- (إذَا قُمْتُمُ إِلَى الصَّلُوةِ فَاغْسِلُوا " (المائده: ١) لِعِنى جب كم تيام كااراده كرو-
- نَفَاذًا قَلَوَاتَ الْقُورُانَ فَاسْتَعِذُ ''(النحل: ٩٨) لِعِن جب قراءت كااراده كروناً كه استعاذه قراءت سي قبل مو۔
- ن و تحم مِنْ قَرْيَهِ اَهْلَكُنَاهَا فَجَآءَ هَا بَاسُنَا '(الاعراف: ٣)
 یعنی ہم نے اس کے ہلاک کرنے کا ارادہ کیا 'ورندا گریتسلیم کریں تو حرف فاء کے ساتھ عطف ڈ الناضیح نہ ہوگا۔

(۱۳) ایک صیغه کو دوسرے صیغه کے مقام پر رکھنا اس نوع کے تحت بہت ی قتمیں آتی ہیں ا

- ان میں سے ایک بیہ ہے کہ فاعل کا اطلاق مفعول پر ہو جیسے مثلاً'' مَّآءِ دَافِقِ ''(الطارق:٢) لیعنی مدفون (احیحالا ہوا)۔
- اور الا عاصم الدوم مِنْ أمْرِ اللهِ إلَّا مَنْ رَّحِمَ "(عود: ٣٣)" آج الله كعذاب الله كالله كعذاب الله عاصم الدوم مِنْ أمْرِ اللهِ إلَّا مَنْ رَّحِمَ "(عود: ٣٣)" آج الله كعذاب عن المعصوم كوئى المعصوم كوئى بچانے والانبيل مروئى (نبچ كا) جس برالله رحمت فرمائين المعصوم كوئى بحامونبين -
- ن جعلنا حوما امنا "یعنی مامون فیه جس میں امن طے اور اس کا تکس یعنی جمی مفعول کا اطلاق فاعل پر کیا جاتا ہے جیئے " اند کان و عدہ ماتیا " یعنی " آتیا " ۔
- اور "حجابًا مستورًا" الين "ساترًا" بوشيده كرنے والا اور ايك قول بي كه بيا بخ باب بر ہے اور اس كے معنى بين: "مستورًا" " عن العيون لا تحس به احد" آئموں ہے بوشيدہ ہے كہ كوئى شخص اس كومسوس نہيں كرسكتا۔
- مفرو تثنیه اورجمع میں ہے ایک کا دوسر ہے پر اطلاق مفرد کے فتی پر اطلاق کی مثال ہے '' وَ اللّٰهُ وَ رَسُولُهُ آ اَحَقُ اَنْ يَوْضُوهُ '' (التوبہ: ۱۲) لیعنی ان دونوں کوراضی کرومگر چونکہ دونوں کی رضامندی اورخوشنودی حاصل کرنا باہم لازم وملز وم تھا'اس لیےمفر د کا صیغہ لایا گیا ہے۔'
- اورمفرد کے جمع پراطلاق کی مثال' إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِی خُسْوِ ''(الصر:۲)' ہے شک آ دمی ضرور خسار ہے میں ہے' بیعنی تمام انسان اس کی دلیل اس میں ہے مشتیٰ کا درست ہونا ہے' اب بہت سے انسان رہ گئے اور' إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوْعًا ''(العارج:۱۹) " ہے شک انسان کم حوصلہ پیدا ہوا ہے' اور اس کی دلیل' الا المصلین '' کا اس میں ہے مشتی ہونا ہے۔
- اور شی کے مفرد پراطلاق کی مثال 'المقیا فی جہنم ''لین 'الق'' تو ڈال دے اور ہر الیا جو صرف ایک ہی چیز کے لیے ہونے کے باوجود دو چیز دس کی طرف منسوب کر دیا گیا ہو وہ ای قبیل ہے ۔ مثلا 'یخو ج مِنْهُمَا اللَّوْلُوْ وَالْمَرْ جَانُ 0'(الرمٰن: کیا ہو وہ ای قبیل ہے ۔ مثلا 'یخو ج مِنْهُمَا اللَّوْلُوْ وَالْمَرْ جَانُ 0'(الرمٰن: کا ایک موتی اور مرجان ایک ہی تم کے دریا لیمی شور اور کھاری پانی ہے ہوتے ہیں' حالانکہ موتی اور مرجان ایک ہی تم کے دریا لیمی شور اور کھاری پانی ہے ہر آ مرہوتے ہیں نہ کہ شیری پانی ہے 'و جَعَلَ الْمَقْمَلَ الْمُقْمَلَ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ اللّٰهُ وَاللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰمِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ

فِيْهِنَّ نُوْرًا ''(نوح: ١٦)' اوران ميل جاند کوروش فرمايا''۔' ای في احداهن ''گینی صرف اپک آسان ميل اس کونور بنايا ہے۔' نیسیا حُونَهُما''(الله في: ٢١)' وه دونول محیطی کو بھول گئے ' حالا نکہ بھو لنے والے صرف یوشع عالیہ للا سے جس کی دلیل ہے ہے کہ انہوں نے موکی عالیہ للا سے کہا تھا:'' فَایِنْتُی نَسِیْتُ الْمُحُونَ ''(الله في: ١٣)'' تو میں انہوں نے موکی عالیہ للا سے کہا تھا:'' فَایِنْتُی نَسِیْتُ الْمُحُونَ ''(الله في: ١٣)'' تو میں ان کی مولی کیا''اورنسیان کی نسبت ان دونوں کی طرف ایک ساتھ اس وجہ ہے کی کہ موکی عالیہ للا نے سکوت کیا تھا'' فَسَمَنْ تَسَعَجُلَ فِیْ یَوْمَیْنِ ''(البقره: ٢٠٣)'' تو میں جس نے جلدی کی دودن میں اس پرکوئی گناہ نہیں' حالا نکہ تجیل یوم ٹانی میں ہی ہوتی ہے اور شنی کے جمع پراطلاق کی مثال'' فُسمَّ ارْجِعِ الْبُصَو ''(الملک: ٣)'' کورتینی ' اور جمع کی مفرد پراطلاق کی مثال'' فیال دب ارجعون '' ہے ہین'' ارجعنی '' بجھ پکر مفرد پراطلاق کرنے کی مثال'' فیال دب ارجعون '' ہے ہین'' ارجعنی '' بجھ پکر

- اضی کااطلاق منتقبل پر۔ کیونکہ اس کا وقوع ٹابت اور بھینی ہے 'مثلا'' انسی احسو اللّٰہ'' ایعیٰ قیامت اور اس کی دلیل ہے 'اللّٰہ تعالیٰ کا قول' فلا تستعجلوہ ''اور'' وَنُفِخَ فِی الصَّوْرِ فَصَعِقَ مَنْ فِی السَّمُواتِ ''(الزمر: ١٨)'' اور پھوٹکا جائے گاصور' پس عُش کھا کرگر پڑے گاجوآ سانوں میں ہے''۔
- اوراس کے برعکس یعنی مستفتل کا اطلاق ماضی پڑنا کہ وہ دوام اور استمرار کا فائدہ دے '
 السور کے برعکس یعنی مستفتل کا اطلاق ماضی پڑنا کہ وہ دوام اور استمرار کا فائدہ دے '
 السور کو یا کہ وہ وہ وہ قتل ہو کر استمرار پا گیا' جیسے' اُٹ اُمٹ روُن النّائس بِالْبِیرِ وَتَنْسَونَ ''(البقرہ:۳۳)
 '' کیاتم لوگوں کو نیکی کا تھم دیتے ہو؟ اور بھول جاتے ہو''۔

Click

كو"_"اى قتلتم"تم نے ان كول كيا_

حصراورا خضاص كابيان

حصر مخصوص طریق ہے ایک چیز کو دوسری چیز کے ساتھ خاص کرنا یا کہی ایک چیز کے لیے حصر مخصوص طریق ہے ایک چیز کے لیے کوئی تھم ثابت کرنا اور اس کے ماسوا ہے اس تھم کی نفی کرنا حصر کہلاتا ہے (اور حصر کوقصر بھی کہتے ہیں)۔

قصر کی دوشمیں ہیں:

- (۱) قصرالموصوف على الصفية به •
- (۲) قصرالصفة على الموصوف ادر ہرا يك حقيق ہے يا مجازى _

قصرالموصوف علی الصفة حقیقی کی مثال جیئے 'مها زید البا سحات ''بعنی زید کے لیے سوائے کا تب ہوئے کے اور کوئی صفت نہیں ہے۔

ال سم كاحسر فی الواقع موجود نبیل ہے كيونگر كسى چیز كی تمام صفات پراحاط كر لیمااس طور پر كہ صرف ایک صفت كا ثبات اور دیگر صفات كی كلیة نفی ہوسكے ناممكن ہے علاوہ ازیں بہ محص بعید ہے كہ ایک فات کے لیے صرف ایک ہی صفت ہوا در كوئی دوسری صفت نہ ہؤاى وجہ سے قرآن تھیم میں اس نوعیت كا حصروا تع نہیں ہے۔

قصرالموصوف علی الصفة مجازی کی مثال الله تعالی کایی ول ہے: ' وَ مَا مُحَمَّدٌ اِلَّا رَسُولْ''
(آل عمران: ۱۳۳)' اور محمد (معبوز نہیں) صرف ایک رسول ہیں' بعنی حضور ملتی آیا ہے رسالت ہو مقصود ہیں' اس ہے متجاوز ہو کرموت ہے بری نہیں ہو سکے جیسے کہ لوگ مستجد خیال کرتے تھے کیونکہ موت سے بری ہونا شان الوہیت ہے۔
کیونکہ موت سے بری ہونا شان الوہیت ہے۔

قصرالصفة على الموصوف تقيقى كى مثال ألا إلى الله إلى الله " (السافات: ٣٥) " نهيش كوئى معبود برحق ممرالله " بيت قصرالصفة على الموصوف بجازى كى مثال " قَلْ لا أجِد في منا أو جي الله محرق ما على طاعم يقطعمه ألله أن يتكون مَيْعَه أو دَمًا مَسْفُوحًا أو لَحْم خِنْوِيْو فَلَى مُحَرَّمًا عَلَى طاعم يقطعمه ألله به " (الانعام: ١٣٥)" فرماد يجي مين بيس با تااس وى في الله يه من جوميرى طرف كى محل كا كاس كا عالى وى مين جوميرى طرف كى محل كا كاس كا عالى ولى حرام كى مولى چيز جيه وه كها تا مو مكريد كروه

زُبدة الاتقال في علوم القرآن 270 .

مردار ہو یا (رگوں سے) بہتا ہوا خون یا خزیر کا گوشت تو بے شک وہ نجاست ہے یا نافر مانی کے لیے ذنکے کے وفت جس جانور پرغیراللہ کا نام پکارا جائے''اس آبیت کا ظاہر دلالت کرتا ہے کہ حرام کروہ اشیاء صرف بہی ہیں جواس آیت میں ندکور ہیں اور بیمفہوم مرادنہیں ہوسکتا ہے کیونکہ آیت میں ندکور حرام چیز وں کے علاوہ بھی بہت سی چیزیں ایسی ہیں 'جوحرام ہیں کیکن ان کا یہاں اس جگہ ذکر نہیں کیا گیا' مثلا خمراور دیگرنشہ آ دراشیاءٔ ای طرح سور کےعلاوہ دیگر تخلیوں سے شکار کرنے دالے جانور کا گوشت اس لیے علماء نے کہاہے کہا اس آیت میں حصر مجازی ہے جو کہاس آیت کے سبب نزول کے واقعہ کے ساتھ مخصوص ہے۔امام شافعی رحمة الله علیہ نے اس مسئلہ کو بروی تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہے جس کا خلاصہ اور لب لباب بیہ ہے کہ کفار چونکہ مردار' بہا ہوا خون' سور کا گوشت اور بنول کے نام لے کر ذرج کیا ہوا جانور ان کو حلال کہتے تھے اور بہت ہے مباحات کوحرام تھہراتے تھے اور طریق شریعت کی مخالفت ان کا شیوہ تھا' بیہ آیت ان کی تر دید کرنے کے لیے اور ان کے اس اشتباہ کے ذکر میں نازل ہوئی' جس پروہ کاربند تھے اور حصر کے انداز میں اس کو بیان کر دیا گیا ہے تا کہ ان کا گذب خوب واضح ہوجائے اور تاکید کے ساتھ ان کا رد ہوجائے گویا کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ نبیں حرام مگر و ہی شے جس کو کفار نے حلال تھہرا رکھا ہے اور غرض اس سے کفار کی مخالفت اور ان کی تر دید كرنا بنه كه حصر حقیقی ایك اوراعتبار سے حصر کی تین قسمیں ہیں: (۱) قصرافراد (۲) قصرقلب (۳) قصرتعين ـ

ادّل سے خطاب اس کو کیا جاتا ہے جو شرکت کا اعتقاد رکھتا ہو جیئے' اِنَّے مَا اِلْے مُحُمِّ اِلْهُ وَّاحِدٌ ''(الكهف:١١٠) _ ان لوگول كوخطاب كيا كيا بيا بجوخدائ تعالى كے ساتھ بتول كوالو ميت میں شریک سیجھتے ہیں۔ دوسری قتم کا خطاب اس کو کیا جاتا ہے جس کا بیاعتقاد ہو کہ متکلم نے جو عم جس کے لیے ثابت کیا ہے اس کا ثبوت دوسرے کے لیے بھی ہے جیے 'رَبّی الَّذِی یُحیی وَيْمِيتُ "(القره:٢٥٨)" ميرارب وه بجوزنده كرتااور مارتاب "ئے نمرودكوخطاب كيا كيا " جوخود کو ہی صرف زندہ کرنے والا اور مارنے والا مجھتا تھانہ کہ اللہ تعالیٰ کو۔ تیسری قتم کا خطاب اس سے کیاجاتا ہے جس کے نزد یک دونوں امر مساوی ہول۔

رُبدة الانقان في علوم القرآن

مصر کے طر^مق ُ

حفرکے بہت سے طریق ہیں:

(۱) نفی اوراستناء خواه فی "لا" کے ساتھ ہویا" ما" کے ساتھ یا اور کی ذریعے سے اوراستناء خواه "الا" کے ذریعے ہویا غیر کے ذریعے جیسے "لا الله الله الله "ک ذریعے ہویا غیر کے ذریعے جیسے "لا الله الله الله "(السافات: ۳۵)

"نبیں کوئی معبود گراللہ" اور "مَا مِنْ الله الله الله "(العران: ۱۲)" الله کے سواکوئی معبود نبیں "اور" مَا قُلْتُ لَهُمْ اِلّا مَا آمَوْ تَنِیْ بِهِ" (المائدہ: ۱۱۷)" میں نے انبیں نبیل کہا گروہی جس کا تو نے مجھے تھم دیا"۔

(۲) ''انما''جہورکااس پراتفاق ہے کہ کمہ''انما''حصر کے لیے آتا ہے حصر ثابت کرنے والوں ہے حسب ذیل آیات ہے استدلال پیش کیا ہے:

(i)'' إِنَّهُ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ '(البقره: ١٥٣)' الله في يبى ثم يرحرام كي بيل مردار اورخون '-

(ii)' إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ ''(اللك:٢٦)' يَكُمْ لَوَاللَّهِ كَ بِاس بُ'۔

(iii) ' قَالَ إِنَّمَا يَأْتِيكُم بِهِ اللَّهُ '' (حود: ٣٣) ' بولا: وه فَوَاللَّهُم يرلا عَكا''_

(۳) "انسما بالفتح" علامه بیضاوی اورعلامه زخشری نے "انها" کوطرق حصر میں شارکیا ہے اور دونوں کا قول ہے کہ اللہ تعالیٰ کے ارشاؤ یُ فَیلَ اِنّہ مَا اَنّا بَشَرٌ مِّ فُلُکُمْ یُوْ لَی کے ارشاؤ کُفُل اِنّہ مَا اَنّا بَشَرٌ مِّ فُلُکُمْ یُوْ لی اِلّہ کُمْ اِلْہُ وَّ احِدٌ "(اللهف: ۱۱۰)" (الے حبیب! کا فروں ہے) فرماد یجئے اللّٰہ کُمْ اِلْہُ وَّ احِدٌ "(اللهف: ۱۰)" (المحبود نه ہونے میں) تم جیبا ہوں میری طرف وی کی جاتی میں (الوہیت کا مدی نہیں بلکہ معبود نه ہونے میں) تم جیبا ہوں میری طرف وی کی جاتی ہے کہ (میرااور) تمہارامعبود ایک ہی معبود ہے "میں کلمہ" انسا" برائے حصر ہے۔

(۳) تقدیم معمول جیئے 'ایساک نسعبد الفاتد:۵) ای لا غیسر ک "ہم تیری ہی عبادت کی اوت کرتے ہیں ہیں تیری ہی عبادت نہیں کرتے۔ کرتے ہیں بینی تیرے سواکسی کی ہم عبادت نہیں کرتے۔

(۵) تغمیر فصل: (۱) جیئے فیاللہ هو الولمی "(ای لا غیرہ) اللہ تعالیٰ ہی ولی ہے اس کے سواکوئی نہیں۔ سواکوئی نہیں۔

(ب) "وَأُولَيْكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ" (البقره:۵)" اوروبي مراد كويَ يَغِينِ واللَّالَ".

(ج)" إِنَّ هٰلَا لَهُوَ الْقَصْصُ الْحَقِّ" (آلِمران: ٦٢)" يمي بِشُكْسِيَا بيان ہے"۔ سامان

ايجاز اوراطناب كابيان

جاننا جائے کہ ایجاز اور اطناب بلاغت کی بڑی انواع میں سے بین یہاں تک کہ صاحب '' سرالفصاحة' نے بعض علماء بلاغت کا یہول کیا ہے کہ' البلاغة هی الا یہجاز و الاطناب '' بعنی ایجاز اور اطناب ہی بلاغت ہے۔

ایجاز اوراطناب کی تغریف میں علماء کے اقوال مختلف ہیں۔

بعض علماء نے کہا:

متعارف عبارت ہے کم میں مقصود کوادا کر دینا ایجاز ہے اور بسط کے موقع پر متعارف عبارت سے زیادہ میں مقصود کا ادا کرنا اطناب کہلاتا ہے۔

اور بعض کے نز دیک غیر زائد الفاظ میں مطلب کو بورا بیان کر دینا ایجاز ہے اور زائد الفاظ میں بورے مطلب کو بیان کرنااطنا ہے۔

اطناب اسہاب سے اخص ہے کیونکہ اسہاب تطویل بافائدہ اور بے فائدہ دونوں کو کہتے

ىيں۔

ایجاز کی انواع

ایجازی دوسمیں ہیں: (۱) ایجاز قصر (۲) ایجاز جامع۔ ایجاز قصریہ ہے کہ لفظ کا قصر ایجامعی پر ہو جسے اللہ قال کا ارشاد ہے: '' إِنَّهُ مِنْ مسكيْهُ مَنْ وَإِنَّهُ بِسُمِ اللهِ الوَّحْمٰنِ السِّمِعْنِ پر ہو جسے اللہ قال کا ارشاد ہے: '' إِنَّهُ مِنْ مسكيْهُ مان کی طرف ہے الرَّحِیْمِ (تا قوله) وَ اَتُونِیْ مُسْلِمِیْنَ ''(انمل: ۳۰-۳۰)' ہے شک وہ سلیمان کی طرف ہے ہو اور ہے شک وہ (خط) اللہ کے نام ہے ہو نہایت رحمت والا بے حدر حم فرمانے والا ہے میر کھی نہ کرواور مطبیع فرمان ہو کرمیر ہے پاس چلے آو''۔ یہ کہ میر ہم عنوان کتاب اور حاجت کو جمع کردیا ہے اور اس کی ایک قسم کا نام ایجاز جامع ہو جسے '' اِنَّ اللّٰهُ يَامُورُ بِالْعَدْلِ وَ الْاحْسَانِ '' ہے وہ یہ ہے کہ لفظ کی معانی کوشائل اور محیط ہو جسے '' اِنَّ اللّٰهُ يَامُورُ بِالْعَدْلِ وَ الْاحْسَانِ '' ہے وہ یہ ہے کہ لفظ کی معانی کوشائل اور محیط ہو جسے '' اِنَّ اللّٰهُ يَامُورُ بِالْعَدْلِ وَ الْاحْسَانِ '' الله یہ)۔

Click

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

''عدل''سے مراد صراط منتقیم ہے' جو افراط اور تفریط کے در میان معتدل اور متوسط طریقہ اور راستہ ہے' اس سے عقائمۂ اخلاق اور عبودیت کے تمام واجبات اور ضروری امور کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔

'' احسان' واجبات عبودیت میں اخلاص ہے کام لینا احسان ہے کیونکہ احسان کی تفسیر مد

''ان تسعبدوا الملله کانك تواه''لینی الله تعالیٰ کی عبادت خالص نیت ہے کرواور خضوع کے ساتھ اورخشیت الہی کے جذبات ہے سرشار ہو کرعبادت کرو۔

اور' وَالِيْفَآءِ فِي الْقُوْلِيٰ '(الخل: ۹۰) ہے مرادنوافل کی زیادتی ہے جواب پریہ سب اقرام ہیں رہنوائی اللہ تعالی کے قول' و یَدنیلی عَنِ الْفَحْشَآءِ وَالْمُنْگُو '(الخل: ۹۰) باتیں اوامر ہیں رہنوائی اور کرائی ہے' میں' فحشاء '' ہے اشارہ ہے قوت شہوائی کطرف اور' مسنکو '' ہے اشارہ ہے اس افراط کی طرف جوآ ٹارِ غضبیہ سے حاصل اور پیدا کرتا ہے لیعن آ ٹارِ غضبیہ کی زیادتی کی طرف اشارہ ہے اور تمام محرمات شرعیہ کی طرف اشارہ ہے۔ اور تمام محرمات شرعیہ کی وجہ ہے ہوائی لیے اور تفاقد اس معود و تمان اللہ علی '' ہے اس تعلاء کی طرف اشارہ ہے جوقوت وہمیہ کی وجہ ہے ہوائی لیے ابن مسعود و تمان اللہ اللہ علی میں خیر و بشرکی اس سے زیادہ جامع آ بت کو کی نہیں ابن مسعود و تمان کو حام کے اس مدیث کو حام کی اس حدیث کو حام کے اس مدیث کو حام کی اس حدیث کو حام کی اس حدیث کو حام کی خور دائیں کو حام کی متدرک ہیں روایت کیا ہے۔

اوراس کی ایک مثال اللہ تعالیٰ کا یہ قول بھی ہے ارشادِ خداوندی ہے: ' وَلَکُمْ فِی الْقِصَاصِ عَنِ وَ قُوْ '' (ابقرہ:۱۵۹) اور تمہارے لیے قصاص میں حیات ہے اس کے معنی کثیر ہیں اور الفاظ قلیل ہیں کیونکہ غرض اس سے یہ ہے کہ جب انسان کو یہ معلوم ہوجائے گا کہ کسی کوئل کرنے سے خور بھی قبل ہوگا تو پھر کسی کے قبل کی جراء ت نہ کرے گا' پس قبل یعنی قصاص سے آپس کی قبل وکشت کا انسداد ہوگیا اور اس میں شک نہیں کہ قبل کا موقو ف ہونا انسان کی حیات کا باعث ہے۔ قرآن حکیم کا یہ جملہ اہل عرب کے قول ' المقتل انفی للقتل '' پر ہیں سے زیادہ وجوہ سے فضیلت رکھتا ہے طالا نکہ اہل عرب کے نزد یک بینہا یت جامع مثل (کہاوت) ہے۔ مضیلت رکھتا ہے طالا نکہ اہل عرب کے نزد یک بینہا یت جامع مثل (کہاوت) ہے۔ مضیلت رکھتا ہے طالا نکہ اہل عرب کے نزد یک بینہا یت جامع مثل (کہاوت) ہے۔ مشید نہیں ہو تکی اس فضیلت سے انکار کیا ہے اور کہا ہے کہ خالق اور مخلوق کے کلام میں کوئی تشہین ہو تکی۔

''انما العلماء يقدحون اذهانهم فيما يظهر لهم من ذلك''ان بسيسزائد وجوه فضيلت بيس سے چندحسب ذيل بين:

- (۱) "القصاص حيواة "مين دس حروف بين اور" المقتل انفى للقتل "مين چوده حروف بين اور" المقتل انفى للقتل "مين چوده حروف بين -
 - (۲) قتل کی نفی حیواة کومنتلزم نہیں اور آیت حیا ہے کے ثبوت پرنص ہے جواصل غرض ہے۔
- (٣) حیواة کاکره لانامفید تعظیم ہے اور اس امر پردلالت کرتا ہے کہ ' قصاص' میں زندگی کی درازی ہے اور ای درازی حیات کی وجہ سے حیواة کی تفییر بقاء سے کی گئی ہے جیے اللہ تعالیٰ کا قول ' وَلَتَ جِدَنَّهُم اَحْرَ صَ النَّاسِ عَلَی حَیوٰةٍ ' (القره: ٩٦)' اور ضرورتم انہیں یا وَ کے کہ وہ (دنیا کی) زندگی پرسب لوگوں سے زیادہ حرص رکھتے ہیں' گر' القتل انفی للقتل '' میں ایسانہیں ہے کیونکہ اس میں لام جنسی ہے۔
- (۱۲) آیت میں تکرار نہیں ہے اور'' مثل' کفظ آل کی تکرار پرمشتل ہے اور گونکرار کل فصاحت نہ ہو' مگر جو کلام تکرار ہے خالی ہوگا' و ہ اس کلام ہے جس میں تکرار ہوگی' افضل ہوگا۔
- (۵) آیت میں اطراد اور جامعیت ہے اور مثل مذکور میں جامعیت نہیں کیونکہ ہر قبل مانع قبل مانع قبل منعیت نہیں کیونکہ ہر قبل مانع قبل نہوتا ہے اور مانع قبل صرف قبل خاص ہے جو قصاص ہیں ہے اور مانع قبل صرف قبل خاص ہے جو قصاص ہیں حیات ابدی ہے۔

ایجاز کی دوسری شم ایجاز الحذف ہے

ا يجاز الحذف كے مختلف اسباب ہيں:

- (۱) اس حذف کا ایک فائدہ اختصار ہے اس کے ظہور کی وجہ سے عبث سے احتر از بھی ہے۔
- (۲) اس بات پر تنبید کرنا که محذوف کے ذکر ہے وقت قاصر ہے اور اگراس کے ذکر کرنے میں مشغول ہو گئے مقصد فوت ہو جائے گا اور یہی فائدہ تحذیر اور اغراء کا ہے اور اللہ تعالیٰ کا قول: 'ناقة الله و سُقیاها' (اشتس: ۱۳)' الله کی او نمنی (کو ہاتھ لگانے) سے اور اس کے (پانی) پینے (کی باری کو بند کرنے) ہے 'میں دونوں مجتمع ہیں' کیونکہ' ناقة الله ''تحذیر ہے اور' فروا' اس میں مقدر ہے اور' مسقیاها'' اغراء (برا میختم کرنا) کا لله ''تحذیر ہے اور' فروا' اس میں مقدر ہے اور' مسقیاها'' اغراء (برا میختم کرنا)

ہے اور' المزموا''اس میں مقدر ہے۔

(٣) ان میں ہے ایک تھنم اوراعظام ہے کیونکہ اس میں ابہام ہوتا ہے جیسے اہل جنت کے وصف میں اللہ تعالیٰ کا قول ' حَقیٰ اِذَا جَآؤُو تھا وَفَیْحَتْ اَبُو اَبُھا' (الزمر:اے)' حتی کہ جب وہاں پنچیں گے اس کے دروازے کھول دیئے جا کیں گے' پس اس آیت میں جواب کو حذف کر دیا گیا تا کہ اس بات کی دلیل ہو کہ اہل جنت جو پچھ وہاں پا کیں گئ اس کا وصف غیر متنا ہی اور کلام اس کے وصف سے قاصر ہے اور عقلیں جو چاہیں مقدر کر لیس کمر جو پچھ وہاں ہے' اس کی حقیقت تک رسائی نہیں ہو سکتی۔ اس طرح اللہ تعالیٰ کا قول ' وَلَوْ تَرِیٰ اِذَا وُقِفُواْ عَلَی النّارِ ' (الانعام: ۲۷)' اور کھی تتی سے کہ سے منا میں اللہ ایک منا میں کہ سے کہ کھور کے کہ کی سے کہ سے کہ سے کہ سے کہ سے کہ کہ سے کہ کے کہ سے کے کہ کے کہ کھور کے کہ کے کے کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کور کے کہ کے ک

ای طرح اللہ تعالیٰ کا قول 'و کُوٹ تَرای إِذَا وُقِفُواْ عَلَی النَّارِ ''(الانعام:٢٥)' اور بھی تم دیھو جب وہ آگ پر کھڑے کیے جائیں گئے 'یعنی ایبا خوف ناک منظر ہوگا کہ ویکھنے کی تاب نہ ہوگی اور عبارت اس کے بیان سے قاصر ہے۔

- (۳) مجھی تخفیف کے لیے حذف کر دیتے ہیں' کثرت استعال کی وجہ سے'جیسے حرف نداء کا حذف مثلًا''یومسف اعوض''میں یاحرف نداء حذف ہے۔
- (۵) ان وجوه میں سے ایک وجہ یہ ہے کہ تعظیماً ذکر نہیں کیا جاتا' جیسے اللہ تعالیٰ کا قول ہے:

 " قَالَ فِوْ عُونُ وَ مَا رَبُّ الْعَالَمِینَ ٥ قَالَ رَبُّ السَّمُوٰ اَبَ "(الشراء:٢٣-٣٣)

 " فرعون بولا: سارے جہال کا رب کیا ہے؟ مویٰ نے فرمایا: رب آسان اور زمین کا"

 اس آیت میں تمین مقامات پر رب نے اللہ میں میں مقامات پر رب نے اللہ میں میں میں مقامات پر رب نے اور اس

 … اللہ وب المعشوق" کیونکہ مویٰ عالیہ للا نے فرعون کے سوال کرنے اور اس

 کے حال کو ایک عظیم امر خیال فرماتے ہوئے احر اما اور تعظیماً اللہ تعالیٰ کا اسم مبارک ذکر مہیں کیا۔
- (۱) ان میں سے ایک وجہ رہے کہ کسی چیز کو حقیر اور گھٹیا سمجھ کر زبان کو اس کے ذکر سے بچانے کے لیے ذکر نہ کرنا' جیسے' صبح بسٹھ م'' (البقرہ:۱۸) یعنی منافقین بہرے کو نگے بیں۔
- (2) عموم مراد لینے کی غرض سے حذف کردینا جیسے 'وَایّساكَ نَسْتَعِیْنُ '(الفاتی: س) لینی عبادت اورا بینی تمام کاموں میں تجمی سے مدد ما تکتے ہیں اور 'وَاللّٰهُ يَدْعُو آ إلى دَارِ

Click

السَّكَامِ ''(ينس:۵۶) لِين الله تعالى برايك كودارالسلام (جنت) كى طرف بلاتا ہے۔ (۸) رعايت فاصلہ كے ليے حذف كرنا 'جيئے" مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ''(الشّى:۳)" آپ كرب نے آپ كونيس چھوڑ ااور نہ وہ (آپ ہے) بيزار ہوا''۔" ای و ما قلاك ''۔

(۹) ابہام کے بعد بیان کے قصد سے حذف کردیٹا بھیے کہ شیت کے فعل میں مثلاً 'وکو شآءَ لَهَدَّکُمُ ' (انحل:۹)' ای ولو شاء هدایت کم '' یعنی اگر الله تعالی تمہاری ہدایت جا ہتا۔ اطناب اور اس کے فوائد

اصاب اورا ل مصاب الدين. اطناب كے كئ فوائد ہيں:

- ال میں سے ایک ہے ہے کہ الایسط بعد الابھام "لینی ابہام کے بعد وضاحت کرنا چیے اس کی مثال" رَبِّ شَرَح لِی صَدِرِی "(طٰ:۲۵)" عرض کی: اے میر برب امیراسین کھول دے "ہے اس میں" اشسر ح "کے لفظ ہے اتنا معلوم ہوتا ہے کہ مشکلم کی چیز کی شرح کا خواستگار ہے اور" صدری "اس طلب کی تفییر اور اس کا بیان ہے مقام فرعون کے دربار میں جیج جانے کی وجہ سے مصائب میں مبتلا ہونے کا مخبر ہے تاکید کا مقضی ہے اور ایسے بی" اللّم فَشُرَح لَکُ صَدْرَکُ "(الانشراح:۱)" کیا ہم نے تیراسینہ کشادہ نہ کیا" بھی ہے کہ یہ مقام تاکید کا مقضی ہے اس وجہ سے کہ یہ امتان کی تیراسینہ کشادہ نہ کیا" بھی ہے کہ یہ مقام تاکید کا مقضی ہے اس وجہ سے کہ یہ امتان کی سے کہ یہ مقام تاکید کا مقضی ہے اس وجہ سے کہ یہ امتان کی سے کہ یہ مقام تاکید کا مقضی ہے اس وجہ سے کہ یہ امتان کی سے کہ یہ مقام تاکید کا مقضی ہے اس وجہ سے کہ یہ امتان کی سے کہ یہ مقام تاکید کا مقضی ہے اس وجہ سے کہ یہ امتان کی سے کہ یہ مقام تاکید کا مقضی ہے اس وجہ سے کہ یہ امتان کی سے کہ یہ مقام تاکید کا مقضی ہے اس وجہ سے کہ یہ امتان کی سے کہ یہ مقام تاکید کا مقضی ہے اس وجہ سے کہ یہ مقام تاکید کا مقضی ہے اس وجہ سے کہ یہ امتان کی سے کہ یہ مقام تاکید کا مقضی ہے کہ یہ مقام تاکید کا مقضی ہے کہ یہ مقام تاکید کا مقصوب کی اس وجہ سے کہ یہ اس وجہ سے کہ یہ مقام تاکید کا مقتضی ہے کہ یہ مقام تاکید کا مقتضی ہے کہ یہ مقام تاکید کا مقسوب کی سے کہ یہ مقام تاکید کا مقسوب کی سے کہ یہ مقام تاکید کی کی سے کہ یہ مقام تاکید کا مقسوب کی سے کہ یہ مقام تاکید کی سے کہ یہ تاکید کی سے کہ یہ کہ یہ کہ یہ کہ کہ یہ مقام تاکید کی سے کہ یہ تاکید کی سے کہ یہ تاکید کی کہ یہ تاکید کی کی سے کہ یہ تاکید کی کے کہ یہ تاکید کی کی سے کہ یہ تاکید کی کی تاکید کی تاکید کی کی تاکید کی تاکی
 - ان میں سے ایک خاص کا عطف عام پڑاس کا فائدہ یہ ہے کہ اس طرح خاص کی فضیلت پرمتنبہ کرکے گویا یہ بتایا جاتا ہے کہ وہ عام کی جنس سے نہیں ہے یعنی وصف میں متغائر کو تغائر نی الذات کے مرتبہ میں رکھا جاتا ہے 'جیسے اس کی مثال اللہ تعالیٰ کا قول'' حفیظُو اللہ عَلَی الصَّلُو فِ وَ الصَّلُو فِ اللهُ سُطی ''(البقرہ: ۲۳۸)'' بگہبانی کر وسب نماز وں کی عَلَی الصَّلُو فِ وَ الصَّلُو فِ اللهُ سُطی ''(البقرہ: ۲۳۸)'' بگہبانی کر وسب نماز وں کی اور نی کے گئی اور نی کی نماز کی 'اور'' مَن تحان عَدُو اللهِ وَ مَلْدِیجَة وَرُسُلِه وَ جِبُو یُلَ وَمِیکُلُ '' اور نی کو کوئی و مُن ہواللہ اور اس کے فرشتوں اور اس کے رسولوں اور جرائیل اور میکا ئیل کا''۔
 - اورای طرح ایک عطف العام علی الخاص ہے 'بعض علماء نے غلطی ہے اس طرح کے عطف کا وجود تشلیم نہیں کیا ہے ٔ حالا نکہ اس کا فائدہ ظاہر ہے بعنی تعیم اور اوّل بعنی عام کو

بدة الاتقال في علوم القرآ ل

الگذر کرکرنے کی علت اس کے حال پر توجہ کرنا اور اس کی اہمیت کوا جا گر کرنا ہے اس کی مثال ' اِنَّ صَلویِتی و نُسُیکی '' (الافعام: ۱۹۳)' ہے شک نماز اور میری قربانیال' ہے کہ اس میں ' نسلک' عبادت کی معنی میں ہے اور وہ عام ترہے۔ اور '' اتیننگ سَبْعًا مِینَ الْمَثَانِی وَ الْقُرْ انَ الْعَظِیْمَ '' (الحجر: ۸۷)' ہم نے تم کوسات آیتیں دیں جود ہرائی جاتی ہیں اور عظمت والاقر آن'۔

قرآن مجيد مين تشبيه اوراستعاره كابيان

تشبیہ: بیہ بلاغت کی انواع میں ہے سب سے اشرف اور اعلیٰ نوع ہے' مبر دنحوی اپنی کتاب '' الکامل''میں لکھتے ہیں:

اگرکوئی شخص کلام عرب کا بیشتر حصہ تشبیہ ہے وابستہ قرار دیتا ہے تواس کی بات کو بعید از قیاس تصور نہ کرتا جا ہے ابوالقاسم بن المبند ار البغد ادی نے تشبیبہات قرآن کے بیان میں ایک مستقل کتاب تصنیف کی ہے اور اس کا نام' الجمال' رکھا ہے اور علماء کی ایک جماعت نے جن میں علامہ سکا کی بھی شامل ہیں' تشبیہ کی تعریف پر بیان کی ہے:

کداگرایک امرایپ معنی میں کسی دوسرے امر کے ساتھ شرکت رکھنے پر دلالت کرتا ہے تواس کا نام ہے تشبید۔

ادوات تشبيه تين تتم يرمنقسم بين:

(۱)حروف(۲)اساء (۳)اورافعال _

حروف میں سے کاف ہے مثلاً ' کیر ماد ' جیسے اللہ تعالیٰ کے قول میں ' مَفَلُ الّذِیْنَ کَفَورُوا بِسَرِبِهِمْ اَعْمَالُهُمْ کُومَادِ الشَّنَدَّتُ بِهِ الرِّیْحُ ' (ابراہیم:۱۸)' این رب سے مشرکوں کا حال ایبا ہے کہ ان کے کام بیں جیسے راکھ کہ اس پر ہوا کا سخت جمونکا آیا' اور ''کان' جیسے 'کھان ' جیسے 'کھان ' کی آنکہ رُءُ وس الشَّیاطِیْنِ ' (المُتَّفْت:۱۵)' جیسے دیووں کے سر'۔' اسماء' ' میں سے' امثل' اور شبہ یا ان دونوں کے ماننداور الفاظ جو کہ مما ثلت اور مشابہت سے شتن ہوتے ہیں۔

علامہ طبی کا بیان ہے کہ مثل 'کالفظ الی بی حالت اور صفت میں استعال کیا جاتا

ے جس کی کوئی شان ہواوراس میں کھ غرابت اور ندرت بھی پائی جاتی ہو جیسے مثلاً "مُعَلُّمَا يُنْفِقُوْنَ فِي هٰفِهِ الْمَحَيٰوةِ الدُّنْيَا كَمَعْلِ دِيْحٍ فِيهَا صِرٌّ "(آل عران: ١١٥)" كہاوت اس کی جواس دنیا کی زندگی میں خرچ کرتے ہیں اس ہوا کی ہے جس میں پالا ہو" ہے اور قول باری تعالیٰ السَّمَآءِ السَّمَآءِ النَّنْيَا كُمَآءِ اَنْزَلْنَهُ مِنَ السَّمَآءِ (تا قوله تعالیٰ) باری تعالیٰ السَّمَآءِ السَّمَآءِ النَّنْیَا کُمَآءِ اَنْزَلْنَهُ مِنَ السَّمَآءِ (تا قوله تعالیٰ) کَمَآءِ اَنْزَلْنَهُ مِنَ السَّمَآءِ (تا قوله تعالیٰ) کَمَآءِ اَنْزَلْنَهُ مِنَ السَّمَآءِ (تا قوله تعالیٰ) کَمَآءِ اَنْزَلْنَهُ مِنَ السَّمَآءِ اللَّهُ مِن السَّمَآءِ اللَّهُ مُن السَّمَآءِ اللَّهُ مِن السَّمَآءِ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مَانَ اللَّهُ اللَّهُ مُن اللَّهُ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُنْ الْمُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ الل

اس آیت کریمہ میں دس دس جملے ہیں اور ان سب سے ل کرمجموی طور پر تشبیہ کی ترکیب اس حیثیت سے واقع ہوئی ہے کہ اس میں بچھ بھی ساقط ہو جائے تو تشبیہ میں خلل واقع ہو جائے گا۔ اس لیے کہ یہاں دنیا کی حالت کواس کے جلد ترگز رجانے اس کی نہتوں کے فناک گھاٹ اتر نے اور لوگوں کے اس پر فریفتہ ہونے کے بارے میں اس پانی کی حالت سے مشابہ کرنامقصود تھا' جو کہ آسانوں سے نازل ہوا اور اس نے انواع واقعام کی جڑی بوٹیاں مشابہ کرنامقصود تھا' جو کہ آسانوں سے نازل ہوا اور اس نے انواع واقعام کی جڑی بوٹیاں اگا کمیں اور اس سرسز گھاس اور رنگ بودوں اور پھولوں نے اپنی گل کاری سے روئے زمین کو دیدہ زیب اور دکش بوشاک سندس پہنا کر دلہن کی طرح سنوار دیا' یہاں تک کہ جب اہل دنیا اس دنیا کی طرف مائل ہوئے اور انہوں نے گمان کیا کہ اب بید دنیا تمام خرابیوں اور زوال سے مَری ہوتو یکا کے اللہ تعالیٰ کا عذاب اس پر نازل ہوا اور اس طرح مث گئی کہ گویا کل تک کوئی چیز ہی نہتی۔

استعاره قرآنيه كابيان

استعارہ وہ لفظ ہے جو اس چیز میں استعمال کیا جائے جو چیز اصلی معنی کے ساتھ مشابہ

بعض علماء نے کہا ہے کہ استعارہ کی حقیقت یہ ہے کہ کلمہ کسی معروف بہا 'شیئے سے غیر معروف بہا 'شیئے سے غیر معروف شک کے لیے عاریتاً لے لیا جائے اس کا فائدہ اور حکمت ایک خفی چیز کا اظہار اور ایسے اظہار کی مزید وضاحت کرنا ہوتی ہے جو کہ جلی نہیں ہوتا 'حصول مبالغہ کی غرض سے ایسا کیا جاتا ہے یا یہ سب باتیں مقصود ہوتی ہیں۔

اظهار خفي كي مثال الله تعالى كاقول "وَإِنَّه في إِنَّ أُمُّ الْدِكتَ إِن الرِّزن بن الرِّزن بن الرب

شک وہ اصل کتاب میں ہے' کہ اس کی حقیقت' واند فی اصل الکتاب' بھی چنانچہ اصل کے لیے'' ام '' کا لفظ مستعار لے لیا گیا اور اس کی علت یہ ہے کہ جس طرح اصل ہے فرع کا نشو ونما ہوتا ہے' اس طرح ماں اولاد کے نشو ونما پانے کی جگہ ہے اور اس کی حکمت یہ ہے کہ جو چیز مرئی (وکھائی دینے والی) نہیں' اس کی ایس مثال پیش کی جائے کہ وہ مرئی ہوجائے اور اس طرح سننے والا ساع کی حد سے منتقل ہو کر آئھوں سے دیکھنے کی حد میں پہنچ جائے' یہ چیز علم بیان میں حدورجہ بلیغ ہے۔

اورجو چیز کہ جلی (روش) نہیں ہے اس کے ایشان کی ایس مثال کہ وہ جلی ہو جائے ول باری تعالیٰ ' وَاخْدِ فِ صَّ لَهُ ہَا جَنَاحَ اللَّالِ ' ' (بی اسرائیل: ۲۳) ہے کہ اس ہم رادیہ ہے کہ بیخے کورحمت اور مہر بانی کے طور پر ماں باپ کے سامنے عاجزی کرنے کا جم دیا جائے۔ ' نہا ' افظ ' افظ ' نفظ ' نفظ ' نفظ ' نفظ ' نفظ ' نفظ کے ماتھ پہلے ' جانب ' کی طرف استعارہ کیا گیا 'اس استعارہ کی قریب تر تقدیر ہے ' واحفض لھما جانب الذل ' بینی تو فروتی کے ساتھ اپنے بہلوکو جھکا۔ اور یہاں استعارہ کی حکمت یہ ہے کہ ناقابل دید چیز کونمایاں اور نظروں کے سامنے کر دیا جائے ' تاکہ بیان میں حسن بیدا ہواور چونکہ اس مقام پر مرادیتھی کہ بیٹا اپنے والدین کے سامنے عاجزی اور انکساری کرے کہ کوئی ممکن پہلو فروتی کا باقی نہ چھوڑ نے اس لیے بیضرورت ہوئی کہ استعارہ میں ایسالفظ لیا جائے ' جو کہ پہلے لفظ سے زیادہ بلغ ہو چہانچ اس غرض ہے ' جونا کے ' کا لفظ لیا میں اس طرح کے محل پائل فراس ہو جائے ' کویا بالکل فرش ہو جائے اور یہ بات بجر اس کے پر ندوں کی کہ بہلو کا جھکا نامیہ بھی ہے کہ اس قدر خرص ورت بھی مکن نہیں تھی۔ کہ اس کے پر ندوں کی کہ بہلوزی میں جائے ' کویا بالکل فرش ہو جائے اور یہ بات بجر اس کے پر ندوں کی کہ خرص کے پروں کا ذکر کیا جائے اور کسی صورت میں مکن نہیں تھی۔

اور مبالغہ کی مثال ہے تول باری تعالی: ''وَ فَحَرِّنَا الْاَدُ صَ عُیُونَا''(القر:١١) کہ اس حقیقت''و فحصونا عیون الارض''ہے یعنی ہم نے زمین کے چشموں کو جاری کیالیکن اگر اس کے تعبیر کردی جاتی تو اس میں وہ مبالغہ بھی نہ آتا'جو کہ پہلی عبارت میں ہے اور یہ ظاہر کرتا ہے کہ تمام روئے زمین چشموں کا منبع ومرکز بن گئی ہے۔

قرآن علیم کے کنامیاورتعریض کابیان

بلاغت کی انواع اور اسالیب فصاحت میں سے کنامیاور تعریض بھی ہیں اور یہ بھی واضح رہے کہ کنامیہ تصریح کی بہنسبت زیادہ بلیغ ہوتا ہے اہل بیان نے کنامیہ کی تعریف ہی ہے کہ کنامیہ انفظ ہوتا ہے جس سے اس کے معنی کالازم مرادلیا جائے۔
کنامیہ ایسالفظ ہوتا ہے جس سے اس کے معنی کالازم مرادلیا جائے۔
کنامیہ کے ٹی اسباب ہیں:

- (۲) دوسرا سبب بیہ ہے کہ کنابیاس لیے کرتے ہیں کہ تصریح کرنافتیج اور بُرامتصور ہوتا ہے ،
 چنانچہ ایس جگہ کنابیہ ی مناسب ہے۔ مثلا اللہ تعالیٰ نے جماع کے لیے" مسلامسه ،
 مباشرہ' افضاء' دفٹ' دخول' اور' سر' قول باری تعالیٰ 'وَلٰکِنْ لَّا تُواعِدُوهُنْ مِن سورُ ان اللہ علیہ وعدہ نے دکھو' میں کے ساتھ بہطور کنابیہ بیان فرمایا میں میں کے ساتھ بہطور کنابیہ بیان فرمایا ہے۔
- - (س) چوتھا سبب بیہ ہے کہ اختصار مقصود ہوتا ہے مثلاً متعدد الفاظ کومض ایک '' فعل' کے لفظ

کے ساتھ کنا یہ کرنا جیسے اللہ تعالی کا قول ' لَبِنْسَ مَا تَکَانُو ا یَفْعَلُو اُن ' (الها کده: 24) ' ضرور بہت ہی ہُرے کام کرتے ہیں ' ۔ ' فَانَ لَمْ تَفْعَلُو ا وَلَنْ تَفْعَلُو ا ' (البقره: ۲۲) ' فَانَ لَمْ تَفْعَلُو ا وَلَنْ تَفْعَلُو ا ' (البقره: ۲۳) ' بھراگر ندلاسکو اور ہم فرمائے دیتے ہیں کہ ہرگز ندلاسکو گئ اور ان سب سے مرادیہ ہے کہاگر وہ کوئی سورت قرآن کے مثل ندلاسکیں۔

(۵) پانچوال سبب کسی شخص کے انجام پر آگاہ کرنے کی غرض سے کنایہ کیا جاتا ہے مثلاً قول باری تعالیٰ ' تَبَّتُ یکدا اَبِی لَهِب ' (اللهب:۱) یعنی وہ جہنمی ہے اور آخر کا راس کا ٹھکا نا اورلوٹنے کی جگہ ' لهب ''یعنی آتش دوزخ ہے۔

اورلوٹنے کی جگہ ' لهب ''یعنی آتش دوزخ ہے۔

دیست میں تینی شیست کے ایک میں میں میں کینی شیست کا جہ میں کینی چینی خدی میں کا ایک میں کا میں میں کینی چینی خدیم میں کا میں میں کینی چینی خدیم میں کا میں میں کا میں میں کینی چینی خدیم میں کا میں میں کینی چینی خدیم میں کیا ہے۔

اور' حَمَّالَةَ الْحَطَبِ (فِي جِيْدِهَا حَبْلُ' (اللهب:۵-۳) لِينى چِغل خور عورت كا مقام آخرت اوراس كا انجام كاربيه وگاكه وه جهنم كا ايندهن بن گی اوراس كی گرون میس طوق موگا۔

تعریض: تعریض کنامہ کے قریب المعنی ہے ان دونوں کے درمیان فرق بہت باریک سا

علامه سيوطى رحمة اللدتعالي كاقول به:

کنایہ اور تعریض کا فرق لوگوں نے مختلف الفاظ میں بیان کیا ہے اور وہ فرق تقریباً ایک ہی طرح کی عبارتوں برمشتمل ہے۔

علامہ زمخشری کا قول ہے کہ ایک چیز کو اس کے لفظ موضوع لہ کے سوا دوسرے لفظ کے ساتھ ذکر کرنا کنا ہے۔

اورتعریض بیہ ہے کہ ایک شے کا ذکر اس غرض سے کیا جائے کہ اس سے غیر مذکور شے پر دلالت قائم ہوسکے۔

علامدسكاكى بيان كرية بين:

تعریض وہ ہے جس کا بیان کسی غیر ذرکور موصوف کے لیے کیا جاتا ہے۔ اور مجملہ تعریض کے ایک بات سے ہوتی اسٹ کے مخاطب ایک شخص ہوا ور مرادکوئی اور شخص ہو۔ اور تعریض بھی اس غرض سے ہوتی ہے کہ موصوف کی قدرت ومنزلت کی بلندی کوظاہر کیا جائے جیسے 'ورکھ تھ مقطبہ ہے کہ ترجات ''(البقرہ:۲۵۳)'' اورکوئی وہ ہے جے سب

زُبدة الانقان في علوم القرآن

پردرجوں بلند کیا''۔

يعنى محم مصطفط عليه التحية والثناء كانام اسم كرامي ابيائ جو بهى مشترنبين موسكتا

اعظف آمیزلہجہ میں گفتگوکرنے اور سخت کلامی سے احتراز کرنے کے لیے تعریف کو استعال کرتے ہیں۔

مثلًا الله تعالي كاارشاد ب:

''لَنِنُ اَشْسَرَ کُتَ لَیَهُ حَبَطَنَّ عَمَلُكُ ''(الزمر: 10)'' (اے مخاطب!)اگرتونے اللہ کے ساتھ شریک کیا تو تیرے سب عمل ضرور ضائع ہوجا کیں گے''۔
اس آیت کریمہ میں بہ ظاہر روئے شن حضور مُنْ اَنْدَیْکِلِم کی طرف ہے' مگر مراد دوسرے لوگ بین اس کہ وجہ یہ ہے کہ حضور مُنْ اَنْدَیْکِم سے شرک کا وقوع محال ہے۔

خبراورانشاء كابيان

کلام کی صرف دوتشمیں ہیں: خبراورانشاء۔

علم نحو کے ماہرین اور تمام اہل بلاغت کا اس بات پر اتفاق ہے کہ کلام خبر اور انشاء صرف دونی تیسری قسم نہیں ہے۔ دوئی تیسری قسم نہیں ہے۔

خبر: وہ کلام ہے جس میں صدق اور کذب داخل ہوتا ہے اور انشاء اس کےخلاف ہے۔

خبر کے مقاصد :خبر سے مقصود مخاطب کوئسی حکم کافائدہ پہنچانا ہوتا ہے اور بھی خبر'اس مقصد کے علاوہ دیگر اغراض کے لیے بھی آتی ہے جو حسب ذیل ہیں :

(۱) امرے معنی میں جیسے 'وَ الْمُوالِداتُ یُسرُ جِنسفنَ ''(الِقرہ: ۲۳۳) اور ما کیں دورہ ا لِا کیں۔

(۲) نبی کے معنی میں جیسے 'لَا یَسَمَسُّه اللّٰ الْسَمْطَهُّرُوُنَ O ''(الواقعہ: ۵۹)نہ چھو کیں اسے گریاک لوگ۔

(٣) دعا كمعنى من جيئ إيّاك نستعين "(الفاتح: ٣) اور تجبى بدوجا بير-(٣) دعا ضرر وبلاكت كمعنى من "تبّت يدد آبي لهب وّتبّ "(اللهب:١) تباه مو

جا ^{کم}یں ابولہب کے دونوں ہاتھ اور وہ نتاہ ہوہی گیا۔

Click

اى طرح" غُلَّتْ أَيْدِيْهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا" (المائده: ٦٢) خودان كم باتھ بندھے ہوئے ہیں اور ان کے ای قول کی وجہ سے ان پرلعنت کی گئی۔ بعض علماءنے" حصرت صدورهم" كوبھى اى قبيل سے قرار ديا ہے اور كہا كه به

ان کے خلاف دعا ہے کہ اللہ تعالی ان منافقین مدینہ کے دلوں کو بوں ہی تنگی اور گھٹن میں رکھے

کہ وہ بدبخت جنگ احد کے لیے آ مادہ نہ تھے۔

انثاء کی اقسام میں ہے ایک قشم استفہام ہے اور وہ استخبار کے معنی میں آتا ہے ' یعنی کسی چیز کے بارے میں بچھ دریافت کرنا اور پوچھنا۔اور جس لفظ کے ساتھ کوئی بات پوچھی جائے' ات اوات استفهام كت بير.

ادوات استفهام كابيان

- (۱) ہمزہمفتوح لیعنی اس کامطلب ہے: کیا۔
 - (٢) "هَلُ"اس كامطلب ب: كيا؟
 - (٣) "مَا" كياچيز؟
 - (۴) ''مَنُ'' كون اوركس نے؟
 - (۵) "ای" کون سا؟
 - (٢) "كُمْ" كُتْخ؟
 - (۷) "گيف" کيے؟
 - (۸) "أَيْنُ" كَهَال؟
 - (9) "آنی" کیئے کہاں ہے کب؟
 - (١٠) "مَتْى"كب؟
 - (١١) "أَيَّانَ "كبِ؟

استفہام کی معنوں کے کیے آتا ہے۔

(۱) انكار: اس مين في كے لحاظ مياستفهاميمفهوم يا ياجا تا ہے اور اس كا ما بعد منفى موتا ہے اس

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

وجه سے اس کے ساتھ' إِلَّا ''حرف استناء ضرور آتا ہے۔ جیسے ارشادِ باری تعالی ہے:

''فَهَلَ يُهُلَكُ إِلَّا الْمُقَوْمُ الْفَاسِفُونَ '' (الاحاف: ۳۵)' تو كون ہلاك كيے جائيں

گریے حکم لوگ' اور' وَهَلَ نُجْزِیْ إِلَّا الْكُفُورَ '' (سام: ۱۵)' اور ہم كے سزاد ہے اى كو

کے مربے مم لوک ''اور 'وَهَل نجُونِی اِلّا الْکَفُورَ ''(ساء: ۱۷)'' اور ہم کے سزادی ای کو جوناشکراہے ''اور تول باری تعالیٰ ' مَنْ اَصَلَّ اللّهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَّاصِرِیْنَ ''(ارم: ۲۹)' جے خدانے گراہ کردیااوران کا کوئی مددگار نہیں 'میں ایسے ہی استفہام پر منفی کا عطف ڈالا گیاہے جس خدانے گراہ کردیااوران کا کوئی مددگار نہیں 'میں ایسے ہی استفہام پر منفی کا عطف ڈالا گیاہے جس کا معنی ہوا ''لا یہدی ''اورای کی مثالیں ہیں۔''انومِن لک واتبعک اللّه دُلُونَ ''(المراء:۱۱۱)

''بولے: کیا ہم تم پرایمان لے آئیں اور تمہارے ساتھ کمینے ہوئے ہیں'۔

(المؤمن المشركة مغللاً (اى الا نومن) "(المؤمنون: ٢٥)" كياجم ايمان لے
 آكيں ائے جيے دوآ دميول بر"۔

O "أَمَّ لَهُ الْبَنَاتُ وَلَكُمُ الْبَنُونَ O" (طور: ٣٩)" كيااس كوبيٹيال اورتم كو بيٹ" _

(البحن الكُمُ الذَّكُرُ وَلَا الْأَنْثَى (البح:۱۱) (لَعِنْ لا يكون هذا ") كياتم كوجياا وراس كوجيل در البحد المؤيل الدَّكُمُ الذَّكُرُ وَلَا الْأَنْثَى (البحر:۱۱) (البحن الموادي الموجيل
٥ ''اَشَهِدُواْ خَلْقَهُمْ ''(الزفرف:١٩) (لَيْنَى ما شهدوا '') كياان كي بنات وقت به
 حاضر تھے۔

اوراکشر احوال میں تکذیب بھی اس کے ساتھ ہی پائی جاتی ہے اور وہ ماضی میں بہ معنی اللہ یکن "اور مستقبل میں بہ معنی" لا یکون "آتی ہے جیسے اس کی مثال ہے: "افاصفا کُم رُبُکُم بِالْبَنِینَ "(بی اسرائیل: ۲۰)" کیا تمہارے رب نے تم کو بیٹے چن لیا" (لیمی نام یفعل ذلك ") اور تول باری تعالی "ائد نو مگھو تھا و آئتم لھا کو ھو تن "(مود: ۲۸) (لیمی تا لا یکون هذا الالزام ") کیا ہم اسے تبہارے چیپیٹ ویں اور تم بیزار ہو۔

دوسرامعیٰ ' تونیخ' ہے اورای کو' تفریخ' ہے بھی تعبیر کیاجاتا ہے۔ مثالیں:

(۱) ' اَفَعَصَیْتَ اَمْرِی ' (طٰ: ۹۳) تو کیائم نے میراتھم نہ مانا (ب) ' اَتَعَبدُونَ مَا

تَنْجِعتُونَ ' (الفَفْد: ۹۵) کیا ایٹے ہاتھ کے تراشوں کو پوجتے ہو (ج) ' اُتَدْعُونَ بَعْلًا

وَّ تَنْدُونُ وَ اَحْسَنَ الْنَحَالِقِینَ ' (الفَفْد: ۱۲۵) کیا بعل کو پوجتے ہواور چھوڑتے ہو وار جھوڑتے ہو سب سے اچھا پیدا کرنے والا اور تو نیخ زیادہ تراپیے امور پر ہوتی ہے جو ثابت اور واقع

زُبدة الانقال في علوم القرآ ك

ہوں اور ان کے کرنے پر ڈانٹ بلائی جاتی ہے کہ ایسا کیوں کیا ہے جیسا کہ اس کی مثال گزرچکی ہے۔

اور بھی تو یہ سی عمل کے ترک کیے جانے پر ہوتی ہے کہ جس کوکرنا جا ہیے تھا اور اسے حجوز ناموز وں اور مناسب نہ تھا۔ حجوز ناموز وں اور مناسب نہ تھا۔

جيےاس كى مثال الله تعالى كايةول ہے:

''اُوَكَ مَّ نَعُمِّرٌ كُمَّ مِنَّا يَتَذَكَّرُ فِيهِ مَنْ تَذَكَّرٌ ''(فاطر:٣٤)اوركيا ہم نے تنہيں وہ عمر نه دی تھی جس میں تمجھ لیتا جیسے تمجھنا ہوتا۔

اور نیزید آیت 'آلمہ مَکُنْ اَرْضُ اللّٰهِ وَاسِعَهٌ فَتُهَاجِرُوْا فِیْهَا''(النساء:۹۷)' کیا اللّٰدکی زمین کشادہ نہ کھی کہتم اس میں ہجرت کرتے''۔

تیسرامعنی'' تقریر'' ہے اور وہ خاطب کو کسی ایسے امر کے اقرار اور اعتراف پر آمادہ کرنے کا نام ہے' جواس کے نزدیک ثابت شدہ اور قرار پذیر ہو چکا ہو' ای وجہ ہے اس پر صرح موجب (مثبت) کلام کا عطف کیا جاتا ہے اور اس کا عطف بھی صرح موجب کلام پر ہی کیا جاتا ہے۔

اوّل بعنی اس بر کلام موجب کے عطف کیے جانے کی مثال 'اللہ تعالیٰ کا ارشاد ' ''وَوَصَّعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ''(الانشراح:١-٢)' كيا ہم نے تمہارا سينه كشاده نه كيا اورتم برسے تمہارا بوجھا تارليا''۔

'' آلَمْ يَجِدُكَ يَتِيمًا فَاوْى ''(النحل: ٢)' كيااس نے تههيں يتيم نه پايا پھر جگه دی'۔ '' آلَمْ يَجْعَلُ كَيْدَهُمْ فِي تَصْلِيْلِ ''(افيل: ٣)' كياان كا داؤتا بى ميں نه وُالا'۔ اور دوسری شق (بعنی استفہام تقریری کے كلام موجب پر معطوف ہونے) كی مثال

''اککڈبٹٹ بایاتی وکٹ ٹیجیٹٹو ابھا عِلْمًا''(ائمل:۸۸)'' کیاتم نے میری آپتیں جھٹلائیں حالانکہ تمہاراعلم ان تک نہ پہنچاتھا''۔

جیما کہ علامہ جرجانی نے تقریر کی ہے اور ثابت کیا ہے کہ بیر آیت اللہ تعالیٰ کے قول '' وَجَهِ حَدُّوا بِهَا وَاسْتَیْقَنَتْهَا اَنْفُسُهُمْ ظُلْمًا وَّعُلُوًّا''(انمل:۱۳) کے قبیل ہے ہے (اور مانا)

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

ان کے منکر ہوئے اور ان دلول میں ان کا یقین تھا، ظلم اور تکبر ہے)اور استفہام تقریر کی حقیقت یہ ہے کہ وہ استفہام انکاری ہے اورا نکارنی ہے (اور بے شک وہ نفی پر داخل ہوا ہے)
اور یہ سلمہ قاعدہ ہے کہ نفی کی نفی اثبات ہوتا ہے استفہام تقریری کی مثالوں میں ہے ایک یہ اور یہ سلمہ قاعدہ ہے کہ نفی کی نفی اثبات ہوتا ہے استفہام تقریری کی مثالوں میں ہے ایک یہ ہے: ''اکٹیس اللّٰه بِگافِ عَبْدَهُ ''(الزمر:۳۱)'' کیا اللہ ایک بیر آگئے میں اللہ ایک کیا میں تہارارب اس طرح یہ آیت بھی ہے: ''اکٹیس اللہ میں تہارارب

علامہ زخشری نے ارشادِ خداوندی 'اکہ تعلیہ ان اللّٰه علی کیل شیء قدید'''
(البقرہ:۱۰۱)' کیا تجھے خبر نہیں کہ الله سب کچھ کرسکتا ہے کوبھی اس کی مثال بتایا ہے'۔
چوتھامعنی' تعجب یا تعجیب' ہے مثلاً' تکیف تکفرون باللّٰهِ ''(البقرہ:۲۸)' بھلاتم
کیونکہ خدا کے متکر ہوئے' اور' مسالِی لَا اَری الْھُڈ ھُدَ ''(المل:۲۰)' کیا ہوا کہ ہیں ہد ہدکو نہیں دیکھا' اور یہ ما اور سابق دونوں قسموں کو اکتھی مثال اللہ تعالی کا یہوں ' آئے اُمورون النّاس بالبیر '' (البقرہ:۳۳)' کیا لوگوں کو بھلائی کا تھی مثال اللہ تعالی کا یہول ' آئے اُمورون النّاس بالبیر '' (البقرہ:۳۳)' کیا لوگوں کو بھلائی کا تھی مرہ ہے۔

علامہ زخشری نے کہا کہ اس آیت میں ہمزہ استفہام تقریر کے معنی میں تو نئے کے ساتھ وارد ہے اوران کی حالت پراظہار تعجب بھی ہے۔اور آیت کریمہ 'مّا وَلَٰہُم عَنْ قِبْلَتِهِم'' (البقرہ:۱۳۲)'' بھیردیا مسلمانوں کوان کے قبلہ ہے'' میں تعجب اور استفہام تقیقی دونوں کا احمال موجود ہے۔

یانچوال معنی ہے: "عتاب" (نارانسکی اور تفکی کا اظہار کرنا) جیسے اللہ تعالیٰ کا قول ہے:

"اَلَمْ یَانِ لِللَّذِیْنَ 'امَنُوْ ا اَنْ تَدَخْشَعُ قُلُو بُھُمْ لِذِ تحرِ اللهِ "(الحدید: ١٦)" کیا ایمان والوں کو ابھی وہ وقت نہ آیا کہ ان کے دل جھک جا کیں اللہ کی یاد کے لیے "اور سب سے لطیف عمّاب وہ ہے جواللہ تعالیٰ نے اپنے محبوب افضل کا نئات مُنْ اَللَّهُ عَنْكَ لِمَ اللهُ عَنْكَ لِمَ اَذِنْتَ لَهُمْ "(الوب: ٣٣)" الله تمہیں معاف کرے تم نے انہیں کیوں اذن وے دہا"۔

کیوں اذن وے دہا"۔

چھٹامعنی' تذکیر' ہے (جس کا مطلب یاد دہانی اور تجدید عہد ہے) اس میں ایک متم کا اختصار پایاجا تا ہے مثلا اللہ تعالی ارشاد فرما تا ہے: ' اُکٹم اَعْهَدْ اِلْیْسُکُمْ یاسینی آادَمَ اَنْ لَا

Click

زُبدة الا تقان في علوم القرآن

تَعْبُدُوا الشَّيْطُنَ "(يُس: 10)" اے اولا و آدم! كيا بيس نے تم ہے عہد نہ ليا تھا كہ شيطان كو نہ ہونا ہے شكہ و نتم السَّمٰون ہے "اور" اللّه اقبل لَّكُمْ إِنِّى اَعْلَمُ عَيْبَ السَّمٰون بِ وَالْاَرْضِ "(البقرہ: ٣٣)" فرمایا: بیس نہ كہتا تھا كہ بیس جانتا ہوں آسانوں اور زبین كی سب چھی ہوئی چزیں "۔

''هَلَّ عَلِمْتُمْ مَّا فَعَلْتُمْ بِيُوْسُفَ وَأَخِيْهِ ''(يوسف: ۸۹)'' (بولے:) بَحَهُ بَرِبُمْ نے یوسف اور اس کے بھائی کے ساتھ کیا کیا تھا؟''

ساتوال معنی ہے: '' افتخار' جیسے 'آگیس کی مُلک مِصْرَ '' (الزفرف:۵۱)'' کیامیرے لیے مصری سلطنت نہیں''۔

دسوال معنی سابق کے برعکس ہے اور وہ ہے 'نتسہیل اور تخفیف' (یعنی آ سانی اور نری) جیٹے ' وَ مَا ذَا عَلَیْهِمْ لُو ' اَمَنُو ا' (النساء: ٣٩) ' اور ان کا کیا نقصان تقااگر ایمان لاتے''۔
عیار هوال معنی ' تہدید اور وعید'' ہے (وحمکی دینا) جیسے 'آلم نقیلی الْاَوَّلِیْنَ '' (الرسلات : الله کا الله وَ الله کا الله وَ الله کا الله و الله کا الله و الله کا الله و الله کا الله کی دینا) جیسے ' آلم نقیلی الله و آله کا الله کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا الله کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا الله کا کہ کو کہ کا کہ کیسے کا کہ کا کا کہ کا

بارهوال معن "تسويي" بي بيده استفهام بجوايي جمله برداخل بوتا بي جس كى جگه معدر كولانا صحح بوتا بي جيس سوآء عليهم ء أندرتهم أم لم تندرهم "البقره" (البقره: ٢) أنبيل برابر بي جا بيم أنبيل وراؤيانه وراؤ".

تیرهوال معی ہے: ' امر' جیے ' اسلمتم لین ' اسلموا فہل انتم منتہون' لین اسلموا نہل انتم منتہون' لین انتہوا' اور' اتصبرون' لین ' اصبروا' ۔

چودهوال معنی "منعبیه" ہے اور وہ امر ہی کی ایک تسم ہے جیئے "اَلَمْ تَوَ اِلَی رَبِّكَ تَحَیْفَ مَلَدُ الْسَظِّلُ" (ای انسطر) (الفرقان: ۵س) "اے مجبوب! کیاتم نے اینے رب کونہ دیکھا کیسا

زُبدة الانقان في علوم القرآن

پھیلا ما سایا''۔

اورالله تعالیٰ کاریول' مَها غَه رَّكَ بِسَرِیّكَ الْكُورِیمِ ''(الانفطار:۱)(لیمی'' لا تسعنس '') ''کس چیز نے فریب دیا ہے' ایسے کرم دالے رب سے''۔

سترهوال معنی ہے: ' وعاء' اور بیجی نہیں کی طرح ہے گرید کہ دعاء اونی سے اعلیٰ کی طرف ہوتی ہے اعلیٰ کی طرف ہوتی ہے جیے مثلاً' اُتھیلگنا بِمَا فَعَلَ السَّفَهَآءُ' 'یعیٰ ' اُتھیلگنا ' (الاعراف:١٥٥) ' کیا تو ہمیں اس کام پر ہلاک فرمائے گاجو ہمارے بے عقلوں نے کیا''۔

اٹھارھوال معنی ہے: ''استوشاد ''(طلب ہدایت) جیئے 'آئے جعل فِیھا مَنْ یَّفُسِدُ فِیْھَا ''(اَلْقرہ:۳۰)'' کیاا یسے کونائب کرے گا'جوان میں فساد پھیلائے''۔

فصل

انثاء کی ایک شم امر ہے اور امر طلب نعل کا نام ہے نہ کہ فعل سے رکنے کا اور امر کا صیغہ ''افعل'' اور''لیسفعل'' ہے' امرایجاب کے معنی میں حقیقت ہے جیسے'' اقیہ میو اللصلوہ'' نماز قائم کرو'' فلیصو المعلک'' امر کے مجازی معانی۔

امر کے مجازی معانی

امرے حقیق معنی تو وجوب ہے اور بھی امر دیگر معنوں کے لیے بھی استعال ہوتا ہے اور وہ اس کے مجازی معنی ہیں' جیسے:

(۱) ندب ہے اس کی مثال اللہ تعالیٰ کابیار شادہے: ''وَإِذَا قُرِی الْقُرُ انَ فَاسْتَمِعُوا لَهُ Click

وَ ٱنْصِتُوْ ا ''(الاعراف: ۲۰۴)' اور جنب قر آن پڑھا جائے تواسے کان لگا کرسنواور خاموش رہو''۔

- (۲) اباحت بینے 'فیگاتیبو هم "(النور:۳۳)" نوانبیس آزادی لکھدو"۔امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: اس آیت میں امراباحت کے لیے وار دہوا ہے اور اس قسم سے بی تول مجھی ہے اللہ تعالی ارشاوفر ما تا ہے:
- "وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا" (المائده: ٢) "اورجب احرام سے فارغ ہوجاؤ توشکار کر سکتے ہو 'فاہر سے شکار کرناواجب نہیں ہے مباح ہے۔
- (۳) دعاء بیادنی سے اعلیٰ کی طرف امر ہوتا ہے جیسے ' دَبِّ اغْفِر لِی ''(نوح:۲۸)' اے میرے رب! مجھے بخش دیے'۔
- (۳) تہدید(دھمکی) جیئے 'اعسملوا ما شفتہ ''(ٹم اسجدہ:۴)' جو جی میں آئے کرؤ' کیونکہ یہاں بیمراونہیں ہے کہان کوامر دیا جارہا ہے کہ وہ جو جا ہیں کریں۔
- (۵) اہانت مثلًا' ذُقَ إِنَّكَ أَنْتَ الْمُعَزِيزُ الْكُرِيْمُ '(الدخان: ۴ م)' چھ ہاں ہاں تو ہی بڑا عزت والا کرم والا ہے'۔
- (۲) تسخیر بینی ذلیل بنانے کے لیے جیسے 'محوظو اقر کدہ '(البقرہ:۱۵)' کہ ہوجاؤ بندر'۔
 اس میں ان معند ب لوگوں کے ایک صورت سے دوسری صورت میں منتقل ہونے کو تعبیر
 کیا ہے اور بیتبد ملی شکل ان کوذلیل ورسوا کرنے کے لیے تھی اور بیا ہانت سے خاص تر
 امرہے۔
- (2) تعجیز (عاجز بنادینا) بیسے 'ف آتُوا بِسُورَةِ مِّنْ مِنْلِهِ ''(البقره: ٢٣)' تواس جیسی ایک سورت تو لے آو' کیونکہ مرادان سے اس بات کوطلب کرنانہیں ہے بلکہ ان کے مجز کا اظہار مقصود ہے۔
- امتنان (احسان جنانا) بيئ "كُلُوا مِنْ ثَمْرِ إِ إِذَا اَثْمَرَ" (الانعام:١٣١) كَاوَاس
 كا پچل جب پچل لائے "۔
- تعجب جيئ النظر تكيف ضربوا لك الأمنال "(بى امرائل: ۴۸)" و يجموانهوں
 ختمهيں كيسى تشبيبيں ويں"۔

Click

- ارشاد جيئ وَأَشُهِ لدُوآ إِذَا تَبُسايَهُ عَتُمْ "(القره:٢٨٢)" اور جب خريد وفروخت كروتو
- احتقار (حقير جانتا) بيئ ٱلْفُوا مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ " (الشراء: ٣٣)" وْالوجوْتْهِ بِين وْالنا
 - انذار (ڈرانا) جیسے ' قُلُ تَمَتَّعُوْا '' (ابراہیم: ۳۰)'' فر مادیجئے (کیجھے) فائدہ اٹھالؤ'۔
- اكرام بيك أدْ خُلُوها بسكام "(الجرنام)" (ان علي الما على المرام على المرام المر داخل ہوجاؤ سلامتی کے ساتھ'۔
- انعام (نعمت كي يادد باني) جيئے ' كُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ ' (الانعام:١٣٢)' كماؤاس ہے جواللہ نے مہیں رزق دیا 'ک
- تكذيب بيك في لل فَاتُوا بِالتَّوْرَاةِ فَاتِلُوهَا "(آل عران: ٩٣)" ثم فر ما و توريت لا
- " قُلُ هَلُمَّ شُهَدَاءً كُمُ الَّذِينَ يَشْهَدُونَ أَنَّ اللَّهَ حَرَّمَ هٰذَا "(الانعام:١٥٠) " آپفر مائيں:تم اينے وہ گواہ لاؤ جوگواہی دیں اللہ نے اسے حرام کيا"۔
 - مشوره جيے فانظر مَاذَا تولى "(الصّفت:١٠١)" ابتود كيم تيري كيارائ بـ "-
- اعتبار بيهي 'أنشطُرُوا إلى تُسمَرِهِ إذَا أَثْمَرَ "(الانعام:٩٩)" اس كالچل ويكوجب

نہی بھی انشاء کی ایک قتم ہے نہی کسی کام ہے رکنے کے مطالبہ کو کہتے ہیں نہی کا صیغہ "لا

تفعل ''ہے۔ نبی کاحقیق معن تحریم ہے اور مجاز أو بگر معانی کے لیے بھی اس کا ورود ہوتا ہے 'جوحسب

زيل بين: Click

- (۱) كراہت جيئے 'وَلا تَـمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ''(بن اسرائيل:۳۷)' اورز مين ميں اترا تانہ چل'۔
- (٢) وعاء جيئ رَبَّنَا لَا تُوِغُ قُلُوبَنَا "(آلعران: ٨)" اے رب! ہمارے ول ٹیڑھے نہ سر"
 - (٣) ارشاد جیئے کا تسنگوا عَنْ اَشْیَآءَ اِنْ تَبُدَ لَکُمْ تَسُوْکُمْ '(المائده:١٠١) ''الی باتیں نہ یوچیوجوتم پرظاہر کی جائیں تو تہہیں بری لگیں''۔
 - (م) تسوية جيئ أوْلَا تَصْبِرُو اللهور:١١)" (اب حام) صبر كرويانه كرو" ـ
- (۵) اختقاراور تقلیل جیٹے' وَلَا مَـمُـدَّنَّ عَیْسَیْکُ'(طُاٰ:۱۳۱)' اوراے سننے والے! اپی آنکھیں نہ پھیلا' بعنی وہ چیزلیل اور حقیر ہے۔
- (۱) عاقبت مثلاً 'ولا تَحْسَبَنَّ الَّذِيْنَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اَمُوَاتًا بَلُ اَحْيَاءَ '(آل عمران:۱۲۹)'' اور جوالله كى راه ميں مارك كئے ہرگز انہيں مرده نه خيال كرو بلكه وه اسپنے رب كے ياس زنده بين 'يعنی جہاد كا انجام حيات ہے موت نہيں۔
 - (2) باس (نااميرى) بيك لا تَعْتَذِرُوا "(الوبه:١٦) بهان نديناو".
- (۸) المانت جيئ أخستُ وافيها ولا تكلّمون "(المؤمنون:١٠٨)" (ربفر مائكا:) وهتكارے يزے رموناس من اور مجھے ات ندكرون -

سورتوں کےفواتح کا بیان

واضح رہے کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن تھیم کی سورتوں کا آغاز کلام کی دس انواع کے ساتھ فرمایا ہے اورکوئی سورت الی نہیں جوان دس انواع میں سے کسی نہ کسی نوع میں داخل نہ ہو۔

- میلی نوع الله تعالی کا ثناء کرنا ہے چنانچہ پانچ سورتوں میں تخمید ہے اور دوسورتوں میں "
 در سات سورتوں میں تنہیج سے افتتاح فرمایا ہے۔
 -) دوسری نوع حروف جھی ہیں ان کے ساتھ انتیس سورتوں کوشروع کیا ہے۔
- تیسری نوع نداء ہے بیدس سورتوں میں وارد ہوئی ہے پانچ سورتوں میں رسول کریم
 میں سورتوں میں رسول کریم
 میں ہونداء کی میں ہے جن کے نام میہ ہیں: الاحزاب الطلاق التحریم المزمل اور المدثر

اور پانچ سورتوں میں امت کونداء کی گئی ہے جوحسب ذیل ہیں: النساءُ الما کدہ الج الجرات اور المتحند۔

- چوتھی خبر یہ جملے ہیں مثلاً
- O "يَسْمُلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ" (الانفال: ا)" المحبوب! تم من غليم و الوجيع بي".
- O "بَرَاءَةٌ مِنَ اللهِ" (التوبدا)" بيزارى كاتكم (سنانا بالله اوررسول كى طرف _)"_
 - O "أَنَّى أَمْرُ اللَّهِ" (الخلن ا)" اب آتا بالله كالحكم".
- O ''اِقْتُدَ بَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ''(الانبياء:۱)'' قريب آگيا ۽ لوگوں کے ليےان کے (الانبياء:۱) '' قريب آگيا ۽ لوگوں کے ليےان کے (اعمال کے) حیاب کاونت'۔
 - O " قَدْ اَفْلَحَ الْمُوْمِنُونَ " (المؤمنون: ١)" بِشك مرادكو يَبْيِج ايمان والله" .
 - 0 "سُورَهُ أَنْزَلْنَهَا" (النور: ۱) "بيايك سورت كهم في اتاري" .
 - 0 "تَنْزِيلُ الْكِتْبِ" (الروزا) "كتاب اتارنائے"۔
 - O "اللَّذِيْنَ كَفَرُوا" (محد: ١) "جنبول نے كفركيا".
 - O "إِنَّا فَتَحْنَا" (اللَّح: ١)" بِ شَكَ بَم فَيْتَهَارِ بِ لِي روش فَتْحُوي".
 - 0 "إِفْتَرَبَتِ السَّاعَةُ" (القرنا)" بإس آئي قيامت".
 - 0 "الرَّحْمَنُ 0 عَلَّمَ الْقُورُ انَ 0 "(الرحن: ١١١)" رحمن في السيخ عبوب كوقر آن سكهايا"-
 - O "فَذ سَمِعَ اللَّهُ" (الجادله:١)" بي شك الله في سنا".
 - O "المُحَآقَةُ" (الحاته: ١) " وواتى بونے والى "_
 - O "سَالَ سَآئِلٌ" (المعارج:١) مطالبه كيا باك سائل ف" .
 - 0 "إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوْحًا" (نوح:۱)" بِ شك بم نے نوح كواس كى قوم كى طرف بھيجا"۔
 - O " لآ اُقْسِم" (ووجگهول میں) (البلد: ۱) " مجھے اس شہر کی" (القیامہ: ۱) "روزِ قیامت کی فتر،
 - O "عَبَسَ" (عبس:۱)" تيوري چرهاني" _
 - O "إِنَّا أَنْزَلْنَهُ" (القدر: ا)" بي شك بم نے اسے شب قدر ميں اتارا" -
 - C "لَمْ يَكُنِ" (البينة: ١) "مُدينة" .

بدة الانقال في علوم القرآك

" أَلُقَارِ عَهُ " (القارمة: ١)" ول وبلانے والی "-

" إِنَّا اَعْطَيْنَكَ الْكُوثُونَ (الكورْ: ا)" الصحبوب! بِ شك بم نِيْمَهِيل بِ شَارِخوبيال عطافر ما ئين" .

یکل تیس (۲۳) سورتیں ہیں۔

پانچویں نوع ہے مشم پندرہ سورتوں کا آغازشم سے کیا گیا ہے ان میں سے ایک سورت لیم ہے جس میں فرشتوں کی شم یا دفر مائی گئی ہے اور وہ سورہ ' الصّفات' ہے۔

اور دوسورتوں بینی سورہ بروج اور الطارق میں افلاک کی شم کا ذکر ہے جیے سورتوں میں پر سروت سریب

وازم افلاک کی شم کھائی ہے۔

سورہ انجم میں ثریا کی شم اور الفجر میں دن کے مبداء کی شم ہے۔الشمس میں آیۃ النہار کی شم ہے اور اللیل میں زمانہ کے شطر (نصف حصہ) کی شم ہے۔الضیٰ میں دن کے نصف حصہ کی ورانعصر میں دن کے آخری حصہ کی یا پورے زمانہ بھر کی شم ذکر فرمائی گئی ہے۔

اور دوسورتوں میں ہوا کی شم ہے جو کہ عناصر اربعد میں سے ایک عضر ہے اور بیالذاریات ور المرسلات کی سور تیں ہیں۔

اورسورہ الطّور میں مٹی کی شم ہے اور بیہ بھی ان ہی کا ایک عضر ہے اور سورہ والتین میں نبات کی شم ہے۔سورہ الناز عات میں حیوان ناطق کی شم ذکر ہوئی ہے اور سورہ والعادیات میں ان جانوروں کی شم ہے جوجے ند ہیں۔

- چیمی نوع شرط ہے اور بیسات سورتوں میں آئی ہے جوحسب ذیل ہیں:
- (۱) سوره واقعه (۲) سوره منافقون (۳) سوره تکویر (۴) سوره انفطار (۵) سوره انشقاق
 - (۲) سوره زلزله (۷) سوره نفر ـ
- ساتوين نوع امر باوريه چوسورتون مين آياب جودرج ذيل بين: (۱) "قُلُ اَوْجِي"

 "المحبوب! فرمادوميري طرف وحي كي جاتى بين (۲) "إقْسرَاْء" (العلق: ۱) " پرهو"

 (۳) "قُلْ يَلْ يَلْكُهُا الْكَافِرُونَ " (الكافرون: ۱) " تم فرماؤا كافرو!" (۳) "قُلْ هُوَ اللهُ اَحَدُ" (الاظام: ۱) " تم فرماؤوه الله بهوه ايك بين "والاظام: ۱) " مُ فرماؤه والله بين "المعوذين" والناس: المناس كي يناه لينا مول" لين "المعوذين" والمعوذين "

Click

- O آٹھویں نوع استفہام ہے اور یہ چھسورتوں میں آیا ہے:
 (۱)'' هَلَ اَتَٰی ''(الدهر:۱)(۲)'' عَبَّ یَتَسَآءُ لُونَ ''(النباء:۱)(۳)'' هَلُ اَتَاكَ'' اَللهٔ اَتَٰی ''(الدهر:۱)(۲)'' عَبَّ یَتَسَآءُ لُونَ ''(النباء:۱)(۳)'' هَلُ اَتَاكَ'' اللهٔ نَشُرَحُ''(المِاشِرِح:۱)(۵)'' اَلَمُ تَرَ ''(المامُون:۱)(۲)'' اَرَایَت'' (المامِن:۱)(۲)'' اَرَایَت'' (المامِن:۱)
- نوین نوع بردعا ہے اور بردعا ہے صرف تین سورتوں کا افتتاح کیا گیا ہے:
 (۱) '' وَیَـلٌ لِّـلَـمُ طَـفِفِینَ '' (الطففین:۱) (۲) '' وَیـلٌ لِّـکُـلِّ هُمَـزَةٍ '' (العمر:۱)
 (۳) '' تَبَّـتُ '' (اللهب:۱)۔

قرآنی سورتوں کے خواتم

سے بھی تحسین کلام میں فوائے کی طرح منفر دھیٹیت کے حامل ہیں'اس لیے کہ یہ کلام کے آخر میں درساعت پر دستک دیتے اور گوش گزار ہوتے ہیں'ای وجہ سے یہ سامع کو گفتگو کے اختیام پذیر ہونے سے آگاہ کرنے کے ساتھ معانی کے بجیب پن اور ندرت کے بھی متضمن ہوکر آئے ہیں۔ تا آ نکہ ان کوئن لینے کے بعد نفس پھر مزید کسی بات کا مشتاق اور ختظر نہیں رہتا اور اس کی وجہ یہ ہے کہ سورتوں کے خواتم' دعاؤں' پندونصائے' فرائض' تحمید' تہلیل' مواعظ وعد' وعیدائی طرح اور بہت سے امور میں سے کسی امر پر شتمل ہوتے ہیں۔

مثلاً سورہ فاتحہ کے خاتمہ میں پورے مطلوب کی تفصیل بیان کر دی گئی ہے کیونکہ اعلیٰ مطلوب وہ ایمان ہے جو ضلالت اور معصیت ہے محفوظ ہو کیونکہ نافر مانی اور گمرابی غضب اللی کا باعث اور ان جملہ باتوں کی تفصیل اللہ تعالیٰ نے اپنے قول' آگیذیٹ آئے ہے تا تھی ہے'' کا باعث اور ان جملہ باتوں کی تفصیل اللہ تعالیٰ نے اپنے قول' آگیذیٹ آئے ہے تا تھی ہے'' (الفاتحہ:۵)' جن پرتو نے احسان کیا'' سے بیان فر مادی ہے۔

- ورقرآن کی سورتوں کے خاتمے میں دعا آنے کی مثال'' سورہ بقرہ' کے خاتمہ کی دو آبیتی ہیں۔
 - اوروصایا کی مثال سوره آل عمران کا خاتمہہے۔
- فرائض پرختم ہونے کی مثال سورہ النساء کا خاتمہ ہے۔ اس میں نکتہ اور حسن اختیام کی بات ہے ہے۔ اس میں نکتہ اور حسن اختیام کا رہوتا ہے۔
 بات ہے ہے کہ اس میں موت کے احکام کا بیان ہے اور موت پر زندہ کا اختیام کا رہوتا ہے۔

ہے۔ نیزسب سے آخر میں نازل ہونے والے احکام احکام موت ہیں۔

- صوره المائده كاخاتمه تجيل اورتعظيم (عظمت وكبريائي) پر ہواہے۔
 - اورسورہ الانعام کا خاتمہ وعداور وعید پر ہوتا ہے۔
- صورہ الاعراف کا خاتمہ فرشتوں کے حال کو بیان کر کے انسان کوعبادت خدادندی پر
 آمادہ و برا ﷺ ختہ کرنے کے ساتھ ہوتا ہے۔
- صورہ الانفال کا خاتمہ جہاد اور صلد حمی (رشتہ داروں کا خیال رکھنا) پرتر غیب دلانے کے ساتھ ہوتا ہے۔
- ی سورہ براُۃ کا خاتمہ حضور نبی کریم ملٹی کیلئے کے مدح و ثناء 'آپ کے اوصاف عالیہ کے بیان اور تہلیل کے ساتھ کیا گیا ہے۔ بیان اور تہلیل کے ساتھ کیا گیا ہے۔
- صورہ یونس کا خاتمہ حضور ملٹی گیائے ہم کو اللہ تعالیٰ کی طرف ہے تسلی دینے کے ساتھ ہوا ہے اور یوں ہی سورہ حود کا خاتمہ بھی ہے۔
- ۔ سورہ بوسف کا خاتمہ قرآن پاک کی مدح اور اس کے وصف کے بیان کے ساتھ ہوا ہے۔
- اورسورہ الرعد کا اختیام ہوتا ہے رسول پاک ملٹی آلیا ہم کی تکذیب کرنے والے کی تردید
 یہ۔

اورخاتمہ سورت کی واضح ترین علامت سورہ ابراہیم کا خاتمہ یعنی یے تول ' ھاڈا بَکا عُ لِلنَّاسِ'' (ابراہیم:۵۲) الآبۂ اور ای کی مثل الاحقاف کا خاتمہ بھی ہے اور ای طرح سورہ الحجر کا خاتمہ ہے ' ارشاد ہوتا ہے:

"وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَى يَأْتِيكَ الْيَقِيْنُ (الْحِرَ: ٩٩) اورمرت وم تك الله ربك مهاوت مين ربون اس من يقين "كافسيرموت سي كائل بهاوريا على ورجد كى براعت بهاور ياعلى ورجد كى براعت بهاور يعلى ورجد كى براعت بهاور يعلى الموال ومناظر سي اورد يجمو! سوره زلزال كا آغاز كس طرح سي قيامت كه بولناك احوال ومناظر سي موتا بهاور فاتمرسورت في مَنْ يَعْمَلُ مِنْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَّرَهُ ٥ وَمَنْ يَعْمَلُ مِنْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَّرَهُ ٥ وَمَنْ يَعْمَلُ مِنْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَّرَهُ ٥ وَمَنْ يَعْمَلُ مِنْقَالَ ذَرَّةٍ مَنْ الله الله الله منافر الله منافر الله منافر الله الله الله منافر الله من

ترجمہ: "توجوایک ذرہ مجی محلائی کرے اسے دیکھے گا اور جوایک ذرہ مجربرائی کرے

Click

است و کھے گا''۔

اورسب سے آخریں نازل ہونے والی آیت ' وَاتَّ عُوْ اللهِ عُوْ اللهِ عُوْنَ فِیهِ اِلَی اللّهِ '' المرد الله کام ف کھرو گئی میں کس شان سے براعت جلوہ گر ہے اوراس میں وفات کی مستزم آخریت کی عکائ کس قدرد کش انداز میں ہورہی ہے۔ الکور کے اوراس میں وفات کی مستزم آخریت کی عکائ کس قدرد کش انداز میں ہورہی ہے۔ الک طرح سب سے آخر میں نازل ہونے والی سورت النصر میں بھی موت کی طرف اشارہ مانا ہے جسیا کہ امام بخاری رحمۃ اللّہ علیہ نے سعید بن جبیر کے طریق پر حضرت ابن عباس و مُن الله کا سے روایت کیا ہے خضرت عمر فاروق و می الله و اللّه و اللّه و اللّه کی الله الله الله الله و اللّه و اللّه و الله کی داور اللّه کی داور اللّه کی داور الله و الله کی خوشخری) مراد ہے۔ اللّه کی خوشخری) مراد ہے۔

حضرت عمر فاروق رضي الله في مايا:

اے ابن عباس (مِنْحَالَة)! اس سے مراد ایک مدت معین ہے' جوحضور ملی آیا ہے لیے مقرر کی گئی تھی اور اس آیت میں آپ کی وفات کی طرف اشارہ ہے۔

امام بخاری نے حضرت ابن عباس رہنگاللہ سے بیوں بھی روایت کی ہے کہ انہوں نے فرمایا:

حفزت عمر دینی آند کامعمول تھا کہ وہ مجھے بھی شیوخ بدر کی مجلس میں بلایا کرتے تھے اور شیوخ میں سے کسی ایک کو میہ بات گرال گزری۔ چنانچہ انہوں نے کہہ دیا کہ میرلڑکا (ابن عباس) ہم بزرگوں کے ساتھ مجلس میں کیوں شریک ہوتا ہے جب کہ ہمارے ہے بھی ان کی طرح ہیں۔

شیوخ بدر میں ہے چند حضرات نے کہا: ہم کوظم دیا گیا ہے کہ جس وفت ہمیں نفرت و فتح نصیب ہوتو اس ونت ہم اللہ تعالیٰ کی حمہ بجالا کیں اور اس سے بخشش طلب کریں۔

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

اور بعض صحابہ نے سکوت اختیار فرمایا اور کوئی جواب نہیں دیا۔ اس کے بعد حضرت عمر رشی آنڈ نے مجھ سے فرمایا: ابن عباس! کیا آپ کا بھی بہی قول ہے؟ میں نے جواب دیا: نہیں۔ حضرت عمر رشی آنڈ فرماتے گئے: پھرتم کیا کہتے ہو؟

میں نے کہا: اس میں حضور ملڑ آلی ہم وصال کی طرف اشارہ ہے اللہ تعالیٰ نے آپ ملڑ آلی ہم کوان کی موت کے علم سے آگاہ فر مایا ہے کہ جب اللہ کی نصرت اور فتح آئے تو یہ تمہارے وصال فر مانے کی علامت ہے تو اس وقت تم اللہ تعالیٰ کی حمد بیان کرنا اور اس کی تبیح کرنا اور مغفرت طلب کرنا اور وہ بہت تو بہول کرنے والا ہے۔حضرت عمر رشی آللہ نے بیان کرنا ور معفرت عمر رشی آللہ نے بیان کرنا ور معلق وہی جانتا ہوں جو پھے تم نے بیان کیا ہے۔

قرآن پاک کی آیات اور سورتوں میں مناسبت

مناسبت لغت میں ہم شکل اور باہم قریب ہونے کے معنی میں آتا ہے آیات اوراس کی مناسبت لغت میں ہم شکل اور باہم قریب ہونے ہے جوان میں باہم تعلق اور ربط کا کام دیتا ہے مشل چیزوں میں مناسبت کا مرجع ایک ایسامعنی ہے جوان میں باہم تعلق اور ربط کا کام دیتا ہے وہ معنی عام ہو یا خاص عقلی ہوت یا خیالی وغیرہ یا اس کے علاوہ اور تسم کے علاقے اور لزومات ذہنی مثلاً سبب اور مسبب علت اور معلول نظیرین اور ضدین اور دیگر امور مناسبت کا فائدہ یہ ہے کہ وہ کلام کے اجزاء کو باہم جوڑنے اور ملانے کا کام دیتی ہے اور اس سے اجزاء کلام کا بہمی ارتباط بڑھ کر کلام میں مضبوطی اور تقویت پیدا کرتا ہے۔ تالیف کلام کا حال اس عمارت کی طرح ہوتا ہے جو کہ نہایت تھکم اور قبنا سب اجزاء کی نبیاد پر قائم ہوتی ہے۔

علامہ ایوجعفر ابن الربیر ایوحیان کے استاذ نے اس موضوع پر آیک مستقل کتاب کھی ، جس کا نام ' البر هان فی مناسبة ترتیب سود القرآن ' ہے اور شخ پر ہان الدین بقائی نے اس موضوع پر ' فی مناسبة الآی والسود '' کے نام ہے ایک کتاب تالیف کی ہے۔ تالیف کی ہے۔ تالیف کی ہے۔

اورعلامه حافظ جلال الدين سيوطى رحمة الله كى اس موضوع پرايک عمده اورلطيف تصنيف "تناسق الدود فى تناسب السود "موجود ہے۔

علم المناسبدا يك بهترين فن بئ عام طور پرمغسرين نے اس علم كى دفت اور بار كى كى Click

زُبدةِ الاتقان في علوم القرآن

وجدے بہت کم اس پرتوجہ کی ہے۔

اور جن علماء مفسرین نے بہ کثرت مناسبات کو بیان کیا ہے ان میں سے ایک امام فخر الدین رازی رحمة اللہ تعالیٰ ہیں'وہ اپنی تفسیر میں لکھتے ہیں :

قرآ ن تھیم کے اکثر نکات اور باریکیاں اس کی ترتیبوں ٔ مناسبتوں اور رابطوں میں ۔ تنمر ہیں ۔

ينيخ عزالدين بن عبدالسلام فرماتے ہيں:

مناسبت ایک انجھاعلم ہے لیکن ارتباط کلام کے عمدہ اور خوبصورت ہونے میں بیشرط ہے کہ وہ کی ایسے کلام میں واقع ہو'جس میں اتحاد و یگا گئت ہواور اس کا اوّل اس کے آخر سے مربوط ہو'لہذا اگر کلام کا وقوع مختلف اسباب پر ہوگا تو اس میں بیار تباط ہرگر نہیں ہوگا اور جو شخص ایسے کلام کو ربط دے گا' وہ خواہ مخواہ شخنگ نے تکلف کا مرتکب ہوگا اور ہشیلی پر سرسول اگانے کی کرے گا اور ایسے بود ہے طریق کی پیروی کرے گا کہ اس سے تو معمول قتم کے کلام کے حسن کو بھی بچانا اور محفوظ رکھنا صروری ہے' چہ جائیکہ قر آن تھیم ایسے افضل ترین کلام کی خوبی کے حسن کو بھی بچانا اور محفوظ رکھنا صروری ہے' چہ جائیکہ قر آن تھیم ایسے افضل ترین کلام کی خوبی وحسن کی حفاظت اور قر آن تھیم کا نزول جو بیس سے زیادہ سال تک تدریجا ہوتا ہے اور اس عرصہ میں مختلف اوقات میں مختلف احکام کے بارے میں بینازل ہوا محصہ میں مختلف اسباب کی بناء پر مختلف اوقات میں مختلف احکام کے بارے میں بینازل ہوا تھا اور اس طرح کا کلام بھی باہم مر بوط نہیں کیا جاسکتا۔

سینے۔ بعض آیات اس طرح کی ہیں کہ ان کی مناسبت ان کے ماقبل کے ساتھ مشکل نظر آتی ہے ان آیات میں سے ایک سورہ القیامہ کی ہیآ بت کریمہ ہے جس میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرما تا

برة الانقان في علوم القرآ ك

اور حدیث سیح میں ہے کہاں آیت کا نزول رسول اکرم مکنی کیائی ہے کزول وی کی حالت ن زبان مبارک کوحر کت دینے پر ہوا تھا۔

ائر مفسرین نے اس کی بہت ہی مناسبتیں بیان فرمائی ہیں۔

ان میں ہے ایک رہے کہ جس وقت اللہ تعالیٰ نے قیامت کا ذکر فرمایا اور رہے بیان کیا کہ جو محض عمل آخرت میں کوتا ہی کرتا ہے وہ عاجلہ بعنی دنیا کی محبت میں مبتلا ہے اور دین کا منشاء دراصل بیہ ہے کہ نیکی کے امور کی طرف جلدی کی جائے اور بیہ نیک کا مو<u>ل</u> میں سبقت شرعاً مطلوب ہے تو اللہ تعالیٰ نے متنبہ فر مایا کہ بھی اس مطلوب کو ایک الیی چیز عارض ہو جاتی ہے جواس ہے بھی زیادہ اہمیت کی حامل ہوتی ہے مثلاً وہ وحی کا پوری تو جہاور یکسوئی کے ساتھ ہمہ تن گوش ہو کرسننا ہے اور اس کے مفاہیم ومطالب کو سمجھنا ہے اور فور زاس کے حفظ اور یا دکرنے میں مشغول ہونا اس سے مانع ہے کہذا امر ہوا کہ ساتھ ساتھ فورا حفظ اور یاد کرنے میں جلدی نہ کرؤاس لیے کہ اس کا یاد کرانا اللہ رب العالمين كے ذمه كرم ير ہے بس آب كا كام صرف اتناہے كه جووى اتر تى ہے اسے توجہ ے سنتے رہنے اور جب اس کا نزول ممل ہو چکے تو اس کے احکام کی اتباع کریں۔ پھر جس وفتت بیہ جملہ معتر ضدختم ہو گیا'اس وفت دوبارہ کلام کا آغازاسی انسان اوراس کے ابناء جنس کے متعلقات ہے ہوا'جس کے ذکر ہے پہلے کلام کا افتتاح ہوا تھا اور اللہ تعالیٰ نے فر مایا: " سحلا" بیکلمدروع ہے گویا که رب العزت نے فر مایا بلکہ تم لوگ اے آ دم کے بیٹو! اس وجہ سے کہتمہاراخمیر اور اٹھان ہی مجلت سے واقع ہوئی ہے ضرور ہر چیز میں جلد بازی کرو مے اور اسی عاجلانہ سرشت کی وجہ سے عاجلہ (دنیا) سے دوسی کا دم

وسری وجہ مناسبت ہے کہ جس نفس کا ذکر سورت کے شروع میں ہوا'اس ہے مصطفیٰ کریم ملٹی کیا ہے نفس شریف اور ذات لطیف کی طرف عدول کیا اور کو یا یہ کہا کہ عام نفوس کی شان تو وہ ہے مگر اے سرایا ستائش محبوب! آپ تمام نفوس ہے افضل واعلیٰ جیں۔ لہٰذا آپ اپنی شان کے لائق کا ال ترین احوال اختیار فرما کیں۔

اوراى باب ست الله تعالى كار قول "يستَلُونك عن الأهلة" (البقره:١٨٩) "تم س

زُبرة الا تقان في علوم القرآن

نے چاندکو پوچھتے ہیں' بھی ہے کیونکہ بعض اوقات اس پر بیاشکال وارد کیا جاتا ہے کہ ' ''هـلال'' کے احکام اور گھروں میں داخل ہونے کے احکام میں کون میں مناسبت ہے؟ اور ان کوایک ساتھ کس تعلق اور ربط ومناسبت کی بناء پرذکر کیا گیا ہے؟

ای طرح الله تعالی کا قول 'وَلِلْهِ الْمَشْوِقُ وَالْمَغُوبُ '(البقره: ١١٥)' اور پورب اور پیتم سب الله بی کائے ہے۔ کونکداس کے بارے میں بھی بیسوال ہوتا ہے کہاں کی ماقبل سے کیا مناسبت ہے اور اس کا ماقبل ہے 'وَ مَنْ اَظْلَمُ مِشَنْ مَّنَعَ مَسَاجِدَ اللهِ ''(البقره: ١١٣)' اور اس سے بڑھ کر ظالم کون ہے جواللہ کی مسجدوں سے روک'۔ اللهِ ''(البقره: ١١٣)' اور اس سے بڑھ کر ظالم کون ہے جواللہ کی مسجدوں سے روک'۔ شخ ابو محمد الحجوبی رحمۃ اللہ علیہ اپنی تفسیر میں لکھتے ہیں: میں نے ابو الحن الدھان سے سنا ہے وہ فرماتے ہے:

اس آیت کی وجدا تصال اپنے ماقبل سے بیہ کے سمابق میں بربادی بیت المقدی کاذکر۔ آچکا ہے بینی میہ کہتم کو بیہ بات اس سے روگر دانی پر آ مادہ نہ کرے اور تم اس کی طرف رخ کروا اس لیے کہ مشرق اور مغرب سب اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی تمتیں ہیں۔

اعجازقرآن

معجزہ ایسے خرق عادت امر کو کہتے ہیں'جوتحدی (پھیلنج) کے ساتھ مقرون (ملاہوا) ہواور وہ معارضہ سے سالم رہے۔ معجزہ کی دوستمیں ہیں: (1) حتی (۲) عقلی۔ کی اور مدنی سورتوں کی شناخت

یروکاروں سے زیادہ ہوں گے۔(بخاری شریف)

بن امرائیل کے اکثر مجڑات جسی سے کیونکہ وہ لوگ انتہائی کند ذہن اور کم عقل سے اور مفور نبی کریم طبقہ کی امت کے لیے زیادہ تر مجڑات عقلی سے اس کی وجہ یہ ہے کہ رسول رم طبقہ کی آئی گئی ہے کہ است کے افرادروش و ماغ اور کمال درجہ کی ذکاوت اور نہم و فراست کے لک ہیں اور دومری وجہ یہ ہے کہ شریعت محمریہ 'علمی صاحبہ التّبحیّة و النّف اُءُ '' نے چونکہ اِمت تک صفح ہستی پر باقی رہنا ہے' اس واسطے اس امت کو یہ خصوصیت عطا ہوئی کہ اس ایعت کے شارع اور پنجیر مائٹ کی تھے ہما والعقلی مجزہ عطا کیا گیا' تا کہ اہل بصیرت کے شارع اور پنجیر مائٹ کی تھے میں میں میں اور دومری اور پنجیر مائٹ کی تھے کہ اس واسطے اس امت کو یہ خصوصیت عطا ہوئی کہ اس

ل کو ہر دور میں دیکھ میں۔ حبیبا کہ نبی کریم ملٹی کیا ہے فرمایا کہ ہر نبی کو ایک ایسی چیز دی گئی کہ اس کی مثل انسان ل پر ایمان لے آئے اور صرف مجھے جو چیز دی گئی ہے وہ وٹی (قرآن مجید) ہے جو اللہ تعالیٰ نے مجھ پر نازل فرمایا ہے 'لہٰذا مجھے امید ہے کہ میرے پیروکار اور امتی سب نبیوں کے

کہا گیا ہے کہ اس کامعنی یہ ہے کہ تمام انبیاء کرام انتیا کے معجزات ان کے زمانہ کے ختم و نے کے ساتھ ہی ختم ہو گئے اس لیے ان کے معجزات کا صرف انبی لوگوں نے مشاہدہ کیا 'جو س زمانہ میں موجود تھے اور قرآن مجید کا معجزہ قیامت تک کے لیے باتی ہے۔ قرآن کریم سپنے اسلوب بیان فصاحت و بلاغت اور غیب کی خبروں کے بارے میں خرق عادت اور شانِ عجز اسلوب بیان فصاحت و بلاغت اور دور اییا نہیں گزرے گا کہ اس میں قرآن کی کوئی علاز کے ساتھ متصف ہے کوئی زمانہ اور دور اییا نہیں گزرے گا کہ اس میں قرآن کی کوئی گئی گوئی فاہر ہوکر اس کے دعوے کی صحت پر دلالت نہ کرے اور ایک قول اس سلسلہ میں یہ گئی گوئی فاہر ہوکر اس کے دعوے کی صحت پر دلالت نہ کرے اور ایک قول اس سلسلہ میں یہ کھی ہے کہ گزشتہ زمانہ کے واضح معجزات میں اور آنکھوں سے نظر آنے والے تھے جیے حضرت مالے علایہ لگا کی اور شمنی اور حضرت موئی علایہ لگا کا عصا وغیرہ۔ اور قرآن کی می کا معجزہ عقل و اور اک کے ذریعہ مشاہدہ میں آتا ہے اس لیے اس پر ایمان رکھنے والے بہ کثر ت لوگ ہوں اور اک کے ذریعہ مشاہدہ میں آتا ہے اس لیے اس پر ایمان رکھنے والے بہ کثر ت لوگ ہوں

مے کیونکہ جو چیزچیم سرے دیکھی جائے وہ اس مشاہرہ کرنے والے کے فنا ہونے کے ساتھ

بی ختم ہوجاتی ہے اور جو چیز نظر عقل سے دیکھی اور مشاہدہ کی جائے وہ باتی رہنے والی ہوتی ہے

اوراس کو ہرآنے والاضخص کیے بعدد گیرائے دور میں مشاہدہ کرتار ہتاہے۔ ار ماہ یعقل کا اس میں کوئی اختلاف نہیں ہے کہ قرآن مجید مجمزہ ہے' اس کے چیلنج اور دعوت مقابلہ کے باوجود کسی میں سکت نہیں کہاس کا معارضہ کر سکے۔

اورجس وقت نی پاک ملتی آنیم نے قرآن مجیدالل عرب کے سامنے پیش کیا اور وہ ایسا
دورتھا کہ اہل عرب فصاحت و بلاغت کی بلندیوں کو چھور ہے تھے۔ میدانِ خطابت میں اپنی
مثال آپ تھے قرآن نے جب ان فسحاء عرب اور شعلہ بیان مقرروں کوتحدی کی اور مقابلہ کا
چیلنے کیا' ان سے کہا: قرآن کی مثل لا دُ' اگرتم اپنے دعویٰ فصاحت و بلاغت میں سچے ہواور
سالہا سال تک انہیں مہلت بھی دیے رکھی' مگر عرب کے فسحاء سے ہرگز مقابلہ نہ ہوسکا اور وہ
اس کی مثل نہ لا سکے۔ چنانچ اللہ تعالی نے ارشاد فر مایا: ''ف لیک آٹو ا بِحدیث مِقْلِلَم آن کا نُوا

"أَمْ يَفُولُونَ افْتَراهُ قُلُ فَاتُوا بِسُورَةٍ مِقْلِهِ" (يونس:٣٨)" كيابي (كافر) كَبَّةِ بِين كه أس نَفُودُ وَهُولِهِ "(يونس:٣٨)" كيابي (كافر) كَبَّةِ بِين كه أس نَفود هُمُ ليا ہے اسے آئی فرمائیے: بھرتم بھی لے آؤا میک سورت اس جیسی "اور اس کے بعدای تحدی اور چیلنج كومرر ذكر كيا "ارشادِ خداوندی ہے:

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

"قُلْ لَيْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنَّ عَلَى اَنْ يَّالُواْ بِمِثْلِ هَٰذَا الْقُرُ انِ لَا يَالُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِيْرًا "(نى امرائل ١٨٨)

بوعید و و دن بعد به بعد بیست سید اس بات پر شفق ہوجا کیں کہ اس قرآن کی مانند لے

الم کیں تو اس کامثل نہ لا سکیں اگر چہ ان میں سے ایک دوسرے کا مددگارہ و' ۔ سوچنے کا مقام

ہے کہ اہل عرب جو بر فیضیح اللمان زبان آ ور تھے اور پھریہ کہ انہیں ہروت سے بات کھائے

ہاری تھی کہ کس طرح اپنی پھوٹلوں سے جراغ مصطفوی کو بجھا دیں اور وین مصطفی المری المی کہ اس طرح آئی کہ کو کو اس کے جاغ مصطفوی کو بجھا دیں اور وین مصطفی المری المی کہ کے اس میں ہوتا تو ضرور قرآن کا معارضہ کرتے اور

پلنے نہ دیں اس کا کا متمام کر دیں اگر ان کے بس میں ہوتا تو ضرور قرآن کا معارضہ کرتے اور

اس کے چینج کا تو زپیش کرتے ، جب کہ صورت حال ہے ہے کہ شرکیین کے بار سے میں الی کو کی

بات منقول نہیں ہے کہ ان میں کسی کے دل میں قرآن کے معارضہ کا خیال تک آ یا ہو گیا اس نے

بات منقول نہیں ہے کہ ان میں کسی کے دل میں قرآن کے معارضہ کا خیال تک آ یا ہو گیا اس نے

بائی تو عناد و وشمنی اور رکیک حرکتوں پر احرآ ہے جمعی قرآنی آیات کا تمسخر اڑاتے اور بھی

ہاؤں تو عناد و وشمنی اور رکیک حرکتوں پر احرآ ہے جمعی قرآنی آیات کا تمسخر اڑاتے اور بھی

ورط جرت میں ڈو بے بو کھلا ہے کے عالم میں بھانت بھانت کی بولی بولتے ، جو ان کی

ورط جرت میں ڈو بے بو کھلا ہے کے عالم میں بھانت بھانت کی بولی بولتے ، جو ان کی

لا چاری و بے بی کا منہ بولیا شوت ہے۔

ولید بن مغیرہ جب حضور ملٹی آئی ہے قرآن من کرآیا اوراس کی قوم نے اس سے مطالبہ
کیا کہ وہ قرآن کے بارے میں کوئی ایسا کلمہ کے جس سے معلوم ہو کہ وہ اس کو پہند نہیں کرتا تو
ولید نے کہا: میں کیا کہوں؟ اللہ کی تتم احتہ ہیں معلوم ہے کہتم لوگوں میں مجھ سے بڑھ کرکوئی
فخص شعر رجز اور قصیدہ کا عالم نہیں ہے بخدا! جو بات وہ کہتا ہے ان میں سے کسی کے ساتھ
مشا بہت نہیں رکھتی اور اللہ کی تتم المحم مصطفیٰ ملٹی آئی ہے جو بات کہتے ہیں ان کی بات میں لطافت و
شیر ٹی ہے اس کا بالائی حصہ شمر دار اور اس کا زیریں حصہ شکر بار اور یقیناً ان کے کلام کو غلبہ
حاصل ہوگا اور یہ محمی مغلوب نہ ہو سکے گا اور بے شک بیا ہے کہ ترتمام کلام مٹا کرر کھ دے
گا اور اس کا سکہ جے گا۔

<u>فصل</u>

قرآن مسكس وجهاعاز پاياجا تاج؟

امام فخرالدین رازی فرماتے ہیں:

قرآن تھیم کے اعجاز کی وجہاں کی فصاحت اسلوب بیان کی ندرت اور اس کا تمام عیوب کلام سے سیجے وسلامت ہونا ہے۔ میسی میں میں میں میں اسلامت ہونا ہے۔

علامہ زملکانی کا تول ہے:

قرآن حکیم کے اعجاز کی وجہاں کا ایک خاص ترتیب و تالیف پر ہونا ہے' نہ کہ مطلق ترتیب و تالیف پر ہونا ہے' نہ کہ مطلق ترتیب و تالیف اور خاص تالیف و ترتیب سے ہے کہ اس کے مفردات' ترکیب اور وزن کے اعتبار سے موزول مناسب معتدل اور مسادی ہوں اور اس کے مرکبات معنوی اعتبار سے بلندترین درجہاور مرتبہ کے ہوں۔

ابن عطیه بیان کرتے ہیں:

وہ سیح بات جو ماہر علماء اور جمہور کا موقف ہے ، قر آن کے وجہ اعجاز کی نسبت یہ ہے کہ قر آن اپنے نظم عبارت ، صحت معانی اور فصاحت الفاظ کی روانی وسلاست کی وجہ ہے مجز ہے ، اللہ تعالیٰ کاعلم کرشک کا احاطہ کرتا ہے ایسے ، ہی اللہ تعالیٰ کاعلم کلام کے بھی تمام محاسن اور خوبیوں کو محیط ہے۔ لہذا جس وقت قر آن کا کوئی لفظ اللہ تعالیٰ نے مرتب فر مایا تو اسیخ و محیط علم سے اس بات کو بھی معلوم فر مالیا کہ کون سالفظ پہلے لفظ کے بعد آنے کی صلاحیت رکھتا ہے اور کون سامعنی دوسرے معنی کے بعد بیان و وضاحت کے لیے مناسب صلاحیت رکھتا ہے اور کون سامعنی دوسرے معنی کے بعد بیان و وضاحت کے لیے مناسب سے گاور پھرائی طرح اول سامعنی دوسرے معنی کے بعد بیان و وضاحت کے لیے مناسب سے گاور پھرائی طرح اول سے آخر تک قرآن یا کی ترتیب ہوئی ہے۔

اورانسان عمو ما جہل نسیان اور ذھول کا شکار ہوتا ہے اور یہ بھی بدیمی طور پرمعلوم ہے کہ کوئی بندہ بشراس طرح کلام پر ہمہ گیر دسترس نہیں رکھ سکتا' اس لیے قر آن کالظم فصاحت کے بلند ترین مرتبہ میں ہوا ہے اور ای ولیل سے ان لوگوں کا قول بھی باطل ہو جاتا ہے' جو کہتے ہیں کہ اہل عرب قر آن پاک کامٹل لانے پر قادر تھے' مگر انہوں نے اس سے صرف نظر کر لی جال کہ سے کہ قر آن کامٹل ہیں کرنا ہرگز کسی کے بس میں نہیں ہے' اس لیے تم نے مالانکہ سے جو کہتے مال کہ ایک کے بس میں نہیں ہے' اس لیے تم نے دیکھا ہوگا کہ ایک قصیح و بلیخ قادرالکلام شخص سال بھرا ہے قصیدہ یا خطبہ ولکچر کی درتی اور کانٹ جھانٹ کرنے کے بعد بھی جب بھی دوبارہ اس پرنظر ثانی کا موقع پاتا ہے تو اب بھی اس میں مزید نقتے اور اصلاح و تہذیب کی ضرورت ہوتی ہے اور یہ سلسلہ یوں ہی جاری رہتا ہے۔

Click

اور کتاب اللہ کی شان میہ ہے کہ اگر اس میں سے کوئی لفظ نکال دیا جائے کھر پوری لغت عرب کو چھان ماریں کہ اس سے اچھا کوئی لفظ ہاتھ آجائے تو ہر گز تلاش بسیار کے بعد بھی نہیں مل سے گا' بلکہ اس جیسا لفظ بھی دستیاب نہیں ہوگا' جو اس کی جگہ رکھ سکیں اور ہم پر قر آن کے اکثر حصہ کی براعت واضح ہوجاتی ہے' مگر بعض مواقع پر مخفی بھی رہتی ہے اور اس کا سبب سے ہوتا ہے کہ ہم اہل عرب سے ذوق سلیم اور طبیعت کی عمد گی میں بدر جہا کم ہیں۔

قران کی طرف سے معارضہ و مقابلہ کا شبہ کیا جا سکتا تھا اور ایسے ہی ہوا 'جس طرح کہ حضرت موی علایہ الله کا جادوران کی طرف سے معارضہ و مقابلہ کا شبہ کیا جا سکتا تھا اور ایسے ہی ہوا 'جس طرح کہ حضرت موی علایہ الله کا جادوگروں اور حضرت عیسیٰ علایہ الله کا طبیبوں پر مجزہ کے ذریعہ جمت قائم کرنا ہے 'کیونکہ اللہ تعالیٰ عام طور پر انبیاء النا کی مجزات کو ان کے زمانہ کا بہترین امر قرار دیتا ہے 'موٹی علایہ الله کے عہد میں سحر و جادو درجہ کمال کو پہنچا ہوا تھا اور عیسیٰ علایہ الله کے دور میں فرار دیتا ہے 'موٹی علایہ الله کے عہد میں سحر و جادو درجہ کمال کو پہنچا ہوا تھا اور عیسیٰ علالہ کے دور میں فرار دیتا ہے 'موٹی علایہ الله الله کے عہد میں سے حمل کو نیچا دکھا یا اور اس طرح اظہار کیا گیا کہ انہوں نے سم اور طب کو نیچا دکھا یا اور اس طرح حضور سید عالم ملتی الله کے زمانہ مبارک میں فصاحت اپنے کمال پرتھی 'چنا نچہ نبی اکرم ملتی کی آئے ہے نبی اکرم ملتی کی آئے ہے نبی اکرم ملتی کی آئے ہے نبی اکرم ملتی کی آئے ہی نبی اکرم ملتی کی آئے ہے نبی اکرم ملتی کی آئے ہی نبی اکرم ملتی کی تھا ہے میں نبی کے دور کی میں فرار کے مقابلہ کو دیکھا یا 'جس سے تمام فسما نے عرب کا غرور ونبی حقر ہوگیا

تیرے آگے یوں ہیں دیے لیے نصحاء عرب کے بڑے بڑے کوئی جانے منہ میں زبان نہیں نہیں بلکہ جسم میں جان نہیں

تنبيهات

اقل: اس بات پراتفاق ہوجانے کے بعد کر آن پاک کا مرتبہ بلاغت میں نہایت اونچاہے اس بارے میں اختلاف ہے کہ آیا فصاحت میں بھی اس کا درجہ اس طرح کیسال ہے یا کوئی تفاوت ہے؟ مثلاً یہ کہ ترکیب کلام میں کوئی ترکیب ایسی نہ ملتی ہو کہ اس خاص معنی کا فاکدہ ویے میں قرآن سے بڑھ کر قناسب اور معتدل ہو؟ یا ایسانہیں؟ بلکداس کے مراتب میں فرق اور تفاوت ہے؟ قاضی نے منع کو پہند کیا ہے بعنی تفاوت کا انکار کیا ہے وہ کہتے ہیں کہ قرآن یا کہ میں ہرکلمہ فصاحت کے اعلیٰ ترین درجہ پر فائز ہے اگر چہعض لوگ اس کے بارے میں یاک میں ہرکلمہ فصاحت کے اعلیٰ ترین درجہ پر فائز ہے اگر چہعض لوگ اس کے بارے میں

دوسروں کی نسبت زیادہ اچھا ہونے کا خیال کرتے ہیں۔

ابونصر قشیری اور دیگر علماء کا مختاریہ ہے کہ قر آن میں فصاحت کے اعتبار سے فرق مراتب موجود ہے چنانچے قر آن میں اضح اور ضبح دونوں درجہ کے کلام ہیں۔

دوم: قرآن مجید کی شعر موزون سے تنزید کی حکمت یہ بیان کی جاتی ہے کہ باوجود یکہ موزون کلام کار تبدو مرے کلاموں کے رتبہ سے بلند وبالا ہوتا ہے لیکن چونکہ قرآن سےائی کا معیار اور حق کا سرچشمہ ہے اور شاعر کامنتہائے فکریہ ہے کہ وہ حق کی صورت میں اپنے تخیل کے زور پر باطل کی تصویر تھینچ دے اور وہ اثباتِ صدق اور اظہار حق کے بجائے ندمت اور ایذاء رسانی کے لیے مبالغہ آرائی سے کام لیتا ہے جیسا کہ شاعر کہتا ہے

ہوں وہ نجیف کہ ہواچیثم مورمیں مدفون کتنا فراخ ملا گو شہ مزار مجھے

شعركامعامله يحهايها بي بكر" أكذب اوست احسن اوست".

ای کے اللہ سجانہ و تعالی نے اپنے نبی مکرم ملٹی کی کہا ہے پاک رکھا اور اس وجہ سے کہ شخصے کے اللہ سجانہ و تعالی نے اپنے نبی مکرم ملٹی کی کہ شعر کی شہرت کذب کے ساتھ ہوئی ہے۔ مناطقہ نے ان قیاسات کو جو اکثر حالتوں میں مجھوٹ اور بطلان کی طرف پہنچانے والے ہوتے ہیں تیاسات شعریہ کے نام سے موسوم کیا

سمى دانا كاقول ہے:

کوئی دین دار اور سچائی کاعلم بردار شخص اینے اشعار میں مبالغه آرائی اور رنگینی پیدا کرنے والانظر نہیں آیا ہے۔

قرآن مجيد ميں مستنبط علوم

الله تعالی فرما تاہے: ''مَا فَرَّطُنَا فِی الْکِتْبِ مِنْ شَیْءِ ''(الانعام:۳۸)'' ہم نے اس کتاب میں کچھاٹھانہ رکھا''۔

اورای طرح فرمایا: 'وَنَزَّلْنَا عَلَیْكَ الْکِتْبَ تِبْیَاناً لِکُلِّ شَیْءٍ '(الحل: ۸۹) '' اور ہم نے تم پر بیقر آن اتار کہ ہر چیز کاروش بیان ہے'۔ اور نبی کریم طرق کیلیا ہے فرمایا: ''ست کون فین ''عنقریب فتوں کا دور آنے والا ہے۔

Click

زُبدة الانقان في علوم القرآن

صحابہ کرام ملیہم الرضوان نے عرض کیا: یارسول اللہ!اس سے بیخے کا ذریعہ کیا ہے؟ ارشاد ہوا کہ سحابہ کرام ملیہم الرضوان نے عرض کیا: یارسول اللہ!اس سے بیخے کا ذریعہ کیا ہے؟ ارشاد ہوا کہ سمان مستقبل اور حال کی خبریں اور تمہارے لیے ہر چیز کا حکم موجود ہے اس حدیث کی تخ تج امام ترفدی اور دیگر محدثین نے کی ہے۔

سعید ابن منصور ٔ حضرت ابن مسعود رضی اللہ سے روایت کرتے ہیں انہوں نے فر مایا:
جس شخص کا ارادہ ہو کہ علم حاصل کرئے ہیں وہ قرآن کولازم پکڑ لے کیونکہ اس میں اوّلین اور
ہو خرین کی خبریں ہیں۔امام بیہ قی بیان کرتے ہیں کہ حضرت ابن مسعود رضی اللہ نے علم سے اس
کے اصول کا اعادہ کیا ہے۔

امام بیمی رحمة الله حسن رحمة الله علیه سے روایت کرتے ہیں'انہوں نے فرمایا: الله تعالیٰ نے ایک سوچار کتابیں نازل فرمائی ہیں اور ان میں سے چار کتابوں میں سب کاعلم ودیعت فرمایا ہے۔وہ چار کتابیں تو رات' انجیل' زبوراور فرقان ہیں اور پھر تو رات' انجیل' زبور کاعلم قرآن یاک میں ودیعت فرمادیا ہے۔

امام شافعی رحمة الله علیه فرمات بین:

علاء امت کے تمام اقوال حدیث کی شرح ہیں اور تمام احادیث قرآن پاک کی شرح ہیں اور تمام احادیث قرآن پاک کی شرح ہیں نیز فرماتے ہیں: وہ تمام با تمیں جن کا نبی المنظ اللّیٰ اللّی اللّی اللّی اللّی اللّی کے اس قول کی تائید حضور اکرم اللّی آلیم کی اس حدیث مبارک سے ہوتی ہے جس میں آپ اللّی نے قرمایا کہ میں صرف انہی چیز وں کو حلال بتا تا ہوں جو اللّٰہ تعالیٰ نے حلال فرمادی ہیں اور انہی چیز وں کے بارے میں حرام کا تھم دیتا ہوں 'جن کو اللّٰہ تعالیٰ نے حرام فرمایا

اس حدیث کوامام شافعی نے '' کتاب الام' میں روایت کیا ہے۔ سعید بن جبیر رمنی الشفر ماتے ہیں :

حضرت ابن مسعود مین الله مین جب تم سے رسول الله ملتی آلیم کی حدیث بیان کرتا ہوں تو اس کی تصدیق قرآن سے کرادیتا ہوں میہ صدیث ابن الی حاتم نے روایت کی

-4

امام شافعی کا بیجی قول ہے کہ دین کا کوئی مسئلہ ایسانہیں ہے 'جس کا ثبوت اوراس کی دلیل قرآن سے ہوتی ہے۔ دلیل قرآن پاک میں نہ پائی جاتی ہو بلکہ ہرمسئلہ کی رہنمائی قرآن سے ہوتی ہے۔ اگر بیاعتراض کیا جائے کہ بعض احکام شریعت ایسے بھی ہیں' جوابتداء ُسنت سے ثابت ہیں تو پھرایسے کیوں ہے؟

امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے ایک مرتبہ مکہ کمر مہ میں بیہ یات کہی کہتم لوگ جو بھی بات پوچھوٴ میں اس کا جواب قرآن مجید سے تہمیں دوں گا۔

اس پرلوگوں نے سوال کیا: آپ اس محرم (احرام باندھنے والے) کی بابت کیا کہتے ہیں جوحالت احرام میں زنبور (بھڑ) کو مارڈ الے؟

المَامِ ثَافِى نَے فرمایا: 'بسبم اللّٰهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيْمِ. '''وَمَا 'النَّحُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ''(الحشر: ١)

'' الله کے نام سے شروع جونہایت مہر بان رحم والا'اور جو پچھنہیں رسول عطافر مائیں وہ لواور جس ہے منع فر مائیں باز رہو''۔

اور پھر انہوں نے ایک پوری سند کے ساتھ سفیان کے واسط سے حضرت عمر ابن خطاب رہی آند سے روایت بیان کی کہ انہوں نے محرم کو زنبور (بھڑ) کے مار ڈالنے کا تھم دیا۔ امام بخاری رحمۃ اللہ الباری نے حضرت ابن مسعود رہی اللہ سے روایت کیا ہے انہوں نے فر مایا:

اللہ تعالیٰ نے ان گود نے والیوں بال اکھڑ وانے والیوں دانتوں کے درمیان شکاف ڈالنے والیوں جو کہ خداکی خلقت کو برلتی ہیں پرلعنت کی۔

Click

یہ بات قبیلہ بن اسد کی ایک عورت کو پنجی اس نے آ کر حضرت ابن مسعود رضی اللہ ہے کہا کہ جھے یہ بات پنجی ہے کہ آ ب ایسی ایسی عورت پر لعنت بھیجے بین ابن مسعود فرما نے گئے:

جن پر حضور ملتی آلی ہم نے لعنت بھیجی ہو ' مجھے کیا ہے کہ میں ان پر لعنت نہ بھیجوں اور یہ بات قر آن پاک میں ہے اس عورت نے کہا: میں نے تو قر آن پاک پورا پڑھا ہے اس میں کہیں یہ بات نہیں پائی جس کو آ ب بیان کرتے ہیں۔ ابن مسعود رضی اللہ نے فرمایا: اگر تو نے قر آن کو پڑھا ہوتا تو ضروراس میں یہ بات پائی ' کیا تو نے پہیں پڑھا ہے: '' وَ مَا اَلٰہ کُمُ عَنْهُ فَائْتُهُو آ' (الحشر: مے) اور جو بچھ ہمیں رسول عطافر ما کیں وہ لواور جس سے منع فرما کیں باز رہو اس عورت نے کہا: ہاں! اس کو بے شک پڑھا ہے ' ابن مسعود رضی اللہ نے فرمایا: تو رسول اللہ ملتی آئی ہمی ہے اس عورت نے کہا: ہاں! اس کو بے شک پڑھا ہے ' ابن مسعود رضی اللہ نے فرمایا: تو رسول اللہ ملتی آئی ہمی ہے ہیں اس بات سے منع فرمایا ہے۔

ابن سراقہ نے "سکتاب الاعجاز" میں ابو بحربن مجامدے نقل کیا ہے کہ انہوں نے ایک دفعہ کہا: ونیا میں کوئی شکی ایمی نہیں ہے جس کا ذکر قرآن میں نہ ہو کوگوں نے ان سے کہا: قرآن میں خیانتوں کا ذکر کہاں ہے؟ تو انہوں نے کہا: اللہ تعالیٰ کے اس قول میں 'کیسس عَلَیْ کُمْ میں خیانتوں کا ذکر کہاں ہے؟ تو انہوں نے کہا: اللہ تعالیٰ کے اس قول میں 'کیسس عَلَیْ کُمْ مُناح اَنْ قَدْ خُلُوا بِیُوتًا غَیْرٌ مَسْکُونَةٍ فِیْهَا مَتَاع لَکُمْ '(الور: ۲۹)

، 'اس میں تم پر کوئی گناہ نہیں کہ ان گھروں میں جاؤ جو خاص کسی کی سکونت کے نہیں اور ان کے بریخے کا تمہیں اختیار ہے' اور یہی خیانتیں ہیں ۔

این بربان کا بیان ہے کہ حضور نبی اکرم ملٹی کی جو بھو رمایا ہے وہ بدعینہ یا اس کی اصل قریب بعید قرآن میں موجود ہے جس نے بچھ لیا بچھ لیا جو اندھار ہاوہ اندھار ہا ایسے ہی ہر ہم اور فیصلہ جو حضورا کرم ملٹی کی ہے۔
ہر تھم اور فیصلہ جو حضورا کرم ملٹی کی ہی ہے صادر اور نافذ فرمایا 'وہ قرآن سے باہر نہیں ہے۔
البتہ یہ بات ضرور ہے کہ ہر طالب قرآن اپنے اجتہاد اور فہم کے مطابق جتنی کوشش اور ہمت صرف کرے گا ای قدر قرآن کے مفاہیم ومطالب کو یا لے گا ایک اور عالم فرماتے ہیں:
اللہ تعالی نے جس محض کو نہم وفر است کی دولت عطافر مائی ہواس کے لیے کوئی چیز ایسی نہیں جس کا استخراج قرآن سے ممکن نہ ہو وہ ہرشکی کو قرآن یا ک سے معلوم کر سکتا ہے 'حیٰ نہیں جس کا استخراج قرآن سے ممکن نہ ہو وہ ہرشکی کو قرآن یا ک سے معلوم کر سکتا ہے 'حیٰ کا لیک عالم نے نبی پاک ملٹی کی عمر مبارک تریس تھ برس قرآن سے مستنبط کی ہے وہ کہتا کے اللہ تعالی نے سورہ الدنافقین میں فرمایا ہے: '' وکٹ یو تیتی اللہ کو نفسا اِذَا جَآءَ اَجَلُها'' کا اِللہ تعالی نے سورہ الدنافقین میں فرمایا ہے: '' وکٹ یو تیتی اللہ کو نفسا اِذَا جَآءَ اَجَلُها'' کا اِللہ تعالی نے سورہ الدنافقین میں فرمایا ہے: '' وکٹ یو تیتی اللہ کو نفسا اِذَا جَآءَ اَجَلُها''

(المنافقون:۱۱)' اور مرگز الله کسی جان کومهلت نه دیگا جب اس کا وعده آجائے گا' اوریہ سورت تربیخویں سورت ہے جواس امر کے بعداللہ تعالیٰ نے سورہ التغابن کورکھا ہے جواس امر کی طرف اشارہ ہے کہ حضور ملئے گیاہم کے وصال سے دنیا میں نقصان عظیم ظامر ہوگا۔
ابن ابی الفصل المری اپنی تغییر میں لکھتے ہیں:

قرآن پاک اوّلین اورآخرین کے علوم کا جامع ہے مگراس کے تمام علوم کا احاطہ کر لینا حقیقی طور پر اللہ تعالیٰ ہی کی شان کے لاکق ہے اس کے بعد اللہ کے رسول ملٹی کی آئے ہوں اللہ ان امور کے جن کا علم اللہ تعالیٰ نے اپنے لیے مخصوص رکھا ہے اور اس کے بعد رسول اللہ ملٹی کی آئے ہوں کا علم اللہ تعالیٰ نے اپنے سلے مخصوص رکھا ہے اور اس کے بعد رسول اللہ ملٹی کی آئے ہوں کا میراث سادات صحابہ کرام علیہم اجمعین کو پہنچی 'جسے خلفائے اربعہ منٹی کی میراث سادات صحابہ کرام علیہم اجمعین کو پہنچی 'جسے خلفائے اربعہ خضرت ابن عباس رضی اللہ عنہم اجمعین کی ہاں تک کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہم اجمعین کیاں تک کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہم اجمعین کیاں تک کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہم اجمعین کیاں تک کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہم اجمعین کیاں تک کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہم اجمعین کیاں تک کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہم اجمعین کیاں تک کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہم اجمعین کیاں تک کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہم اجمعین کیاں تک کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہم اجمعین کیاں تک کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہم اجمعین کیاں تک کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ کیاں تک کہ حضرت ابن عباس رہنے ہیں :

اگرمیر ہے اونٹ باندھنے کی رسی بھی گم ہو جائے تو میں اس کو بھی قرآن پاک میں پاتا ہوں۔

ازال بعد صحابہ سے تابعین نے علوم قرآن کی میراث پائی اور اس کے بعد سے پھر ہمتیں پست ہوگئیں' عزائم ٹھنڈ سے پڑ گئے اور علاء کی ھالت پتلی ہوگئ ان لوگوں نے صحابہ کرام اور تابعین کی طرح قرآن پاک کے علوم وفنون کا ھالی بننے میں کمزوری دکھائی اور بعد کے علاء نے علوم کوکوئی انواع میں تقسیم کرلیا اور ہرا یک گروہ کسی ایک فن کو سیمنے سکھانے کی طرف متوجہ ہوگیا' ایک جماعت نے لغات قرآن کے ضبط کرنے' اس کے کلمات کی تحریٰ اس کے حول کی تعداد اور ارباع اور اس کے حول کی تعداد اور ہر دس آیات تک تعلیم و بے کے اصول وضوابط وغیرہ محض اس کے متشابہ کی تعداد اور ہر دس آیات تک تعلیم و بے کے اصول وضوابط وغیرہ محض اس کے متشابہ کلمات کے شار اور آیات متماثلات کی گئی وشار پر اکتفاء کیا اور قرآن کے معانی سے تعرض بی کلمات کے شار اور آیات میں قدیر کیا' جوقرآن میں ودیعت کیے گئی ہیں۔ ان لوگول کو شراء' کے نام سے موسوم کیا گیا ہے۔

علماء نحو نے معرب مبنی اساء وافعال اور حروف عاملہ وغیرہ کے بیان پر اپنی توجہ مبذول رکھی اور اساءاور ان کے تابع افعال کی اقسام لازم ومتعدی اور کلمات کے رسم الخط اور انہی کے

زُبدة الانقان في علوم القرآن

متعلق تمام امور کی نہایت شرح و بسط کے ساتھ شخفیق کی یہاں تک کہ بعض نحویوں نے مشکلات قرآن کے اعراب کو بتایا اور بعض نحویوں نے ایک ایک کلمہ کا اعراب الگ الگ بیان کیا۔

مفسرین کی صرف الفاظِ قرآن پرزیادہ تو جہرہی اور جب انہوں نے دیکھا کہ کوئی لفظ صرف ایک ہی معنی پردلالت کرتا ہے اور کوئی دومعنوں پراور کسی لفظ کی دلالت دو سے زیادہ معانی پر ہے تو انہوں نے پہلے لفظ کو اس کے حکم پر جاری رکھا اور اس میں سے خفی لفظ کے معنی واضح کیے اور دویا زیادہ معانی کا احتمال رکھنے والے لفظ میں متعدد احتمالات میں سے کس ایک معنی کوتر جیح دینے کے لیے غور وفکر کیا اور ہر شخص نے اپنی اپنی فکر کو بروئے کار لاتے ہوئے این اپنی فکر کو بروئے کار لاتے ہوئے کار کیا ہوئے کے لیے نظریہ کے تقاضا کے مطابق بات کہی۔

علائے اصول نے قرآن مجید میں بائے جانے والے اصولی اور نظریاتی شواہد اور عقلی دلاک پرتوجہ مبذول کی مثلا قول باری تعالی جل شانه اُلو سکان فیصفآ الله اُله الله که لفسکتا'' (الانبیاہ:۲۲)۔

" اگرآ سان وزمین میں اللہ کے سوا اور خدا ہوتے تو ضرور وہ تباہ ہوجاتے ' اور اس جیسی آیات کثیرہ میں غور وفکر کر کے ان سے اللہ تعالیٰ کی تو حید اس کے وجود بقاء قدم فدرت اور علم پر دلائل و برا بین کا استنباط کیا اور نئ نئ دلیلیں پیش کیس اور جو با تیں اللہ سبحانہ و تعالیٰ کی شان کے لائق نہ تھیں ' ان سے اس کی تنزیبہ اور پاکی کو بیان کیا اور اس علم کو نام' معلم اصول دین' رکھا۔

ایک جماعت نے خطابِ قرآن کے معانی میں غور وفکر کیا اور دیکھا کہ ان میں سے بعض خطابات عموم کے اور بعض خصوص کے مقتضی ہیں اور ای طرح کی دیگر با تبیل معلوم کیں ' ایک طبقہ نے لغت کے احکام از قتم حقیقت و مجاز اس سے مستنبط کیے اور شخصیص 'اخبار' نص' ظاہر' مجمل محکم' متثابہ امر' نبی' ننخ اور ای طرح دیگر امور انواع قیاسات' استحصاب حال اور استقراء کی انواع پر کلام کیا اور اس فن کا نام' 'اصول فقہ' رکھا۔

اورایک جماعت نے قرآن کے طلال دحرام اوران تمام احکام پر جواس میں موجود ہیں' محکم طریقتہ سے نظر بیخے اور فکر صادق سے کام لیا اور انہوں نے ان احکام کے اصول وفروع کی Click

داغ بیل ڈالی اور نہایت خوب صورت طریقے سے جامع بحث کی اور اس کا نام علم الفروع رکھا' اس کو'' علم الفقہ'' کے نام سے بھی یا دکیا جاتا ہے۔

- 0 ایک جماعت کا نصب العین قرآن مجید میں پائے جانے والے گزشتہ صدیوں اور سابقہ امتوں کے قصص اور واقعات کا بیان کرنا رہا ہے چنا نچہ انہوں نے سابقہ امتوں کے تاریخی واقعات نقل کیے اور ان کے آثار اور کارناموں کو مدون کیا 'یہاں تک کردنیا کی ابتداء اور تمام اشیاء کے آغاز آفرینش کا ذکر کیا اور اس فن کا نام تاریخ اور قصص کی ا
- 0 اورایک جماعت نے قرآن مجید کی حکمتوں مشیلوں اور مواعظ پر متنبہ کیا جو کہ بڑے بڑے بڑے ہر سے مردان کار کے دلوں کولرزاد ہے اور پہاڑوں کو پاش پاش کر دیے والے ہیں۔
 پس انہوں نے اس میں سے وعد وعید تخذیر اور تبشیر 'موت اور آخرت کی یاد' حشرونشز' حماب وعقاب' جنت اور دوز خ وغیرہ کے واقعات اخذ کیے مواعظ کو فصول کے انداز میں مرتب کیا' زجر و تو بخ کے اصول منضبط کیے اور یہ کام سرانجام دیے والی جماعت واعظین اور خطباء کے نام سے موسوم ہوئی۔
- ایک گردہ نے قرآن کیم ہے '' تعبیر الرؤیا'' کے اصول متنبط کے اور اس سلسلہ میں سورہ یوسف میں سات فربہ گاہوں کو خواب میں دیکھنے کا قصہ نبیل کے دوقید ہوں کا خواب اور خود حضرت ہوسف علالیلاً کا سورج' چا نداور ستاروں کو خواب میں مجدہ کرتے ہوئے و کھنا اور اس طرح کے بیانات کو مشعل راہ بنا کرقرآن مجید سے ہرقتم کے خوابوں کی تعبیر دشوار ہوئی تو خوابوں کی تعبیر دشوار ہوئی تو مدیث رسول اللہ ملٹ ہیں ہے اور اگر ان پرقرآن سے کسی خواب کی تعبیر دشوار ہوئی تو مدیث رسول اللہ ملٹ ہیں ہی ماصل کی کیونکہ حدیث مبارک قرآن پاک کی شارح ہے۔ پھر حدیث شریف سے بھی کسی خواب کی تعبیر نکا لئے میں مشکل چیش آئی تو مامال و تھم کو مرجع بنایا پھر عرف عام اور لوگوں کے محاورات اور عادات واطوار کا بھی لیاظ رکھا' کیونکہ لوگوں کے راہ ورسم اور ان کے عرف ورواج سے رہنمائی لینے کی طرف خود قرآن میں اشارہ ملتا ہے' ارشاد خداوندی ہے:'' و آمو ڈ بِالْعُوْ فِ '' (الاعراف 199۱) اور بھلائی کا تھم دو۔

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

بعض لوگوں نے آیت میراث میں شہام لینی تصبص اور حصہ داروں اور مستحقین کا ذکر دکھے کے کہا ور حصہ داروں اور مستحقین کا ذکر دکھے کراس ہے ''علم الفرائفن' وضع کیا اور قرآن پاک میں نصف 'ثلث کر بع 'سدس اور عمر میں وغیرہ کے بیان سے فرائف کا حساب اور عول کے مسائل نکا لئے پھرائی آیت میں وصایا کے احکام کا انتخراج کیا۔

- ایک طبقہ نے قرآن تکیم کی ان روش آیتوں میں فکر ونظرے کام لیا 'جن میں رات' دن'
 چاند' سورج' منازل' مہر و ماہ ونجوم اور بروج کی اعلیٰ حکمتوں پر دلالت موجود ہے اور ان
 یے ' علم المواقیت' کافن ضع کیا۔
- ادیوں اور شاعروں نے لفظ کی جزالت وعمدگی نظم کا بدیع اور اچھوتا پن حسن سیاق مبادی مقاطع مخالص خطاب کی رنگین اور تنوع اطناب ایجاز وغیرہ امور کو پیش نظر رکھ مبادی مقاطع مخالص خطاب کی رنگین اور تنوع اطناب ایجاز وغیرہ امور کو پیش نظر رکھ کراس ہے علم بلاغت (معانی بیان بدیع) کی بنیا دو الی۔
- ارباب اشارات اوراصحاب حقیقت (صوفیاء کرام) نے قرآن میں نظر کی تو ان پراس کے الفاظ سے بہت کچھ معانی اور باریکیاں منکشف ہوئیں 'چنانچہ ان حضرات نے اپنی مخصوص اصطلاحات وضع کر کے ان معانی کو خاص ناموں مثلاً فنا' بقاء حضور' خوف' ہیئیت' انس وحشت اور قبض و بسط وغیرہ ناموں سے موسوم کیا۔
- الغرض مذکورہ بالاعلوم وفنون تو وہ بیں جوملت اسلامیہ کے علماء نے اخذ کیے اور ان کے علاوہ بھی قرآن کریم ہے شارعلوم پر حاوی ہے۔
 علاوہ بھی قرآن کریم ہے شارعلوم پر حاوی ہے۔

حضرت امام غزالی رحمة الله علیه اور دوسرے علماء کرام کا بیان ہے کہ قرآن مجید کی آ بیتیں پانچے سو ہیں اور بعض کے نزد کی الی آ یات صرف ایک سو پچاس ہیں ممکن ہے ان کی مرادان ہی آ یات سے ہو جن میں احکام کی تصریح کردی گئی ہے کیونکہ تصص اور امثال وغیرہ کی آ یات سے بھی تو بہ کثر ت احکام مستنبط ہوتے ہیں۔

انهی کا بیان ہے کہ معی احکام پرمیغہ (امر) کے ساتھ استدلال کیا جاتا ہے اور بینظا ہر Click

صورت ہے اور بسااوقات اخبار کے ساتھ جیسے 'اُج لَّ کُٹُمُ ''(البقرہ:۱۸۷)'' تمہارے لیے حلال ہوا''۔'' حُسِرِ هَتْ عَلَیْکُمُ الْمَیْتَةُ ''(المائدہ:۳)'' تم پرحرام ہے مردار''…'' تُحیِبَ عَلَیْکُمُ الْمَیْتَةُ '(المائدہ:۳)'' تم پرحرام ہے مردار''…'' تُحیِبَ عَلَیْکُمُ الْحِیبَامُ ''(البقرہ:۱۸۳)'' تم پرروز نے فرض کیے گئے''اور بھی اس چیز کے ساتھ احکام پراستدلال ہوتا ہے' جس پردنیا یا آخرت میں فورا یا آئندہ اچھا یا بُرااور نفع یا نقصان کا نتیجہ مرتب ہو۔

اورشارع عللیسلاً نے اس کی متعددانواع قراردی ہیں'تا کہ بندگانِ خداکوتمیل احکام کی ترغیب وشوق دلایا جاسکے اورخوف دلا کر پابنداحکام کیا جاسکے اورمختلف طریقوں سے تھم کو بیان کر کے اسے ان کے فہم وادراک کے قریب ترکر دیا جائے۔ چنانچہ ہراییا کام کہ شرع نے بیان کر نے اسے ان کے فہم وادراک کے قریب ترکر دیا جائے۔ چنانچہ ہراییا کام کہ شرع نے اس کے کرنے والے کی مدح کی اوراس کی عظمت بیان کی ہے۔

- - C یااس کواس امر کا سبب قرار دیا ہے کہ اللہ نتعالیٰ اس کے فاعل کو یاد کیا کرتا ہے یااس سے محبت رکھتا ہے۔
- یا اسے جلدی (ونیامیں) یا آئندہ (آخرت میں) ثواب دیتا ہے یا بندہ کو اللہ تعالیٰ کی شکر گزاری کرنے یا اللہ تعالیٰ بندہ کو ہدایت فرمانے یا اللہ تعالیٰ کے اس فعل کرنے والے کو راضی کرنے یا اس کے گناہوں کو معاف کرنے اور اس کی برائیوں کا کفارہ دینے کا دسیلہ قرار دیا ہے۔
 - ایراس نے وہ فعل قبول فر مایا ہے یا یہ کہ اللہ تعالیٰ نے اس فعل کے کرنے والے کی مددو نصرت فر مائی ہے یا اس کو کوئی بشارت دی ہے یا اس کے فاعل کو کسی خو بی کے ساتھ موصوف کیا ہے یا فعل ہی کامعروف وصف ذکر کیا ہے۔
 - یااس کے فاعل ہے جزن اور خوف کی نفی کردی ہے۔

0 یااس کوامن دینے کا وعدہ فرمایا ہے یا اس کو فاعل کی ولایت کا سبب قرار دیا ہے یا اس
بات کی خبر دی ہے کہ رسول اکرم ملٹی ڈیکٹی نے اس شکی کے حصول کی دعا فرمائی ہے یا اس
چیز کا وصف اس طرح سے ذکر کیا ہے کہ اس کو باعث قربت وثو اب بتایا ہے۔
ویز کا وصف مدح کے ساتھ موصوف کیا ہے جسے حیات 'نوراور شفاءاور بیا موراس فعل
ماس کوصفت مدح کے ساتھ موصوف کیا ہے جسے حیات 'نوراور شفاءاور بیا موراس فعل

یا اس کوصفت مدح کے ساتھ موصوف کیا ہے جیسے حیات الوراور شفاء اور بیاموراس ک کی الیم مشروعیت کی دلیل ہیں جو کہ واجب اور مندوب ہونے کے درمیان مشترک

اور ہرابیافعل کہ شارع نے اس کے ترک کرنے کا تھم دیا ہو یا اس فعل یا فاعل کی ندمت کی ہویا اس کے فاعل پرخفگی کا اظہار کیا ہویا اس کر کرنے والے پرلعنت کی ہویا اس تعل اور اس کے فاعل ہے راضی ہونے اور اس سے محبت کی تفی فر مائی ہویا اس کام کے کرنے کو بہام اور شیطان ابیا کہا ہو یا اس فعل کو ہدایت پانے اور مقبولیت حاصل كرنے ہے ركاوٹ قرار ديا ہويااس كاوصف كسى برائى اور ناپسنديدگى كے ساتھ فرمايا ہو یا نبیاء کرام النظ نے اس فعل ہے اللہ تعالی کی پناہ طلب کی ہویا اس فعل پرغصہ کا اظہار کیا ہو یا اس فعل کوفلاح و کامرانی کی نفی کا سبب قرار دیا ہو یا کسی جلدیا در میں آنے واليےعذاب كاموجب بتايا ہويائسي ندمت ملامت محرابي يامعصيت كاسب بتايا كيا ہو یا اس فعل کی صفت حبث رجس یا نجس بیان کی گئی ہو یا اس کونسق یا اثم ہونے کے ساتھ موصوف کیا ہو یا کسی گناہ نایا کی لعن غضب زوال نعمت نزول عذاب کا سبب بتا یا گیا ہو یا وہ فعل کسی سزایا نے سنگ دلی ذلت نفس کا سبب قرار دیا ہو یا اس فعل کومعاذ اللهُ الله كا عداوت أس ي لزائي استهزاء يامسخرى كرنے كاسبب بنايا كيا ہويا اس كام كرنے سے اللہ تعالی اس کومحروم كر كے جھوڑے يا خود اللہ تعالی اپنی ذات كواس كام پر ر کنے یا برداشت کرنے یا درگزر کرنے کے وصف سے موصوف کیا ہو یا اس تعل سے توبہ کرنے کی دعوت دی ہو یااس کام کے کرنے والے کو خبث یا اختقار سے موصوف کیا ہو یا اس کوشیطانی کام قرار دیا ہو یابیفر مایا ہو کہ شیطان اس عمل کوکرنے والول کی نگاہ میں آ راستہ ومزین کر کے پیش کرتا ہے یا بیفر مایا ہو کہ اس عمل کے کرنے والے کا شیطان دوست بن جاتا ہے یا یہ کہ اللہ تعالیٰ نے اس فعل کوسی مُری صفت کے ساتھ (Click

'موصوف کیا ہوجیسے ظلم' سرکشی' حدیسے بڑھنا' گناہ' مرض کا باعث ہونا بیان کیا ہویا اس فعلی یااس کے فاعل سے انبیاء النظام نے براُت کا اظہار فر مایا ہو یا اللہ تعالیٰ کے حضور اس فعل کے مرتکب کی شکایت کی ہویااس کام کے کرنے والے سے عداوت کا اظہار کیا ہو یااس پرافسوس اورغم کرنے سے منع کیا ہو یا اس تعل کو فاعل کے لیے جلدیا دیر سے ناکافی ونقصان كاسبب بتايا ہويا وہ فعل جنت اور اس كى نعمتوں ہے محرومي كاموجب ہے يااس فغل کے حامل شخص کو اللہ تعالیٰ کا دشمن کہا گیا ہو یا بیہ کہ اللہ تعالیٰ کو اس ہے دشمنی رکھنے والا بتایا گیا ہو یا پہ بنتایا گیا ہو کہ اس تعل کا کرنے والا اللہ تعالی اور اس کے رسول ا كرم ملتَّةُ لِللِّهِ سے جنگ كرنے والا ہے يا اس قعل كا فاعل نے غير كا گناه خود اٹھا ليا ہويا اس فعل کے بارے میں کہا گیا ہو کہ بیکا مہیں ہوتا ہے یا مناسب نہیں ہے یا اس کام کا سوال كرتے وقت اس سے بيخے كائكم ديا كيا ہويااس كام كى ضد برعمل كرنے كائكم ديا سیاہو گیااس کے فاعل سے بائیگاٹ کرنے کا تھم دیا گیا ہویااس کام کے کرنے والوں نے آخرت (نتیجہ) میں ایک دوسرے پرلعنت کی ہو یا انہوں نے باہم ایک دوسرے سے بیزاری کا اظہار کیا ہو یا ان میں سے ہرانگ نے دوسرے کے لیے بدوعا کی ہو یا اس کے فاعل کو صلالت کے ساتھ موصوف کیا ہو یا اس کے متعلق ریکہا گیا ہو کہ بیمل الله سول اور صحابہ کے نز دیک کوئی شکی نہیں ہے یا شارع النظا کے اس کام سے اجتناب کرنے کوفلاح و کامیا بی کا ذریعہ قرار دیا ہویا اس کام کومسلمانوں کے درمیان بغض وعداوت كاوقوع كاسبب بتايا كيا ہويا به كہا ہوكه كيا تواس كام كے كرنے سے باز رہنے والا ہے؟ یا انبیاء کرام النظا کو اس کام کے کرنے والے کے حق میں وعا کرنے سے منع کردیا گیا ہویااس کام کے کرنے پر ابعاد (دورکرنا) یا طرد (دھتکارنا) کا ترتب ہواہویااس فعل کے کرنے والے کے لیے (قاتله الله) خدااس کوغارت کرے کے الفاظ واردہوئے ہوں۔

کااس فعل کے فاعل کی نسبت بی خبر دی گئی ہو کہ اللہ تعالیٰ اس سے قیامت کے دن کلام
 (رحمت کا کلام) نبیس فر مائے گا۔

ن اس کی طرف نظر (کرم) نہیں فرمائے گا اور اس کا تزکیہ نہیں کرے گا اور اس کے عمل اللہ کا ترکیہ نہیں کرے گا اور اس کے عمل

درست نہیں کرے گا'اس کا حیلہ چلنے ہیں دے گایا فلاح نہیں یائے گایا اس پر پھیطان کو مسلط کرنے کی خبر دی گئی ہو یا وہ نعل اس کے فاعل کی سمجے دکی کا سبب ہو یا وہ نعل اس کے کرنے والے کے لیے اللہ کی آیوں اور قدرت کے واضح ولائل سے روگردانی کا باعث بتایا گیا ہو یا اس کےعلت تعل کے بارے میں سوال کرنے کی خبر دی ہو کیونکہ بیہ فعل کے نہ کرنے بردلیل ہے اور اس کی دلالت محض کراہت پر دلالت کی بہ نسبت تحریم یرزیادہ ظاہرہے۔

اوراباحت لفظ 'احلال'' ہے متفادہ وتی ہے اور اس طرح جناح محرج 'اثم اور مواخذہ کی فعی بھی ایاحت کا فائدہ دیت ہے اور اس کام کے کرنے کی اجازت ملنے اس فعل ہے درگزر كرنے اوراعيان ميں جومنافع ہيں'ان پراحسان جمانے'تحريم سے سكوت فرمانے'اور جو مخص سمى چيز كوحرام بتائے اس يرانكار سے سكوت فرمانے اوراس كى خبرد ہے سے كداس نے يہ چيز ہارے (تفع) کے لیے بنائی اور پیدا کی ہے اور اگلوں کے ایسے مملوں کی خبر دینے سے کہ جن یر ندمت نہ کی گئی ہواور اگر شارع کے خبر دینے کے ساتھ کوئی مدح بھی ہوتو وہ مدح اس فعل کے وجو بایا سخبا بامشروع ہونے کی دلیل ہے یہاں تک شخ عز الدین کا کلام تمام ہو گیا۔

تسمی دوسرے عالم کا قول ہے کہ بعض اوقات تھی کا استنباط سکوت (شارع) ہے بھی ہوتا ہے اور اس کے متعلق ایک جماعت نے قرآن پاک کے غیرمخلوق ہونے پر اس طرح استدلال کیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اٹھارہ جگہوں پر انسان کا ذکر کیا اور فرمایا کہ وہ مخلوق ہے اور قرآن کا ذکر چون (۹۴) مقامات پر کیا ہے مگر ایک جگہ بھی قرآن کومخلوق نہیں کہا اور جس جگہ قرآن اورانسان کاذکرا کھے ایک ساتھ کیا تو وہاں ان دونوں کے درمیان بیان میں مغامیت بیدا كردئ چنانچدار شادفرمايا:" أكر حملُ 0عَكم الْقُرُ انَ 0 حَلَقَ الْإِنْسَانَ 0 "(الرحل : ٣-١) " رحمٰن نے اینے محبوب کو قرآن سکھایا Oانسان کی جان محمد کو پیدا کیا O"-

امثال قرآن

الله تعالى فرماتا ہے:

"وَلَـقَـدُ ضَـرَبُـنَا لِلنَّاسِ فِي هٰذَا الْقُرُ انِ مِنْ كُـلِّ مَثَـلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ "

(الزمر:۲۷)'' اور بے شک ہم نے لوگوں کے لیے اس قرآن میں ہرفتم کی کہاوت بیان فر مائی کر کسی طرح انہیں دھیان ہو''۔

- - علامه ماوردی رحمه الله فرماتے ہیں:

"علم القرآن" كاايك بهت عظيم حصة "علم الامثال" ہے حالانكہ لوگ اس سے غافل ہيں اس ليے كہ وہ امثال ہى ہيں پھنس كررہ جاتے ہيں (يعنی كہانيوں ہيں ہى كہن ہو جاتے ہيں أس ليے كہ وہ امثال ہى ہيں پہنچة) اور جن امور سے متعلق وہ مثالیں بیان ہوئی ہیں ان كى كنہه ہيں ہيں ہينچة) اور جن امور سے متعلق وہ مثالیں بیان ہوئی ہیں ان سے غافل رہتے ہيں (اور بيسبک سارسبق گيرنہيں ہوتے) اور حقیقت بيہ کے مثل بغير ممثل كے اسپ بولگام اور ناقہ بے زمام الي ہے۔

ایک اور عالم فرماتے ہیں:

امام شافعی رحمہ اللہ نے ''علم الامثال' کوعلوم القرآن کے ان امور میں سے شار کیا ہے' جن کا جاننا مجتہد پر واجب ہے اور اس کے بعد قرآن کی بیان کر دوان امثال کی معرفت ضرور کی ہے' جواطاعت خداوندی پر دلالت کرنے والی اور اس کی نافر مانی سے اجتناب کوضروری قرار دینے میں مبین اور واضح ہیں۔

O شیخ عز الدین رحمه الله کا قول ہے:

الله تعالی نے قرآن پاک میں امثال کو وعظ و تذکیر یعنی ڈرانے اور یاد دہانی کے لیے بیان فر مایا ہے بھران امثال میں ہے وہ جو تواب میں تفاوت پر یا ممل کے اکارت و رائیگاں کردینے یامرح و ذم و غیرہ پر مشتمل ہیں وہ احکام پر دلالت کرتی ہیں اور یاد دہانی کے لیے بیان فر مایا ہے بھران امثال میں ہے وہ جو تواب میں تفاوت پر یا ممل کے اکارت ورائیگاں کردینے یامرح و ذم و غیرہ پر مشتمل ہیں وہ احکام پر دلالت کرتی ہیں۔

ذُبدة الاتقان في علوم القرآ ك

فصل

أمثال قرآن كي دوتتميس بين:

(1) ظاہر جس کی صراحت کردی گئی ہے۔

(۲) کامن (پوشیده) کهاس میں مثل کا کوئی ذکر ہی نہیں ہوتا۔

فتم اوّل كى متالون ميس ايك الله تعالى كابيقول ب:

"مَنْلُهُمْ كَمَنْلِ اللَّذِي السَّتُوْقَدَ نَارًا" (البقره: ١٥) كماس ميں الله تعالی نے منافقین كے منافقین كے دومثالیں بیان كی بین ایک آگ كے ساتھ دوسری بارش كے ساتھ وشم اوّل ہى كى دوسرى مثال الله تعالی كا بیقول بھی ہے:

"أنْ زَلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءً فَسَالَتُ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا" (الرعد: ١٤) الله فَآسَالَتُ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا" (الرعد: ١٤) الله فَآسَالُتُ الله عَلَيْكِ - مِن الله عَلَيْكِ الله عَلِينَ الله عَلَيْكِ - مِن الله عَلَيْكِ - مِن الله عَلَيْكِ - مِن الله عَلَيْكِ - مِن الله عَلَيْكِ الله عَلَيْكِ - مِن الله عَلَيْكِ الله عَلَيْ الله عَلَيْكُ ُ الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ الل

ابن الی جائم نے ملی کے طریق سے حضرت ابن عباس رضی اللہ سے روایت کیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے یہ جو مثال بیان فر مائی ہے اس میں سے قلوب اپنے یقین وشک کے موافق محتمل ہوئے اور انہوں نے حظ اٹھایا 'سووہ زبد (جھاگ) تو وہ یوں ہی ہے سود و قابل اندا خت ہوتا ہے 'یہ شک کی تمثیل ہے اور رہی وہ چیز جولوگوں کو فائدہ بہم پہنچاتی ہے تو وہ زمین میں تھہر جاتی ہے اور بیشک یقین ہے اور اس کی مثال یہ ہے کہ جس طرح زیور کو آگ میں ڈال کر کھر اکھوٹا دیکھا جاتا ہے' پھر اس میں سے خالص چیز لے لی جاتی ہے اور اس میں چھوڑ دی جاتی ہے اس مل ح وقت اس میں چھوڑ دی جاتی ہے اس طرح اللہ تعالیٰ یقین کو قبول فر مالیتا ہے اور شک کو چھوڑ دیا کرتا ہے۔

اسی راوی کا بیان ہے کہ حضرت عطاء مِنٹی اُنٹد فر ماتے ہیں کہ بیمثال اللہ تعالیٰ نے مومن اور کا فرکے لیے دی ہے۔

اور حضرت قنادہ رشی نشد ہے مروی ہے کہ رہی تنین مثالیں ہیں جن کو ایک مثال میں سمودیا ہے۔

ارشادِ خداوندی ہے کہ جس طرح میہ ' زبد' (جھاگ)مضمحل ہوکر جفاء (کوڑا کیجرا) بن میا اور بے کارچیز ہوگیا کہ اب وہ قابل انتفاع نہیں رہا' اس طرح باطل اہل باطل سے دور ہو

Click

زُبدة الانقان في علوم القرآن

جاتا ہے اور جس طرح کہ وہ پانی زمین میں تھم رکر شادا بی پیدا کرتا ہے اور پیدا وار میں اضافہ کا سبب بنمآ ہے اور زمین سے نبات کی روئید گی اور نشو ونما کا ذریعہ بنمآ ہے۔

یا جس طرح کہ سونا چاندی کوآگ میں ڈالنے سے اس کامیل کچیل دور ہو جاتا ہے اور وہ کندن بن جاتا ہے اور کے میل کی الل حق کے لیے باقی رہ جاتا ہے اور انہی سیم وزر کے میل کی طرح کہ وہ آگ میں پڑنے سے الگ ہو جاتا ہے باطل بھی اہل باطل سے صفحل اور جدا ہو جاتا ہے۔ باطل بھی اہل باطل سے صفحل اور جدا ہو جاتا ہے۔ جاتا ہے۔

اوراس بہلیشم کی ایک اور مثال اللہ تعالیٰ کا بیتول بھی ہے:

''والبُلدُ الطَّيِّبُ ''(الاعراف: ۵۸) اورجواجی زمین ہے۔ ابن ابی عاتم علی کے طریق سے ابن عباس رفین اللہ تعالی نے مومن سے ابن عباس رفین اللہ تعالی نے مومن سے ابن عباس رفین اللہ تعالی نے مومن سے لیے بیان کی ہے یعنی اللہ تعالی فرما تا ہے کہ ' مومن طیب ''(پاک باز اور اچھا) ہے اور اس کاعمل بھی طیب وعمدہ ہے جس طرح کہ اچھی زمین کا پھل اچھا ہوتا ہے اور ' وَ اللّٰ فِدی خَبْتُ '' (الاعراف: ۵۸) یہ مثال کا فرکے لیے دی گئی ہے کہ وہ شور یلی اور دلد لی زمین کی ما نند ہے اور کا فرخو دبھی خراب اور ردی ہے تو اس کے الی بھی خبیث یعنی رداور خراب ہوں گے۔

اورای قبیل ہے ہے اللہ تعالیٰ کا قول 'آیکو گھ آئ تک گون کے جنہ ''(البقرہ: ۲۲۹)'' کیاتم میں کوئی اسے بہندر کھے گا کہ اس کے پاس ایک باغ ہو'اس کے متعلق امام بخاری نے حضرت ابن عباس رشخاللہ ہے روایت کی ہے' وہ فرماتے ہیں کہ ایک دن حضرت عرف فاروق اعظم وشخاللہ نے صحابہ کرام علیم الرضوان ہے دریافت کیا: تم لوگوں کے زدیک بیر آیت کی روق اعظم وشخاللہ نے سے ابر کا میں نازل ہوئی ہے: ''ایکو ڈ آ تحد گھ آئ قکون کہ جنہ قین تا پخیل و آغناب '' کس بارے میں نازل ہوئی ہے: ''ایکو ڈ آ تحد گھ آئ قکون کہ باغ ہو مجوروں اور انگوروں (البقرہ:۲۷۱)' کیاتم میں کوئی اسے پہندر کھے گا کہ اس کے پاس ایک باغ ہو مجوروں اور انگوروں کا ''صحابہ کرام نے جواب ویا: اللہ تعالیٰ خوب علم والا ہے۔

حضرت عمر رشی آللہ یہ جواب س کر برہم ہوئے اور فر مایا: یہ کیا بات ہو گی اصاف صاف
کہہ کہ ہم جانتے ہیں یا نہیں جانتے ہیں ابن عباس رشی اللہ یہ کہ کہ کہ کہ کہ ہم جانتے ہیں یا نہیں جانتے ہیں ابن عباس رشی اللہ یہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ مصرت عمر رشی اللہ نے فر مایا: جی ہیان کرواور اپنے نفس کو حقیر نہ سمجھو (یعنی) خوداعتمادی ہونا حساس کمتری نہیں ہونا جاہے۔

رُبدة الانقان في علوم القرآ ك

ابن عباس منگاللہ نے کہا: بیا کیس ممل کی مثال دی گئی ہے۔ حضرت عمر منگاللہ نے فرمایا: کس عمل کی میمثال ہے؟

انہوں نے جواب دیا: ایک ایسے مال دار شخص کی جواللہ تعالیٰ کی اطاعت میں عمل ہیرا ہوتا ہے کچر اللہ تعالیٰ کی اطاعت میں عمل ہیرا ہوتا ہے کچر اللہ تعالیٰ نے اس کی طرف شیطان کو بھیجا تو وہ شخص نافر مانیوں اور گنا ہوں میں ایسا کاربند ہوا کہ اس نے اپنے تمام اعمال کا بیڑا غرق کر دیا۔

أمنال كامِنة

تعنی وہ امثال جو پوشیدہ ہوتی ہیں اور صریح طور پر لفظوں سے ظاہر نہیں ہوتیں ان کے متعلق علامہ ماور دی بیان کرتے ہیں:

میں نے ابواسیاتی ابراہیم ابن مضارب ابن ابراہیم سے سنا ان کا بیان ہے کہ میں نے ابواسیاتی ابراہیم ابن مضارب کو یہ بیان کرتے ہوئے سنا ہے کہ میں نے حسن ابن الفضل سے دریافت کیا کہتم قرآن میں عربی اور مجمی ضرب الامثال بہت بیان کیا کرتے ہوا چھا بھلا یہ بتاؤ کہتم نے قرآن میں بیضرب المثال "خیسو الامود او ساطھا" "بہترین کام وہ ہے جس میں اعتدال اور میاندروی پائے جائے 'مجمی کہیں پائی ہے؟

حسن ابن ففل نے جواب دیا: بے شک بیضرب المثل قرآن تھیم میں جار جگدآئی ہے: (۱) '' لا فَارِ ض وَّ لا بِکُو عَوَانْ بَیْنَ ذَلِكَ ''(القره: ۱۸)'' نه بوژهی نه بچھیا (بلکه)اس کے درمیان متوسط عمر کی'۔

- (۲) '' وَالَّذِیْنَ إِذَا آنْفَقُوا لَمْ یُسْرِفُوا وَلَمْ یَقْتُرُوا وَ کَانَ بَیْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا''(الفرقان: ۱۷)'' اوروہ کہ جب خرج کرتے ہیں نہ صدے بڑھیں اور نہ تنگی کریں اور دونوں کے درمیان اعتدال بررہیں''۔
- (٣) "وَلَا تَسْجُعُلْ يَدُكَ مَعْلُولَةً إلى عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطُهَا كُلَّ الْبَسْطِ" (بن اسرائل: (س) "وَلَا تَسْجُعُلْ الْبُسْطِ" (بن اسرائل: ٢٩)" اورا بنا باته التي كردن سے بندها مواندر كھوا ورند بورا كھول دے"۔
- (٣) تولدتعالی: و لا تسجه برسط الایک و لا تعجافت بها و ابتی بین دلک سبیلا" (نی امرائل:۱۱۰) اورای نمازند بهت اونی آوازے پڑھواورند بالکل آسته بلکه ان دونوں کے پیج میں راستہ جا ہو"۔

مضارب كتبته بيل كه پيرش نے پوچها كه كياتم نے قرآن ميں بيضرب المثل بهي پائی همان من المثل بهي پائی همان من جهل شيئا عاداه (الناص اعلماء لمها جهلوا)" (ترجمه:)حسن نے كہا: ہاں! دوجگه قرآن ميں اس كہاوت كام غيوم يا تا ہوں:

- (۱) "بَلَ كَذَّبُوْا بِمَا لَمْ يُوحِيُطُوا بِعِلْمِهِ" (يِنْ:۳۹)" بَلَدائة جَمَّلَايا جَسَ عَلَمٍ رِ قايونديايا" -
- (۲) "وَإِذْ لَهُ يَهْتَكُوا بِهِ فَسَيَقُولُونَ هَذَا إِفُكْ قَلِيمٌ "(الاحاف: ۱۱)" اورجب أبين الكي المايت نه وكي تواب كبيل كي نه يرانا بهتان هـ "-

سوال:مضارب:"اخد فن من احسنت اليه" (ترجمه:) كياييش (كباوت) بحى قرآن مى هي ج

جواب: حسن: به شک دیمواللہ تعالی کا قول و مَا نَقَمُوا آلَا اَنَ اَعَنهُمُ اللّٰهُ وَرَمُولُهُ مِن فَضَلِه " (التوب: سم) اور البیل کیائد الگائی نه که الله اور رسول نے اپنے فضل ہے غی کردیا "۔

سوال:مضارب: کیاریش البس المحیر کیالعیان "(شنیده کے بود مانندویده) قرآن سے پائی جاتی ہے؟

جواب: حسن: بالكل ويمو الله تعالى كاقول:

''اُوَلَمْ تُوْمِنَ قَالَ بَلَى وَلَكِنَ لِيَطْمَئِنَ قَلْبِى ''(الِقره: ٢١٠)'' فرمایا: کیا تھے یقین نہیں؟ عرض کیا کہ یقین کیوں نہیں! طریہ جاہتا ہوں کہ میرے ول کوقر ارآئے''۔ سوال: مضارب:'' فسی المحو کات المو کات''(حرکت میں برکت) کیا ضرب المثل قرآن میں ہے؟

جواب: حسن: تى بال الله تعالى كاقول أو مَنْ يَهَاجِرُ فِي سَبِيلِ اللهِ يَجِدُ فِي الْأَرْضِ مُراغَمًا كَثِيرًا وَسَعَةً " (الساء: ١٠٠) اللهِ ولالت كرتاب اور جوالله تعالى كاراه مِن مُريار چيوژ كرنظے كا ووز من من بهت جگه اور تنجائش پائكا۔

سربار پرور ترمین و وورین میں بہت جداور جا ن پاتے وا۔ سوال: مضارب: کیار منرب المثل "کما تلین تلان "(جاوکن راوجارور پیش) یعنی جیسا کرو کے دیما بحرو کے قرآن میں ہے؟

Click

وُبدة الما تقال في علوم القرآ ل

جواب: حن: بال الشنعالى كاقول: "مَنْ يَعْمَلْ سُو تَعْ يَحْدَرُبِهِ" (التهام: ١٢٣)" اورجو برائى كركاس كابرله بإكا"-

سوال:مغرارب: کیاتم کوالل عرب کی بیکهاوت "حسین تقلی تدری" بیمی قرآن میل موال:مغرارب: کیاتم کوالل عرب کی بیکهاوت "حسین تقلی تدری" بیمی قرآن میل میلی ہے؟

جواب بحسن: بشرك الله تعالى فرماتا ب: "وَسَوْفَ يَعْلَمُوْنَ حِيْنَ يَرُوْنَ الْعَلَابَ مَنْ الْعَلَابَ مَنْ الضَلَّ سَيْلًا" (القرقان: ٣٢) "اوروه عقريب جان ليس كي جب عذاب ديكسيس كي منظاموا كون تعا؟"

كرراسته عينكاموا كون تعا؟"

عمل بات ہو؟

بو؟

جواب: حن: بينك و كمية ارشاد فداوندى ب:

" محيب عَلَيْهِ النَّهُ مَنْ تَوَلَّاهُ فَانَهُ يُضِلَّهُ وَيَهْدِيْهِ إلى عَذَابِ السَّعِيْرِ "(الْحَ: ")
"جس برلكوديا كميا كرجواس كى دوى كرے كاتوبيغروراے كراه كردے كا اوراے
عذاب دوزخ كى راه تائے كا"۔

سوال: مفهارب: اورتم" لا تسلد المحية الاحية "(عاقبت كرك زاده كرك ثود) سپال در مفهارب: اورتم" لا تسلد المحية الاحية "وكال در مناوي جليال دوده بلائية وكي كهاوت كرآيت سي ليت

جواب: حن: ال آیت کریمه الله تعالی فرما تا ہے: " وَلَا يَلِدُواۤ إِلَّا فَاجِرًا كُفَّارًا" (وَح: ٢٤)" اوران كی اولادنہ وکی محربد كارشد بدكافر"۔

سوال: مغمارب: اور بیمرب المثل که ملسحتیطیان افان "ویواد کے بھی کان ہوتے ہیں '

Click

قرآن میں کہاں ہے؟

جُوابِ:حسن: ويكفّ الله تعالى ارشاد فرما تائب: "وَفِيكُمْ سَمْعُونَ لَهُمْ" (التوبه:٢٨) " اور تم میں ان کے جاسوں موجود ہیں'۔

سوال: مضارب: اوركياميكهاوت كـ " المجاهل مرزوق والعالم محروم " جابل كورزق دیا جاتا ہے اور عالم کومحروم رکھا' بھی قر آن میں ملتی ہے؟

جواب:حسن: ضرور دیکھو! اللہ تعالیٰ کاارشاد ہے:

" مَنْ كَانَ فِي الضَّلَالَةِ فَلْيَمَدُدُ لَهُ الرَّحْمَٰنُ مَدًّا" (مريم:20)" جَوْمُرابي مِينَ بُو تواہے رحمٰن خوب ڈھیل دیے'۔

سوال:مضارب: اوركيابيضرب المثل قرآن ميس ب:"المحلال لا يساتيك الساقوت والحرام يا ياتيك الإجزافا".

جواب: حسن: بالموجود ب- آيت إذ تَاتِيهِم حِيتًانَهُم يَوْمَ سَبِيهِم شُرَّعًا وَّيُومَ لَا يَسْبِتُونَ لَا تَأْتِيهِم "(الاعراف: ١١١)" جب مفته كدن ان كى محيليال بإنى برتيرتيل ان كے سامنے آتيں اور جودن ہفتے كانہ ہوتا 'نہ آتيں''۔

فائدہ:جعفر بن ممن الخلافہ نے کتاب الاداب میں ایک خاص باب مقرر کیا ہے جس میں قرآن كايسالفاظ ذكركي بين جوضرب المثل كة قائم مقام بين اوريدا يك بديع نوع ب جس كو'' ارسال المثل' كے نام سے موسوم كيا جاتا ہے۔جعفر الخلافہ لکھتے ہيں: حسب ذيل آيات قرآن اس نوع مذكور ميس پيش كي جاسكتي بين:

الله تعالى كے سوا اس كاكوئى كھولنے (١) لَيْسَ لَهَا مِنْ دُوْنِ اللَّهِ كَاشِفَةٌ.

(النجم:۵۸) والأنبيس_

(٢) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا مُ مَم بِرَّرُ بَعِلَائَى كُونَهُ يَبْنِي كَ جب تك راو خدامل این بیاری چیز ندخرج کرو۔ اب اصلی بات کھل گئی۔

تُعِبُونُ . (آل عران: ۹۲) (٣) اَلْنُنَ حَصْحَصَ الْحَقَّ.

(يوسف:۵۱) (٣) وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَّنسِيَ خَلْقَهُ.

اور جمارے لیے کہاوت کہتا ہے اور

سمی اور مدنی سورتوں کی شناخت

325

رُبدة الاتقان في علوم القرآن

(يُس:۷۸) ايني پيدائش بهول گيا (اياز قدرخود بشناس)-

یہ اس کا بدلہ ہے جو تیرے ہاتھوں نے آگے بھیجا۔ (گندم از گندم بروید جوز

جو)جو ہو گئے وہی کا ٹو گے۔

تحكم مو چكااس بات كاجس كاتم سوال

کیا صبح قریب تہیں۔ اور روک کر دی گئی ان میں اور اس

میں جے جا ہتے ہیں۔

ہر چیز کا وفت مقرر ہے۔

اور بُراداؤا ہے چلنے والے پر بی پڑتا ہے(جاہ کن را جاہ در پیش)

فر ما و بیجئے: ہر صخص اپنی طبیعت کے

مطابق کام کرتاہے۔

اور قریب ہے کوئی بات ممہیں مُری کے اور وہ تہارے حق میں بہتر ہو۔

ہرجان اپنی کرنی میں گروی ہے (یعنی

جیبا کرو تھے دیبا بھرد تھے)۔ رسول برنہیں مگر تھم پہنچانا (کہ بر

(المائده: ٩٩) رسولان بلاغ است وبس)

نیکی کرنے والوں پر کوئی راہبیں۔

نیکی کابدله کیانے مرنیکی۔

(۵) ذٰلِكَ بِمَا قَدَّمَتُ يَدْكُ. (الْحُ:١٠)

(٢) قُضِيَ الْآمَرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِينِ.

(بیسف:۱۳)

(٤) أَلَيْسُ الصَّبْحُ بِقُرِيْبٍ. (حود:٨١)

(٨) وَجِيْلَ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ مَا يَشْتَهُوْنَ.

(٩) لِكُلِّ نَبَا مُّسْتَقَرُّ (الانعام: ٢٤)

(١٠) وَلَا يُسجِينَ الْمَكُرُ السَّيْعَ إِلَّا

(فاطر:۳۳)

(١١) قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ.

(نی اسرائیل:۸۴)

(١٢) وَعُسْمِي أَنْ تَكُورُهُوا شَيْئًا وَّهُوَ

خَيْرٌ لَكُمْ. (البقره:٢١٢)

(١٣)كُلَّ نَفْسِ بِمَا كَسَبَتُ رَهِيُنَةٌ.

(الدر: ۳۸)

(١١٠) مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلْغُ.

(١٥) مَا عَلَى الْمُحْسِنِيْنَ مِنْ سَبِيْلِ.

(التوبہ:۹۱)

(١٦) هُلُ جَزَآءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ.

Click

کی اور مدنی سورتول کی شاخت

326

رُبدة الاتنان في علوم القرآ ل

(ب*رخن*:۲۰)

(١٤)كُم مِنْ فِئَةٍ قَلِيْلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً

كَنِيْرُةً. (البقره:٢٣٩)

(١٨) آالُّنَ وَقَدُ عَصَيْتَ قَبُلُ. (يِنِ:١١)

(١٩) تُحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وْقَلُوبُهُمْ شَتَّى.

(٢٠)وَ لَا يُنْبِئُكُ مِثْلُ خَبِيْرٍ. (6طر: ١٧)

(٢١) كُلُّ حِزُبِ بِمَا لَكَيْهِمْ فَرِحُوْنَ0

(المؤمنون:۵۳)

(٢٢) وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَّاسْمَعَهُمْ.

(الانتال: ١٩٧)

(٢٣)وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشُّكُورُ.

(٢٣)لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا.

(٢٥)قُلُ لَّا يَسْتَوِى الْخَيِيْثُ وَالطَّيْبُ.

(٣٦) ظَهُرَ الْفُسَادُ فِي الْبُرِّ وَالْبُحْرِ.

كه بارباكم جماعت عالب آمني كثير

كيااب اور يملي المان ربا تم انبیں ایک جتمالتمجمو کے اور ان کے دل الگ الگ ہیں۔

اور تھے کوئی نہ بتائے گا' اس بتانے

والے کی طرح۔ برگروہ جوال کے ماس ہے اس پر

اورا گرالله تعالی ان من کچه محمی بعلائی جاننا (لینی ان میں تن کے تبول کی کی بھی

صلاحیت ہوتی) تو ضرور انہیں سنوادیا۔

اور میرے بندوں میں سے شکر گزار

الشرتعالي كى كواس كى طاقت _

(الترون ۲۸۲) زياده تكليف بيل ديار

(المائدة: ١٠٠١) ياك اور تاياك يراير تبيل موسكتي

خطی اور تری می (انبانوں کے

(الروم:١٦) - كرتوتول كى وجد سے)فعاد اور يُدايال فلابر بوتشيء

(٢٤) ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ. كس تدر كزور ب عابة والا اور

(اني: حد) جس كوجا با كيا_

https://ataunnabi.blogspot.com/

قرآن اور قسمیں اٹھانے کابیان

ای طرح اور بھی ہیں۔

این قیم نے اس موضوع پر النیان کی ایک مستقل کتاب تعنیف کی ہے۔ قتم ایک مستقل کتاب تعنیف کی ہے۔ قتم ایک مقصود خبر کی تحقیق اور اس کی تاکید ہوتی ہے تی کدای بناء پر واللہ یک ہے گئے اُن السمنا فیقین کا کھیا ہوں کو ایک افرائی دیتا ہے کہ منافق ضرور جموئے ہیں ایسے کلاموں کو بھی تم کہ تم سے تارکیا گیا حالا تکہ اس میں شہادت (گوائی) کی خبر دی گئی ہے اور اس کوتم قرار دیے جانے کی وجہ یہ ہے کہ یہ کلام خبر کی تاکید کرتا ہے اس لیے یہ تم کے تام سے موسوم ہے۔ اس جگہ ایک اللہ تعالی کے اللہ تعالی ہے۔ اس جگہ ایک اعتراض کیا جاتا ہے کہ اللہ تعالی کے تم یا وفر مانے کا کیا معنی ہے؟

کونکہ اگر وہ تم مومن کے لیے ذکر کی گئی ہے تو مومن تو محض خبر دیے تی کے ساتھ بغیر قسم کے اس کی تھد بی کرتا ہے اور اگر یہ مافر کے لیے یہاں کی گئی ہے تو بھر کا فر کے لیے یہ سے کہ بھی مفید نہیں۔

اس اعتراض کا جواب بیددیا گیا ہے کہ آر آن شریف کا نزول الل عرب کی زبان میں ہوا
ہواران کی عادت ہے کہ جس وقت وہ کسی بات کوتا کید کے ساتھ ذکر کرنا جا ہے جی تو تسم
کھایا کرتے ہیں۔ ابوالقائم قشیری اس اعتراض کے جواب میں لکھتے ہیں:
اللہ تعالی نے اتمام ججت اور اس کی تا کید کے لیے تسم کوذکر کیا ہے اور بیاس لیے ہے
کہ کہ تھم (فیعلہ کرنے والا) فریقین کے درمیان کسی امر کا فیعلہ دو عی طریق ہے کرتا ہے:

-Click

زُ بدة الانقان في علوم القرآن

اور فرمایا: "شهد الله انته لآ اله الا هو والممترکه و اولوا العلم" (آل عران: ۱۸)

"الله نے گوائی دی که اس کے سواکوئی معبود نہیں اور فرشتوں نے اور عالموں نے "الله تعالی اور فرشتے اور علم والے انصاف کے ساتھ گوائی دے چکے کہ اس کے سواکوئی معبود نہیں اور ایک اعرابی کے متعلق بیان کیا گیا ہے کہ اس نے جب الله تعالی کا قول: "وَفِی السّسَمَاءُ دِزُقُ کُمُ وَمَا تُوْعَدُونَ) فَوَ دَبِّ السّمَاءُ وَالْاَرْضِ إِنَّهُ لَعَدَقٌ "(الذارية: ۲۲-۲۳) اور آسان وَمَا تُوْعَدُونَ) فَوَ دَبِّ السّمَاءِ وَالْاَرْضِ إِنَّهُ لَعَدَقٌ "(الذارية: ۲۲-۲۳) اور آسان میں تمہاری روزی ہے اور تمام وہ چیزیں جن کا تم سے وعدہ کیا جاتا ہے اور آسان اور زمین کے میں تمہاری روزی ہے اور تمام وہ چیزیں جن کا تم سے وعدہ کیا جاتا ہے اور آسان اور زمین کے رب کے بات کی تاکید فرمائے میں ماتی کہ الله تعالی کے اور الله تعالی نے قرآن شریف میں سات خرد یک سے اور الله تعالی نے قرآن شریف میں سات والے نام کے ساتھ ہی کھائی اور ذکر کی جاتی ہے اور الله تعالی نے قرآن شریف میں سات جگ این فرمائی ہے اور الله تعالی نے قرآن شریف میں سات جگ این فرمائی ہے اور الله تعالی نے قرآن شریف میں سات جگ این فرمائی ہے اور الله تعالی نے قرآن شریف میں سات کی خالی خوات میارک کی تم بیان فرمائی ہے:

(١) قُلُ إِي وَرَبِّي (رِنْس: ۵۳)

آپ فرمائے کہ جھے اپنے رب کی

قسم!

آپ فرماد بیخ کیوں نہیں! مجھے اپنے رب کی قتم ہے! تم ضرورا ٹھائے جاؤگے۔
تو آپ کے رب کی قتم! ہم انہیں اور شیطانوں کوسب کو گھیر کرلائیں گے۔
شیطانوں کوسب کو گھیر کرلائیں گے۔

ر رہے۔ بوین ۔ اے نم! آپ کے رب کی قتم! ہم (الجر: ۹۲) ان سب سے ضرور یوچیس سے۔

بن مبات رور پیدی سال دو این است کی قشم! وه مسلمان نه دول محروت

(٢) قُلُ بَلْي وَرَبِّي لَتَبْعَثُنَّ.

رَّ عَارِيْنَ. (٣) فَوَرَبِّكَ لَنَحُشُرَنَّهُمْ وَالشَّيْطِيْنَ.

(مریم:۸۲) د رساز یه د میشود باد ر در

(٣) فَوَ رَبِّكَ لَنَسْئَلَتَهُمْ أَجْمَعِيْنَ.

(۵) فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ.

(النساء: ۲۵) م

Click

(۲) فلا اُقْسِم بِرَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ. اور جَهِ فَتَم ہے سب مشرقوں اور (۱) فلا اُقْسِم بِرَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ. مغربوں کے رب کی!

(المعارج: ۳۰) مغربوں کے رب کی!

ربیق میں۔ مثلاً اللہ تعالیٰ ارشاد اور باقی تمام مسیں اپی مخلوق کے ناموں کے ساتھ ذکر فر مائی ہیں۔ مثلاً اللہ تعالیٰ ارشاد

فرماتا ہے:

(١) "وَالبِّينِ وَالزَّيْتُونِ "(التين:١)" انجير كي شم اورزينون كي!"-

(٢) "وَالصَّفْتِ" (المُفْدَة)" فتم بها قاعده صف بانده كركم يربون والول كا!"-

(٣) " وَالشَّمْسِ وَضُحْهَا" (القمس:١) "سورج اوراس كى روشنى كى قتم!"

(٣) "وَاللَّيْلِ" (الليل:١) "رات كي متم!"

(۵) "وَالطُّبُعِي "(النَّحَانَ)" عِلِي شَتَكُ فَتُم !"

(٢) "فَلَلْ الْقَسِمُ بِالْحُنَّسِ" (التكوير:١٥) "فَتَم ہے ان ستاروں كى جوالئے پھريں سيدھے چلائی۔ چليں!" ...

۔ اگر کہا جائے کہ اللہ تعالی نے مخلوق کی تسم کیوں کر ذکر فرمائی ہے حالا نکہ غیر اللہ کی تسم اٹھانے کی سخت ممانعت آئی ہے۔

توجم كبيل مے كداس كاجواب كى طريقوں سے ديا كيا ہے:

پہلاطریق ہے کہ ان جگہوں پرمضافیہ محذوف ہے اور اصل میں اس طرح ہے:
 "ورب التین 0ورب الزیتون 0ورب الشمس "اور اس طرح باتی میں ہے۔

 دوسراطریق بیدہے کہ الل عرب ان چیزوں کی تعظیم کرتے تصاوران کی قتم کھایا کرتے تصالبندا قرآن کا نزول ان کے عرف کے موافق ہوا ہے۔

تیسراطریق بیہ کے کہتم صرف ان چیزوں کی کھائی جاتی ہے 'جوشم کھانے والے کے نزدیک بزرگی اور عظمت کی حامل ہوں اور وہ چیزیں شم کھانے والے سے بلند و بالا ہوں اور اور کی تیم کھانے والے سے بلند و بالا ہوں اور اللہ تعالیٰ سے بلند ترکوئی نہیں ہے اس لیے اس نے بھی اس ذات باک کی شم یا وفر مائی ہے اور بھی اپنی مصنوعات کی 'کیونکہ مصنوعات اپنے خالق اور صانع کی ذات اور وجود پردلیل ہیں۔

O ابن الي عائم عسن رحمة الله عليه عدوايت كرت بين أنبول في كما:

بندے کے لیے بیہ جائز ہیں کہ وہ اللہ تعالی کے سواد وسری کسی چیز کی میا ہے۔ کہ کسی بندے کے لیے بیہ جائز ہیں کہ وہ اللہ تعالی کے سواد وسری کسی چیز کی قتم کھائے۔

- صعلاء بیان فرماتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے قول العموک "میں نی کریم ملے ایکے کے قتم بیان فرمائی ہے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے قول العموک "میں نی کریم ملے ایکے کے تاکہ لوگوں کو آپ کا مرتبہ اور اللہ کے نزد کی جوقد رومنزلت ہے معلوم ہوجائے۔
- ابن مردویهٔ حضرت ابن عباس رخی الله سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ الله تعالیٰ نے اپنے عبیب مرم محمصطفیٰ المؤید آئی سے افضل اور زیادہ شان وعظمت والا کوئی انعالی نے اپنے عبیب مرم محمصطفیٰ المؤید آئی ہے افضل اور زیادہ شان وعظمت والا کوئی انعالی نظم یا زمین نظم پیدائیس فرمایا ہے اور حضور علیہ الصلوٰ قا والسلام کے علاوہ کسی کی جان کی قتم یا زمین فرمائی ہے' ارشاد خداوندی ہے: ''لَمَعَمُونُ نَ 'رائجر:۲۰)' اے محبوب (مُنْ اَلَیْ اِلْمَا مِنْ اللَّهِ مِنْ اِللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ ا
- کھراللہ تعالیٰ ان اصولِ ایمان کی شم بیان فرما تا ہے جن کی معرفت لوگوں پر واجب اور ضروری ہے اور وہ اصولِ ایمان جن کی شم اٹھائی گئی حسب ذیل ہیں:
 (۱) تو حید(۲) قرآن حق ہے (۳) رسول برحق ہے (۴) جزا وسزا (۵) اور وعدہ اور وعید۔
- اقل یعنی تو حید کی مثال الله تعالی کا بی تول' و المصفّ تیت صفّا' سے لے کرتا قولہ تعالی الله تعالی کا بی تولہ تعالی کا بی تولہ تعالی کے باقاعدہ صف بائد ہے پھر الله کھٹم کو اجد کہ ' (الصّفت: ۱۳۳۳)' قسم ہے ان کی کہ باقاعدہ صف بائد ہے پھر ان کو چھڑک کر چلا کیں 'پھر ان جماعتوں کی کہ قرآن پڑھیں ' بے شک تمہارا معبود ضرور ایک ہے'۔
- ٥ دوم كى مثال أفكر القيسم بمواقع النَّجُوم وإنَّه لَقَسَم لُو تَعْلَمُونَ عَظِيم وانَّهُ لَقَسَم لُو تَعْلَمُونَ عَظِيم وانَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُوالِمُوالِمُ وَاللَّهُ وَلَالِمُوالِمُوالِمُ وَالْمُوالِمُوالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالَ
- 0 سوم کی مثال 'یلس 0 و الْقُرُ ان الْحَکِیم 0 إِنَّكَ لَمِنَ الْمُوْمَلِینَ 0 '(یس: ١٢٣) "یس 0 فتم ہے قرآن کی جو تھمت ہے بھرا ہوا ہے 0 (اے محد مُلْقَائِدَ مِمَا اللہ عَدِ مُلْقَائِدَ مِمَا

O جہارم(۱) "وَاللّهُ ارِياتِ" تَوْل تَعَالَى "إِنَّا مَا تُوْعَدُونَ لَصَادِقُ O وَإِنَّ اللّهِ يَنَ اللّهِ اللهِ اللهُ
بخم مین انسان کے احوال کی تعمیل کھانے کی مثال "واللیّل اِذَا یَفَیلْ " اَقولہ تعالیٰ" اِذَا یَفِیلْ اِذَا یَفِیلْ " اَقولہ تعالیٰ" اِذَا مَدَیکُمْ لَشَتَی " (الیل: ۱۰)" اور دات کی تم اجب تھا جائے۔۔۔۔۔ بیٹک تہاری کوشش مختلف ہے "۔

(ب) ' وَالْعَلِينِ '' تَا قُولِ ' إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكُنُو ُ دُ ' (العاديات: ١-١) ' ' ثم بان كمورُوں كى جوميدان من تيزى بودرُ تے بين بے شك آ دى اپ ربكا يوانا شكراے '۔

(ج)" وَالْعَصْرِ 0إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِی خُسُرٍ 0" (اصر: ۱-۱)" اس زمان محبوب کی تحم ال سردن ان الم می الم می است کی سے میں اس کے میں اللہ میں ہے ۔

(د)" وَالْتِيْنِ" الْيَوْلُ" لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي آخَسَنِ تَقُوِيْمٍ "(أَتَن: ٣-١) " الجَرَلُ ثم _____ بَنْك بم فِي الْمَان والْمَكِم ورت بِينَايا" _ (ه)" لَا أَقْدِهُ بِهِلْنَا الْبَلَدِ ... الى قوله لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ"

(البلد:۱۰۱)" بجیے اس شمر کی شم _____ بنگ ہم نے انسان کو مشقت میں رہتا پیدا ک ۲۰

-,Ā

زُبدة الانقان في علوم القرآن

مجادله كابيان

قرآن عظیم دلائل و براہین کی جمیع انواع پر مشمل ہے کوئی برہان دلیل تقسیم اور تحذیر الیک نہیں جو کہ معلومات عقلیہ اور سمعیہ سے بنائی گئی ہواور وہ کتاب اللہ میں بیان نہ ہوئی ہو گرفرق صرف میہ ہے کہ قرآن عکیم نے متعلمین کی طرح دقیق ابحاث میں الجھے بغیر سادہ انداز میں اہل عرب کی عادات اور عرف ورواج کے مطابق دلائل و براہین کو چیش کیا ہے اور قرآن کے اس سادہ اسلوب اور طرز بیان کو اپنانے کی دووجہیں ہیں:

- كَالِمُ وَجِدِيهِ إِلَا الله تعالى خود فرما تا إن أو مَا آرُسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ
 إِيبُيِّنَ لَهُمُ "(ابرائيم: ٣)
 - " اور ہم نے ہررسول اس کی قوم ہی کی زبان میں بھیجا کہ وہ انہیں صناف بتائے"۔
- اوردوسری دجہ یہ ہے کہ جمت پیش کرنے کے دقیق طریق کی طرف وہی شخص مائل ہوگا' جوجلی اورروش کلام سے دلیل قائم کرنے سے عاجز ہوگا' درنہ جوشخص ایسے واضح ترین کلام سے اپنی بات سمجھا سکتا ہے' جس کو اکثر لوگ سمجھ سکتے ہوں' اسے کیا پڑی ہے کہ ایسے عافض کلام کی طرف مائل ہو' جس کو بہت کم لوگ جانے ہوں اور قادر الکلام شخص ہرگز اپنی بات کو معمدا در چیستان بنانے کی کوشش نہیں کرے گا۔
- پنانچہ اللہ تعالیٰ نے اپنی مخلوق کے لیے دلائل بیان فرمانے کا نہایت واضح طریقہ اختیار فرمایا تا کہ عالم لوگ بھی خطاب کے اس صاف اور نہایت واضح اسلوب سے قرآن کے معانی اور مفاہیم کوسلی بخش طریقے سے مجھ جا کیں اور اس طرح ان پر جمت تام ہو جائے اور خواص اس اثناء میں ایسے مطالب کو بھی پالیں 'جو خطباء کے ذہنوں کی رسائی اور ان کے ادر اک سے بلند و بالا ہوتے ہیں۔

قرآن کے اسلوب مجادلہ اور طرزِ جدل کی مثالوں میں ایک بیہ کہ اللہ سبحانہ تعالیٰ نے معاد جسمانی پر کی طرق اور اقسام ہے دلائل قائم فرمائے ہیں ایک قتم ابتداء بعنی پہلی حالت پرلوٹانے کا قیاس ہے جیسا کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے کہ ' تکما بقدا تکم قعودوں ''
والاعراف:۲۹)' جیسا اس نے تہارا آغاز کیا' ویسے ہی پاٹو سے''۔

رُبدة الاتقان في علوم القرآن

افعین بالخواتی الاول "(تانه)" تو کیا ہم پہلی بار بنا کرتھک گئے"۔
 دوسری شم معاد پراس طرح استدلال فر مایا کہ جب اللہ تعالی زمین اور آسانوں کی تخلیق پر قادر ہے ' پھراس کے لیے مردوں کوزندہ کرنا بہ طریق اولی ٹابت ہے کہ یہ اس کی بہ نسبت (تمہارے بچھنے کے لیے) نہایت آسان ہے۔

الله تعالی ارشاد فرما تا ہے:

"أوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمُواٰتِ وَالْأَرْضَ بِقَلْدِرٍ" (يُس: ٨١) أوركياوه جس نَهُ آسان اورزمين بناكي ان جيسے اور تبيس بناسكتا؟"

تیسری شم: زمین کے مردہ اور وہران ہونے کے بعد بارش وغیرہ ہے اس کے دوبارہ زندہ
 اور سرسبز وشاداب کردیے پر قیاس کرنا ہے۔

Oچوتھے: تازہ و ہرے بھرے درخت ہے آگ کے پیدا کرنے پر مردوں کو دوبارہ زندہ کرنے کا قیاس کرناہے۔

رے کا میاس رنا ہے۔

الم وغیرہ روایت کرتے ہیں کہ ابی ابن خلف ایک ہڈی لے کرآ یا اور اس کو چکنا چور کر کے بھیر دیا بھر کہنے لگا: کیا اللہ اس ہٹری کو بوسیدہ اور ریزہ ریزہ ہوجانے کے بعد بھی زندہ کروے گا؟ پس اس موقع پر اللہ تعالی نے بیآ بت اتاری کہ' قُل یہ خیینہا الّذِی اَنْشَاهُا آوَلَ مَرَّةٍ '(یُس:۹۵)' آپ فرمائے: انہیں وہ زندہ کرے گاجس نے بہلی ارانہیں بنایا'۔ پس اللہ سجانہ نے نشاۃ ٹانیہ کونشاۃ اولی کی طرف پھیرنے اور دونوں بارانہیں بنایا'۔ پس اللہ سجانہ نے نشاۃ ٹانیہ کونشاۃ اولی کی طرف پھیرنے اور دونوں کے درمیان علت حدوث کے مشترک ہونے سے استدلال فرمایا' پھر ججت کومزید پخت کرنے کے درمیان علت حدوث کے مشترک ہونے سے استدلال فرمایا' پھر ججت کومزید پخت اللّذِی جَدَعَلَ لَکُمْ مِنَ اللّذِی جَدِالًا اللّذِی جَدِالًا کُنْ اللّذِی جَدِالًا کُنْ اللّذِی کُلُول اللّذِی کُلُول اللّذِی جَدِی ہے آگ بیدا گ' اللّذِی کُلُ بیا تی ایک شکی کی اور دو چیزوں کے درمیان بہ حیثیت تبدیل اعراض جامع ہونے کی بیآ بت ایک شکی کی اور دو تی دیا ہے۔ استدالی میں کہ ایک میں ایک تنہاں ہے۔ اور دو چیزوں کے درمیان بہ حیثیت تبدیل اعراض جامع ہونے کی بیآ بت ایک شکی کی نظر پر قیاس کرنے کی نہا ہے۔ واضی اور دوشن دلیل ہے۔

0 ای تنم سے تعلق ہاں استدلال کا کہ صانع عالم آیک ہی ہے اور بیاستدلال ولالت

قائع کے طور پر کیاجاتا ہے جس کی طرف آیت کریم "کو گان فیفهما الله الله الله کے سات کا اللہ کے سوااور ضدا ہوت تو ضرور وہ جا کہ فیصَد کتنا "(الانجاب ۱۳۳)" اگر آ سان وز مین میں اللہ کے سوااور ضدا ہوت تو ضرور وہ جا ہوجائے "مشیر ہے اور آیت ندکور جس تمانع (لیمی متعدد معبودوں کے عدم اتحاد وا تفاق) پر دلالت کرتی ہے اس کی تقریر اس طرح کی جاتی ہے کہ اگر کا نتات کے دو صانع و خالق ہوتے تو ہر گزان کی تدبیریں ایک می نظام پر نہ چل سکتیں اور نہ یہ نظام کا نتات مالی جو یہ جسکتی اور نہ یہ نظام کا نتات ایک نج یہ حکم ہوسکتا اور لاز آن ان دونوں کو یا کی ایک کو عاج ہونا پڑتا اس کی وجہ یہ کہ اگر ان میں سے ایک صانع کی جم کو زغرہ کرنے کا ارادہ کرتا اور دوسرے مانع کا ارادہ ای جم کومر دہ رہے دیے کا ہوتا تو اس کی تمن صور تی بختی ہیں:

(۱) یا دونول خداوُل کا ارادہ تافذ ہوگا(۲) یا دونوں خداوُں کا ارادہ تافذ نہیں ہوگا (۳) لاک کالدادہ دافنہ مرکز میں مرتزیس مرح

(۳) یا ایک کاارادہ نافذ ہوگا' دوسرے کائیں ہوگا۔ ایس میں میلی تورکی مورد میں تقریب و اقدینی میں

اس مس بہلی شق کی بھر دوسور تیں ہیں: یا تو دونوں کا امّعاق فرض کیا جائے گایا اختلاف بہصورت اوّل فعل کی تیزی لازم آئی ہے اور بہصورت ٹانی اجماع ضدین اور بہدونوں یا تیم کال ہیں۔

اورش ٹائی پردونوں کا بخز اور بہ صورت ٹالٹ کی ایک صافع کا عاج ہونالازم آتا ہے اور جو عاج ہو وہ خدانہیں ہوسکتا' بلکہ خداوہ ہے جو ہرمکن پر قادر ہے۔

قن نجادله کی اصطلاحات میں ہے ایک نوع'' قول بسالہ موجب'' ہے'ابن الی الاصع بیان کرتے ہیں:

قول بالموجب كى حقیقت بير بے كه فريق كالف كے كلام كواى كے كلام كے فعوى معنى مدلول ومغيوم سے ردكر ديا جائے۔

اور "قول بالموجب" كي دوسميس بن

(۱) کیلی سم یہ کہ غیر کے کلام میں کوئی مغت بہ طور کتابہ اس شک کے لیے واقع ہو جس کے لیے تھم ثابت کیا گیا ہے۔ اب وہ مغت ای پہلی شک کے سوا دوسرے کے لیے ثابت کردی جائے۔ مثلا اللہ تعالی ارثاد فرما تا ہے: " یَقُولُونَ لَیْنَ رَّجَعْنَا إِلَى الْمَدِینَةِ لَیْخُوجَنَّ الْاَعَرُّ مِنْهَا الْاَذَلَ وَلِلْهِ الْعِزَّةُ" (المنافقون: ۸)" کہتے ہیں: ہم مدید پھر

Click

کر گئے تو ضرور جو بردی عزت والا ہے وہ (عزت والا) اس میں سے نکال دے گا اسے
جو نہایت ذلت والا ہے اور عزت تو اللہ اور اس کے رسول اور ایمان والوں کے لیے
ہے'۔ اس آیت میں منافقوں نے لفظ اعز کنایہ کے طور پراپنے گروہ کے لیے استعال
کیا ہے اور اذل (ذلیل) کا لفظ گروہ مونین کے لیے بہ طور کنایہ استعال کیا اور
منافقوں نے اپی جماعت کے لیے یہ بات ثابت کی تھی کہ وہ ایمان والوں کو مدینہ
سے نکال دیں گے۔ پس اللہ تعالی نے ان کا روفر ماتے ہوئے صفت عزت کو منافقین
کے بجائے ان کے مقابل جماعت کے لیے ثابت کردی' جو اللہ رسول اور ایمان والوں
کی جماعت ہے' پس گویا یہ کہا گیا کہ ہاں یہ جے ہے کہ عزت والے وہاں سے ذلیل
لوگوں کو شہر بدر کریں گئ گروہ ذلیل اور ولیس نکا لے لوگ خود منافقین ہیں اور اللہ اور ا

0 فتم دوم ہیہ ہے کہ ایک لفظ کو جوغیر کلام میں واقع ہوا ہے اس کو اس شخص کی مراد کے خلاف پرمحمول کر دیا جائے اور وہ لفظ اپنے متعلق کے ذکر ہے اس کامحمل بھی ہو۔ خلاف پرمحمول کر دیا جائے اور وہ لفظ اپنے متعلق کے ذکر ہے اس کامحمل بھی ہو۔ علامہ سیوطی رحمۃ اللہ علیہ کا بیان ہے کہ میری نظر ہے کوئی ایسا شخص نہیں گزرا 'جس نے قرآن مجید ہے اس کی کوئی مثال پیش کی ہو۔

بال خود میں اس متم کی ایک آیت ڈھونڈ نکالنے میں کامیاب ہوا ہوں وہ آیت یہ ہے۔ اللہ تعالی ارشاد فرما تاہے:

"وَمِنْهُمُ اللَّذِيْنَ يُنُو ذُونَ النَّبِيَّ وَيَقُولُونَ هُوَ اُذُنْ قُلُ اُذُنُ خَيْرِ لَكُمْ "(التوبنا)
"اوران مِن كُونَى وه بِين كهان غيب كَي خبرين وينظ والله كوستات بين اور كهتم بين كه وه تو
كان بين تم فرماؤ تمهارے بعلے كے ليےكان بين "فن جدل مين قرآن كى اصطلاحات بين
سے ایک مناقصہ بمی ہے۔

اور مناقصہ اس چیز سے عبارت ہے کہ ایک امرکوکس محال اور ناممکن شکی پر اٹکا دیا جائے اور مناقصہ اس چیز سے عبارت ہے کہ ایک امرکوکس محال اور ناممکن شکی پر اٹکا دیا جائے اور محال شے سے متعلق کرنے میں اس بات کی طرف اشارہ ہوتا ہے کہ اس کا وقوع ہی دائرہ امکان سے خارج ہے مثلاً اللہ تعالی کا قول ہے:

" وَلَا يَسَدُّ خُسِلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى يَلِعَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ "(الاعراف:٠٠)" اور

-Click

کی اور مدنی سورتوں کی شناخہ

ندوہ جنت میں داخل ہوں جب تک سوئی کے ناکے میں اونٹ ندداخل ہو'۔

ایک اور شم' مجاد اق النخصم " ہے اس کا مطلب بیہوتا ہے کہ قصم بعنی فریق مخالفہ اور مدمقا بل لغزش کھائے اور پھسل کرا ہے ہی بعض مقد مات کواس جگہ تسلیم کریے جہاں کہ اس اور مدمقا بل لغزش کھائے اور پھسل کرا ہے ہی بعض مقد مات کواس جگہ تسلیم کریے جہاں کہ اس کوالزام دینااور قائل کرنامقصود تھا۔

مثلاً الله تعالی کا فرمان ہے:

' قَالُوْ آ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا بَشَر قِشْلُنَا تُويدُونَ أَنْ تَصُدُّونَا عَمَّا كَانَ يَعْبُدُ ابَآوُا فَا عَمَّا كَانَ يَعْبُدُ ابَآوُا فَا عَمَّا كَانَ يَعْبُدُ ابَآوُا فَا أَوْ نَا بِسُلُطُنِ مِّبِينِ ٥ قَالَتُ لَكُمْ رُسُلُهُمْ إِنَّ تَحْنُ إِلَّا بَشُو هِ عَلَيْكُمْ '(ابراہماا۔ ۱۰ 'بولے: تم تو ہارے بیب داد پوجتے ہیں اس سے بازر کھو جو ہارے باب داد پوجتے ہیں اب کوئی روش سند ہارے پاس لے آؤ ان کے دسولوں نے ان سے ہما: ہم ہیں قو ہماری طرح انسان'۔ اس جگدرسولوں کا بیکمنا کہ' إِنْ تَدْفُنُ إِلَّا بِشَو مِقْلُكُمْ '(ابراہم: ۱۱) من میں ایک طرح کا اقرادان کے بشریت ہی شماری طرح انسان 'یا اس جی انہوں نے اپنی ذوات سے دسالت کا انقاء میں مخصر ہونے کا پایا جا تا ہے اور اس طرح گویا انہوں نے اپنی ذوات سے دسالت کا انقاء میں مخصر ہونے کا پایا جا تا ہے اور اس طرح گویا انہوں نے اپنی ذوات سے دسالت کا انقاء سے مقصود فریق کا پایا جا تا ہے اور اس طرح گویا انہوں نے اپنی دوات سے دسالت کا انقاء سے مقصود فریق کا پایا جا تا ہے اور اس طرح گویا ہوں ہے اپنی کویا کہ انبیاء کرام نے یوں کہا ہے مقصود فریق کا لف کی دلوؤ کی کرنا اور ان کو بہلا نا ہے' پس گویا کہ انبیاء کرام نے یوں کہا ہے: تم نے ہمارے بشر ہونے کی بابت جو پھی کہا ہے' وہ بجا ہے اور ہم اس سے انکاری نہیں ہے: تم نے ہمارے بشر ہونے کی بابت جو پھی کہا ہے' وہ بجا ہے اور ہم اس سے انکاری نہیں ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے فضل عظیم سے ہمیں میں سے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے فضل عظیم سے ہمیں میں سے سے دس سے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے فضل عظیم سے ہمیں میں سے سے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے فضل عظیم سے ہمیں میں سے کہ اس سے دس سے کہ ن سے ہیں سے کہ ن سے کیا کو کی کو کو کی کو کو کی سے کہ ن سے کھون سے کو کی سے کہ ن سے کو کی سے کرن سے کی سے کہ ن سے کہ ن سے کو کو کو کی کو کو کی سے کو کو کو کو کو کی سے کہ ن سے کو کرن سے کو کو کیا کو کو کو کرن اور سے کو کرنے کی کو کرن اور سے کرن سے کرنے کی کو کرن اور سے کرن سے کرن سے کرن

قرآن پاک میں واقع اساء والقاب اور کنیزوں کا بیان

قرآن مجید میں انبیاءاور مرسلین انتہا میں ہے پہیں کے اساء مبارک ذکر ہوئے ہیں اور وہ مشہور انبیاء انتہا ہیں:

حضرت نوح علیبهاا حضرت ابراجیم علیبهاا وہ ابراجیم علایہ لا کے بڑے بیں۔ ابوالبشر حضرت آ دم علیبلاً)

O حضرت ادريس علاليهلاًا

حضرت اساعیل علایهلاً

https://ataunnabi.blogspot.com/

تکی اور مدنی سورتوں کی شناخت

337

زُبدة الا تقان في علوم القرآن

o حضرت اسحاق علیبلاً ' آپ حضرت اساعیل علایبلاً کی ولا دت کے چودہ سال بعد پیدا

حضرت يعقوب عاليهلاً "آب نے ايك سوسينتاليس سال عمريائی -

حضرت بوسف علليه لأا ابن يعقوب ابن اسحاق ابن ابرانهم النلا-

حضرت لوط علليه للكا 'ابن اسحاق كاقول ہے: وہ لوط ابن ہاران ابن آزر ہیں۔ 0

حضرت صالح علاليهلأأ

حضرت هود علاليهلأأ 0

حضرت شعيب علاليه لأا حضرت موى علاليه لأا

حضرت داؤ د علاليهلأأ

حضرت ہارون علایہ لاآ

حضرت سلیمان علایبلاً " ب حضرت داؤد علایبلاً کے جگر گوشہ ہیں۔

حضرت ذ والكفل علايبهلأا

حصرت ابوب علالبلاأ

حضرت الياس علاليهلأا

حضرت بونس علاليهلأا

حفرت ذكر ماعلاليلاا

حضرت البيع علاليهلأأ

حضرت یخیٰ علایسلاً (آپ حضرت زکر ما علایسلاًا کے بیٹے ہیں)۔

حضرت عيسى علاليهلأ

خاتم الانبياء حضرت محم مصطفى عليه التحية والثناء ملتي لللم -

اساءملائکہ (فرشتوں کے نام)

قرآن مجيد ميں جن فرشتوں كاساء آئے ہيں سہ ہيں: حضرت جبرائیل میکائیل مالک (بیفرشته جنم کا داروغدے)۔

نوث: علامه سيوطي رحمة الله تعالى عندنے الاتفان ميں مختلف روايات كے حواله سے پچھ اور بھی اساء ذکر کیے ہیں مثلاً الرعد برق سجل تعید او والقرنین روح اور سکین اس طرح فرشتوں کے اساء کی کل تعداد بارہ ہوئی۔ (مترجم)

صحابه والنائبيم ميں عصرت زيد بن حارثه وضي لله كا نام قرآن مجيد مين آيا ہے۔

رسولوں اور انبیاء النظ کے علاوہ جن متفقر مین حضرات کے نام قرآن میں آئے ہیں کیا ر

عمران مریم کے باپ عزیز تع کھمان یوسف (جن کا ذکر سورہ غافر میں ہے) اور یعقوب کا سورہ مریم کے اوّل میں ان کا ذکر آیا ہے اور ' تقی ' اللہ تعالی کے قول' ایسی آعُو فہ بسالت خصن من فی ناہ مانگی ہوں بسالت خصن من فی ناہ مانگی ہوں اگر تو اللہ سے ڈرنے واللہ ہے '۔اس میں کہا گیا ہے کہ بیدا یک ایسے مرد کا نام ہے 'جو عالمی شہرت کا حامل تھا اور اس کا نام زبان زدعام تھا' مرادیہ ہے کہ اگر تو نیک جال میں تقی کی مثل ہے تو میں تجھ سے پناہ مانگی ہوں اس بات کو تعلی نے نقل کیا ہے۔

قرآن مجید میں عورتوں کے نام

قرآن مجید میں صرف ایک عورت حضرت مریم کانام آیا ہے'اس کے علاوہ کسی عورت کا نام آیا ہے'اس کے علاوہ کسی عورت کا نام مذکور نہیں'ایک قول ہے ہے کہ اللہ تعالیٰ کاارشاد'' انسد عون بعلا'' میں لفظ' بعل ''ایک خاتون کانام ہے' جس کولوگ دیوی مانے اور اس کی پرستش کرتے تھے'یہ قول ابن عساکر سے منقول ہے۔

قرآن پاک میں کا فروں کے مندرجہ ذیل نام ذکر ہوئے ہیں: قارون آزر ٔ جالوت اور ہامان۔

قرآن مجيد ميں جنات كے نامول سے ان كے وادا البيس كا نام آيا ہے۔

قبائل کے نام

قرآن پاک میں قبیلوں میں سے یا جوج 'ماجوج 'عاد مُمودُ مدین قریش اور الروم کے نام آئے ہیں۔

قوموں کے نام

اقوام کے نام جو کہ دوسرے ناموں کی طرف مضاف ہوکر آئے ہیں' حسب ذیل ہیں: قوم نوح' قوم لوط' قوم تجع' قوم ابراہیم اور اصحاب الا یکہ اور کہا گیا ہے کہ اصحاب الا یکہ ہی مدین ہیں اور اصحاب الرس' قوم ثمود کے باقی ماندہ نوگ ہیں۔ بیدا بن عباس رہنگانڈ کا قول ہے' عکرمہ کہتے ہیں کہ وہ اصحاب یاسین ہیں اور حضرت قنادہ کا قول ہے کہ وہ قوم شعیب ہیں اور کہا ر بره ان ما الما خدود بین ای کوابن جریر نے پسندیدہ قول قرار دنیا ہے۔قرآن پاک میں بنوں کے ایسے نام جو کہ انسانوں کے نام پررکھے گئے بین حسب ذبل ہیں:

ورسواع 'یغوث' بیعوق اورنسریۂ قوم نوح کے اصنام تھے۔

ورسواع 'یغوث' بیعوق اورنسریۂ قوم نوح کے اصنام تھے۔

ور موبال ما ورمناة بتان قر لیش کے نام تھے ای طرح ''الوجز ''اس شخص کے نزد یک اور مناة بتان قر لیش کے نام تھے ای طرح ''الوجز ''اس شخص کے نزد یک بت کا نام ہے 'جس نے اس کوراء کے پیش کے ساتھ پڑھا ہے۔

امام اختش نے کتاب ' الجمع والواحد' میں ذکر کیا ہے کہ' دجو ''ایک صنم کا نام ہوتا تھا۔ اور جبت' طاغوت اور بعل بھی بنوں کا نام ہیں۔ قرآن پاک میں شہروں کے خاص مقامات' جگہوں اور بہاڑوں کے حسب ذیل اساء ہیں:

بکہ (بیشہر مکہ کا نام ہے)' مدینہ منورہ 'بدر'احد' حنین' مشعر الحرام' مصر' بابل' الا بکہ 'الحجز'
الاحقاف طور سینا' الجودی' طوی (ایک وادی کا نام ہے)' الکہف الرقیم' العرم' حرو' الصرم ۔ ابن جریر' حضرت سعید ابن جبیر و تی اللہ ہے روایت کرتے ہیں کہ ملک یمن میں ایک خطہ زمین ہے جواس نام ہے موسوم ہے۔

" ق": ایک بہاڑ جوز مین کے گرومحیط ہے۔

"الجوز": بياك خطهز مين كانام -

"الطاغيه": روايت ہے كہ بيز مين كے اس علاقه كانام ہے جہاں قوم ثمودكو بيوند خاك كيا كيا تفائيد دونوں قول الكر مانى سے منقول ہيں۔

قرآن مجيد مين آخرت كمقامات مين عدرجه ذيل جلبول كام آئ بين:

"فردوس": بيه جنت ميں چوئی كاعلاقه ہے۔

"عليون": روايت ہے كه بير جنت كا بالا كى مقام ہے۔

"الكوثر":جنت كى ايكنهر -

"سلسبيل" اور" تسنيم": جنت مين دوچشمول كينام بيل-

"سجین": ایک جگه کانام ہے جو کفار کی روحوں کا ٹھ کانا ہے۔

"صعود": جہم میں ایک بہاڑ ہے جیا کرزندی میں ابوسعید خدری وی اللہ سے مرفوعاً مروی

-4

''غی' آثام' موبق' سعیر' ویل' شائل''اور' سحق'':ییسبجہم کی وادیاں ہیں۔ ''یحموم'':سیاہ دھوکیں کانام ہے۔

قرآن پاک میں کواکب (ستاروں)کے ناموں میں ہے شم' طارق اور شعری آئے ہیں۔

بعض علماء نے بیان کیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں پرندوں کی دس جنسوں کے نام ذکر کیے ہیں:

سلوی بعوض مجھر ذباب (مکھی) النحل (شہد کی کھی) العنکبوت (مکڑی) الجراد ٹڈی مہر نہدی کہ تھی) العنکبوت (مکڑی) الجراد ٹڈی مہر ہذ غراب کوا ابا بیل غل چیونی اور رہی رکنیت تو وہ قرآن پاک میں صرف ابولہب کی کنیت کا ذکر ہوا ہے اس کے علاوہ اور کوئی کنیت مذکور نہیں ہوئی ابولہب کا نام عبدالعزی تھا۔ فوا کد جمعیف شریف کو بوسہ دینا مستحب ہے کیونکہ حضرت عکرمہ بن ابی جہل ایبا ہی کرتے ہے۔

مصحف کے چومنے کو حجر اسود کے بوٹ وسینے پر بھی قیاس کرنا' بعض علماء نے ذکر کیا

- -

اوراس کیے بھی قرآن مجید کو چومنامستخب ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ کی طرف ہے ہدیہ ہے' لہٰذااس کو چومنا ایسے ہی جائز امر ہوا' جس طرح کہ چھوٹے بچے کو بوسہ دینامستخب ہے اور بیہ عمل اظہارِ محبت کی غمازی کرتا ہے۔

امام احمدرهمة الله عليه على السلط من تمن روايتي آئى بين:

جواز استجاب اورتوقف اس لیے کہ اگر چہ مصحف پاک کو بوسہ دیے میں کلام الہی کی رفعت اوراس کی تعظیم کا اظہار ہوتا ہے۔ گراس میں قیاس کو پچھ دخل نہیں ہے ای لیے حضرت امیر المومنین فاروق اعظم رضی آللہ نے حجر اسود کے بارے میں (اس کو مخاطب کر کے) فر ما یا تھا کہ '' لو لا انسی دایت رسول الله (مُنْ اَنْ اَلَٰهُ اللهُ الله

o قرآن شریف کوخوشبولگانااوراے رحل وغیرہ کسی او نجی چیز پررکھنامسخب ہے اوراس کو تکیہ بنانا حرام ہے اس لیے کہاس طرح کرنے میں قرآن کریم کی ہے او بی اور بے Click

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

حرمتی ہوتی ہے۔

امام ذرکتی نے کہا ہے کہ ای طرح قرآن پاکی طرف پاؤں دراز کرنا بھی حرام ہے۔ ابن الی داؤد نے کتاب المصاحف میں سفیان سے روایت کیا ہے ان کے نزد کی مصحف شریف کواٹکا نا مکر وہ ہے اورضحاک سے روایت ہے کہ حدیث شریف کے لیے قرآن پاک کی طرح کر سیاں (رحلیں یا بلند تیا ئیاں) استعال نہ کرو۔

۔ ایک سیح روایت سے بیٹا بت ہے کہ قرآن پاک کونظیم کے لیے جاندی سے مزین اور آراستہ کرنا جائز ہے۔

امام بیبق نے ولید بن مسلم سے روایت کی ہے وہ کہتے ہیں کہ میں نے مالک رحمۃ اللہ علیہ سے مصاحف پر چاندی چڑھانے کے متعلق دریافت کیا تو انہوں نے ایک مصحف لاکر ہمیں دکھایا اور فرمانے گئے: میرے والد نے میرے دادا جان سے بیروایت بیان کی ہے کہ صحابہ کرام علیہم الرضوان نے قرآن جید کو حضرت عثمان غنی رشی اللہ ہے عہد میں جمع کیا تھا اور انہوں نے مصاحف کواس طرح یااس کی مائند آ بسیم سے آراستہ اور مزین کیا تھا۔

لیکن بیمسئلہ کہ مصحف کوآب زرہے آراستہ کرنے کا کیاتھم ہے؟ تو زیادہ درست بات بیہ ہے کہ مرد کے لیے ناجائز اور عورت کے لیے جائز ہے۔

بعض علماء نے فرمایا ہے کہ مصحف پرسونا جاندی چڑھا کرآ راستہ کرنے کا جواز صرف خود مصحف کے سونا جاندی چڑھا کرآ راستہ کرنے کا جواز صرف خود مصحف کے ساتھ خاص ہے غلاف جواس سے جدا ہوتا ہے اس تھم میں شامل نہیں ہے گراظہر میں ہے کہ دونوں کے لیے بکیاں جواز ہے۔

قرآن پاک کے نسخ پرانے اور بوسیدہ ہونے کی صورت میں کیا کیے جاکیں؟
اگر قرآن پاک کے اوراق کو پرانے اور بوسیدہ ہوجانے یا الی کسی اور وجہ سے اذکار رفتہ
اور نا قابل استعال بنانے کی ضرورت چیں آجائے تو ان کو دیوار کی دراڑیا کسی اور الی جگہ رکھنا
جائز نہیں ہے کیونکہ وہاں سے ان کے کرنے کا احمال ہے ای طرح وہ پاؤں کے بیچ آکیں
گے اور بے حرمتی ہوگی۔

ای طرح اوراق قرآنیکو مجازنا بھی جائز نہیں ہے کیونکہ اس طرح کرنے میں حروف کی کتر بریداور کلام سے حصے بخرے کرنالازم آتاہے اس طرح رقم شدہ اورمسطور چیز کی تو بین

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

یا کی جاتی ہے۔

اکلیمی نے ایسا ہی کہا ہے اور نیز وہ فرماتے ہیں: اس کو پانی سے دھوڈ النامناسب ہے اور اگر آگ میں جلا ڈالے تو بھی کوئی حرج نہیں ہے اس لیے کہ حضرت عثمان غنی دیئے تللہ نے ان مصاحف کوجلا ڈالا تھا' جن میں منسوخ شدہ آیات اور قراً تیں درج تھیں اور ان کے اس ممل کو مساحف کوجلا ڈالا تھا' جن میں منسوخ شدہ آیات اور قراً تیں درج تھیں اور ان کے اس ممل کو کسی نے ناپسندیدہ قرار نہیں دیا تھا۔

اور ایک دوسرے عالم کا قول ہے کہ دھونے کی بہ نسبت جلا وینا بہتر ہے کیونکہ اس کا غسالہ (دھوون) زمین پر پڑے گا' اس سے بسا اوقات بے حرمتی ہوتی ہے' ابن ابی داؤد نے ابن المسیب سے روایت کی ہے کہ انہوں نے فر مایا:

تم میں کوئی شخص مصحیف اور مسیجد (یعنی به صیغہ تصغیر) نہ کیے کیونکہ جو چیز اللہ تعالیٰ کے لیے ہے کیونکہ جو چیز اللہ تعالیٰ کے لیے ہے وہ بہر حال عظمت والی ہے (لہٰذااس کوتصغیر کے صیغہ سے تعبیر کرنا (جو حقارت کے لیے ہے وہ بہر حال عظمت والی ہے (لہٰذااس کوتصغیر کے صیغہ سے تعبیر کرنا (جو حقارت کے لیے بھی آتی ہے) نہیں جا ہے گ

قرآن پاک کو بے وضوچھونے کا حکم

جمہورعلاء کا فدہب بہی ہے کہ بے وضوفت کو مصحف پاک جھونا حرام ہے خواہ وہ جھوٹا ہو اور جھوٹا ہو اور ہوٹا ہو یا بڑا اور اس کی دلیل اللہ تعالیٰ کا بیفر مان ہے کہ لا یکمشہ آلا المعطقر و ن 0 (الواقد: ۵) (الواقد: ۵) (الواقد: ۵) (الواقد: ۵) (الواقد: ۵) (الواقد: ۵) اسے نہ جھویں مگر باوضو '۔اور امام تر فدی وغیرہ نے روایت کی ہے کہ 'لا یسمس الفر آن الا طاهر '' قرآن پاک کو پاک شخص کے سواکوئی نہ ہاتھ لگائے۔

ابن ماجہ نے اور دوسرے علماء کرام نے حضرت انس دینی آنڈ سے روایت کی ہے کہ سات چیزیں ایسی ہیں 'جن کا اجرو ثو اب بندہ کو مرنے کے بعد بھی قبر میں ملتا رہتا ہے' جس نے علم (دین کو) سکھایا' کوئی نہر جاری کی' کوئی کنواں کھودا' کوئی پھل دار درخت نگایا' مثلاً کھور دغیرہ' مسجد بنوائی یا ایسی اولا دچھوڑ گیا جواس کے پس مرگ اس کے لیے دعائے مغفرت کرتی رہے یا قرآن یا کے کاکسی کو دارث بنا گیا ہو۔

مفردات قرآن كابيان

التلفى كتاب المخذارس الطيورات ميس امام شافعي رحمة الله يعددوايت كرت بين انهول

Click

زُبدة الانقان في علوم القرآن

آیت سب سے زیادہ (احزن) لیمنی تم ناک کرنے والی ہے؟ جواب ملاکہ'' مَن یُنْعُمَلْ سُوءً یُنْجُزَیِهِ'' (النہاء:۱۲۳)'' جو برائی کرے گااس کا بدلہ مرص''

تهرعمرفاروق مین نشد نے فرمایا: ان سے پوچھو: قرآن میں 'اد جسی ''بعنی نہایت امید افزاحصه کون ساہے؟

حضرت عبدالله بن مسعود و من ألله في جواب ديا: " قَلْ بلعبادِ قَ اللّذِينَ أَسْرَ فُوا عَلَى حضرت عبدالله بن أسر فوا على ألله في الله بن أسر فوا على أنفيه في " (الزمر: ٥٣) " تم فر ما و: المصير مدوه بندوجنهول في الله بن مسعود موجود مي جوابات من كر حضرت عمر فاروق و من الله من الله بن مسعود موجود مي جوابات من كر حضرت عمر فاروق و من الله من الله بن مسعود موجود

زُبدة الانقان في علوم القرآن

ہیں؟ انہوں نے عرض کیا: ہاں۔اس روایت کوعبد الرزاق نے اپنی تفسیر میں اس طرح بیان کیا

ابن ابی حاتم نے عکرمہ رسی اللہ سے روایت کیا ہے وہ بیان کرتے ہیں کہ ابن عباس رسی اللہ سے اللہ عباس رسی اللہ سے اللہ اللہ فتم الستقامو ان رائم المجدہ:
انہوں نے ارشاد فر مایا کہ وہ اللہ تعالیٰ کا قول ' إِنَّ اللّٰهِ یُنَ قَالُو ا رَبِّنَا اللّٰهُ فَتُم السّتقَامُو اَ ' رائم المجدہ:
م '' بے شک وہ لوگ جنہوں نے کہا: ہمارارب اللہ ہے بھر اس پر قائم رہے'۔ ابن ابی حاتم ' حسن سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے کہا: میں نے ابو ہر یرہ اسلمی سے سوال کیا: قرآن یاک میں وہ کون کی آ یت ہے جو اہل نار پر سب سے ذیادہ گراں بار ہے؟ تو انہوں نے جواب دیا۔ ان پر سب سے خت آیت ' فَ لَدُو قُو اللّٰ اللّٰ اللّٰهُ کُمُ اللّٰ عَدَابًا ' (النباء: ۳۰)' اب چھو! کہ ہم تہمیں نہ بڑھا کیں گرعذاب' ہے۔

- قرآن مجید میں سب سے کمی سور بت البقرہ ہے۔
 - O سب ہے مختصر سورت 'سورہ الکوٹر ہے۔
 - O سب ہے ہی آیت ایت دین ہے۔
- صب ہے مخضراً بت قرا آن میں 'والضعلی ''(الفیٰ:۱)' چاشت کی شم' اور' و الْفُحو''
 الفجر:۱)' اس مبح کی شم' ہے۔
- رسم الخط کے لحاظ سے قرآن مجید میں سب سے طویل کلمہ 'ف اَسْقَیْن کُمُوہُ ' (الجر: ۲۲)
 '' پھر وہ (پانی) تنہیں پینے کو دیا' قرآن پاک میں دوآ بیتی ایسی ہیں کہ ان میں ہر
 آ بت میں حروف مجم جمع ہیں اور دہ یہ ہیں: '' ثُمَّ اَنْدُولَ عَلَیْ کُمْ قِنْ بَعْدِ الْغُمْ اَمَنَهُ الله الله کُمْ الله کُمُ الله کُمُ الله کے بعد چین کی نیندا تاری' اور 'مُحَمَّدٌ دَّسُولُ لُ الله ' (الله کا الله کے رسول ہیں'۔
 الله ' (الله جو)' محمد الله کے رسول ہیں'۔

طرح دوكاف بلافاصل دوبى جگرآئين: (۱) "مَناسِكُكُمْ" (البقره: ۲۰۰) " جَيَّى طرح دوكاف بلافاصل دوبى جگرآئين (الدرژ: ۳۲) "مَنهين كيابات لِيَّيُّ "اى طرح دونين كيابات لِيَّيُّ "اى طرح دونين بجى بلاركاو ف اور حرف فاصل كايك جگرآئين "وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرِ الْلاسْكَامِ" "وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرِ الْلاسْكَامِ" (آل عران: ۸۵)" اور جواسلام كيسواكوكي دين جا ہے گا" -

- O اور آیت دین کے سواکوئی آیت الی نہیں ہے جس میں شمیس کاف جمع ہوں۔
- اورمواریث دو آینوں کے سواکوئی دو آینیں الی نہیں بجن میں تیرہ وقف آ ئے ہول۔
- اور کوئی تین آیات والی الیی سورت نہیں جس میں دس واؤ آئے ہول سوائے سورہ
 والعصر کے۔
- اور بیخصوصیت صرف سورہ الرحمٰن کی ہے کہ اس کی اکیاون آینوں میں باون وقف بیں۔
- ابوعبدالله النبازى المقرى بيان كرتے بيل كه جب ميں بيلى مرتبه سلطان محمود بن ملك شاه كدربار ميں كياتو انہوں نے مجھ سے ايك سوال يو چھا كه يہ بتاؤكة آن مجيدك وهكون ي آيت ہے جس كاول ميں (غين) ہو؟ ميں نے جواب ديا كه الي آيات تين بيں: (۱) "غافي الله نب "(الغافر:۲)" كناه بخشے والا" (۲) "غلبت الروم " فرار من مغلوب ہوئ" (۳) اور "غير المفضوب عليهم" (الفاتحن) "نه الى جن ير (تيرا) غضب ہوا"۔

علامه سيوطي رحمة الله عليه في فيخ الاسلام ابن حجر رحمة الله عليه كے مخطوط سے نقل فر مايا ہے كر آم الله عليه كمخطوط سے نقل فر مايا ہے كر قرآن باك ميں جار ہے در بے (لگاتار) شدات حسب ذيل آيات ميں آئے

(۱) "وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا 0 رَبُّ السَّمُواْتِ" (مريم: ٢٥- ١٣) "اور حضور كارب كو لِنَهِ النَّبِينِ 0 آسانوں كارب "(٢)" فِي بَدْ حر لُّتِجِي يَّغْضَاهُ مَوْج "(النور: ٥٠) "فَي اللَّهِ مَن يَّغْضَاهُ مَوْج "(النور: ٥٠) "مَن كُندُ مِن كَندُ مِن كَربا مِن جَسِم مِي المواموموج في "(٣)" فَوْلَا مِن رَّبِ رَّحِيمٍ" (الملك: ٥) "اور (يس: ٥٨)" مهر الن رب كافر ما يا موا" (٣) "وَلَقَدُ زَيِّنَا السَّمَآء "(الملك: ٥)" اور مِن كيا آسان كو" -

Click

مبهم آيات کابيان

معلوم ہونا جاہیے کہ علم مبہمات کا مرجع محض نقل ہے (بینی اس میں قیاس آ رائی کی سیحات کی اس میں قیاس آ رائی کی سیحات نے اس میں میں میں میں اس میں میں میں اس میں میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس کے اس کی مثالیں حسب ذیل ہیں:
گے ان کی مثالیں حسب ذیل ہیں:

		** **
مرادومبهم كابيان	ترجمهآ يات	مبهم آیات
آ دم وحواء النالات مراد ہے۔	میں زمین میں اپنا نائب	(١) إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ
	بنانے والا ہوں۔	خَلِيْفَةً. (البقره: ٣٠)
وہ اخنس بن شریک ہے۔	اور بعض آ دمی وہ ہے کہ دنیا میں	(٢) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُغْجِبُكَ
•		قَوْلُهُ. (البقره: ٣٠٨)
وه حضرت صهبيب رضي الله بيل-	اور کوئی آ دمی اپنی جان بیچا	(٣) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِئ
<u> </u>		نَفْسَهُ. (البقره: ۲۰۷)
مجاہد کا بیان ہے کہ اس سے	ان میں ہے کی ہے اللہ نے	(٣) مِنْهُمْ مَّنْ كَلَّمَ اللَّهُ.
حضرت موی علی نبینامرادیں۔	كلام فرمايا _	(القره:۲۵۳)
مجابد بی کا قول ہے کہ وہ حضرت	کوئی وہ ہے جسے سب پر	(۵) وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجْتٍ.
محد من المالية عن المالية عن المالية ا	درجوں میں بلند کیا۔	(القره:٢٥٣)
ان كا نام حند بنت فا تو ذ تقا۔	عمران کی لی بی۔	(٢)إِمْرَاتُ عِمْرانَ.
		(آل عران:۵۳)
وه محد ملتي ليليكم بين -	(اے مارے رب!) ہم نے	(٤)مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ.
	ایک منادی کوسنا کدایمان کے	1 - 1
<u> </u>	ليےندافر ماتا ہے۔	
وه ضمره بن جندب تنص	اور جو اپنے کھرے نکلا اللہ	(٨)وَمَنْ يَنْحُرُجُ مِنْ بَيْتِهِ
		مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ
		 -

Click

https://ataunnabi.blogspot.com/

کی اور مدنی سورتوں کی شناخت	347	
	جراے موت نے آلیا۔ بارے موت نے آلیا۔	ثُمَّ يُدُرِكُهُ الْمَوْتُ.
<u> </u>		(النساء: ١٠٠)
س سے سراقہ بن جعشم مراد	ورتم میری پناه مین ہو۔	(٩)وَ إِنِّي جَارٌ لَّكُمْ.
		(الانفال:۸۳۸)
ساحب سے حضرت سیدنا ابو بمر	جب اپنے یار سے فرماتے	(١٠)إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ.
مدنق خلیفه اول مرادین -	<u>تھ</u> ۔	(التوبه: ۲۰۰۰)
مرادمصداق کا بیان: پیر کہنے	اور ان میں کوئی تم سے بول	(١١)وَمِنْهُمْ مَّنْ يَّقُولُ
والاالحد بن قيس تھا۔	کے کہ مجھے رخصت دیجئے۔	انْذُنْ لِنْي. (التوبه:٩٩)
وه خص ذ والخويصر ٥-	اور ان میں کوئی وہ ہے کہ	(١٢) وَمِنْهُمْ مَّنْ يَّلْمِزُكَ
	صدقے بانٹے میں تم پرطعن	فِي الصَّدَقَٰتِ. (التوبه: ٥٨)
	ارتا ہے۔	
وه صحفی بن حمیر تھا۔	اگرہم تم میں ہے کی کومعاف	(١٣)إِنْ نَعْفُ عَنْ طَآئِفَهِ
		مِّنْكُمْ. (التوبه: ۲۷)
تغلبه بن حاطب وغيره -		` . 1
	نے اللہ ہے عہد کیا۔	
ابن عباس فرماتے ہیں: وہ	اور پچھوہ ہیں جوایئے مناہوں	(١٥) وَ اخْسَرُونَ اعْتَرَفُوا
سات آ دمی ابولبابه اور اس	كالقراركرنے والے ہوئے۔	بِذُنُوبِهِم (التوبه:١٠٢)
کے ساتھی جد ابن قیس حرام		
اوس کروم اور مرداس۔		
وه لوگ بلال بن اميهٔ مراره	اور پھے موتوف رکھے گئے ہیں۔	(١٦)وَ اخَرُونَ مُرْجُونَ.
این الربیع اورکعب بن ما لک	C	(التوبد:۲۰۱
منالفهمنیم اور یمی تمین حضرات	,	
جنگ تبوک کے موقع پر مدیند		
منورہ میں پیچےرہ کئے تھے۔	·	

Click

کی اور مدنی سورتوں کی شناخت	348	زُبدة الاتقان في علوم القرآن
ابن اسحاق کا بیان ہے کہ وہ بارہ	اورجنہوں نے مسجد بنائی ضرر	(١٤)وَالَّذِيْنَ اتَّخَذُوا
افرادانصاریس ہے تھے۔	يہنچانے کو۔	مَسْجِدًا ضِرَادًا.
	, <u>-</u>	(التوبد: ۱۰۷)
	اور کیا وہ اینے رب کی طرف	
	ہےروش دلیل پر ہو۔	مِّنْ رَبِّهِ. (حود: ١٤)
اس سے مراد کون ہے؟ اس	اور اس پر اللہ کی طرف گواہ	(١٩)وَ يَتْلُونُهُ شَاهِدٌ مِّنهُ.
میں چند اقوال آئے ہیں:	لا ئے۔	(حود: ۱۷)
(۱)جبرائيل علايبهلاًا (۲) قرآن		
مجيد (٣) حضرت ابو بكرصديق		
ر منی الله (سم) حضرت علی کرم الله		
وجہدانگریم۔	i	
حضرت سعد بن جبير كابيان	بے شک ان منے والوں پر ہم	(۲۰)إنَّ كَـفَـيُـنْكَ
ہے کہ وہ ہنی اڑانے والے	مهیس کفایت کرتے ہیں۔	الْمُسْتَهُزِءِ يُنَ. (الْحِر: ٩٥)
پانچ محض تھے جن کے نام یہ	1	
بين: وليدابن المغير ه العاص		
ابن واکل ابوزممه ٔ حارث ابن -		
قیس' اسودا بن عبد بیغوث <u>-</u>	<u> </u>	· .
فقرت عثان بن عفان منتحالته	اور جوانصاف كاتفكم كرتا ہے۔	(٢١)وَ مَنْ يَّأَمُّرُ بِالْعَدْلِ.
اد ہے۔	- 	(انخل:۲۷)
معزت ابوذر منى تشهبان		
کرتے ہیں کہ بیر آیت حزہ		(19:21)
بيده ابن الحارث وليد ابن س	1	
نبہ کے یارے میں نازل ب	•	
ونی ہے۔	<u> </u>	<u> </u>

https://ataunnabi.blogspot.com/

کمی اور مدنی سورتوں کی شناخت		
عورت بلقيس بنت شراحيل	یک عورت ان پر بادشای کر ایم	(٢٣) امْرَاهُ تَمْلِكُهُمْ.
كى	بی ہے۔	
بآصف ابن برخيا مضرت	س نے عرض کی جس کے ایا	(٣٣) أَلَّذِي عِنْدَهُ عِلْمُ الْ
ليمان عاليه لااككاتب تضي	إس كتاب كاعلم تفا-	مِّنَ الْكِتَابِ. (الممل: ٢٠٠٠)
سيه بنت مزاحم-	•	(٢٥)إِمْرَآتُ فِرْعُونَ.
		(القصص:٩)
يرآيت حضرت على اور وليد	تو كياجوايمان والا ہے وہ اس	(٢٦) أَفَحَنُ كَانَ مُوْمِنًا
بن عتبہ کے بارے میں نازل	جبيها ہو جائے گا جو بے حکم ا	كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا.
· ·		
	بے شک اللہ نے سی اس کی	1
	بات جوتم ہے بحث کرتی ہے۔	(المجادله: ۱)
شوہر کا نام اوس بن صامت	ایخشو ہر کے معاملہ میں۔	(۲۸)فِی زُوْجهَا.
	ritiQ.	(المجادله:۱)
وه زوجه محترمه حضرت حفصه	نی پاک نے اپی ایک لی بی	(٣٩) أَسَرَّ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ
عنیما رسی اللہ ہیں ۔	ےرازی بات فرمائی۔	أَزْوَاجِهِ (الْتَحْرِيمِ: ٣)
	پير جب وه اس کا ذکر کر	
عا ئشەكوراز بتاديا تھا۔		(التحريم: ۳)
وه دونول حضرت ام المونين	نى كى دونوں بيو يو! اگر الله كى	(٣١)إِنْ تَتُوبُآ (٢) وَإِنْ
	طرفتم رجوع كرواورا كران	تَظْهَرًا. (الْحَرِيم: ٣)
رضي الله جير _	پرز در با ندهو۔	
طبرانی نے الاوسط میں بیان	1	(٣٢) وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِيْنَ
کیا ہے کہ اس سے مراد حضرت س	(1	(التحريم: ٢
ابو بمرصدیق اور حضرت عمر عنهٔ		
عنها رسي الله بيس -		

Click

		
وہ ولید بن مغیرہ ہے۔	اے جھ پرجھوڑ جے میں نے	(٣٣)ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ
, 	ا کیلا پیدا کیا۔	وَجِيدًا. (المدرُز:١١)
یہ آیات ابوجہل کے بارے	اس نے نہ سیج مانا اور نہ نماز	(٣٣)فَلا صَدَّقَ وَلَا صَلَّى.
میں نازل ہو کیں۔	پڑھی۔	(القيامه:اس
وه آنے والے حضرت عبداللہ	اس پر کہاس کے پاس وہ تابیتا	(٣٥) أَنْ جَآءَهُ الْأَعْمَى.
ابن ام مكتوم تنص_	حاضر ہوا۔	(عبس:۲)
وه اميه بن خلف تھا اور ايك	وہ جو بے پروابنما ہے۔	(٣٦) أمَّا مَنِ اسْتَغْنَى.
قول ہے کہ وہ عتبہ بن ربیعہ		(عبس:۵)
<u>-</u> _		34

قرآن مجید میں ابہام کے آنے کے اسباب ووجوہ کابیان

قرآن میں ابہام کے آنے کی کئی وجوہ ہیں:

ربال ين به المساح المارية المساح المارية المال الماليان الموجان كى وجه المستغنى البيان به البذا المهم وكركرويا جاتا بمثلا الله تعالى كاقول: "حِسواط اللّذين أنْ عَمْتَ عَلَيْهِمْ" (الفاتح: ١)" ان لوگول كى راه جن پرتون فا العام فرايا" ال جكه بيان نبيس كيا كه وه كون لوگ بين جن پرانعام بوا مراس كابيان دوسرى جگه الله تعالى كقول "مَعَ اللّذين أنعَمَ الله عَلَيْهِمْ مِن النّبيين والحيد يقين والصّد يقين والصّد الماريان الماريم الماريان الماريم الله عليه من النّبيين والحيد يقين والصّد الماريم الما

دوسری: وجدید بروتی ہے کہ اس لیے مبہم رکھتے ہیں کہ وہ اپنے مشہور بھونے کی بناء پر متعین ہے ،
مثلاً اللہ تعالیٰ کا قول ہے: ' وَقُلْنَا یَادَمُ اسْکُنْ اَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجُنَّةُ ' (البقرہ:۳۵)
'' اور ہم نے فر مایا: اے آ دم! تم اور تہاری بیوی جنت میں رہو' کہ اس جگہ اللہ تعالیٰ نے
'' حوا' نہیں فر مایا' جس کی وجہ ہے کہ حضرت آ دم علیہ للا کی ان کے سواکوئی دوسری

بیوی تھی، یہ بین البذاوہ متعین بین محتاج نہیں ہے یا 'آلم تو اِلّی الّلّذی حَآجَ اِبُواهِیم فی یہ بین البذاوہ متعین بین محتاج نہیں ہے یا 'آلم تو اِلّی الّلّذی حَآجَ اِبُواهِیم فی رَبِّهِ " (البقرہ:۲۵۸)" (اسمحبوب!) کیا آپ نے اس محض کوندو یکھا جس نے جھکڑا کیا ابراہیم سے ان کے رب کے بارے میں "کہ یہاں نمرود مراد ہے اس کو بیان نہر نے کی وجہ بیہ ہے کہ بیہ بات مشہور ہے کہ حضرت ابراہیم علایہ للا نمرود کی طرف نہ کرنے کی وجہ بیہ ہے کہ بیہ بات مشہور ہے کہ حضرت ابراہیم علایہ للا نمرود کی طرف رسول بنا کر بھیج گئے تھے۔

تیسری: وجہ یہ ہے کہ بیان نہ کرنے میں کی خص کی پردہ پوشی مقصود ہوتی ہے تا کہ بیطریقہ اس
کو برائی ہے بچانے میں زیادہ موثر ثابت ہوا دراس پرنری ہو بیسے اللہ تعالیٰ کا قول ہے:

'' وَمِنَ النّاسِ مَنْ یُعْجِبُكَ قُولُهُ فِی الْحَیٰوِ قِ اللّٰہُ نَیا' (البقرہ: ۲۰۳)' اور بعض
آدی وہ ہیں کہ دنیا کی زندگی میں اس کی بات مجھے بھلی گئے' اللایہ' وہ خص اضل بن
شریق تھا' جو بعد میں دولت ایمان سے بہرہ ور ہوا اور بہت اچھا مسلمان ثابت ہوا۔
چوتی: وجہ یہ ہوتی ہے کہ اس مہم چیز کے متعین کرنے میں کوئی بڑا فائدہ نہیں ہوتا جسے'' او چوتی: وجہ یہ ہوتی ہے کہ اس مہم چیز کے متعین کرنے میں کوئی بڑا فائدہ نہیں ہوتا جسے'' او گری تا اللہ ہوتا ہے '' البقرہ: ۲۵۹)'' یااس کی طرح جوگز راایک بستی پر'اوراک کا حال بوجھ''۔

طرح اللہ تعالیٰ کا قول'' و آسئلُهُمْ عَنِ الْقُرْیَةِ '' (الا عراف: ۱۲۳)'' اوران سے اس بستی کر اللہ کی طرح اللہ تعالیٰ کا قول'' و آسئلُهُمْ عَنِ الْقُرْیَةِ '' (الا عراف: ۱۲۳)'' اوران سے اس بستی کا حال بوجھو''۔

یا نچویں: وجہ یہ ہے کہ اس چیز کے عموم پر تنبیہ کرنا مقصود ہوتی ہے کہ یہ خاص نہیں ہے عام ہے کہ اس چیز کے عموم پر تنبیہ کرنا مقصود ہوتی ہے کہ یہ خاص نہیں ہے جاتی 'ہمہ ہے کیونکہ اس کے برعکس اگر تعین کر دی جاتی تو اس میں خصوصیت پیدا ہو جاتی 'ہمہ صحیریت نہرہتی جیسے اللہ تعالیٰ کا تول ہے: ''وَمَنْ يَتَعْدُوجُ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِدًا'' (النہاء: میں اللہ تعالیٰ کا تول ہے: ''وَمَنْ يَتَعْدُوجُ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِدًا'' (النہاء: میں)'' اور جوائے گھر سے نکلے ہجرت کرک'۔

چھٹی: وجدیہ ہے کہ اسم اس کے بغیراس لیے ذکر کرتے ہیں کہ وصف کامل کے ساتھ موصوف

کرنے میں اس کی تعظیم مقصور ہوتی ہے جیئے 'وَلا یَاآئیلِ اُولُوا الْفَصْلِ ''(الور:۲۲)

'' اورتم میں سے جولوگ صاحب فضل اور وسعت والے ہیں' اور' وَالَّذِی جَآءَ بِالصِّدْقِ
وَصَدَّقَ بِهِ ''(الزمر: ۳۳)' اور جو بچی بات لے کرآ کے اور جنہوں نے اس کی تصدیق
کی' اور' اِذْ یَقُولُ لِمصَاحِبِه ''(التوب:۳۰)' جب وہ اپنے ساتھی سے فرمار ہے ہے'' حالانکہ ان سب جگہوں میں مرادیجا دوست (صدیق) ہی ہے۔

ساتویں: وجہ ابہام رکھنے کی بیہ ہوا کرتی ہے کہ وصف ناتص کے ساتھ تحقیر کرنے کا قصد ہوتا بُ مثلًا الله تعالى كا قول ب: "إنَّ شَانِئكَ هُوَ الْأَبْتُو" (الكورُ: ٣) بِ ثُكَ تَهمارا وستمن ہی وہی ہر خیر ہے محروم ہے۔

قرآن کی تفسیروتاویل کی معرفت اوراس کی ضرورت کابیان

تفسیراورتاویل کے بادے میں اختلاف ہے۔

ابوعبيده اورايك گروه كا كهنا ہے كه بيد دونوں لفظ جم معنى بين أمام راغب كا قول بيہ ہے كه تغیر کامعنی تاویل کی به نسبت عام ہے تغیر کا استعمال زیادہ تر الفاظ اور مفردات میں ہوتا ہے اور تاویل کا استعال اکثر معانی اور جملوں میں ہوتا ہے کھر (بیجمی فرق ہے کہ) تاویل کا استنعال کتب الہیہ میں ہوتا ہے اورتفسیر کو کتب الہیداور ان کے علاوہ دیگر کتابوں میں بھی

علامہ زرکشی بیان کرتے ہیں کہ تقلیر وہ علم ہے جس سے قرآن پاک کو سمجھا جاتا ہے اور اس علم تفسیر کے ذریعے قرآن کریم کے معانی کا بیان اس کے احکام کا انتخراج اور اس کے اسرار ومضمرات كومعلوم كيا جاتا ہے'اس سلسلے ميں علم نغت' علم نحو' علم صرف' علم بيان أصول فقه اور قوا نین قراءت سے مدد لی جاتی ہے۔

ای طرح تفییر قرآن کے لیے اسپایے نزول اور ناسخ ومنسوخ کی معرفت بھی ضروری

علم تفسیر کی فضیلت اور اس کا شرف و مرتبہ کوئی مخفی امرنہیں ہے اس بارے میں خود اللہ تعالیٰ کاارشادمبارک ہے:

" يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَّشَآءُ وَمَنْ يُّؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوْتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا" (القره: ٢٦٩)" الله حكمت ديتا ب جسے جا ہے اور جسے حكمت ملى اسب بہت بھلائى ملى" -حضرت ابن عباس سِنْ الله يه مروى بوه بيان كرتے بين كمالله تعالى كے قول: " يوتى الحكمة" ك مرادمعرفت قرآن ہے بیرکہ اس میں ناسخ کیا ہے منسوخ کیا ہے محکم کیا ہے اور منشابہ کیا

زُبدة الاتقان في علوم القرآن

ہے؟ مقدم کون می چیز ہےاورموخر کون می اور حلال کیااور حرام کیااور امثال کی شناخت کہ کون سی ہیں۔

ابوذرهروی'' فضائل القرآن' میں سعید بن جبیر کے حوالہ سے حضرت ابن عباس شخالات البوزرهروی'' فضائل القرآن' میں سعید بن جبیر کے حوالہ سے حضرت ابن عباس شخالات کے مسیر اچھی سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا: جو مضل قرآن مجید تو پڑھتا ہے مگر اس کی تفسیر اچھی طرح نہیں جانتا' اس کی حالت اس اعرائی جیسی ہے جومطلب سمجھے بغیر بے ڈھب' شعر گنگنا تا

- رہتاہے۔
-) امام بیہقی اور دیگر علماء نے بیان کیا ہے ٔ حضرت ابو ہر برہ دِشیٰ اللہ سے مرفوعاً روایت ہے: ''اغیر بُو اللَّقُورُ 'انَ وَالْسَیْمِسُوا غَوَائِبَهُ '' قرآن پاک کی تفسیر کرواوراس کے عجیب وغریب معانی کی تلاش دجستجو میں لگے رہو۔
- ابن الانباری حضرت صدیق اکبر دین نشدے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے فر مایا کہ مجھے قرآن پاک کی کی نسبت اس کی تفسیر بیان کرنا زیادہ محبوبے۔ محبوبے ہے۔ محبوبے۔

ای راوی نے حضرت عبداللہ ابن ہربیرہ سے بدوا سلم کسی صحابی کے روایت کی ہے کہ انہوں نے فرمایا: اگر مجھے جالیس راتوں کا سفر کر ہے بھی قرآن پاک کی کسی ایک آیت کی تفسیر کاعلم حاصل کرنا پڑے تو میں ضروراس کے لیے سفراختیار کرلوں۔

اورای راوی نے تعنی کے طریق پر حضرت عمر فاروق دینی اُللہ سے روایت کی ہے انہوں نے فرمایا کہ جس نے قرآن پاک کوتفسیر کے ساتھ پڑھا' اس کے لیے اللہ تعالیٰ کے نز دیک ایک شہید کا ثواب ملے گا۔

اعراب ہے مراد تفییر ہے

علامہ سیوطی رحمۃ اللہ علیہ بیان کرتے ہیں: مذکورہ بالا آثار کامعنی میہ ہے کہ اعراب و تعریب سے تفسیر مراد لی گئی ہے'اس لیے کہ اعراب کا اطلاق حکم نحوی پرنئ اصطلاح ہے اوراس لیے کہ سلف صالحین اپنے سلیقہ ہیں اس کے سکھنے کے مختاج نہ تنھے۔

علامہاصبانی فرماتے ہیں کہسب سے افضل صنعت یافن جوانسان اختیار کرتا ہے وہ قرآن مجید کی تفسیر ہے۔

فن تفسیر کوتنین وجوہ ہے دیگر علوم وفنو ن پرشرف حاصل ہے:

- (۱) موضوع کے اعتبار سے اس لیے کہ اس کا موضوع اللہ تعالیٰ کا کلام ہے جوتمام حکمتوں کا سرچشمہ اور ہر طرح کی فضیلتوں کا معدن اس میں ماضی حال اور مستقبل کے حالات اور اخبار کا بیان ہے۔ اس کے احکام مرورز مانہ کے ہاتھوں فرسودہ اور پرانے نہیں ہوتے اور نہ ہی اس کے ایک موتے ہیں۔
- (۲) اورغرض کے اعتبار ہے اس کو جوشرف و ہزرگی حاصل ہے وہ اس لیے کہ اس کی غرض و غایت ہے 'عُسرٌ وَ قِ الْوَثْقِی ''(القرہ:۲۵۲) کومضبوطی ہے پکڑنا اور اس سعادت حقیق کو یالینا' جے بھی فنانہیں ہے۔
- (۳) اس کی سخت ضرورت ہونے کے لحاظ سے شرف یوں ہے کہ دینی یا دینوی ہر کمال جلد حاصل ہونے دالا ہو یا بدیرعلوم شرعیہ اور معارف دیدیہ ہی کا مختاج ہوا کرتا ہے اور بیعلوم ومعارف کیا ہے اور بیعلوم ومعارف کتاب اللہ کے علم برموقوف ہیں۔

تفيير كے اصل الاصول ماخذ

تفسير قرآن كے جار ماخذين:

پہلا ماخذ: نبی کریم سے نقل کا پایا جانا اور بیسب سے عمدہ ماخذ ہے کیکن ضعیف اور موضوع روایت سے احتراز لازم ہے کیونکہ کمزور اور من گھڑت روایات بہ کثرت ملتی ہیں اس لیے امام احمد رحمة اللہ فر ماتے ہیں کہ تین قتم کی روایتیں ایسی ہیں 'جن کی کوئی اصل نہیں ہے: مغازی ملاحم اور تفسیر۔

امام احمد کے اصحاب میں ہے محققین نے کہا ہے کہ اس تول سے امام صاحب کی مرادیہ ہے کہ عام طور پر ان إمور کی صحیح اور متصل اسناد نہیں پائی جا تیں ورنہ یوں تو اس کے بارے میں اکثر صحیح روایتیں بھی آئی ہیں جسے سورہ انعام کی آیت میں لفظ ' ظلم ' ' کی تفسیر'' شرک' اور' المحساب الیسیو' ' کی تفسیر عرض کے ساتھ اور قول باری تعالی ہے: ' وَاَعِدُو اللَّهُمُ مَا اسْتَطَعُتُم مِنْ قُوتُ وْ ' (الانفال: ۲۰)' اور (اے مسلمانو!) تیار رکھو ان کے لیے (ہتھیاروں کی) قوت سے ' میں لفظ ' قوہ ' کی تفسیر' دفی ' (تیرا نمازی)

بم ہاری) کے ساتھ سے کے روایت کے ساتھ منقول ہے۔

الم معلال الدین سیوطی زرکشی نے جو ثابت کیا ہے اس پر تبصرہ کرتے ہوئے فرماتے میں بقار کے ہوئے فرماتے ہیں بقار کے متعلق سیح روایات در حقیقت بہت ہی کم واقع ہوئی ہیں بلکہ اس سے اصل مرفوع احادیث حددرجہ قلت کے ساتھ پائی گئی ہیں۔

روسرا ماخذ: اقوال صحابہ (علیہم الرضوان) سے اخذ کرنا کیونکہ ان کی تفسیر علماء کے نزدیک اس روایت کے درجہ میں ہے جوحضور نبی اکرم ملٹی کیائیم تک مرفوع ہو'جیسا کہ حاکم نے اپنی ''متدرک''میں بیان کیا ہے۔

تبسرا ما خذ: مطلق لغت کو ما خذبنانا کیونکہ قرآن عربی زبان میں نازل ہواہے اس بات کوعلاء کی ایک جماعت نے ذکر کیا ہے امام احمد رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے بھی کی مقام پراس بات پرصاد کیا ہے۔

لین فضل ابن زیاد نے امام احمد علیہ الرحمہ ہی سے نقل کیا ہے کہ ان سے ایک مرتبہ قرآن پاک مثال کی شعر سے پیش کرنے کی بابت دریافت کیا گیا کہ یہ کیسا ہے؟ تو انہوں نے فرمایا: مجھے یہ بات اچھی نہیں گئی ؛ چنا نچے کہا گیا ہے کہ امام احمد کے اس قول کا ظاہر مطلب یہ ہے کہ ممنوع ہے اس کیے بعض علماء نے یہ کہا ہے کہ قرآن مجید کی تغییر لفت کے مقتضاء کے مطابق جائز ہونے میں امام احمد سے دوردا بیتیں آئی ہیں۔ اور یہ بھی قول ہے کہ اس سلسلے میں کراہت کا احتمال اس شخص پر ہوگا جو کہ آبت کو اس اور یہ بھی قول ہے کہ اس سلسلے میں کراہت کا احتمال اس شخص پر ہوگا جو کہ آبت کو اس اور کیام عرب کی دلالت اس معنی پر کم ہی ہواور غالب اور زیادہ تر وہ معنی شعراور اس کی اور کلام عرب کی دلالت اس معنی پر کم ہی ہواور غالب اور زیادہ تر وہ معنی شعراور اس کے خلاف کی مشل کے علاوہ اور کلام میں نہیں پائے جاتے اور ذہمی فوری طور پر اس کے خلاف کی طرف ہی سبقت کرتا ہو۔

چوتھا ما خذ بنفیرقر آن کلام کے عنی کے مقتضی اور شریعت سے مکتسب اور ماخوذ رائے سے کی جائے اور یکی تفییر ہے جس کے بارے میں رسول اکرم ملٹی آئی ہے کے حضرت ابن عباس جائے اور یکی تفییر ہے جس کے بارے میں رسول اکرم ملٹی آئی ہے نے حضرت ابن عباس بینی اللہ کے لیے دعا کی تھی کہ 'اللہم فقہہ فی الدین و علمہ التاویل'''' اے اللہ!
تواسے فقیدالاسلام اور عالم تفییر بنادے'۔

Click

اورای امرکو حضرت علی کرم الله وجهدالکریم نے اپ تول "الا فیصما یوت اہ الوجل فیصی المقو آن "کروہ فہم وادراک جوکی شخص کوقر آن کے بارے میں عطافر مائی گئی ہوئ سے مرادلیا ہے اورای وجہ سے صحابہ ریالی گئی کا اس آیت کے معنی میں اختلاف ہوا اور ہرایک نے اپ منتہائے فکر ونظر کے مطابق اپنی رائے قائم فر مائی مگر قرآن مجید کی تفسیر بغیر کی اصل کے محض رائے اور اجتہاد کے ساتھ کرنا جا ترنہیں ہے الله تعالی فر ماتا سے نیر بغیر کی اصل کے محض رائے اور اجتہاد کے ساتھ کرنا جا ترنہیں ہے الله تعالی فر ماتا ہے: "وَ لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ "(بی اسرائیل:۳۱)" جس چیز کا تہمیں علم نہیں اس کے پیچھے نہ یرد "۔

نيز فرمايا: ' وَ أَنْ تَسَقُّولُوا عَلَى اللَّهِ مَالَا تَعُلَمُونَ ''(الاعراف:٣٣)' اوريه كهالله پر وه بات كبوجس كاعلم نبيس ركھتے''۔

اک طرح ارشاد ہے: 'لِتَمِیْنَ لِلنَّاسِ مَا نُوِّلَ اِلَیْهِمْ ''(الخل: ۴۳)' تم لوگوں سے بیان کر دو جو ان کی طرف اگرا' اس میں' بیان' کی نبعت رسول اکرم مُنْ اِلَیْمِ کی طرف کی گئی ہے اور رسول اکرم مُنْ اِلَیْمِ نِی نَفِی القو آن بوایه طرف کی گئی ہے اور رسول اکرم مُنْ اِلَیْمِ نِی اِللّٰهِ نِیْ رائے سے قرآن مجید میں کوئی بات کی فیاصاب فیقد اخطاء' 'جس شخص نے اپنی رائے سے قرآن مجید میں کوئی بات کی جاس مدیث کو جا ہے اس کی بات درست بھی نکل گراس نے ایسا کرنے میں غلطی کی ہے' اس مدیث کو ابوداؤ در قرنی اور نسائی نے روایت کیا ہے۔

اور حضور نی اکرم ملتی نیکی نیم نی الله می الله می الله و الله فلیتبوا مستحصر علم فلیتبوا مستحصر نی الله و
امام بیہی پہلی حدیث کے بارے میں فرماتے ہیں کہ اگر میرحدیث سے عابت ہوجائے تو

(حقیقت امر تو اللہ بی جانتا ہے لیکن) اس سے معلوم ہوتا ہے کہ رسول اکرم ملٹ اللہ بی اس نے معلوم ہوتا ہے کہ رسول اکرم ملٹ اللہ بی نے دانہ وہ نے دانہ وہ فرنہ وہ نے رائے سے وہی رائے مراد ولی ہے 'جس کی پشت پرکوئی ولیل قائم نہ ہو' ورنہ وہ رائے جس کی تائید وتو ثیق کوئی روثن ولیل کردے اس کوتفیر میں پیش کرنا جائز ہے۔
ماوردی رحمۃ اللہ علیہ بیان کرتے ہیں کہ بعض مختاط اور پر ہیز گارلوگوں نے اس حدیث کو استنباط اس کے ظاہری معنی پرمحمول کرتے ہوئے اجتہاد سے قرآن یاک سے احکام کا استنباط

كرناممنوع قرارديا ہے اگر چەشوامداس كے جواز كاساتھ دیتے ہوں اور كوئى نص صرت بھی ان کے قول کے شواہد کے معارض نہ ہو' پھر بھی وہ اپنے اجتہاد سے قر آ ن حکیم کے معانی کا استنباط کرنے ہے دست کش رہے ہیں کیکن بین مارے اس تعبد (عبادت گزاری) ہے ایک قتم کا تجاوز ہے جس کی معرفت کا ہمیں تھم ملا ہے کہ ہم قر آن میں نظروفكركركاس باحكام مستنبط كرين جبيها كدالله تعالى فرما تا ب: ' لَعَلِمَهُ الَّذِيْنَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ" (النماء: ٨٣)" توضروران سے اس كى حقيقت جان ليت" بيجو بعد میں کاوش کرتے ہیں اور اگر پر ہیز گارلوگوں کی بینطق درست مان لی جائے تو اس كامطلب بيهوا كهاجتها دكا دروازه بنداورا شنباط كے ذریعے ہے سے سی امر كومعلوم كرنا ہى تتجرممنوعہ ہے اور اکثر لوگ قرآن پاک ہے کسی چیز کو مجھیں ہی نہیں اور اگر حدیث ندکورسیح ثابت ہوتو اس کی تاویل بینی اس کا سیح مفہوم بیہ ہے کہ جو شخص صرف اپنی رائے ہے قرآن علیم کے بارے میں کلام کرے اور بجزاس کے لفظ کے کسی اور بات پرتوجہ نہ كرية خواه وه حق بات كو يالئ مكروه بي غلط رواوراس كالتيح منهاج پر چلنا اتفاق ہی ہے ہے! کیونکہ اس مدیث کا منشاء سے کہ ایسا قول محض رائے ہے جس کا کوئی شامرتہیں۔

حدیث پاک میں آتا ہے کہ القر آن ذلول ذو وجوہ فاحملوہ علی احسن وجوہ النجی پاک میں آتا ہے کہ القر آن بہت ہی رام ہوجانے والی ہل الفہم چیز ہے اوروہ متعدد وجوہ (پہلو) رکھتا ہے لہذاتم اسے سب سے اچھے پہلو پرمحمول کرو۔ اس حدیث کو الوقیم وغیرہ نے ابن عباس بی اللہ سے اللہ کے اس حدیث میں لفظ نذلول "دومعنوں کا اختمال رکھتا ہے: (۱) ایک بیک دوہ قر آن اپنے حاملین (اٹھانے والوں) کا اس طرح مطبع اور ان کے زیر تصرف ہے کہ ان کی زبائیں ای قر آن ہی کے ساتھ ناطق اور گویا ہیں (۲) دوسرے بیک قر آن خودا ہے معانی کو واضح کرتا ہے بیہاں تک کدان جمہدین کی سیجھ جمہم القر آن سے قاصر اور عاجز نہیں رہتی۔

اور جو وجوہ کا قول بھی دومعنوں کامحمل ہے: (۱) ایک بید کہ قرآن کے بعض الفاظ ایسے بیں جوتاویل کی کئی وجوہ کا احمال رکھتے ہیں (۲) اور دوسرے معنی بیہ ہیں کہ قرآن پاک

Click

میں اوامرونوائی ترغیب وتر ہیب اور تحلیل وتر یم کی قتم سے بہ کشرت وجوہ موجود ہیں۔

اورائی طرح قولہ 'ف احساس وہ علی احسن و جو ہد' بھی دومعنوں کا احتمال رکھتا
ہے'ایک بیہ ہے کہ اس کو اس کے بہترین معانی پرحمل کرنا ہے اور دوسرے بیمعنی ہیں کہ

کلام اللہ میں جو بہترین با تیں ہیں' وہ عزیمتیں بغیر رخصتوں کے ہیں اور عفو بغیر انتقام
کے ہے اور اس بات میں کتاب اللہ سے استنباط اور اجتہاد کے جواز پر دلیل بردی روشن

مفسرکون ہوسکتا ہے؟

علماء بیان کرتے ہیں کہ قرآن کی تفسیر وہ صحف کرسکتا ہے جوتمام ایسے علوم کا جامع ہو'جن کی حاجت مفسر کو ہوتی ہے اور وہ مندر جہ ذیل پندرہ علوم ہیں :

(۱) علم لغت: کیونکہ مفردات الفاظ کی شرح اور ان کے مدلولات باعتبار وضع اس علم کے فرریعہ سے معلوم ہوتے ہیں۔

(۲)علم نحو بخو کاعلم اس کیے ضروری ہے کہ معالی کا تغیر اور اختلاف اعراب کے اختلاف سے وابستہ ہے کہ اس کے اختلاف سے دابستہ ہے کہ اس کا اعتبار نا گزیر ہے۔

ابوعبید نے حسن رحمۃ اللہ سے روایت کی ہے کہ ان سے اس محف کے متعلق ہو چھا گیا'جو کہ زبان سے الفاظ کو تھیک طریق سے اداکر نے اور صحیح قراءت کرنے کے لیے عربی زبان سے الفاظ کو تھیک طریق سے اداکر نے اور حجے قراء ت کرنے کے لیے عربی زبان سیکھتا ہے تو حسن رحمۃ اللہ نے جواب دیا: اس کو عربی کی تعلیم ضرور لینی چاہیے کیونکہ ایک آ دمی کسی آیت کو پڑھتا ہے اور وہ وجہ اعراب میں لغزش کھا کر ہلاکت میں حاگرتا ہے۔

(س) علم صرف: اس سے لفظوں کی ساخت اور صیغوں کاعلم حاصل ہوتا ہے۔ ابن فارس رحمة الله علیہ کا قول ہے کہ جس محف سے علم صرف فوت ہو گیا 'وہ ایک عظیم الثان چیز نے ہاتھ دھو بیٹھا ہے۔

(٣) علم اهتقاق: كيونكه اكر بم اهتقاق دومخلف مادول سے بوكا تو وہ اپنے دونول مادول كا محتلف مادول سے بوكا تو وہ اپنے دونول مادول كے مختلف ہونے كے لحاظ سے الگ الگ ہوكا، جيسے "مسيح" كرمعلوم نہيں آيا وہ "ك متاب سے مشتق ہے يا" مسح" سے بنا ہے۔

Click

زُبدة الانقان في علوم القرآن

(۷٬۲۵) معانی بیان اور بدی کے علوم: کیونکہ علم معانی سے مفید ہونے کے لحاظ سے تركيب كلام كے خواص كى معرفت اور شناخت حاصل ہوتى ہے۔

علم بیان سے تراکیب کلام کے خواص کی معرفت ان کے وضوح ولالت اور خفائے ولالت میں مختلف ہونے کے اعتبار سے حاصل ہوتی ہے اور علم بدیع وجوہ تحسین کلام کی

معرفت كاذر بعه ہے أنہيں تين علوم كوعلوم بلاغت كہتے ہيں۔

اورمفسر کے لیے بیر نتیوں علوم رکن اعظم ہیں کیونکہ مفسر کے لیے مفتضائے اعجاز کی رعابیت لازمی امر ہے اور وہ صرف انہی علوم سے معلوم ہوسکتا ہے۔

(۸)علم قراءت:اس کیے کہ قرآن کے ساتھ نطق کی کیفیت اس علم کے ذریعہ سے معلوم ہوتی ہے اور قراءتوں ہی کے ذریعہ ہے احتمالی وجوہ میں سے بعض کوبعض پرتر جیح دی

(9)علم اصول دين: بيلم اس ليي ضروري ہے كه قرآن پاك ميں اليي آيات بھي ہيں جو ا پنے ظاہر کے اعتبار ہے الیمی چیز پر دلالت کرتی ہیں جس کا اطلاق اللہ تعالیٰ پر جائز تہیں ہوتا ہے کہٰذااصولی مخض (کہ جس کواصول دین کاعلم حاصل ہوگا)اس کی تاویل كر كے ابيا طريق نكال لے گا جوعقيدہ صحيحہ كے موافق ہوا در اللہ تعالیٰ كی طرف ان باتوں کی نسبت درست ہو سکے۔

(١٠)علم اصول فقد: كيونكه اى علم سے احكام بردليل قائم كرنے أور استنباط مسائل كاطريقه

معلوم ہوتا ہے۔ (۱۱)علم اسباب نزول اور قصص کاعلم: بیاس لیے ضروری ہے کہ شان نزول کے علم سے ہی آبیت کے وہ معنی معلوم ہوتے ہیں جن کے بارے میں آبیت نازل کی گئی ہے۔ (۱۲)علم ناسخ ومنسوخ: اس علم كى ضرورت اس ليے ہے تاكة كلم آيات كواس كے ماسواسے متاز کرشیں۔

(۱۵):ان احادیث مبارکہ کاعلم ہو کہ تغییر مجمل اور مبہم کی مبین ہیں۔ (۱۵)علم وہبی (یاعلم لدنی): بیروہ علم ہے جواللہ تعالی اینے عالم باعمل بندوں کوعطا فرماتا

ہے'ای کی طرف اشارہ ہے'اس حدیث میں ہے کہ''من عسمل ہما علم ورثہ اللّٰه ما کے میں ہے کہ' من عسمل ہما علم ورثه اللّٰه ما کے میں ہوئی کی میں ہے کہ من عسمل ہوئی ہوئی کا تواللہ تعالی اس کوان باتوں کا بھی علم عطافر مادے گا'جواسے معلوم نہیں ہیں۔

ابن ابی الدنیا فر ماتے ہیں:

قرآن کے علوم اور اس سے مستنبط ہونے والے احکام و مسائل ایک بحربے کراں ہے۔
پس بیعلوم جومفسر کے بارے میں بہ منزلہ آلہ کے ہیں اور چراغ راہ کی حیثیت رکھتے
ہیں' ان کے حاصل کے بغیر کوئی شخص مفسر نہیں ہوسکتا اور جوشخص ان علوم کے بغیر تفسیر قرآن
کرے گا' وہ تفسیر بالرائے کا مرتکب ہوگا' جس کے بارے میں نہی وارد ہوئی ہے اور لیکن جب
ان علوم کے حاصل کرنے کے بعد تفسیر کرے گا تو مفسر بالرائے نہ ہوگا جس کی ممانعت ہے۔
صحابہ کرام اور تابعین رظافی تھے موم عربیہ کے طبعی اور فطری طور پر ہی عالم سے وہ اکسابی
عالم نہ ہے شے اور دیگر علوم کا نہوں نے حضور نبی اکرم طاق کی آئی ہم سے استفادہ کیا تھا اور تعلیم سے حاصل کے ہیں۔

کتاب البر ہان میں ہے: معلوم ہونا چاہے کہ صاحب نظر آ دی کے لیے اس وقت تک آ شکارا معانی وہی کا ادراک حاصل نہیں ہوسکتا اور اس پر وہی کے اسرار ورموز اس وقت تک آشکارا نہیں ہو سکتے 'جب تک کہ اس کے دل میں کوئی بدعت تکبر' ہوائے نفس' حب دنیا ہوتی ہے یاوہ گناہ پر اصرار کرتار ہتا یا اس کا ایمان تذبذب اور تزلزل کا شکار رہتا ہے یا اس کا پایے تحقیق ڈھیلا ہوتا ہے یا کسی ایسے مفسر کے قول پر اعتاد کرتا ہے جوعلم سے کورا ہوتا ہے یا اپنی عقل ہی پر تفسیر کا پورائل تعمیر کرنے والا ہوتا ہے اور بی تمام باتیں ایسے مواقع حجابات اور حصول فہم وعقل کی راہ کے روڑ سے بین' ایک سے ایک بڑھ کر ہے۔

طبقات مفسرين

تفييرصحابه

صحابه کی جماعت میں دس صحابہ کرام منالیاتی مفسر مشہور ہوئے ہیں: خلفاءار بعد (۵) حضرت عبداللہ ابن مسعود (۲) حضرت عبداللہ ابن عباس (۷) حضرت الی ابن کعب (۸) حضرت زید ابن تابت (۹) حضرت ابوموی الاشعری اور (۱۰) حضرت عبدالله ابن زبیر (رضی الله تعالی عنهم اجمعین)-

خلفائے اربعہ علیہم اجمعین میں سب سے زیادہ روایتیں تفسیر قرآن کے سلسلہ میں حضرت علی ابن ابی طالب کرم اللہ وجہدالکریم سے آئی ہیں اور باقی تنیوں خلفاء وظالہ کرم اللہ وجہدالکریم سے آئی ہیں اور باقی تنیوں خلفاء وظالہ کی میں اور اس کا سبب میتھا کہ ان کا وصال پہلے ہوگیا اور بارے میں بہت ہی کم روایت مدیث کی قلت کا بھی یہی سبب ہے۔ حضرت ابو بکر صدیق وشی تنا تھے۔ وایت حدیث کی قلت کا بھی یہی سبب ہے۔

رف بردر میں اسے میں حضرت ابو بکر صدیق رضی آلٹہ کے بہت ہی کم آ ٹار (اقوال) تفسیر قرآن کے بارے میں حضرت ابو بکر صدیق رشی آلٹہ کے بہت ہی کم آ ٹار (اقوال) محفوظ ہیں جو تعداد میں تقریباً دس سے متجاوز نہیں ہوں گئے گر حضرت مولی علی مشکل کشاء کرم اللہ وجہدالکریم سے بہ کثرت آ ٹارتفسیر کے بارے میں مروی ہیں۔

صمم نے وہب ابن عبداللہ رحمۃ اللہ سے اور وہب نے ابوالطفیل رحمۃ اللہ سے روایت کی ہے وہ بیان کرتے ہیں : میں نے حضرت علی کرم اللہ وجہہ الکریم کو خطبہ دیتے ہوئے دیکھا'وہ فرمار ہے تھے:

ترجمہ: تم لوگ جھے ہے سوال کرو! کیونکہ اللہ کی سم جو بات بھی پوچھو گے میں تم کو اس کی خبر دوں گا ہاں! جھ سے قرآن پاک کے متعلق سوال کرو اس لیے کہ واللہ کوئی آئے ہت ایس کی خبر دوں گا ہاں! جھ سے قرآن پاک کے متعلق سوال کرو اس لیے کہ واللہ کوئی یا دن آئے ہیں ایس جس جس کے بارے میں جھ کوئلم نہ ہو کہ آیا وہ رات میں نازل ہوئی یا دن میں اور ہموار میدان میں اتری یا پہاڑی علاقہ میں ۔ ابونعیم کتاب الحلیہ میں ابو بکر ابن عیاش کے طریق سے نصیر ابن سلیمان الاحمش سے اس کے باپ سلیمان کے واسطہ سے اور سلیمان حضرت علی کرم اللہ و جہہ الکریم سے روایت بیان کرتے ہیں کہ انہوں نے فر مانا:

"والله ما نزلت آیته الیا وقد علمت فیم انزلت و این انزلت ان ربی و هب لی قلبا عقولا ولسانا سئولا" (ترجمه:) الله کاشم! کوئی آیت ایی نهیل نازل ہوئی جس کی نبیت میں نے بین معلوم کرلیا ہو کہ وہ کس بارے میں نازل ہوئی ہے میرے دب نے محکوا کی نہایت محمد والا دل اور بہت سوال کرنے والی زبان عطا فرمائی ہے۔

زُ بدة الا تقان في علوم القرآن

ابن مسعود رسی اللہ ہے بہ نسبت حضرت علی کرم اللہ وجہ الکریم کے بھی زیادہ روایتیں منقول ہیں۔

ابن مسعود رضی اللہ ہے روایت ہے وہ فر ماتے ہیں:

اس ذات پاک کی شم ہے جس کے سواکوئی معبود برحق نہیں ہے! کتاب اللہ کی کوئی آیت نہیں از کی مگریہ کہ مجھے کوعلم ہے کہ وہ کن لوگوں کے بارے میں نازل ہوئی اور کہاں نازل ہوئی اور کہاں نازل ہوئی ہواراگر میں کسی ایسے مخص کا مکان جانتا ہوتا جو کہ کتاب اللہ کا مجھ سے زیادہ علم رکھنے والا ہواور وہاں تک سواریاں پہنچے سکتی ہوں تو اس کے پاس میں جا پہنچا۔

- O ابونیم رحمة الله فی ابوالیختری سے دوایت کی ہے انہوں نے بیان کیا ہے کہ لوگوں نے حضرت علی کرم الله وجہدالکریم سے دریافت کیا: آپ ہم سے ابن مسعود (رخیکالله) کے بارے میں کھ بیان فر مائے کو حضرت علی دخیکالله فی بارے میں ارشاد فر مایا: "عسلسہ القر آن و السنه ثم انتہی و کفی بذلك علما "بینی انہوں نے قر آن اور سنت کا علم سیکھا اور پھروہ منتبی ہوگیا اور ان کا اس قدر علم کا فی ہے۔

اورحضورم النَّهُ يُلِيمُ في ان كے ليے بياسى وعافر مائى:

- "الله م اليه المحكمة "اسالله! تواس كوهمت عطافر مااورايك روايت من ب: الله م عليه المحكمة "اسالله! تواس كوهمت عطاله المحكمة المحكمة "اسالله! تواس كوهمت سكما
- ابونعیم نے الحلیہ میں ابن عمر رہنگاللہ سے روایت کی انہوں نے بیان کیا ہے کہ حضور ملک تھی۔ '' اکسالھ ہے ہار نے فیٹ و النشو ملک تھی: '' اکسالھ ہے ہار نے فیٹ و النشو ملک تھی: '' اکسالھ ہے ہار نے فیٹ و النشو و النشو میں اس کے علم میں) برکت عطافر مااوراس کے علم کی اشاعت فرما و سے اوراس کو پھیلا دے۔

ابوقعیم نے اپنی ایک اور سند کے ساتھ حصرت ابن عباس ریخ کند کا قول نقل کیا ہے کہ

Click

- پھراس راوی نے عبداللہ بن حراش کے طریق پر بہوا سطہ عوام بن حوشب مجاہد رحمة الله علیہ سے روایت کی ہے کہ انہوں نے حضرت ابن عباس رفخاللہ کا قول نقل کیا ہے کہ ابن عباس نخفاللہ کا قول نقل کیا ہے کہ ابن عباس نے کہا: مجھ سے رسول پاک ملتی کیا ہے نظر مایا: ' نیعہ میں تسریم ہے ان القر ان مو۔ ان تا تا تا ہو ہے ہے ان قرآن ہو۔ ان ترجمان قرآن ہو۔
- ا بولغیم نے مجاہد سے روایت کی ہے انہوں نے بیان کیا ہے کہ حضرت ابن عباس رضاللہ است کی ہے انہوں نے بیان کیا ہے کہ حضرت ابن عباس رضاللہ استے علم کی کثرت کی وجہ سے بحر العلوم کہلاتے تھے (یعنی آپ کوعلم کا سمندر کہا جاتا تھا)۔

اورابن الحنفیہ سےروایت کی ہے کہ انہوں نے فر مایا: ابن عباس اس است کے ' جبر'' (زبردست)عالم ہیں۔

ای راوی نے حسن سے روایت کی ہے کہ انہوں نے کہا: ابن عباس مِنْحَمَّاللہ کوہم القرآن میں وہ بلندمر تبد حاصل تھا کہ حضرت عمر فاروق مِنْحَالله فر ماتے کرتے ہے: '' ذاکع فتی الکھول ان له لسانا سولاً وقلبا عقولا''یہ بین تمہارے پختہ عمر نوجوان تحقیق ان کی زبان بے عدسوال کرنے والی اور دل اعلی درجہ کا دائش ورہے۔

الم بخاری نے سعید بن جبیر کے طریق پر ابن عباس و جنگاللہ سے روایت کی ہے انہوں نے بیان کیا ہے کہ حضرت عمر فاروق و جنگاللہ جھے کو اپنی خدمت میں شیوخ بدر کے پاس جگہ دیتے اور ان کے ساتھ بٹھاتے تنے ای وجہ سے ان شیوخ میں سے بعض کے دل میں بید خیال آیا اور انہوں نے کہا: بیلڑ کا جمار سے ساتھ کیوں وافل کیا جا تا ہے حالا نکہ بیہ تو جمار سے بیٹوں کا ہم عمر ہے۔ حضرت عمر نے بیا حتر اض من کر فر مایا: بیلڑ کا ان لوگوں میں سے جن کے درجہ کو تم جانتے ہو۔

چنانچداس کے بعد حضرت عمر میں فلہ نے ایک دن شیوخ بدر کو بلا بھیجا اور ابن عباس کو بھی

ا نہی کے ساتھ بٹھایا۔حضرت ابن عباس کہتے ہیں: میں سمجھ گیا کہ حضرت عمر منگاللہ نے آج مجھ کوان لوگوں کے ساتھ محض اس لیے بلایا تا کہان کومیرامقام دکھا دیں چنانچہ حضرت عمر نے شیوخ بدر کومخاطب کرتے ہوئے دریافت فرمایا: تم لوگ اللہ تعالیٰ کے قول أإذًا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحِ "(الصر:١)" جب الله كي مدواور (اس كي) فَتَحَ آ جائے 'کے متعلق کیا کہتے ہو (یعنی اس کا کیامفہوم ہے)؟ بعض شیوخ نے کہا: ہمیں اس وفت الله تعالیٰ کی حمد کرنے اور اس ہے بخشش مائلنے کا تھم دیا گیا ہے جب کہ ہم کو نفرت عطا ہوا درہمیں فتو حات نصیب ہوں۔ بعض شیوخ بالکل حیب رہے انہوں نے کوئی بات نہیں کبی۔حضرت عمر رشی تندنے اس کے بعد میری طرف توجہ فر ما کر کہا: كيول ابن عباس (مِنْ الله) كياتم بهي ايها بي كهت بهو؟ ميس نے كها: نبيس! حضرت عمر ضي الله في حيما: پهرتم كيا كہتے ہو؟ ميں نے كہا: وہ رسول كريم ملتي كياتيم كے وصال شریف کی طرف اشارہ ہے جس کاعلم اللہ تعالیٰ نے آپ کودیا تھا اور فرمایا کہ ' إِذَا جَآءَ نَصْسرُ اللَّهِ وَالْفَتْح "(السرزا)" جس وقت الله تعالى كي نصرت اور فتح آئے" توبيه بات تہارے دنیا سے سفر کرنے کی علامت ہے'اس وقت تم اینے پروردگار کی حمر کے ساتھاس کی یا کی بیان کرنااوراس میں مغفرت طلب کرنا' بے شک اللہ تعالیٰ بہت تو بہ قبول کرنے والا ہے میرایہ جواب س کر حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ نے فر مایا: مجھ کو بھی اس سورت کے بارے میں یہی معلوم ہوا ہے جوتم کہتے ہو۔

طبقه تابعين

علامدابن تیمیدکابیان ہے: تغییر کے سب سے بڑے عالم اہل مکہ بین اس لیے کہ وہ لوگ حضرت ابن عباس رفخاللہ کے اصحاب میں سے بیں (لیعنی انہیں آپ کی صحبت اور رفافت حاصل رہی ہے) جیسے مجاہد عطاء ابن ابی رباح ، عکرمہ مولی ابن عباس سعید ابن جبیر اور طاقت و غیرہ دیاللہ بین میں اور اس طرح کوفہ میں حضرت ابن مسعود رفخاللہ کے اصحاب اور علماء مدینہ بھی تغییر کے بارے میں اعلی معنو مات کے حامل ہیں مثلاً زید ابن اسلم جن سے کہ ان کے بیٹے عبد الرحمان ابن زید اور مالک ابن انس نے تغییر کاعلم حاصل کیا۔

بیٹے عبد الرحمان ابن زید اور مالک ابن انس نے تغییر کاعلم حاصل کیا۔

ان بررگوں میں سرفہرست حضرت مجاہد ہیں مصرت فضل ابن میمون بیان کرتے ہیں:

میں نے حضرت مجاہد کو بیفر ماتے ہوئے سناہے کہ انہوں نے کہا:

میں نے میں مرتبہ قرآن مجید کو حضرت ابن عباس رسی اللہ پر پیش کیا ہے۔

نیز ای راوی کا بیان ہے کہ مجاہد کہتے ہیں: میں نے قرآن کو ابن عباس رہنگاللہ کے ساتھ میں نے قرآن کو ابن عباس رہنگاللہ کے ساتھ پڑھا کہ اس کی ایک ایک آیت پر تھہر کر پو جھا کہ وہ کس کے متعلق نازل ہوئی ہے اور کیسے تھی؟

صیف کا بیان ہے کہ ان لوگوں میں مجاہد بہت بڑے مفسر قرآن نصے امام توری کہتے ہیں: اگرتم کومجاہد سے تفسیر کی روایت ملے تو تمہارے لیے کافی ہے۔
ابن تیمیہ کا قول ہے: اس سبب سے مجاہد کی تفسیر پرشافعی اور بخاری وغیرہ اہل علم اعتماد کر تو ہوں

علامہ سیوطی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: فریا بی اپنی تفسیر میں صحابی کے اقوال زیادہ اور تابعی کے اقوال بہت تھوڑ ہے لائے ہیں۔

 اور منجمله ان تابعین کے جن کی تفسیر قابل اعتماد ہے سعید بن جبیر بھی ہیں حضرت سفیان توری فرماتے ہیں:

تم تفییر کاعلم چار مخصول سے حاصل کرؤ سعید ابن جبیر سے مجاہد سے عکر مہ سے اور ضحاک ہے۔

حضرت قاوہ کا بیان ہے:

تابعین میں سے چارتخص بہت بڑے عالم ہوئے ہیں۔عطاء ابن الی رباح رحمۃ اللہ علیہ بیمناسک کے بہت بڑے عالم تھے۔

- 0 سعیدابن جبیر تنسیر کے بہت ماہر تھے۔
- حضرت عکرمہ کوعلم سِیر میں بہت دسترس حاصل تھی۔
- اور حضرت حسن ان میں حلال اور حرام کے سلسلہ میں وسیع معلومات رکھتے تھے۔
 اور مخبلہ ان لوگوں کے عکر مہمولی ابن عباس ہیں شعبی کا قول ہے:

عكرمدي بروكركتاب اللكاعالم كوئى باقى نبيس ربا

ساك بن حرب كہتے ہيں: ميں نے حضرت عكرمدكوب كہتے ہوئے سنا وہ فرماتے تھے كه

ہے شک میں نے اس چیز کی تفییر کر دی ہے جو کہ دولوجوں کے درمیان ہے (بعنی پورے قرآن یاک کی تفییر کر دی ہے)۔

تابعی مفسرین میں سے حسن بھری عطاء ابن ابی رباح عطاء ابن ابی سلمہ الخراسانی محمد ابنی مفسرین میں سے حسن بھری عطاء ابن المجمد ابن معطیہ العوفی وقادہ زید ابن اسلم مرہ ابن معرامی عطیہ العوفی وقادہ زید ابن اسلم مرہ البہد انی اور ابو مالک ہیں۔

رہے ابن انس اور عبدالرحمٰن ابن زید میر دوسر سے طبقہ کے بزرگ ہیں ہے حضرات جن کے اساء گرامی او پرذکر ہوئے ہیں ، قد مائے مضرین ہیں اور ان کے بیشتر اقوال اس قتم کے ہیں انہوں نے ان اقوال کا صحابہ کرام سے ساع کیا اور ان سے لیے ہیں۔
پھر اس طبقہ کے بعد الی تفییریں تالیف ہوئیں جو کہ صحابہ کرام اور تابعین دونوں کے بھر اس طبقہ کے بعد الی تفییریں تالیف ہوئیں جو کہ صحابہ کرام اور تابعین دونوں کے اقوال کی جامع ہیں ، جیسے سفیان ابن عیدیہ وکیج ابن الجراح ، شعبہ ابن الحجاج ، بزید ابن ہارون عبد ابن عبد ابن الحجاج ، بزید ابن عبد ابن الحجاج ، بری الحج

- اس گروہ کے بعد ابن جریرالطیر ی کا مرتبہ ہے اور ان کی کتاب تمام تغییروں میں سب برٹی اور عظیم الثان تغییر ہے اور ابن الی حاتم 'ابن ماجہ' حاکم' ابن مردویہ' ابوالثیخ ابن حبان اور ابن المنذر وغیرہ کی تغییر یں جیں اور ان سب بزرگوں کی تغییر یں صحابہ' تابعین اور تنع تابعین ہی کی طرف مند جیں اور ان تغییر وں میں اس بات کے سوا کچھ تابعین اور تنع تابعین ہی کی طرف مند جیں اور ان تغییر ول میں اس بات کے سوا کچھ کہی ہی کہی تابعین ہی کی طرف مند جین البندا وہ دوسروں میں اس لجاظ سے فوقیت اور اعراب و استنباط سے بھی بحث کرتے جین' لبندا وہ دوسروں پر اس لحاظ سے فوقیت رکھتے ہیں۔
- اس کے بعد بہت ہے لوگوں نے تغییر میں کتابیں تکھیں اور انہوں نے اسانید کو مخفر کر کے چیش کیا اور اقوال کے بے در پے نقل کیا اور یہیں سے خرابیاں پیدا ہوئیں اور صحح اور کئے۔ بعد ازیں توبیہ اکہ ہر مخفی کو جو تول سوجھتا 'وہ اس کو نقل کر دیتا تھا اور جس کے دل میں جو آتا'اس پر اعتماد کر لیتا تھا' پھر بعد کے لوگوں نے تو ان باتوں کو اس خیال سے نقل کرنا شروع کر دیا کہ اس کی کوئی اصل ہوگی تبھی پہلوں نے Click

اس کوذکر کیا ہے اور سلف صالحین کی تحریروں یا ایسے بزرگوں کے اقوال کی طرف بالکل التفات نہ کیا 'جن کی جانب تفییر کے سلسلہ میں رجوع کیا جاتا تھا۔

اس کے بعد ایسے لوگوں نے تغییر کی کتابیں لکھیں جو کہ خاص خاص علوم میں عبور اور دسترس رکھتے تھے' پس ان میں سے ہرا یک مفسر اپنی تغییر میں صرف ای فن پر اقتصار کرتا' جس کا اس پرغلبہ ہوتا۔

چنانچہ آپ دیکھیں گے کہنوی کواعراب اوراس کے بارے میں متعدد وجوہ مختملہ کوذکر کرنے اورعلم نحو کے قواعد مسائل فروع اوراختلافات بیان کرنے کے علاوہ اور کوئی خیال ہی نہیں ہوتا 'جیسے زجاج اور واحدی نے'' البسیط'' میں اور ابوحیان نے'' البحر والنم'' میں کیا ہے۔

اورموًرخ مخص کاشغل بیر ہا کہ اس نے اپنی تفسیر میں قصوں کی بھر مار کی اور اگلوں کی خبریں اور ان کے احوال کو درج کر دیا' اس کو اس سے سروکار نہیں ہے کہ وہ واقعاتِ احوال اور قصص واخبار' جو وہ درج کر رہا ہے ہے بھی ہیں یا نرا جھوٹ کا پلندا ہیں' جیسے کر تھا ہیں نے کیا ہے۔
کرفتا ہی نے کیا ہے۔

- 0 اور نقیہ مفسر لگ بھگ تمام علم فقہ کو باب طہارت سے لے کراُم وَلد تک پوری نقهی تفصیلات کو نقیر میں بھر دیتا ہے اور بسااوقات ان فقہی مسائل پر دلائل قائم کرنے پراتر آتا ہے 'جن کو آیت کے ساتھ کوئی تعلق نہیں ہوتا اور اس کے ساتھ اپنے مخالفین کی دلیاوں کا جواب بھی دیتا جاتا ہے 'جیسے علامہ قرطبی رحمۃ اللّٰدنے کیا ہے۔
- اورعلوم عقلیہ کے عالم خصوصاً امام فخر الدین رحمۃ اللّه علیہ نے اپنی تفسیر کو حکماء اور فلاسفہ کے اقوال اور اس شم کی باتوں سے بھر دیا ہے اور ایک چیز کو بیان کرتے کرتے دوسر ک چیز کی طرف نکل جاتے ہیں 'جس کی وجہ ہے ان کی تفسیر کا مطالعہ کرنے والے شخص کو آبیت کے موقع محل کے ساتھ عدم مطابقت کی وجہ سے سخت جیرت ہوتی ہے۔ آبیت کے موقع محل کے ساتھ عدم مطابقت کی وجہ سے سخت جیرت ہوتی ہے۔ ابو حیان ''کتاب البح'' میں لکھتے ہیں:

امام رازی رحمة الله علیه نے اپنی تفسیر میں بہت ی طویل ابحاث اور کمی چوڑی باتیں انتھی کردی ہیں جن کوعلم تفسیر میں حاجت ہی نہیں پڑتی 'اسی لیے بعض علماء نے کہا ہے کہ علامہ رازی کی کتاب میں (تفییر) کے علاوہ سب چیزیں ہیں۔

اور بدعتی کامقصد صرف بیہ وتاہے کہ وہ آیتوں کی تحریف کر کے انہیں اپنے فاسد مذہب پر منطبق اور چسپال کر سے کیونکہ جہال اس کو دور سے بھی کسی آوارہ چھٹیل شکار کی صورت دکھائی دی' اس نے فور آ اس کو شکار کر لیا بیا ذرا بھی کہیں گنجائش پائی' پس جھٹ ادھرکو دوڑ گیا۔

ادھرکو دوڑ گیا۔

علامہ بلقینی کابیان ہے کہ میں نے ''تفییر کشاف' میں آیت کریمہ ' فَمَنْ زُحْوِحَ عَنِ اللّٰهَ وَ اُدْحِلَ الْجَنَّةَ فَقَدُ فَازَ ''(آل مران: ۱۸۵)'' توجوآ گ ہے بچا کر جنت میں داخل کیا گیا وہ مراد کو پہنچا'' کی تفییر میں اعتزال کی واضح علامت پائی ہے' بھلا جنت میں داخل ہونے سے بڑھ کراور کیا کامیا بی ہوسکتی ہے' جس سے مفسر نے عدم رؤیت کی طرف اشارہ کیا ہے۔

متنداور قابل اعتماد تفسیرکون سی ہے؟

علامه جلال الدين سيوطي رحمة التدنعالي فرماتے ہيں:

اگرتم بیکہوکہ پھرکون ی تفسیراچھی ہے جس کی طرف تم را ہنمائی کرتے ہواوراس پراعمّاو کرنے کا حکم دیتے ہو؟

تو میں کہوں گا کہ وہ متندا مام ابوجعفر ابن جربر طبری رحمۃ اللہ تعالیٰ کی تفییر جس پرتمام معتبر علماء کا اتفاق ہے کہ فن تفییر میں اس ایس کوئی تفییر نہیں پائی جاتی۔ امام نو وی رحمۃ اللہ تہذیب میں لکھتے ہیں:

ابن جریر کی تفییرایی شامکارے کہاس کی مثل کسی نے کتاب تصنیف ہی ہیں گی۔



